

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВА-  
НИЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ Е. А. Ерахтина

«24» 03 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Н.И. Пыжикова

«28» 03 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТРАСОЛОГИЯ И ТРАСОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

**ФГОС ВО**

Специальность: 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Специализация: «Инженерно-технические экспертизы»

Курс: 4

Семестр (ы): 7, 8

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: судебный эксперт



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составитель: В.М. Селезнев, доцент кафедры судебных экспертиз

\_\_\_\_\_ «24» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация: «Инженерно-технические экспертизы».

Программа обсуждена на заседании кафедры:  
протокол № 13 от «24» марта 2025 г.

Зав. кафедрой М.Э. Червяков, канд. юрид. наук.

\_\_\_\_\_ «24» марта 2025 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол №7 от «24» марта 2025 г.

Председатель Методической комиссии: Широких С.В.

---

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
40.05.03 «Судебная экспертиза», направленность (профиль): «Инженерно-  
технические экспертизы»,

Червяков М.Э канд. юрид. наук, доцент

---

«24» марта 2025 г.

|   |    |
|---|----|
| Аннотация .....   | 5  |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....   | 6  |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... | 6  |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 7  |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 8  |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....   | 8  |
| 4.2.    Содержание модулей дисциплины.....  | 9  |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....  | 12 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....  | 15 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....  | 20 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....  | 23 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 23 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....  | 23 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....  | 24 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....   | 24 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....   | 25 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 26 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 26 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....   | 26 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....  | 27 |
| <i>Изменения</i> .....  | 29 |

## Аннотация

Дисциплина «Трасология и трасологическая экспертиза» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений Блока №1 подготовки обучающихся по направлению 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Судебных экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

- ОПК -7 - способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

и следующих профессиональных компетенций:

- ПК-4 - способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у обучающихся осознанного понимания основных тенденций в развитии судебной видеотехнической экспертизы, основных методологических подходов к ее производству, а также уголовно-правовых и процессуальных основ использования специальных познаний в области IT-технологий.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация успеваемости в форме зачета с оценкой на 4 курсе (7 семестр) и экзамена на 4 курсе (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы (252 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (50 часов), практические (68 часа) занятия и (98 часов) самостоятельной работы обучающихся.

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Трасология и трасологическая экспертиза» включена в ОПОП части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений Блока №1 подготовки обучающихся по направлению 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация «Инженерно-технические экспертизы».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Трасология и трасологическая экспертиза» являются «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза», «Судебная фотография и видеозапись», «Трасология и трасологическая экспертиза» и т.д.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «теоретические основы трасологии и трасологической экспертизы»;
- 2-й модуль - «экспертные исследования гомеоскопических следов»;
- 3 модуль - «трасологическая экспертиза следов орудий взлома, замков, и производственных механизмов. Исследования принадлежности частей единому целому»;
- 4 модуль - «иные виды трасологических экспертиз».

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Целями дисциплины «Трасология и трасологическая экспертиза» являются:

- изучение теоретических и методологических основ трасологической экспертизы
- овладение специальной терминологией, применяемой в судебной трасологии как отрасли судебно-экспертного знания
- овладение методиками экспертно-криминалистического исследования следов протекторов шин с целью получения судебных доказательств по уголовному делу

Задачи дисциплины:

- изучение порядка проведения трасологической экспертизы;
- освоение обучающимися базовых понятий трасологии;
- изучение обучающимися деятельности экспертных учреждений, в компетенцию которых входит осуществление проведения трасологической экспертизы;
- изучение обучающимися терминологии, теории и практики осуществления трасологической экспертизы;
- изучение обучающимися нормативно-правовых актов в области экспертной деятельности;
- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении различных криминалистических методик и нормативно-правовых актов.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции  | Содержание компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|--|--|---|
| ОПК-7<br>Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминали- | ИД-1 ОПК-7 Располагает знаниями об основах профессиональной этики юриста<br>ИД-2 ОПК-7 Применяет правила профессиональной этики юриста и принципы общения в правовой сфере | Знать: Процессуальные особенности участия в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в не процессуальных действиях при работе со следами обуви, транспортных средств, замков, орудий взлома инструментов и других, процедуры их процессуального изъятия и упаковки. |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>стики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>  | <p>ИД-3 ОПК-7 Владеет методами применения антикоррупционных стандартов поведения в юридической и иных сферах деятельности</p>   | <p>Уметь: Эксплуатировать технико-криминалистические средства и оборудование, для обнаружения, фиксации и изъятия и упаковки огнестрельного оружия и следов его применения. Оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства трасологических экспертиз и современных возможностей использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве.</p> <p>Владеть: навыками обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов обуви, транспортных средств, замков, орудий взлома инструментов и других, оказывать консультационную помощь правоприменителю.</p> |
| <p>ПК-4<br/>Способность, при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях, применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> | <p>ИД-1 ПК-4 Располагает знаниями об источниках правового регулирования, основах правового регулирования в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности</p> <p>ИД-2 ПК-4 Применяет методы установления объективных показателей в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности</p> <p>ИД-3 ПК-4 Владеет навыками привлечения государственных и негосударственных структур в регулирование аграрных, земельных и экологических правоотношений</p> | <p>Знать: современные возможности судебно-трасологических экспертиз, методов и методик их производства.</p> <p>Уметь: производить судебно-трасологические экспертизы и исследования с использованием современных экспертных технологий</p> <p>Владеть: навыками применения инженерно-технических методов и средств, а также методиками решения простых и сложных, прямых и обратных диагностических задач при производстве судебно-трасологических экспертиз и исследований.</p>   |
| <p>ПК-5 Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз при расследовании преступле-</p>  | <p>ИД-1 ПК-5. Знает характеристики технических средств используемых при производстве инженерно-технических экспертиз</p> <p>ИД-2 ПК-5. Владеет навыками определения круга потенциальных объектов судебных инженерно-технических экспертиз и способностью разъяснить субъектам правоприменительной</p>   | <p>Знать: характеристики технических средств используемых при производстве инженерно-технических экспертиз</p> <p>Уметь: консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных инженерно-технических экспертиз</p>   |

|                           |   |   |
|---------------------------|---|---|
| ний и иных правонарушений | деятельности возможности их предварительного и экспертного исследования с применениями современных методов и методик. | Владеть: определением круга потенциальных объектов судебных инженерно-технических экспертиз и способностью разъяснить субъектам правоприменительной деятельности возможности исследования |
|---------------------------|---|---|

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы   | Трудоёмкость |            |                        |                |
|--|--------------|------------|------------------------|----------------|
|  | зач. ед.     | час.       | по семестрам           |                |
|  |              |            | №7                     | № 8            |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>       | <b>7</b>     | <b>252</b> | <b>108</b>             | <b>144</b>     |
| <b>Контактная работа</b>                                     | <b>3,2</b>   | <b>118</b> | <b>54</b>              | <b>64</b>      |
| в том числе:   |              |            |                        |                |
| Лекции (Л)   | 0,9          | 34         | 18                     | 16             |
| Практические занятия (ПЗ)/ в том числе в интерактивной форме | 1,4          | 50         | 18                     | 32             |
| Семинары (С)   |              |            |                        |                |
| Лабораторные работы (ЛР)                                     | 0,9          | 34         | 18                     | 16             |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>                           | <b>2,8</b>   | <b>98</b>  | <b>54</b>              | <b>44</b>      |
| в том числе:   |              |            |                        |                |
| - подготовка к тестированию                                  | 0,4          | 14         | 10                     | 4              |
| - подготовка к устному опросу                                | 0,5          | 18         | 10                     | 8              |
| - подготовка практических заданий                            | 0,6          | 22         | 10                     | 12             |
| - подготовка к коллоквиуму                                   | 0,6          | 22         | 10                     | 12             |
| - подготовка доклада   | 0,6          | 22         | 14                     | 8              |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>                           | <b>1</b>     | <b>36</b>  |                        | <b>36</b>      |
| <b>Вид контроля:</b>   |              |            | <b>зачет с оценкой</b> | <b>экзамен</b> |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа |    | Внеаудиторная работа (СР) |
|--|-----------------------|-------------------|----|---------------------------|
|  |                       | Л                 | ПЗ |                           |
|  |                       |                   |    |                           |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины  | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СР) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|---------------------------|
|   |                       | Л                 | ПЗ        |                           |
| <b>Модуль 1. Теоретические основы трасологии и трасологической экспертизы.</b>  | <b>52</b>             | <b>8</b>          | <b>18</b> | <b>26</b>                 |
| Модульная единица 1. Общая характеристика трасологии и трасологических экспертиз. Криминалистическое учение о следах.   | 24                    | 4                 | 8         | 12                        |
| Модульная единица 2. Основы трасологической идентификации и диагностики. Методы экспертного исследования трасологических объектов   | 28                    | 4                 | 10        | 14                        |
| <b>Модуль 2. Экспертные исследования гомеоскопических следов.</b>   | <b>66</b>             | <b>10</b>         | <b>18</b> | <b>28</b>                 |
| Модульная единица 1. Экспертные исследования следов ног человека и обуви.   | 40                    | 4                 | 8         | 18                        |
| Модульная единица 2. Экспертные исследования повреждений одежды, перчаток и их следов.  | 26                    | 6                 | 10        | 10                        |
| <b>Модуль 3. Трасологическая экспертиза следов орудий взлома, замков, и производственных механизмов. Исследования принадлежности частей единому целому.</b>                   | <b>49</b>             | <b>16</b>         | <b>16</b> | <b>17</b>                 |
| Модульная единица 1. Экспертные исследования следов орудий взлома и замков.   | 23                    | 6                 | 8         | 9                         |
| Модульная единица 2. Экспертное исследование пломб, запорно-пломбировочных устройств, следов производственных механизмов и установления принадлежности частей единому целому. | 26                    | 10                | 8         | 8                         |
| <b>Модуль 4. Иные виды трасологических экспертиз.</b>   | <b>50</b>             | <b>16</b>         | <b>16</b> | <b>18</b>                 |
| Модульная единица 1. Трасологическое исследование следов транспортных средств.  |                       | 8                 | 8         | 9                         |
| Модульная единица 2. Криминалистическое исследование следов кожного покрова человека, не имеющего папиллярных узоров, следов зубов человека и следов животных.                |                       | 8                 | 8         | 9                         |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СР) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|---------------------------|
|  |                       | Л                 | ПЗ        |                           |
| <b>Подготовка и сдача экзамена<sup>1</sup></b>     | <b>36</b>             |                   |           |                           |
| <b>ИТОГО</b>                                       | <b>252</b>            | <b>50</b>         | <b>68</b> | <b>98</b>                 |

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

Структура дисциплины предполагает изучение следующих модулей:

**1-й модуль. «Теоретические основы трасологии и трасологической экспертизы»:**

**Модульная единица 1.1. Общая характеристика трасологии и трасологических экспертиз. Криминалистическое учение о следах:** Становление и развитие трасологии как области научных знаний. Предметы, объекты и методы трасологии. Классификационная система судебно-трасологической экспертизы. Классификация следов в трасологии. Понятие следа в трасологии. Механизм следообразования. Объекты следообразования, формы следового контакта. Методологическая функция трасологии. Связь трасологии с другими разделами криминалистической техники, естественнонаучными знаниями и техническими науками.

**Модульная единица 1.2. Основы трасологической идентификации и диагностики. Методы экспертного исследования трасологических объектов:** Трасологическая идентификация. Виды объектов трасологической идентификации и классификация признаков. Индивидуальность объектов материального мира. Понятие конкретного тождества. Внешнее строение трасологических объектов. Понятие трасологической идентификации, ее виды и объекты. Классификация идентификационных признаков. Общие и частные, групповые и индивидуальные признаки. Идентификационный период. Трасологическая диагностика. Классификация основных диагностических задач в трасологии. Описание единичных признаков, их совокупностей с помощью качественных и количественных показателей. Криминалистическая сущность и значение диагностических трасологических исследований. Виды и задачи диагностических исследований. Задачи распознавания объектов, установление фактического их состояния и возможности совершения отдельных действий, соответствующих обстоятельствам произведенных действий. Методика проведения диагностической трасологической экспертизы. Стадии экспертного исследования. Составление заключения эксперта и иллюстрация его выводов.

**2-й модуль. «Экспертные исследования гомеоскопических следов»:**

**Модульная единица 2.1. Экспертные исследования следов ног человека и обуви:** Предмет, объект и задачи экспертного исследования следов ног человека и обуви на месте происшествия. Криминалистическое значение следов ног человека и обуви. Механизм образования следов ног человека и обуви. Классификация следов. Тактические приемы и технико-криминалистические способы обнаружения следов ног человека и обуви на месте происшествия. Современные научно-технические средства обнаружения слабовидимых и невидимых следов обуви. Фиксация следов ног и обуви. Способы фиксации объемных следов обуви на снегу, сыпучих поверхностях. Характеристика признаков, отображающихся в следах ног и обуви. Задачи предварительного исследования следов ног и обуви на месте происшествия. Понятие и элементы дорожки следов. Установление обстоятельств событий преступления по следам ног и обуви. Воз-

<sup>1</sup> 36 часов на подготовку и сдачу экзамена **не входят** в общее количество часов, отведенных на контактную и самостоятельную работу в учебном семестре.

возможности получения личностной информации по следам ног и обуви. Изъятие и упаковка следов ног и обуви. Вопросы, решаемые трасологической экспертизой следов ног человека и обуви. Объекты трасологической идентификационной экспертизы следов ног и обуви. Классификация идентификационных признаков. Строение и идентификационные признаки стопы ноги человека. Методика проведения идентификационной экспертизы следов ног и обуви.

**Модульная единица 2.2. Экспертные исследования повреждений одежды, перчаток и их следов:** Понятие и классификация орудий и их следов на одежде. Методика трасологической экспертизы повреждений одежды. Криминалистическое значение и задачи трасологической экспертизы повреждений одежды. Классификация повреждений одежды. Особенности механизма их образования и комплексы признаков, характеризующие вид повреждения. Факторы, определяющие отображение признаков орудия в следах-повреждениях. Признаки, указывающие на возможный способ нанесения (образования)

повреждений при определенных обстоятельствах. Вопросы, решаемые экспертизой повреждений одежды. Методика трасологического исследования повреждений: определение механизма возникновения повреждения, установление групповой принадлежности орудия, которым образовано повреждение. Составление заключения эксперта и подготовка иллюстративного материала. Общие сведения о материалах одежды. Механизм образования и классификация следов одежды. Характеристика признаков одежды, отображающихся в следах. Конструктивные признаки изделий одежды. Признаки эксплуатации и ремонта. 10. Техничко-криминалистические методы и средства обнаружения следов одежды, фиксация и изъятие следов одежды. Методика трасологической экспертизы следов одежды и перчаток. Содержание стадий экспертизы. Формирование выводов эксперта.

**3-й модуль. «Трасологическая экспертиза следов орудий взлома, замков, и производственных механизмов. Исследования принадлежности частей единому целому»:**

**Модульная единица 3.1. Экспертные исследования следов орудий взлома и замков:** Предмет, объект и задачи экспертного исследования орудий и инструментов. Криминалистическое понятие орудия и способа взлома. Способы взлома дверей, окон, стен, полов, потолочных перекрытий, сейфов и металлических шкафов. Система следов взлома: следы орудий взлома, следы-разрушения, следы-вещества, следы-предметы. Классификация орудий и инструментов. Классификация следов орудий взлома: по механизму образования, по принципу действия орудия взлома, по виду орудий взлома, по источнику воздействия (энергии). Методика экспертизы следов орудий и инструментов. Криминалистические приемы и технические средства обнаружения следов орудий взлома. Способы и порядок фиксации следов орудий взлома. Получение розыскной информации о групповой принадлежности орудий взлома. Изъятие и упаковка следов взлома. Вопросы, решаемые трасологической экспертизой следов орудий взлома. Объекты идентификационной трасологической экспертизы следов орудий взлома. Классификация идентификационных признаков орудий взлома. Методика идентификационной экспертизы орудий взлома. Предмет, объект и задачи экспертного исследования замков. Замки как средства охраны и контроля. Виды замков и их устройство. Классификация замков по способу крепления, по назначению, по конструктивному типу. Охранные свойства замков. Понятие взлома и криминального отпирания замков. Способы взлома замков. Способы отпирания замков. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия, связанного со взломом и отпиранием замков. Методика трасологической экспертизы замков.

**Модульная единица 3.2. Экспертное исследование пломб, запорно-пломбировочных устройств, следов производственных механизмов и установления**

**принадлежности частей единому целому:** Предмет, объект и задачи экспертного исследования пломб и запирающих устройств. Основные сведения о пломбировании. Конструктивные типы пломб. Особенности конструкции и порядок навешивания полиэтиленовых и свинцовых пломб. Способы нарушения (снятия) пломб. Признаки различных способов нарушения пломб. Способы и признаки маскировки факта нарушения пломб. Экспертное исследование пломб, закруток и запорно-пломбировочных устройств. Методика трасологического экспертного исследования пломб и ЗПУ. Теоретические положения установления целого по частям. Сущность и криминалистическое значение экспертного исследования целого по частям. Понятие целого: монолитное, комплектное, составное. Расчленение и отделение части от целого. Идентификационные признаки (общие и частные). Методика экспертного исследования с целью установления целого по частям при наличии у них общих линий и поверхностей разделения. Методика установления целого по частям при отсутствии общих линий и поверхностей разделения.

#### **4-й модуль. «Иные виды трасологических экспертиз»:**

**Модульная единица 4.1. Трасологическое исследование следов транспортных средств:** Понятие следов транспортного средства. Понятие и виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Основные следообразующие детали и части транспортных средств. Их классификация. Обнаружение следов транспортных средств на месте ДТП. Установление моделей шин по их следам. Приемы и способы фиксации следов транспортных средств. Порядок описания следов транспортных средств в протоколе осмотра места ДТП. Идентификационные признаки транспортных средств, отображающиеся в следах шин. Идентификационные признаки беговой дорожки протектора шины. Их значимость, устойчивость. Факторы, влияющие на качество отображения признаков шин в следах. Методика идентификации транспортных средств по следам шин. Идентификация транспортных средств по следам контактирующих деталей. Методика диагностических экспертных исследований в транспортной трасологии.

**Модульная единица 4.2. Криминалистическое исследование следов кожного покрова человека, не имеющего папиллярных узоров, следов зубов человека и следов животных:** Строение кожного покрова человека. Основные структурные зоны покровов человека, не имеющих папиллярного узора, пригодные для идентификации. Общие и частные признаки следов покровов человека, не имеющих папиллярного узора. Вопросы, решаемые экспертизой следов покровов человека, не имеющих папиллярного узора. Порядок, обнаружения, выявления, фиксации, изъятия, упаковки и предварительного исследования следов покровов человека, не имеющих папиллярного узора в ходе осмотра мест происшествий. Методика диагностических и идентификационных исследований при экспертном исследовании следов покровов человека, не имеющих папиллярного узора. Зубной аппарат человека как следообразующий объект. Криминалистическое значение трасологической экспертизы следов зубов. Вопросы, решаемые трасологической экспертизой следов зубов. Строение зубного аппарата человека. Классификация идентификационных признаков зубного аппарата. Общие и частные признаки зубного ряда. Общие и частные признаки отдельных зубов. Анатомические и функциональные признаки. Механизм образования следов зубов. Технические средства и способы фиксации следов зубов. Упаковка объектов со следами зубов. Методика идентификации человека по следам зубов. Криминалистическая классификация следов животных: следы конечностей, животных; следы челюстного аппарата; следы других частей тела животных. Обнаружение, фиксация и изъятие следов животных. Идентификационные признаки следов конечностей животных и их отображение с следах. Методика диагностического и идентификационного исследования следов конечностей животных.

#### **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

## Содержание лекционного курса

| № МОДУЛЯ и модульной единицы дисциплины  | № и тема лекции   | Вид контрольного мероприятия  | Количество часов |
|--|---|---|------------------|
| <b>Модуль 1. Теоретические основы трасологии и трасологической экспертизы.</b>   |   | <b>Зачет с оценкой</b>  | <b>8</b>         |
| Модульная единица 1.1. Общая характеристика трасологии и трасологических экспертиз. Криминалистическое учение о следах.              | <b>Лекция № 1.</b> Формирование трасологии как самостоятельного раздела криминалистической техники. Предмет, система, задачи трасологии. Виды трасологических экспертиз   | Устный опрос и тестирование в <b>LMS Moodle</b> по итогам изучения лекций | 2                |
|  | <b>Лекция № 2-3.</b> Понятие и виды следов в криминалистике. Трасологическая характеристика объектов криминалистического исследования. Механизм образования трасологических следов. Классификация следов по механизму их образования. |   | 2                |
| Модульная единица 1.2. Основы трасологической идентификации и диагностики. Методы экспертного исследования трасологических объектов. | <b>Лекция № 4-5.</b> Теоретические основы трасологической диагностики. Идентификационные задачи трасологической экспертизы.   | Устный опрос и тестирование в <b>LMS Moodle</b> по итогам изучения лекций | 2                |
|  | <b>Лекция № 6.</b> Методы экспертного исследования трасологических объектов.  |   | 2                |
| <b>Модуль 2. Экспертные исследования гомеоскопических следов.</b>  |   | <b>Зачет с оценкой</b>  | <b>10</b>        |
| Модульная единица 2.1. Экспертные исследования следов ног человека и обуви.  | <b>Лекция № 7.</b> Криминалистическое значение дорожки и единичных следов ног и обуви. Осмотр и фиксация следов ног и обуви.  | Устный опрос и тестирование в <b>LMS Moodle</b> по итогам изучения лекций | 4                |
|  | <b>Лекция № 8-9.</b> Основные положения методики трасологической экспертизы следов ног и обуви.   |   | 4                |
| Модульная единица 2.2. Экспертные исследования повреждений одежды, перчаток и их следов.   | <b>Лекция № 10.</b> Криминалистическое значение повреждений одежды, перчаток и их следов. Понятие и классификация повреждений на одежде. Методика трасологической экспертизы повреждений одежды.                                      | Устный опрос и тестирование в <b>LMS Moodle</b> по итогам изучения лекций | 4                |

|   |  |   |           |
|---|--|---|-----------|
|   | <b>Лекция № 11-12.</b> Криминалистическое значение повреждений одежды, перчаток и их следов. Понятие и классификация повреждений на одежде. Методика трасологической экспертизы повреждений одежды.  |   | 6         |
| <b>Модуль 3. Трасологическая экспертиза следов орудий взлома, замков, и производственных механизмов. Исследования принадлежности частей единому целому.</b>                     |  | <b>Экзамен</b>  | <b>16</b> |
| Модульная единица 3.1. Экспертные исследования следов орудий взлома и замков.   | <b>Лекция № 13-14.</b> Общая характеристика орудий взлома, способов их воздействия на преграду и их классификация. Механизм образования следов орудий взлома. Методика экспертного исследования статических следов орудий взлома. Методика экспертного исследования динамических следов орудий взлома. | Устный опрос и тестирование в <b>LMS Moodle</b> по итогам изучения лекций | 4         |
|   | <b>Лекция № 15.</b> Устройство, принцип действия и классификация замков. Способы отпирания и взлома замков, используемые при совершении преступлений. Методика трасологической экспертизы замков.  |   | 4         |
| Модульная единица 3.2. Экспертное исследование пломб, запорно-пломбировочных устройств, следов производственных механизмов и установления принадлежности частей единому целому. | <b>Лекция № 16.</b> Экспертное исследование пломб и запорно-пломбировочных устройств. Объекты и задачи экспертизы следов производственного происхождения. Методика экспертного исследования следов производственных механизмов.  | Устный опрос и тестирование в <b>LMS Moodle</b> по итогам изучения лекций | 4         |
|   | <b>Лекция № 17-18.</b> Установление принадлежности частей единому целому как задача экспертного исследования. Методика экспертного установления целого по частям.  |   | 4         |
| <b>Модуль 4. Иные виды трасологических экспертиз.</b>   |  | <b>Экзамен</b>  | <b>16</b> |
| Модульная единица 4.1.  | <b>Лекция № 19.</b> Трасологиче-   | Устный опрос и  | 4         |

|  |   |   |           |
|--|---|---|-----------|
| Трасологическое исследование следов транспортных средств.  | ское понятие следов транспортных средств. Устройство и маркировка шины колес автотранспортных средств. Идентификационные признаки транспортных средств, отображающиеся в следах шин.  | тестирование в <b>LMS Moodle</b> по итогам изучения лекций                |           |
|  | <b>Лекция № 20-21.</b> Обнаружение, фиксация и изъятие следов транспортных средств. Методика идентификации транспортных средств по следам шин.  |   | 4         |
| Модульная единица 4.2. Криминалистическое исследование следов кожного покрова человека, не имеющего папиллярных узоров, следов зубов человека и следов животных. | <b>Лекция № 22.</b> Основные следообразующие части тела человека и их идентификационные признаки. Методика экспертного исследования следов кожного покрова частей тела человека. Методика криминалистического исследования следов зубов человека. | Устный опрос и тестирование в <b>LMS Moodle</b> по итогам изучения лекций | 4         |
|  | <b>Лекция № 23.</b> Идентификационные признаки следов конечностей животных и их отображение в следах. Методика экспертного исследования.  |   | 4         |
| <b>ИТОГО</b>   |   | <b>зачет с оценкой, экзамен</b>   | <b>50</b> |

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий   | Вид контрольного мероприятия             | Кол-во часов |
|---|---|--|--------------|
| <b>МОДУЛЬ 1. Теоретические основы трасологии и трасологической экспертизы.</b>  |   | <b>Зачет с оценкой</b>                   | <b>18</b>    |
| Модульная единица 1.1. Общая характеристика трасологии и трасологических экспертиз. Криминалистическое учение о следах. | <b>Занятие № 1. Метод работы в малых группах по решению практических задач.</b><br>Формирование трасологии как самостоятельной отрасли криминалистической техники. 2. Понятие предмета трасологии, ее задачи и система. 3. Основ- | выполнение практического задания, доклад | 4            |

| № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий  | Вид контрольного мероприятия                                | Кол-во часов |
|---|--|---|--------------|
|   | <p>ные теоретические положения трасологии.</p> <p><b>Занятие № 2. Метод работы в малых группах по решению практических задач.</b><br/>Классификация следов и механизм их образования. Общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов. Упаковка следов.</p>  |   | 4            |
| <p>Модульная единица 1.2. Основы трасологической идентификации и диагностики. Методы экспертного исследования трасологических объектов.</p> | <p><b>Занятие № 3. Метод работы в малых группах по решению практических задач.</b><br/>Понятие трасологической идентификации, её методологическая основа, виды и объекты. Идентификационные признаки трасологических объектов, их виды и происхождение. Понятие и основы трасологической диагностики. Понятие и возможности ситуационных трасологических исследований.</p> <p><b>Занятие № 4. Основные методы, используемые для исследования трасологических объектов.</b></p>                   | <p>коллоквиум, доклад, выполнение практического задания</p> | 4            |
| <b>МОДУЛЬ 2. Экспертные исследования гомеоскопических следов.</b>   |  | <b>Экзамен</b>  | <b>18</b>    |
| <p>Модульная единица 2.1. Экспертные исследования следов ног человека и обуви.</p>  | <p><b>Занятие № 5 с использованием специализированного и инновационного оборудования.</b> Классификация следов ног и обуви и задачи предварительного их исследования на месте происшествия. Механизм образования следов и способы их обнаружения. Характеристика признаков, отобразившихся в единичных следах ног (обуви). «Дорожка» следов и её элементы. Определение физических данных человека по следам ног и обуви.</p> <p><b>Занятие № 6. Средства и методы, применяемые для фикс-</b></p> | <p>выполнение практического задания, доклад</p>             | 4            |

| № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий  | Вид контрольного мероприятия   | Кол-во часов |
|---|--|--|--------------|
|   | сация следов ног и обуви. Методика фиксации и изъятия поверхностных следов ног и обуви. Методика изготовления слепков следов ног и обуви. Особенности фиксации и изъятия следов ног и обуви со снега и сыпучих веществ.  |  |              |
| Модульная единица 2.2. Экспертные исследования повреждений одежды, перчаток и их следов.  | <b>Занятие № 7.</b> Особенности предварительной стадии, раздельного исследования и эксперимента в экспертизе повреждений одежды. Методики сравнительного исследования повреждений одежды. Критерии оценки результатов сравнительного исследования при установлении тождества (различия) изучаемых объектов.                          | коллоквиум, выполнение практического задания, доклад, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля | 4            |
|   | <b>Занятие № 8 с использованием специализированного и инновационного оборудования.</b><br>Задачи и возможности криминалистического исследования следов одежды и перчаток. Характеристика материалов одежды и перчаток. Особенности следообразования, виды следов одежды и перчаток, методика их обнаружения, фиксации, изъятия.      |  | 6            |
| <b>МОДУЛЬ 3. Трасологическая экспертиза следов орудий взлома, замков, и производственных механизмов. Исследования принадлежности частей единому целому.</b> |  | <b>Экзамен</b>   | <b>16</b>    |
| Модульная единица 3.1. Экспертные исследования следов орудий взлома и замков.   | <b>Занятие № 9 с использованием специализированного и инновационного оборудования</b> Способы обнаружения следов орудий взлома и микрочастиц на месте происшествия. Возможности предварительного исследования следов орудий взлома на месте происшествия. Методика установления групповой принадлежности орудий взлома по их следам. | Выполнение практического задания, доклад   | 4            |

| № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий  | Вид контрольного мероприятия                                | Кол-во часов |
|--|--|---|--------------|
|  | <p><b>Занятие № 10 с использованием специализированного и инновационного оборудования.</b> Устройство и принцип действия бессувальдных, сувальдных и замков с цилиндрическими механизмами, в том числе «Аблой».</p> <p>Признаки криминального воздействия на замки. Методика разборки замков. Понятие исправности замков. Причины неисправности.</p> <p>Способы взлома замков. Методика установления факта и способа взлома замков различных конструктивных типов.</p> <p>Способы отпирания замков. Формулировка выводов о состоявшемся факте отпирания замка посторонним предметом. Признаки отпирания бессувальдного, сувальдного и цилиндрического замка посторонним предметом.</p> |   | 4            |
| <p>Модульная единица 3.2. Экспертное исследование пломб, запорно-пломбировочных устройств, следов производственных механизмов и установления принадлежности частей единому целому.</p> | <p><b>Занятие №11.</b> Криминалистическое значение экспертизы пломб. Понятие пломбы, пломбировочных тисков.</p> <p>Основные конструктивные типы пломб. Порядок их наложения. Способы и признаки криминального нарушения пломб. Конструкция и принципы закрепления ЗПУ ЛаВР, «Ерш», «Спрут», «Спрут-универсал». Конструкция и порядок наложения свинцово-ленточной пломбы, пломбы запоров «Клещ», «Клещ-М». Способы криминального снятия ЗПУ. Методика экспертного исследования ЗПУ.</p>  | <p>коллоквиум, выполнение практического задания, доклад</p> | 4            |
|  | <p><b>Занятие №12.</b> Криминалистическое значение установления тождества механизмов по следам на изделиях. Классификация следов производственных</p>  |   | 4            |

| № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий   | Вид контрольного мероприятия  | Кол-во часов |
|--|---|---|--------------|
|  | механизмов. Особенности механизма их образования. Идентификационные признаки производственных механизмов, отображающиеся в следах. Понятие и идентификационные признаки «целого» и «части». Виды «целого». Экспертные исследования частей разделенных деревянных предметов. Экспертные исследования частей разделенных металлических предметов. Методика экспертного исследования частей разделенных предметов. |   |              |
| <b>Модуль 4. Иные виды трасологических экспертиз.</b>  |   | экзамен   | <b>16</b>    |
| Модульная единица 4.1. Трасологическое исследование следов транспортных средств.   | <b>Занятие №13.</b> Задачи экспертизы следов ТС. Методика предварительного и отдельного исследования в экспертизе следов транспортных средств. Производство экспериментов в экспертизе следов транспортных средств. Методика сравнительного исследования следов ТС.   | выполнение практического задания, доклад  | 4            |
|  | <b>Занятие №14.</b> Методика оценки результатов сравнительного исследования следов шин. Порядок формулирования выводов в экспертизе следов ТС. Доказательственное значение заключения эксперта как результата исследования следов ТС.   |   | 4            |
| Модульная единица 4.2. Криминалистическое исследование следов кожного покрова человека, не имеющего папиллярных узоров, следов зубов человека и следов животных. | <b>Занятие №15 с использованием специализированного и инновационного оборудования.</b> Значение следов кожного покрова человека в раскрытии и расследовании преступлений. Особенности анатомического строения различных участков кожного покрова тела человека: тыльной стороны кистей, суставных поверхно-   | коллоквиум, выполнение практического задания, доклад, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля. | 4            |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий   | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|------------------------------|--------------|
|   | <p>стей, губ и т.д. Идентификационные признаки кожного покрова человека, их отдельных участков. Выявление, фиксация и изъятие следов кожного покрова человека. Особенности методики исследования следов кожного покрова человека, не имеющего папиллярных узоров.</p>   |                              |              |
|   | <p><b>Занятие № 16.</b> Задачи экспертного эксперимента и методика его проведения. Частные анатомические и функциональные признаки зубов. Методика сравнительного исследования в экспертизе следов зубов. Критерии оценки результатов сравнительного исследования при установлении тождества (различия) изучаемых объектов. Требования, предъявляемые к выводам эксперта. Структура содержания и методика составления заключения эксперта по результатам исследования следов.</p> <p>Криминалистическая классификация следов животных. Обнаружение, фиксация и изъятие следов животных. Идентификационные признаки следов конечностей животных и их отображения. Методика экспертного исследования.</p> |                              | 4            |
| <b>Итого</b>                            |   |                              | <b>68</b>    |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных срезов;
- подготовка к семинарам и коллоквиумам;
- подготовка к студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- подготовка к тестированию по изученным модульным единицам дисциплины;
- изготовление фототаблиц к учебным осмотрам мест происшествий, связанных с обнаружением следов папиллярных узоров.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № модуля и модульной единицы   | Наименование модульной единицы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему <u>и промежуточному</u> контролю знаний   | Кол-во часов |
|--|---|---|--------------|
| <b>Модуль 1. Теоретические основы трасологии и трасологической экспертизы.</b> |   |   | <b>26</b>    |
| Модульная единица 1.1.   | Общая характеристика трасологии и трасологических экспертиз. Криминалистическое учение о следах.              | 1. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <u>LMS Moodle</u> ).<br>2. Подготовиться к устному опросу по конспекту лекции.<br>3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 1.1. см. в ФОС п.5.1.3.).   | 12           |
| Модульная единица 1.2.   | Основы трасологической идентификации и диагностики. Методы экспертного исследования трасологических объектов. | 1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ).<br>2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <u>LMS Moodle</u> ).<br>3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 1.2. см. в ФОС п.5.1.3.).<br>4. Подготовиться к устному опросу по конспекту лекции. | 14           |

|   |  |  |           |
|---|--|--|-----------|
| <b>Модуль 2. Экспертные исследования гомеоскопических следов.</b>   |  |  | <b>28</b> |
| Модуль-ная единица 2.1.   | Экспертные исследования следов ног человека и обуви.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <u>LMS Moodle</u>).</li> <li>2. Подготовиться к устному опросу по конспекту лекции.</li> <li>3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 1.1. см. в ФОС п.5.1.3.).</li> </ol>   | 9         |
| Модуль-ная единица 2.2.   | Экспертные исследования повреждений одежды, перчаток и их следов.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</li> <li>2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <u>LMS Moodle</u>).</li> <li>3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 2.2 см. в ФОС п.5.1.3.).</li> <li>4. Подготовиться к устному опросу по конспекту лекции.</li> <li>5. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля. (указать зачет с оценкой)</li> </ol> | 10        |
| Подготовка к зачету с оценкой   |  |  | 9         |
| <b>МОДУЛЬ 3. Трасологическая экспертиза следов орудий взлома, замков, и производственных механизмов. Исследования принадлежности частей единому целому.</b> |  |  | <b>17</b> |
| Модуль-ная единица 3.1.   | Экспертные исследования следов орудий взлома и замков.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <u>LMS Moodle</u>).</li> <li>2. Подготовиться к устному опросу по конспекту лекции.</li> <li>3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 1.1. см. в ФОС п.5.1.3.).</li> </ol>   | 9         |
| Модуль-ная единица 3.2.   | Экспертное исследование пломб, запорно-пломбировочных устройств, следов производственных механизмов и установления принадлежности частей единому целому. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</li> <li>2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <u>LMS Moodle</u>).</li> <li>3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 2.2 см. в ФОС п.5.1.3.).</li> <li>4. Подготовиться к устному опросу по конспекту лекции.</li> </ol>   | 8         |
| <b>Модуль 4. Иные виды трасологических экспертиз.</b>   |  |  | <b>18</b> |

|                         |  |  |           |
|-------------------------|--|--|-----------|
| Модуль-ная единица 4.1. | Трасологическое исследование следов транспортных средств.  | 1. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <u>LMS Moodle</u> ).<br>2. Подготовиться к устному опросу по конспекту лекции.<br>3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 1.1. см. в ФОС п.5.1.3.).  | 9         |
| Модуль-ная единица 4.2. | Криминалистическое исследование следов кожного покрова человека, не имеющего папиллярных узоров, следов зубов человека, и следов животных. | 1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ).<br>2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <u>LMS Moodle</u> ).<br>3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 2.2 см. в ФОС п.5.1.3.).<br>4. Подготовиться к устному опросу по конспекту лекции.<br>5. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля. | 9         |
| <u>Всего</u>            |  |  | <b>98</b> |

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

| Компетенции  | Лекции      | ЛЗ/<br>ПЗ/С | СРС         | Другие<br>виды | Вид контроля   |
|--|-------------|-------------|-------------|----------------|--|
| ОПК - 7 - способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований | Модуль 1, 2 | Модуль 1, 2 | Модуль 1, 2 |                | Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, доклад по итогам изучения дисциплинарных модулей, подготовка к выполнению практического задания, экзамен в 9 семестре. |

| Компетенции   | Лекции      | ЛЗ/<br>ПЗ/С | СРС         | Другие<br>виды | Вид контроля  |
|---|-------------|-------------|-------------|----------------|---|
| ПК-4 - Способность, при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях, применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях | Модуль 1, 2 | Модуль 1, 2 | Модуль 1, 2 |                | Тестирование в <a href="#">LMS Moodle</a> по итогам изучения дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, доклад по итогам изучения дисциплинарных модулей, подготовка к выполнению практического задания, экзамен в 9 семестре. |
| ПК-5 Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз при расследовании преступлений и иных правонарушений  | Модуль 1, 2 | Модуль 1, 2 | Модуль 1, 2 |                | Тестирование в <a href="#">LMS Moodle</a> по итогам изучения дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, доклад по итогам изучения дисциплинарных модулей, подготовка к выполнению практического задания, экзамен в 9 семестре. |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Майлис, Н. П. Руководство по трасологической экспертизе/ Н.П. Майлис.- Учебное пособие для вузов. М.: изд-во «Щит-М», 2010.
- 2.Трасология и трасологическая экспертиза. Учебник / Под общ. ред. И.В. Кантора. М, 2002.
3. Термины и определения в трасологической экспертизе: Справочное пособие. Волгоград, 2007.
4. Эксперт. Руководство для экспертов органов внутренних дел / Под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. Статкуса. М., 2003.
5. Кантор, И.В. Экспертиза следов орудий взлома/ И.В. Кантор.- Лекция. Волгоград, 1993.

6. Криминалистическая экспертиза: Курс лекций. Вып.1: Трасологическая экспертиза / Под общ. ред. Б.П. Смагоринского. Волгоград, 1997.
7. Козлов, М.О. и др. Особенности идентификации автотранспорта по следам шин/М.О Козлов.- Учебно-методическое пособие. Волгоград, 2009.
8. Криминалистическое исследование следов взлома металлических хранилищ. М., 1991.
9. Криминалистическое исследование некоторых новых видов ЗПУ для вагонов и контейнеров. Волгоград, 1997.
10. Мусиенко, А.Д. Криминалистическое исследование следов одежды/А.Д. Мусиенко, А.В.Денисов.- Волгоград, 1983.
11. Нестеров, Н.И. Криминалистическое исследование замков/Н.И. Нестеров, А.И.Железняков.- Волгоград, 1993.
12. Пророков, И.И. Криминалистическая экспертиза следов/И.И. Пророков.- Волгоград, 1980.
13. Справочник криминалиста-трасолога: Справочник / Авт.-сост.: Ю.П. Фролов, Г.Н. Степанов. Волгоград, ВА МВД России, 2007

#### **Дополнительная литература:**

1. Криминалистика/ учебник / Россинская Е.Р. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012 – 464 с. **Режим доступа:** <http://elib.igps.ru/?15&type=card&cid=ALSFR-190e5e85-b894-49e3-8191-4a29b1c9d704&remote=false>
2. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Беспалько [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 512 с. **Режим доступа:** <http://www.iprbookshop.ru/69739.html>
3. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>
4. Криминалистика: Учебник / Н.П. Яблоков; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2008. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=152528>
5. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская; Российский фед. центр суд. экспертизы при Мин. юстиции РФ. - М.: НОРМА, 2008. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=154404>
6. Криминалистика Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2008. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=155357>
7. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС; ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М»; ресурсы электронно-библиотечной системы РГБ.

#### **6.1. Карта обеспеченности литературой (Таблица 9)**

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib»,

ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС «Консультант плюс», иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

### 6.3. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения и его назначение

Таблица 10

| № п/п | Наименование, версия ПО  | Назначение | Лицензия  | Количество |
|-------|--|------------|---|------------|
| 1     | Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)   | Учебное    | Лицензия IBM<br>Part Number:<br>D0ELQLL   | 1          |
| 2     | Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1  | Учебное    | Розничный ключ<br>DreamSpark<br>ID=1049   | 500        |
| 3     | Windows Vista Business N   | Учебное    | Розничный ключ<br>DreamSpark  | 500        |
| 4     | Windows 10 Pro   | Учебное    | Розничный ключ<br>DreamSpark<br>ID=1266   | 90         |
| 5     | Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI   | Учебное    | Лицензия Microsoft<br>№44937729   | 90         |
| 8     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License | Учебное    | Лицензия<br>№ 1B08-151127-042715<br>До 11.12.2017                               | 1          |
| 9     | Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows                            | Учебное    | ID: 9093867 Серийный номер<br>1330-1321-6854-9064-1288-6477 от<br>18.08.2011 г. | 32         |
| 10    | ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)       | Учебное    | ID: 137576 Серийный номер:<br>FCRC-1100-1002-2465-8755-4238<br>От 22.02.2012    | 30         |
| 11    | Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats                              | Учебное    | Серийный номер:<br>7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166<br>От 01.06.2012     | 15         |

|    |                                 |                  |                                 |   |
|----|---------------------------------|------------------|---------------------------------|---|
| 12 | Visual Studio 2010 Professional | Административное | Static Activation<br>Key ID=440 | 1 |
|----|---------------------------------|------------------|---------------------------------|---|

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** коллоквиум, подготовка и защита доклада по дисциплине, выполнение практических заданий, подготовка к устному опросу.

**Виды промежуточного контроля:** тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет с оценкой(семестр 7), экзамен (семестр 8).

Таблица 11

| Виды контроля  | Календарный модуль КМ 1 (7 семестр)                  |                                       |  |                                      |                                     |              | Календарный модуль КМ 2 (8 семестр)                  |  |  |                                       |                                     |      | Итого баллов |
|--|--|---------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------|--|--|--|---------------------------------------|-------------------------------------|------|--------------|
|  | Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1)<br>(от 0 до 37 баллов) |                                       | Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2)<br>(от 0 до 37 баллов) |                                      | Промежуточная аттестация<br>ЭКЗАМЕН | Итого баллов | Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3)<br>(от 0 до 37 баллов) |  | Дисциплинарный модуль 4 (ДМ4)<br>(от 0 до 37 баллов) |                                       | Промежуточная аттестация<br>ЭКЗАМЕН |      |              |
|  | Текущий контроль по МЕ                               | Промежуточный контроль по МЕ 1.1.-1.2 | Текущий контроль по МЕ                               | Промежуточный контроль по МЕ 2.1-2.2 |                                     |              | Текущий контроль по МЕ                               | Промежуточный контроль по МЕ 3.1 - 3.2 | Текущий контроль по МЕ                               | Промежуточный контроль по МЕ 4.1.-4.2 |                                     |      |              |
|  |  |                                       |  |                                      |                                     |              |  |  |  |                                       |                                     | 1.1  |              |
| Тестирование по итогам изучения лекции                 | 0-3  | 0-3                                   | 0-3  | 0-3                                  |                                     | 0-12         | 0-3  | 0-3                                    | 0-3  | 0-3                                   |                                     | 0-12 |              |
| Устный опрос   | 0-3  | 0-3                                   | 0-3  | 0-3                                  |                                     | 0-12         | 0-3  | 0-3                                    | 0-3  | 0-3                                   |                                     | 0-12 |              |
| Практическое задание                                   | 0-6  | 0-6                                   | 0-6  | 0-6                                  |                                     | 0-24         | 0-6  | 0-6                                    | 0-6  | 0-6                                   |                                     | 0-24 |              |
| Доклад   | 0-3  | 0-3                                   | 0-3  | 0-3                                  |                                     | 0-12         | 0-3  | 0-3                                    | 0-3  | 0-3                                   |                                     | 0-12 |              |
| Коллоквиум   |  | 0-3                                   |  | 0-3                                  |                                     | 0-6          |  | 0-3                                    |  | 0-3                                   |                                     | 0-6  |              |
| Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей |  |                                       | 0-4  |                                      | 0-4                                 | 0-8          |  |  | 0-4  |                                       | 0-4                                 | 0-8  |              |

|                     |             |             |            |             |             |            |             |              |             |             |            |             |             |            |             |              |
|---------------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|--------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|--------------|
| Экзамен             |             |             |            |             |             |            | 0-26        | 0-26         |             |             |            |             |             |            | 0-26        | 0-26         |
| <b>Итого баллов</b> | <b>0-15</b> | <b>0-18</b> | <b>0-4</b> | <b>0-15</b> | <b>0-18</b> | <b>0-4</b> | <b>0-26</b> | <b>0-100</b> | <b>0-15</b> | <b>0-18</b> | <b>0-4</b> | <b>0-15</b> | <b>0-18</b> | <b>0-4</b> | <b>0-26</b> | <b>0-100</b> |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза». обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека юридического института располагает учебно-методической научной и справочной литературой по дисциплине, помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института) и возможностью оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

В процессе учебного процесса обучающимся предоставляются переносное и стационарное мультимедийное оборудование, а также специализированное оборудование инновационной лаборатории: лупа настольная 8x со светодиодной подсветкой, лупа ЛПП-3,5X с подсветкой, микроскоп «МСП-1» (вариант 2Ц), микроскоп цифровой «Эксперт», комплект экспертных источников света для обнаружения следов преступной деятельности, 11.6" [Mini] Нетбук DNS (0155951) (HD) Intel Atom N2800(1,86)/2048/320/WiFi/BT/Cam/Black/5300mAh, телевизионная спектральная система ТСС «Радуга-2», комплект для бесцветного изъятия оттисков обуви, репродукционная установка «Kaiser», Система 95" ActivBoard 595 Pro Mount DLP на раздельном настенном креплении, ПО и проектор, универсальный комплект криминалиста, учебно-тематические стенды по модулям дисциплины, МФУ HP LaserJet Pro 400 MFP M425dw, принтер цветной HP LaserJet Pro 200 Color M251nw, комплект осветителей «Hensel», комплект модулей травм для манекена, документ-камера «AVerVision 355AF» для презентации объектов исследования, цифровая камера «Canon EOS 600-D», прибор «ПОС-Т1» для обнаружения и изъятия пылевых следов обуви и микрочастиц на ковровых покрытиях, штангенциркуль ШЦ-III-400-0,1, цифровая камера для микроскопа «МСП-1» с ПО, проектор с настенным экраном, Ноутбук «Asus» i7;3610QM(2.3)/8193/3Tb+750/1Gb/18.4", микроскоп с компьютером для производства экспертиз.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В процессе изучения дисциплины «Баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» обучающимся настоятельно рекомендуется посещение всех лекционных занятий в соответствии с тематическим планом, т.к. материал, в имеющихся учебных пособиях, не предлагает в полном объеме ответы на рассматриваемые вопросы.

#### Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-цам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в учреждении обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (презентации с крупным шрифтом, аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. оборудовано надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. реализована возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлен в настоящей рабочей

программе и ФОС к ней. Данные документы размещены в электронном виде в LMS Moodle и адаптивны для изучения посредством возможностей программного обеспечения по проговариванию текста и его зуммированию.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| <b>Дата</b> | <b>Раздел</b> | <b>Изменения</b> | <b>Комментарии</b> |
|-------------|---------------|------------------|--------------------|
|             |               |                  |                    |