

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ Е. А. Ерахтина

«28» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Н.И. Пыжикова

«31» 03 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФОНОСКОПИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

ФГОС ВО

Специальность: 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Специализация: «Инженерно-технические экспертизы»

Курс: 4

Семестр (ы): 8

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: судебный эксперт

Красноярск, 2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Червяков М.Э, к.ю.н.

_____ « 11 » __03__ 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № _13_ «_14_» __03__2024г.

Зав. кафедрой судебных экспертиз Червяков М.Э, к.ю.н.

_____ « 14 » __03__ 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол №7 от «28» марта 2024 г.

Председатель Методической комиссии: Широких С.В.

«28» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза», направленность (профиль): «Инженерно-технические экспертизы»,

Червяков М.Э канд. юрид. наук, доцент

«28» марта 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	АННОТАЦИЯ.....	5
1.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1.	Структура дисциплины.....	9
4.2.	Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	10
4.3.	Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия.....	10
4.3.1.	Содержание модулей дисциплины.....	11
4.3.2.	Содержание лекционного курса.....	12
4.4.	Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....	12
4.5.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	13
4.5.1.	Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	14
4.5.2.	Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы).....	14
5.	ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	15
6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
6.1.	Карта обеспеченности литературой.....	16
6.1.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	17
6.3.	Программное обеспечение.....	17
7.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	19
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9.1.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
9.2.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	22
10	ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	24

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Фоноскопическая экспертиза» включается в Блок 1 Дисциплины (модули) ОПОП подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы. Дисциплина относится к части Блока 1, формируемого участниками образовательных отношений.

Реализация дисциплины осуществляется в Юридическом институте кафедрой судебных экспертиз.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

- способен применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности (ПК-3).

- способность при участии в процессуальных и не процессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях (ПК-4).

В рамках освоения дисциплины обучающиеся изучают следующие модули:

1. Общая характеристика судебной фоноскопической экспертизы;
2. Методические основы судебной фоноскопической экспертизы;

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Фоноскопическая экспертиза» включается в Блок 1 Дисциплины (модули) ОПОП подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы. Дисциплина относится к части Блока 1, формируемого участниками образовательных отношений.

Реализация в дисциплине «Фоноскопическая экспертиза» требований ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы должна формировать у выпускников следующие профессиональные компетенции:

- способен применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности (ПК-3).
- способность при участии в процессуальных и не процессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях (ПК-4).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется изучение дисциплины «Фоноскопическая экспертиза», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Участие специалиста в процессуальных действиях» и др. В свою очередь, овладение компетенциями в рамках преподаваемой дисциплины способствует формированию целостной системы профессиональных компетенций выпускника по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы», а также при работе над выпускной квалификационной работой.

В рамках освоения дисциплины «Фоноскопическая экспертиза» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Общая характеристика судебной фоноскопической экспертизы;
2. Методические основы судебной фоноскопической экспертизы;

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями дисциплины «Фоноскопическая экспертиза» являются:

- изучение научной основы производства судебных фоноскопических экспертиз
- раскрытие современных возможностей судебно-фоноскопического исследования голоса и речи человека
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки к проведению судебных фоноскопических экспертиз, а также осуществление отдельных видов судебных фоноскопических исследований.

Задачи дисциплины:

- изучить историю возникновения и развития судебной фоноскопической экспертизы
- охарактеризовать идентификационные признаки устной речи
- описать объекты, исследуемые при производстве судебных фоноскопических экспертиз
- изучить нормы процессуального законодательства, устанавливающие порядок назначения и производства судебных фоноскопических экспертиз
- раскрыть тактические особенности подготовки к проведению фоноскопических экспертиз, включая методы и приемы получения образцов для сравнительного исследования
- охарактеризовать общую схему экспертного фоноскопического исследования
- раскрыть содержание методики технического исследования фонограмм

- изучить особенности идентификации лица по фонограммами устной речи
- охарактеризовать возможности судебной лингвистической экспертизы как средства, расширяющего возможности фоноскопического исследования голоса и речи человека

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 - способен применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	<p>ИД-1 ПК-1. Обладает знаниями о типовых методиках исследования объектов судебных инженерно-технических экспертиз.</p> <p>ИД-2 ПК-3 применяет, путем модифицирования, типовую методику для решения конкретных экспертных задач</p> <p>ИД-3 ПК-3. Выбирает методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю становления и развития фоноскопических экспертиз - идентификационные признаки устной речи - объекты, исследуемые при производстве фоноскопических экспертиз - тактические особенности подготовки к проведению фоноскопических экспертиз, в том числе методы и приемы получения образцов для сравнительного исследования - методику технического исследования фонограмм - методические основы идентификации лица по фонограммам устной речи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку материалов для производства судебной фоноскопической экспертизы, в том числе получать образцы для сравнительного исследования - определять методы и порядок технического исследования фонограмм - осуществлять основные исследовательские операции в рамках идентификационных фоноскопических исследований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями в области оснований назначения и современных возможностей судебных фоноскопических экспертиз - умениями осуществлять подготовку материалов для производства судебной фоноскопической экспертизы, в том числе получать образцы для сравнительного исследования - навыками технического исследования фонограмм - навыками осуществления основных исследовательских операций при осуществлении идентификационных фоноскопических исследований
ПК-4 -способность при участии в процессуальных и не процессуальных действиях приме-	ИД-1 ПК-4. Применяет возможности современных инженерно-технических методов и средств в установлении	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы применения инженерно-технических методов и средств в ходе проведения процессуальных и непроцессуальных действий;

<p>нять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<p>фактических обстоятельств различных видов преступлений и правонарушений ИД-2 ПК-4. Обладает навыками обнаружения, фиксации, способов изъятия следов преступлений и иных правонарушений, для дальнейшего предварительного исследования с целью установления фактических данных (обстоятельств дела)</p>	<p>- характерные признаки и возможные варианты механизма образования следов, содержащих в себе информацию о голосе и речи человека</p> <p>- методы, технические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - носителей информации о голосе и речи человека</p> <p>- особенности предварительного и экспертного исследования объектов судебных фоноскопических экспертиз</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять криминалистические и иные научно-технические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов - носителей информации о голосе и речи человека</p> <p>- осуществлять предварительное и экспертное исследование объектов судебных экспертиз</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения криминалистических и иных научно-технических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия материальных объектов - носителей информации о голосе и речи человека</p> <p>- навыками осуществления предварительного и экспертного исследования объектов судебных фоноскопических экспертиз</p>
--	---	---

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа:	1,78	64	64
лекции (Л)	0,89	32	32
практические занятия (ПЗ) /	0,89	32	32
Самостоятельная работа (СР):	1,22	44	44
подготовка к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции	0,14	5	5
подготовка к устному опросу	0,28	10	
подготовка докладов	0,33	12	12
самостоятельное изучение вопросов по темам	0,33	12	12

практических занятий			
подготовка к тестированию по итогам изучения дисциплинарных модулей	0,14	5	5
Подготовка к экзамену (контроль)	1	36	36
Вид контроля	-	Экзамен	Экзамен

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план						
№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР	
1	Общая характеристика судебной фоноскопической экспертизы	38	12	12	14	тестирование в <u>LMS Moodle</u>
2	Методические основы судебной фоноскопической экспертизы	70	20	20	30	Экзамен
Промежуточная аттестация		36	-	-	-	
ИТОГО		144	32	32	44	

Таблица 3

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	
Модуль 1. Общая характеристика судебной фоноскопической экспертизы		38	12	12	14
Модульная единица 1.1.	История возникновения и некоторые вопросы процессуальной регламентации фоноскопической экспертизы	6	2	2	2
Модульная единица 1.2.	Общая схема экспертного фоноскопического исследования	12	4	4	4
Модульная единица 1.3.	Индивидуальные факторы устной речи	12	4	4	4
Модульная единица 1.4.	Объекты, поступающие на фоноскопическую экспертизу	8	2	2	4
Модуль 2. Методические основы судебной фоноскопической экспертизы		70	20	20	30
Модульная единица 2.1.	Типовая методика технического исследования фонограмм	8	2	2	4
Модульная единица 2.2.	Решение задач технического исследования фонограмм	14	4	4	6

Модульная единица 2.3.	Идентификационные исследования фонограмм устной речи. Проведение аудитивного анализа	14	4	4	6
Модульная единица 2.4.	Идентификационные исследования фонограмм с применением методов акустического и лингвистического анализа	14	4	4	6
Модульная единица 2.5.	Особенности получения образцов голоса для сравнительного исследования	12	4	4	4
Модульная единица 2.6.	Лингвистическая экспертиза как расширение возможностей наиболее эффективного использования результатов фоноскопической экспертизы	8	2	2	4
Подготовка к экзамену (контроль)		36	-	-	-
Итого по дисциплине		216	32	32	44

4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия

4.3.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая характеристика судебной фоноскопической экспертизы.

Модульная единица 1.1. История возникновения и некоторые вопросы процессуальной регламентации фоноскопической экспертизы

История возникновения судебной экспертизы фонограмм в России и за рубежом. Этапы становления и развития фоноскопической экспертизы. Современное состояние судебной фоноскопической экспертизы в России. Понятийный и терминологический аппарат судебной фоноскопической экспертизы. Объекты и задачи судебной фоноскопической экспертизы. Субъекты фоноскопической экспертизы. Процессуальный порядок назначения и производства судебной фоноскопической экспертизы

Модульная единица 1.2. Общая схема экспертного фоноскопического исследования.

Предварительная стадия экспертного исследования и ее значение при производстве судебной фоноскопической экспертизы. Понятие и задачи раздельного исследования фонограмм. Цели сравнительного исследования при производстве судебной фоноскопической экспертизы. Методы сравнения, используемые экспертом. Оценка результатов сравнительного исследования и формулирование выводов.

Модульная единица 1.3. Индивидуальные факторы устной речи. Речь, как объект исследования различных наук и дисциплин. Основные аспекты речевой коммуникации. Факторы, влияющие на индивидуальность устной речи. Анатомо-физиологические механизмы речеобразования как фактор, влияющий на индивидуальность устной речи. Особенности устной речи, отражающие индивидуальный характер формирования речевых навыков. Содержание речевых навыков устной речи

Модульная единица 1.4. Объекты, поступающие на фоноскопическую экспертизу.

Материальные объекты, исследуемые для решения задач судебной фоноскопической экспертизы. Правовое и техническое содержание понятия «спорная фонограмма». Аналоговая фонограмма и ее носитель как объекты судебной фоноскопической экспертизы. Цифровая фонограмма и метаданные звукового файла, содержанием которого она является. Виды и принципы работы звукозаписывающих устройств

Модуль 2. Методические основы судебной фоноскопической экспертизы.

Модульная единица 2.1. Типовая методика технического исследования фонограмм.

Понятие методики судебной фоноскопической экспертизы. Виды экспертных методик судебной фоноскопической экспертизы. Измерения и вычисления в судебной фоноскопической экспертизе. Метрологические требования к средствам измерений акустических параметров фонограмм. Оснащение помещения для проведения экспертного исследования фоно-

грамм. Технические средства и программные продукты, необходимые эксперту для проведения фоноскопических экспертиз и исследований. Классификация аппаратно-программных комплексов для аудитивного и лингвистического анализа речи. Типовые аппаратно-программные комплексы и средства для шумоочистки. Обзор автоматизированных и автоматических систем идентификации диктора. Перечень аппаратно-программных средств и измерительной аппаратуры для технического исследования фонограмм

Модульная единица 2.2. Решение задач технического исследования фонограмм.

Шумоочистка полезного сигнала и методы ее осуществления в процессе производстве судебной фоноскопической экспертизы. Установление и фиксация дословного содержания фонограммы. Условные обозначения при составлении протокола дословного содержания. Поиск неситуационных изменений зафиксированной на фонограмме звуковой информации и соотнесение содержания звуковой информации с изложенными обстоятельствами дела. Особенности применения отдельных методов экспертного исследования при выявлении ситуационно обусловленных признаков нарушения последовательности и/или изменения качества звучания акустических сигналов

Модульная единица 2.3. Идентификационные исследования фонограмм устной речи. Проведение аудитивного анализа. Ситуации, требующие проведения идентификационных исследований устной речи в процессе производства по уголовным и гражданским делам. Объекты, представляемые на экспертизу для идентификации лица по фонограмме устной речи. Действия, осуществляемые экспертом на подготовительном этапе идентификационного исследования. Аудитивный анализ речевых сигналов, зафиксированных на спорной фонограмме и образцах для сравнительного исследования

Модульная единица 2.4. Идентификационные исследования фонограмм с применением методов акустического и лингвистического анализа. Акустический анализ интегральных признаков устной речи. Акустический анализ отдельных фраз и слов. Акустический анализ микроструктуры звуков. Технические средства и программно-аппаратные комплексы, используемые для проведения акустического исследования. Лингвистический анализ устной речи. Признаки, характеризующие речевой поток, фразы и слова, отдельные звуки. Принятие решения о принадлежности голоса и речи лица на спорных фонограммах лицу, голос и речь которого представлена на образцах

Модульная единица 2.5. Особенности получения образцов голоса для сравнительного исследования. Виды образцов голоса и речи, требования, предъявляемые к ним. Подготовка к получению образцов голоса и речи. Технические средства, используемые для получения сравнительных образцов голоса при назначении судебной фоноскопической экспертизы. Тактические особенности получения сравнительных образцов голоса и речи. Процессуальное оформление хода и результатов получения образцов голоса и речи.

Модульная единица 2.6. Лингвистическая экспертиза как расширение возможностей наиболее эффективного использования результатов фоноскопической экспертизы. Случаи, требующие назначения судебной лингвистической экспертизы по результатам производства судебной фоноскопической экспертизы. Объекты, предмет и задачи судебной лингвистической экспертизы. Типовые вопросы, выносимые на разрешение судебной лингвистической экспертизы. Возможности проведения комплексной судебно-фоноскопической и судебно-лингвистической экспертизы .

Таблица 4

4.3.2. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Общая характеристика судебной фоноскопической экспертизы			12

	Модульная единица 1.1.	Лекция 1. История возникновения и некоторые вопросы процессуальной регламентации фоноскопической экспертизы	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 1.2.	Лекция 2-3. Общая схема экспертного фоноскопического исследования		4
	Модульная единица 1.3.	Лекция 4-5. Индивидуальные факторы устной речи		4
	Модульная единица 1.4.	Лекция 6. Объекты, поступающие на фоноскопическую экспертизу		2
2.	Модуль 2. Методические основы судебной фоноскопической экспертизы			20
	Модульная единица 2.1.	Лекция 7. Типовая методика технического исследования фонограмм	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 2.2.	Лекция 8-9. Решение задач технического исследования фонограмм		4
	Модульная единица 2.3.	Лекция 10-11. Идентификационные исследования фонограмм устной речи. Проведение аудитивного анализа		4
	Модульная единица 2.4.	Лекция 12-13. Идентификационные исследования фонограмм с применением методов акустического и лингвистического анализа		4
	Модульная единица 2.5.	Лекция 14-15. Особенности получения образцов голоса для сравнительного исследования		4
	Модульная единица 2.6.	Лекция 16. Современные возможности судебной лингвистической экспертизы		2
Итого по всем модулям				32

Таблица 5.

4.3.3. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Модуль 1. Общая характеристика судебной фоноскопической экспертизы		Промежуточный контроль	12
Модульная единица 1.1.	Занятие 1. История становления и процессуальная регламентация фоноскопической экспертизы	Устный опрос	2
Модульная единица 1.2.	Занятие 2-3. Общая схема экспертного фоноскопического исследования	Устный опрос	4
Модульная единица 1.3.	Занятие 4-5. Индивидуальные факторы устной речи	Устный опрос	4
Модульная единица 1.4.	Занятие 6. Объекты, поступающие на фоноскопическую экспертизу	Устный опрос, доклад, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля	2
Модуль 2. Методические основы судебной фоноскопической экспертизы		Промежуточный контроль	20
Модульная единица 2.1.	Занятие 7. Типовая методика технического исследования фонограмм	Устный опрос	2

Модульная единица 2.2.	Занятие 8. Методика шумоочистки и установления дословного содержания фонограмм	Устный опрос	2
	Занятие 9. Поиск неситуационных изменений зафиксированной на фонограмме информации. Формулирование выводов эксперта		2
Модульная единица 2.3.	Занятие 10. Подготовительный этап идентификационного исследования фонограмм устной речи	Устный опрос	2
	Занятие 11. Аудитивный анализ и его применение с целью идентификационного исследования фонограмм		2
Модульная единица 2.4.	Занятие 12. Акустический анализ идентификационных признаков устной речи	Устный опрос	2
	Занятие 13. Лингвистический анализ отдельных элементов устной речи. Формулирование выводов эксперта		2
Модульная единица 2.5.	Занятие 14. Подготовка к получению образцов голоса. Технические средства, используемые для получения образцов	Устный опрос	2
	Занятие 15. Порядок получения образцов голоса, процессуальное оформление действий по получению образцов	Устный опрос	2
Модульная единица 2.6.	Занятие 16. Современные возможности судебной лингвистической экспертизы	Устный опрос, доклад, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля	2
Итого по всем модулям			44

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и дискуссиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- само тестирование по контрольным вопросам (тестам)

Таблица 6

4.5.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему <u>и промежуточному</u> контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Общая характеристика судебной фоноскопической экспертизы			14
Модульная единица 1.1.	История возникновения и некоторые вопросы процессуальной регламентации фоноскопической экспертизы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - история возникновения судебной экспертизы фонограмм в России и за рубежом - этапы становления и развития фоноскопической экспертизы - современное состояние судебной фоноскопической экспертизы в России. - понятийный и терминологический аппарат судебной фоноскопической экспертизы - объекты и задачи судебной фоноскопической экспертизы - субъекты фоноскопической экспертизы - процессуальный порядок назначения и производства судебной фоноскопической экспертизы 	2
Модульная единица 1.2.	Общая схема экспертного фоноскопического исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - предварительная стадия экспертного исследования и ее значение при производстве судебной фоноскопической экспертизы - понятие и задачи отдельного исследования фонограмм - цели сравнительного исследования при производстве судебной фоноскопической экспертизы - заключительная стадия экспертного исследования 	4
Модульная единица 1.3.	Индивидуальные факторы устной речи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - речь, как объект исследования различных наук и дисциплин. Основные аспекты речевой коммуникации - факторы, влияющие на индивидуальность устной речи - анатомо-физиологические механизмы речеобразования как фактор, влияющий на индивидуальность устной речи - особенности устной речи, отражающие индивидуальность 	4

		дуальный характер формирования речевых навыков. - содержание речевых навыков устной речи	
Модульная единица 1.4.	Объекты, поступающие на фоноскопическую экспертизу	1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Подготовиться к докладу (перечень тем представлен в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - материальные объекты, исследуемые для решения задач судебной фоноскопической экспертизы - правовое и техническое содержание понятия «спорная фонограмма» - аналоговая фонограмма и ее носитель как объекты судебной фоноскопической экспертизы - цифровая фонограмма и метаданные звукового файла, содержимым которого она является - виды и принципы работы звукозаписывающих устройств 5. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля 1.	4
4Модуль 2. Методические основы судебной фоноскопической экспертизы			30
Модульная единица 2.1.	Типовая методика технического исследования фонограмм	1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - понятие методики судебной фоноскопической экспертизы - виды экспертных методик судебной фоноскопической экспертизы - измерения и вычисления в судебной фоноскопической экспертизе - метрологические требования к средствам измерений акустических параметров фонограмм - оснащение помещения для проведения экспертного исследования фонограмм - технические средства и программные продукты, необходимые эксперту для проведения фоноскопических экспертиз и исследований - классификация аппаратно-программных комплексов для аудитивного и лингвистического анализа речи - типовые аппаратно-программные комплексы и средства для шумоочистки - обзор автоматизированных и автоматических систем идентификации диктора - перечень аппаратно-программных средств и измерительной аппаратуры для технического исследования фонограмм	4
Модульная	Решение задач тех-	1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по	6

<p>единица 2.2.</p>	<p>нического исследования фонограмм</p>	<p>итогах изучения лекции. 2. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - шумоочистка полезного сигнала и методы ее осуществления в процессе производстве судебной фоноскопической экспертизы - установление и фиксация дословного содержания фонограммы. Условные обозначения при составлении протокола дословного содержания - поиск неситуационных изменений зафиксированной на фонограмме звуковой информации и соотнесение содержания звуковой информации с изложенными обстоятельствами дела - особенности применения отдельных методов экспертного исследования при выявлении ситуационно обусловленных признаков нарушения последовательности и/или изменения качества звучания акустических сигналов</p>	
<p>Модульная единица 2.3.</p>	<p>Идентификационные исследования фонограмм устной речи. Проведение аудитивного анализа</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - ситуации, требующие проведения идентификационных исследований устной речи в процессе производства по уголовным и гражданским делам - объекты, представляемые на экспертизу для идентификации лица по фонограмме устной речи - действия, осуществляемые экспертом на подготовительном этапе идентификационного исследования - аудитивный анализ речевых сигналов, зафиксированных на спорной фонограмме и образцах для сравнительного исследования</p>	<p>6</p>
<p>Модульная единица 2.4.</p>	<p>Идентификационные исследования фонограмм с применением методов акустического и лингвистического анализа</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - акустический анализ интегральных признаков устной речи - акустический анализ отдельных фраз и слов. акустический анализ микроструктуры звуков - лингвистический анализ устной речи.признаки, характеризующие речевой поток, фразы и слова, отдельные звуки - принятие решения о принадлежности голоса и речи лица на спорных фонограммах лицу, голос и речь которого представлена на образцах</p>	<p>6</p>
<p>Модульная единица 2.5.</p>	<p>Особенности получения образцов голоса для сравни-</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны</p>	<p>4</p>

	тельного исследования	в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - виды образцов голоса и речи. Требования, предъявляемые к ним. подготовка к получению образцов голоса и речи - технические средства, используемые для получения сравнительных образцов голоса при назначении судебной фоноскопической экспертизы - тактические особенности получения сравнительных образцов голоса и речи. - процессуальное оформление хода и результатов получения образцов голоса и речи	
Модульная единица 2.6.	Лингвистическая экспертиза как расширение возможностей наиболее эффективного использования результатов фоноскопической экспертизы	1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Подготовиться к докладу (перечень тем представлен в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: случаи, требующие назначения судебной лингвистической экспертизы по результатам производства судебной фоноскопической экспертизы - объекты, предмет и задачи судебной лингвистической экспертизы - типовые вопросы, выносимые на разрешение судебной лингвистической экспертизы - возможности проведения комплексной судебно-фоноскопической и судебно-лингвистической экспертизы 5. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.	4
Итого по всем модулям			44

4.5.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Выполнение курсовых проектов (работ) по дисциплине «Фоноскопическая экспертиза» учебным планом подготовки обучающихся не предусмотрено.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ПК-3 (способен применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности)	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, экзамен
ПК-4 (способность при участии в процессуальных и не процессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства по-	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
иска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях)				дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: учебник для вузов / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014.
2. Воронин С.Э. Ситуационное моделирование в судебной экспертизе / С. Э. Воронин ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013.
3. Криминалистика: Учебник / под ред. Т.В. Аверьяновой, Р.С. Белкина, Ю.Г. Корухова, Е.Р. Россинской. - М.: Норма, 2010.
4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза: типичные ошибки. М.: Проспект, 2014.
5. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская. 3-е изд., доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
6. Россинская, Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - М.: Проспект, 2011.
7. Теория судебной экспертизы: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014.

Дополнительная литература

1. Галяшина, Е. И. Основы судебного речеvedения: Монография / Е. И. Галяшина; под ред. М. В. Горбаневского. – М.; СТЭНСИ, 2003.
2. Галяшина, Е. И. Судебная фоноскопическая экспертиза [Текст] / Е. И. Галяшина. – М.: Триада, 2001. - 303 с.
3. Галяшина, Е. И., Хуртилов, В.О. Фоноскопия: Учебное пособие. / Е.И. Галяшина, В. О. Хуртилов. – М.: ЭКЦ МВД России, 2005. - 96 с.
4. Галяшина, Е.И. Прикладные основы судебной фоноскопической экспертизы / Е. И. Галяшина // Теория и практика судебной экспертизы. Сборник / Е. И. Галяшина, Э.П. Молоков, С.А. Смотров, С.Б. Шашкин. – СПб.: Питер, 2003. - С. 9 - 324.
5. Симончик, К.К. Система идентификации возрастной группы говорящего по записям спонтанной речи / К.К. Симончик // Научнотехнический вестник информационных технологий, механики и оптики. - 2012. - № 6 (82). - С. 89 -93.
6. Слепич, А. Н. Результаты использования речевых технологий для диагностики облика неизвестного диктора по фонограмме / А. Н. Слепич // Информатизация и информационная безопасность правоохранительных органов: сб. тр. XVII междунар. науч. конф. – М.: Акад. упр. МВД России, 2008. - С. 406409.
7. Снетков, В. А. Проблема криминалистического установления личности [Текст] / В. А. Снетков // 50 лет НИИ криминалистики. Сб. науч. Трудов. – М.: ЭКЦ МВД России, 1995. - С. 53-60.
8. Сорокин, В. Н., Макаров, И. С. Определение пола диктора по голосу [Текст] / В. Н. Сорокин, И. С. Макаров // Акустический журнал. - 2008. - Т. 54. - № 8. - С. 659-668.

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (Таблица 9)

6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО -

ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям. Виды контроля и критерии оценивания успеваемости, обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование программного обеспечения и его назначение

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 7.

Таблица 8

№ п/п	Наименование, версия ПО	Лицензия
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
3	Windows Vista Business N	Розничный ключ DreamSpark
4	Windows 10 Pro	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
5	Office 2007 Russian Open License Pack No Lev I	Лицензия Microsoft №44937729
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017
9	Photoshop Extended CS5 12 Academic Edition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/Academic Edition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012
12	Visual Studio 2010 Professional	Static Activation Key ID=440

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос

Виды промежуточного контроля: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей, доклад

Виды промежуточной аттестации: экзамен (семестр 8).

Рейтинг-план по дисциплине «Фоноскопическая экспертиза» Модуль 1,2

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 34 баллов)					Дисциплинарный модуль 2 (ДМ1) (от 0 до 46 баллов)						Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Итого баллов	
	Текущий контроль по МЕ				Промежуточный контроль (М.Е. с 1.1.-1.6.)	Текущий контроль по МЕ								Промежуточный контроль (М.Е. с 2.1.-2.6.)
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.		2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.			
Тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	0-1	0-1	0-1	0-1	-	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	-	-	0-10
Устный опрос	0-4	0-4	0-4	0-4	-	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	-	-	0-40
Доклад	-	-	-	-	0-7							0-8	-	0-15
Тестирование по итогам изучения ДМ	-	-	-	-	0-7	-	-	-	-	-	-	0-8	-	0-15
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-20	0-20
Итого баллов	0-5	0-5	0-5	0-5	0-14	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-16	0-20	80-100

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины «Фоноскопическая экспертиза» обучающимся предоставляется возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, кабинет криминалистики, учебные аудитории, библиотека Юридического института, помещения для самостоятельной работы. Библиотека Юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по данной дисциплине. Помещение для самостоятельной работы и практических занятий оборудовано компьютеризированными рабочими местами с доступом к сети Интернет и справочно-правовым электронным базам локальной сети ВУЗа. Лекционные залы и аудитории для практических занятий оснащены современным мультимедийным оборудованием. Используемый для проведения занятий инженерно-технический полигон, оборудован: системными блоками ПК с двумя операционными системами по выбору пользователя, возможностью исследования файлов виртуальных машин, комплектом оборудования для изъятия информации с НЖМД, комплектом оборудования для исследования RFID-информации, образцами составных частей компьютера и периферийных устройств, IP-видеокамерами, комплектом оборудования «Интернет вещей», мини ПК на основе Unix-систем, роутерами и модемами различных модификаций и производителей, устройством-эмулятором CD-RW, комплектом оборудования UFEDTU для исследования мобильных систем, устройством для «стриминга» видеоинформации Miracast, набором стендов с образцами накопителей информации, декодирования компьютерной информации и основ информационной безопасности.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка к лекциям. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной мо-

дульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в форме электронного документа
С нарушением зрения	в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фак-

тором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии