

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ Е. А. Ерахтина

«24» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Н.И. Пыжикова

«28» 03 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УЧАСТИЕ СПЕЦИАЛИСТА В ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЯХ
ФГОС ВО**

Специальность: 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Специализация: «Инженерно-технические экспертизы»

Курс: 2

Семестр (ы): 4

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: судебный эксперт



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составитель: А.А. Рябикин, канд. филос. наук, доцент кафедры судебных экспертиз

_____ «24» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация: «Инженерно-технические экспертизы».

Программа обсуждена на заседании кафедры:
протокол № 13 от «24» марта 2025 г.

Зав. кафедрой судебных экспертиз, канд.юрид.наук. _____ М.Э. Червяков

«24» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «24» марта 2025 г.

Председатель Методической комиссии: Широких С.В.

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
40.05.03 «Судебная экспертиза», направленность (профиль): «Инженерно-
технические экспертизы»,

Червяков М.Э канд. юрид. наук, доцент

«24» марта 2025 г.

Аннотация	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	11
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	15
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	17
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	20
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	20
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	21
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	22
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	24
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	24
<i>Изменения</i>	26

Аннотация

Дисциплина «Участие специалиста в процессуальных действиях» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений Блока №1 подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация: «Инженерно-технические экспертизы».

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Судебных экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- ОПК-6 – Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и не процессуальных действий

- ПК-1 - Способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства инженерно-технических экспертиз.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением теоретических и практических основ и методов участия специалиста в процессуальных действиях.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, коллоквиумы и промежуточная аттестация успеваемости в форме экзамена (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час.). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 часов), практические (48 часов) занятия и (64 часа) самостоятельной работы обучающихся.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Участие специалиста в процессуальных действиях» включена в ОПОП части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений Блока №1 подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация: «Инженерно-технические экспертизы».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Участие специалиста в процессуальных действиях» являются «Математика и информатика», «Логика», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» и т.д. Является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика», «Основные виды традиционных криминалистических экспертиз» и др.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Общая часть»;

- 2-й модуль - «Особенная часть».

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Цель дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях»: ознакомить обучающихся с правовыми основаниями и организационными основами участия специалиста в процессуальных действиях, видах помощи, оказываемой специалистом в ходе их проведения, особенностями работы с материальными следами при производстве процессуальных действий.

Задачи дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях»:

- формирование навыков определения места расположения и характера следов в зависимости от обстоятельств совершения преступления и особенностей места происшествия;

- формирование знаний о современных возможностях технико - криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств, и умений реализовать эти возможности при проведении следственных действий.

- получение знаний о специфике участия специалиста - криминалиста в следственных действиях в зависимости от их вида, в том числе и в ходе осмотра места происшествия с учетом видов расследуемых преступлений и ситуаций осмотра.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<p>ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>ИД-1 ОПК-6. Применяет при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p> <p>ИД-2 ОПК-6. Интерпретирует результаты применения естественнонаучных методов для решения задач раскрытия и расследования преступлений; участвует в построении и разработке версий, связанных с действиями по подготовке, совершению и сокрытию преступлений</p> <p>ИД-3 ОПК-6. Выполняет профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время</p>	<p>Знать:- правовые основы участия специалиста в процессуальных действиях; методы, технические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов и следов в ходе проведения различных процессуальных действий; особенности работы с материальными объектами и следами в ходе осмотров мест происшествий и других процессуальных действий по различным категориям преступлений; характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия;</p> <p>Уметь: - применять криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях; проводить предварительное исследование материальных следов, обнаруживаемых в обстановке мест происшествий, с целью получения криминалистически значимой информации;</p> <p>Владеть:- навыками использования информационно-справочной литературы по работе с различными видами материальных следов; навыками обнаружения, фиксации, изъятия, предварительного исследования и упаковке материальных объектов и следов с целью получения криминалистически значимой информации;</p>
---	--	---

		навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы;
--	--	---

<p>ПК-1. Способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов вещественных доказательств в процессе производства инженерно-технических экспертиз</p>	<p>ИД-1 ПК-1. Умеет применять характеристики технических средств используемых при производстве инженерно-технических экспертиз</p> <p>ИД-2 ПК-1. Выбирает технические средства, необходимые для производства конкретного вида инженерно-технической экспертизы. Использует техническую документацию для выбора оптимального режима работы технического средства.</p> <p>ИД-3 ПК-1. Обладает навыками тактически-грамотного использования технических средств при производстве инженерно-технических экспертиз.</p>	<p>Знать: - методы и средства поиска, обнаружения, фиксации и исследования веществ и материалов; методики судебно-экспертных исследований; приборы и оборудования, применяемые в судебно-экспертных исследованиях.</p> <p>Уметь: - применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации и исследования веществ и материалов; применять методики судебно-экспертных исследований; пользоваться приборами и оборудованием при производстве судебно-экспертных исследований</p> <p>Владеть: - навыками применения методов и средств поиска, обнаружения, фиксации и исследования веществ и материалов; экспертными методиками при решении диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований веществ и материалов; навыками работы на приборах и оборудовании при производстве судебно-экспертных исследований.</p>
<p>ПК-5 Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства</p>	<p>ИД-1 ПК-5. Знает характеристики технических средств используемых при производстве инженерно-технических экспертиз</p> <p>ИД-2 ПК-5. Владеет навыками определения круга</p>	

инженерно-технических экспертиз при расследовании преступлений и иных правонарушений	потенциальных объектов судебных инженерно-технических экспертиз и способностью разъяснить субъектам правоприменительной деятельности возможности их предварительного и экспертного исследования с применениями современных методов и методик. ИД-3 ПК-5. Консультирует субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных инженерно-технических экспертиз.	
--	---	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	5	180	180
Контактная работа	2,2	80	80
в том числе:			
Лекции (Л)	0,9	32	32
Практические занятия (ПЗ)	1,3	48	48
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СРС)	1,8	64	64
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	0,9	30	30
подготовка к коллоквиуму и тестированию	0,9	34	34
подготовка к зачету			
Подготовка и сдача экзамена	1	36	36
Вид контроля:			экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Общая часть	72	16	24	32
Модульная единица 1.1. Криминалистическое исследование следов	8	2	2	4
Модульная единица 1.2. Следы рук. Следы ног.	10	2	4	4
Модульная единица 1.3. Следы транспортных средств. Микрочастицы.	8	2	2	4
Модульная единица 1.4. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов	10	2	4	4
Модульная единица 1.5. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения	8	2	2	4
Модульная единица 1.6. Следы курения. Следы губ.	10	2	4	4
Модульная единица 1.7. Следы запаха	8	2	2	4
Модульная единица 1.8. Следы крови	10	2	4	4
Модуль 2. Особенная часть	72	16	24	32
Модульная единица 2.1. Осмотр места происшествия. Изготовление планов места происшествия.	8	2	2	4
Модульная единица 2.2. Технические средства, используемые при осмотре места происшествия.	10	2	4	4
Модульная единица 2.3. Осмотр места происшествия связанного с обнаружением трупа	8	2	2	4
Модульная единица 2.4. Осмотр места происшествия по делам об изнасиловании	10	2	4	4
Модульная единица 2.5. Осмотр	8	2	2	4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
места происшествия по делам о грабеже и разбойном нападении				
Модульная единица 2.6. Осмотр места происшествия ДТП	10	2	4	4
Модульная единица 2.7. Осмотр места происшествия по делам о кражах со взломом	8	2	2	4
Модульная единица 2.8. Осмотр места происшествия по делам о кражах из автотранспорта, грабежах и разбойных нападениях, совершаемых в автомобилях, и их угонах.	10	2	4	4
ИТОГО	144	32	48	64

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая часть

Модульная единица 1.1. Криминалистическое исследование следов.

Понятие и виды следов в криминалистике. Криминалистическое следоведение. Механизм и характер слеодообразования. Криминалистическая трасология. Классификация следов.

Модульная единица 1.2. Следы рук. Следы ног.

Морфологические особенности ладонной поверхности. Основы классификации папиллярных узоров. Сохраняемость пальцевых следов. Идентификация человека по следам рук. Выявление и фиксация следов рук. Криминалистическая значимость следов ног. Виды следов ног. Дорожка следов ног и особенности ее измерения. Виды следов обуви. Выявление и фиксация следов ног и обуви.

Модульная единица 1.3. Следы транспортных средств. Микрочастицы.

Криминалистическая значимость следов транспортных средств. Виды следов транспортных средств. Фиксация и изъятие следов транспортных средств. Криминалистическая значимость микрочастиц. Виды микрочастиц. Фиксация и изъятие микрочастиц.

Модульная единица 1.4. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов

Криминалистическая значимость следов орудий взлома, механизмов и инструментов. Виды орудий взлома, механизмов и инструментов. Фиксация и изъятие следов орудий взлома, механизмов и инструментов.

Модульная единица 1.5. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения

Определение вида, системы и модели огнестрельного оружия. Установление групповой принадлежности источника происхождения боеприпасов. Идентификация огнестрельного оружия. Обстоятельства применения огнестрельного оружия. Классификация холодного оружия. Отнесение объекта к холодному оружию. Классификация взрывных устройств и взрывчатых веществ. Следы взрыва.

Модульная единица 1.6. Следы курения. Следы губ.

Криминалистическая значимость следов курения. Виды следов курения. Фиксация и изъятие следов курения. Криминалистическая значимость следов губ. Виды следов губ. Фиксация и изъятие следов губ.

Модульная единица 1.7. Следы запаха

Криминалистическая значимость следов запаха. Физическая сущность следов запаха. Легитимность использования следов запаха для идентификации личности носителя. Получение запаховых проб от человека. Фиксация и изъятие следов запаха.

Модульная единица 1.8. Следы крови

Криминалистическая значимость следов крови. Виды следов крови. Обнаружение следов крови. Предварительные пробы на кровь. Фиксация и изъятие следов крови.

Модуль 2. Особенная часть

Модульная единица 2.1. Осмотр места происшествия. Изготовление планов места происшествия.

Задачи осмотра места происшествия. Организация осмотра места происшествия. Методика осмотра места происшествия. Работа с предметами, обладающими признаками вещественных доказательств. Изготовление планов места происшествия в помещении. Изготовление планов места происшествия на открытой местности.

Модульная единица 2.2. Технические средства, используемые при осмотре места происшествия.

Фотосъемка, звукозапись, видеосъемка. Измерительные приборы. Газовые анализаторы. Газовые хроматографы. Металлоискатели. Геолокаторы. Радиолокаторы и переносные рентгеновские установки. Экспресс-индикаторы драгоценных металлов. Универсальные комплекты и мобильные лаборатории.

Модульная единица 2.3. Осмотр места происшествия связанного с обнаружением трупа

Категория смерти, вид смерти, род смерти. Задачи осмотра трупа. Ориентирующие и достоверные признаки смерти. Статический и динамический осмотр трупа. Фиксация элементов МП.

Модульная единица 2.4. Осмотр места происшествия по делам об изнасиловании

Особенности осмотра места происшествия, задачи осмотра. Допрос и освидетельствование потерпевшей. Лица, привлекаемые к участию в осмотре. Моделирование механизма изнасилования. Помощь специалиста-криминалиста в выдвижении следственных версий.

Модульная единица 2.5. Осмотр места происшествия по делам о грабеже и разбойном нападении

Особенности осмотра места происшествия, задачи осмотра. Действия, предшествующие осмотру. Допрос потерпевших и некоторых свидетелей на месте происшествия. Осмотр места происшествия внутри жилого помещения. Осмотр места происшествия снаружи жилого помещения. Помощь специалиста-криминалиста в выдвижении следственных версий.

Модульная единица 2.6. Осмотр места происшествия ДТП

Особенности осмотра места происшествия, задачи осмотра. Основные действия, осуществляемые в ходе осмотра места ДТП. Определение направления движения транспортного средства. Анализ следов столкновения. Особенности осмотра места ДТП при наличии трупа. Особенности осмотра места ДТП в случаях, когда водитель скрылся с МП.

Модульная единица 2.7. Осмотр места происшествия по делам о кражах со взломом

Особенности осмотра места происшествия, задачи осмотра. Осмотр места происшествия при краже из помещения организации. Осмотр местности, прилегающей к помещению, из

которого совершена кража. Осмотр места взлома и проникновения в помещение, осмотр помещения. Признаки инсценировки краж. Особенности осмотра жилых помещений, из которых совершена кража. Обнаружение, фиксация и изъятие следов взлома.

Модульная единица 2.8. Осмотр места происшествия по делам о кражах из автотранспорта, грабежах и разбойных нападениях, совершаемых в автомобилях, и их угонах.

Особенности осмотра места происшествия, задачи осмотра. Кража колес, элементов и составных частей транспорта. Кража из салона автомобиля. Кража деталей и агрегатов из моторного отсека автомобиля. Угон автомобиля.

4.3. Лекционные / лабораторные/ практические/ семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Кол-во часов
16		
Модульная единица 1.1. Криминалистическое исследование следов	Лекция №1 Криминалистическое исследование следов	2
Модульная единица 1.2. Следы рук. Следы ног.	Лекция №2 Следы рук. Следы ног.	2
Модульная единица 1.3. Следы транспортных средств. Микрочастицы.	Лекция №3 Следы транспортных средств. Микрочастицы.	2
Модульная единица 1.4. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов	Лекция №4 Следы орудий взлома, механизмов и инструментов	2
Модульная единица 1.5. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения	Лекция №5 Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения	2
Модульная единица 1.6. Следы курения. Следы губ.	Лекция №6 Следы курения. Следы губ.	2
Модульная единица 1.7. Следы запаха	Лекция №7 Следы запаха	2
Модульная единица 1.8. Следы крови	Лекция №8 Следы крови	2
16		
Модульная единица 2.1. Осмотр места происшествия. Изготовление планов места происшествия.	Лекция №9 Осмотр места происшествия. Изготовление планов места происшествия.	2
Модульная единица 2.2.	Лекция №10 Технические	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Кол-во часов
Технические средства, используемые при осмотре места происшествия.	средства, используемые при осмотре места происшествия.	
Модульная единица 2.3. Осмотр места происшествия связанного с обнаружением трупа	Лекция №11 Осмотр места происшествия связанного с обнаружением трупа	2
Модульная единица 2.4. Осмотр места происшествия по делам об изнасиловании	Лекция №12 Осмотр места происшествия по делам об изнасиловании	2
Модульная единица 2.5. Осмотр места происшествия по делам о грабеже и разбойном нападении	Лекция №13 Осмотр места происшествия по делам о грабеже и разбойном нападении	2
Модульная единица 2.6. Осмотр места происшествия ДТП	Лекция №14 Осмотр места происшествия ДТП	2
Модульная единица 2.7. Осмотр места происшествия по делам о кражах со взломом	Лекция №15 Осмотр места происшествия по делам о кражах со взломом	2
Модульная единица 2.8. Осмотр места происшествия по делам о кражах из автотранспорта, грабежах и разбойных нападениях, совершаемых в автомобилях, и их угонах.	Лекция №16 Осмотр места происшествия по делам о кражах из автотранспорта, грабежах и разбойных нападениях, совершаемых в автомобилях, и их угонах.	2
ИТОГО		32

Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Общая часть			24
Модульная единица 1.1. Криминалистическое исследование следов	Практическое занятие №1 Понятие и виды следов в криминалистике. Криминалистическое следствие. Механизм и характер слеодообразования. Криминалистическая трасология. Классификация следов.	Устный опрос	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 1.2. Следы рук. Следы ног.	Практическое занятие №2-3 Морфологические особенности ладонной поверхности. Основы классификации папиллярных узоров. Сохраняемость пальцевых следов. Идентификация человека по следам рук. Выявление и фиксация следов рук. Криминалистическая значимость следов ног. Виды следов ног. Дорожка следов ног и особенности ее измерения. Виды следов обуви. Выявление и фиксация следов ног и обуви.	Устный опрос	4
Модульная единица 1.3. Следы транспортных средств. Микрочастицы.	Практическое занятие №4 Криминалистическая значимость следов транспортных средств. Виды следов транспортных средств. Фиксация и изъятие следов транспортных средств. Криминалистическая значимость микрочастиц. Виды микрочастиц. Фиксация и изъятие микрочастиц.	Устный опрос	2
Модульная единица 1.4. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов	Практическое занятие №5-6 Криминалистическая значимость следов орудий взлома, механизмов и инструментов. Виды орудий взлома, механизмов и инструментов. Фиксация и изъятие следов орудий взлома, механизмов и инструментов.	Устный опрос	4
Модульная единица 1.5. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения	Практическое занятие №7 Определение вида, системы и модели огнестрельного оружия. Установление групповой принадлежности источника происхождения боеприпасов. Идентификация огнестрельного оружия. Обстоятельства применения огнестрельного оружия. Классификация холодного оружия. Отнесение объекта к холодному оружию. Классификация взрывных устройств и взрывчатых веществ. Следы взрыва.	Устный опрос	2
Модульная единица 1.6. Следы курения. Следы губ.	Практическое занятие №8-9 Криминалистическая значимость следов курения. Виды следов курения. Фиксация и изъятие следов курения. Криминалистическая значимость следов губ. Виды следов губ. Фиксация и изъятие следов губ.	Устный опрос	4
Модульная единица 1.7. Следы запаха	Практическое занятие №10 Криминалистическая значимость следов запаха. Физическая сущность следов запаха. Легитимность использования следов запаха для идентификации личности носителя. Получение запаховых проб от человека. Фиксация и изъятие следов запаха.	Устный опрос	2
Модульная единица 1.8. Следы крови	Практическое занятие №11-12 Криминалистическая значимость следов крови. Виды следов крови. Обнаружение следов крови. Предварительные пробы на кровь. Фиксация и изъятие следов крови.	Устный опрос Коллоквиум Тестирование LMS Moodle	4
Модуль 2. Особенная часть			24
Модульная единица 2.1. Осмотр места происшествия. Изготовление планов места происшествия.	Практическое занятие №13 Задачи осмотра места происшествия. Организация осмотра места происшествия. Методика осмотра места происшествия.	Устный опрос	2
Модульная единица 2.2. Технические средства,	Практическое занятие №14-15 Фотосъемка, звукозапись, видеосъемка. Измерительные	Устный опрос	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
используемые при осмотре места происшествия.	приборы. Газовые анализаторы. Газовые хроматографы. Металлоискатели. Геолокаторы.		
Модульная единица 2.3. Осмотр места происшествия связанного с обнаружением трупа	Практическое занятие №16 Категория смерти, вид смерти, род смерти. Задачи осмотра трупа. Ориентирующие и достоверные признаки смерти. Статический и динамический осмотр трупа. Фиксация элементов МП.	Устный опрос	2
Модульная единица 2.4. Осмотр места происшествия по делам об изнасиловании	Практическое занятие №17-18 Особенности осмотра места происшествия, задачи осмотра. Допрос и освидетельствование потерпевшей. Лица, привлекаемые к участию в осмотре. Моделирование механизма изнасилования. Помощь специалиста-криминалиста в выдвинении следственных версий.	Устный опрос	4
Модульная единица 2.5. Осмотр места происшествия по делам о грабеже и разбойном нападении	Практическое занятие №19 Особенности осмотра места происшествия, задачи осмотра. Действия, предшествующие осмотру. Допрос потерпевших и некоторых свидетелей на месте происшествия. Осмотр места происшествия внутри жилого помещения.	Устный опрос	2
Модульная единица 2.6. Осмотр места происшествия ДТП	Практическое занятие №20-21 Особенности осмотра места происшествия, задачи осмотра. Основные действия, осуществляемые в ходе осмотра места ДТП. Определение направления движения транспортного средства.	Устный опрос	4
Модульная единица 2.7. Осмотр места происшествия по делам о кражах со взломом	Практическое занятие №22 Особенности осмотра места происшествия, задачи осмотра. Осмотр места происшествия при краже из помещения организации. Осмотр местности, прилегающей к помещению, из которого совершена кража	Устный опрос	2
Модульная единица 2.8. Осмотр места происшествия по делам о кражах из автотранспорта, грабежах и разбойных нападениях, совершаемых в автомобилях, и их угонах.	Практическое занятие №23-24 Особенности осмотра места происшествия, задачи осмотра. Кража колес, элементов и составных частей транспорта. Кража из салона автомобиля. Кража деталей и агрегатов из моторного отсека автомобиля. Угон автомобиля.	Устный опрос Коллоквиум Тестирование LMS Moodle	4
ИТОГО			48

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. При изучении данной дисциплины, самостоятельная работа организована в следующих формах:

- подготовка к коллоквиуму (перечень вопросов приведен в п.5.2. ФОС по данной дисциплине);
- подготовка к тестированию на платформе LMS Moodle (перечень вопросов представлен в п.4.2. настоящей рабочей программы, примерные тестовые задания приведены в п. 5.2. ФОС по данной дисциплине);
- самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины (перечень тем и разделов приведен в Таблице №6 настоящей рабочей программы).

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Общая часть		32
Модульная единица 1.1. Криминалистическое исследование следов	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Понятие и виды следов в криминалистике. Криминалистическое следоведение. Механизм и характер слеодообразования. Криминалистическая трасология. Классификация следов.	4
Модульная единица 1.2. Следы рук. Следы ног.	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Виды следов ног. Дорожка следов ног и особенности ее измерения. Виды следов обуви. Выявление и фиксация следов ног и обуви.	4
Модульная единица 1.3. Следы транспортных средств. Микрочастицы.	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Криминалистическая значимость следов транспортных средств. Виды следов транспортных средств. Фиксация и изъятие следов транспортных средств. Криминалистическая значимость микрочастиц. Виды микрочастиц. Фиксация и изъятие микрочастиц.	4
Модульная единица 1.4. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Криминалистическая значимость следов орудий взлома, механизмов и инструментов. Виды орудий взлома, механизмов и инструментов. Фиксация и изъятие следов орудий взлома, механизмов и инструментов.	4
Модульная единица 1.5. Криминалистическое	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Классификация холодного оружия. Отнесение объекта к	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения	холодному оружию. Классификация взрывных устройств и взрывчатых веществ. Следы взрыва.	
4Модульная единица 1.6. Следы курения. Следы губ.	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Виды следов губ. Фиксация и изъятие следов губ.	4
Модульная единица 1.7. Следы запаха	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Получение запаховых проб от человека. Фиксация и изъятие следов запаха.	4
Модульная единица 1.8. Следы крови	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Криминалистическая значимость следов крови. Виды следов крови. Обнаружение следов крови. Предварительные пробы на кровь. Фиксация и изъятие следов крови.	4
Модуль 2. Особенная часть		32
Модульная единица 2.1. Осмотр места происшествия. Изготовление планов места происшествия.	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Изготовление планов места происшествия в помещении. Изготовление планов места происшествия на открытой местности.	4
Модульная единица 2.2. Технические средства, используемые при осмотре места происшествия.	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Радиолокаторы и переносные рентгеновские установки. Экспресс-индикаторы драгоценных металлов. Универсальные комплекты и мобильные лаборатории.	4
Модульная единица 2.3. Осмотр места происшествия связанного с обнаружением трупа	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Статический и динамический осмотр трупа. Фиксация элементов МП.	4
Модульная единица 2.4. Осмотр места происшествия по делам об изнасиловании	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Моделирование механизма изнасилования. Помощь специалиста-криминалиста в выдвижении следственных версий.	4
Модульная единица 2.5. Осмотр места происшествия по делам о грабеже и разбойном нападении	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Осмотр места происшествия снаружи жилого помещения. Помощь специалиста-криминалиста в выдвижении следственных версий.	4
Модульная единица 2.6. Осмотр места происшествия ДТП	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Особенности осмотра места ДТП при наличии трупа. Особенности осмотра места ДТП в случаях, когда водитель скрылся с МП.	4
Модульная единица 2.7. Осмотр места происшествия по делам о кражах со взломом	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Признаки инсценировки краж. Особенности осмотра жилых помещений, из которых совершена кража. Обнаружение, фиксация и изъятие следов взлома.	4
Модульная единица 2.8. Осмотр места происшествия по делам о кражах из автотранспорта, грабежах и разбойных нападениях, совершаемых в автомобилях, и их угонах.	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Кража деталей и агрегатов из моторного отсека автомобиля. Угон автомобиля.	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
ИТОГО		64

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрены учебным планом

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2		коллоквиум, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, экзамен в 4 семестре
ПК-1. Способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства инженерно-технических экспертиз	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2		коллоквиум, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, экзамен в 4 семестре

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-5 Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз при расследовании преступлений и иных правонарушений	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2		коллоквиум, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, экзамен в 4 семестре

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13242-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519351>
2. Яновский, Р. С. Актуальные проблемы производства следственных действий : учебное пособие для вузов / Р. С. Яновский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12247-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518561>
3. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515411>
4. Стельмах, В. Ю. Процессуальные сроки в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / В. Ю. Стельмах. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13784-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519749>
5. Стахов, А. И. Исполнительное административно-процессуальное право : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12295-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516572>

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС «Консультант плюс», иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

6.3. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения и его назначение

Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
--

Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия
--

№44937729 от 15.12.2008;
Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
Информационно-аналитическая система Росстат https://rosstat.gov.ru

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос.

Виды промежуточного контроля: коллоквиумы и тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: экзамен (4 семестр) в форме собеседования по предложенным вопросам.

Таблица 9

Рейтинг-план по модулям (4-й семестр)¹
--

¹ Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 30 баллов)								Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого баллов	
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1-1.8)								8Промежуточный контроль (М.Е. 1.1-1.8)		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8			
Устный опрос	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2		0-16	
Тестирование в LMS Moodle									0-10	0-10	
Коллоквиум									0-4	0-4	
Итого баллов	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-14	0-30	
Рейтинг-план по модулям (4-й семестр)¹											
Виды контроля	Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 30 баллов)								Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого баллов	

¹ Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1-2.8)								8Промежуточный контроль (М.Е. 2.1-2.8)		
	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8			
Устный опрос	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2			0-16
Тестирование в LMS Moodle									0-10		0-10
Коллоквиум									0-4		0-4
Итого баллов	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-14		0-30
Итоговое собеседование (Экзамен)										0-40	0-40
Итого баллов	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-28	0-40	0-100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях», обучающимся предоставляется возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, Учебная аудитория 4-16 (Инженерно-технический криминалистический полигон), Учебная аудитория 5-02, Учебная аудитория 5-02, библиотека юридического института, помещения для самостоятельной работы. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по данной дисциплине. Помещение для самостоятельной работы и практических занятий оборудовано компьютеризированными рабочими местами с доступом к сети Интернет и справочно-правовым электронным базам локальной сети вуза. Лекционные залы и аудитории для практических занятий оборудованы современным мультимедийным оборудованием.

Таблица 10

Наименование специальных* помещений и	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты
---------------------------------------	------------------------------------	--

помещений для самостоятельной работы	и помещений для самостоятельной работы	подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория 4-16 (Инженерно-технический криминалистический полигон)</p> <p>для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 38,9 кв.м. Посадочных мест –30.</p> <p>Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, наглядные пособия; камеры видеонаблюдения 2 шт., цифровой видеорегиcтpатор, комплект приспособлений и устройств для изъятия компьютерной информации и работы с ней, комплект элементов "умного дома" Xiaomi Smart Home, Системный блок - инв. № 1360945; Системный блок - инв. № 11014430; Системный блок - инв. № 11014541, Принтер - инв. № 1360211; Системный блок - инв. № 1101040597, Монитор - инв. № 1101040597; Автоматизированное рабочее место ТИП2 - инв. № № 4342019036 - 4342019045;</p> <p>АРМ (MSI H310 PRO, Pentium G5400, мони-тор Benq BL2480, мышка + клавиатура) - инв. № № 4342019152 - 4342019156; комплект мультимедийного оборудования: экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук переносной, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 Russian OpenLicensePак Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;</p> <p>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.</p> <p>Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;</p>
<p>Учебная аудитория 5-02</p> <p>для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 36,8 кв.м. Посадочных мест 28.</p> <p>Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная "Whiteboard" 90см*180см, эмаль, подстав, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>общая локальная компьютерная сеть Интернет</p>	<p>Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru</p> <p>Информационно-аналитическая система Росстат https://rosstat.gov.ru</p>
<p>Учебная аудитория 5-05</p> <p>для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь 40,6 кв.м. Посадочных мест – 46.</p> <p>Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная 90*180см INFILD инв. № 2101060728, кафедра напольная инв. № 21026211, комплект стационарного мультимедийного оборудования инв. № 4342019079 (системный блок, монитор, экран, проектор), общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru</p> <p>Информационно-аналитическая система Росстат https://rosstat.gov.ru</p>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В процессе изучения дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» обучающимся настоятельно рекомендуется посещение всех лекционных занятий в соответствии с тематическим планом, т.к. материал, в имеющихся учебных пособиях, не предлагает в полном объеме ответы на рассматриваемые вопросы.

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-цам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в учреждении обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (презентации с крупным шрифтом, аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. оборудовано надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. реализована возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлен в настоящей рабочей программе и ФОС к ней. Данные документы размещены в электронном виде в LMS Moodle и адаптивны для изучения посредством возможностей программного обеспечения по проговариванию текста и его зуммированию.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
------	--------	-----------	-------------

--	--	--	--

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Судебных экспертиз Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы
 Дисциплина Участие специалиста в процессуальных действиях Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины : лекции _____ час.; лабораторные работы _____ час.; практические занятия _____ час.; КП (КР) _____ час.; СРС _____ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.	Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов	Огнерубов, Н. А.	Москва: Юрайт	2021		•				https://urait.ru/bcode/467981
2.	Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов	Сорокотягин, И. Н., Сорокотягина, Д.А.	Москва: Юрайт	2021		•				https://urait.ru/bcode/469229
3.	Участие специалиста в процессуальных действиях : учебник	А. М. Зинин, А. И. Семикаленова, Е. В. Иванова	Москва: Проспект	2016		•				https://e.lanbook.com/book/150102
4.	Настольная книга судьи: Судебная экспертиза	Россинская Е. Р.	Москва: Проспект	2016	•		•			3
5.	Настольная книга судьи по уголовному процессу	Безлепкин, Б. Т.	М.: Проспект	2015	•		•	•		5
6.	Судебная экспертиза. Курс общей теории	Аверьянова, Т.В.	М.: Норма	2009	+		+			52

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Участие специалиста в процессуальных действиях»
для подготовки обучающихся по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза**, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы
ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины **«Участие специалиста в процессуальных действиях»** соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» и отражает современные тенденции в подготовке специалистов в области судебной экспертизы.

Рецензируемая учебно-методическая разработка оформлена с соблюдением требований локальных нормативно-правовых актов, предъявляемых к оформлению рабочих программ по соответствующему стандарту образования.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, лекционные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Процесс обучения представлен: формируемыми компетенциями; образовательными технологиями; формами промежуточной аттестации; содержанием дисциплины и учебно-тематический планом; перечнем практических навыков; учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся. Также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий обучающимся набрать баллы для успешного прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Структура программы отражает основные этапы изучения дисциплины, элементы данной структуры находятся в логическом соответствии как между собой, так и целями и задачами преподаваемой дисциплины.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии обучения включают в себя как общепринятые формы (лекционные и практические занятия), так и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа может быть использована в образовательном процессе для обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Рецензент:

Главный эксперт ЭКЦ ГИА МВД РФ по Красноярскому краю, подполковник полиции



Ф.С. Формальнов