

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ Е. А. Ерахтина

«28» 03 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Н.И. Пыжикова

«31» 03 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ВИДЕОТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

**ФГОС ВО**

Специальность: 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Специализация: «Инженерно-технические экспертизы»

Курс: 5

Семестр (ы): 9

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: судебный эксперт

Красноярск, 2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: А.А. Рябикин, канд. филос. наук, доцент кафедры судебных экспертиз

\_\_\_\_\_ «12» \_\_03\_\_ 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация: «Инженерно-технические экспертизы».

Программа обсуждена на заседании кафедры:  
протокол № \_13\_ от «\_14\_» \_03\_\_ 2024 г.

Зав. кафедрой судебных экспертиз, канд.юрид.наук. \_\_\_\_\_ М.Э. Червяков

«\_14\_» \_03\_\_ 2024 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол №7 от «28» марта 2024 г.

Председатель Методической комиссии: Широких С.В.

---

«28» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза», направленность (профиль): «Инженерно-технические экспертизы»,

Червяков М.Э канд. юрид. наук, доцент

---

«28» марта 2024 г.

Аннотация.....	5
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>9</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	9
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	11
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	13
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	15
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	17
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>10</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>20</b>
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9) .....	20
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	20
6.3. Программное обеспечение.....	21
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>22</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>23</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>24</b>
9.1. Методические рекомендации для обучающихся.....	24
9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25
<i>Изменения</i> .....	26



## Аннотация

Дисциплина «Видеотехническая экспертиза» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений Блока №1 подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация: «Инженерно-технические экспертизы».

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Судебных экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:

- ПК-3 - способность применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности

- ПК-4 – способность, при участии в процессуальных и не процессуальных действиях, применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у обучающихся осознанного понимания основных тенденций в развитии судебной видеотехнической экспертизы, основных методологических подходов к ее производству, а также уголовно-правовых и процессуальных основ использования специальных познаний в области IT-технологий.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточной аттестации успеваемости в форме зачета с оценкой (9 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 час.). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 часов), практические (42 часа) занятия и (74 часов) самостоятельной работы обучающихся.

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Видеотехническая экспертиза» включена в ОПОП части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений Блока №1 подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация: «Инженерно-технические экспертизы».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Видеотехническая экспертиза» являются «Математика и Информатика», «Основные виды инженерно-технических экспертиз».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль – «Модуль 1. Теоретические основы производства видеотехнических экспертиз»;

- 2-й модуль - «Модуль 2. Тактические и процессуальные особенности производства видеотехнических экспертиз».

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Цель дисциплины «Видеотехническая экспертиза» состоит в формировании целостного представления об основных тенденциях в развитии судебной видеотехнической экспертизы, основных методологических подходах к ее производству, а также уголовно-правовых и процессуальных основ использования специальных познаний в области IT-технологий.

Задачи дисциплины «Видеотехническая экспертиза»:

- изучение обучающимися функционального предназначения и характеристик современных средств видеозаписи, реализуемого алгоритма, структурных особенностей и текущего состояния современных форматов видеофайлов, системного и программного обеспечения средств их воспроизведения;

- освоение обучающимися методов поиска, обнаружения, анализа и оценки видеोगрафической информации, представленной для экспертного исследования;

- изучение обучающимися методов работы с фактами и обстоятельствами, имеющими значение для уголовного, гражданского и т.п. дел, и устанавливаемые на основе исследования закономерностей разработки и эксплуатации аппаратных средств видеозаписи, их объектов и следов их использования.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	
ПК-3 Способен применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-3. Обладает знаниями о типовых методиках исследования объектов судебных инженерно-технических экспертиз.	<b>Знать:</b> -основные понятия, используемые в области судебной видеотехнической экспертизы
	ИД-2 ПК-3 Применяет, путем модифицирования, типовую методику для решения конкретных экспертных задач	-объекты и процессы, исследуемые в ходе судебной видеотехнической экспертизы -предмет видеотехнической экспертизы, систему решаемых при ее производстве экспертных задач -состав и назначение оборудования, используемого для экспертного исследования видеофонограмм
	ИД-3 ПК-3. Выбирает методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз	-случаи, требующие проведения видеотехнической экспертизы -правовые назначения и производства видеотехнической экспертизы <b>Уметь:</b> -анализировать материалы дела с целью решения вопроса о необходимости назначения судебной видеотехнической экспертизы -осуществлять подготовку материалов для производства судебной видеотехнической экспертизы, включая получение образцов для сравнительного исследования -определять методы и порядок исследования видеофонограмм с целью выявления в них признаков монтажа, определения условий и обстоятельств, в которых проводилась видеозапись
		<b>Владеть:</b> - <u>знаниями</u> в области оснований назначения и современных возможностей судебных видеотехнических экспертиз - <u>умениями</u> осуществлять подготовку материалов для производства судебной видеотехнической экспертизы, включая получение образцов для сравнительного исследования - <u>навыками</u> исследования видеофонограмм с целью выявления в них признаков монтажа, определения условий и обстоятельств, в которых

		проводилась видеозапись
ПК-4 Способен, при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях, применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	ИД-1 ПК 4. Применяет возможности современных инженерно-технических методов и средств в установлении фактических обстоятельств различных видов преступлений и иных правонарушений ИД-2 ПК-4. Обладает навыками обнаружения, фиксации, способов изъятия следов преступлений и иных правонарушений, для дальнейшего предварительного исследования с целью установления фактических данных (обстоятельств дела)	<b>Знать:</b> -содержание деятельности по подготовке к проведению видеотехнической экспертизы -организационные основы производства видеотехнической экспертизы, этапы экспертного исследования, требования, предъявляемые к заключению эксперта -методические основы исследования видеозаписей с целью выявления в ней признаков монтажа, диагностики ситуации и условий, в которых производилась видеозапись -методические основы идентификации объектов, изображенных на кадрах видеозаписи -особенности оценки заключения судебной видеотехнической экспертизы <b>Уметь:</b> - осуществлять основные исследовательские операции в рамках идентификационных видеотехнических исследований - оказывать содействие субъектам правоприменительной деятельности в оценке заключения видеотехнической экспертизы и определения его места в системе доказательств по делу <b>Владеть:</b> - <u>навыками</u> осуществления основных исследовательских операций при проведении идентификационных видеотехнических исследований - <u>способностью</u> оказывать содействие в оценке заключения видеотехнической экспертизы и определения его места в системе доказательств по делу.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№9
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,8	28	28
Практические занятия (ПЗ)	1,2	42	42
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	1,8	65	65
подготовка к коллоквиуму и тестированию			
подготовка к зачету	0,2	9	9
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>			
<b>Вид контроля:</b>			зачет с оценкой

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1</b> Теоретические основы производства видеотехнических экспертиз	<b>66</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>32</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие, предмет и объект криминалистической экспертизы видеозаписей	8	2	2	4
<b>Модульная единица 1.2</b> Задачи и методы криминалистической экспертизы видеозаписей	10	2	4	4
<b>Модульная единица 1.3</b> Возможности видеотехнической экспертизы в установлении	8	2	2	4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
юридических фактов				
<b>Модульная единица 1.4</b> Криминалистические требования к материалам исходных видеозаписей	10	2	4	4
<b>Модульная единица 1.5</b> Базовые факторы криминалистического исследования видеозаписей	8	2	2	4
<b>Модульная единица 1.6</b> Понятие о разрешении видеоизображений	10	2	4	4
<b>Модульная единица 1.7</b> Влияние помех на качество видеоизображения	12	2	2	8
<b>Модуль 2</b> Тактические и процессуальные особенности производства видеотехнических экспертиз	<b>78</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>42</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Режимы криминалистического просмотра видеogramм	13	2	2	9
<b>Модульная единица 2.2</b> Техническая возможность улучшения видеоизображений при производстве СВТЭ	14	2	4	8
<b>Модульная единица 2.3</b> Особенности портретной идентификации по видеоизображениям	8	2	2	4
<b>Модульная единица 2.4</b> Исследование условий, средств, материалов и следов видеозаписей	10	2	4	4
<b>Модульная единица 2.5</b> Исследование видеogramм на предмет наличия/отсутствия на них признаков монтажа или изменений, внесенных в процессе записи или после ее окончания	8	2	2	4
<b>Модульная единица 2.6</b> Идентификация средств видеозаписи	10	2	4	4
<b>Модульная единица 2.7</b> Назначение криминалистической экспертизы видеозаписей, подготовка материалов для ее производства и оценка заключения эксперта	15	2	4	9

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>74</b>

\* 9 часов на самоподготовку к зачету (зачет с оценкой) входят в общее количество часов, отведенных на самостоятельную работу в учебном семестре

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### **Модуль 1 Теоретические основы производства видеотехнических экспертиз**

#### **Модульная единица 1.1 Понятие, предмет и объект криминалистической экспертизы видеозаписей**

Ведомственные отличия в организации видеотехнических экспертиз. Понятие, криминалистической экспертизы видеозаписей. Предмет и объект криминалистической экспертизы видеозаписей.

#### **Модульная единица 1.2 Задачи и методы криминалистической экспертизы видеозаписей.**

Идентификационные задачи криминалистической экспертизы видеозаписей. Диагностические задачи криминалистической экспертизы видеозаписей. Методы визуального анализа. Методы инструментального анализа.

#### **Модульная единица 1.3 Возможности видеотехнической экспертизы в установлении юридических фактов**

Поисковые следственные ситуации. Идентификационные следственные ситуации. Диагностические следственные ситуации. Информационно-оценочные следственные ситуации.

#### **Модульная единица 1.4 Криминалистические требования к материалам исходных видеозаписей**

Разрешающая способность видеоизображений. Влияние скорости перемещения объектов в поле зрения на процесс идентификации. Влияние яркостных и цветовых характеристик объектов на процесс идентификации. Оптимальный ракурс и недопустимые ракурсы. Стабилизация положения камеры в процессе съемок. Влияние шумов видеоизображения на его пригодность для производства экспертизы. Глубина резкоизображаемого пространства.

#### **Модульная единица 1.5 Базовые факторы криминалистического исследования видеозаписей**

Свет и его измерения. Основы восприятия видеоизображений. Строение человеческого глаза и работа глаза. Яркостная адаптация. Контраст. Разрешающая способность глаза.

#### **Модульная единица 1.6 Понятие о разрешении видеоизображений**

Уровни разрешения высокой четкости видеоизображений. Разрешение записи видеорегистраторов. Разрешение камер видеонаблюдения IP. Величина измерения разрешающей способности экрана.

#### **Модульная единица 1.7 Влияние помех на качество видеоизображения**

Смазывание изображения как признак идентификации оператора видеосъемок. Геометрические характеристики изображения как идентификационный признак съемочной оптики. Характер шумов на видеоизображении как идентификационный признак типа съемочной видеокамеры, освещенности в процессе съемки и возможной аналоговой перезаписи видеофонограммы

## **Модуль 2 Тактические и процессуальные особенности производства видеотехнических экспертиз**

### **Модульная единица 2.1 Режимы криминалистического просмотра видеogramм**

Зрительный анализ видеogramм в различных режимах скорости воспроизведения. Режим покадрового просмотра видеogramм. Системы, предназначенные для комиссионного исследования видеogramм.

### **Модульная единица 2.2 Техническая возможность улучшения видеоизображений при производстве СВТЭ**

Видоизменение гистограммы изображения. Яркостные преобразования цифрового изображения. Программы, улучшающие качество видеоизображений. Программы шумопонижения изображения.

### **Модульная единица 2.3 Особенности портретной идентификации по видеоизображениям**

Предварительное исследование для портретной идентификации. Раздельное исследование портретной идентификации. Сравнительное исследование портретной идентификации. Оценка экспертом результатов исследования по портретной идентификации.

### **Модульная единица 2.4 Исследование условий, средств, материалов и следов видеозаписей**

Определение условий проведения видеосъемки. Установление идентичности двух (нескольких) видеogramм. Установление факта копирования видеogramмы.

### **Модульная единица 2.5 Исследование видеogramм на предмет наличия/отсутствия на них признаков монтажа или изменений, внесенных в процессе записи или после ее окончания**

Основы определения вида монтажа. Признаки нарушения непрерывности видеозаписи. Признаки соответствия видеоряда фонограмме, зафиксированной на звуковой дорожке. Признаки межкадрового монтажа. Признаки изменений содержательной части кадров.

### **Модульная единица 2.6 Идентификация средств видеозаписи**

Идентификация аналоговых средств видеозаписи. Идентификация цифровых средств видеозаписи.

### **Модульная единица 2.7 Назначение криминалистической экспертизы видеозаписей, подготовка материалов для ее производства и оценка заключения эксперта**

Формулирование вопросов эксперту и представление ему необходимых сведений. Представление эксперту необходимых образцов и технических средств. Оценка заключения криминалистической экспертизы видеозаписей лицом или органом, назначившим экспертизу.

## **4.3. Лекционные / лабораторные/ практические/ семинарские занятия**

Таблица 4

### **Содержание лекционного курса**

<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>

<b>Модуль 1 Теоретические основы производства видеотехнических экспертиз</b>			<b>14</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие, предмет и объект криминалистической экспертизы видеозаписей	Лекция №1 Понятие, предмет и объект криминалистической экспертизы видеозаписей		2
<b>Модульная единица 1.2</b> Задачи и методы криминалистической экспертизы видеозаписей	Лекция №2 Задачи и методы криминалистической экспертизы видеозаписей		2
<b>Модульная единица 1.3</b> Возможности видеотехнической экспертизы в установлении юридических фактов	Лекция №3 Возможности видеотехнической экспертизы в установлении юридических фактов		2
<b>Модульная единица 1.4</b> Криминалистические требования к материалам исходных видеозаписей	Лекция №4 Криминалистические требования к материалам исходных видеозаписей		2
<b>Модульная единица 1.5</b> Базовые факторы криминалистического исследования видеозаписей	Лекция №5 Базовые факторы криминалистического исследования видеозаписей		2
<b>Модульная единица 1.6</b> Понятие о разрешении видеоизображений	Лекция №6 Понятие о разрешении видеоизображений		2
<b>Модульная единица 1.7</b> Влияние помех на качество видеоизображения	Лекция №7 Влияние помех на качество видеоизображения		2
<b>Модуль 2 Тактические и процессуальные особенности производства видеотехнических экспертиз</b>			<b>14</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Режимы криминалистического просмотра видеogramм	Лекция №9 Режимы криминалистического просмотра видеogramм		2
<b>Модульная единица 2.2</b> Техническая возможность улучшения видеоизображений при производстве СВТЭ	Лекция №10 Техническая возможность улучшения видеоизображений при производстве СВТЭ		2
<b>Модульная единица 2.3</b> Особенности портретной идентификации по видеоизображениям	Лекция №11 Особенности портретной идентификации по видеоизображениям		2
<b>Модульная единица 2.4</b> Исследование условий, средств, материалов и следов видеозаписей	Лекция №12 Исследование условий, средств, материалов и следов видеозаписей		2
<b>Модульная единица 2.5</b> Исследование видеogramм на предмет наличия/отсутствия	Лекция №13 Исследование видеogramм на предмет наличия/отсутствия на них		2

на них признаков монтажа или изменений, внесенных в процессе записи или после ее окончания	признаков монтажа или изменений, внесенных в процессе записи или после ее окончания		
<b>Модульная единица 2.6</b> Идентификация средств видеозаписи	Лекция №14 Идентификация средств видеозаписи		2
<b>Модульная единица 2.7</b> Назначение криминалистической экспертизы видеозаписей, подготовка материалов для ее производства и оценка заключения эксперта	Лекция №15 Назначение криминалистической экспертизы видеозаписей, подготовка материалов для ее производства и оценка заключения эксперта		2
<b>ИТОГО</b>			<b>28</b>

### Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Теоретические основы производства видеотехнических экспертиз</b>			<b>20</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие, предмет и объект криминалистической экспертизы видеозаписей	Практическое занятие №1 Ведомственные отличия в организации видеотехнических экспертиз. Понятие, криминалистической экспертизы видеозаписей. Предмет и объект криминалистической экспертизы видеозаписей.	Устный опрос	2
<b>Модульная единица 1.2</b> Задачи и методы криминалистической экспертизы видеозаписей	Практическое занятие №2-3 Идентификационные задачи криминалистической экспертизы видеозаписей. Диагностические задачи криминалистической экспертизы видеозаписей. Методы визуального анализа. Методы инструментального анализа.	Устный опрос	4
<b>Модульная единица 1.3</b> Возможности видеотехнической экспертизы в установлении юридических фактов	Практическое занятие №4 Поисковые следственные ситуации. Идентификационные следственные ситуации. Диагностические следственные ситуации. Информационно-оценочные следственные ситуации.	Устный опрос	2
<b>Модульная единица 1.4</b> Криминалистические требования к материалам исходных видеозаписей	Практическое занятие №5-6 Разрешающая способность видеоизображений. Влияние скорости перемещения объектов в поле зрения на процесс идентификации. Влияние ярких и цветных характеристик объектов на процесс идентификации.	Устный опрос	4
<b>Модульная единица 1.5</b> Базовые факторы криминалистического	Практическое занятие №7 Свет и его измерения. Основы восприятия видеоизображений. Строение человеческого глаза и работа глаза. Яркая адаптация. Контраст.	Устный опрос	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
исследования видеозаписей	Разрешающая способность глаза.		
<b>Модульная единица 1.6</b> Понятие о разрешении видеоизображений	Практическое занятие №8-9 Уровни разрешения высокой четкости видеоизображений. Разрешение записи видеорегистраторов. Разрешение камер видеонаблюдения IP. Величина измерения разрешающей способности экрана.	Устный опрос	4
<b>Модульная единица 1.7</b> Влияние помех на качество видеоизображения	Практическое занятие №10 Смазывание изображения как признак идентификации оператора видеосъемки. Геометрические характеристики изображения как идентификационный признак съемочной оптики.	Устный опрос Коллоквиум Тестирование LMS Moodle	2
<b>Модуль 2 Тактические и процессуальные особенности производства видеотехнических экспертиз</b>			<b>22</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Режимы криминалистического просмотра видеogramм	Практическое занятие №13 Зрительный анализ видеogramм в различных режимах скорости воспроизведения. Режим кадрового просмотра видеogramм. Системы, предназначенные для комиссионного исследования видеogramм.	Устный опрос	2
<b>Модульная единица 2.2</b> Техническая возможность улучшения видеоизображений при производстве СВТЭ	Практическое занятие №14-15 Видоизменение гистограммы изображения. Яростные преобразования цифрового изображения. Программы, улучшающие качество видеоизображений. Программы шумопонижения изображения.	Устный опрос	4
<b>Модульная единица 2.3</b> Особенности портретной идентификации по видеоизображениям	Практическое занятие №16 Предварительное исследование для портретной идентификации. Раздельное исследование портретной идентификации. Сравнительное исследование портретной идентификации. Оценка экспертом результатов исследования по портретной идентификации.	Устный опрос	2
<b>Модульная единица 2.4</b> Исследование условий, средств, материалов и следов видеозаписей	Практическое занятие №17-18 Определение условий проведения видеосъемки. Установление идентичности двух (нескольких) видеogramм. Установление факта копирования видеogramмы.	Устный опрос	4
<b>Модульная единица 2.5</b> Исследование видеogramм на предмет наличия/отсутствия на них признаков монтажа или изменений, внесенных в процессе записи или после ее окончания	Практическое занятие №19 Основы определения вида монтажа. Признаки нарушения непрерывности видеозаписи. Признаки соответствия видеоряда фонограмме, зафиксированной на звуковой дорожке. Признаки межкадрового монтажа. Признаки изменений содержательной части кадров.	Устный опрос	2
<b>Модульная единица 2.6</b> Идентификация средств видеозаписи	Практическое занятие №20-21 Идентификация аналоговых средств видеозаписи. Идентификация цифровых средств видеозаписи.	Устный опрос	4
<b>Модульная единица 2.7</b> Назначение криминалистической экспертизы видеозаписей, подготовка материалов для ее производства и оценка заключения эксперта	Практическое занятие №22 Формулирование вопросов эксперту и представление ему необходимых сведений. Представление эксперту необходимых образцов и технических средств. Оценка заключения криминалистической экспертизы видеозаписей лицом или органом, назначившим экспертизу	Устный опрос Коллоквиум Тестирование LMS Moodle зачет с оценкой	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>ИТОГО</b>			<b>42</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. При изучении данной дисциплины, самостоятельная работа организована в следующих формах:

- подготовка к коллоквиуму (перечень вопросов приведен в п.5.2. ФОС по данной дисциплине);
- подготовка к тестированию на платформе LMS Moodle (перечень вопросов представлен в п.4.2. настоящей рабочей программы, примерные тестовые задания приведены в п. 5.2. ФОС по данной дисциплине);
- самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины (перечень тем и разделов приведен в Таблице №6 настоящей рабочей программы).

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Теоретические основы производства видеотехнических экспертиз</b>		<b>32</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие, предмет и объект криминалистической экспертизы видеозаписей	1. Подготовиться к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Ведомственные отличия в организации видеотехнических экспертиз. Предмет и объект криминалистической экспертизы видеозаписей.	4
<b>Модульная единица 1.2</b> Задачи и методы криминалистической экспертизы видеозаписей	1. Подготовиться к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Идентификационные задачи криминалистической экспертизы видеозаписей. Диагностические задачи криминалистической экспертизы видеозаписей. Методы визуального анализа. Методы инструментального анализа.	4
<b>Модульная единица 1.3</b> Возможности видеотехнической экспертизы в установлении юридических	1. Подготовиться к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Поисковые следственные ситуации. Идентификационные следственные ситуации. Диагностические следственные ситуации. Информационно-оценочные следственные ситуации.	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
фактов		
<b>Модульная единица 1.4</b> Криминалистические требования к материалам исходных видеозаписей	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Разрешающая способность видеозображений. Оптимальный ракурс и недопустимые ракурсы. Стабилизация положения камеры в процессе съемок. Влияние шумов видеозображения на его пригодность для производства экспертизы. Глубина резкоизображаемого пространства.	4
<b>Модульная единица 1.5</b> Базовые факторы криминалистического исследования видеозаписей	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Свет и его измерения. Основы восприятия видеозображений. Строение человеческого глаза и работа глаза. Яркостная адаптация. Контраст. Разрешающая способность глаза.	4
<b>Модульная единица 1.6</b> Понятие о разрешении видеозображений	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Уровни разрешения высокой четкости видеозображений. Разрешение записи видеорегистраторов. Разрешение камер видеонаблюдения IP. Величина измерения разрешающей способности экрана.	4
<b>Модульная единица 1.7</b> Влияние помех на качество видеозображения	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Смазывание изображения как признак идентификации оператора видеосъемки. Геометрические характеристики изображения как идентификационный признак съемочной оптики. Характер шумов на видеозображении как идентификационный признак типа съемочной видеокамеры, освещенности в процессе съемки и возможной аналоговой перезаписи видеофонограммы	8
<b>Модуль 2 Тактические и процессуальные особенности производства видеотехнических экспертиз</b>		<b>42</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Режимы криминалистического просмотра видеограмм	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Зрительный анализ видеограмм в различных режимах скорости воспроизведения. Режим кадрового просмотра видеограмм. Системы, предназначенные для комиссионного исследования видеограмм.	9
<b>Модульная единица 2.2</b> Техническая возможность улучшения видеозображений при производстве СВТЭ	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Видоизменение гистограммы изображения. Яркостные преобразования цифрового изображения. Программы, улучшающие качество видеозображений. Программы шумопонижения изображения.	8
<b>Модульная единица 2.3</b> Особенности портретной идентификации по видеозображениям	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Сравнительное исследование портретной идентификации. Оценка экспертом результатов исследования по портретной идентификации.	4
<b>Модульная единица 2.4</b> Исследование условий, средств, материалов и следов видеозаписей	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Определение условий проведения видеосъемки. Установление идентичности двух (нескольких) видеограмм. Установление факта копирования видеограммы.	4
<b>Модульная единица 2.5</b> Исследование видеограмм на предмет наличия/отсутствия на них признаков монтажа или изменений, внесенных в процессе записи или после ее окончания	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Основы определения вида монтажа. Признаки нарушения непрерывности видеозаписи. Признаки соответствия видеоряда фонограмме, зафиксированной на звуковой дорожке. Признаки межкадрового монтажа. Признаки изменений содержательной части кадров.	4
<b>Модульная единица 2.6</b>	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Идентификация средств видеозаписи	вопросы: Идентификация аналоговых средств видеозаписи. Идентификация цифровых средств видеозаписи.	
<b>Модульная единица 2.7</b> Назначение криминалистической экспертизы видеозаписей, подготовка материалов для ее производства и оценка заключения эксперта	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Формулирование вопросов эксперту и представление ему необходимых сведений. Представление эксперту необходимых образцов и технических средств. Оценка заключения криминалистической экспертизы видеозаписей лицом или органом, назначившим экспертизу	9
<b>ИТОГО</b>		<b>74</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрены учебным планом.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-3 (способность применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности)	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2		коллоквиум, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, зачет с оценкой в 9 семестре

<b>Компетенции</b>	<b>Лекции</b>	<b>ЛЗ/ ПЗ/С</b>	<b>СРС</b>	<b>Другие виды</b>	<b>Вид контроля</b>
ПК-4 (Способность, при участии в процессуальных и не процессуальных действиях, применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях)	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2		коллоквиум, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, зачет с оценкой в 9 семестре

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Л.Ф. Назин, А.Ш. Каганов Криминалистическая экспертиза видеозаписей. Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Москва : Юрайт, 2021.
2. А.Ш. Каганов Концептуальные основы криминалистической экспертизы видеозаписей М.: Юрлитинформ, 2011.
3. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] / М.: Норма, 2014
4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза: типичные ошибки М.: Норма, 2014

### **Дополнительная литература**

1. Ю.Г. Корухов Криминалистическая экспертная диагностика, М.: РФЦСЭ, 2003
2. Л.Ф. Артюшин Справочник кинооператора, 2003.
3. Р. Гонсалес Цифровая обработка изображения, 2003
4. В.Л. Корякин, Цифровое телевидение, М.: Солон, 2008
5. А.И. Зинин Руководство по портретной экспертизе М.: Эксмо, 2006.
6. М Гук Интерфейсы устройств хранения: ATA, SCSI и другие. Энциклопедия Санкт-Петербург «Питер», 2006.- 448 стр. ISBN: 5-469-01531-9
7. П. Ташков Восстановление данных. Санкт-Петербург «Питер», 208 стр. ISBN: 978-5-388-00521-2
8. Лабузный В.Т. Судебная видеотехническая экспертиза: Лекция. Л., 1989 г.;

9. Пахомов А.В. Коллекции в правоохранительных органах России. – М.: Юрлитинформ, 2001 г;
10. Шкляева Г.А. Криминалистически неупорядоченные банки данных и их использование в деятельности по выявлению и раскрытию преступлений. Автореф. дисс. канд. юрид. наук Ижевск, 1999 г.;
11. Ялышев С.А. Судебная видеотехническая экспертиза: проблемы, тенденции, перспективы. М.: Академия управления МВД России, 1998 г.

## 6.1. Карта обеспеченности литературой (Таблица 9)

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС «Консультант плюс», иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

## 6.3. Программное обеспечение

### Наименование программного обеспечения и его назначение

Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;

Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
Информационно-аналитическая система «Статистика» <a href="http://www.ias-stat.ru">www.ias-stat.ru</a>
Информационно-аналитическая система Росстат <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a>

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** устный опрос.

**Виды промежуточного контроля:** коллоквиумы и тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (9 семестр) в форме собеседования по предложенным вопросам.

**Таблица 9**

Рейтинг-план по модулям (9-й семестр) <sup>1</sup>			
Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 30 баллов)	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Итого баллов

<sup>1</sup> Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в [LMS Moodle](#).

	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1-1.8)									Промежуточный контроль (М.Е. 1.1-1.8)		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8				
Устный опрос	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2			0-16
Тестирование в LMS Moodle											0-10	0-10
Коллоквиум											0-4	0-4
Итого баллов ДМ1	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2		0-14	0-30
Виды контроля	Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 30 баллов)									Промежуточный контроль (М.Е. 2.1-2.7)	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Итого баллов
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1-2.7)											
	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7					
Устный опрос	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2					0-14
Тестирование в LMS Moodle											0-10	0-10
Коллоквиум											0-6	0-6
Итого баллов	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2				0-16	0-30

ДМ2												
Итого баллов всего	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0,2		0-30	0-40	0-100

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Видеотехническая экспертиза», обучающимся предоставляется возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебная аудитория 3-16 (Лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи), учебная аудитория 5-09 (Кабинет криминалистики), библиотека юридического института, помещения для самостоятельной работы. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по данной дисциплине. Помещение для самостоятельной работы и практических занятий оборудовано компьютеризированными рабочими местами с доступом к сети Интернет и справочно-правовым электронным базам локальной сети вуза. Лекционные залы и аудитории для практических занятий оборудованы современным мультимедийным оборудованием

Таблица 10

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Учебная аудитория 3-16 (Лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи)</b> для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций	Общая площадь – 15 кв.м. Посадочных мест – 3. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска, Комплект осветителей HenseL Summer TriO-500. Принтер цветной HP LaserJet Pro 200 Color M251, МФУ HP LaserJet Pro 400MFP; МФУ Samsung CLX-3305; МФУ Brother MFC-7860DWR; Ноутбук – 2шт., аккумулятор Nikon EN-EL-15 D-7000; штатив SILKPRO 700 DX; цифровая революционная зеркальная фотокамера Nikon D-800 Body; аккумулятор Sony NP-F570; зарядное устройство Sony AC-VQ1050D; цветная в/камера Panasonic NV-GS27EE; лабораторная камера "ЦК-1" высокая для ускоренной обработки; цифровая камера Canon EOS600-D, карта памяти 4Gb, ревер.кольцо – 2 шт.; Фотоаппарат "Sony" с матрицей CCD с разреш.16,1; общая локальная компьютерная сеть Интернет	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 Russian OpenLicensePак Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор
<b>Учебная аудитория 5-09 ( Кабинет криминалистики)</b> учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Общая площадь 40 кв.м. Посадочных мест 30. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска меловая, наглядные пособия, система 95" ActivBoard 595 Pro Mount DLP на раздельном настенном креплении, ПО - инв. № 2101340212, системный блок инв. №	

<p>контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>1101040098, монитор Samsung инв. № 1101040114 (11014546), системный блок инв. № 11014546, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>сотрудничества. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; Информационно-аналитическая система «Статистика» <a href="http://www.ias-stat.ru">www.ias-stat.ru</a> Информационно-аналитическая система Росстат <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a></p>
---	---	--

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В процессе изучения дисциплины «Видеотехническая экспертиза» обучающимся настоятельно рекомендуется посещение всех лекционных занятий в соответствии с тематическим планом, т.к. материал, в имеющихся учебных пособиях, не предлагает в полном объеме ответы на рассматриваемые вопросы.

#### Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS

Moodle по конкретной модульной единице (-цам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в учреждении обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (презентации с крупным шрифтом, аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. оборудовано надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. реализована возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлен в настоящей рабочей программе и ФОС к ней. Данные документы размещены в электронном виде в LMS Moodle и адаптивны для изучения посредством возможностей программного обеспечения по проговариванию текста и его зуммированию.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

<b>Дата</b>	<b>Раздел</b>	<b>Изменения</b>	<b>Комментарии</b>