

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ И ОСНОВ
СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

_____ Е. А. Ерахтина

«20» 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Н.И. Пыжикова

«24» 03 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

ФГОС ВО

Специальность: 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Специализация: «Инженерно-технические экспертизы»

Курс: 3

Семестр (ы): 5,6

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: судебный эксперт

Красноярск, 2023

Составитель: Курбатова С.М., канд. юрид. наук, доцент

_____ «06» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза

Профиль (направленность): Инженерно-технические экспертизы

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №_7_ от «06» марта 2023 г.

Зав. кафедрой: Ерахтина Е.А. канд. юрид. наук, доцент

_____ «06» марта 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол № 7 от «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.05.03
«Судебная экспертиза», направленность (профиль): «Инженерно-технические
экспертизы»

Червяков М.Э., канд. юрид. наук, доцент

«20» марта 2023 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	8
4. Структура и содержание дисциплины.....	9
4.1. Структура дисциплины	9
4.2. Содержание модулей дисциплины	11
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	16
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	21
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ	22
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6.1. Карта обеспеченности литературой.....	22
6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	23
6.3. Программное обеспечение.....	23
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	24
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	26
9. МЕТОДИЧЕСКИЙ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	27
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	27
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	27
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	28

Аннотация

Дисциплина «Уголовный процесс» является дисциплиной блока 1 базовой части дисциплин для подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 2 Инженерно-технические экспертизы. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

-ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы;

-ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

В рамках освоения дисциплины «Уголовный процесс» обучающиеся изучают следующие модули:

- Модуль 1.: Основы уголовного процесса. Использование специальных знаний;

- Модуль 2: Досудебное производство. Использование специальных знаний;

- Модуль 3: Судебное производство. Использование специальных знаний;

- Модуль 4: Дополнительные и особые судебные производства. Использование специальных знаний.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и пр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 396 ч. (11 зач. ед.),

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Уголовный процесс», являются: «Теория государства и права», «Административное право», «Уголовное право» и др. В свою очередь овладение компетенциями в рамках дисциплины «Уголовный процесс» необходимо при освоении дисциплин «Криминалистика» и др.

В рамках освоения дисциплины «Уголовный процесс» обучающиеся изучают следующие модули:

- Модуль 1.: Основы уголовного процесса. Использование специальных знаний;
- Модуль 2: Досудебное производство. Использование специальных знаний;
- Модуль 3: Судебное производство. Использование специальных знаний;
- Модуль 4: Дополнительные и особые судебные производства. Использование специальных знаний.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о целостном представлении основных положений уголовно-процессуального права и его взаимосвязь с судебной экспертизой;
- сформировать у обучающихся навыки владения и умения ориентироваться в действующем уголовно-процессуальном законодательстве, с учетом специфики специальных знаний и судебной экспертизы;
- ознакомить со следственной и судебной практикой; выявить особенности применения специальных знаний и специфику судебной экспертизы;
- сформировать у обучающихся знания об использовании специальных знаний в уголовно-процессуальной деятельности и привить навыки этого, с учетом специфики судебной экспертизы.

Задачи:

- изучить современное российское уголовно-процессуальное законодательство;
- освоить основы уголовного процесса
- получить знания о досудебных стадиях уголовного процесса и особенностях применения там специальных знаний и специфики судебной экспертизы;
- получить знания о судебных стадиях уголовного процесса и особенностях применения там специальных знаний и специфики судебной экспертизы;
- сформировать навыки применения уголовно-процессуальных норм, развить познавательные и исследовательские способности во взаимосвязи уголовного процесса и судебной экспертизы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы</p>	<p>ИД-1 ОПК-4. Обеспечивает порядок организации документооборота, правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов ИД-2 ОПК-4. Составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в соответствии с направленностью будущей профессии</p>	<p>Знать: - нормы уголовно-процессуального законодательства. - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном процессе, с учетом специфики судебной экспертизы; Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного процесса, с учетом специфики судебно-экспертной деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области уголовного процесса, с учетом специфики судебно-экспертной деятельности; Владеть: - юридической терминологией в области уголовного процесса с учетом специфики судебно-экспертной деятельности; - навыками работы с правовыми актами, имеющими значение для уголовно-процессуальной деятельности, с учетом специфики судебной экспертизы;</p>
<p>ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими</p>	<p>ИД-1 ОПК-5. Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом ИД-2 ОПК-5. Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм ИД-3 ОПК-5. Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в</p>	<p>Знать:- технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, их особенности в сфере судебно-экспертной деятельности; - содержание досудебных стадиях уголовного процесса и особенности применения там специальных знаний и</p>

нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	конкретной сфере профессиональной деятельности	<p>специфики судебной экспертизы;</p> <p>- содержание о судебных стадиях уголовного процесса и особенности применения там специальных знаний и специфики судебной экспертизы;</p> <p>уметь:- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального законодательства, с учетом специфики судебно-экспертной деятельности;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом и с учетом специфики судебно-экспертной деятельности;</p> <p>владеть: - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики.</p>
---	--	---

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц (360 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№ 6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	11	396	180	180
Контактная работа	5	180	90	90
в том числе:				
Лекции (Л)	2	72	36	36
Практические занятия (ПЗ) / из них в интерактивной форме	3	108	54	54

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№ 6
Самостоятельная работа (СР)	5	180	90	90
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю	4,8	171	81	90
Подготовка к зачету с оценкой	0,2	9	9	-
Подготовка и сдача экзамена	1	36	-	36
Вид контроля:			зачет с оценкой	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР	
1-2	Р.1. Основы уголовного процесса. Использование специальных знаний и Досудебные стадии уголовного процесса. Использование специальных знаний	180	36	54	90	зачет с оценкой
3-4	Р.2. Судебное производство. Использование специальных знаний и Дополнительные и особые производств. Использование специальных знаний	180	36	54	90	экзамен
	Экзамен (контроль)	36				
	ИТОГО	396	72	108	180	

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Контактная работа		СР
			Лекции	Практические занятия	
	Раздел 1. Основы уголовного процесса. Использование специальных знаний и Досудебное производство. Использование специальных знаний	180	36	54	90
	Модуль 1. Основы уголовного процесса. Использование специальных знаний	90	18	27	45
1.1	Модульная единица 1.1. Понятие, сущность и общая характеристика уголовного процесса. Взаимосвязь с судебной экспертизой	15	2	4	9
1.2.	Модульная единица 1.2. Участники уголовного процесса: понятие и виды. Особенности использования	17	2	6	9

	специальных знаний при производстве по уголовным делам (эксперт, специалист и др.)				
1.3.	Модульная единица 1.3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Специальные знания как источник доказательств. Использование специальных знаний в процессе доказывания.	17	2	6	9
1.4	Модульная единица 1.4. Меры процессуального принуждения. Применение к лицам со специальными знаниями, участвующим в деле.	21	6	6	9
1.5	Модульная единица 1.5. Иные процессуальные институты общей части уголовного процесса. Использование в них специальных знаний.	20	6	5	9
Модуль 2. Досудебное производство. Использование специальных знаний		90	18	27	45
2.1	Модульная единица 2.1. Возбуждение уголовного дела. Использование специальных знаний для возбуждения уголовного дела.	30	6	9	15
2.2	Модульная единица 2.2. Предварительное расследование: общая характеристика и следственные действия. Судебная экспертиза. Использование специальных знаний.	30	6	9	15
2.3	Модульная единица 2.3. Окончание расследования. Использование специальных знаний	30	6	9	15
Раздел 2. Судебное производство. Использование специальных знаний и Дополнительные и особые судебные производства. Использование специальных знаний		180	36	54	90
Модуль 3. Судебное производство. Использование специальных знаний		90	18	27	45
3.1	Модульная единица 3.1 Подготовка к судебному заседанию и общие условия судебного разбирательства. Использование специальных знаний	20	4	6	10
3.2	Модульная единица 3.2. Судебное разбирательство. Использование специальных знаний	27	6	6	15
3.3	Модульная единица 3.3. Упрощенное судебное разбирательство. Использование специальных знаний	20	4	6	10
3.4	Модульная единица 3.4. Усложненное судебное разбирательство. Использование специальных знаний	23	4	9	10
Модуль 4. Дополнительные и особые судебные производства. Использование специальных знаний		90	18	27	45

4.1	Модульная единица 4.1. Пересмотр приговоров, определений и постановлений. Использование специальных знаний	42	8	12	22
4.2.	Модульная единица 4.2. Особые производства в уголовном процессе. Использование специальных знаний	48	10	15	23
Итого по всем модулям		360	72	108	180
Подготовка и сдача экзамена		36			
Итого по дисциплине		396			

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основы уголовного процесса. Использование специальных знаний

Модульная единица 1.1. Понятие, сущность и общая характеристика уголовного процесса. Взаимосвязь с судебной экспертизой: Понятие уголовного процесса. Сущность уголовного процесса. Общая характеристика уголовного процесса как отрасли права, как науки, как учебной дисциплины, как деятельности.

Модульная единица 1.2. Участники уголовного процесса: понятие и виды. Особенности использования специальных знаний при производстве по уголовным делам (эксперт, специалист и др.): Участники уголовного процесса: понятие и виды. Суд. Участники со стороны обвинения. Участники со стороны защиты. Иные участники. Особенности использования специальных знаний (эксперт, специалист и др.).

Модульная единица 1.3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Специальные знания как источник доказательств. Использование специальных знаний в процессе доказывания: Понятие, свойства и виды доказательств. Понятие и значение доказывания. Элементы доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Использование специальных знаний в процессе доказывания.

Модульная единица 1.4. Меры процессуального принуждения. Применение к лицам со специальными знаниями, участвующим в деле: Задержание подозреваемого. Меры уголовно-процессуального пресечения. Иные меры. Применение мер уголовно-процессуального принуждения к лицам со специальными знаниями, участвующим в деле

Модульная единица 1.5. Иные процессуальные институты общей части уголовного процесса. Использование в них специальных знаний: Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки. Гражданский иск. Реабилитация.

Модуль 2. Досудебное производство. Использование специальных знаний

Модульная единица 2.1. Возбуждение уголовного дела. Использование специальных знаний для возбуждения уголовного дела: Возбуждение уголовного дела: общая характеристика. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Использование специальных знаний.

Модульная единица 2.2. Предварительное расследование: общая характеристика и следственные действия. Судебная экспертиза. Использование специальных знаний: Предварительное расследование: понятие и формы. Общие условия предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание. Следственные действия. Судебная экспертиза. Использование специальных знаний

Модульная единица 2.3. Окончание расследования. Использование специальных знаний: Окончание расследования в форме предварительного следствия. Окончание расследования в форме дознания. Окончание расследования в форме сокращенного дознания. Роль и значение, применение специальных знаний.

Модуль 3. Судебное производство. Использование специальных знаний

Модульная единица 3.1 Подготовка к судебному заседанию и общие условия судебного разбирательства. Использование специальных знаний: Подготовка к судебному заседанию (характеристика). Предварительное слушание по делу (сущность, основания назначения,

последствия). Общие условия судебного разбирательства. Использование специальных знаний на данном этапе.

Модульная единица 3.2. Судебное разбирательство. Использование специальных знаний: Судебное разбирательство. Виды судебного разбирательства. Этапы судебного разбирательства. Использование специальных знаний.

Модульная единица 3.3. Упрощенное судебное разбирательство. Использование специальных знаний: Упрощенное судебное разбирательство: сущность и значение. Виды (гл. 40, 40.1, 41 УПК РФ). Использование специальных знаний

Модульная единица 3.4. Усложненное судебное разбирательство. Использование специальных знаний

Модуль 4. Дополнительные и особые судебные производства. Использование специальных знаний

Модульная единица 4.1. Пересмотр приговоров, определений и постановлений. Использование специальных знаний: Пересмотр приговоров, определений и постановлений (апелляция, кассация, надзор; возобновление ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств). Использование специальных знаний.

Модульная единица 4.2. Особые производства в уголовном процессе. Использование специальных знаний: Особые производства в уголовном процессе (по делам несовершеннолетних, применение принудительных мер медицинского характера, применение судебного штрафа). Использование специальных знаний.

4.3.1 Содержание лекционного курса

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов
Модуль 1. Основы уголовного процесса. Использование специальных знаний		тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ	18
Модульная единица 1.1. Понятие, сущность и общая характеристика уголовного процесса. Взаимосвязь с судебной экспертизой	Лекция № 1-2. Понятие, сущность и общая характеристика уголовного процесса. Взаимосвязь с судебной экспертизой	тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Модульная единица 1.2. Участники уголовного процесса: понятие и виды. Особенности использования специальных знаний при производстве по уголовным делам (эксперт, специалист и др.)	Лекция № 3-5. Участники уголовного процесса: понятие и виды. Суд. Участники со стороны обвинения. Участники со стороны защиты. Иные участники. Особенности использования специальных знаний при производстве по уголовным делам (эксперт, специалист и др.)	тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Модульная единица 1.3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Специальные знания как источник доказательств. Использование специальных знаний в процессе доказывания.	Лекция № 6-8. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Специальные знания как источник доказательств. Использование специальных знаний в процессе доказывания.	тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Модульная единица 1.4. Меры процессуального принуждения. Применение к лицам со специальными знаниями,	Лекция № 9-11. Меры процессуального принуждения. Применение к лицам со специальными знаниями,	тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов
участствующим в деле.	участствующим в деле		
Модульная единица 1.5. Иные процессуальные институты общей части уголовного процесса. Использование в них специальных знаний.	-	-	2
Модуль 2. Досудебное производство. Использование специальных знаний		тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ	18
Модульная единица 2.1. Возбуждение уголовного дела. Использование специальных знаний для возбуждения уголовного дела.	Лекция № 12. Возбуждение уголовного дела. Использование специальных знаний для возбуждения уголовного дела	тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	6
Модульная единица 2.2. Предварительное расследование: общая характеристика и следственные действия. Судебная экспертиза. Использование специальных знаний.	Лекция № 13-15. Предварительное расследование: общая характеристика и следственные действия. Судебная экспертиза. Использование специальных знаний	тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	6
Модульная единица 2.3. Окончание расследования. Использование специальных знаний	Лекция № 16. Окончание расследования. Использование специальных знаний	тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	6
Модуль 3. Судебное производство. Использование специальных знаний		тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ	18
Модульная единица 3.1. Подготовка к судебному заседанию и общие условия судебного разбирательства. Использование специальных знаний	Лекция № 17-18. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание. Использование специальных знаний. Общие условия судебного разбирательства. Использование специальных знаний.	тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	4
Модульная единица 3.2. Судебное разбирательство. Использование специальных знаний	Лекция № 19-21. Общие условия судебного разбирательства. Использование специальных знаний. Судебное разбирательство. Использование специальных знаний	тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	6
Модульная единица 3.3. Упрощенное судебное разбирательство. Использование специальных знаний	Лекция № 22-23. Особый порядок судебного разбирательства. Использование специальных знаний. Производство по уголовным делам у мирового судьи. Использование специальных знаний	тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов
Модульная единица 3.4. Усложненное судебное разбирательство. Использование специальных знаний	Лекция № 24-26. Усложненное судебное разбирательство. Использование специальных знаний	тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	4
Модуль 4. Дополнительные и особые судебные производства. Использование специальных знаний		тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ	18
Модульная единица 4.1. Пересмотр приговоров, определений и постановлений. Использование специальных знаний	Лекция № 27-29. Пересмотр приговоров, определений и постановлений. Использование специальных знаний	тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	8
Модульная единица 4.2. Особые производства в уголовном процессе. Использование специальных знаний	Лекция № 30-34. Особые производства в уголовном процессе (гл. 40, 40.1, 41 УПК РФ). Использование специальных знаний	тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	10
Итого по всем модулям			72

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Основы уголовного процесса. Использование специальных знаний		тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ	27
Модульная единица 1.1. Понятие, сущность и общая характеристика уголовного процесса. Взаимосвязь с судебной экспертизой	Занятие № 1-2. Понятие, сущность и общая характеристика уголовного процесса. Взаимосвязь с судебной экспертизой	Рассмотрение теоретических вопросов	4
Модульная единица 1.2. Участники уголовного процесса: понятие и виды. Особенности использования специальных знаний при производстве по уголовным делам (эксперт, специалист и др.)	Занятие № 3-5. Участники уголовного процесса: понятие и виды. Суд. Участники со стороны обвинения. Участники со стороны защиты. Иные участники. Особенности использования специальных знаний (эксперт, специалист и др.)	Рассмотрение теоретических вопросов, групповая дискуссия по проблемам использования специальных знаний, решение задач	6
Модульная единица 1.3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Специальные знания как источник доказательств. Использование специальных знаний в процессе доказывания.	Занятие № 6-8. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Специальные знания как источник доказательств. Использование специальных знаний в процессе доказывания.	Рассмотрение теоретических вопросов, групповая дискуссия по проблемам использования специальных знаний, решение задач	6
Модульная единица 1.4. Меры процессуального принуждения. Применение к лицам со специальными знаниями, участвующим в деле.	Занятие № 9-11. Задержание подозреваемого. Меры уголовно-процессуального пресечения. Иные меры	Рассмотрение теоретических вопросов, групповая дискуссия по проблемам использования	6

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		специальных знаний	
Модульная единица 1.5. Иные процессуальные институты общей части уголовного процесса. Использование в них специальных знаний.	Занятие № 12-13. Иные процессуальные институты общей части уголовного процесса. Использование в них специальных знаний (ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки. Реабилитация)	Рассмотрение теоретических вопросов	5
Модуль 2. Досудебное производство		тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ	27
Модульная единица 2.1. Возбуждение уголовного дела. Использование специальных знаний для возбуждения уголовного дела.	Занятие № 14-16. Возбуждение уголовного дела: общая характеристика. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Использование специальных знаний	Рассмотрение теоретических вопросов, групповая дискуссия по проблемам использования специальных знаний	9
Модульная единица 2.2. Предварительное расследование: общая характеристика и следственные действия. Судебная экспертиза. Использование специальных знаний.	Занятие № 17-22. Предварительное расследование: понятие и формы. Общие условия предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание. Следственные действия. Судебная экспертиза. Использование специальных знаний	Рассмотрение теоретических вопросов, групповая дискуссия по проблемам использования специальных знаний, решение задач	9
Модульная единица 2.3. Окончание расследования. Использование специальных знаний	Занятие № 23-24. Окончание расследования. Использование специальных знаний	Рассмотрение теоретических вопросов, групповая дискуссия по проблемам использования специальных знаний, решение задач	9
Модуль 3. Судебное производство. Использование специальных знаний		тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ	27
Модульная единица 3.1 Подготовка к судебному заседанию и общие условия судебного разбирательства. Использование специальных знаний	Занятие № 25-26. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание по делу. Общие условия судебного разбирательства. Использование специальных знаний	Рассмотрение теоретических вопросов, групповая дискуссия по проблемам использования специальных знаний	6

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 3.2. Судебное разбирательство. Использование специальных знаний	Занятие № 27-30. Судебное разбирательство. Этапы судебного разбирательства. Использование специальных знаний	Рассмотрение теоретических вопросов, групповая дискуссия по проблемам использования специальных знаний, решение задач	6
Модульная единица 3.3. Упрощенное судебное разбирательство. Использование специальных знаний	Занятие № 31-34. Упрощенное судебное разбирательство (гл. 40, 40.1, 41 УПК РФ). Использование специальных знаний	Рассмотрение теоретических вопросов, групповая дискуссия по проблемам использования специальных знаний, решение задач	6
Модульная единица 3.4. Усложненное судебное разбирательство. Использование специальных знаний	Занятие № 35-38. Усложненное судебное разбирательство Производство по уголовным делам с участием присяжных заседателей. Использование специальных знаний	Рассмотрение теоретических вопросов, групповая дискуссия по проблемам использования специальных знаний, решение задач	9
Модуль 4. Дополнительные и особые судебные производства. Использование специальных знаний		тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ	27
Модульная единица 4.1. Пересмотр приговоров, определений и постановлений. Использование специальных знаний	Занятие № 39-40. Пересмотр приговоров, определений и постановлений (апелляция, кассация, надзор; возобновление ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств). Использование специальных знаний	Рассмотрение теоретических вопросов, групповая дискуссия по проблемам использования специальных знаний, решение задач	12
Модульная единица 4.2. Особые производства в уголовном процессе. Использование специальных знаний	Занятие № 41-42. Особые производства в уголовном процессе (по делам несовершеннолетних, применение принудительных мер медицинского характера, применение судебного штрафа). Использование специальных знаний	Рассмотрение теоретических вопросов, решение задач	15
Итого по всем модулям			108

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы Наименование модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов

Модуль 1. Основы уголовного процесса. Использование специальных знаний	Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам модуля (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	45
Модульная единица 1.1. Понятие, сущность и общая характеристика уголовного процесса. Взаимосвязь с	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	4
судебной экспертизой	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Взаимосвязь уголовного процесса с другими дисциплинами и отраслями права; с судебной экспертизой. 2. Проблемы содержания и реализации принципов уголовного судопроизводства.	5
Модульная единица 1.2. Участники уголовного процесса: понятие и виды. Особенности использования специальных знаний при производстве по уголовным делам (эксперт, специалист и др.)	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам использования специальных знаний (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 4. Самоподготовка к решению задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	4
	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Проблемы определения статуса участников, которые отсутствуют в разделе 2 УПК РФ, но фигурируют в нормах УПК РФ. 3. Особенности правового статуса эксперта и специалиста в уголовном процессе.	5
Модульная единица 1.3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Специальные знания как источник доказательств. Использование специальных знаний в процессе доказывания.	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам использования специальных знаний (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 4. Самоподготовка к решению задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	4
	Самостоятельное изучение вопросов: 1. «Нетрадиционные» средства доказывания (полиграф, гипноз и др.) виды, характеристика, проблемы использования в России. 2. «Нетрадиционные» средства доказывания (полиграф, гипноз и др.): зарубежный опыт. 3. Тенденции развития правового регулирования института доказательств.	5
Модульная единица 1.4. Меры процессуального принуждения. Применение к лицам	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в	4

со специальными знаниями, участвующим в деле.	<p><u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам использования специальных знаний (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p>	
	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Роль и значение мер процессуального принуждения для производства по уголовному делу.</p> <p>2. Проблема выбора конкретной меры уголовно-процессуального принуждения лицом, ведущим производство по уголовному делу.</p> <p>3. Проблематика соотношения мер уголовно-процессуального принуждения и конституционных прав человека</p> <p>4. Какие меры уголовно-процессуального принуждения можно применить к судебному эксперту? к специалисту?</p>	5
Модульная единица 1.5. Иные процессуальные институты общей части уголовного процесса.	<p>1. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p>	4
Использование в них специальных знаний.	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Роль ходатайств и жалоб в обеспечении прав участников уголовного судопроизводства и защите их интересов.</p> <p>2. Значимость сроков для производства по уголовному делу.</p> <p>3. Виды издержек при производстве по уголовному делу.</p> <p>4. Оплата расходов на судебные экспертизы; на иные использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.</p>	5
Модуль 2. Досудебное производство. Использование специальных знаний	<p>Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам модуля (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p>	45
Модульная единица 2.1. Возбуждение уголовного дела. Использование специальных знаний для возбуждения уголовного дела.	<p>1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p>	7
	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Особенности возбуждения уголовного дела частного обвинения, если обвиняемый известен.</p> <p>2. Необходимость стадии возбуждения уголовного дела: за и против.</p> <p>3. Значение стадии возбуждения уголовного дела для дальнейшего производства по уголовному делу.</p> <p>4. Формы использования специальных знаний на стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>5. Роль и значение судебной экспертизы для возбуждения уголовного дела.</p>	8
Модульная единица 2.2. Предварительное расследование: общая характеристика и следственные действия. Судебная экспертиза. Использование специальных знаний.	<p>1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам использования специальных знаний (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>4. Самоподготовка к решению задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p>	7

	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительная характеристика предварительного следствия и дознания. 2. Контроль за предварительным расследованием: формы, субъекты 3. Надзор за предварительным расследованием: формы, субъекты. 4. Следственные действия: понятие, виды, система 5. Характеристика отдельных следственных действий (гл. 24-27 УПК РФ) 6. Судебная экспертиза как следственное действие. 	8
<p>Модульная единица 2.3. Окончание расследования. Использование специальных знаний</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам использования специальных знаний (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 4. Самоподготовка к решению задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 	7
	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности окончания предварительного расследования в форме следствия. 2. Особенности окончания предварительного расследования в форме дознания. 3. Особенности прекращения уголовного дела и уголовного преследования. 	8
<p>Модуль 3. Судебное производство. Использование специальных знаний</p>	<p>Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам модуля (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p>	45
<p>Модульная единица 3.1 Подготовка к судебному заседанию и общие условия судебного разбирательства. Использование специальных знаний</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам использования специальных знаний (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 	5
	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и значение стадии подготовки к судебному разбирательству для судебного разбирательства по уголовному делу. 2. Передача уголовного дела по подсудности. 3. Общие условия судебного разбирательства, определяющие порядок заседания. 	5
<p>Модульная единица 3.2. Судебное разбирательство. Использование специальных знаний</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам использования специальных знаний (примерные вопросы имеются в 	7

	<p>ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>4. Самоподготовка к решению задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p>	
	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность судебного разбирательства. 2. Виды судебного разбирательства.. 3. Этапы обычного судебного разбирательства. 4. Судебное следствие и предварительное расследование: сходство и различие 5. Последнее слово подсудимого: значение. 6. Виды приговора. 7. Особое мнение судьи. 	8
<p>Модульная единица 3.3. Упрощенное судебное разбирательство. Использование специальных знаний</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам использования специальных знаний (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 4. Самоподготовка к решению задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 	5
	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Сделки о признании» в уголовном процессе: за и против. 2. Уголовные дела, подсудные мировому судье. 3. Особый порядок принятия судебного решения при наличии досудебного соглашения о сотрудничестве и при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением: сходство и различия. 	5
<p>Модульная единица 3.4. Усложненное судебное разбирательство. Использование специальных знаний</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам использования специальных знаний (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 4. Самоподготовка к решению задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 	5
	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Списки кандидатов в присяжные заседатели: виды и порядок составления. 2. Роспуск коллегии присяжных ввиду тенденциозности ее состава. 3. Последствия вердикта для председательствующего. 4. Присяга присяжных заседателей 	5
<p>Модуль 4. Дополнительные и особые судебные производства. Использование</p>	<p>4. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам модуля (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p>	45

специальных знаний		
Модульная единица 4.1. Пересмотр приговоров, определений и постановлений. Использование специальных знаний	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам использования специальных знаний (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 4. Самоподготовка к решению задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	12
	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Отличия между апелляционным и кассационным производствами. 2. Отличия между кассационным и надзорным производствами. 3. Виды судебных решений по уголовным делам.	10
Модульная единица 4.2. Особые производства в уголовном процессе. Использование специальных знаний	1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самоподготовка к решению задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).	10
	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Гарантии правового статуса несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых в уголовном процессе. 2. Особенности производства по уголовным делам в отношении судей. 3. Особенности производства по уголовным делам в отношении прокуроров. 4. Особенности производства по уголовным делам в отношении следователей, дознавателей. 5. Особенности производства по уголовным делам в отношении депутата Государственной Думы РФ, члена Совета Федерации РФ. 6. Имеются ли особенности возбуждения и производства по уголовным делам в отношении судебных экспертов?	13
Итого		180

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрены

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Л	ПЗ	СР	Вид контроля
ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы; права.	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, групповая дискуссия по проблемам использования специальных знаний, решение задач, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения

Компетенции	Л	ПЗ	СР	Вид контроля
				дисциплинарных модулей, зачет с оценкой, экзамен
ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, групповая дискуссия по проблемам использования специальных знаний, решение задач, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, зачет с оценкой, экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Карта обеспеченности литературой Основная литература

1. Уголовный процесс: учебник под редакцией В. С. Балакшина [и др.]. 2016 Infotropic Media. [Электронный ресурс] // ЭБС Лань.
2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник для бакалавров / ответственный редактор Г. М. Резник. М., Издательство Юрайт 2016. [Электронный ресурс] // ЭБС Лань.
3. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): Учебник. / под ред. Э.К. Кутуева. СПбУ МВД РФ, 2016 [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=29137139>
4. Уголовный процесс: Курс лекций. Т. 1. / Мельников В.Ю., Короленко И.И., Джамалова Б.Б. Фонд науки и образования, 2017 [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=32632453>
5. Уголовный процесс: Курс лекций. Т. 2. Мельников В.Ю., Короленко И.И., Джамалова Б.Б. Фонд науки и образования, 2017 [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=32633546>
6. Уголовно-процессуальное право (общие положения) / Д.В. Новокшенов, Н.А. Петухов ООО Эпицентр, 2017 [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=32740006>
7. Уголовный процесс и право: Учебное пособие В.Ю. Мельников, Б.Б. Джамалова. Фонд науки и образования, 2018 [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=35162899>.
8. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): Учебник / под ред. Э.К. Кутуева. СПбУ МВД РФ, 2019. [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/item.asp?id=38552099>.

Дополнительная литература

1. Настольная книга судьи по уголовному процессу: Учебное пособие. / под ред. Б.Т. Безлепкина, Проспект, 2015.
2. Уголовный процесс в вопросах и ответах: Учебное пособие / под ред. Б.Т. Безлепкина, М., Проспект, 2015.
3. Измайлов, И.О. Уголовное процессуальное право в схемах: учебное пособие / И.О. Измайлов. – М., Проспект, 2015.

4. Уголовный процесс: в вопросах и ответах: Учебное пособие / под ред. Л.Д. Калинкиной
 Типография «Рузаевский печатник», 2017 [Электронный ресурс]
<https://elibrary.ru/item.asp?id=29078198>

5. Уголовный процесс России: учебное пособие (для подготовки к экзаменам) / Н.В. Арсенова, В.Ю. Белицкий и др. БФГКОУ ВПО «БЮИ МВД РФ», 2017 [Электронный ресурс]
<https://elibrary.ru/item.asp?id=28890472>.

6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle

6.3. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения и его назначение

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Наименование, версия ПО	Лицензия
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
3	Windows Vista Business N	Розничный ключ DreamSpark
4	Windows 10 Pro	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Лицензия Microsoft №44937729
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от

		18.08.2011 г.
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012
12	Visual Studio 2010 Professional	Static Activation Key ID=440

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, в том числе в интерактивной форме, групповая дискуссия по проблемам использования специальных знаний, решение задач, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля; тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

Рейтинг-план по дисциплине «Уголовный процесс» 5 семестр (40.05.03)

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 45 баллов)					Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 35 баллов)				Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Итого Баллов		
	Текущий контроль по МЕ					Текущий контроль по ДМ (МЕ с 1.1.-1.5)			Текущий контроль по МЕ			Текущий контроль по ДМ (МЕ с 2.1.-2.3)	
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.				0-1			0-1	0-1
Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	0-1	0-1	0-1	0-1	-	-	0-3	0-3	0-3	-	-	0-7	0-24

Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	-	0-2	0-2	0-2	-	-	0-12
Групповая дискуссия по проблемам использования специальных знаний	-	0-2	0-2	0-2	-	-	-	0-1	0-1	-	-	0-4
Решение задач	-	0-1	0-1	-	-	-	-	-	-	0-15	-	0-33
Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	-	-	-	-	-	0-18	-	-	-	-	0-20	0-20
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-	-	-	-	-	-	0-1	0-1	0-1	-	-	0-7
Итого баллов	0-4	0-7	0-7	0-6	0-3	0-18	0-6	0-7	0-7	0-15	0-20	0-100

Рейтинг-план по дисциплине «Уголовный процесс» 6 семестр (40.05.03)

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 45 баллов)				Дисциплинарный модуль 4 (ДМ4) (от 0 до 25 баллов)				Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого Баллов	
	Текущий контроль по МЕ				Текущий контроль по ДМ						
	3.1.	3.2	3.3.	3.4.	(МЕ с 3.1.-3.4)		4.1.	4.2.			(МЕ с 4.1.-4.2)
Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	0-1	0-1	0-1	0-1	-	-	0-1	0-1	-	-	0-6
Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, в т.ч в интерактивной форме	0-3	0-3	0-3	0-3	-	-	0-3	0-3	-	-	0-18
Групповая дискуссия по проблемам использования специальных знаний	0-2	0-2	0-2	0-2	-	-	0-2	-	-	-	0-10
Решение задач	-	0-1	0-1	0-1	-	-	0-1	0-1	-	-	0-5
Тестирование в системе LMS	-	-	-	-	0-18	-	-	-	0-13	-	0-31

Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля										
Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	-	-	-	-	-	0-30	0-30
Итого баллов	0-6	0-7	0-7	0-7	0-18	0-7	0-5	0-13	0-30	0-100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ПЗ	Учебный зал судебных заседаний 4-02 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 36,7 кв.м. Посадочных мест 30. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, подставка под флаг 300x300x610 ольха, стол секретаря 800x600x782 ольха инв. № 2101360498, трибуна судебная 744x520x1113 ольха инв. № 2101360502, стол судейский одноместный с выступ. централ. элементом ольха инв. № 2101360501, кафедра "Минюст" инв. № 21016957, системный блок - инв. № 11014419, монитор - инв. № 11014419, телевизор плазм. - инв. № 2101040975, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
ЛЗ	Учебная аудитория 5-08А для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 85,3 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на подставке инв. № 2101060204, комплект стационарного мультимедийного оборудования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
ПЗ	Учебная аудитория 5-12 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 37,1 кв.м. Посадочных мест – 35. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска, кафедра, доска меловая, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
СРС	Помещение 1-06 для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г	Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет	Частично приспособлено
СРС	Помещение 2-03 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г	Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор	Частично приспособлено

		жидкокристаллический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гига-байт, монитор жидкокристаллический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+)	
СРС	Аудитория 4-13 Зал самостоятельной подготовки студентов, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено

9. МЕТОДИЧЕСКИЙ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с дополнительной и рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно

обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное

изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине
«Уголовный процесс»
для подготовки обучающихся по направлению подготовки
40.05.03 Судебная экспертиза,
разработанной доцентом кафедры уголовного процесса, криминалистики и основ
судебной экспертизы
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», канд. юрид. наук,
доцентом Курбатовой Светланой Михайловной**

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины и рейтинг-план; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список рекомендуемой литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание определение в рабочей программе конечных профессиональных компетенций выпускников; конкретного содержания знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, вопросов к коллоквиумам, применение модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.



Ф.С. Формальнов