

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБ-
РАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

_____ Е. А. Ерахтина

«20» 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Н.И. Пыжикова

«24» 03 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ ПО ДЕЛАМ О ГРАЖДАНСКИХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ**

ФГОС ВО

Специальность: 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Специализация: «Инженерно-технические экспертизы»

Курс: 2

Семестр (ы): 3

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: судебный эксперт

Красноярск, 2023

Составители: Червяков М.Э, к.ю.н.
_____ «06» марта 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация: «Инженерно-технические экспертизы».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №12 от «06» марта 2023 г.

Зав. кафедрой: Червяков М.Э., канд. юрид. наук, доцент

_____ «06» марта 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол № 7 от «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.05.03
«Судебная экспертиза», направленность (профиль): «Инженерно-технические
экспертизы»

Червяков М.Э., канд. юрид. наук, доцент

«20» марта 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
Гражданское правонарушение и его исследование с применением специальных знаний в гражданском судопроизводстве	10
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	10
4.2. Содержание модулей дисциплины	11
4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. Карта обеспеченности литературой	19
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	20
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	22
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Инженерно-технические экспертизы по делам о гражданских правонарушениях» включается в вариативную часть Блока 1 дисциплин для подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой судебных экспертиз.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующей компетенции их компетенции:

- ПК-1. Способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства инженерно-технических экспертиз;

-ПК-3. Способен применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности;

- ПК-5 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз при расследовании преступлений и иных правонарушений.

В рамках освоения дисциплины «Инженерно-технические экспертизы по делам о гражданских правонарушениях» обучающиеся изучают следующие модули:

- гражданское правонарушение и его исследование с применением специальных знаний в гражданском судопроизводстве;

- использование отдельных видов инженерно-технических знаний по делам о гражданских правонарушениях.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час.).

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется изучение дисциплины «Инженерно-технические экспертизы по делам о гражданских правонарушениях», являются «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика» и др.

Овладение компетенциями в рамках преподаваемой дисциплины способствует формированию завершенной системы профессиональных компетенций выпускника по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы», а также при работе над выпускной квалификационной работой.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

1-й Модуль: – Гражданское правонарушение и его исследование с применением специальных знаний в гражданском судопроизводстве

2-й Модуль: – Использование отдельных видов инженерно-технических знаний по делам о гражданских правонарушениях

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями дисциплины «Инженерно-технические экспертизы по делам о гражданских правонарушениях» являются:

- формирование у обучающихся научно-обоснованного представления о современных возможностях судебных инженерно-технических экспертиз как средства объективного установления обстоятельств совершения гражданских правонарушений;
- формирование у них комплекса знаний, навыков и умений, применяемых в ходе производства по гражданскому делу для установления обстоятельств совершения гражданских правонарушений путем применения специальных инженерно-технических знаний.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные понятия и институты гражданского судопроизводства;
- раскрыть содержание норм доказательственного права, применяемого в гражданском судопроизводстве;
- изучить порядок назначения и производства судебных экспертиз по гражданским делам;
- раскрыть содержание гражданско-правовых споров, разрешение которых требует производства судебных инженерно-технических экспертиз;
- дать характеристику отдельным родам и видам судебных инженерно-технических экспертиз, назначаемых в ходе производства по гражданским делам;
- рассмотреть методические основы производства указанных видов судебных экспертиз;
- раскрыть значение выводов судебных инженерно-технических экспертиз для доказывания юридически значимых обстоятельств гражданского дела.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1. Способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства инженерно-технических экспертиз</p>	<p>ИД-1 ПК-1. Умеет применять характеристики технических средств используемых при производстве инженерно-технических экспертиз</p> <p>ИД-2 ПК-1. Выбирает технические средства, необходимые для производства конкретного вида инженерно-технической экспертизы. Использует техническую документацию для выбора оптимального режима работы технического средства.</p> <p>ИД-3 ПК-1. Обладает навыками тактически-грамотного использования технических средств при производстве инженерно-технических экспертиз.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -типичные материальные объекты, исследуемые с помощью технических средств в процессе производства инженерно-технических экспертиз -системы технических средств применяемых при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства инженерно-технических экспертиз -условия применения технических средств в исследовании объектов судебных экспертиз, возможные результаты применения и формы их отражения в документах составляемых по результатам производства инженерно-технических экспертиз <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систематизировать полученные знания и практические умения - определять методы, необходимые для проведения исследования в процессе производства отдельных видов судебных инженерно-технических экспертиз, описывать ход и результаты исследований с применением указанных методов в заключении эксперта -определять комплекс технических средств обеспечивающих наиболее эффективную реализацию методов исследования объектов инженерно-технических экспертиз -определять условия применения технических средств в исследовании объектов инженерно-технических экспертиз, оценивать результаты их применения и интерпретировать исходя из принятой в данной отрасли

		<p>специальных знаний методики исследования</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями использовать методы, необходимые для проведения исследования в процессе производства отдельных видов судебных инженерно-технических экспертиз, описывать ход и результаты исследований с применением указанных методов в заключении эксперта - способностью определять комплекс технических средств, обеспечивающих наиболее эффективную реализацию методов исследования объектов инженерно-технических экспертиз - умениями создавать оптимальные условия применения технических средств используемых для исследования объектов инженерно-технических экспертиз <p>, способностью оценивать результаты применения технических средств и интерпретировать исходя из принятой в данной отрасли специальных знаний методики исследования</p>
<p>ПК-3. Способен применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ПК-3. Обладает знаниями о типовых методиках исследования объектов судебных инженерно-технических экспертиз.</p> <p>ИД-2 ПК-3 Применяет, путем модифицирования, типовую методику для решения конкретных экспертных задач</p> <p>ИД-3 ПК-3. Выбирает методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую регламентацию структуры и содержания заключения эксперта <ul style="list-style-type: none"> - сведения, отражаемые во вводной части заключения наиболее распространенных видов инженерно-технических экспертиз - типовые формы ответов на отдельные вопросы, выносимые на разрешение судебных инженерно-технических экспертиз - содержание и особенности оформления приложений к заключениям экспертов, составляемых по результатам производства отдельных видов судебных инженерно-технических экспертиз - методы, применяемые при производстве отдельных видов судебных инженерно-технических экспертиз, особенности описания хода и результатов исследования с применением указанных методов в заключении эксперта <p>Уметь:</p>

		<p>- систематизировать полученные знания и практические умения</p> <p>- анализировать заключения судебных инженерно-технических экспертиз с целью выделения в них отдельных элементов структуры, оценки этих заключений на предмет правильности оформления, внутренней непротиворечивости и полноты</p> <p>- определять объем и характер сведений, подлежащих отражению во вводной части заключения отдельных видов судебных инженерно-технических экспертиз</p> <p>- формулировать выводы по результатам производства отдельных видов судебных инженерно-технических экспертиз</p> <p>Владеть:</p> <p><u>знаниями</u> нормативно-правовой регламентации структуры и содержания заключения эксперта</p> <p><u>умениями</u> анализировать заключения судебных инженерно-технических экспертиз с целью выделения в них отдельных элементов структуры, оценки этих заключений на предмет правильности оформления, внутренней непротиворечивости и полноты</p> <p><u>способностью</u> устанавливать объем и характер исходных данных, необходимых для решения конкретной экспертной задачи в ходе производства отдельных видов судебных инженерно-технических экспертиз</p> <p><u>навыками</u> определять методы исследования объектов отдельных видов судебных инженерно-технических экспертиз, отражать ход и результаты исследований в заключении эксперта</p> <p><u>умениями</u> формулировать выводы по результатам производства отдельных видов судебных инженерно-технических экспертиз</p>
<p>ПК-5 Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз при расследовании преступлений и иных правона-</p>	<p>ИД-1 ПК-5. Знает характеристики технических средств используемых при производстве инженерно-технических экспертиз</p> <p>ИД-2 ПК-5. Владеет навыками определения круга потенциальных объектов судебных инженерно-технических экспертиз и способностью разъяснить субъектам правоприменительной деятельности возможности их предварительного и</p>	<p>Знать:</p> <p>характеристики технических средств используемых при производстве инженерно-технических экспертиз</p> <p>Уметь:</p> <p>консультировать субъекты правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных инженерно-технических экспертиз</p> <p>Владеть:</p>

рушений	экспертного исследования с применениями современных методов и методик. ИД-3 ПК-5. Консультирует субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных инженерно-технических экспертиз	навыками определения круга потенциальных объектов судебных инженерно-технических экспертиз и способностью разъяснить субъектам правоприменительной деятельности возможности их предварительного и экспертного исследования
---------	--	--

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	180
Контактная работа:	2,5	90	90
лекции (Л)	1	36	36
практические занятия (ПЗ)	1,5	54	54
Самостоятельная работа (СР):	1,5	54	54
подготовка к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции	0,2	8	8
подготовка к устному опросу	0,3	10	10
подготовка докладов	0,3	10	10
самостоятельное изучение вопросов по темам практических занятий	0,3	10	10
подготовка к тестированию по итогам изучения дисциплинарных модулей	0,4	16	16
Подготовка к экзамену (контроль)	1	36	36
Вид контроля	-	-	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Тематический план

№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР	
1	Гражданское правонарушение и его исследование с применением специальных знаний в гражданском судопроизводстве	66	18	24	24	тестирование в <u>LMS Moodle</u>
2	Использование отдельных видов инженерно-технических знаний по делам о гражданских правонарушениях	115	18	30	30	экзамен
Промежуточная аттестация		36	-	-		
ИТОГО		180	36	54	54	

Таблица 4

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	
Модуль 1. Гражданское правонарушение и его исследование с применением специальных знаний в гражданском судопроизводстве		66	18	24	24
Модульная единица 1.1.	Основные понятия гражданского судопроизводства	22	6	8	8
Модульная единица 1.2.	Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве	22	6	8	8
Модульная единица 1.3.	Судебная экспертиза как форма применения специальных знаний по гражданским делам	22	6	8	8
Модуль 2. Использование отдельных видов инженерно-технических знаний по делам о гражданских правонарушениях		78	18	30	30
Модульная единица 2.1.	Использование автотехнических знаний в гражданском судопроизводстве	16	4	6	6
Модульная единица 2.2.	Пожарно-технические экспертизы, проводимые по гражданским делам	20	4	8	8
Модульная единица 2.3.	Строительно-технические экспертизы как средство доказывания в гражданском процессе	20	4	8	8
Модульная единица 2.4.	Иные виды инженерно-технических экспертиз, проводимые в гражданском судопроизводстве	22	6	8	8
Подготовка к экзамену (контроль)		36	-	-	
Итого по всем модулям		180			
Итого по дисциплине		180	36	54	54

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Гражданское правонарушение и его исследование с применением специальных знаний в гражданском судопроизводстве.

Модульная единица 1.1. Основные понятия гражданского судопроизводства. Понятие и предмет гражданского судопроизводства. Соотношение понятий «гражданский процесс» и «гражданское судопроизводство». Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского судопроизводства. Субъекты гражданского судопроизводства. Понятие и виды процессуальных сроков. Понятие и виды процессуальных издержек. Общая характеристика судебных постановлений. Понятие, виды, элементы гражданского иска. Основные этапы искового производства. Контрольные стадии гражданского процесса.

Модульная единица 1.2. Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве. Понятие и цели доказывания в гражданском судопроизводстве. Элементы гражданско-процессуального доказывания. Субъекты доказывания по гражданскому делу. Понятие и сущность судебных доказательств. Соотношение понятий «сведения о фактах» и «средства доказывания» по гражданскому делу. Классификация доказательств в гражданском процессе. Понятие относимости и допустимости доказательств. Предмет доказывания по гражданскому делу. Понятие и значение доказательственных фактов. Понятие обязанности доказывания. Распределение обязанности доказывания по гражданскому делу. Оценка доказательств в гражданском процессе. Свидетельские показания. Объяснения лиц, участвующих в деле. Вещественные доказательства в гражданском процессе. Письменные доказательства по гражданскому делу. Использование в гражданском процессе доказательств, полученных с помощью технических средств. Заключение эксперта как вид доказательств в гражданском процессе. Консультации специалиста по гражданскому делу.

Модульная единица 1.3. Судебная экспертиза как форма применения специальных знаний по гражданским делам. Основания назначения судебной экспертизы в гражданском процессе. Лица, по инициативе которых может быть назначена судебная экспертиза. Порядок рассмотрения ходатайства о назначении судебной экспертизы. Консультации специалиста при решении вопроса о назначении судебной экспертизы по гражданскому делу. Лица, привлекаемые для производства экс-

пертизы в гражданском процессе. Права и обязанности эксперта в гражданском процессе. Обращение к исполнению решения суда о назначении судебной экспертизы в гражданском процессе. Порядок проведения экспертного исследования по гражданскому делу. Содержание и форма заключения эксперта в гражданском процессе. Порядок ознакомления с заключением эксперта. Оценка заключения эксперта судом и лицами, участвующими в деле. Основания назначения дополнительной и повторной экспертизы в гражданском процессе. Судебные расходы, связанные с назначением и производством экспертизы в гражданском процессе.

Модуль 2. Использование отдельных видов инженерно-технических знаний по делам о гражданских правонарушениях.

Модульная единица 2.1. Использование автотехнических знаний в гражданском судопроизводстве. Понятие и система правового регулирования безопасности дорожного движения. Гражданско-правовые споры, связанные с нарушением правил дорожного движения. Осмотр места дорожно-транспортного происшествия и его значение для экспертного исследования обстоятельств ДТП. Понятие и элементы механизма дорожно-транспортного происшествия. Исходные данные, сообщаемые эксперту при исследовании обстоятельств ДТП. Данные устанавливаемые экспериментальным путем и особенности их получения в ходе производства по делам о гражданско-правовых спорах. Экспертный расчет параметров движения автомобиля. Методические основы исследования обстоятельств наезда на пешехода. Гражданско-правовые споры, разрешение которых требует исследования технического состояния транспортных средств. Методы исследования технического состояния транспортных средств. Исследование транспортных средств с целью определения стоимости их восстановительного ремонта и оценки. Ситуации, требующие исследования маркировочных обозначений автомобиля в ходе производства по гражданским делам. Методы исследования маркировочных обозначений транспортных средств. Структура и содержание заключения судебной автотехнической экспертизы. Исследование заключения судебной автотехнической экспертизы в гражданском процессе.

Модульная единица 2.2. Пожарно-технические экспертизы, проводимые по гражданским делам. Понятие пожарной безопасности и правовая основа деятельности по ее обеспечению в Российской Федерации. Правила пожарной безопасности: понятие, структура. Требования, установленные системой правил пожарной безопасности. Гражданско-правовые споры, возникающие из нарушений правил пожарной безопасности. Содержание предмета доказывания по рассматриваемой категории гражданских дел. Пожарно-технические экспертизы, назначаемые в ходе производства по гражданским делам. Предмет и задачи судебных пожарно-технических экспертиз. Объекты экспертного исследования. Особенности подготовки материалов для производства судебных пожарно-технических экспертиз в гражданском процессе. Осмотр места пожара и его значение для проведения судебной пожарно-технической экспертизы. Методические основы установления очага и технической причины возникновения пожара. Понятие организационно-технической причины пожара и ее установление при производстве судебной пожарно-технической экспертизы. Структура и содержание заключения судебной пожарно-технической экспертизы. Исследование заключения судебной пожарно-технической экспертизы в гражданском процессе.

Модульная единица 2.3. Строительно-техническая экспертиза как средство доказывания в гражданском процессе. Понятие и система нормативно-правового регулирования в области строительства. Строительные нормы и правила: понятие, структура. Технические регламенты в строительстве. Предмет, объекты и задачи судебной строительно-технической экспертизы. Понятие и виды свойств объекта судебной строительно-технической экспертизы. Методы исследования, используемые при проведении судебных строительно-технических экспертиз. Методические основы проведения осмотра строительного объекта. Общая характеристика гражданско-правовых споров, для разрешения которых требуется проведение судебной строительно-технической экспертизы. Строительно-технические экспертизы, проводимые по делам, возникающим из договора строительного подряда. Строительно-технические экспертизы, проводимые при рассмотрении спора о сносе самовольной постройки. Строительно-технические экспертизы, проводимые по делам о разделе недвижимого имущества и выделения из него доли. Особенности подготовки материалов для проведения судебной строительно-технической экспертизы в гражданском процессе. Структура и содержание заключения судебной строительно-технической экспертизы. Исследование заключения судебной строительно-технической экспертизы в гражданском процессе.

Модульная единица 2.4. Иные виды инженерно-технических экспертиз, проводимые в гражданском судопроизводстве. Гражданско-правовые споры, разрешение которых требует проведение судебной компьютерно-технической экспертизы. Компьютерно-технические экспертизы,

назначаемые при производстве по гражданским делам. Особенности подготовки материалов для производства судебной компьютерно-технической экспертизы в гражданском процессе. Методические основы решения отдельных задач судебной компьютерно-технической экспертизы. Судебная видеотехническая экспертиза как средство доказывания по делам о гражданских правонарушениях. Предмет, объект, задачи судебной видеотехнической экспертизы. Особенности подготовки и проведения судебной видеотехнической экспертизы в гражданском процессе. Использование возможностей судебной фоноскопической экспертизы для установления юридически значимых обстоятельств по делам о гражданских правонарушениях. Предмет, объект задачи судебной фоноскопической экспертизы. Особенности подготовки и проведения судебной фоноскопической экспертизы в гражданском процессе.

Таблица 5

4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия ¹	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Гражданское правонарушение и его исследование с применением специальных знаний в гражданском судопроизводстве			18
	Модульная единица 1.3.	Лекция № 1. Судебная экспертиза как форма применения специальных знаний по гражданским делам		18
2.	Использование отдельных видов инженерно-технических знаний по делам о гражданских правонарушениях			18
	Модульная единица 2.1.	Лекция № 2-3. Использование автотехнических знаний в гражданском судопроизводстве	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4
	Модульная единица 2.2.	Лекция № 4-5. Пожарно-технические экспертизы, проводимые по гражданским делам		4
	Модульная единица 2.3.	Лекция № 6-7. Строительно-технические экспертизы как средство доказывания в гражданском процессе		4
	Модульная единица 2.4.	Лекция № 8. Иные виды инженерно-технических экспертиз, проводимые в гражданском судопроизводстве		6
Итого по всем модулям				36

Таблица 6

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Модуль 1. Судебная экспертиза как институт производства по делам об административных правонарушениях			24
Модульная единица 1.1.	Занятие № 1-2. Основные понятия гражданского судопроизводства	Устный опрос	8
Модульная единица 1.2.	Занятие № 3-4. Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве	Устный опрос	8

¹ Вид контрольного мероприятия указывается в соответствии с рейтинг-планом (раздел 7 рабочей программы).

Модульная единица 1.3.	Занятие № 5-6. Судебная экспертиза как форма применения специальных знаний по гражданским делам	Устный опрос, доклад, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля	8
Модуль 2. Использование отдельных видов инженерно-технических знаний по делам о гражданских правонарушениях		Промежуточный контроль	30
Модульная единица 2.1.	Занятие № 7-9. Использование автотехнических знаний в гражданском судопроизводстве	Устный опрос	6
Модульная единица 2.2.	Занятие № 10-11. Пожарно-технические экспертизы, проводимые по гражданским делам	Устный опрос	8
Модульная единица 2.3.	Занятие № 12-13. Строительно-технические экспертизы как средство доказывания в гражданском процессе	Устный опрос	8
Модульная единица 2.4.	Занятие № 14-16. Иные виды инженерно-технических экспертиз, проводимые в гражданском судопроизводстве	Устный опрос, доклад, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля	8
Итого по всем модулям			54

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и <u>промежуточному</u> контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Гражданское правонарушение и его исследование с применением специальных знаний в гражданском судопроизводстве			24
Модульная единица 1.1.	Основные понятия гражданского судопроизводства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - понятие и предмет гражданского судопроизводства - соотношение понятий «гражданский процесс» и «гражданское судопроизводство» - виды гражданского судопроизводства - стадии гражданского судопроизводства - субъекты гражданского судопроизводства - понятие и виды процессуальных сроков - понятие и виды процессуальных издержек - общая характеристика судебных постановлений - понятие, виды, элементы гражданского иска - основные этапы искового производства - контрольные стадии гражданского процесса 	8
Модульная единица 1.2.	Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 	8

		<p>Понятие и цели доказывания в гражданском судопроизводстве</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы гражданско-процессуального доказывания - субъекты доказывания по гражданскому делу - понятие и сущность судебных доказательств. Соотношение понятий «сведения о фактах» и «средства доказывания» по гражданскому делу - классификация доказательств в гражданском процессе - понятие относимости и допустимости доказательств - предмет доказывания по гражданскому делу. Понятие и значение доказательственных фактов - понятие обязанности доказывания. Распределение обязанности доказывания по гражданскому делу - оценка доказательств в гражданском процессе - свидетельские показания. Объяснения лиц, участвующих в деле. - вещественные доказательства в гражданском процессе - письменные доказательства по гражданскому делу - использование в гражданском процессе доказательств, полученных с помощью технических средств - заключение эксперта как вид доказательств в гражданском процессе - консультации специалиста по гражданскому делу 	
<p>Модульная единица 1.3.</p>	<p>Судебная экспертиза как форма применения специальных знаний по гражданским делам</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Подготовиться к докладу по итогам изучения дисциплинарного модуля 1 (перечень тем представлен в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - основания назначения судебной экспертизы в гражданском процессе - лица, по инициативе которых может быть назначена судебная экспертиза - порядок рассмотрения ходатайства о назначении судебной экспертизы - консультации специалиста при решении вопроса о назначении судебной экспертизы по гражданскому делу - лица, привлекаемые для производства экспертизы в гражданском процессе - права и обязанности эксперта в гражданском процессе - обращение к исполнению решения суда о назначении судебной экспертизы в гражданском процессе - порядок проведения экспертного исследования по гражданскому делу - содержание и форма заключения эксперта в гражданском процессе - порядок ознакомления с заключением эксперта - оценка заключения эксперта судом и лицами, участвующими в деле - основания назначения дополнительной и повторной экспертизы в гражданском процессе - судебные расходы, связанные с назначением и производством экспертизы в гражданском процессе 5. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля 1. 	<p>8</p>

Модуль 2. Использование отдельных видов инженерно-технических знаний по делам о гражданских правонарушениях		30
Модульная единица 2.1.	<p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и система правового регулирования безопасности дорожного движения - гражданско-правовые споры, связанные с нарушением правил дорожного движения - осмотр места дорожно-транспортного происшествия и его значение для экспертного исследования обстоятельств ДТП - понятие и элементы механизма дорожно-транспортного происшествия - исходные данные, сообщаемые эксперту при исследовании обстоятельств ДТП - данные устанавливаемые экспериментальным путем и особенности их получения в ходе производства по делам о гражданско-правовых спорах - экспертный расчет параметров движения автомобиля - методические основы исследования обстоятельств наезда на пешехода - гражданско-правовые споры, разрешение которых требует исследования технического состояния транспортных средств - методы исследования технического состояния транспортных средств - исследование транспортных средств с целью определения стоимости их восстановительного ремонта и оценки - ситуации, требующие исследования маркировочных обозначений автомобиля в ходе производства по гражданским делам - методы исследования маркировочных обозначений транспортных средств - структура и содержание заключения судебной автотехнической экспертизы - исследование заключения судебной автотехнической экспертизы в гражданском процессе 	6
Модульная единица 2.2.	<p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие пожарной безопасности и правовая основа деятельности по ее обеспечению в Российской Федерации - правила пожарной безопасности: понятие, структура. Требования, установленные системой правил пожарной безопасности - гражданско-правовые споры, возникающие из нарушений правил пожарной безопасности. Содержание предмета доказывания по рассматриваемой категории гражданских дел. - пожарно-технические экспертизы, назначаемые в ходе производства по гражданским делам - предмет и задачи судебных пожарно-технических экспертиз. Объекты экспертного исследования - особенности подготовки материалов для производства судебных пожарно-технических экспертиз в гражданском процессе 	8

		<ul style="list-style-type: none"> - осмотр места пожара и его значение для проведения судебной пожарно-технической экспертизы - методические основы установления очага и технической причины возникновения пожара - понятие организационно-технической причины пожара и ее установление при производстве судебной пожарно-технической экспертизы - структура и содержание заключения судебной пожарно-технической экспертизы - исследование заключения судебной пожарно-технической экспертизы в гражданском процессе 	
Модульная единица 2.3.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - понятие и система нормативно-правового регулирования в области строительства; - строительные нормы и правила: понятие, структура. Технические регламенты в строительстве; - предмет, объекты и задачи судебной строительно-технической экспертизы; - понятие и виды свойств объекта судебной строительно-технической экспертизы (далее так же – ССТЭ); - методы исследования, используемые при проведении судебных строительно-технических экспертиз; - методические основы проведения осмотра строительного объекта; - общая характеристика гражданско-правовых споров, для разрешения которых требуется проведение судебной строительно-технической экспертизы; - строительно-технические экспертизы, проводимые по делам, возникающим из договора строительного подряда (ст. 740-757 ГК РФ); - строительно-технические экспертизы, проводимые при рассмотрении спора о сносе самовольной постройки (ст. 222 ГК РФ); - гражданско-правовые споры, разрешение которых требует исследования причинно-следственных связей в процессе проведения ССТЭ; - особенности проведения каузальных исследований экспертом-строителем; - строительно-технические экспертизы, проводимые по делам о возмещении ущерба, причиненного последствиями коммунальной аварии; - строительно-технические экспертизы, проводимые по делам о возмещении ущерба, вызванного воздействием строительных работ на окружающую среду и здоровье людей; - строительно-технические экспертизы, проводимые по делам о разделе недвижимого имущества и выделения из него доли (ст. 252, 254, 258 ГК РФ); - особенности подготовки материалов для проведения ССТЭ в гражданском процессе; - структура и содержание заключения ССТЭ; - исследование заключения ССТЭ в гражданском процессе; 	8
Модульная единица 2.4.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 	8

		<p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Подготовиться к докладу по итогам изучения дисциплинарного модуля 2 (перечень тем представлен в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>4. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданско-правовые споры, разрешение которых требует проведение судебной компьютерно-технической экспертизы; - компьютерно-технические экспертизы, назначаемые при производстве по гражданским делам; - особенности подготовки материалов для производства судебной компьютерно-технической экспертизы в гражданском процессе; - методические основы решения отдельных задач судебной компьютерно-технической экспертизы; - судебная видеотехническая экспертиза как средство доказывания по делам о гражданских правонарушениях; - предмет, объект, задачи судебной видеотехнической экспертизы; - особенности подготовки и проведения судебной видеотехнической экспертизы в гражданском процессе; - использование возможностей судебной фоноскопической экспертизы для установления юридически значимых обстоятельств по делам о гражданских правонарушениях; - предмет, объект задачи судебной фоноскопической экспертизы; - особенности подготовки и проведения судебной фоноскопической экспертизы в гражданском процессе. <p>5. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.</p>	
Самоподготовка к зачету с оценкой	Подготовиться к промежуточному контролю в форме зачета с оценкой (перечень вопросов для зачета указан в п. 8 настоящей программы)	9	
Итого по всем модулям		54	

4.4.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Выполнение курсовых проектов (работ) по дисциплине «Инженерно-технические экспертизы по делам о гражданских правонарушениях» не предусмотрено учебным планом подготовки обучающихся не предусмотрено

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ПК-1. Способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства инженерно-технических экспертиз	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, зачет с оценкой

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ПК-3. Способен применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, зачет с оценкой
ПК-5. Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз при расследовании преступлений и иных правонарушений	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, зачет с оценкой

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Карта обеспеченности литературой

Основная литература

1. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: учебник для вузов / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014.
2. Воронин С.Э. Ситуационное моделирование в судебной экспертизе / С. Э. Воронин; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2013.
3. Криминалистика: Учебник / под ред. Т.В. Аверьяновой, Р.С. Белкина, Ю.Г. Корухова, Е.Р. Россинской. - М.: Норма, 2010.
4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза: типичные ошибки. М.: Проспект, 2014.
5. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская. 3-е изд., доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
6. Россинская, Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - М.: Проспект, 2011.
7. Теория судебной экспертизы: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014.

Дополнительная литература

1. Амосов, С.М. Судебное познание в арбитражном процессе / С.М. Амосов. – М., 2004.
2. Боннер, А.Т. Проблемы установления истины в гражданском процессе. Монография / А.Т. Боннер. – СПб, 2009.
3. Боннер, А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе / А.Т. Боннер. – М.: Проспект, 2013.
4. Давтян, А.Г. Экспертиза в гражданском процессе / А.Г. Давтян. – М., 1995.
5. Молчанов, В. В. Основы теории доказательств в гражданском процессуальном: учебное пособие / Молчанов В. В. – Москва : Зерцало-М, 2012.
6. Молчанов, В.В. Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве / В.В. Молчанов.– М. «Зерцало-М», 2017.
7. Мохов, А.А. Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России: учебник / А.А. Мохов, И.В. Воронцова, С.Ю. Семенова; отв. ред. А.А. Мохов. - М.: ООО «Юридическая фирма контракт», 2017.
8. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учеб.-практ. пособие для магистров / И. В. Решетникова. – М. : Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2014
9. Рожкова, М.А. Юридические факты гражданского и процессуального права / М.А. Рожкова. – М.: 2009.

10. Сахнова, Т.В. Курс гражданского процесса / Т.В. Сахнова. – М.: Статут, 2014
11. Сахнова, Т.В. Судебная экспертиза / Т.В. Сахнова. – М.: Городец, 1999.
12. Сериков, Ю.А. Презумпции в гражданском судопроизводстве / Ю.А. Сериков. – М., 2010.
13. Смирнова, С.А. Судебная экспертиза на рубеже XXI века. Состояние, развитие, проблемы / С.А. Смирнова. СПб, 2004.
14. Ткачев, А.В. Правовой статус компьютерных документов: основные характеристики / А.В. Ткачев. – М., 2000.
15. Треушников, М.К. Арбитражный процесс: Учебник для студентов юридических факультетов и вузов / М.К. Треушников, Т.К. Андреева, В.В. Аргунов; под ред. М.К. Треушникова – М.: Городец, 2017.
16. Треушников, М.К. Гражданский процесс: Учебник / М.К. Треушников, Т.К. Андреева, В.В. Аргунов. – М.: Городец, 2018.
17. Треушников, М.К. Гражданский процесс: Хрестоматия / М.К. Треушников, Е.А. Борисова, В.В. Аргунов; под ред. М.К. Треушникова. – М.: Городец, 2015.
18. Треушников, М.К. Судебные доказательства / М.К. Треушников. – М.: Городец, 2017.
19. Чудиновская, Н.А. Установление юридических фактов в гражданском и арбитражном процессе / М.А. Чудиновская. – М., 2012.
20. Шляхов, А.Р. Определение методики и методов судебных экспертиз с позиций внедрения научных разработок (рекомендаций) в экспертную практику / А.Р. Шляхов. – М., 1997.
21. Эйсман, А.А. Логика доказывания / А.А. Эйсман. – М.: Юридическая литература, 1971.

6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование программного обеспечения и его назначение

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>);
 2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
 3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>;
 4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/>;
 5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>;
 6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
 7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
 8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.
- Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: DOELQLL	1
2	Windows 7 Professional and	Учебное	Розничный ключ	500

	Professional K with Service Pack 1		DreamSpark ID=1049	
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1В08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос, доклад

Виды промежуточного контроля: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой (семестр 7).

Рейтинг-план по дисциплине «Инженерно-технические экспертизы по делам о гражданских правонарушениях» Модуль 1,2

Виды ² контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 26 баллов)				Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 54 баллов)				Промежуточная ат- тестация (зачет с оценкой)	Итого Баллов	
	Текущий контроль по МЕ			Промежуточный контроль (М.Е. с 1.1.- 1.3.)	Текущий контроль по МЕ						Промежуточный контроль (М.Е. с 2.1. – 2.4.)
	1.1.	1.2.	1.3.		2.1.	2.2.	2.3.	2.4.			
Мини-тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moo- dle	0-2	0-2	0-2	-	0-2	0-2	0-2	0-2	-	-	0-14
Устный опрос	0-4	0-4	0-4	-	0-5	0-5	0-5	0-5	-	-	0-32
Доклад				0-8					0-10	-	0-18
Тестирование по ито- гам изучения ДМ	-	-	-	0-6	-	-	-		0-10	-	0-16
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-		-	0-20	0-20
Итого баллов	0-6	0-6	0-6	0-14	0-7	0-7	0-7	0-7	0-20	0-20	80-100

² Виды текущего контроля указываются каждым преподавателем самостоятельно. Они должны полностью совпадать с видами контроля, указанными в рабочей программе дисциплины, ФОС и LMS Moodle.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины «Инженерно-технические экспертизы по делам о гражданских правонарушениях» обучающимся предоставляется возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, кабинет криминалистики, учебные аудитории, библиотека Юридического института, помещения для самостоятельной работы. Библиотека Юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по данной дисциплине. Помещение для самостоятельной работы и практических занятий оборудовано компьютеризированными рабочими местами с доступом к сети Интернет и справочно-правовым электронным базам локальной сети ВУ-За. Лекционные залы и аудитории для практических занятий оснащены современным мультимедийным оборудованием. Используемый для проведения занятий кабинет криминалистики оснащен: комплектом специализированной мебели, ученической доской меловой, наглядными пособиями, мультимедийным экраном 95"ActivBoard 595 ProMount DLP на раздельном настенном креплении, системным блоком ПК с лицензионным программным обеспечением, комплектом учебных материалов: материалами архивных уголовных дел, заключениями судебных инженерно-технических экспертиз, литературой по вопросам применения специальных знаний в ходе осуществления уголовного, гражданского, административного судопроизводства.

9. МЕТОДИЧЕСКИЙ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка к лекциям. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю в установленные для этого часы консультаций. Перед посещением консультаций обучающемуся рекомендуется продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних

условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Инженерно-технические экспертизы по делам о гражданских правонарушениях» для подготовки обучающихся по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза**,
 специализация №2 Инженерно-технические экспертизы
 ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины **«Инженерно-технические экспертизы по делам о гражданских правонарушениях»** соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» и отражает современные тенденции в подготовке специалистов в области судебной экспертизы.

Рецензируемая учебно-методическая разработка оформлена с соблюдением требований локальных нормативно-правовых актов, предъявляемых к оформлению рабочих программ по соответствующему стандарту образования.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, лекционные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Процесс обучения представлен: формируемыми компетенциями; образовательными технологиями; формами промежуточной аттестации; содержанием дисциплины и учебно-тематическим планом; перечнем практических навыков; учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся. Также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий обучающимся набрать баллы для успешного прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Структура программы отражает основные этапы изучения дисциплины, элементы данной структуры находятся в логическом соответствии как между собой, так и целями и задачами преподаваемой дисциплины.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии обучения включают в себя как общепринятые формы (лекционные и практические занятия), так и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа может быть использована в образовательном процессе для обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Рецензент:

Главный эксперт ЭКЦ ГУ МВД РФ по Красноярскому краю, майор полиции



 Ф.С. Формальный