

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ И ОСНОВ  
СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ Е. А. Ерахтина  
«20» 03 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Н.И. Пыжикова  
«27» 02 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ  
ФГОС ВО**

Специальность: 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Специализация: «Инженерно-технические экспертизы»

Курс: 5

Семестр (ы): 9

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: судебный эксперт



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составители:

Ерахтина Е.А., доцент, канд. юрид. наук, доцент  
«24» марта 2026 г.

Пяткин А.Н., старший преподаватель  
«24» марта 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности  
40.05.03 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №   7   «24»  
марта 2026 г.

Зав. кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебной  
экспертизы Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук, доцент  
\_\_\_\_\_ «24» марта 2026 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол №7 от «24» марта 2026 г.

Председатель Методической комиссии: Широких С.В.

---

«24» марта 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
40.05.03 «Судебная экспертиза», направленность (профиль): «Инженерно-  
технические экспертизы»,

Червяков М.Э канд. юрид. наук, доцент

---

«24» марта 2026 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	9
4.2.    СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	16
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	26
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	27
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....	27
Дополнительная литература.....	28
6.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	28
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	28
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	30
РЕЙТИНГ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ: .....	30
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	31
<i>Изменения</i> .....	34

## Аннотация

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки, обучающихся в по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза». Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой судебных экспертиз.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

-ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.

В рамках освоения дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» обучающиеся изучают следующие разделы:

- Организационно-правовые основы судебно-медицинской экспертизы;
- Судебно-медицинская танатология;
- Повреждения и смерть от различных внешних факторов;
- Судебно-медицинская экспертиза живых лиц;
- Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств;
- Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации.
- Общая психопатология. Симптомы психических и поведенческих расстройств;
- Судебно-психиатрическая оценка отдельных психических заболеваний

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами судебной медицины, понятием, значением и правовыми основы судебно-медицинской экспертизы; современным состоянием законодательного и ведомственного регулирования судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; методологическими основами составления заключения судебно-медицинской экспертизы; практикой производства судебно-медицинской экспертизы; теоретическими основами судебной психиатрии; понятием, значением и правовыми основами судебно-психиатрической экспертизы; современным состоянием законодательного и ведомственного регулирования судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации; методологическими основами составления заключения судебно-психиатрической экспертизы; практикой производства судебно-психиатрической экспертизы; основными проявлениями психических расстройств и их судебно-психиатрическую оценкой.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (144 ч.).

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» включена в ОПОП, в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» являются дисциплины: «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы».

В свою очередь овладение компетенциями в рамках дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» необходимо для формирования знаний по квалифицированному и целенаправленному проведению следственных действий; изъятию и направлению на экспертизу вещественных доказательств и образцов; взаимодействию с судебно-медицинским экспертом; правильной оценке в дальнейшем результатов экспертизы, а также формированию профессиональных навыков осуществления юридической деятельности в сфере уголовного судопроизводства. Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» является основополагающей для изучения дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях». Овладение компетенциями в рамках преподаваемой дисциплины также необходимо при написании выпускной квалификационной работы.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью дисциплины** «Судебная медицина и судебная психиатрия» является освоение обучающимися основ правового регулирования производства судебно-медицинской экспертизы и судебно-психиатрической экспертизы, а также формирование навыков назначения и формулировки вопросов для судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы.

**Задачи дисциплины:** изучение действующего законодательства в области судебной экспертизы; формирование знаний по основным вопросам судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы; выработка навыков формулировки вопросов судебно-медицинскому эксперту;

### **Уметь:**

- обнаруживать, правильно фиксировать и изымать вещественные доказательства биологического происхождения, правильно формулировать вопросы перед экспертом,
- исследуя вещественные доказательства, знать возможности экспертизы;
- быть знакомым с изъятием, особенностями упаковки и пересылки вещественных доказательств для лабораторных исследований (судебно-химического, медико-криминалистического, судебно-биологического), заполнить постановление о назначении экспертизы;
- ознакомиться с методикой судебно-медицинской экспертизы трупа, потерпевших, подозреваемых и других лиц.

Таблица 1

### 2.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов
--------------------	-----------------------	----------------------------------

компетенции		обучения по дисциплине
<p>ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ИД-1 ОПК-7. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 ОПК-7. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований</p> <p>ИД-3 ОПК-7. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы судебной медицины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, значение и правовые основы судебно-медицинской экспертизы;</li> <li>– современное состояние законодательного и ведомственного регулирования судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;</li> <li>– организационные основы судебно-медицинской экспертизы;</li> <li>– методологические основы составления заключения судебно-медицинской экспертизы;</li> <li>– практику производства судебно-медицинской экспертизы;</li> <li>– теоретические основы судебной психиатрии;</li> <li>– понятие, значение и правовые основы судебно-психиатрической экспертизы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> использовать теоретические знания судебной медицины при производстве следственных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать теоретические знания судебной психиатрии при производстве следственных действий;</li> <li>– грамотно формулировать вопросы перед соответствующими экспертами;</li> <li>– участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, фиксировать эти данные при составлении протокола осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений);</li> <li>– описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– логическими рассуждениями при аргументации выводов по результатам экспертных исследований;</li> <li>– навыками анализа содержания заключений судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;</li> <li>– понятийным и категориальным аппаратом, применяемым при производстве судебно-медицинской экспертизы.</li> <li>– понятийным и категориальным аппаратом, применяемым в науке криминалистике.</li> </ul>
--	--	---

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 9
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,9</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	0,8	28	28
Практические занятия (ПЗ)	1,1	42	42
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1,1</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
в том числе:			
Самоподготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	1,1	38	38
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Форма контроля			<b>экзамен</b>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1 Организационно-правовые основы судебно-медицинской экспертизы</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	12	3	5	4
<b>Модульная единица 1.2.</b> Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	14	4	5	5
<b>Модуль 2 Судебно-медицинская танатология</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование) трупа	3	1	1	1
<b>Модульная единица 2.2.</b> Осмотр трупа на месте происшествия и на месте его обнаружения	3	1	1	1
<b>Модульная единица 2.3.</b> Судебно-медицинская травматология. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	10	1	2	1
<b>Модульная единица 2.4.</b> Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами. Огнестрельные повреждения Транспортная травма и падение с высоты.	5	1	2	2
<b>Модульная единица 2.5.</b> Механическая асфиксия. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температуры и других физических факторов. Судебно-медицинская токсикология.	5	1	2	2
<b>Модульная единица 2.6.</b> Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях	4	1	2	1
<b>Модульная единица 2.7.</b> Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	2	1		1

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения				
<b>Модуль 3 Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Модульная единица 3.1.</b> Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	48	7	10	10
<b>Модуль 4 Общая психопатология. Симптомы психических и поведенческих расстройств</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
<b>Модульная единица 4.1.</b> Патология познавательной сферы. Патология эмоционально-волевой сферы. Патология сознания	15	4	6	5
<b>Модульная единица 4.2.</b> Судебно-психиатрическая оценка отдельных психических заболеваний. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении. Судебно-психиатрическая экспертиза при биполярном аффективном расстройстве и эпилепсии.	16	5	6	5

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1 Организационно-правовые основы судебно-медицинской экспертизы**

**Модульная единица 1.1.** Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации

**Модульная единица 1.2.** Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ

**Модуль 2 Судебно-медицинская танатология**

**Модульная единица 2.1.** Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование) трупа

**Модульная единица 2.2.** Осмотр трупа на месте происшествия и на месте его обнаружения

**Модульная единица 2.3.** Судебно-медицинская травматология. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии

**Модульная единица 2.4.** Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами. Огнестрельные повреждения Транспортная травма и падение с высоты.

**Модульная единица 2.5.** Механическая асфиксия. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температуры и других физических факторов. Судебно-медицинская токсикология.

**Модульная единица 2.6.** Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях

**Модульная единица 2.7.** Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения

**Модуль 3 Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации**

**Модульная единица 3.1.** Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе

**Модуль 4 Общая психопатология. Симптомы психических и поведенческих расстройств**

**Модульная единица 4.1.** Патология познавательной сферы. Патология эмоционально-волевой сферы. Патология сознания

**Модульная единица 4.2.** Судебно-психиатрическая оценка отдельных психических заболеваний. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении. Судебно-психиатрическая экспертиза при биполярном аффективном расстройстве и эпилепсии.

**Таблица 4**

**4.3.1. Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Модуль 1 Организационно-правовые основы судебно-медицинской экспертизы</b>		<b>Зачёт с оценкой</b>	<b>7</b>
1.	<b>Модульная единица 1.1.</b> Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	<b>Лекция № 1.</b> Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	3
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	<b>Лекция № 2.</b> Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4
	<b>Модуль 2 Судебно-медицинская танатология</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>7</b>
2.	<b>Модульная единица 2.1.</b> Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование) трупа	<b>Лекция № 3.</b> Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование) трупа	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	1
	<b>Модульная единица 2.2.</b>	<b>Лекция № 4.</b> Осмотр трупа	Тестирование	1

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	Осмотр трупа на месте происшествия и на месте его обнаружения	на месте происшествия и на месте его обнаружения	в LMS Moodle по итогам изучения лекций	
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Судебно-медицинская травматология. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	<b>Лекция № 5.</b> Судебно-медицинская травматология. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	1
	<b>Модульная единица 2.4.</b> Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами. Огнестрельные повреждения Транспортная травма и падение с высоты.	<b>Лекция № 6.</b> Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами. Огнестрельные повреждения Транспортная травма и падение с высоты.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	1
	<b>Модульная единица 2.5.</b> Механическая асфиксия. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температуры и других физических факторов. Судебно-медицинская токсикология.	<b>Лекция № 7.</b> Механическая асфиксия. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температуры и других физических факторов. Судебно-медицинская токсикология.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	1
	<b>Модульная единица 2.6.</b> Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях	<b>Лекция № 8.</b> Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	1
	<b>Модульная единица 2.7.</b> Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения	<b>Лекция № 9.</b> Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	1
3.	<b>Модуль 3 Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской</b>		<b>Зачёт с оценкой</b>	<b>7</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Федерации</b>				
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	<b>Лекция № 10-11.</b> Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	7
4.	<b>Модуль 4 Общая психопатология. Симптомы психических и поведенческих расстройств</b>		<b>Зачёт с оценкой</b>	7
	<b>Модульная единица 4.1.</b> Патология познавательной сферы. Патология эмоционально-волевой сферы. Патология сознания	<b>Лекция № 12-13.</b> Патология познавательной сферы. Патология эмоционально-волевой сферы. Патология сознания	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4
	<b>Модульная единица 4.2.</b> Судебно-психиатрическая оценка отдельных психических заболеваний. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении. Судебно-психиатрическая экспертиза при биполярном аффективном расстройстве и эпилепсии.	<b>Лекция № 14-15</b> Судебно-психиатрическая оценка отдельных психических заболеваний. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении. Судебно-психиатрическая экспертиза при биполярном аффективном расстройстве и эпилепсии.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	5
<b>ИТОГО</b>				<b>28</b>

Таблица 5

#### 4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Организационно-правовые основы судебно-медицинской экспертизы</b>				<b>10</b>
1.	<b>Модульная единица 1.1.</b> Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	<b>Занятие № 1-2.</b> Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	5

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	<b>Занятие № 3-5.</b> Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	5
	<b>Модуль 2 Судебно-медицинская танатология</b>			<b>10</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование) трупа	<b>Занятие № 6.</b> Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование) трупа	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	1
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Осмотр трупа на месте происшествия и на месте его обнаружения	<b>Занятие № 7.</b> Осмотр трупа на месте происшествия и на месте его обнаружения	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	1
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Судебно-медицинская травматология. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	<b>Занятие № 8.</b> Судебно-медицинская травматология. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	2
2.	<b>Модульная единица 2.4.</b> Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами. Огнестрельные повреждения Транспортная травма и падение с высоты.	<b>Занятие № 9.</b> Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами. Огнестрельные повреждения Транспортная травма и падение с высоты	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	2
	<b>Модульная единица 2.5.</b> Механическая асфиксия. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температуры и других физических факторов. Судебно-медицинская токсикология.	<b>Занятие № 10.</b> Механическая асфиксия. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температуры и других физических факторов. Судебно-медицинская токсикология.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	2
	<b>Модульная единица 2.6.</b> Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях	<b>Занятие № 11.</b> Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях субъективных портретов разыскиваемых лиц	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	2
	<b>Модульная единица 2.7.</b>	<b>Занятие № 12-13.</b> Судебно-	Тестирование в	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения	медицинская экспертиза вещественных доказательств. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения	LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	
	<b>Модуль 3 Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации</b>			<b>10</b>
3	<b>Модульная единица 3.1.</b> Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	<b>Занятие № 14-18.</b> Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	10
4.	<b>Модуль 4 Общая психопатология. Симптомы психических и поведенческих расстройств</b>			<b>12</b>
	<b>Модульная единица 4.1.</b> Патология познавательной сферы. Патология эмоционально-волевой сферы. Патология сознания	<b>Занятие № 19-21.</b> Патология познавательной сферы. Патология эмоционально-волевой сферы. Патология сознания	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	6
	<b>Модульная единица 4.2.</b> Судебно-психиатрическая оценка отдельных психических заболеваний. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении. Судебно-психиатрическая экспертиза при	<b>Занятие № 22-25.</b> Судебно-психиатрическая оценка отдельных психических заболеваний. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении. Судебно-психиатрическая	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	биполярном аффективном расстройстве и эпилепсии.			
	<b>ИТОГО</b>			<b>42</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа обучающегося (СР) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины «Криминалистика. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы обучающегося:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий.

Таблица 6

##### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Организационно-правовые основы судебно-медицинской экспертизы</b>		<b>9</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</li> <li>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Определение судебной медицины. Связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими науками.</li> <li>2.2. Предмет судебной медицины, система предмета. Методология судебной медицины.</li> <li>2.3. Краткая история развития судебной медицины. Основные направления развития судебной медицины в РФ.</li> <li>2.4. Понятие об экспертизе. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ.</li> <li>2.5. ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности».</li> <li>2.6. Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет:</li> </ol> </li> </ol>	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>2.7.Случаи обязательной судебно-медицинской экспертизы по УК РФ.</p> <p>2.8.Виды экспертиз.</p> <p>2.9.Порядок проведения и назначения экспертизы.</p> <p>2.10. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам.</p> <p>2.11. Объекты судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>2.12. Судебно-медицинский эксперт как процессуальная фигура и как специалист.</p> <p>2.13. Судебно-медицинский эксперт и врач-эксперт.</p> <p>2.14. Обязанности, права и ответственность эксперта. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.</p>	
	<p><b>Модульная единица 1.2.</b>  <b>Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ</b></p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Определение судебной медицины.</p> <p>2.2.Основные направления развития судебной медицины в РФ.</p> <p>2.3.Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ.</p> <p>2.4.Судебно-медицинская экспертиза, случаи обязательной судебно-медицинской экспертизы по УК РФ.</p> <p>2.5. Виды экспертиз, порядок проведения и назначения экспертизы.</p> <p>2.6. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам.</p> <p>2.7. Объекты судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>2.8. Обязанности, права и ответственность эксперта, пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.</p> <p>2.9.Организация и структура судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.</p> <p>2.10. Структура и функции Бюро судебно-медицинской экспертизы субъектом федерации.</p> <p>2.11. Документация судебно-медицинской</p>	5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>экспертизы и судебно-медицинских исследований.</p> <p>2.12. Заключение эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против личности.</p>	
2.	<b>Модуль 2 Судебно-медицинская танатология</b>		9
	<p><b>Модульная единица 2.1.</b> Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование) трупа</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Учение о смерти. Терминальные состояния.</p> <p>2.2.Клиническая и биологическая смерть.</p> <p>2.3.Констатация факта смерти, ее признаки, установление.</p> <p>2.4.Понятие о танатогенезе.</p> <p>2.5.Морфологические признаки остро наступившей смерти.</p> <p>2.6.Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений.</p> <p>2.7.Сроки развития трупных изменений в зависимости от условий, в которых находился труп.</p> <p>2.8.Методы исследования ранних трупных, изменений, используемые в судебной медицине.</p> <p>2.9.Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов.</p> <p>2.10. Искусственная консервация трупов.</p> <p>2.11. Разрушение трупов животными, насекомыми.</p>	1
	<p><b>Модульная единица 2.2.</b> Осмотр трупа на месте происшествия и на месте его обнаружения</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Регламентация и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ.</p> <p>2.2.Организация осмотра на месте происшествия.</p>	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>2.3.Участники осмотра, их обязанности.</p> <p>2.4.Задачи при осмотре трупа на месте его обнаружения.</p> <p>2.5.Порядок, методика, стадии осмотра трупа.</p> <p>2.6.Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения.</p> <p>2.7.Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти: транспортной травме, огнестрельных повреждениях, механической асфиксии, действии крайних температур, электротравме, отравлениях.</p> <p>2.8.Документация осмотра трупа на месте его обнаружения.</p> <p>2.9.Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования трупа).</p> <p>2.10. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее.</p> <p>2.11. Основные требования "Правил судебно-медицинского исследования трупа".</p> <p>2.12. Особенности исследования трупов при транспортной травме, механической асфиксии, отравлениях, скоропостижной смерти, умерших в лечебных учреждениях, трупов неизвестных лиц.</p> <p>2.13. Особенности исследования расчлененных, скелетированных трупов и костных останков.</p> <p>2.14. Понятие об идентификации личности и методах, применяемых для этой цели.</p> <p>2.15. Понятие об эксгумации трупов и диагностических возможностях при этом.</p> <p>2.16. Скоропостижная смерть: определение, причины и условия, способствующие ее наступлению в различных возрастных группах.</p> <p>2.17. Изъятие органов и тканей из трупов для лабораторных (гистологических, судебно-химических, судебно-биологических, медико-криминалистических) исследований.</p> <p>2.18. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов при насильственной смерти и подозрении на нее.</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		2.19. Способность к действиям лиц, получивших 2.20. смертельные повреждения. 2.21. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. 2.22. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при суд. мед. исследовании трупа.	
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Судебно-медицинская травматология. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: 2.1.Определение понятий "травматология", "судебно-медицинская травматология". 2.2.Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими экспертами при исследовании повреждений и смерти от них. 2.3.Факторы внешней Среды, приводящие к образованию повреждений. 2.4.Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. 2.5.Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения. 2.6.Теоретические основы дифференциальной диагностики прижизненных и посмертных повреждений. 2.7.Механические повреждения, их классификация. 2.8.Причины смерти при механических повреждениях. 2.9.Методика описания повреждений.	1
	<b>Модульная единица 2.4.</b> Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами. Огнестрельные повреждения Транспортная травма и падение с высоты.	1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: 2.1.Классификация твердых предметов. 2.2.Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов. 2.3.Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>предметов, судебно-медицинское значение.</p> <p>2.4.Переломы: определение понятия, виды деформации, приводящие к образованию переломов, механизмы и условия, влияющие на образование переломов.</p> <p>2.5.Локальные и конструкционные переломы.</p> <p>2.6.Механизмы и морфологические особенности переломов в зависимости от видов деформации и особенностей тупых твердых предметов.</p> <p>2.7.Повреждения оболочек вещества головного мозга и внутренних органов от действия тупых твердых предметов.</p> <p>2.8.Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений.</p> <p>2.9.Общие представления об исследованиях по</p> <p>2.10. Идентификации орудий и их диагностика по особенностям и свойствам травмы.</p> <p>2.11. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы. Автомобильная травма. Определение понятия. Виды автомобильной травмы. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них.Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Специфические и характерные повреждения.</p> <p>2.12. Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях и техника судебно-медицинского исследования трупа.</p> <p>2.13. Железнодорожная травма; определение понятия, виды травмы, морфологическая характеристика повреждений при них, особенности методики осмотра трупа на месте его обнаружения и проведения экспертизы при расчленении.</p> <p>2.14. Краткие сведения о мотоциклетных, тракторных, авиационных, водных травмах. Повреждения при падениях с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>характеристика местных и отдаленных повреждений, ее зависимость от высоты, вида падения и других условий.</p> <p>2.15. Падение на лестничном марше.</p> <p>2.16. Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов.</p> <p>2.17. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Особенности повреждений острыми предметами, причиняемых собственной и посторонней рукой. Возможности судебно-медицинского установления орудия травмы.</p> <p>2.18. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация, принципы устройства. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела.</p> <p>2.19. Признаки близкого выстрела. Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции.</p> <p>2.20. Разрывное, пробивное, контузионное действие пули. Входное и выходное огнестрельные отверстия, их морфологические признаки. Слепые, сквозные, касательные ранения.</p> <p>2.21. Раневой канал. Повреждения при выстреле холостым патроном, из самодельного оружия, при выстреле через преграду.</p> <p>2.22. Повреждения из дробовых ружей, особенности ранений дробью и картечью в зависимости от расстояния выстрела.</p> <p>2.23. Представление о лабораторных исследованиях огнестрельных повреждений.</p> <p>2.24. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Взрывная травма. Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений. Газовое оружие.</p>	
	<p><b>Модульная единица 2.5.</b> Механическая асфиксия. Повреждения и смерть от</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к</p>	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
	действия высокой и низкой температуры и других физических факторов. Судебно-медицинская токсикология.	<p>рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды.</li> <li>2.2. Патофизиология асфиксии.</li> <li>2.3. Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи: повешение, удавление петлей, удавление руками.</li> <li>2.4. Асфиксия от сдавления груди и живота.</li> <li>2.5. Обтурационная асфиксия: от закрытия носа и рта мягкими предметами, сыпучими телами, рвотными массами.</li> <li>2.6. Утопление, его виды.</li> <li>2.7. Патогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка.</li> <li>2.8. Значение лабораторных методов в диагностике асфиксии.</li> <li>2.9. Признаки пребывания трупов в воде.</li> <li>2.10. Повреждения на трупах, извлеченных из воды.</li> <li>2.11. Общее и местное действие высокой температуры, ожоги и ожоговая болезнь.</li> <li>2.12. Причины смерти и сроки ее наступления.</li> <li>2.13. Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара.</li> <li>2.14. Установление прижизненности действия пламени. Тепловой и солнечный /удары.</li> <li>2.15. Общее и местное действие низкой температуры.</li> <li>2.16. Смерть от переохлаждения организма, условия, способствующие смерти, диагностика этого вида смерти при исследовании трупа. Замерзание трупов.</li> <li>2.17. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного атмосферного давления.</li> <li>2.18. Горная или высотная болезнь, патофизиология, морфологические проявления.</li> <li>2.19. Обжим тела водолаза. Декомпрессионная (взрывная) болезнь, патогенез, морфологические проявления.</li> <li>2.20. Гипербария: баротравма легких, патогенез и</li> </ol>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>морфологические проявления.</p> <p>2.21. Электротравма. Механизмы действия электрического тока на организм и условия, способствующие поражению электротоком.</p> <p>2.22. Патофизиология, танатогенез и морфология электротравмы.</p> <p>2.23. Поражение молнией. Особенности осмотра места происшествия и трупа при электротравме.</p> <p>2.24. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от действия лучистой энергии.</p>	
	<p><b>Модульная единица 2.6.</b> Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия.</p> <p>2.2.Общие сведения об отравлениях едкими ядами - кислотами и щелочами.</p> <p>2.3.Патогенез, морфология, причины смерти, судебно-медицинская и лабораторная диагностика. Отравления деструктивными ядами (ртуть, свинец, медь, мышьяк, другие соли тяжелых металлов); патофизиология, генез смерти, морфологические проявления, судебно-медицинская диагностика.</p> <p>2.4.Отравления кровяными ядами (окись углерода): патофизиология, генез смерти, морфологические изменения, судебно-медицинская диагностика.</p> <p>2.5.Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями.</p> <p>2.6.Патогенез, танатогенез, морфология, судебно-медицинская диагностика, роль лабораторных исследований в диагностике смертельных и не смертельных отравлений этиловым спиртом, оценка результатов исследования.</p> <p>2.7.Отравления ядохимикатами.</p> <p>2.8.Пищевые отравления. Классификация.</p> <p>2.9. Пищевые отравления бактериального и не бактериального происхождения.</p> <p>2.10. Особенности осмотра места происшествия и</p>	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>судебно-медицинская экспертиза при пищевых отравлениях.</p> <p>2.11. Судебно-медицинская экспертиза по установлению пола, половой неприкосновенности, производительной способности, беременности, бывших родов и аборта.</p>	
	<p><b>Модульная единица 2.7.</b> Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Порядок выявления, фиксации, изъятия, упаковки и направления различных вещественных доказательств биологического происхождения.</p> <p>2.2.Понятие о выделительстве, его судебно-медицинское значение.</p> <p>2.3.Судебно-медицинская экспертиза следов спермы.</p> <p>2.4.Обнаружение пятен спермы, ее исследование, вопросы, разрешаемые при экспертизе спермы.</p>	1
3	<b>Модуль 3 Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации</b>		<b>10</b>
	<p><b>Модульная единица 3.1.</b> Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Методологические основы понятия вменяемости-невменяемости, ограниченной вменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии.</p> <p>2.2.Медицинский и юридический критерий невменяемости.</p> <p>2.3.Понятие и критерии недееспособности.</p> <p>2.4.Назначение судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.</p> <p>2.5.Организация и проведение СПЭ.</p> <p>2.6.Формы проведения СПЭ. Оценка заключения СПЭ.</p>	10

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
4	<b>Модуль 4 Общая психопатология. Симптомы психических и поведенческих расстройств</b>		<b>10</b>
	<b>Модульная единица 4.1.</b> Патология познавательной сферы. Патология эмоционально-волевой сферы. Патология сознания	1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: 2.1.Понятие психической нормы. 2.2.Критерии психического здоровья. 2.3.Патология восприятия, внимания, мышления. 2.4.Нарушения эмоциональной сферы. 2.5.Извращения инстинктов (пищевого, полового, самосохранения). 2.6.Выключение сознания: понятие, этапы, признаки оглушения, сопора, комы.	5
	<b>Модульная единица 4.2.</b> Судебно-психиатрическая оценка отдельных психических заболеваний. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении. Судебно-психиатрическая экспертиза при биполярном аффективном расстройстве и эпилепсии.	1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: 2.1.Формы шизофрении: простая, параноидная, кататоническая, гебефреническая. 2.2.Основные клинические проявления болезни, судебно-психиатрическое значение. 2.3.Распространенность биполярного аффективного расстройства, основные клинические проявления, судебно-психиатрическое значение.	5
	<b>ИТОГО</b>		<b>38</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных	Лекции модуля Модуль 1-4	ПЗ Модуль 1-4	СРС Модуль 1-4	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, зачёт

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований				

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой

1. Витер, В. И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала : учебное пособие для вузов / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08868-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455834>
2. Николаев, П. М. Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия : учебное пособие для вузов / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07615-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453524>.
3. Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Практикум : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08839-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455913>.
4. Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Практикум для внеаудиторной работы : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08392-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453523>.
5. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7690-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449711>.
6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10438-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456029>.
7. Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455134>.
8. Хохлов, В. В. Судебно-медицинская танатология и осмотр трупа на месте обнаружения : практическое пособие / В. В. Хохлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 217 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11307-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456127>

## Дополнительная литература

1. Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам : монография / Е. Х. Баринов. — 23е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 181 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10045-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456017>
2. Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов. — 3-е изд.. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11122-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455835>.
3. Клевно, В. А. Судебная медицина : учебник для вузов / В. А. Клевно, В. В. Хохлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05195-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449427>.
4. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 1 : практическое пособие / В. В. Хохлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08308-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455133>
5. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 2 : практическое пособие / В. В. Хохлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08309-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455138>.
6. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 3 : практическое пособие / В. В. Хохлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08310-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455875>.
7. Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология : учебное пособие для вузов / В. В. Хохлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09732-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455139>

### 6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам, указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в [LMS Moodle](#).

### 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

#### Наименование программного обеспечения и его назначение

1. Справочная правовая система «Консультант+»;

2. Справочная правовая система «Гарант» ;
3. Moodle 3.5.6a ;
4. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия);
5. Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian;
6. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition;
7. Office 2007 Russian OpenLicensePack.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль обучающихся производится в дискретные временные интервалы в форме: опроса, выступления с докладами и эссе.

Отдельно оцениваются личностные качества обучающегося: – работа у доски, своевременная сдача письменных интерактивных домашних работ.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета в седьмом семестре и зачёта с оценкой в восьмом семестре.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой представляют собой оценку исполнительности (систематичность и своевременность контактной работы обучающегося); оценку активности поведения обучающегося на практическом занятии; оценку способности к анализу материала при решении задач, а также в ответе на вопрос на зачёте и зачёте с оценкой.

### Рейтинг план по дисциплине:

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ): 216 ч.

Каждый календарный модуль (КМ) имеет четыре дисциплинарных модуля, которые, в свою очередь разбиваются на модульные единицы.

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ <sub>1</sub>	50
ДМ <sub>2</sub>	64
ДМ <sub>3</sub>	48
ДМ <sub>4</sub>	54
Итого часов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> )	216

### Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	30
ДМ <sub>2</sub>	30
ДМ <sub>3</sub>	30
ДМ <sub>4</sub>	30
Зачет с оценкой	20-40
Итого баллов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> )	100

При проведении текущей и промежуточной аттестации преподаватель вправе назначать дополнительные премиальные баллы за:

- высокую исполнительскую дисциплину (систематичность и своевременность сдачи работ)
- активную работу на лекционных и практических занятиях
- умение собирать, анализировать и систематизировать и практический материал;
- способность работать самостоятельно и в команде.
- способность пользоваться глобальными информационными ресурсами, находить необходимую литературу и информацию

<b>Календарный модуль 1</b>				
<b>Дисциплинарные модули</b>	<b>Баллы по видам работ</b>			
	опрос	доклад	зачёт	итого баллов
ДМ <sub>1</sub>	Мах. 5	Мах. 5	20	30
ДМ <sub>2</sub>	Мах. 5	Мах. 5	20	30
ДМ <sub>3</sub>	Мах. 5	Мах. 5	20	30
ДМ <sub>4</sub>	Мах. 5	Мах. 5	20	30
<b>Итого за КМ<sub>1</sub></b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20-40</b>	<b>60-100</b>

Результаты всех видов учебной деятельности студентов оцениваются рейтинговыми баллами. Максимальное количество их равно 100. Для получения положительной оценки или зачета «автоматом» необходимо набрать не менее 60 баллов.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

Вид занятий	Аудиторный фонд (номер и адрес специализированной аудитории)	Оборудование
Лекции	5-08А, 2-09 Ул. Ленина, 117	мультимедийное оборудование
Практические (семинарские)	5-09 Ул. Ленина, 117	интерактивная доска
Самостоятельная работа	4-07 (компьютерный зал) Ул. Ленина, 117	белая маркерная доска, мультимедийное оборудование, компьютеры

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на философские категории и понятия, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов в истории философии. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
---------------------	-------

С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

