

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ Е. А. Ерахтина

«28» 03 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Н.И. Пыжикова

«31» 03 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ  
ФГОС ВО**

Специальность: 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Специализация: «Инженерно-технические экспертизы»

Курс: 2

Семестр (ы): 3

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: судебный эксперт

Красноярск, 2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: А.А. Рябикин, канд. филос. наук, доцент кафедры судебных экспертиз

\_\_\_\_\_ « 02 » 03 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация: «Инженерно-технические экспертизы».

Программа обсуждена на заседании кафедры:  
протокол № 13 от « 14 » 03 2024 г.

Зав. кафедрой судебных экспертиз, канд.юрид.наук. \_\_\_\_\_ М.Э. Червяков

« 14 » 03 2024 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол №7 от «28» марта 2024 г.

Председатель Методической комиссии: Широких С.В.

---

«28» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
40.05.03 «Судебная экспертиза», направленность (профиль): «Инженерно-  
технические экспертизы»,

Червяков М.Э канд. юрид. наук, доцент

---

«28» марта 2024 г.

## Оглавление

Аннотация.....	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	9
4. Структура и содержание дисциплины .....	9
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	9
Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	9
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	10
4.3. Лекционные / лабораторные/ практические/ семинарские занятия .....	11
Содержание лекционного курса.....	11
Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	12
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	13
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	15
6.1. Карта обеспеченности литературой.....	16
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	16
6.3. Программное обеспечение .....	16
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	20
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	20
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	21

## Аннотация

Дисциплина «Основные виды инженерно-технических экспертиз» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений Блока №1 подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация: «Инженерно-технические экспертизы».

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Судебных экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:

- ПК-3 - Способен применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности;

- ПК-5 Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз при расследовании преступлений и иных правонарушений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с межведомственными и методологическими проблемами производства основных видов инженерно-технических экспертиз.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, коллоквиумы и промежуточная аттестация успеваемости в форме экзамена (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (54 часов) занятия и (36 час) самостоятельной работы обучающихся.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основные виды инженерно-технических экспертиз» включена в ОПОП части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений Блока №1 подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация: «Инженерно-технические экспертизы».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основные виды инженерно-технических экспертиз» являются «Естественнонаучные методы в инженерно-технических экспертизах», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», «Физика» и др. Дисциплина «Основные виды инженерно-технических экспертиз» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Компьютерно-технические экспертизы», «Автотехнические экспертизы», «Видеотехнические экспертизы», «Фоноскопические экспертизы» и др.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Инженерно-технические экспертизы на основе естественно-научных методов исследований»;
- 2-й модуль - «Инженерно-технические экспертизы на основе кибернетических методов исследований».

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Основные виды инженерно-технических экспертиз» состоит в:

- формирование у обучающихся системы профессиональных знаний по вопросам теории и практики судебных инженерно-технических экспертиз;
- подготовка специалистов, обладающих навыками квалифицированно и на современном научном уровне решать задачи использования специальных инженерно-технических знаний в целях установления фактических данных, способствующих раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Задачи дисциплины «Основные виды инженерно-технических экспертиз»:

- сформировать комплекс теоретических знаний о ведомственных и методологических особенностях производства основных видов судебных инженерно-технических экспертиз, используемых в них системе методов и средств судебной экспертизы, овладеть специализированной инженерно-технической терминологией;

- ознакомиться с правовыми основами деятельности государственных судебно-экспертных учреждений по вопросам организации и производства инженерно-технических экспертиз и исследований;
- получить навыки определения родового и видового поля судебных инженерно-технических экспертиз, уметь анализировать алгоритм экспертного заключения ИТЭ и оценки его доказательственного значения.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

<p>ПК-3. Способен применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ПК-3. Обладает знаниями о типовых методиках исследования объектов судебных инженерно-технических экспертиз.</p> <p>ИД-2 ПК-3 Применяет, путем модифицирования, типовую методику для решения конкретных экспертных задач.</p> <p>ИД-3 ПК-3. Выбирает методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p>	<p><b>Знать:-</b> закономерности формирования специальных знаний и формы их использования в судебных инженерно-технических экспертизах;</p> <p>- основы ведомственного нормативно-правового регулирования государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации в части организации производства инженерно-технических экспертиз;</p> <p>- классификацию судебных инженерно-технических экспертиз и методологические основы их производства;</p> <p>- возможности и решаемые задачи различных видов инженерно-технических экспертиз</p> <p><b>Уметь:-</b> оказать помощь правоприменителю в постановке вопросов, подлежащие разрешению, при назначении судебных инженерно-технических экспертиз и предварительных исследований;</p> <p>- анализировать, оценивать и интерпретировать выводы заключения эксперта инженерно-технического профиля;</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить материалы и объекты для проведения инженерно-технических видов судебных экспертиз;</li> <li>- консультировать по использованию специальных знаний инженерно-технического профиля в юридической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:-</b> специальной терминологией инженерно-технического профиля, используемой в юридической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа правоприменительной практики в инженерно-техническом поле;</li> <li>- навыками самостоятельной работы при использовании специальных знаний в области инженерно-технических видов судебных экспертиз;</li> <li>- навыками работы с логическими формами построения выводов по результатам инженерно-технических экспертных исследований.</li> </ul>
ПК-5 Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз при расследовании преступлений и иных правонарушений.	<p>ИД-1 ПК-5. Знает характеристики технических средств используемых при производстве инженерно-технических экспертиз</p> <p>ИД-2 ПК-5. Владеет навыками определения круга потенциальных объектов судебных инженерно-технических экспертиз и способностью разъяснить субъектам правоприменительной деятельности возможности их предварительного и экспертного исследования с применениями современных методов и методик.</p> <p>ИД-3 ПК-5. Консультирует субъектов правоприменительной деятельности по вопросам</p>	<p><b>Знать:</b> характеристики технических средств используемых при производстве инженерно-технических экспертиз</p> <p><b>Уметь:</b> консультировать субъекты правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных инженерно-технических экспертиз</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения круга потенциальных объектов судебных инженерно-технических экспертиз и способностью разъяснить субъектам правоприменительной деятельности возможности их предварительного и экспертного исследования</p>

	назначения и производства судебных инженерно- технических экспертиз	
--	---------------------------------------------------------------------------	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	1,5	54	54
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	0,75	27	27
подготовка к коллоквиуму и тестированию			
подготовка к зачету	0,25	9	9
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>			экзамен

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1. Инженерно-технические экспертизы на основе естественно-научных методов исследований</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>18</b>
Модульная единица 1.1. Автотехнические экспертизы	16	2	8	6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
Модульная единица 1.2. Пожарно-технические экспертизы	12	2	6	4
Модульная единица 1.3. Взрывотехнические экспертизы	12	2	6	4
Модульная единица 1.4. Строительно-технические экспертизы	12	2	6	4
<b>Модуль 2. Инженерно-технические экспертизы на основе кибернетических методов исследований</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>18</b>
Модульная единица 2.1. Компьютерно-технические экспертизы	16	2	8	6
Модульная единица 2.2. Фоноскопические экспертизы	12	2	8	4
Модульная единица 2.3. Видеотехнические экспертизы	12	2	6	4
Модульная единица 2.4. Специальные виды инженерно-технических экспертиз	14	4	6	4
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>36</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Инженерно-технические экспертизы на основе естественно-научных методов исследований

#### Модульная единица 1.1. Автотехнические экспертизы

Ведомственные отличия в организации автотехнических экспертиз. Судебная экспертиза технического состояния транспортных средств. Судебная экспертиза механизма дорожно-транспортного происшествия. Судебная автодорожная экспертиза (технического состояния дороги, дорожных обустройств и внешних условий на участке ДТП). Судебная инженерная экспертиза психофизиологического состояния водителя. Объекты автотехнической экспертизы. Материалы, предоставляемые эксперту.

#### Модульная единица 1.2. Пожарно-технические экспертизы

Ведомственные отличия в организации пожарно-технических экспертиз. Установление очага пожара, диагностика динамики пожара в пространстве и во времени. Диагностика особенностей взаимодействия источника зажигания с горючим веществом, самовозгорания веществ и материалов. Диагностирование возможности возникновения пожара от источников зажигания электрической природы. Диагностирование возможности возникновения пожара от аварийных режимов работы технологического оборудования, приборов и устройств производственного и бытового назначения. Диагностирование возможности возникновения пожара от открытого пламени. Диагностирование возможности возникновения пожара от малоразмерных источников

зажигания. Диагностика поджога и его средств. Объекты пожарно-технической экспертизы. Материалы, предоставляемые эксперту.

### **Модульная единица 1.3. Взрывотехнические экспертизы**

Ведомственные отличия в организации взрывотехнических экспертиз. Диагностика взрывных устройств и взрывчатых веществ. Диагностика механизма взрыва по его следам. Диагностика взрывоопасных аварийных ситуаций, механизмов технологических взрывов, нарушений правил взрывобезопасности. Объекты взрывотехнической экспертизы. Материалы, предоставляемые эксперту.

### **Модульная единица 1.4. Строительно-технические экспертизы**

Ведомственные отличия в организации строительно-технических экспертиз. Экзистенциальные задачи. Атрибутивные задачи. Ситуалогические задачи. Стоимостные задачи. Классификационные задачи. Диагностические задачи. Нормативистские задачи. Каузальные задачи. Преобразовательные задачи. Объекты строительно-технической экспертизы.

## **Модуль 2. Инженерно-технические экспертизы на основе кибернетических методов исследований**

### **Модульная единица 2.1. Компьютерно-технические экспертизы**

Виды экспертиз и области специальных знаний. Объекты исследования. Судебная аппаратно-компьютерная экспертиза, ее задачи. Судебная программно-компьютерная экспертиза, ее задачи. Судебная информационно-компьютерная экспертиза, ее задачи. Судебная компьютерно-сетевая экспертиза, ее задачи. Экспертиза нетипичных компьютерных средств, ее задачи. Экспертиза средств сотовой связи, ее задачи.

### **Модульная единица 2.2. Фоноскопические экспертизы**

Ведомственные отличия в организации фоноскопических экспертиз. Процессуальные и криминалистические основы фоноскопии. Диагностические вопросы, решаемые фоноскопической экспертизой. Идентификационные вопросы, решаемые фоноскопической экспертизой. Основы акустической теории речеобразования. Фонетические основы фоноскопии. Аудитивный анализ в фоноскопии. Компьютерные методы и цифровая обработка сигналов звука в фоноскопии.

### **Модульная единица 2.3. Видеотехнические экспертизы**

Понятие, предмет и объект криминалистической экспертизы видеозаписей. Задачи и методы криминалистической экспертизы видеозаписей. Требования к материалам исходных видеозаписей. Цифровые форматы видеogramм. Выявление нарушений непрерывности монтажа и модификаций цифровой видеogramмы. Идентификация средств видеозаписи.

### **Модульная единица 2.4. Специальные виды инженерно-технических экспертиз**

Судебная инженерно-технологическая экспертиза. Судебная электротехническая экспертиза. Судебная инженерно-экономическая экспертиза. Судебная радиотехническая экспертиза. Экспертиза электробытовой техники. Специальная техническая экспертиза документов. Экспертиза специальных технических средств негласного получения информации.

## **4.3. Лекционные / лабораторные/ практические/ семинарские занятия**

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Инженерно-технические экспертизы на основе естественно-научных методов исследований</b>			<b>8</b>
Модульная единица 1.1. Автотехнические экспертизы	Лекция №1 Автотехнические экспертизы		2
Модульная единица 1.2. Пожарно-технические экспертизы	Лекция №2 Пожарно-технические экспертизы		2
Модульная единица 1.3. Взрывотехнические экспертизы	Лекция №3 Взрывотехнические экспертизы		2
Модульная единица 1.4. Строительно-технические экспертизы	Лекция №4 Строительно-технические экспертизы		2
<b>Модуль 2. Инженерно-технические экспертизы на основе кибернетических методов исследований</b>			<b>10</b>
Модульная единица 2.1. Компьютерно-технические экспертизы	Лекция №5 Компьютерно-технические экспертизы		2
Модульная единица 2.2. Фоноскопические экспертизы	Лекция №6 Фоноскопические экспертизы		2
Модульная единица 2.3. Видеотехнические экспертизы	Лекция №7 Видеотехнические экспертизы		2
Модульная единица 2.4. Специальные виды инженерно-технических экспертиз	Лекция №8-9 Специальные виды инженерно-технических экспертиз		4
<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>

### Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Инженерно-технические экспертизы на основе естественно-научных методов исследований</b>			<b>26</b>
Модульная единица 1.1. Автотехнические экспертизы	Практическое занятие №.1-4 Ведомственные отличия в организации автотехнических экспертиз. Судебная	Устный опрос	8

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	экспертиза технического состояния транспортных средств. Судебная экспертиза механизма дорожно-транспортного происшествия.		
Модульная единица 1.2. Пожарно-технические экспертизы	Практическое занятие №.5-7 Ведомственные отличия в организации пожарно-технических экспертиз. Установление очага пожара, диагностика динамики пожара в пространстве и во времени. Диагностика особенностей взаимодействия источника зажигания с горючим веществом, самовозгорания веществ и материалов.	Устный опрос	6
Модульная единица 1.3. Взрывотехнические экспертизы	Практическое занятие №.8-10 Ведомственные отличия в организации взрывотехнических экспертиз. Диагностика взрывных устройств и взрывчатых веществ. Диагностика механизма взрыва по его следам.	Устный опрос	6
Модульная единица 1.4. Строительно-технические экспертизы	Практическое занятие №.11-13 Ведомственные отличия в организации строительно-технических экспертиз. Экзистенциальные задачи. Атрибутивные задачи. Ситуалогические задачи. Стоимостные задачи. Классификационные задачи.	Устный опрос Коллоквиум Тестирование LMS Moodle	6
<b>Модуль 2. Инженерно-технические экспертизы на основе кибернетических методов исследований</b>			<b>28</b>
Модульная единица 2.1. Компьютерно-технические экспертизы	Практическое занятие №.14-17 Виды экспертиз и области специальных знаний. Объекты исследования. Судебная аппаратно-компьютерная экспертиза, ее задачи. Судебная программно-компьютерная экспертиза, ее задачи.	Устный опрос	8
Модульная единица 2.2. Фоноскопические экспертизы	Практическое занятие №.18-21 Ведомственные отличия в организации фоноскопических экспертиз. Процессуальные и криминалистические основы фоноскопии. Диагностические вопросы, решаемые фоноскопической экспертизой. Идентификационные вопросы, решаемые фоноскопической экспертизой.	Устный опрос	8
Модульная единица 2.3. Видеотехнические экспертизы	Практическое занятие №.22-24 Понятие, предмет и объект криминалистической экспертизы видеозаписей. Задачи и методы криминалистической экспертизы видеозаписей. Требования к материалам исходных видеозаписей.	Устный опрос	6
Модульная единица 2.4. Специальные виды инженерно-технических экспертиз	Практическое занятие №.25-27 Судебная инженерно-технологическая экспертиза. Судебная электротехническая экспертиза. Судебная инженерно-экономическая экспертиза. Судебная радиотехническая экспертиза.	Устный опрос Коллоквиум Тестирование LMS Moodle	6
<b>ИТОГО</b>			<b>54</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки

способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. При изучении данной дисциплины, самостоятельная работа организована в следующих формах:

- подготовка к коллоквиуму (перечень вопросов приведен в п.5.2. ФОС по данной дисциплине);

- подготовка к тестированию на платформе LMS Moodle (перечень вопросов представлен в п.4.2. настоящей рабочей программы, примерные тестовые задания приведены в п. 5.2. ФОС по данной дисциплине);

- самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины (перечень тем и разделов приведен в Таблице №6 настоящей рабочей программы).

#### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Инженерно-технические экспертизы на основе естественно-научных методов исследований</b>		<b>18</b>
Модульная единица 1.1. Автотехнические экспертизы	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Судебная инженерная экспертиза психофизиологического состояния водителя. Объекты автотехнической экспертизы. Материалы, предоставляемые эксперту.	6
Модульная единица 1.2. Пожарно-технические экспертизы	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Диагностирование возможности возникновения пожара от открытого пламени. Диагностирование возможности возникновения пожара от малоразмерных источников зажигания. Диагностика поджога и его средств. Объекты пожарно-технической экспертизы. Материалы, предоставляемые эксперту.	4
Модульная единица 1.3. Взрывотехнические экспертизы	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Диагностика взрывоопасных аварийных ситуаций, механизмов технологических взрывов, нарушений правил взрывобезопасности. Объекты взрывотехнической экспертизы. Материалы, предоставляемые эксперту.	4
Модульная единица 1.4. Строительно-технические экспертизы	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Классификационные задачи. Диагностические задачи. Нормативистские задачи. Каузальные задачи. Преобразовательные задачи. Объекты строительно-технической экспертизы.	4
<b>Модуль 2. Инженерно-технические экспертизы на основе кибернетических методов исследований</b>		<b>18</b>
Модульная единица 2.1. Компьютерно-технические экспертизы	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Судебная информационно-компьютерная экспертиза, ее задачи. Судебная компьютерно-сетевая экспертиза, ее задачи. Экспертиза нетипичных компьютерных средств, ее задачи. Экспертиза средств сотовой связи, ее задачи.	6
Модульная единица 2.2. Фоноскопические экспертизы	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Основы акустической теории речеобразования. Фонетические основы фоноскопии. Аудитивный анализ в фоноскопии. Компьютерные методы и цифровая обработка сигналов звука в фоноскопии.	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модульная единица 2.3. Видеотехнические экспертизы	1. Подготовиться к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Цифровые форматы видеogramм. Выявление нарушений непрерывности монтажа и модификаций цифровой видеogramмы. Идентификация средств видеозаписи.	4
Модульная единица 2.4. Специальные виды инженерно-технических экспертиз	1. Подготовиться к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Экспертиза электробытовой техники. Специальная техническая экспертиза документов. Экспертиза специальных технических средств негласного получения информации.	4
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрены учебным планом.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-3. Способен применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2		коллоквиум, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, экзамен в 3 семестре
ПК-5. Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз при расследовании преступлений и иных правонарушений.	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2		коллоквиум, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, экзамен в 3 семестре

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература

1. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение: учебник для аспирантуры по специальности 12.00.12 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» [Электронный ресурс] / под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с.

2. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 736 с.
3. Концептуальные основы криминалистической экспертизы видеозаписей (теория, практика, методология исследования): монография. — М.: Издательство «Юрлит информ», 2011. — 200 с.
4. Галяшина Е.И., Хуртилов В.О. Фоноскопия: Пособие. – М.: ЭКЦ МВД России, 2005. – 96 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Зинин А.М. Судебная компьютерно-техническая экспертиза: Учебник / "Проспект", 2011.
2. Саенко Г.В., Тушканова О.В. Типовая методика исследования компьютерной информации. Типовые экспертные методики исследования вещественных доказательств: 4.1 /Под ред. канд. техн. наук Ю.М. Дильдина. Общая редакция канд. техн. наук В.В. Мартынова – М.: ИНТЕРКРИМ- ПРЕСС, 2010.
3. Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. М.: Норма, 2009.
4. Белкин Р. С. Криминалистическая энциклопедия. М.: Мега-трон XXI, 2000.
5. Белкин Р. С. Курс криминалистики. М.: Закон и право, 2001.
6. Зинин А. М. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2014.
7. Корухов Ю. Г. Избранные труды. Т. 1, 2, 3. М.: НП «СУДЭКС», 2013.
8. Крылов И. Ф. Избранные труды по криминалистике. СПб., 2006.
9. Орлов Ю. К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. М.: 2005.
10. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов / под ред. Т. В. Аверьяновой и В.Ф. Статкуса. М., 2011.
11. Российская Е. Р. Комментарий к Федеральному закону «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». М.: 2002.
12. Энциклопедия судебной экспертизы / под ред. Т. В. Аверьяновой и Е. Р. Российской. М.: Юристъ, 1999.

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (Таблица 9)**

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС «Консультант плюс», иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

### **6.3. Программное обеспечение**

#### **Наименование программного обеспечения и его назначение**

Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
----------------------------------------------------------------------------------------------------

Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
АВВУУ FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
Информационно-аналитическая система «Статистика» <a href="http://www.ias-stat.ru">www.ias-stat.ru</a>
Информационно-аналитическая система Росстат <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a>

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** устный опрос.

**Виды промежуточного контроля:** коллоквиумы и тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** экзамен (3 семестр) в форме собеседования по предложенным вопросам.

### Таблица 10

<b>Рейтинг-план по модулям (3-й семестр)<sup>1</sup></b>
----------------------------------------------------------

<sup>1</sup> Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 30 баллов)				Промежуточный контроль (М.Е. 1.1-1.4)	Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого баллов
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1-1.4)						
	1.1	1.2	1.3	1.4			
Устный опрос	0-5	0-5	0-5	0-5			0-20
Тестирование в LMS Moodle					0-5		0-5
Коллоквиум					0-5		0-5
Итого баллов ДМ1	0-5	0-5	0-5	0-5	0-10		0-30

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 30 баллов)				Промежуточный контроль (М.Е. 2.1-2.4)	Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого баллов
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1-2.4)						

	2.1	2.2	2.3	2.4			
Устный опрос	0-5	0-5	0-5	0-5			0-20
Тестирование в LMS Moodle					0-5		0-5
Коллоквиум					0-5		0-5
Итого баллов ДМ2	0-5	0-5	0-5	0-5	0-10		0-30
Итого баллов всего	0-10	0-10	0-10	0-10	0-20	0-40	0-100

\*\* Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Основные виды инженерно-технических экспертиз», обучающимся предоставляется возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, Учебная аудитория 5-12 Учебная аудитория 4-16 (Инженерно-технический криминалистический полигон), библиотека юридического института, помещения для самостоятельной работы. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по данной дисциплине. Помещение для самостоятельной работы и практических занятий оборудовано компьютеризированными рабочими местами с доступом к сети Интернет и справочно-правовым электронным базам локальной сети вуза. Лекционные залы и аудитории для практических занятий оборудованы современным мультимедийным оборудованием.

Таблица 10

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория 5-12 для проведения	Общая площадь 37,1 кв.м. Посадочных мест – 35.	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense

<p>лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска, кафедра, доска меловая, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.</p>
<p><b>Учебная аудитория 4-16 (Инженерно-технический криминалистический полигон)</b> для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 38,9 кв.м. Посадочных мест –30. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, наглядные пособия; камеры видеонаблюдения 2 шт., цифровой видеорегиcтpатор, комплект приспособлений и устройств для изъятия компьютерной информации и работы с ней, комплект элементов "умного дома" Xiaomi Smart Home, Системный блок - инв. № 1360945; Системный блок - инв. № 11014430; Системный блок - инв. № 11014541, Принтер - инв. № 1360211; Системный блок - инв. № 1101040597, Монитор - инв. № 1101040597; Автоматизированное рабочее место ТИП2 - инв. № № 4342019036 - 4342019045; APM (MSI H310 PRO, Pentium G5400, мони-тор Benq BL2480, мышка + клавиатура) - инв. № № 4342019152 - 4342019156; комплект мультимедийного оборудования: экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук переносной, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru Информационно-аналитическая система Росстат <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a></p>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В процессе изучения дисциплины «Основные виды инженерно-технических экспертиз» обучающимся настоятельно рекомендуется посещение всех лекционных занятий в соответствии с тематическим планом, т.к. материал, в имеющихся учебных пособиях, не предлагает в полном объеме ответы на рассматриваемые вопросы.

#### Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-цам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в учреждении обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (презентации с крупным шрифтом, аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- 2.1. оборудовано надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- 3.1. реализована возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлен в настоящей рабочей программе и ФОС к ней. Данные документы размещены в электронном виде в LMS Moodle и адаптивны для изучения посредством возможностей программного обеспечения по проговариванию текста и его зуммированию.

## **ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

<b>Дата</b>	<b>Раздел</b>	<b>Изменения</b>	<b>Комментарии</b>
-------------	---------------	------------------	--------------------

--	--	--	--