

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ Е. А. Ерахтина  
«20» 03 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Н.И. Пыжикова  
«27» 02 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ**

**ФГОС ВО**

Специальность: 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Специализация: «Инженерно-технические экспертизы»

Курс: 2

Семестр (ы): 4

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: судебный эксперт



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составители:

Круглова И.Н., д-р филос. наук, доцент

\_\_\_\_\_ «24» 03 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «24» 03 2026 г.

Зав. кафедрой

Круглова И.Н., д-р филос. наук, доцент

\_\_\_\_\_ «24» 03 2026 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол №7 от «24» \_\_03\_\_ 2026 г.

Председатель Методической комиссии: Широких С.В.

---

«24» \_\_03\_\_ 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.05.03  
«Судебная экспертиза», направленность (профиль): «Инженерно-технические  
экспертизы»,

Червяков М.Э канд. юрид. наук, доцент

---

«24» \_\_03\_\_ 2026 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	5
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	6
1.1. Внешние и внутренние требования.....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
<b>2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
4.1. Структура дисциплины.....	7
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3.1. Содержание лекционного курса.....	8
4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....	9
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	11
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	11
4.4.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы).....	12
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	12
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	12
6.1. Основная и дополнительная литература.....	12
6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	13
6.3. Программное обеспечение.....	13
6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде.....	14
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	16
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	18
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	18
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ</b> .....	19
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	20

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1.0.01 дисциплин для подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Философии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- универсальной (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1))
- универсальной (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)).

В рамках освоения дисциплины «Философия» обучающиеся изучают следующие разделы:

- «Теоретические основания философии»;
- «Философские проблемы человека, общества и культуры».

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 ч.).

### **Используемые сокращения**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Философия» являются: «Обществознание».

Дисциплина «Философия» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Культурология», «Римское право», «Концепции современного естествознания» и др.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Теоретические основания философии»;
- 2-й модуль - «Философские проблемы человека, общества и культуры».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» включена в ОПОП ВО в базовую часть Блока 1.

Реализация в дисциплине «Философия» требований ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза направленность (профиль) «Инженерно-технические экспертизы» должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- универсальную (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1));
- универсальную (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)).

**Целями дисциплины «Философия» являются:**

- в систематическом виде представить основные понятия и наиболее важные проблемы философии как формы теоретического знания, сформировать представление о философии как одной из важнейших областей духовной культуры человечества, познакомить с опытом мировой философской мысли в контексте исследования общих проблем бытия человека, общества и культуры.

- использование полученных философских знаний в социальной и профессиональной деятельности;

- освоение с обучающимися теоретических и практических философских знаний и приобретение умений и навыков при анализе ценностных оснований мировоззренческих позиций, существующих в современном мире, и способность выработать и обосновать свою личностную позицию в области социального назначения;

- освоение теоретических философских знаний и приобретение умений и навыков при анализе проблем и тенденций развития современного общества, культуры и человека.

**Задачи дисциплины:**

- дать представление о философии и значении философского знания в современной культуре;
- познакомить и овладеть умениями и навыками работы с философскими понятиями и категориями – инструментарием философского знания;

- дать знания по основным разделам философии: онтологии и проблеме сознания, гносеологии, учении о человеке и обществе, культуре и цивилизации;

- сформировать умения и навыки ориентироваться во множестве мнений, концепций, верований, ценностей, критически их оценивать и раскрывать взаимосвязи между различными явлениями действительности;

- воспитывать культуру разумного, рационального мышления, а именно: умения и навыки оперировать философскими представлениями в пределах требуемого минимума; выдвигать, обосновывать и подвергать критике те или иные суждения; отделять существенное от второстепенного; выявлять и анализировать противоречия в окружающей реальности – видеть ее в изменении и перспективах развития.

**Знать:**

- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности

**Уметь:**

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности.

**Владеть:**

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.

Реализация в дисциплине «Философия» требований ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза направленность (профиль) «Инженерно-технические экспертизы» должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- универсальную (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1));

- универсальную (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)).

Таблица 1

2.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД <sub>1</sub> УК-1 – обеспечивает эффективное использование принципов, законов, категорий философского знания в процессах анализа и синтеза ИД <sub>2</sub> УК-1 – использует основы философского знания, в том числе, и системного подхода, в области профессиональной деятельности	Знать: предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их взаимосвязи;
		Уметь: понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности.
УК 5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД <sub>1</sub> УК-5 – Использует философское мышление для саморазвития и взаимодействия с другими культурными традициями ИД <sub>2</sub> УК-5 –	Знать: мировоззренческие и методологические основы мышления и роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности и различных культурных и социальных контекстах
		Уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума для понимания особенностей различных социальных и культурных традиций

	Демонстрирует уважительное отношение и понимание к различным социальным группам, в том числе, и в области профессионального общения	Владеть: межкультурным взаимодействием в различных сферах, в том числе, и в области профессионального общения
--	---	---

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:			
лекции (Л)	0,4	16	16
практические занятия (ПЗ)	0,9	32	32
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1,6</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,1	40	40
самостоятельное изучение тем и разделов	0,25	10	10
Подготовка к зачету	0,25	10	10
<b>Вид контроля</b>			Зачет с оценкой

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 3.

Таблица 3

#### Тематический план

№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические занятия	СР	
1	Теоретические основания философии	55	10	20	25	Зачет с оценкой
2	Философские проблемы человека, общества и культуры	53	6	12	35	Зачет с оценкой

	<b>ИТОГО</b>	108	16	32	60	Зачет с оценкой
--	--------------	-----	----	----	----	-----------------

Таблица 3

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Теоретические основания философии</b>		<b>55</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
Модульная единица 1.1.	Предмет философии и специфика философского знания	11	2	4	5
Модульная единица 1.2.	Генезис философии. История философии	11	2	4	5
Модульная единица 1.3.	Онтология: фундаментальность бытия	11	2	4	5
Модульная единица 1.4.	Сознание как философская проблема	11	2	4	5
Модульная единица 1.5.	Гносеология: что есть знание?	11	2	4	5
<b>Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры</b>		<b>53</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>35</b>
Модульная единица 2.1.	Происхождение и природа человека	16	2	4	10
Модульная единица 2.2.	Смысл и предназначение человека	16	2	4	10
Модульная единица 2.3.	Общество как развивающаяся система	12	2	2	8
Модульная единица 2.4.	Культура и цивилизация	9	-	2	7
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Теоретические основания философии

##### Тема 1.1. Предмет философии и специфика философского знания

Вопрос первый: предмет философии и основные функции философии: мировоззренческая и методологическая

Вопрос второй: специфика философского знания

Вопрос третий: философия, религия и наука

Вопрос четвертый: структура философского знания. Онтология как центральный раздел философии. Что такое гносеология? Праксиология, аксиология и другие разделы философского знания

##### Тема 1.2. Генезис философии. История философии

Вопрос первый: теория «осевого времени» и причины появления философии

Вопрос второй: философия как поиск первоначала

Вопрос третий: Античная философия – периодизация и основные проблемы

Вопрос четвертый: периодизация истории философии

##### Тема 1.3. Онтология: фундаментальность проблемы бытия

Вопрос первый: смысл онтологических проблем.

Вопрос второй: поиски субстанции бытия

Вопрос третий: проблема бытия и мышления

Вопрос четвертый: понимание бытия в европейской философии

Вопрос пятый: варианты решения вопроса о субстанциональности бытия: качественность субстанции

Вопрос шестой: варианты решения вопроса о субстанциональности бытия: количество субстанций

#### **Тема 1.4. Сознание как философская проблема**

Вопрос первый: проблема сознания в истории философии

Вопрос второй: гносеологический подход к сознанию

Вопрос третий: этическая природа сознания

Вопрос четвертый: онтология сознания

Вопрос пятый: язык и сознание

Вопрос шестой: сознание, память, самосознание

Вопрос седьмой: общественное сознание: учение К. Маркса

Вопрос восьмой: уровни и формы общественного сознания

Вопрос девятый: сознание и бессознательное

#### **Тема 1.5. Гносеология: философские проблемы знания и познания**

Вопрос первый: познание как предмет философского анализа.

Вопрос второй: структура знания: чувственное и рациональное познание.

Вопрос третий: чувственное познание – ощущение, восприятие, представление и эмоции.

Вопрос четвертый: язык и рациональное познание.

Вопрос пятый: творчество и интуиция в процессе познания.

Вопрос шестой: теория истины.

Вопрос седьмой: особенности научного познания.

### **Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры**

#### **Тема 2.1. Происхождение и природа человека**

Вопрос первый: проблема происхождения человека

Вопрос второй: теория «недостающего звена»

Вопрос третий: трудовая теория

Вопрос четвертый: символическая теория

Вопрос пятый: теория языковых игр

Вопрос шестой: биосоциальная (дуальная) природа человека

#### **Тема 2.2. Смысл и предназначение человека**

Вопрос первый: смысл человеческого бытия

Вопрос второй: представления о человеке в истории западной культуры

Вопрос третий: экзистенциализм о природе человека

Вопрос четвертый: феномен внутренней свободы

Вопрос пятый: «стань свободным!»

#### **Тема 2.3. Общество как саморазвивающаяся система**

Вопрос первый: общество и его структура.

Вопрос второй: общество как саморазвивающаяся система.

Вопрос третий: современное общество – теории постиндустриализма и информатизма.

Вопрос четвертый: теории посткапитализма.

Вопрос пятый: становление современного социального государства.

Вопрос шестой: изменение социальной структуры современного общества.

#### **Тема 2.4. Культура и цивилизация**

Вопрос первый: формационная концепция общественного развития

Вопрос второй: цивилизационная концепция общественного развития

Таблица 4

## 4.3.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Теоретические основания философии</b>			<b>10</b>
	Модульная единица 1.1.	Лекция № 1. Предмет философии и специфика философского знания	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 1.2.	Лекция № 2. Генезис философии. История философии		2
	Модульная единица 1.3.	Лекция № 3. Онтология: фундаментальность бытия		2
	Модульная единица 1.4.	Лекция № 4. Сознание как философская проблема		2
	Модульная единица 1.5.	Лекция № 5. Гносеология: что есть знание?		2
2.	<b>Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры</b>			<b>6</b>
	Модульная единица 2.1.	Лекция № 6. Происхождение и природа человека	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 2.2.	Лекция № 7. Смысл и предназначение человека		2
	Модульная единица 2.3.	Лекция № 8. Общество как развивающаяся система		2
	Модульная единица 2.4.	Лекция № 8. Культура и цивилизация		
	<b>Итого по всем модулям</b>			<b>16</b>

Таблица 5

## 4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
<b>Модуль 1 Теоретические основания философии</b>			<b>20</b>
Модульная единица 1.1.	<b>Занятие № 1. Предмет философии и специфика философского знания</b> 1. Сущность и предмет философии. Возникновение философии как теоретической формы мышления. 2. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. 3. Специфика философского знания. Философия в системе научных знаний. 4. Функции философии, ее место в истории культуры.	Коллоквиум	4

Модульная единица 1.2.	<p><b>Занятие № 2. Генезис философии. История философии</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема генезиса Античной философии.</li> <li>2. Поиск первоначала в древнегреческой философии.</li> <li>3. Элейская школа (Ксенофан Колофонский, Парменид, Зенон Элейский): бытие и небытие как исходные понятия философии.</li> <li>4. Стрoение мира на почве плюрализма – множественности начал.</li> <li>5. Древнегреческие софисты (Протагор, Горгий и др.): смена натурфилософской ориентации античной мысли.</li> <li>6. Расцвет античного рационализма (Платон и Аристотель).</li> <li>7. Философия эпохи эллинизма и Римской империи.</li> </ol>	Доклады	4
Модульная единица 1.3.	<p><b>Занятие № 3. Онтология: фундаментальность бытия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Что есть бытие?» как основной вопрос философии.</li> <li>2. Бытие, субстанция, материя как философские понятия.</li> <li>3. Формирование средневековой философии.</li> <li>4. Апологеты, патристика и схоластика как этапы развития средневековой философии.</li> <li>4. Средневековой схоластика: проблема универсалий и проблема соотношения веры и знания.</li> <li>5. «Бритва Оккама» как завершение средневековой философии.</li> </ol>	Коллоквиум	4
Модульная единица 1.4.	<p><b>Занятие № 4. Сознание как философская проблема</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сознание как философская проблема. Сознание и самосознание.</li> <li>2. Язык, мышление и сознание.</li> <li>3. Сознание и бессознательное.</li> <li>4. Философия эпохи Возрождения: идеал гуманизма.</li> <li>5. Зарождение естествознания и тезис о пантеизме.</li> <li>6. Три эпохи философии Нового времени: эпоха научных революций; эпоха Просвещения, немецкая классическая философия.</li> <li>7. Вопрос об источнике научного знания: эмпиризм и рационализм.</li> <li>8. Философия эпохи Просвещения: идеалы и проект Просвещения.</li> </ol>	Доклады	4
Модульная единица 1.5.	<p><b>Занятие № 5. Гносеология: что есть знание?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и границы познания: основные подходы.</li> <li>2. Формы познания и проблема истины.</li> <li>3. Природа и критерии научного познания.</li> <li>4. Немецкая классическая философия как завершение классической традиции.</li> </ol>	Коллоквиум, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	4
<b>Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры</b>			<b>12</b>
Модульная единица 2.1.	<p><b>Занятие № 6. Происхождение и природа человека</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образ человека в различных философских системах.</li> <li>2. Биологическое и социальное в человеке.</li> <li>3. Формирование неклассической философии: основные принципы.</li> </ol>	Доклады	4

Модульная единица 2.2.	<b>Занятие № 7. Смысл и предназначение человека</b> 1. Проблема смысла жизни в философии. 2. «Поиски человека» в западной философии XX столетия. 3. Практический поворот в философии XX столетия.	Коллоквиум	4
Модульная единица 2.3.	<b>Занятие № 8. Общество как развивающаяся система</b> 1. Общество как объект философского анализа. 2. Формы и структура общественного сознания. 3. Русская философия: основные характеристики. 4. Соловьев как родоначальник русской метафизической традиции. 5. Русская философия: духовный ренессанс в начале XX века и судьбы русских мыслителей.	Доклады	2
Модульная единица 2.4.	<b>Занятие № 9. Культура и цивилизация</b> 1. Формационный подход к истории. 2. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Типология культур и цивилизаций. 3. Переход современной культуры от модерна к постмодерну. 4. Лингвистический поворот в философии.	Коллоквиум, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	2
<b>Итого по всем модулям</b>			<b>32</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Теоретические основания философии</b>			<b>25</b>
Модульная единица 1.1.	Предмет философии и специфика философского знания	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle – на выбор приготовить одну тему). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Роль философии в истории культуры и образования.	5
Модульная единица 1.2.	Генезис философии. История философии	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к докладам (на выбор – темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Философия эпохи эллинизма и Римской империи: - скептицизм; - эпикуреизм; - стоицизм.	5

Модульная единица 1.3.	Онтология: фундаментальность бытия		1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle – на выбор приготовить одну тему). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - средневековая философия: общая характеристика и представители.	5
Модульная единица 1.4.	Сознание философская проблема	как	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к докладам (на выбор – темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Философия эпохи Просвещения.	5
Модульная единица 1.5.	Гносеология: что есть знание?		1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle – на выбор приготовить одну тему). 4. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Немецкая классическая философия – общая характеристика и представители.	5
<b>Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры</b>				<b>35</b>
Модульная единица 2.1.	Происхождение и природа человека	и	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к докладам (на выбор – темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - неклассическая философия: общая характеристика и представители.	10
Модульная единица 2.2.	Смысл предназначение человека	и	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle – на выбор приготовить одну тему). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - проблема человека в философии XX столетия.	10
Модульная единица 2.3.	Общество развивающаяся система	как	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к докладам (на выбор – темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - русская философия: общая характеристика и представители.	8

Модульная единица 2.4.	Культура и цивилизация	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle – на выбор приготовить одну тему). 4. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - постмодернистская философия: общая характеристика и представители.	7
<b>Итого по всем модулям</b>			<b>60</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

### 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, коллоквиумы и доклады, зачет с оценкой
УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, коллоквиумы и доклады, зачет с оценкой

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

#### ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1. Основная и дополнительная литература

###### Основная литература

1. Бармашова Т. И. Философия: учеб-метод. пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки. - Красноярск: КрасГАУ, 2010.
2. Бармашова Т. И., Казакова Н. Т, Круглова И. Н., Самченко В. Н. Философия для социально-гуманитарных направлений [Электронный ресурс]. - Красноярск: КрасГАУ, 2013. <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>
3. Гуревич П. С. Философия: учебник. - М.: Юрайт, 2014.
4. Ивин А. А. Философия: учебник. – М.: Юрайт, 2019. ЭБС Юрайт.
5. Крюков В. В. Философия: учебник. – М.: Юрайт, 2019. ЭБС Юрайт.
6. Философия: учебник / Под ред. Лавриненко В. Н. - М.: Юрайт, 2014.

###### Дополнительная литература

1. Алексеев, С.С. Философия права / С.С. Алексеев. М., 1997.

2. Алексеев, П.В. Хрестоматия по философии: Учебное пособие / Составители: П.В. Алексеев, А.В. Панин Изд. 2-е, переработанное и дополненное. М.: Гардарики, 1997.
3. Антология мировой правовой мысли: В 5 т. М., 1999.
4. Асмус, В.Ф. Античная философия / В.Ф. Асмус. 2-е изд. М.: Мысль, 1976.
5. Бачинин, В.А. История философии права / В.А. Бачинин, В.А. Чефранов. Харьков, 1998.
6. Боннар, А. Греческая цивилизация / А. Боннар. В 2 т. Изд-во «Феникс» Ростов-на-Дону, 1994.
7. Гайденко, П.П. История новоевропейской философии / П.П. Гайденко. Изд-во Per-Se, 2000.
8. Глобальный эволюционизм. М.: ИФ РАН, 1994.
9. Джеймс, У. Введение в философию / У. Джеймс. М.: Республика, 2000.
10. Зеньковский, В.В. История русской философии / В.В. Зеньковский. М., 2001.
11. Кассирер, Э. Индивид и космос в философии Возрождения / Э. Кассирер // Избранное: Индивид и космос. СПб.: Университетская книга, 2000.
12. Керимов, Д.А. Методология права / Д.А. Керимов. М., 2000.
13. Кленнер, Г. От права природы к природе права / Г. Кленнер. М., 1988.
14. Лосский, Н.О. История русской философии / Н.О. Лосский. М., 1991.
15. Максимов, С.И. Правовая реальность: опыт философского осмысления / С.И. Максимов. Харьков, 2002.
16. Мамардашвили, М.К. Введение в философию / М.К. Мамардашвили // Философские чтения. СПб.: Азбука-классика, 2002.
17. Многомерный образ человека. М., 2001.
18. Нагель, Т. Что это значит? / Т. Нагель // Очень краткое введение в философию. М.: Идея-Пресс, 2001.
19. Никифоров, А.Л. Природа философии: Основы философии / А.Л. Никифоров. М.: Идея-Пресс, 2001.
20. Рассел, Б. Проблемы философии / Б. Рассел. М.: Республика, 2000.
21. Реале, Дж., Антисери, Д. Западная философия от истоков до наших дней / Дж. Реале, Д. Антисери. СПб: Петрополис, 1994.
22. Тарнас, Р. История западного мышления / Р. Тарнас. М.: КРОН – ПРЕСС, 1995.
23. Хёффе, О. Политика, право, справедливость / О. Хёффе // Основоположения критической философии права и государства. М., 1994.
24. Чанышев, А.Н. Философия древнего мира / А.Н. Чанышев. М.: Высшая школа, 1999.
25. Это человек. Антология. М.: Высшая школа, 1995.

## 6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Бармашова Т.И. Философия: учеб.-метод.комплекс / Т.И.Бармашова; Краснояр.гос.аграр. ун-т. – Красноярск, 2009. – 255 с.
2. Казакова Н.Т. Курс практической философии: Учеб.пособие. Красноярский гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2003. – 122 с.
3. Самченко В. Н. Философия: учебно-методический комплекс / В.Н.Самченко Красноярский гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. – 346 с.
4. Романова Е. В. Философия: метод. указания / Е. В. Романова; Красноярский гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2007. – 24 с.
5. Павловский В. В. Философия [Текст]: учебное пособие для студентов юридических направлений и специальностей. Красноярск: КрасГАУ, 2011.

Ссылки на видеолекции:

Круглова И.Н.	Фундаментальные проблемы античной философии. Часть 2	<a href="https://youtu.be/4-6p7n01Pss">https://youtu.be/4-6p7n01Pss</a>
Круглова И.Н.	Предмет философии. Круг философских проблем	<a href="https://youtu.be/6tl-F1CiKWg">https://youtu.be/6tl-F1CiKWg</a>
Круглова И.Н.	Фундаментальные проблемы античной философии. Часть 1	<a href="https://youtu.be/mLLCeYmJidc">https://youtu.be/mLLCeYmJidc</a>
Бармашова Т.И.	Предмет философии, специфика, функции	<a href="https://youtu.be/2R8y-3g3u9s">https://youtu.be/2R8y-3g3u9s</a>
Бармашова Т.И.	Общество как развивающаяся система	<a href="https://youtu.be/3TcWm1J9dnc">https://youtu.be/3TcWm1J9dnc</a>
Бармашова Т.И.	Сознание как высшая форма отражения действительности	<a href="https://youtu.be/8W7jYukfr4s">https://youtu.be/8W7jYukfr4s</a>
Бармашова Т.И.	Философская теория познания	<a href="https://youtu.be/T-EhUXqZVmA">https://youtu.be/T-EhUXqZVmA</a>
Бармашова Т.И.	Диалектика и метафизика – основные методы познания в философии	<a href="https://youtu.be/8s6wNvKZ3z8">https://youtu.be/8s6wNvKZ3z8</a>
Павловский В.В.	Сложные суждения	<a href="https://youtu.be/fi3K--TCFzU">https://youtu.be/fi3K--TCFzU</a>
Павловский В.В.	Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений.	<a href="https://youtu.be/spQUbzvdyQ">https://youtu.be/spQUbzvdyQ</a>
Павловский В.В.	Простые суждения	<a href="https://youtu.be/4ysmxclKS1A">https://youtu.be/4ysmxclKS1A</a>
Павловский В.В.	Логические операции с классами	<a href="https://youtu.be/_gZqim5afVE">https://youtu.be/_gZqim5afVE</a>

## 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Таблица 8

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500

	Professional K with Service Pack 1		ID=1049	
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K- W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

#### 6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

#### Рекомендуемые электронные библиотечные и справочно-поисковые системы:

1. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>);
2. ЭБС Ibooks (<https://ibooks.ru/>);
3. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (<https://rucont.ru/>);
4. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>);
5. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
6. ЭБС IprBook <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>;
7. ЭБС Book <https://www.book.ru/>;
8. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>;
9. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/>;
10. Договор №114/1-16 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям по социально-гуманитарным наукам;
11. Решение учебное видео <http://eduvideo.online>.
12. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
13. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
14. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Виды текущего контроля:** тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, коллоквиум, доклад.

**Вид промежуточного контроля:** тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет (семестр 2).

### Рейтинг-план по дисциплине «Философия»

(2 дисциплинарных модуля по 5- 4 модульных единиц)

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 30 баллов)						Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 30 баллов)				Промежуточная аттестация (зачет)	Итого Баллов	
	Текущий контроль по МЕ					Промежуточный контроль (МЕ с 1.1.-1.5.)	Текущий контроль по МЕ						Промежуточный контроль (МЕ с 2.1.-2.4.)
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.		2.1.	2.2.	2.3.	2.4.			
Тестирование по итогам изучения лекций	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	-	0-2	0-2	0-2	0-2	-	-	0-18
Коллоквиум	0-2	-	0-2	-	0-2	-	-	0-2	-	0-2	-	-	0-10
Доклад	-	0-2	-	0-2	-	-	0-2	-	0-2	-	-	-	0-8
Тестирование по итогам изучения ДМ	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	14	-	0-24
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20-40	20-40
<b>ИТОГО</b>	30						30				20-40	100	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины «Философия» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений</b>	<b>Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 2-09, 5-01 ул. Ленина, 117	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное мультимедийное оборудование	частично приспособлено
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2-10, 2-15, 3-10, 5-05, 5-01, ул. Ленина, 117	кафедра, парты, стулья, рабочее место преподавателя белая маркерная доска, переносное мультимедийное оборудование	частично приспособлено
Помещения для самостоятельной работы 4-13, 4-14 ул. Ленина, 117 1-6 ул. Стасовой, 44Г	библиотечные ресурсы; компьютеры; выход в Интернет; доступ к информационным ресурсам научной библиотеки; столы, стулья	частично приспособлено

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на философские категории и понятия, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно

оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов в истории философии. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

**10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ  
ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ**

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во контактных часов
<p align="center"><b>М 1.</b> Теоретические основания философии</p>	Л, ПЗ	<p>1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий.            2. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем анализа видеофильмов, посвященных жизни и учениям великих философов, посредством использования сайтов <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> Великие философы и мыслители:  <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLWposckrcyPndSexnBWdh0F30o691xxgT">https://www.youtube.com/playlist?list=PLWposckrcyPndSexnBWdh0F30o691xxgT</a>            - worldserial.org Проект Энциклопедия            - <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> Проект ПостНаука            3. Использование LMS Moodle.</p>	30
<p align="center"><b>М 2.</b> Философские проблемы человека, общества и культуры</p>	Л, ПЗ	<p>1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий.            2. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем анализа видеофильмов, посвященных жизни и учениям великих философов, посредством использования сайтов <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> Великие философы и мыслители:  <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLWposckrcyPndSexnBWdh0F30o691xxgT">https://www.youtube.com/playlist?list=PLWposckrcyPndSexnBWdh0F30o691xxgT</a>            - worldserial.org Проект Энциклопедия            - <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> Проект ПостНаука            3. Использование LMS Moodle.</p>	18
<b>ИТОГО</b>			<b>48</b>

**Протокол изменений РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии