

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ**

**УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ И ОСНОВ  
СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ Е. А. Ерахтина

«24» 03 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Н.И. Пыжикова

«28» 03 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ВЫСОКИХ ТЕХНО-  
ЛОГИЙ  
ФГОС ВО**

Специальность: 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Специализация: «Инженерно-технические экспертизы»

Курс: 5

Семестр (ы): 10

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: судебный эксперт



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составитель: М.Э. Червяков, канд. юрид. наук, доцент кафедры судебных экспертиз

\_\_\_\_\_ «24» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация: «Инженерно-технические экспертизы».

Программа обсуждена на заседании кафедры:  
протокол № \_13\_ от «24» марта 2025 г.

Зав. кафедрой судебных экспертиз, канд.юрид.наук. \_\_\_\_\_ М.Э. Червяков

«24» марта 2025 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол №7 от «24» марта 2025 г.

Председатель Методической комиссии: Широких С.В.

---

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза», направленность (профиль): «Инженерно-технические экспертизы»,

Червяков М.Э канд. юрид. наук, доцент

---

«24» марта 2025 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	АННОТАЦИЯ.....	5
1.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1.	Структура дисциплины.....	8
4.2.	Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3.	Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия.....	9
4.3.1.	Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3.2.	Содержание лекционного курса.....	11
4.4.	Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....	12
4.5.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	13
4.5.1.	Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	13
4.5.2.	Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы).....	18
5.	ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	18
6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
6.1.	Карта обеспеченности литературой.....	19
6.1.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	18
6.3.	Программное обеспечение.....	19
7.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	20
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9.1.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
9.2.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	22
10	ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	23

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Расследование преступлений в сфере высоких технологий» входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Инженерно-технические экспертизы. Дисциплина относится к вариативной составляющей Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой судебных экспертиз.

Освоение дисциплины «Расследование преступлений в сфере высоких технологий» нацелено на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

- способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства инженерно-технических экспертиз (ПК-1);

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК (ПК-2).

В рамках освоения дисциплины «Расследование преступлений в сфере высоких технологий» обучающиеся изучают следующие модули:

1. Понятие и криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий
2. Деятельность по расследованию преступлений в сфере высоких технологий.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

## **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Расследование преступлений в сфере высоких технологий» входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы. Дисциплина относится к вариативной составляющей Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация в дисциплине «Расследование преступлений в сфере высоких технологий» требований ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы должна формировать у выпускников следующих профессиональных компетенций:

- способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства инженерно-технических экспертиз (ПК-1);

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК (ПК-2).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Расследование преступлений в сфере высоких технологий» являются «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Уголовное право» «Уголовный процесс», Криминалистика и др.

В рамках освоения дисциплины «Криминалистическая регистрация» обучающиеся изучают следующие модули:

1. Понятие и криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий
2. Деятельность по расследованию преступлений в сфере высоких технологий.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Цель дисциплины «Расследование преступлений в сфере высоких технологий»:**

- сформировать у студентов представления о системе преступлений в сфере высоких технологий, их уголовно-правовой и криминалистической характеристике

- выработать на этой основе навыки определения признаков преступлений, а также взаимодействия с другими специалистами в области компьютерной техники и информационных технологий при производстве процессуальных действий, направленных на установление обстоятельств совершения преступлений в сфере высоких технологий в ходе предварительного расследования по уголовным делам

**Задачи дисциплины:**

- дать определение понятия преступлений в сфере высоких технологий и рассмотреть их классификацию

- раскрыть уголовно-правовую и криминалистическую характеристику преступлений в сфере высоких технологий

- рассмотреть особенности механизма слеодообразования при совершении преступлений в сфере высоких технологий, указать значение механизма слеодообразования для расследования данных преступлений

- изучить особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере высоких технологий, охарактеризовать формы применяемых при этом специальных знаний

- изучить особенности возбуждения уголовного дела, выдвижения следственных версий и производства отдельных следственных действий при расследовании отдельных преступлений в сфере высоких технологий

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------	---

	(по реализуемой дисциплине)	
ПК-1 способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства инженерно-технических экспертиз	ИД-1 ПК-1. Умеет применять характеристики технических средств, используемых при производстве инженерно-технических экспертиз	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы функционирования технических средств, применяемых для обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов – носителей компьютерной информации в процессе производства судебных инженерно-технических экспертиз по делам о преступлениях в сфере высоких технологий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные технические средства обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов – носителей компьютерной информации в процессе производства судебных инженерно-технических экспертиз по делам о преступлениях в сфере высоких технологий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками применения технических средств обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов – носителей компьютерной информации в процессе производства судебных инженерно-технических экспертиз по делам о преступлениях в сфере высоких технологий</li> </ul>
ПК- 2 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК	ИД-2 ПК-2. Определяет систему процессуальных средств, необходимых для установления юридических фактов, планировать процессуальные действия с целью получения доказательственной информации ИД-3 ПК-2. Применяет навыки и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уголовно-правовую и криминалистическую характеристику преступлений в сфере высоких технологий</li> <li>- исходные следственные ситуации и тактические задачи, решаемые при расследовании преступлений в сфере высоких технологий</li> <li>- особенности производства отдельных следственных действий по делам о преступлениях в сфере высоких технологий, включая преступления, совершаемые с применением высоких технологий в области экологии и АПК</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять признаки преступлений в сфере экологии и АПК</li> <li>- определять характер исходных следственных ситуаций и перечень тактических задач, решение которых необходимо для установления фактических обстоятельств преступлений в сфере экологии и АПК, совершаемых с применением высоких технологий</li> <li>- проводить отдельные следственные действия по делам о преступлениях в сфере экологии и АПК, совершаемых с применением высоких технологий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выявлять признаки преступлений в сфере экологии и АПК</li> <li>- умением определять характер исходных следственных ситуаций и перечень тактических задач, решение которых необходимо для установления фактических обстоятельств преступлений в сфере экологии и АПК</li> <li>- способностью проводить отдельные следственные действия по делам о преступлениях в сфере экологии и АПК, совершаемых с применением высоких технологий</li> </ul>

		технологий
--	--	------------

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 10
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>1,34</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
лекции (Л)	0,67	24	24
практические занятия (ПЗ)	0,67	24	24
<b>Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>1,66</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
подготовка к тестированию в LMS Moodle	0,22	8	8
подготовка к коллоквиуму	0,39	14	14
подготовка к устному опросу	0,39	14	14
самостоятельное изучение вопросов по темам практических занятий	0,41	15	15
подготовка к зачету с оценкой	0,25	9	9
<b>Вид контроля</b>	-	<b>зачет с оценкой</b>	<b>зачет с оценкой</b>

### 4. СТРУКТРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

#### Тематический план

№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР	
1	Понятие и криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий	34	8	8	18	тестирование в <u>LMS Moodle</u>
2	Деятельность по расследованию преступлений в сфере высоких технологий	74	16	16	42	тестирование в <u>LMS Moodle</u>
<b>ИТОГО</b>		108	24	24	60	

Таблица 3

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов	Контактная работа	Внеауди-
--	-------------	-------------------	----------

		на мо- дуль	Л	ПЗ	тор- ная рабо- та (СР)
<b>Модуль 1. Понятие и криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий</b>		<b>34</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
Модульная единица 1.1.	Общие положения нормативно-правового регулирования информационных отношений в сфере высоких технологий	8	2	2	4
Модульная единица 1.2.	Уголовно-правовая и криминалистическая классификация преступлений в сфере высоких технологий	8	2	2	4
Модульная единица 1.3.	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий	8	2	2	4
Модульная единица 1.4.	Механизм слепообразования при совершении преступлений в сфере высоких технологий	10	2	2	6
<b>Модуль 2. Деятельность по расследованию преступлений в сфере высоких технологий</b>		<b>74</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>42</b>
Модульная единица 2.1.	Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере высоких технологий	18	4	4	10
Модульная единица 2.2.	Использование научно-технических средств и специальных знаний при расследовании преступлений в сфере высоких технологий	13	2	2	9
Модульная единица 2.3.	Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации	10	2	2	6
Модульная единица 2.4.	Особенности расследования преступлений в сфере электронных финансовых технологий	14	4	4	6
Модульная единица 2.5.	Особенности расследования преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций	10	2	2	6
Модульная единица 2.6.	Использование особенностей электронных цифровых технологий и цифровых данных в расследовании преступлений	9	2	2	5
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>60</b>

### *4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия*

#### *4.3.1. Содержание модулей дисциплины*

**Модуль 1. Понятие и криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий**

**Модульная единица 1.1. Общие положения нормативно-правового регулирования информационных отношений в сфере высоких технологий**

Понятие сферы высоких технологий. Информационное законодательство и его современное состояние. Конституция Российской Федерации, федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации как регуляторы информационных отношений. Значение ведомственных нормативно-правовых актов как регуляторов информационных отношений.

Возникновение противоправных деяний в сфере высоких технологий и их общественная опасность. Административные правонарушения в области связи и информации. Преступления, совершаемые с использованием высоких технологий: понятие, особенности и современное состояние

**Модульная единица 1.2. Уголовно-правовая и криминалистическая классификация преступлений в сфере высоких технологий**

Международные уголовно-правовые классификации преступлений в сфере высоких технологий. Рекомендация № R 89(9) Комитета Министров стран-членов Совета Европы о преступлениях, связанных с компьютерами. Конвенция Совета Европы по киберпреступности Кодификатор Генерального секретаря Интерпола. Проект соглашения государств-участников Содружества независи-

мых государств о сотрудничестве в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации и защите информации.

Становление российского уголовно-правового регулирования в сфере высоких технологий. Действующее уголовное законодательство в сфере компьютерной информации. Криминалистическая классификация преступлений в сфере высоких технологий.

### **Модульная единица 1.3. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий.**

Понятие криминалистической характеристики преступления и ее значение для частных криминалистических методик. Понятие и состав криминалистической характеристики преступлений в сфере компьютерной информации. Соотношение криминалистической характеристики преступлений и предмета доказывания. Основные способы совершения преступлений в сфере высоких технологий. Основные мотивы совершения преступлений в сфере высоких технологий. Особенности личности лиц, совершающих преступления в сфере высоких технологий

### **Модульная единица 1.4. Механизм следообразования при совершении преступлений в сфере высоких технологий.**

Понятие аппаратно-программной среды совершения преступлений и электронно-цифрового объекта. Проблема интерпретации цифровых данных. Следообразующий, следовоспринимающий объекты и виртуальные следы. Особенности механизма следообразования при создании, модификации и удалении электронно-цифровых объектов. Специфика следов-отображений при взаимодействиях, в которых участвуют электронно-цифровые объекты. Специфика поиска, обнаружения и интерпретации виртуальных следов при раскрытии и расследовании преступлений в сфере высоких технологий. Возможности интерпретации следов совершения преступлений в сфере высоких технологий в различных следственных ситуациях.

## **Модуль 2. Деятельность по расследованию преступлений в сфере высоких технологий**

### **Модульная единица 2.1. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере высоких технологий**

Виды и особенности проведения следственных осмотров при расследовании преступлений в сфере высоких технологий. Особенности следственных осмотров объектов сферы высоких технологий, носителей цифровых данных и электронно-цифровых объектов. Тактика проведения обыска и выемки при расследовании преступлений в сфере высоких технологий. Особенности проведения допроса и проверки показаний на месте. Особенности следственного эксперимента при расследовании преступлений в сфере высоких технологий. Специальные средства криминалистической техники, используемые при проведении отдельных следственных действий.

### **Модульная единица 2.2. Использование научно-технических средств и специальных знаний при расследовании преступлений в сфере высоких технологий.**

Понятие и сущность специальных знаний сведущих лиц при расследовании преступлений в сфере высоких технологий. Функции специалиста в области информационных средств и технологий, привлеченного к участию в процессуальных действиях. Технологии фиксации электронно-цифровых объектов на носителях цифровых данных. Назначение и производство экспертиз при расследовании преступлений в сфере высоких технологий. Судебная компьютерно-техническая экспертиза и ее основные возможности. Возможности комплексной экспертизы при расследовании преступлений в сфере высоких технологий.

### **Модульная единица 2.3. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.**

Современное состояние преступности в сфере компьютерной информации. Особенности квалификации данного вида преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела при наличии признаков состава преступлений в сфере компьютерной информации. Предварительная проверка: методы и особенности проведения. Предварительные исследования. Основные ситуации первоначального этапа расследования преступлений и типовые следственные версии. Виды и особенности отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

### **Модульная единица 2.4. Особенности расследования преступлений в сфере электронных финансовых технологий.**

Современное состояние преступности в сфере электронных финансовых технологий. Типичные способы совершения преступлений в сфере банковских электронных услуг и электронных платежных систем. Особенности квалификации данного вида преступлений и возбуждения уголовного дела при наличии признаков состава преступлений в сфере электронных финансовых технологий.

Основные ситуации первоначального этапа расследования преступлений и типовые следственные версии. Виды и особенности отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере электронных финансовых технологий.

**Модульная единица 2.5. Особенности расследования преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций.**

Современное состояние преступности в сфере мобильных телекоммуникаций. Особенности квалификации данного вида преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела при наличии признаков состава преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций. Предварительная проверка: методы и особенности проведения. Предварительные исследования. Основные ситуации первоначального этапа расследования преступлений и типовые следственные версии. Виды и особенности отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций.

**Модульная единица 2.6. Использование особенностей электронных цифровых технологий и цифровых данных в расследовании преступлений**

Криминалистические особенности электронных цифровых технологий.

Криминалистическая значимость цифровых данных, передаваемых в сетях сотовой связи. Криминалистическая значимость цифровых данных, создаваемых цифровой фототехникой (сканер, фотоаппарат, встроенная фотокамера мобильного телефона). Криминалистическая значимость цифровых данных, обрабатываемых средствами компьютерной техники. Формы использования специальных знаний данных в процессе получения доказательственной и ориентирующей информации с применением цифровых данных

Таблица 4

**4.3.2. Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Понятие и криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий</b>			<b>8</b>
	Модульная единица 1.1.	Лекция 1. Общие положения нормативно-правового регулирования информационных отношений в сфере высоких технологий	тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 1.2.	Лекция 2. Уголовно-правовая и криминалистическая классификация преступлений в сфере высоких технологий		2
	Модульная единица 1.3.	Лекция 3. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий		2
	Модульная единица 1.4.	Лекция 4. Механизм слеодообразования при совершении преступлений в сфере высоких технологий		2
2.	<b>Модуль 2. Деятельность по расследованию преступлений в сфере высоких технологий</b>			<b>10</b>
	Модульная единица 2.1.	Лекция 5-6. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере высоких технологий	тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 2.2.	Лекция 7. Использование научно-технических средств и специальных знаний при расследовании преступлений в сфере высоких технологий		2
	Модульная единица 2.3.	Лекция 8. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации		2
	Модульная единица 2.4.	Лекция 9-10. Особенности расследования преступлений в сфере электронных финансовых технологий		2
	Модульная единица 2.5.	Лекция 11. Особенности расследования преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций		2

	Модульная единица 2.6.	Лекция 12. Использование особенностей электронных цифровых технологий и цифровых данных в расследовании преступлений		
<b>Итого по всем модулям</b>				<b>18</b>

Таблица 5.

#### 4.4. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
<b>Модуль 1. Оперативно-справочные, оперативно-розыскные и справочно-вспомогательные учеты</b>			<b>14</b>
Модульная единица 1.1.	Занятие 1. Общие положения нормативно-правового регулирования информационных отношений в сфере высоких технологий	устный опрос, решение задач, реферат, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля	4
Модульная единица 1.2.	Занятие 2. Уголовно-правовая и криминалистическая классификация преступлений в сфере высоких технологий		4
Модульная единица 1.3.	Занятие 3. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий		4
Модульная единица 1.4.	Занятие 4. Механизм слепообразования при совершении преступлений в сфере высоких технологий		2
<b>Модуль 2. Криминалистические учеты экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел</b>			<b>22</b>
Модульная единица 2.1.	Занятие 5-6. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере высоких технологий	устный опрос, решение задач, реферат, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля	4
Модульная единица 2.2.	Занятие 7. Использование научно-технических средств и специальных знаний при расследовании преступлений в сфере высоких технологий		4
Модульная единица 2.3.	Занятие 8. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации		4
Модульная единица 2.4.	Занятие 9-10. Особенности расследования преступлений в сфере электронных финансовых технологий		4
Модульная единица 2.5.	Занятие 11. Особенности расследования преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций		4
Модульная единица 2.6.	Занятие 12. Использование особенностей электронных цифровых технологий и цифровых данных в расследовании преступлений		2
<b>Итого по всем модулям</b>			<b>36</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и дискуссиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам)

Таблица 6

##### 4.5.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Понятие и криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий</b>			<b>18</b>
Модульная единица 1.1.	Общие положения нормативно-правового регулирования информационных отношений в сфере высоких технологий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</li> <li>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- дайте определению понятию «высокие технологии»</li> <li>- какие нормативные документы образуют массив информационного законодательства?</li> <li>- назовите Федеральные законы, регламентирующие деятельность в сфере высоких технологий и раскройте кратко их содержание</li> <li>- приведите примеры ведомственных нормативно-правовых актов, регламентирующих информационные отношения в сфере высоких технологий</li> <li>- укажите правонарушения, совершаемые в сфере высоких технологий. Какие из них и по каким причинам отнесены законодателем к категории преступлений?</li> </ul> </li> </ol>	4
Модульная единица 1.2.	Уголовно-правовая и криминалистическая классификация преступлений в сфере высоких технологий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</li> <li>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- назовите международные нормативно-правовые акты, содержащие перечень преступлений, связанных с компьютерами</li> <li>- раскройте основные положения Конвенции Совета Европы по киберпреступности</li> <li>- какие преступления, относящиеся в сфере высоких технологий, предусмотрены Генеральным кодификатором Интерпола?</li> <li>- опишите основные этапы становления отечественного уголовного законодательства в сфере высоких техноло-</li> </ul> </li> </ol>	4

		<p>гий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на какие группы могут быть разделены все преступления в сфере высоких технологий в соответствии с их криминалистической классификацией?</li> <li>- какие преступления отнесены уголовным Кодексом РФ к преступлениям, совершаемым в сфере компьютерной информации? Охарактеризуйте составы компьютерных преступлений</li> <li>- какие виды деяний из предусмотренных Особенной частью УК РФ относятся к преступлениям, совершаемым в сфере электронных финансовых технологий? Дайте уголовно-правовую характеристику этим преступлениям.</li> <li>- назовите преступления, совершаемые в сфере мобильных телекоммуникаций. Охарактеризуйте составы этих преступлений</li> </ul>	
Модульная единица 1.3.	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</li> <li>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- дайте определение понятию «Криминалистическая характеристика преступления».</li> <li>- из каких элементов состоит типовая криминалистическая характеристика преступления? Какова роль криминалистической характеристики в формировании частной методики расследования данного вида преступления (группы преступлений)?</li> <li>- что следует понимать под криминалистической характеристикой преступлений в сфере компьютерно информации? Из каких элементов она состоит?</li> <li>- как соотносятся понятия «криминалистическая характеристика преступлений» и «предмет доказывания» применительно к преступлениям в сфере высоких технологий?</li> <li>- раскройте основные способы совершения преступлений в сфере высоких технологий</li> <li>- каковы мотивы совершения преступлений в сфере высоких технологий?</li> <li>- охарактеризуйте лиц, совершающих преступления в сфере высоких технологий</li> </ul> </li> </ol>	4
Модульная единица 1.4.	Механизм следообразования при совершении преступлений в сфере высоких технологий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</li> <li>3. Подготовиться к коллоквиуму по итогам изучения дисциплинарного модуля 1 (перечень вопросов к коллоквиуму приведен в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</li> <li>4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- что такое механизм следообразования, и каково его место в криминалистической характеристике данного вида преступления (группы преступлений)?</li> <li>- из каких элементов состоит механизм следообразования?</li> <li>- дайте определение понятию «программно-аппаратная среда» и «электронно-цифровые объекты». Какое место они занимают в механизме совершения преступлений в сфере высоких технологий?</li> <li>- какие объекты относятся к числу следообразующих</li> </ul> </li> </ol>	6

		<p>применительно к преступной деятельности в сфере высоких технологий? Назовите вовлекаемые в эту сферу следовоспринимающие объекты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дайте определение понятию «виртуальные следы» и укажите их отличительные признаки</li> <li>- опишите механизм образования виртуальных следов при создании, модификации и удалении электронно-цифровых объектов.</li> <li>- какие следы-отображения формируются в процессе взаимодействия, в которых участвуют электронно-цифровые объекты?</li> <li>- опишите общие закономерности поиска и обнаружения виртуальных следов при расследовании преступлений в сфере высоких технологий</li> <li>- какое место в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений в сфере высоких технологий занимает интерпретация обнаруживаемых при этом виртуальных следов?</li> <li>- каковы особенности интерпретации виртуальных следов в зависимости от следственных ситуаций, которые возникают при расследовании преступлений в сфере высоких технологий?</li> <li>- подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 1.</li> </ul>	
<b>Модуль 2. Деятельность по расследованию преступлений в сфере высоких технологий</b>			<b>42</b>
Модульная единица 2.1.	Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере высоких технологий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</li> <li>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- какие виды следственных осмотров производятся при расследовании преступлений в сфере высоких технологий?</li> <li>- каковы особенности осмотра помещений и участков местности, в пределах которых совершаются преступления в сфере высоких технологий?</li> <li>- в чем состоит специфика осмотра носителей цифровых данных?</li> <li>- какие действия включает в себя осмотр электронно-цифровых объектов?</li> <li>- каковы тактические особенности производства обыска и выемки при расследовании преступлений в сфере высоких технологий?</li> <li>- в чем состоит специфика тактики допроса и проверки показаний на месте лиц, ранее давших свои показания по делам рассматриваемой категории?</li> <li>- опишите особенности подготовки и проведения следственного эксперимента при расследовании преступлений, связанных с компьютерной информацией.</li> <li>- какие технико-криминалистические средства применяются при производстве следственных действий по уголовным делам о преступлениях в сфере высоких технологий? Назовите обстоятельства дела, которые могут быть установлены с применением указанных средств</li> </ul> </li> </ol>	10
Модульная единица 2.2.	Использование научно-технических средств и специаль-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в</li> </ol>	9

	ных знаний при расследовании преступлений в сфере высоких технологий	<p>ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дайте определение понятию «специальные знания» и назовите основные формы их применения в уголовном судопроизводстве</li> <li>- специальные знания каких отраслей применяются при расследовании преступлений в сфере высоких технологий? Назовите правовые основы и возможные формы их применения.</li> <li>- какие функции выполняет специалист в области информационных средств и технологий, привлекаемый к участию в производстве процессуальных действий по данной категории уголовных дел?</li> <li>- опишите технологии, с помощью которых соответствующий специалист осуществляет фиксацию электронно-цифровых объектов на носителях цифровых данных</li> <li>- какие виды экспертиз могут быть назначены для установления обстоятельств уголовных дел о преступлениях в сфере высоких технологий?</li> <li>- какие виды судебной компьютерно-технической экспертизы назначаются по рассматриваемой категории уголовных дел? Назовите объект, предмет каждого из вида экспертиз, и типовой перечень решаемых при этом вопросов.</li> <li>- охарактеризуйте возможности производства комплексных экспертиз при расследовании преступлений, связанных с компьютерной информацией</li> </ul>	
Модульная единица 2.3.	Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации	<p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- какие деяния отнесены УК РФ к преступлениям в сфере компьютерной информации? Охарактеризуйте современное состояние преступности в указанной сфере</li> <li>- какие признаки свидетельствуют о совершении преступления в сфере компьютерной информации?</li> <li>- назовите типичные поводы к возбуждению данного вида уголовных дел.</li> <li>- охарактеризуйте деятельность по предварительной проверке сообщения о преступлении в сфере компьютерной информации (виды проверочных мероприятий, в том числе предварительные исследования компьютерных объектов и виртуальных следов)</li> <li>- охарактеризуйте основные следственные ситуации, которые возникают на первоначальном этапе расследования компьютерных преступлений. Назовите типовые следственные версии, выдвигаемые в каждой из этих ситуаций, и алгоритм действий по их проверке</li> <li>- опишите особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации</li> </ul>	6
Модульная единица 2.4.	Особенности расследования преступлений в сфере электронных финансовых технологий	<p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p>	6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- охарактеризуйте современное состояние преступности в сфере электронных финансовых технологий</li> <li>- каковы типичные способы совершения преступлений в сфере электронных финансовых услуг и электронных платежных систем?</li> <li>- какие признаки указывают на совершение преступления в сфере электронных финансовых технологий? Назовите особенности возбуждения и проведения предварительной проверки по рассматриваемой категории уголовных дел.</li> <li>- какие ситуации возникают на первоначальном этапе расследования преступлений в сфере электронных финансовых технологий? Какие следственные версии выдвигаются при этом?</li> <li>- охарактеризуйте последовательность и тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере электронных финансовых технологий</li> </ul>	
Модульная единица 2.5.	Особенности расследования преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</li> <li>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- какие деяния из предусмотренных Особенной частью Уголовного кодекса РФ относятся к преступлениям, совершаемым в сфере мобильных телекоммуникаций? Каково современное состояние преступности в указанной сфере?</li> <li>- охарактеризуйте особенности возбуждения уголовного дела при наличии признаков преступления в сфере мобильных телекоммуникаций</li> <li>- опишите основные ситуации первоначального этапа и типовые следственные версии, выдвигаемые при расследовании преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций</li> <li>- раскройте последовательность и тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций</li> </ul> </li> </ol>	6
Модульная единица 2.6.	Использование особенностей электронных цифровых технологий и цифровых данных в расследовании преступлений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</li> <li>3. Подготовиться к коллоквиуму по итогам изучения дисциплинарного модуля 2. (перечень вопросов к коллоквиуму приведен в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</li> <li>4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- охарактеризуйте криминалистические особенности электронных цифровых данных. Каковы возможности использования указанной информации при расследовании преступлений, не относящихся к категории преступлений в сфере высоких технологий?</li> <li>- раскройте криминалистическое значение информации, передаваемой в сетях сотовой связи.</li> <li>- раскройте криминалистическое значение цифровых данных, создаваемых цифровой фототехникой (сканер, фотоаппарат, встроенная фотокамера мобильного теле-</li> </ul> </li> </ol>	5

		фона). - в чем состоит криминалистическое значение цифровых данных, обрабатываемых компьютерной техникой? - приведите примеры использования цифровых данных, содержащихся в сетях сотовой связи, а также создаваемой цифровой фототехникой при расследовании против жизни, здоровья, половой свободы и половой неприкосновенности. - охарактеризуйте формы применения специальных знаний в процессе получения доказательственной и ориентирующей информации с применением цифровых данных. 5. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.	
<b>Итого по всем модулям</b>			<b>60</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Выполнение курсовых проектов (работ) по дисциплине «Расследование преступлений в сфере высоких технологий» учебным планом подготовки обучающихся не предусмотрено

### 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7.

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ПК-1 способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства инженерно-технических экспертиз	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, коллоквиум, зачет
ПК-2 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, коллоквиум, зачет

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### ДИСЦИПЛИНЫ

##### Основная литература

1. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и электронных средств платежа : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственные редакторы С. В. Зуев, В. Б. Вехов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13898-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467208>
2. Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01386-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470237>
3. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

- 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519807>
4. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449110>
5. Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471845>

### 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (Таблица 9)

### 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

**Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.** Виды контроля и критерии оценивания успеваемости, обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в [LMS Moodle](#).

### 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### Наименование программного обеспечения и его назначение

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

№ п/п	Наименование, версия ПО	Лицензия
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
3	Windows Vista Business N	Розничный ключ DreamSpark
4	Windows 10 Pro	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
5	Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevl	Лицензия Microsoft №44937729
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License	ID: 9093867 Серийный номер 1330-

	Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна имен- ная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 ли- цензий)	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non- profit Full Package 10-19 seats	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K- W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012
12	Visual Studio 2010 Professional	Static Activation Key ID=440

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Виды текущего контроля:** тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос, решение задач

**Виды промежуточного контроля:** реферат, тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (семестр 10)

### Рейтинг-план по дисциплине «Расследование преступлений в сфере высоких технологий» Модуль 1,2\*

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 30 баллов)					Дисциплинарный модуль 2 (ДМ1) (от 0 до 50 баллов)						Промежуточная аттестация (зачет)	Итого баллов	
	Текущий контроль по МЕ				Промежуточный контроль (МЕ с 1.1.-1.6.)	Текущий контроль по МЕ								Промежуточный контроль (МЕ с 2.1.-2.6.)
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.		2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.			
Тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	0-1	0-1	0-1	0-1	0-4	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-6	-	0-10
Устный опрос	0-2	0-2	0-2	0-2	0-8	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-12		0-20
Решение задач	-	0-3	-	0-3	0-6	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-18		0-24
Реферат	-	-	-	-	0-8	-	-	-	-	-	-	0-10		0-18
Тестирование по итогам изучения ДМ	-	-	-	-	0-4	-	-	-	-	-	-	0-4	-	0-8
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-20	0-20
Итого баллов	0-3	0-6	0-3	0-6	0-30	0-6	0-6	0-6	0-6	0-6	0-6	0-50	0-20	0-100

\* Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рамках освоения дисциплины «Расследование преступлений в сфере высоких технологий» обучающимся предоставляется возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, кабинет криминалистики, учебные аудитории, библиотека Юридического института, помещения для самостоятельной работы. Библиотека Юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по данной дисциплине. Помещение для самостоятельной работы и практических занятий оборудовано компьютеризированными рабочими местами с доступом к сети Интернет и справочно-правовым электронным базам локальной сети ВУЗа. Лекционные залы и аудитории для практических занятий оснащены современным мультимедийным оборудованием. Используемый для проведения занятий инженерно-технический полигон, оборудован: системными блоками ПК с двумя операционными системами по выбору пользователя, возможностью исследования файлов виртуальных машин, комплектом оборудования для изъятия информации с НЖМД, комплектом оборудования для исследования RFID-информации, образцами составных частей компьютера и периферийных устройств, IP-видеокамерами, комплектом оборудования «Интернет вещей», мини ПК на основе Unix-систем, роутерами и модемами различных модификаций и производителей, устройством-эмулятором CD-RW, комплектом оборудования UFEDTU для исследования мобильных систем, устройством для «стриминга» видеоинформации Miracast, набором стендов с образцами накопителей информации, декодирования компьютерной информации и основ информационной безопасности.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется ра-

бочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## **9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:

2.1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в форме электронного документа
С нарушением зрения	в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии