

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБ-
РАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

_____ Е. А. Ерахтина

«20» 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Н.И. Пыжикова

«24» 03 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ ПО ДЕЛАМ ОБ АД-
МИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ**

ФГОС ВО

Специальность: 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Специализация: «Инженерно-технические экспертизы»

Курс: 2

Семестр (ы): 3

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: судебный эксперт

Красноярск, 2023

Составители: Червяков М.Э, к.ю.н.
_____ «06» марта 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация: «Инженерно-технические экспертизы».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №12 от «06» марта 2023 г.

Зав. кафедрой: Червяков М.Э., канд. юрид. наук, доцент

_____ «06» марта 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол № 7 от «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.05.03
«Судебная экспертиза», направленность (профиль): «Инженерно-технические
экспертизы»

Червяков М.Э., канд. юрид. наук, доцент

«20» марта 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. Карта обеспеченности литературой	19
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	23
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	25
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	26
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	26
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Инженерно-технические экспертизы по делам об административных правонарушениях» включается в вариативную часть Блока 1 дисциплин для подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой судебных экспертиз.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

-ПК-1. Способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства инженерно-технических экспертиз;

-ПК-3. Способен применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности;

- ПК-5 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз при расследовании преступлений и иных правонарушений.

В рамках освоения дисциплины «Инженерно-технические экспертизы по делам об административных правонарушениях» обучающиеся изучают следующие модули:

- судебная экспертиза как институт производства по делам об административных правонарушениях

- инженерно-технические экспертизы, проводимые по делам об административных правонарушениях

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 час.).

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется изучение дисциплины «Инженерно-технические экспертизы по делам об административных правонарушениях», являются «Введение в специальность», «Естественнонаучные методы в инженерно-технических экспертизах», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» и др.

Овладение компетенциями в рамках преподаваемой дисциплины способствует формированию целостной системы профессиональных компетенций выпускника по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

1-й Модуль: - Судебная экспертиза как институт производства по делам об административных правонарушениях

2-й Модуль: - Инженерно-технические экспертизы, проводимые по делам об административных правонарушениях

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями дисциплины «Инженерно-технические экспертизы по делам об административных правонарушениях» являются:

- формирование у обучающихся научно-обоснованного представления о современных возможностях инженерно-технических экспертиз как средства объективного установления обстоятельств совершения административных правонарушений;

- формирование у них комплекса знаний, навыков и умений, применяемых в ходе производства по делу об административном проступке с целью установления имеющих значение обстоятельств дела путем производства судебных инженерно-технических экспертиз.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть понятие, признаки, классификацию административных правонарушений
- охарактеризовать стадии производства по делам об административных правонарушениях, раскрыть его участников, описать их права и обязанности

- изучить порядок назначения и производства судебных экспертиз по законодательству об административных правонарушениях

- дать общую характеристику отдельным родам и видам инженерно-технических экспертиз, назначаемых в ходе производства по делам об административных правонарушениях

- рассмотреть методические основы производства указанных видов судебных экспертиз

- раскрыть значение выводов судебных инженерно-технических экспертиз для доказывания юридически значимых обстоятельств дела об административном проступке

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--------------------------------	---	---

<p>ПК-1. Способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства инженерно-технических экспертиз</p>	<p>ИД-1 ПК-1. Умеет применять характеристики технических средств используемых при производстве инженерно-технических экспертиз</p> <p>ИД-2 ПК-1. Выбирает технические средства, необходимые для производства конкретного вида инженерно-технической экспертизы. Использует техническую документацию для выбора оптимального режима работы технического средства.</p> <p>ИД-3 ПК-1. Обладает навыками тактически-грамотного использования технических средств при производстве инженерно-технических экспертиз.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -типичные материальные объекты, исследуемые с помощью технических средств в процессе производства инженерно-технических экспертиз -системы технических средств применяемых при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства инженерно-технических экспертиз -условия применения технических средств в исследовании объектов судебных экспертиз, возможные результаты применения и формы их отражения в документах составляемых по результатам производства инженерно-технических экспертиз <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систематизировать полученные знания и практические умения - определять методы, необходимые для проведения исследования в процессе производства отдельных видов судебных инженерно-технических экспертиз, описывать ход и результаты исследований с применением указанных методов в заключении эксперта -определять комплекс технических средств обеспечивающих наиболее эффективную реализацию методов исследования объектов инженерно-технических экспертиз -определять условия применения технических средств в исследовании объектов инженерно-технических экспертиз, оценивать результаты их применения и интерпретировать исходя из принятой в данной отрасли специальных знаний методики исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями использовать методы, необходимые для проведения исследования в процессе производства от-
--	--	--

		<p>дельных видов судебных инженерно-технических экспертиз, описывать ход и результаты исследований с применением указанных методов в заключении эксперта</p> <p>-способностью определять комплекс технических средств, обеспечивающих наиболее эффективную реализацию методов исследования объектов инженерно-технических экспертиз</p> <p>- умениями создавать оптимальные условия применения технических средств используемых для исследования объектов инженерно-технических экспертиз</p> <p>, способностью оценивать результаты применения технических средств и интерпретировать исходя из принятой в данной отрасли специальных знаний методики исследования</p>
<p>ПК-3. Способен применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ПК-3. Обладает знаниями о типовых методиках исследования объектов судебных инженерно-технических экспертиз.</p> <p>ИД-2 ПК-3 Применяет, путем модифицирования, типовую методику для решения конкретных экспертных задач</p> <p>ИД-3 ПК-3. Выбирает методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую регламентацию структуры и содержания заключения эксперта <ul style="list-style-type: none"> - сведения, отражаемые во вводной части заключения наиболее распространенных видов инженерно-технических экспертиз - типовые формы ответов на отдельные вопросы, выносимые на разрешение судебных инженерно-технических экспертиз - содержание и особенности оформления приложений к заключениям экспертов, составляемых по результатам производства отдельных видов судебных инженерно-технических экспертиз - методы, применяемые при производстве отдельных видов судебных инженерно-технических экспертиз, особенности описания хода и результатов исследования с применением указанных методов в заключении эксперта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать полученные знания и практические умения - анализировать заключения судеб-

		<p>ных инженерно-технических экспертиз с целью выделения в них отдельных элементов структуры, оценки этих заключений на предмет правильности оформления, внутренней непротиворечивости и полноты</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем и характер сведений, подлежащих отражению во вводной части заключения отдельных видов судебных инженерно-технических экспертиз - формулировать выводы по результатам производства отдельных видов судебных инженерно-технических экспертиз <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>знаниями</u> нормативно-правовой регламентации структуры и содержания заключения эксперта <u>умениями</u> анализировать заключения судебных инженерно-технических экспертиз с целью выделения в них отдельных элементов структуры, оценки этих заключений на предмет правильности оформления, внутренней непротиворечивости и полноты <u>способностью</u> устанавливать объем и характер исходных данных, необходимых для решения конкретной экспертной задачи в ходе производства отдельных видов судебных инженерно-технических экспертиз <u>навыками</u> определять методы исследования объектов отдельных видов судебных инженерно-технических экспертиз, отражать ход и результаты исследований в заключении эксперта <u>умениями</u> формулировать выводы по результатам производства отдельных видов судебных инженерно-технических экспертиз
<p>ПК-5 Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз при расследовании преступлений и иных правонарушений</p>	<p>ИД-1 ПК-5. Знает характеристики технических средств используемых при производстве инженерно-технических экспертиз</p> <p>ИД-2 ПК-5. Владеет навыками определения круга потенциальных объектов судебных инженерно-технических экспертиз и способностью разъяснить субъектам правоприменительной деятельности возможности их предварительного и экспертного исследования с применением современных методов и методик.</p>	<p>Знать:</p> <p>характеристики технических средств используемых при производстве инженерно-технических экспертиз</p> <p>Уметь:</p> <p>консультировать субъекты правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных инженерно-технических экспертиз</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками определения круга потенциальных объектов судебных инженерно-технических экспертиз и спо-</p>

	ИД-3 ПК-5. Консультирует субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных инженерно-технических экспертиз	способностью разъяснить субъектам правоприменительной деятельности возможности их предварительного и экспертного исследования
--	--	---

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	180
Контактная работа:	2,5	90	90
лекции (Л)	1	36	36
практические занятия (ПЗ)	1,5	54	54
Самостоятельная работа (СР):	1,5	54	54
подготовка к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции	0,2	8	8
подготовка к устному опросу	0,3	10	10
подготовка докладов	0,3	10	10
самостоятельное изучение вопросов по темам практических занятий	0,3	10	10
подготовка к тестированию по итогам изучения дисциплинарных модулей	0,4	16	16
Подготовка к экзамену (контроль)	1	36	36
Вид контроля	-	-	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

Тематический план

№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР	
1	Модуль 1. Судебная экспертиза как институт производства по делам об административных правонарушениях	66	18	24	24	тестирование в <u>LMS Moodle</u>
2	Модуль 2. Инженерно-технические экспертизы, проводимые по делам об административных правонарушениях	78	18	30	30	тестирование в <u>LMS Moodle</u>
Самоподготовка к экзамену		36				
ИТОГО		180	36	54	54	

Таблица 4

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	
Модуль 1. Судебная экспертиза как институт производства по делам об административных правонарушениях		66	18	24	24
Модульная единица 1.1.	Административные правонарушения: понятие, признаки, классификация	22	6	8	8
Модульная единица 1.2.	Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях	22	6	8	8
Модульная единица 1.3.	Процессуальная регламентация судебно-экспертной деятельности по законодательству об административных правонарушениях	22	6	8	8
Модуль 2. Инженерно-технические экспертизы, проводимые по делам об административных правонарушениях		78	18	30	30
Модульная единица 2.1.	Инженерно-технические экспертизы, проводимые по делам об административных правонарушениях в области дорожного движения	16	4	6	6
Модульная единица 2.2.	Пожарно-технические экспертизы как средство доказывания по делам об административных нарушениях требований пожарной безопасности	20	4	8	8
Модульная единица 2.3.	Строительно-технические экспертизы и их проведение по делам об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 9.4 и 9.5 КоАП	20	4	8	8
Модульная единица 2.4.	Иные виды инженерно-технических экспертиз, проводимые по делам об административных правонарушениях	22	6	8	8
Подготовка к экзамену (контроль)		36	-	-	-
Итого по дисциплине		180	36	54	54

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Судебная экспертиза как институт производства по делам об административных правонарушениях

Модульная единица 1.1. Административные правонарушения: понятие, признаки, классификация. Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения: понятие, элементы. Объективные признаки административного правонарушения. Субъективные признаки административного правонарушения. Отграничение административного правонарушения от преступления и административного проступка. Классификация административных правонарушений.

Модульная единица 1.2. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях

Понятие и виды участников производства по делам об административных правонарушениях. Органы и должностные лица, осуществляющие производство по делам об административных правонарушениях. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, его права и обязанности. Лица, обладающие специальными знаниями, как участники производства по делам об административных правонарушениях. Предмет доказывания по делам об административных правонарушениях.

Общие положения о доказательствах в производстве по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Меры процессуального принуждения.

Модульная единица к модульной единице 1.3. Процессуальная регламентация судебно-экспертной деятельности по законодательству об административных правонарушениях

Система правовых норм, регулирующих применение специальных знаний в производстве по делам об административных правонарушениях. Субъекты судебно-экспертной деятельности в производстве по делам об административных правонарушениях. Органы и должностные лица, уполномоченные принимать решение о проведении судебной экспертизы в соответствии с нормами КоАП РФ. Права и обязанности судебного эксперта по законодательству об административных правонарушениях. Этапы производства судебной экспертизы. Заключение эксперта по делу об административном правонарушении: содержание и форма. Деятельность инициатора назначения экспертизы после получения заключения эксперта. Оценка доказательственной силы заключения эксперта и его места в системе доказательства по делу об административном проступке.

Модуль 2. Инженерно-технические экспертизы, проводимые по делам об административных правонарушениях

Модульная единица 2.1. Инженерно-технические экспертизы, проводимые по делам об административных правонарушениях в области дорожного движения

Понятие и система правового регулирования безопасности дорожного движения. Административная ответственность за нарушения в области дорожного движения. Характеристика состава правонарушения, предусмотренного ст. 12.24 КоАП РФ. Осмотр места дорожно-транспортного происшествия и его значение для экспертного исследования обстоятельств ДТП. Возможности автотехнической экспертизы, назначаемой по делам об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 12.24 КоАП РФ. Методы и методики исследования в судебной автотехнической экспертизе. Иные виды инженерно-технических экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях в области дорожного движения.

Модульная единица 2.2. Пожарно-технические экспертизы как средство доказывания по делам об административных нарушениях требований пожарной безопасности

Понятие пожарной безопасности. Правовая основа деятельности по обеспечению пожарной безопасности в Российской Федерации. Понятие и система правил пожарной безопасности по законодательству РФ. Общая характеристика требований, устанавливаемых правилами пожарной безопасности в РФ. Административная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности (ст. 20.4 КоАП РФ). Виды судебных пожарно-технических экспертиз.

Объект предмет и задачи отдельных видов судебных пожарно-технических экспертиз. Судебная нормативная пожарно-техническая экспертиза в производстве по делам о правонарушениях, предусмотренных ч.1 ст. 20.4 КоАП РФ. Осмотр места пожара и его значение для проведения судебной пожарно-технической экспертизы. Проведение судебной пожарно-технической экспертизы по делам о нарушении требований пожарной безопасности, повлекших возникновение пожара и уничтожение или повреждение чужого имущества, либо причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью человека (ч. 6 ст. 20.4 КоАП РФ).

Модульная единица 2.3. Строительно-технические экспертизы и их проведение по делам об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 9.4 и 9.5 КоАП. Понятие и система нормативно-правового регулирования в области строительства. Строительные нормы и правила: понятие, структура. Технические регламенты в строительстве. Виды судебных строительно-технических экспертиз. Общая характеристика задач, решаемых при производстве судебных строительно-технических экспертиз. Методы исследования объектов судебных строительно-технических экспертиз. Роль судебных строительно-технических экспертиз в доказывании по делам, предусмотренным ст. 9.4 КоАП РФ. Судеб-

ные строительно-технические экспертизы как средство доказывания по делам о правонарушениях, предусмотренных ст. 9.5 КоАП РФ.

Модульная единица к модульной единице 2.4. Иные виды инженерно-технических экспертиз, проводимые по делам об административных правонарушениях. Общая характеристика правонарушений, посягающих на общественную нравственность (гл. 6 КоАП РФ). Возможности судебной видеотехнической экспертизы в доказывании по делам о правонарушениях, посягающих на общественную нравственность. Общая характеристика административных правонарушений в области связи информации (гл. 13 КоАП РФ). Инженерно-технические экспертизы, проводимые по делам об административных правонарушениях в области связи и информации. Обстоятельства, устанавливаемые с помощью судебных компьютерно-технических и судебных видеотехнических экспертиз в ходе производства по делам о правонарушениях, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность (гл. 20 КоАП РФ).

Таблица 5

4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия ¹	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Судебная экспертиза как институт производства по делам об административных правонарушениях			18
	Модульная единица 1.1.	Лекция 1-2. Административные правонарушения: понятие, признаки, классификация	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 1.2.	Лекция 3-4. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях		4
	Модульная единица 1.3.	Лекция 5-6. Эксперт как субъект судебной экспертной деятельности в производстве по делам об административных правонарушениях		6
		Лекция 7-8. Процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях		6
2.	Модуль 2. Инженерно-технические экспертизы, проводимые по делам об административных правонарушениях			18
	Модульная единица 2.1.	Лекция 9-10. Административные правонарушения в области дорожного движения	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
		Лекция 11-12. Судебные автотехнические экспертизы, проводимые по делам об административных правонарушениях в области дорожного движения		2
	Модульная единица 2.2.	Лекция 13-14. Административные правонарушения, связанные с нарушением требований пожарной безопасности		2
		Лекция 15-16. Пожарно-технические экспертизы, проводимые по делам о нарушениях требований пожарной безопасности		2

¹ Вид контрольного мероприятия указывается в соответствии с рейтинг-планом (раздел 7 рабочей программы).

Модульная единица 2.3.	Лекция 17-18. Правовое регулирование в области строительства. Административные правонарушения, связанные с нарушением правил ведения строительных работ		2
	Лекция 19-20. Строительно-технические экспертизы, проводимые по делам об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 9.4 и 9.5 КоАП		2
Модульная единица 2.4.	Лекция 21-22. Значение судебных компьютерно-технических экспертиз в установлении обстоятельств совершения административного проступка		2
	Лекция 23-24. Видеотехническая экспертиза и ее производство по делам об административных правонарушениях		4
Итого по всем модулям			36

Таблица 5

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Модуль 1. Судебная экспертиза как институт производства по делам об административных правонарушениях			24
Модульная единица 1.1.	Занятие 1-2. Административные правонарушения: понятие, признаки, классификация	Устный опрос	8
Модульная единица 1.2.	Занятие 3-4. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях	Устный опрос	8
Модульная единица 1.3.	Занятие 5-6. Эксперт как субъект судебно-экспертной деятельности в производстве по делам об административных правонарушениях	Устный опрос, доклад, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля	4
	Занятие 7-8. Процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях		4
Модуль 2. Инженерно-технические экспертизы, проводимые по делам об административных правонарушениях			30
Модульная единица 2.1.	Занятие 9-10. Административные правонарушения в области дорожного движения	Устный опрос	2
	Занятие 11-12. Судебные автотехнические экспертизы, проводимые по делам об административных правонарушениях в области дорожного движения		4
Модульная единица 2.2.	Занятие 13-14. Административные правонарушения, связанные с нарушением требований пожарной безопасности	Устный опрос	4

	Занятие 15-16. Пожарно-технические экспертизы, проводимые по делам о нарушениях требований пожарной безопасности		4
Модульная единица 2.3.	Занятие 17-18. Правовое регулирование в области строительства. Административные правонарушения, связанные с нарушением правил ведения строительных работ	Устный опрос	4
	Занятие 19-20. Строительно-технические экспертизы, проводимые по делам об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 9.4 и 9.5 КоАП		4
Модульная единица 2.4.	Занятие 21-22. Значение судебных компьютерно-технических экспертиз в установлении обстоятельств совершения административного проступка	Устный опрос	8
	Видеотехническая экспертиза и ее производство по делам об административных правонарушениях	Устный опрос, доклад, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля	
Итого по всем модулям			54

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и <u>промежуточному</u> контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Судебная экспертиза как институт производства по делам об административных правонарушениях			24
Модульная единица 1.1.	Административные правонарушения: понятие, признаки, классификация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - понятие и признаки административного правонарушения - юридический состав административного правонарушения - отграничение административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка - классификация административных правонарушений 	8
Модульная единица 1.2.	Общая характеристика производства по делам об административных правона-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 	8

	рушениях	<p>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производство по делам об административных правонарушениях как вид административно-процессуальной деятельности - участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности - предмет доказывания и доказательства по делу об административном правонарушении - меры обеспечения и стадии производства по делам об административных правонарушениях 	
Модульная единица 1.3.	Процессуальная регламентация судебно-экспертной деятельности по законодательству об административных правонарушениях	<p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Подготовиться к докладу по итогам изучения дисциплинарного модуля 1 (перечень тем представлен в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>4. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовая основа и круг лиц, участвующих в осуществлении судебно-экспертной деятельности по законодательству об административных правонарушениях - органы и должностные лица, уполномоченные принимать решение о проведении судебной экспертизы в соответствии с нормами КоАП РФ. - правовое положение судебного эксперта по административно-процессуальному законодательству РФ - этапы производства судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях - заключение эксперта по делу об административном правонарушении: содержание и форма <p>5. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля 1.</p>	8
Модуль 2. Инженерно-технические экспертизы, проводимые по делам об административных правонарушениях			30
Модульная единица 2.1.	Инженерно-технические экспертизы, проводимые по делам об административных правонарушениях в области дорожного движения	<p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и система правового регулирования безопасности дорожного движения - административная ответственность за нарушения в области дорожного движения. Характеристика состава правонарушения, предусмотренного ст. 12.24 КоАП РФ. - осмотр места дорожно-транспортного происшествия и его значение для экспертного исследования обстоятельств ДТП. - возможности автотехнической экспертизы, 	6

		<p>назначаемой по делам об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 12.24 КоАП РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и методики исследования в судебной автотехнической экспертизе - иные виды инженерно-технических экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях в области дорожного движения 	
Модульная единица 2.2.	Пожарно-технические экспертизы как средство доказывания по делам об административных нарушениях требований пожарной безопасности	<p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие пожарной безопасности и правовая основа деятельности по ее обеспечению в Российской Федерации - правила пожарной безопасности: понятие, структура. Требования, установленные системой правил пожарной безопасности - административная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности. Виды правонарушений, предусмотренных ст. 20.4 КоАП РФ. - общая характеристика судебных пожарно-технических экспертиз - судебная нормативная пожарно-техническая экспертиза в производстве по делам о правонарушениях, предусмотренных ч.1 ст. 20.4 КоАП РФ. - осмотр места пожара и его значение для проведения судебной пожарно-технической экспертизы - проведение судебной пожарно-технической экспертизы по делам о нарушении требований пожарной безопасности, повлекших возникновение пожара и уничтожение или повреждение чужого имущества, либо причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью человека (ч. 6 ст. 20.4 КоАП РФ) 	8
Модульная единица 2.3.	Строительно-технические экспертизы и их проведение по делам об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 9.4 и 9.5 КоАП	<p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и система нормативно-правового регулирования в области строительства - строительные нормы и правила: понятие, структура. Технические регламенты в строительстве - общая характеристика судебных строительно-технических экспертиз (ССТЭ) - методы исследования, используемые при проведении ССТЭ - проведение ССТЭ по делам о правонарушениях, 	8

		предусмотренных ст. 9.4 КоАП РФ (нарушение обязательных требований в области строительства и применения строительных материалов (изделий) - ССТЭ в производстве по делам о нарушении установленного порядка строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства, ввода его в эксплуатацию (ст. 9.5 КоАП РФ)	
Модульная единица 2.4.	Иные виды инженерно-технических экспертиз, проводимых по делам об административных правонарушениях	1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Подготовиться к докладу по итогам изучения дисциплинарного модуля 2 (перечень тем представлен в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - инженерно-технические экспертизы, проводимые по делам об административных правонарушениях, посягающих на общественную нравственность (гл. 6 КоАП РФ) - инженерно-технические экспертизы в производстве по делам об административных правонарушениях в области связи информации (гл. 13 КоАП РФ) - использование инженерно-технических знаний по делам об административных правонарушениях, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность (гл. 20 КоАП РФ) 5. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.	8
Итого по всем модулям			54

4.4.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Выполнение курсовых проектов (работ) по дисциплине «Инженерно-технические экспертизы по делам об административных правонарушениях» учебным планом подготовки обучающихся не предусмотрено

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ПК-1. Способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства инженерно-технических экспертиз	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, зачет с оценкой

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ПК-3. Способен применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, зачет с оценкой
ПК-5. Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз при расследовании преступлений и иных правонарушений	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, зачет с оценкой

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Карта обеспеченности литературой

Основная литература

1. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: учебник для вузов / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014.
2. Воронин С.Э. Ситуационное моделирование в судебной экспертизе / С. Э. Воронин ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013.
3. Криминалистика: Учебник / под ред. Т.В. Аверьяновой, Р.С. Белкина, Ю.Г. Корухова, Е.Р. Россинской. - М.: Норма, 2010.
4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза: типичные ошибки. М.: Проспект, 2014.
5. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская. 3-е изд., доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
6. Россинская, Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - М.: Проспект, 2011.
7. Теория судебной экспертизы: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014.

Дополнительная литература

к модульной единице 1.1. Административные правонарушения: понятие, признаки, классификация

к модульной единице 1.2. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях

1. Административное право : учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. – 5-е изд., пересмотр. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=760335>
2. Административное право : учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма : ИНФРА М, 2017. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=763618>
3. Административное право в схемах и таблицах: учеб. пособие / Н.Г. Деменкова, Н.С. Игнатова, И.Ю. Стариков. – М.: Проспект, 2018

4. Административное право России в вопросах и ответах: учеб. пособие [для студентов, аспирантов юрид. вузов] / Н. М. Конин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2012.
5. Административное право Российской Федерации: учебник для бакалавров / под ред. А. Ю. Соколова. – М.: Норма: ИНФРА М, 2016. 352 с.
6. Административное право Российской Федерации: учебник для бакалавров / [авт.: Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев]; отв. ред. Л. Л. Попов; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М.: РГ-Пресс, 2014.
7. Порядок применения штрафов и иных административных мер: постат. науч.-практ. коммент. гл. 24-32 КоАП РФ с офиц. разъясн. высш. суд. орг. в РФ по сост. на 10.02.2012 г.: учеб. пособие для студ. вузов / А. С. Дугенец, М. Я. Масленников. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.
8. Практика применения КоАП РФ о правонарушениях в области дорожного движения: научно-практ. пособие / О. В. Панкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013.

к модульной единице 1.3. Процессуальная регламентация судебно-экспертной деятельности по законодательству об административных правонарушениях

1. Аверьянова, Т.В. Эксперт. Руководство для экспертов органов внутренних дел / Т.В. Аверьянова, В.Ф. Статкус. - М.: КноРус, Право и закон, 2003.
2. Демин, К.Е. Особенности составления экспертных заключений: Учебное пособие / К.Е. Демин, В.Ю. Федорович. М., 2003.
3. Жбанков, В.А. Получение образцов для сравнительного исследования: Учеб. пособие. / В.А. Жбанков. М.: УМЦ при ГУК МВД РФ, 1992.
4. Зинин, А.М. Научные и правовые основы судебной экспертизы: Курс лекций / А.М. Зинин, Н.П. Майлис. М., 2001.
5. Калинин, В.Н. Получение образцов для сравнительного исследования. Уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты. Учебно-практическое пособие / М.: Щит-М, 2010.
6. Майлис, Н.П. Моя профессия - судебный эксперт Н.П. Майлис. М., Изд. «Щит-М», 2006.
7. Орлов, Ю.К. Заключение эксперта и его оценка (по уголовным делам): Учеб. пособие / Ю.К. Орлов. М.: Юрист, 1995.
8. Орлов, Ю.К. Производство экспертизы в уголовном процессе / Ю.К. Орлов. М., 1982.
9. Плесовских, Ю.Г. Судебно-экспертное исследование: правовое, теоретические, методологические и информационные основы производства / Ю.Г. Плесовских. М.: Юрист, 2008.
10. Поташник, Д.П. Криминалистическая тактика / Д.П. Поташник. М., 1998.
11. Россинская, Е.Р. Концептуальные основы теории неразрушающих методов исследования вещественных доказательств / Е.Р. Россинская. М., 1993.
12. Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. - М: Проспект, 2014.
13. Судебно-экспертное исследование вещественных доказательств/Под общ. ред. О.М. Дятлова. Минск: Амалфея, 2003.
14. Судебные экспертизы: научно-практическое пособие / В.В. Колкутин; С.М. Зосимов; Л.В. Пустовалов; С.Г. Харламов; С.А. Аксенов; Е.Г. Дмитриев. - Москва : Юрлитинформ, 2006.
15. Филькова, О.Н. Справочник эксперта-криминалиста / О.Н. Филькова. М.: Юриспруденция, 2001.
16. Шакиров, К.Н. Судебная экспертиза: проблемы теории и практики / К.Н. Шакиров. Алматы, 2002.

к модульной единице 2.1. Инженерно-технические экспертизы, проводимые по делам об административных правонарушениях в области дорожного движения

1. Амбарцумян В. Причины дорожно-транспортных происшествий / В. Амбарцумян. М.: Автомобильный транспорт, 2003.
2. Григорян, В.Г. Применение в экспертной практике параметров торможения автотранспортных средств: метод. рекомендации для экспертов / В.Г. Григорян. М.: ВНИИСЭ, 1995.
3. Евтюков, С.А. Экспертиза ДТП: справочник /С.А. Евтюков, Я.В. Васильев. СПб., 2006.
4. Зотов Б.Л. Автотехническая экспертиза при расследовании автодорожных происшествий / Б.Л. Зотов. М.: Госюриздат, 1991.
5. Иларионов В.А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий: Учебник для вузов / В.А. Иларионов. М.: Транспорт, 1989.
6. Коссович А.А. Вопросы назначения и производства автотехнической экспертизы / А.А. Коссович. - М.: Следователь, 2007.
7. Кристи, Н.М. Решение отдельных типовых задач судебной автотехнической экспертизы: справочное пособие для экспертов-автотехников / Н.М. Кристи. М.: ВНИИСЭ, 1988.
8. Кристи, Н.М. Транспортно-трасологическая экспертиза по делам о дорожно-транспортных происшествиях. Диагностическое исследование (методическое пособие для экспертов, следователей и судей) / Н.М. Кристи, В.С. Тишин. М.: Библиотека эксперта, Москва, 2006 г.
9. Куперман, А.И. Безопасность дорожного движения: Справочное пособие / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. М.: Высшая школа, 2005.
10. Мальцев, С.А., Влияние антропометрических данных пешеходов на скорость их передвижения / С.А. Мальцев, Ю.Н. Семенов, О.С. Семенова. Кемерово, 2005.
11. Пучкин В.А. Актуальные проблемы судебной автотехнической экспертизы. Ростов н/Д: Южный региональный центр судебной экспертизы МЮ РФ, 2001.
12. Пучкин, В.А.Справочно-нормативные материалы для эксперта-автотехника / В.А. Пучкин, В.И. Лозовой. Новочеркасск: ЮРГТУ (НПИ) - ЮРЦСЭ МЮ РФ, 2002.
13. Суворов, Ю.Б. Судебная дорожно-транспортная экспертиза: Экспертное исследование обстоятельств ДТП, совершенных в нестандартных ситуациях или особых дорожных условиях / Ю.Б. Суворов, И.И. Чава. М., 2002.
14. Суворов, Ю.Б. Судебная дорожно-транспортная экспертиза: Судебно-экспертная оценка действий водителей и других лиц, ответственных за безопасность дорожного движения / Ю.Б. Суворов. М., 2003.
15. Суворов, Ю.Б. Судебная дорожно-транспортная экспертиза: Техничко-юридический анализ причин ДТП / Ю.Б. Суворов. М., 1998.
16. Тарасик, В.П. Теория движения автомобиля: Учебник для вузов / В.П. Тарасик. СПб.: БХВ-Петербург, 2006.
17. Чава, И.И. Судебная автотехническая экспертиза. Исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия / И.И. Чава. М.: ИПК РФЦСЭ, 2007.

к модульной единице 2.2. Пожарно-технические экспертизы как средство доказывания по делам об административных нарушениях требований пожарной безопасности

1. Баратов, А.Н. Пожарная безопасность: Учебное пособие / А.Н. Баратов, В.А. Пчелинцев. Москва: Изд-во АСВ, 1997.
2. Жданов, А.Г. Предмет, объекты и исходные данные пожарно-технической экспертизы А.Г. Жданов. Москва: ВНИИ МВД СССР, 1989.
3. Зернов, С.И. Пожарно-техническая экспертиза: Учебное пособие / С.И. Зернов, С.И. Левин. – М., 1991.

4. Зернов, С.И. Задачи пожарно-технической экспертизы и методы их решения: Учебное пособие / С.И. Зернов. Москва: ГУ ЭКЦ МВД России, 2001.
5. Зернов, С.И. Пожарно-техническая экспертиза: Назначение, оценка и использование результатов / С.И. Зернов, О.Ю. Антонов. М., 1998.
6. Зернов, С.И. Применение технико-криминалистических средств и методов при раскрытии и расследовании пожаров / С.И. Зернов, А.И. Колмаков, И.Д. Чешко. Москва: ЭКЦ МВД России, 1998.
7. Зернов, С.И. Структура и содержание заключения пожарно-технической экспертизы: Методические рекомендации С.И. Зернов. Москва: ВНКЦ МВД СССР, 1991.
8. Зернов, С.И. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, сопряженных с пожарами / С.И. Зернов. Москва: ЭКЦ МВД России, 1996.
9. Зернов, С.И. Расчетные оценки при решении задач пожарно-технической экспертизы / С.И. Зернов. М., 1992.
10. Зернов, С.И. Участие специалиста в собирании информации о связи аварийных режимов в электроустановках с возникновением пожаров / С.И. Зернов. М., 1989.
11. Зернов, С.И., Обнаружение и идентификация инициаторов горения различной природы при отработке версий о поджоге: Методические рекомендации / С.И. Зернов, М.А. Галищев, И.Д. Чешко. Москва: ЭКЦ МВД России, 1998.
12. Маковкин А.В. Проведение экспертных исследований по установлению причинно-следственной связи аварийных процессов в электросети с возникновением пожара: Учебное пособие / А.В. Маковкин, В.Н. Кабанов, В.М. Струков. Москва: ВНКЦ МВД СССР, 1990.
13. Чешко, И.Д. Экспертиза пожаров / И.Д. Чешко. СПб., 1997.
14. Попов, И.А., Организация раскрытия и расследования преступлений, связанных с пожарами и поджогами. Учебное пособие / И.А. Попов, А.С. Прохоров. Москва: Академия МВД России, 1994.

к модульной единице 2.3. Строительно-технические экспертизы и их проведение по делам об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 9.4и 9.5 КоАП

к модульной единице 2.4. Иные виды инженерно-технических экспертиз, проводимые по делам об административных правонарушениях

1. Бутырин, А.Ю. Теория и практика судебной строительно технической экспертизы / А.Ю. Бутырин. – М.:Городец, 2006.
2. Судебная строительно-техническая экспертиза в расследовании несчастных случаев / А.Ю. Бутырин. М., 2003.
3. Зубаха, В.С. Общие положения по назначению и производству компьютерно-технической экспертизы (методические рекомендации) / В.С. Зубаха. М., 2001.
4. Осипенко, А.Л. Борьба с преступностью в глобальных компьютерных сетях: международный опыт / А.Л. Осипенко. М.: Норма, 2004.
5. Дильдин Ю.М. Основы инженерно-технических экспертиз: Учебное пособие / Ю.М. Дильдин, А.И. Колмаков; под ред. к.т.н. Дильдина Ю.М. Москва: ЭКЦ МВД РФ, 1993.
6. Россинская, Е.Р. Судебная компьютерно-техническая экспертиза / Е.Р. Россинская А.И. Усов М., 2001.
7. Судебно-экспертное исследование компьютерных средств и систем: Основы методического обеспечения: Учебное пособие/Под ред. Е.Р. Российской. М., 2003.
8. Васильев, А.А. Электронные носители данных как источники получения криминалистически значимой информации: учеб. – метод. пособие / А.А. Васильев, К.Е. Демин. М.МГОУ, 2009.
9. Вехов, В.Б. Основы криминалистического учения об исследовании и использовании компьютерной информации и средств ее обработки: монография / В.Б. Вехов. – Волгоград: Волгоградская академия МВД России, 2008.

10. Усов, А.И. Судебно-экспертное исследование компьютерных средств и систем: учеб. пособие /А.И. Усов; под. ред. Е.Р. Россинской. – М., 2003.

6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование программного обеспечения и его назначение

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1

	License			
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос, доклад

Виды промежуточного контроля: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: экзамен (семестр 3).

Рейтинг-план по дисциплине «Инженерно-технические экспертизы по делам об административных правонарушениях» Модуль 1,2

Виды ² контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 26 баллов)			Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 54 баллов)				Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Итого Баллов		
	Текущий контроль по МЕ			Промежуточный контроль (М.Е. с 1.1.- 1.3.)	Текущий контроль по МЕ					Промежуточный контроль (М.Е. с 2.1. – 2.4.)	
	1.1.	1.2.	1.3.		2.1.	2.2.	2.3.				2.4.
Мини-тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	0-2	0-2	0-2	-	0-2	0-2	0-2	0-2	-	-	0-14
Устный опрос	0-4	0-4	0-4	-	0-6	0-6	0-6	0-6	-	-	0-36
Доклад				0-7					0-8		0-15
Тестирование по итогам изучения ДМ	-	-	-	0-5	-	-	-		0-10	-	0-15
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-		-	0-20	0-20
Итого баллов	0-6	0-6	0-6	0-12	0-8	0-8	0-8	0-8	0-18	0-20	80-100

² Виды текущего контроля указываются каждым преподавателем самостоятельно. Они должны полностью совпадать с видами контроля, указанными в рабочей программе дисциплины, ФОС и LMS Moodle.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины «Инженерно-технические экспертизы по делам об административных правонарушениях» обучающимся предоставляется возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, кабинет криминалистики, учебные аудитории, библиотека Юридического института, помещения для самостоятельной работы. Библиотека Юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по данной дисциплине. Помещение для самостоятельной работы и практических занятий оборудовано компьютеризированными рабочими местами с доступом к сети Интернет и справочно-правовым электронным базам локальной сети ВУЗа. Лекционные залы и аудитории для практических занятий оснащены современным мультимедийным оборудованием. Используемый для проведения занятий кабинет криминалистики оснащен: комплектом специализированной мебели, ученической доской меловой, наглядными пособиями, мультимедийным экраном 95"ActivBoard 595 ProMount DLP на отдельном настенном креплении, системным блоком ПК с лицензионным программным обеспечением, комплектом учебных материалов: материалами архивных уголовных дел, заключениями судебных инженерно-технических экспертиз, литературой по вопросам применения специальных знаний в ходе осуществления уголовного, гражданского, административного судопроизводства.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка к лекциям. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю в установленные для этого часы консультаций. Перед посещением консультаций обучающемуся рекомендуется продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
 - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Инженерно-технические экспертизы по делам об административных правонарушениях»
 для подготовки обучающихся по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза**, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы
 ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины **«Инженерно-технические экспертизы по делам об административных правонарушениях»** соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» и отражает современные тенденции в подготовке специалистов в области судебной экспертизы.

Рецензируемая учебно-методическая разработка оформлена с соблюдением требований локальных нормативно-правовых актов, предъявляемых к оформлению рабочих программ по соответствующему стандарту образования.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, лекционные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Процесс обучения представлен: формируемыми компетенциями; образовательными технологиями; формами промежуточной аттестации; содержанием дисциплины и учебно-тематическим планом; перечнем практических навыков; учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся. Также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий обучающимся набрать баллы для успешного прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Структура программы отражает основные этапы изучения дисциплины, элементы данной структуры находятся в логическом соответствии как между собой, так и целями и задачами преподаваемой дисциплины.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии обучения включают в себя как общепринятые формы (лекционные и практические занятия), так и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа может быть использована в образовательном процессе для обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Рецензент:

Главный эксперт ЭКЦ ЕУ МВД России Красноярскому краю, майор полиции



Ф.С. Формальнов