

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БАЛЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ФГОС ВО

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы»

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения очная

Уровень выпускника судебный эксперт

Красноярск, 2020



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент

« 20» 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент

«27» 02 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 40.05.03

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент
«10» марта 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	АННОТАЦИЯ.....	5
1.	ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
1.1.	Внешние и внутренние требования.....	6
1.2.	Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1.	Структура дисциплины.....	9
4.2.	Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	9
4.3.	Содержание модулей дисциплины.....	10
4.3.1.	Содержание лекционного курса.....	12
4.3.2.	Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....	15
4.4.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	17
4.4.1.	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	17
4.4.2.	Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы).....	19
5.	ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	19
6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
6.1.	Основная и дополнительная литература.....	20
6.2.	Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	23
6.3.	Программное обеспечение.....	23
6.4.	Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде.....	24
7.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	25
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ.....	27
	ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	30

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Баллистическая экспертиза» относится к дисциплинам базовой части Блока Б1 подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, Специализация № 2 Инженерно-технические экспертизы.

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Судебных экспертиз.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций (способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения ОПК-2);

профессиональных компетенций (способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2), способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК- 4), способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств ПК-6)).

В рамках освоения дисциплины «Баллистическая экспертиза» обучающиеся изучают следующие разделы:

- Введение в судебную баллистику. Криминалистическое исследование патронов и установление состояния огнестрельного оружия;

- Идентификационные исследования в баллистической экспертизе. Следы выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч.).

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Баллистическая экспертиза» включена в ОПОП ВО базовую часть Блока Б1 по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Реализация в дисциплине «Баллистическая экспертиза» требований ФГОС ВО специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы нацелено на формирование следующих компетенций:

обще профессиональных компетенций (способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения ОПК-2);

профессиональных компетенций (способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2), способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК- 4), способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств ПК-6)).

1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Баллистическая экспертиза» являются следующие дисциплины: «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза», «Судебная фотография и видеозапись», «Трасология и трасологическая экспертиза» и т.д.

Дисциплина «Баллистическая экспертиза» является основополагающей для изучения дисциплины: «Криминалистика».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Введение в судебную баллистику. Криминалистическое исследование патронов и установление состояния огнестрельного оружия»;

- 2-й модуль - «Идентификационные исследования в баллистической экспертизе. Следы выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Баллистическая экспертиза» являются:

- изучение теоретических и методологических основ судебно-баллистической экспертизы

- овладение специальной терминологией, применяемой в судебной баллистике как отрасли судебно-экспертного знания

- овладение методиками экспертно-криминалистического исследования огнестрельного оружия, боеприпасов и следов выстрела с целью получения судебных доказательств по уголовному делу

Задачи дисциплины «Баллистическая экспертиза»

- рассмотреть понятие, классификацию, конструктивные особенности и признаки огнестрельного оружия и боеприпасов, криминалистические требования, предъявляемые к огнестрельному оружию и боеприпасам

- изучить основные положения методики экспертно-криминалистического исследования с целью решения вопроса об отнесении представленного объекта к категории огнестрельного оружия (боеприпаса), определения способа его изготовления, типа и вида

- раскрыть основные положения экспертно-криминалистической методики идентификации огнестрельного оружия по следам на боеприпасах, рассмотреть проблемы, связанные с решением данного вопроса применительно к гладкоствольному огнестрельному оружию

- охарактеризовать возможности судебно-баллистической экспертизы в решении задач, связанных с установлением обстоятельств применения огнестрельного оружия по следам на преградах, раскрыть содержание и методику исследовательских действий по решению указанной задачи в процессе производства судебно-баллистической экспертизы

- сформировать у учащихся практические навыки исследования объектов судебно-баллистической экспертизы с применением необходимых для этого технико - криминалистических средств; решения идентификационных, классификационных и диагностических задач в процессе производства судебных экспертиз данного рода;

- формирование у учащихся практических навыков оценки результатов, получаемых по результатам экспертно-криминалистического исследования огнестрельного оружия и боеприпасов, оформления результатов проведенного исследования и определения его места в системе доказательств по уголовному делу

- формирование у обучаемых способности межличностной коммуникации, умения работы в команде при проведении судебно-баллистических экспертиз;

- развитие умений рефлексии собственной деятельности; формирование способности к непрерывному саморазвитию в сфере профессиональной деятельности эксперта-криминалиста;

Изучив дисциплину «Баллистическая экспертиза», обучающийся должен

Знать:

- современное состояние, проблемы и возможности судебно-баллистической экспертизы;

- способы самодельного изготовления огнестрельного оружия и методику его криминалистического исследования;

- новые методики идентификации огнестрельного нарезного и гладкоствольного оружия по следам на стреляных гильзах и выстреленных снарядах;

- методику решения экспертного вопроса об отнесении патронов к категории боеприпасов;

- принципы криминалистического исследования состояния огнестрельного оружия и патронов;

Уметь:

- относить объекты заводского и самодельного изготовления к категории огнестрельного оружия и боеприпасов;

- устанавливать исправность оружия, пригодность для стрельбы и возможность выстрела из него при определенных условиях без нажатия на спусковой крючок;

- устанавливать групповую принадлежность оружия, патронов, их частей, а также способы их изготовления;

Владеть:

- современными методами исследования огнестрельного, газового, пневматического оружия, боеприпасов к нему;

- техническими приемами фиксации состояния оружия и патронов, следов применения оружия;

- способами визирования по следам оружия с целью установления места положения стрелявшего;

- специальной терминологией, используемой при производстве судебно-баллистических экспертиз и исследований.

Реализация в дисциплине «Баллистическая экспертиза» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза специализация №2 Инженерно-технические экспертизы должна формировать у выпускников следующие компетенции:

обще профессиональных компетенций (способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения ОПК-2);

- профессиональных (способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2), способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК- 4), способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств ПК-6)).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 8	№ 9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180		180
Контактная работа	2,05	74		74
в том числе:				
Лекции (Л), в том числе в интерактивной форме	0,83	30		30
Практические занятия (ПЗ), в том числе в интерактивной форме	1,22	44		44
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СР)	2,95	106		106
в том числе:				
- подготовка коллоквиуму	0,64	23		23
- подготовка к докладу	0,45	16		16
- подготовка к практическому занятию	1,39	50		50
- подготовка к тестированию	0,22	8		8
- подготовка и сдача зачета с оценкой	0,25	9		9
Вид контроля:				зачет с оценкой

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план					
Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
		лекции	ПЗ	СР	
МОДУЛЬ 1. Введение в судебную баллистику. Криминалистическое исследование патронов и установление состояния огнестрельного оружия.	90	16	22	52	Конспект лекций, коллоквиум, выполнение практических заданий, доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам дисциплинарного модуля, зачет с оценкой
МОДУЛЬ 2. Идентификационные исследования в баллистической экспертизе. Следы выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия.	81	14	22	45	Конспект лекций, коллоквиум, выполнение практических заданий, доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам дисциплинарного модуля, зачет с оценкой
Подготовка к зачету с оценкой	9			9	
ИТОГО	180	30	44	106	Зачет с оценкой

Таблица 3.

4.2 Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Введение в судебную баллистику. Криминалистическое исследование патронов и установление состояния огнестрельного оружия.	90	16	22	52
Модульная единица 1. Введение в	23	4	6	13

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СР)
		Л	ПЗ	
судебную баллистику.				
Модульная единица 2. Материальная часть ручного огнестрельного оружия.	23	4	6	13
Модульная единица 3. Криминалистическое исследование патронов ручного огнестрельного оружия.	23	4	6	13
Модульная единица 4. Определение состояния огнестрельного оружия. Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия.	21	4	4	13
Модуль 2. Идентификационные исследования в баллистической экспертизе. Следы выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия.	81	14	22	45
Модульная единица 1. Отождествление нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях.	22	4	6	12
Модульная единица 2. Идентификация гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах (пуля, дробь, картечь).	21	4	6	11
Модульная единица 3. Идентификация огнестрельного оружия по следам на гильзах.	21	4	6	11
Модульная единица 4. Следы выстрела и установление обстоятельств, применения огнестрельного оружия.	17	2	4	11
Подготовка к зачету с оценкой¹	9			9
ИТОГО	180	30	44	106

4.3. Содержание модулей дисциплины

Структура дисциплины предполагает изучение следующих модулей:

1-й модуль. «Введение в судебную баллистику. Криминалистическое исследование патронов и установление состояния огнестрельного оружия»:

Модульная единица 1.1. Введение в судебную баллистику: Возникновение и основные этапы формирования и развития судебной баллистики. Взаимосвязь судебной баллистики с

¹ 9 часов на самоподготовку к зачету (зачету с оценкой) входят в общее количество часов, отведенных на самостоятельную работу в учебной семестре.

такими отраслями знания как внешняя, внутренняя, промежуточная и раневая баллистика.

Судебная баллистика как отрасль криминалистической техники. Ученые-криминалисты, внесшие существенный вклад в развитие судебной баллистики. Понятие криминалистического оружейведения. Понятие и предмет судебно-баллистической экспертизы. Задачи и типичные объекты судебно-баллистической экспертизы. Методы, используемые в процессе судебно-баллистических исследований. Методические вопросы судебно-баллистической экспертизы. Проблемные вопросы судебной баллистики и судебно-баллистической экспертизы на современном этапе развития криминалистики.

Модульная единица 1.2. Материальная часть ручного огнестрельного оружия: Понятие огнестрельного оружия. Закон РФ «Об оружии». Краткая история развития огнестрельного оружия. Криминалистическая классификация ручного огнестрельного оружия: по виду, по назначению; по способу изготовления; по способу заряжания; по конструкции ствола; по количеству стволов; по калибру; по длине ствола; по количеству зарядов; по степени автоматизации; по характеру стрельбы. Устройство канала ствола гладкоствольного и нарезного оружия. Устройство патронника, пульного входа и нарезной части ствола. Виды нарезов: прямоугольные, трапециевидные, сегментные, полигональные. Понятие калибра и способы его измерения у нарезного и гладкоствольного оружия.

Модульная единица 1.3. Криминалистическое исследование патронов ручного огнестрельного оружия: Понятие боеприпасов. Краткая история появления унитарных патронов. Классификация патронов к ручному огнестрельному оружию по конструкции; по размещению инициирующего состава; по целевому назначению; по калибру; по типу используемого оружия; по способу изготовления. Понятия штатного и нештатного патрона, патрона-заменителя.

Модульная единица 1.4. Определение состояния огнестрельного оружия. Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия: Методика криминалистического исследования состояния огнестрельного оружия и установления возможности выстрела из оружия при определенных условиях. Составление заключения эксперта. Патроны специального назначения: бесшумные, патроны для подводной стрельбы и др. Маркировочные обозначения патронов к ручному огнестрельному оружию. Основные маркировочные обозначения на патронах отечественного производства. Критерии относимости самодельных объектов к категории огнестрельного оружия: огнестрельности, оружейности и надежности. Способы измерения начальной скорости пули и расчет удельной кинетической энергии выстреленной пули для установления поражающих свойств самодельного оружия. Методика экспертного исследования самодельного оружия: особенности предварительного исследования; анализ конструкции; вывод о целевом назначении объекта; этап сравнительного исследования; проведение экспериментальной стрельбы; расчет удельной кинетической энергии выстреленной пули; синтезирующая часть и формулирование выводов эксперта. Экспертная методика установления принадлежности объекта к огнестрельному оружию.

2-й модуль. «Идентификационные исследования в баллистической экспертизе. Следы выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия»:

Модульная единица 2.1. Отождествление нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях: Научные предпосылки идентификации огнестрельного оружия по следам на снарядах: а) индивидуальность поверхности канала ствола оружия; б) относительная устойчивость признаков поверхности канала ствола; в) отображаемость комплекса признаков; г) стабильность процесса следообразования. Движение пули в канале нарезного ствола. Механизм следообразования и характеристика следов канала нарезного ствола на пулях. Первичные следы и вторичные следы на снарядах. Признаки использования патрона в качестве нештатного, отображающиеся в следах на пулях. Групповые и индивидуализирующие признаки в следах на пулях. Понятие индивидуализирующего комплекса признаков в следах нарезного ствола на выстреленных пулях.

Модульная единица 2.2. Идентификация гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах (пуля, дробь, картечь): Механизм образования следов на дробе (картечи), определение по ним калибра. Снаряды Гущина и снаряд ФЭК-1. Использование согласованной картечи для идентификации ствола по следам на полиснарядах. Проведение идентификационного исследования по выстреленным пулям – контрольная экспертиза.

Модульная единица 2.3. Идентификация огнестрельного оружия по следам на гильзах: Общие сведения из теории криминалистической идентификации. Предпосылки отождествления огнестрельного оружия по следам на стреляных гильзах. Понятия групповых и индивидуальных признаков, вариационность отображения признаков оружия, идентификационного периода. Классификация следов от частей оружия на гильзах: следы заряжания, следы выстрела, следы извлечения и удаления стреляных гильз. Детали оружия, участвующие в процессе следообразования. Определение модели применявшегося оружия по следам его частей на гильзах. Установление групповых признаков оружия: тип патрона; форма, размеры, расположение и взаиморасположение следов деталей оружия; особенности работы автоматики оружия. Характерные следы на гильзах, стреляных в некоторых моделях отечественного стрелкового огнестрельного оружия.

Модульная единица 2.4. Следы выстрела и установление обстоятельств, применения огнестрельного оружия: Явления в канале ствола при выстреле. Основной и дополнительные факторы выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Следы воздействия на преграду основного и дополнительных факторов выстрела, характеристика этих следов. Понятие выстрела в упор, выстрелов с близкой и дальней дистанции. Особенности отложения копоти выстрела на многослойных преградах. Установление групповой принадлежности оружия по следам действия основного и дополнительных факторов выстрела. Особенности определения калибра оружия по пулевой пробоине. Влияние конструкции дульных насадок на морфологию зоны отложения копоти. Установление дистанции близкого и дальнего выстрела.

4.3.1 Содержание лекционного курса

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. Введение в судебную баллистику. Криминалистическое исследование патронов и установление состояния огнестрельного оружия.		Зачет с оценкой	16
Модульная единица 1.1. Введение в судебную баллистику.	Лекция № 1. Введение в судебную баллистику. Понятие судебной баллистики и судебно-баллистической экспертизы. Лекция № 2. Объекты и предмет судебно-баллистической экспертизы. Задачи судебно-баллистической экспертизы. Методические основы судебно-баллистической экспертизы.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 1.2. Материальная часть ручного огнестрельного оружия.	Лекция № 3. История развития ручного огнестрельного оружия. Понятие и признаки огнестрельного оружия. Научная и законодательная классификация ручного огнестрельного оружия	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Лекция-презентация № 4. Устройство и назначение основных частей и механизмов огнестрельного оружия. Системы автоматики самозарядного и самострельного оружия.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Модульная единица 1.3. Криминалистическое исследование патронов ручного огнестрельного оружия.	Лекция-презентация № 5. Понятие боеприпаса в соответствии с Федеральным закон «Об Оружии» №150-ФЗ. Патрон как основной вид боеприпаса к ручному огнестрельному оружию. Классификация патронов к ручному огнестрельному оружию. Устройство унитарных патронов и их основных частей	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Лекция № 6. Вопросы, решаемые судебно-баллистической экспертизой патронов к ручному огнестрельному оружию. Методика криминалистического исследования патронов к ручному огнестрельному оружию.		2
Модульная единица 1.4. Определение состояния огнестрельного оружия. Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия.	Лекция № 7. Вопросы, решаемые в ходе диагностического исследования состояния огнестрельного оружия. Методика определения технического состояния огнестрельного оружия.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Лекция № 8. Понятие технической исправности огнестрельного оружия и пригодности оружия к стрельбе. Решение вопроса о возможности выстрела из огнестрельного оружия без нажатия на спусковой крючок. Криминалистическое исследо-	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	вание самодельного огнестрельного оружия.		
МОДУЛЬ 2. Идентификационные исследования в баллистической экспертизе. Следы выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия.		Зачет с оценкой	14
Модульная единица 2.1. Отождествление нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях.	Лекция-презентация № 9. Механизм образования следов на пуле, выстрелянной из нарезного огнестрельного оружия. Идентификационные признаки огнестрельного оружия на выстрелянных пулях.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Лекция № 10. Методические основы и структура идентификационного исследования следов на пулях. Оценка результатов исследования и формулирование вывода о выстреле из конкретного экземпляра огнестрельного оружия.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Модульная единица 2.2. Идентификация гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах (пуля, дробь, картечь).	Лекция № 11. Механизм образования следов на снарядах, выстрелянных из гладкоствольного огнестрельного оружия. Идентификационные признаки гладкоствольного огнестрельного оружия на выстрелянных снарядах.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Лекция № 12. Методика идентификационного исследования снарядов со следами от гладкоствольного огнестрельного оружия. Особенности идентификации гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на пластмассовых пыжах-контейнерах.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Модульная единица 2.3. Идентификация огнестрельного оружия по следам на гильзах.	Лекция № 13. Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзах. Идентификационные признаки огнестрельного оружия на стреляных гильзах. Лекция № 14. Методика идентификационного исследования следов огнестрельного оружия	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	на стреляных гильзах.		
Модульная единица 2.4. Следы выстрела и установление обстоятельств, применения огнестрельного оружия.	Лекция № 15. Физические процессы, образующие явление выстрела Основные и дополнительные следы выстрела. Признаки огнестрельных повреждений.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Всего		Зачет с оценкой	30

Таблица 5

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. Введение в судебную баллистику. Криминалистическое исследование патронов и установление состояния огнестрельного оружия.		Зачет с оценкой	22
Модульная единица 1.1. Введение в судебную баллистику.	Занятие № 1. История судебной баллистики. Предмет, объект, задачи судебно-баллистической экспертизы.	выполнение практического задания	2
	Занятие № 2 с использованием специализированного и инновационного оборудования. Теоретические и методические основы судебно-баллистических исследований огнестрельного оружия и следов его применения.		4
Модульная единица 1.2. Материальная часть ручного огнестрельного оружия.	Практическое занятие № 3. Понятие и классификация стрелкового огнестрельного оружия.	коллоквиум, доклад, выполнение практического задания	2
	Практическое занятие № 4 с использованием специализированного и инновационного оборудования. Основные детали и механизмы стрелкового огнестрельного оружия.		4
Модульная единица 1.3. Криминалистическое исследование патронов ручного огнестрельного оружия.	Практическое занятие № 5 с использованием специализированного и инновационного оборудования. Понятие, классификация и устройство патронов ручного стрелкового	коллоквиум, выполнение практического задания	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
оружия по следам на снарядах (пуля, дробь, картечь).	оборудования. Механизм образования следов на снарядах, стреляных из гладкоствольного огнестрельного оружия.	тического задания, доклад	2
	Практическое занятие №12. Особенности идентификации гладкоствольного оружия по следам на снарядах.		
Модульная единица 2.3. Идентификация огнестрельного оружия по следам на гильзах.	Практическое занятие №13 с использованием специализированного и инновационного оборудования. Основные следы, отображающиеся на гильзах при зарядании, выстреле и разряжении огнестрельного оружия.	коллоквиум, выполнение практического задания	4
	Практическое занятие №14. Методика криминалистического идентификационного исследования нарезного огнестрельного оружия по следам на гильзах.		2
Модульная единица 2.4. Следы выстрела и установление обстоятельств, применения огнестрельного оружия.	Практическое занятие №15. Механизм образования следов выстрела на преградах.	коллоквиум, выполнение практического задания, доклад, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля.	2
	Практическое занятие № 16 с использованием специализированного и инновационного оборудования. Обстоятельства, устанавливаемого в ходе криминалистического исследования следов выстрела на преградах. Основы методики экспертного исследования следов выстрела на преградах.		2
Итого		Зачет с оценкой	44

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и <u>промежуточному</u> контролю знаний	Кол-во часов
------------------------------	--------------------------------	---	--------------

Модуль 1. Введение в судебную баллистику. Криминалистическое исследование патронов и установление состояния огнестрельного оружия.			52
Модульная единица 1.1.	Введение в судебную баллистику.	1. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в LMS Moodle).	13
Модульная единица 1.2.	Материальная часть ручного огнестрельного оружия.	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в LMS Moodle). 3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 1.2. см. в ФОС п.5.1.3.).	13
Модульная единица 1.3.	Криминалистическое исследование патронов ручного огнестрельного оружия.	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в LMS Moodle).	13
Модульная единица 1.4.	Определение состояния огнестрельного оружия. Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия.	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в LMS Moodle). 3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 1.4. см. в ФОС п.5.1.3.). 4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля.	13
Модуль 2. Идентификационные исследования в баллистической экспертизе. Следы выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия.			45
Модульная единица 2.1.	Отождествление нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях.	1. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в LMS Moodle).	12
Модульная единица 2.2.	Идентификация гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах (пуля, дробь, картечь).	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в LMS Moodle). 3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 2.2. см. в ФОС п.5.1.3.).	11
Модульная единица 2.3.	Идентификация огнестрельного оружия по следам на гильзах.	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в LMS Moodle).	11

Модульная единица 2.4.	Следы выстрела и установление обстоятельств, применения огнестрельного оружия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 2.4. см. в ФОС п.5.1.3.). 4. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля. 	11
Подготовка к зачету с оценкой			9
Итого по всем модулям			106

4.4.2. Курсовые проекты (работы, контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы).

Не предусмотрено учебным планом

5. ВЗАИМОСВЯЗ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ОПК-2 (способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения)	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, доклад по итогам изучения дисциплинарных модулей, подготовка к выполнению практического задания, экзамен.
ПК-2 (способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности)	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, доклад по итогам изучения дисциплинарных модулей, подготовка к выполнению практического задания, экзамен.
ПК-4 (способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз).	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, доклад по итогам изучения дисциплинарных модулей, подготовка к выполнению практического задания, зачет с

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
				оценкой.
ПК-6 (способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств).	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, доклад по итогам изучения дисциплинарных модулей, подготовка к выполнению практического задания, зачет с оценкой.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

Сайт библиотеки КрасГАУ: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

1. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: учебник для вузов / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014.
2. Воронин С.Э. Ситуационное моделирование в судебной экспертизе / С. Э. Воронин ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013.
3. Криминалистика: Учебник / под ред. Т.В. Аверьяновой, Р.С. Белкина, Ю.Г. Корухова, Е.Р. Россинской. - М.: Норма , 2010.
4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза: типичные ошибки. М.: Проспект, 2014.
5. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская. 3-е изд., доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
6. Россинская, Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - М.: Проспект, 2011.
7. Теория судебной экспертизы: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014.
8. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Справочная правовая система Консультант Плюс.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // СПС Консультант Плюс.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. №174-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // СПС Консультант Плюс.
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // СПС Консультант Плюс
12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 20.06.2015) // СПС Консультант Плюс
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // СПС Консультант Плюс
14. Таможенный кодекс Российской Федерации, принят Федеральным законом от 28.05.2003 г. № 61-ФЗ (ред. от 27.11.2010)

15. Федеральный закон от 31. 05. 2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015г.) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс
16. Федеральный закон от 12. 08. 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (ред. от 29. 06.2015г.)
17. Федеральный закон от 07. 02. 2011 (ред. от 13.07.2015г.) «О Полиции» // СПС Консультант Плюс.
18. О судебной экспертизе по уголовным делам: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 // СПС Консультант Плюс.
19. Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации (вместе с «Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», «Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации»): Приказ МВД РФ от 29.06.2005 №511 (ред. от 15.10.2012) // СПС Консультант Плюс.
20. Об учреждениях судебной экспертизы системы Министерства юстиции Российской Федерации: Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 17.01.1995 №19-01-7-95 (ред. от 05.04.2000 №119) // СПС Консультант Плюс.
21. Об утверждении методических рекомендаций по производству судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции российской Федерации: Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 20.12.2002 № 347// СПС Консультант Плюс.
22. Об утверждении перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставлено право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России / приказ Минюста России от 27.12.2012 № 237 // СПС Консультант Плюс.
23. Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12. 05. 2010 № 346н// СПС Консультант Плюс.
24. Об организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов Федеральной службы безопасности: Приказ Федеральной службы безопасности Российской Федерации от 23.06.2011 №277// СПС Консультант Плюс.

Дополнительная литература по модульным единицам 1.1.-1.4., 2.1-2.4

Сайт библиотеки КрасГАУ: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

1. Андреев А.Г., Латышов И.В., Чулков И.А. Стрелковое огнестрельное оружие и его следы на пулях, гильзах и преградах. Ч.5: 5,45 мм автомат АКС-74У. - Волгоград: ВА МВД России, 2005.
2. Бардаченко А.Н., Латышов И.В., Никитин И.И., Чулков И.А. Стрелковое огнестрельное оружие и его следы на пулях, гильзах и преградах. Ч.11: 5,6 мм пистолет МЦМ. - Волгоград: ВА МВД России, 2008.
3. Гринченко С.В., Латышов И.В., Никитин И.И., Чулков И.А. Стрелковое огнестрельное оружие и его следы на пулях, гильзах и преградах. Ч.9: 9,0 мм пистолет бесшумный ПБ 96-П-9). - Волгоград: ВА МВД России, 2008.

4. Дильдин Ю.М., Статкус В.Ф. и др. Типовая методика экспертного решения вопроса об отнесении патронов к категории боеприпасов. - Экспертная практика, № 64. - М.: ЭКЦ МВД РФ. 2008
5. Егоров А.Г. Установление дистанции и направления выстрела из охотничьего оружия по рассеиванию дроби. - Волгоград, 1982.
6. Жук А.Б. Справочник по стрелковому оружию. Революеры, пистолеты, винтовки, пистолеты-пулеметы, автоматы. - М., 1993.
7. Зайцев В.Ф. Следы выстрела и установление обстоятельств применения оружия. Лекция. Волгоград: ВА МВД России, 2006.
8. Идентификационное исследование огнестрельного оружия. - М., 1985.
9. Клейма на патронах и оружии. - М., 1995.
10. Комаринец Б.М. Судебно-баллистическая экспертиза. Вып. 1. - М., 1974.
11. Криминалистическая экспертиза: Курс лекций. Вып. 2. Судебно-баллистическая экспертиза. - Волгоград, 1996.
12. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения. Учебник. Под ред. В.А. Ручкина, И.А. Чулкова. Волгоград: ВА МВД России, 2005. Ч. 1
13. Латышов И.В., Никитин И.И., Сидоров В.В., Чулков И.А. Стрелковое огнестрельное оружие и его следы на пулях, гильзах и преградах. Ч.1: 7,62 мм пистолет обр. 1933 г. (ТТ). - Волгоград, 2001.
14. Латышов И.В., Никитин И.И., Сидоров В.В., Чулков И.А. Стрелковое огнестрельное оружие и его следы на пулях, гильзах и преградах. Ч.2: 9,00 мм пистолет конструкции Макарова (ПМ). - Волгоград, 2002.
15. Латышов И.В., Никитин И.И., Чулков И.А. Стрелковое огнестрельное оружие и его следы на пулях, гильзах и преградах. Ч.3: 5,45 мм пистолет самозарядный малогабаритный (ПСМ). - Волгоград, 2003.
16. Латышов И.В., Никитин И.И., Чулков И.А. Стрелковое огнестрельное оружие и его следы на пулях, гильзах и преградах. Ч.4 (1): 7,62 мм револьвер обр. 1895 г. («Наган»). - Волгоград: ВА МВД России, 2005.
17. Латышов И.В., Никитин И.И., Чулков И.А. Стрелковое огнестрельное оружие и его следы на пулях, гильзах и преградах. Ч.4 (2): 7,62 мм револьвер обр. 1895 г. («Наган»). - Волгоград: ВА МВД России, 2007.
18. Латышов И.В., Никитин И.И., Чулков И.А. Стрелковое огнестрельное оружие и его следы на пулях, гильзах и преградах. Ч.6: 9,0 мм пистолет-пулемет ПП-93. - Волгоград: ВА МВД России, 2006.
19. Латышов И.В., Никитин И.И., Чулков И.А. Стрелковое огнестрельное оружие и его следы на пулях, гильзах и преградах. Ч.7: 9,0 мм пистолет-пулемет «Кипарис». - Волгоград: ВА МВД России, 2006.
20. Латышов И.В., Никитин И.И., Чулков И.А. Стрелковое огнестрельное оружие и его следы на пулях, гильзах и преградах. Ч.8: 9,0 мм пистолет ПММ - Волгоград: ВА МВД России, 2007.
21. Латышов И.В., Никитин И.И., Чулков И.А. Стрелковое огнестрельное оружие и его следы на пулях, гильзах и преградах. Ч.10: 7,62 мм карабин охотничий самозарядный «Сайга». - Волгоград: ВА МВД России, 2008.
22. Латышов И.В., Никитин И.И., Чулков И.А. Стрелковое огнестрельное оружие и его следы на пулях, гильзах и преградах. Ч.12: 9,0 мм автоматический пистолет Стечкина (АПС). - Волгоград: ВА МВД России, 2009.
23. Латышов И.В., Никитин И.И., Чулков И.А. Стрелковое огнестрельное оружие и его следы на пулях, гильзах и преградах. Ч.14: 9,0 мм автомат 9А-91. - Волгоград: ВА МВД России, 2009.
24. Лесников В.А. Криминалистическое исследование «газо-шумовых» пистолетов, револьверов и патронов к ним. - М., 1995.

25. Методика установления принадлежности объекта к огнестрельному оружию. - М., 2000.
26. Особенности исследования некоторых объектов традиционной криминалистической экспертизы. - М., 1993.
27. Писаренко И.В., Молибога Н.П. и др. Криминалистическое исследование охотничьего огнестрельного оружия. - Киев, 1987.
28. Плескачевский В.М. Оружие в криминалистике. Понятие и классификация. - М., 2001.
29. Савельева М.В., Смушкин А.Б. Криминалистика: Учебник - М.: Издательство Издательский дом «Дашков и К» - 2009 г.
30. Саврань Л.Ф. Вопросы совершенствования методики криминалистической идентификации гладкоствольного оружия по следам на снарядах. - М., 1981.
31. Филиппов А.Г. Криминалистика: учебник для ВУЗов / Под ред. А.Г. Филиппова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Спарк, 2005.
32. Филлипов А.Г. Криминалистика. Полный курс: учебник для ВУЗов // под общ. ред. А.Г. Филлипова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, - 2015. .
33. Чулков И.А. Отождествление нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях. - Волгоград, 1995.
34. Чулков И.А. Отождествление огнестрельного оружия по следам на гильзах. - Волгоград, 1994.
35. Чулков И.А. Предварительные судебно-баллистические исследования на месте происшествия. - Волгоград, 1997.
36. Чулков И.А. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия, связанного с применением огнестрельного оружия. – Волгоград, 1994.
37. Чулков И.А., Зайцев В.Ф., Латышов И.В. Идентификация гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах.- Волгоград, 2000.
38. Чулков И.А., Максименков А.А., Гаглошвили А.У. Криминалистическое исследование технического состояния огнестрельного оружия. – Волгоград, 1994.
39. Чулков И.А., Никитин И.И. Криминалистическое исследование патронов стрелкового огнестрельного оружия. - Волгоград, 2001. Типовые методики идентификации нарезного огнестрельного оружия по следам на выстреленных пулях и стреляных гильзах. – М.: ЭКЦ МВД России, 2007..
40. Яблоков Н.П. Криминалистика: Учебник / Отв. ред. Н.П. Яблоков. - 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юристъ, 2005. с.

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Типовые экспертные методики исследования вещественных доказательств. Ч. I / Под ред. канд. техн. наук Ю.М. Дильдина. Общая редакция канд. техн. наук В.В. Мартынова. – М.: ЭКЦ МВД России, 2010. – 50-82 с.

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в [LMS Moodle](#).

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество

1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

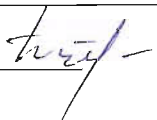
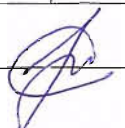
Кафедра__Судебных экспертиз__ Специальность_40.05.03_ Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы

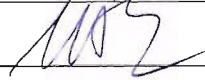
Дисциплина _Баллистическая экспертиза_____ Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины : лекции __ час.; лабораторные работы _____ час.; практические занятия _____ час.; КП (КР) __ час.; СРС _____ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
1. Лекции, практические занятия	Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов	Под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. Статкус	М.: Юрайт	2016	+		+			5
2.	Настольная книга судьи: Судебная экспертиза	Россинская, Е. Р.	М.: Проспект	2016	+		+	+		2
3.	Теория судебной экспертизы: учебник для студентов высших учебных заведений	Россинская, Е.Р.	М.: Норма	2009	+		+	+		30
Дополнительная литература										

1.	Судебные экспертизы: научно-практическое пособие	Колкутин, В.В. [и др.]	М.: Юрлитинформ	2008	+		+	+		12
----	--	----------------------------	-----------------	------	---	--	---	---	--	----

Зав. библиотекой  Председатель МК 
института

Зав. кафедрой 

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: коллоквиум, подготовка и защита доклада по дисциплине, выполнение практических заданий.

Виды промежуточного контроля: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой (9 сем.).

Таблица 9

Рейтинг-план по 1 и 2 модулям (9-й семестр) ¹													
Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 40 баллов)					Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 40 баллов)					Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Итого баллов	
	1.1	1.2	1.3	1.4	Промежуточный контроль 1.1-1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	Промежуточный контроль 1.1-1.4			
Тестирование по итогам изучения лекций	*	*	*	*		*	*	*	*				0-8
Коллоквиум		*	*	*			*	*	*				0-6
Выполнение практических заданий	*	*	*	*		*	*	*	*				0-40
Доклад		*		*			*		*				0-16
Тестирование по итогам изучения ДМ					*					*			0-10
Зачет с оценкой												20	20
Итого баллов	0-6	0-11	0-7	0-11	0-5	0-6	0-11	0-7	0-11	0-5	20		0-100

¹ Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины (4 семестр, 1-2 модуль) имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины «Баллистическая экспертиза» обучающимся представлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека юридического института располагает учебно-методической научной и справочной литературой по дисциплине, помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института) и возможностью оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

В процессе учебного процесса обучающимся предоставляются переносное и стационарное мультимедийное оборудование, а также специализированное оборудование инновационной лаборатории: лупа настольная 8х со светодиодной подсветкой, лупа ЛПП-3,5Х с подсветкой, микроскоп «МСП-1» (вариант 2Ц), микроскоп цифровой «Эксперт», комплект экспертных источников света для обнаружения следов преступной деятельности, 11.6" [Mini] Нетбук DNS (0155951) (HD) Intel Atom N2800(1,86)/2048/320/WiFi/BT/Cam/Black/5300mAh, репродукционная установка «Kaiser», Система 95" ActivBoard 595 Pro Mount DLP на раздельном настенном креплении, ПО и проектор, универсальный комплект криминалиста, учебно-тематические стенды по модулям дисциплины, МФУ HP LaserJet Pro 400 MFP M425dw, принтер цветной HP LaserJet Pro 200 Color M251nw, комплект осветителей «Hensel», комплект модулей травм для манекена, документ-камера «AVerVision 355AF» для презентации объектов исследования, цифровая камера «Canon EOS 600-D», металлоискатель грунтовой, штангенциркуль ШЦ-III-400-0,1, цифровая камера для микроскопа «МСП-1» с ПО, проектор с настенным экраном, Ноутбук Asus i7;3610QM(2.3)/8193/3Tb+750/1Gb/18.4", микроскоп с компьютером для производства экспертиз.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обяза-

тельно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

Подготовка и защита доклада по дисциплине

Включает в себя выбор темы, подбор литературы, разработку системы обсуждаемых вопросов и их изложению в виде отдельной письменной работы с последующим представлением ее содержания согласно требованиям Фонда оценочных средств.

Отдельно оцениваются личностные качества обучающегося (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа в ходе устного опроса, своевременная подготовка и защита доклада, активность при решении ситуационных задач.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во часов
Модуль 1. Введение в судебную баллистику. Криминалистическое исследование патронов и установление состояния огнестрельного оружия.			
М.Е 1.1. Введение в судебную баллистику	Л, ПЗ	1. Проведение практических занятий в интерактивной форме с использованием специализированного инновационного оборудования. 2. Использование <u>LMS Moodle</u> .	Л - 4 ПЗ 6 в том числе 4 в <u>интерактивной форме</u>
М.Е. 1.2. Материальная часть ручного огнестрельного оружия.	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий в интерактивной форме с использованием специализированного инновационного оборудования. 3. Использование <u>LMS Moodle</u> .	Л 4 в том числе 2 в <u>интерактивной форме</u> ПЗ 6 в том числе 4 в <u>интерактивной форме</u>

<p>М.Е 1.3. Криминалистическое исследование патронов ручного огнестрельного оружия.</p>	<p>ПЗ</p>	<p>1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий в интерактивной форме с использованием специализированного инновационного оборудования. 3. Использование <u>LMS Moodle</u>.</p>	<p>Л 4 в том числе 2 в <u>интерактивной форме</u> ПЗ 6 в том числе 6 в <u>интерактивной форме</u></p>
<p>М.Е.1.4. Определение состояния огнестрельного оружия. Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия.</p>	<p>ПЗ</p>	<p>1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий в интерактивной форме с использованием специализированного инновационного оборудования. 3. Использование <u>LMS Moodle</u>.</p>	<p>Л – 4 ПЗ 4 в том числе 2 в <u>интерактивной форме</u></p>
<p>Модуль 2. Идентификационные исследования в баллистической экспертизе. Следы выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия.</p>			
<p>М.Е 2.1. Отождествление нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях.</p>	<p>Л, ПЗ</p>	<p>1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий в интерактивной форме с использованием специализированного инновационного оборудования. 3. Использование <u>LMS Moodle</u>.</p>	<p>Л 4 в том числе 2 в <u>интерактивной форме</u> ПЗ 6 в том числе 4 в <u>интерактивной форме</u></p>
<p>М.Е.2.2. Идентификация гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах (пуля, дробь, картечь).</p>	<p>ПЗ</p>	<p>1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий в интерактивной форме с использованием специализированного инновационного оборудования. 3. Использование <u>LMS Moodle</u>.</p>	<p>Л – 4 ПЗ 6 в том числе 4 в <u>интерактивной форме</u></p>
<p>М.Е.2.3. Идентификация огнестрельного оружия по следам на гильзах.</p>	<p>Л, ПЗ</p>	<p>1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий в интерактивной форме с использованием специализированного инновационного оборудования. 3. Использование <u>LMS Moodle</u>.</p>	<p>Л – 4 ПЗ 6 в том числе 4 в <u>интерактивной форме</u></p>

<p>М.Е.2.4. Следы выстрела и установление обстоятельств, применения огнестрельного оружия.</p>	<p>1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий в интерактивной форме с использованием специализированного инновационного оборудования. 3. Использование <u>LMS Moodle</u>.</p>	<p>Л - 2 ПЗ 4 в том числе <u>2 в интерактивной форме</u></p>
<p>ИТОГО лекций</p>		<p>30</p>
<p>В том числе в интерактивной форме</p>		<p>6</p>
<p>ИТОГО практических занятий</p>		<p>44</p>
<p>В том числе в интерактивной форме</p>		<p>30</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «*Баллистическая экспертиза*» для подготовки обучающихся по специальности *40.05.03 Судебная экспертиза*, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины «Баллистическая экспертиза» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности *40.05.03 Судебная экспертиза* и отражает современные тенденции в подготовке специалистов в области судебной экспертизы.

Рецензируемая учебно-методическая разработка оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по соответствующему стандарту образования.

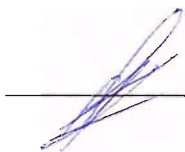
Рабочая программа определяет цели и задач дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий обучающимся набрать баллы для успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации.

Структура программы отражает основные этапы изучения дисциплины, элементы структуры находятся в логическом соответствии как между собой, так и целями и задачами преподаваемой дисциплины.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии обучения включают в себя как общепринятые формы (лекционные и практические занятия), так и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа может быть использована в образовательном процессе для студентов, обучающихся по специальности *40.05. 03 Судебная экспертиза*, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Рецензент, Формальнов Федор Сергеевич, главный эксперт 1 отдела
(криминалистических экспертиз и учетов) ЭКЦ ГУ МВД России по Красноярскому краю, майор
полицей



« 12 » 12 20 16 г.

