

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ И ОСНОВ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ Е. А. Ерахтина  
«24» 03 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Н.И. Пыжикова  
«28» 03 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
АНТИКОРРУПЦИОННЫЕ СТАНДАРТЫ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ФГОС ВО**

Специальность: 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Специализация: «Инженерно-технические экспертизы»

Курс: 1

Семестр (ы): 2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: судебный эксперт



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составитель: Курбатова С.М., канд. юрид. наук, доцент  
«24» 03 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «24» 03 2025 г.  
Зав. кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук

«24» 03 2025 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол №7 от «24» марта 2025 г.

Председатель Методической комиссии: Широких С.В.

---

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.05.03  
«Судебная экспертиза», направленность (профиль): «Инженерно-технические  
экспертизы»,

Червяков М.Э канд. юрид. наук, доцент

---

«24» марта 2025 г.

## Оглавление

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	9
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	9
4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия .....	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	12
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....	16
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	16
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	16
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	19
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	20
Протокол изменений РПД.....	22
Изменения.....	22

## Аннотация

Дисциплина «Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности» является дисциплиной базовой части Блока 1 дисциплин для подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза Специализация № 2 Инженерно-технические экспертизы. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Уголовного права и криминологии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

В рамках освоения дисциплины «Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности» обучающиеся изучают следующие модули:

- Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Общая часть.
- Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Особенная часть.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и пр.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч. (3 зач. ед.).

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности», являются: «Философия», «Логика», «Русский язык в деловой документации» и др.

Дисциплина «Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Инженерно-технические экспертизы по делам об административных правонарушениях», «Заключение эксперта по инженерно-техническим экспертизам: содержание и форма» и др.

В рамках освоения дисциплины «Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности» обучающиеся изучают следующие модули:

- Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Общая часть.
- Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Особенная часть.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Цель дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему знаний об основах понимания антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности;
- сформировать у обучающихся систему знаний в области материального и процессуального права совместно со способностью применять их в своей профессиональной деятельности, с учетом системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности;
- сформировать основные профессиональные навыки по принятию оптимальных управленческих решений в области материального и процессуального права и в соответствии с положениями системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности, основанными на морали и этике.

### Задачи:

- путем комплексного изучения и анализа соответствующих правовых норм, теоретических источников и материалов юридической практики сформировать у обучающихся знания о системе антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности;
- развить у обучающихся навыки принимать оптимальные управленческие решения в соответствии с системой антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности, основанной на нормах морали и этики;
- развить у обучающихся способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права с учетом особенностей системы антикоррупционных стандартов.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--------------------------------	---	---

<p>УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>ИД-1<sub>УК-11</sub></b> Располагает информацией о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-11</sub></b> Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p><b>ИД-3<sub>УК-11</sub></b> Обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p><b>Знать:</b> - сущность и значение профессиональной деятельности с учетом системы антикоррупционных стандартов;</p> <p>- нормы, регламентирующие антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать правовые отношения в соответствии с антикоррупционными стандартами в правоохранительной деятельности;</p> <p>- толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствии с антикоррупционными стандартами в правоохранительной деятельности, основанными на общих принципах морали и этики;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками: анализа норм материального и процессуального права с учетом системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности;</p> <p>- способностями осуществлять профессиональную деятельность на основе норм материального и процессуального права с учетом системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности;</p>
<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p><b>ИД-1 ОПК-1</b> Ориентируется в системе знаний об основных тенденциях функционирования и развития права</p> <p><b>ИД-2 ОПК-2</b> Применяет принципы и теории права, а также анализировать правовые факты и нормы</p> <p><b>ИД-3 ОПК-1</b> Демонстрирует навыки юридического анализа документов и построения логически аргументированной юридической позиции</p>	<p><b>Знать:</b> - нормы материального и процессуального права с учетом системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности;</p> <p>- правила, определяющие выбор принятия оптимальных управленческих решений в соответствии с антикоррупционными стандартами в правоохранительной деятельности, с учетом норм морали и этики</p> <p><b>Уметь:</b> - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, с учетом системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности;</p> <p>- принимать оптимальные управленческие решения, с учетом системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности.</p>

		<b>Владеть:</b> - принимать оптимальные управленческие решения, с учетом системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности.
--	--	--

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	-	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	-	<b>54</b>
в том числе:			-	
Лекции (Л)	0,5	18	-	18
Практические занятия (ПЗ)	1	36	-	36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	-	<b>54</b>
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю	1,2	45	-	45
самоподготовка к зачету	0,3	9	-	9
<b>Вид контроля:</b>	-	-	-	Зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

**Тематический план**

№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР	
1	<b>М.1. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Общая часть.</b>	52	8	18	26	зачет
2	<b>М.2. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Особенная часть.</b>	56	10	18	28	зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	18	36	54	

## 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Общая часть.</b>		<b>52</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>26</b>
Модульная единица 1.1.	Этические основы системы антикоррупционных стандартов.	12	2	4	6
Модульная единица 1.2.	Морально-нравственные основы системы антикоррупционных стандартов.	12	2	4	6
Модульная единица 1.3.	Система антикоррупционных стандартов и служебные взаимоотношения.	12	2	4	6
Модульная единица 1.4.	Система антикоррупционных стандартов и нравственно-профессиональная деформация личности.	16	2	6	8
<b>Модуль 2. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Особенная часть.</b>		<b>56</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>28</b>
Модульная единица 2.1.	Система антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности и служебный этикет.	12	2	4	6
Модульная единица 2.2.	Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: федеральный уровень.	14	2	4	8
Модульная единица 2.3.	Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: региональный уровень.	12	2	4	6
Модульная единица 2.4.	Ответственность за нарушение антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности.	18	4	6	8
<b>Итого по всем модулям</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Общая часть**

Модульная единица 1.1. Этические основы системы антикоррупционных стандартов: Этика. Коррупция. Антикоррупция. Стандарты. Антикоррупционные стандарты.

Модульная единица 1.2. Морально-нравственные основы системы антикоррупционных стандартов: Мораль. Нравственность. Роль и значение моральных и нравственных ценностей для антикоррупционной модели поведения; для формирования и реализации системы антикоррупционных стандартов.

Модульная единица 1.3. Система антикоррупционных стандартов и служебные взаимоотношения: Служба. Требования к служебному (профессиональному) поведению. Служебный (профессиональный) этикет. Роль и значение этикета для выстраивания служебных взаимоотношений; для формирования и реализации системы антикоррупционных стандартов.

Модульная единица 1.4. Система антикоррупционных стандартов нравственно-профессиональная деформация личности: Профессиональная деформация: причины, последствия. Взаимосвязь с антикоррупционным (коррупционным) поведением.

**Модуль 2. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Особенная часть**

Модульная единица 2.1. Система антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности и служебный этикет: Правоохранительная деятельность; правоохранительные органы. Служба в правоохранительных органах. Требования к сотруднику правоохранительных органов. Служебный этикет сотрудника правоохранительных органов. Роль и значение служебного этикета для формирования и реализации системы антикоррупционных стандартов в правоохранительных органах.

Модульная единица 2.2. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: федеральный уровень: Федеральные нормативные правовые акты в области антикоррупционной политики. Федеральные антикоррупционные стандарты. Роль и значение. Особенности. Система и ее элементы.

Модульная единица 2.3. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: региональный уровень: Локальные нормативные правовые акты в области антикоррупционной политики (на уровне субъекта РФ). Роль и значение. Особенности. Система и ее элементы.

Модульная единица 2.4. Ответственность за нарушение антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности: Виды юридической ответственности за коррупционное поведение. Основание и порядок привлечения к юридической ответственности.

#### 4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Общая часть.</b>		тестирование в системе LMS Moodle по итогам ДМ	<b>8</b>
Модульная единица 1.1. Этические основы системы антикоррупционных стандартов.	Лекция № 1. Этические основы системы антикоррупционных стандартов.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
Модульная единица 1.2. Морально-нравственные основы системы антикоррупционных стандартов.	Лекция № 2. Морально-нравственные основы системы антикоррупционных стандартов.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
Модульная единица 1.3. Система антикоррупционных стандартов и служебные взаимоотношения.	Лекция № 3. Система антикоррупционных стандартов и служебные взаимоотношения.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
Модульная единица 1.4. Система антикоррупционных стандартов нравственно-профессиональная деформация личности.	Лекция № 4. Система антикоррупционных стандартов и нравственно-профессиональная деформация личности.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
<b>Модуль 2. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Особенная часть.</b>		тестирование в системе LMS Moodle по итогам ДМ	<b>10</b>
Модульная единица 2.1. Система антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности и служебный этикет.	Лекция № 5. Система антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности и служебный этикет.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
Модульная единица 2.2. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: федеральный уровень.	Лекция № 6. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: федеральный уровень.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
Модульная единица 2.3. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: регио-	Лекция № 7. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: региональный уровень.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
нальный уровень.			
Модульная единица 2.4. Ответственность за нарушение антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности.	Лекция № 8. Ответственность за нарушение антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	4
<b>Итого</b>			<b>18</b>

Таблица 6

**Содержание практических занятий и контрольных мероприятий**

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Общая часть.</b>		Тестирование по итогам модуля	<b>18</b>
Модульная единица 1.1. Этические основы системы антикоррупционных стандартов.	Занятие № 1-2. Этические основы системы антикоррупционных стандартов.	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	4
Модульная единица 1.2. Морально-нравственные основы системы антикоррупционных стандартов.	Занятие № 3-4. Морально-нравственные основы системы антикоррупционных стандартов.	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, коллоквиум.	4
Модульная единица 1.3. Система антикоррупционных стандартов и служебные взаимоотношения.	Занятие № 5-6. Система антикоррупционных стандартов и служебные взаимоотношения.	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, коллоквиум.	4
Модульная единица 1.4. Система антикоррупционных стандартов нравственно-профессиональная деформация личности.	Занятие № 7-8. Нравственно-профессиональная деформация личности: причины и профилактика.	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, групповая дискуссия по проблемам антикоррупционных стандартов.	6
<b>Модуль 2. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Особенная часть.</b>		Тестирование по итогам модуля	<b>18</b>
Модульная единица 2.1. Система антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности и служебный этикет	Занятие № 9-10. Система антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности и служебный этикет.	Групповая дискуссия по проблемам профессиональной этики, коллоквиум.	4
Модульная единица 2.2. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: федеральный уровень.	Занятие № 11-12. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: федеральный уровень.	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач,	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		коллоквиум.	
Модульная единица 2.3. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: региональный уровень.	Занятие № 13-14. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: региональный уровень.	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, деловая игра, коллоквиум.	4
Модульная единица 2.4. Ответственность за нарушение антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности.	Занятие № 15-17. Ответственность за нарушение антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности.	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, в т.ч. с использованием мозгового штурма и дискуссий, коллоквиум.	6
<b>Итого</b>			<b>36</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 7

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы Наименование модульной единицы	Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Общая часть.</b>	<b>Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам модуля</b> (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ).	<b>26</b>
Модульная единица 1.1. Этические основы системы антикоррупционных стандартов.	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ).	4
	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Влияние процесса образования на формирование этических основ личности обучающихся. 2. Формирование политики по антикоррупционной направленности в стране с учетом этических норм общества.	2
Модульная единица 1.2. Морально-нравственные основы системы антикоррупционных стандартов.	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ). 3. Самоподготовка к решению задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ).	4

	4. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ).	
	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Влияние процесса образования на формирование моральных основ личности обучающихся. 2. Формирование политики по антикоррупционной направленности в стране с учетом моральных норм общества.	2
Модульная единица 1.3. Система антикоррупционных стандартов и служебные взаимоотношения.	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ). 3. Самоподготовка к решению задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ). 4. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ).	4
	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Требования к служащему / сотруднику / работнику, предусмотренные законодательно, и их роль и значение в предупреждении коррупции. 2. Служебные отношения, этика делового поведения, требования законодательства к служащему / сотруднику / работнику и антикоррупционные стандарты: взаимодействие и взаимосвязь.	2
Модульная единица 1.4. Система антикоррупционных стандартов и нравственно-профессиональная деформация личности.	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ). 3. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам использования специальных знаний (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ). 4. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ).	4
	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Причины нравственной деформации личности и взаимосвязь с профессиональной деятельностью. 2. Риски последствий деформации личности (формирование предпосылок к противоправному, в тч. коррупционному поведению) 3. Профилактика данной проблематики.	4
<b>Модуль 2. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Особенная часть.</b>	<b>Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам модуля</b> (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ).	<b>28</b>
Модульная единица 2.1. Система антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности и служебный этикет.	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ). 2. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам использования специальных знаний (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ). 3. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ).	4

	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Взаимосвязь системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности и служебного этикета. 2. Воздействие на антикоррупционное поведение посредством возможностей служебного этикета.	2
Модульная единица 2.2. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: федеральный уровень.	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ). 3. Самоподготовка к решению задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ). 4. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ).	6
	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Роль и значение наличия антикоррупционных стандартов федерального уровня для правоохранительных органов. 2. В каких правоохранительных органах имеется своя система антикоррупционных стандартов.	2
Модульная единица 2.3. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: региональный уровень.	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ). 3. Самоподготовка к деловой игре (пример имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ). 4. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ).	4
	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Роль и значение региональных антикоррупционных стандартов для правоохранительных органов. 2. В каких регионах у каких правоохранительных органов имеется своя региональная система антикоррупционных стандартов и каковы они.	2
Модульная единица 2.4. Ответственность за нарушение антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности.	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ). 3. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ).	6
	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Виды юридической ответственности за нарушение антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности. 2. Какие преступления предусмотрены в УК РФ за коррупционную деятельность	2
<b>Итого</b>		<b>54</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрены.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Л	ПЗ	СР	Вид контроля
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Модуль 1-2	Модуль 1-2	Модуль 1-2	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам антикоррупционных стандартов; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет.
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Модуль 1-2	Модуль 1-2	Модуль 1-2	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам антикоррупционных стандартов; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для бакалавриата и специалитета / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06659-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432853> .
2. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг. ) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438797>
3. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428569>
4. Лавриненко, В. Н. Деловая этика и этикет : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 118 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08210-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433659>
5. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427510>
6. [Электронный ресурс] <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

### Дополнительная литература

7. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. В. Николаева [и др.] ; под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06908-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442028>

8. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для вузов / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — ISBN 978-5-534-11170-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444617>.

9. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446458>

## 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (Таблица 9)

### 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

#### Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

### 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### Наименование программного обеспечения и его назначение

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 7.

Таблица 9

№ п/п	Наименование, версия ПО	Лицензия
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL
2	Windows 7 Professional and Professional K with	Розничный ключ DreamSpark

	Service Pack 1	ID=1049
3	Windows Vista Business N	Розничный ключ DreamSpark
4	Windows 10 Pro	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Лицензия Microsoft №44937729
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition Li- cense Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	ID: 9093867 Серийный номер 1330- 1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26- 50 лицензий)	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10- 19 seats	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K- W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012
12	Visual Studio 2010 Professional	Static Activation Key ID=440

### **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

**Виды текущего контроля:** Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, деловая игра, групповая дискуссия по проблемам антикоррупционных стандартов, коллоквиум, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет.

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

Таблица 9

**Рейтинг-план по дисциплине «Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности:»<sup>1</sup>**

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 40 баллов)					Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 40 баллов)					Промежуточная аттестация (зачет)	Итого Баллов
	Текущий контроль по МЕ					Текущий контроль по МЕ						
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	МЕ 1.1.-1.4	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	МЕ 2.1.-2.4		
Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	0-1	0-1	0-1	0-1	-	0-1	0-1	0-1	0-1	-	-	0-8
Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях	0-3	0-3	0-3	0-3	-	-	0-3	0-3	0-3	-	-	0-21
Решение задач	-	0-1	0-1	0-1	-	-	0-1	-	-	-	-	0-4
Деловая игра	-	-	-	-	-	-	-	0-3	-	-	-	0-3
Групповая дискуссия по проблемам антикоррупционных стандартов	-	-	-	0-3	-	0-3	-	-	-	-	-	0-6
Коллоквиум	-	0-2	0-2	0-2	-	0-2	0-2	0-2	0-2	-	-	0-14
Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля	-	-	-	-	0-12	-	-	-	-	0-12	-	0-24
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-20	0-20
Итого баллов	0-4	0-7	0-7	0-10	0-12	0-6	0-7	0-9	0-6	0-12	0-20	0-100

<sup>1</sup> Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа имеют оснащение: кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование; оборудование и атрибуты зала судебных заседаний: подставка под флаг, флаг, столы: судейский одноместный, секретаря, сторон, судебная трибуна, кресло для судьи, офисные стулья со столиком, стулья для посетителей; учебно-тематические стенды по модулям дисциплины. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

ЛЗ	<b>Учебная аудитория 5-08а</b> для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 85,3 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на подставке инв № 2101060204, комплект стационарного мультимедийного оборудования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	частично приспособлено
ПЗ	<b>Учебная аудитория 5-12</b> для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 37,1 кв.м. Посадочных мест – 35. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, учебническая доска, кафедра, доска меловая., комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	частично приспособлено
СРС	<b>Помещение 1-06</b> для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г	Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет	Частично приспособлено
СРС	<b>Помещение 2-03</b> г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г	Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гигабайт, монитор жидкокристаллический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-Fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+)	Частично приспособлено
СРС	<b>Аудитория 4-13</b> Зал самостоятельной подготовки студентов, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы: Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на са-

мостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с дополнительной и рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## **9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа

С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа;
--	-----------------------------------

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии