

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ТРАКТОРЫ И АВТОМОБИЛИ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ

\_\_\_\_\_ Е. А. Ерахтина

«20» 03 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова

«24» 03 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ  
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

ФГОС ВО

Специальность: 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Специализация: «Инженерно-технические экспертизы»

Курс: 4

Семестр (ы): 7

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: судебный эксперт

Красноярск, 2023

Составитель: Кузнецов А.В., к.т.н., доцент

«\_\_10\_\_» \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2023 \_\_\_\_ г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности  
40.05.03 Судебная экспертиза

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № \_6\_ «\_\_10\_\_»  
\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2023 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой «Тракторы и автомобили» Кузнецов А.В. к.т.н

«\_\_10\_\_» \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2023 \_\_\_\_ г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол № 7 от «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

---

«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.05.03  
«Судебная экспертиза», направленность (профиль): «Инженерно-технические  
экспертизы»

Червяков М.Э., канд. юрид. наук, доцент

---

«20» марта 2023 г.

## Оглавление

<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
АННОТАЦИЯ .....	5
1. Место дисциплины в учебном процессе .....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	10
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды .....	12
самоподготовки к текущему контролю знаний .....	12
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знани .....	12
4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы 13	
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	14
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....	14
6.3. Программное обеспечение .....	15
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины	17
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	17
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	18

## *АННОТАЦИЯ*

Дисциплина «Исследование технического состояния транспортных средств» относится к дисциплинам по выбору части формируемой участниками образовательных отношений подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза». Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой тракторы и автомобиля.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- способен применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности (ПК-3);

- способен, при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях, применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления (ПК-4).

В рамках освоения дисциплины «Исследование технического состояния транспортных средств» обучающиеся изучают следующие разделы:

- правовые и организационные основы судебной автотехнической экспертизы. Предмет доказывания по делам об автотранспортных преступлениях (АТП). Судебная автотехника и судебная автотехническая экспертиза (САТЭ). Экспертиза технического состояния транспортных средств (ЭТСТС). Назначение и производство судебной автотехнической экспертизы на предварительном следствии и в суде;

- теоретические и нормативно-технические основы ЭТСТС. Теоретические основы ЭТСТС. Нормативная база ЭТСТС.

- экспертное исследование технического состояния ТС. Экспертное диагностическое исследование технического состояния транспортного средства. Углубленное экспертное исследование элементов транспортного средства.

- практика экспертного исследования и составления заключения эксперта.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ч.).

## 1. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Исследование технического состояния транспортных средств» включена в ОПОП ВО в дисциплины по выбору части формируемой участниками образовательных отношений, реализуется на 4 курсе (7 семестр).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Исследование технического состояния транспортных средств» являются: «Основы гидравлики», «Материалы и технологии в машиностроении», «Основы конструкции автотехнических средств».

Дисциплина «Исследование технического состояния транспортных средств» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Методы и средства судебно-экспертных исследований в инженерно-технических экспертизах», «Исследование транспортных средств с целью определения стоимости восстановительного ремонта и оценки», «Сертификация на автомобильном транспорте» и др.

Знания технического состояния транспортных средств также необходимы для выполнения выпускных квалификационных работ.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у обучающихся знаний в области исследование технического состояния транспортных средств, их систем, агрегатов, механизмов, узлов и деталей для установления их работоспособности, причин и времени возникновения неисправностей, а также возможности их обнаружения.

### Задачи дисциплины:

- получение обучающими знаний в определении наличия или отсутствия неисправности, поломки, дефекта в обследуемом транспортном средстве;
- приобретение ими навыков и умений по определению, того, является ли выявленная неисправность, поломка или дефект в обследуемом транспортном средстве (автомобиле) приобретенной в ходе неправильной эксплуатации автомашины, либо же данная неисправность (дефект, недостаток) имеют заводской характер.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-3. Обладает знаниями о типовых методиках исследования объектов судебных инженерно-технических экспертиз.	Знать: типовые методики исследования технического состояния транспортных средств
	ИД-2 ПК-3 Применяет, путем модифицирования, типовую методику для решения конкретных экспертных задач	Уметь: применять знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы
	ИД-3 ПК-3. Выбирает методики	Владеть: навыками применения естественнонаучных и математических

	ческое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз	методов при решении профессиональных задач, использовать средства измерения
ПК-4 Способен, при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях, применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления	ИД-1 ПК 4. Применяет возможности современных инженерно-технических методов и средств в установлении фактических обстоятельств различных видов преступлений и иных правонарушений	Знать: возможности современных инженерно-технических методов и средств в установлении фактических обстоятельств различных видов преступлений и иных правонарушений
	ИД-2 ПК-4. Обладает навыками обнаружения, фиксации, способов изъятия следов преступлений и иных правонарушений, для дальнейшего предварительного исследования с целью установления фактических данных (обстоятельств дела)	Уметь: использовать технические средства, необходимые для обнаружения, фиксации и исследования вещественных доказательств, при производстве судебных экспертиз
		Владеть: навыками использования технических средств, необходимых для обнаружения, фиксации и исследования вещественных доказательств при производстве судебных экспертиз

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 7
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	144	144
<b>Контактная работа</b>	<b>2</b>	72	72
в том числе:			
лекции (Л)	1	36	36
практические занятия (ПЗ)/из них в интерактивной форме	1	36	36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>2</b>	72	72
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю	1	36	36
самоподготовка к зачету	1	36	36
<b>Вид контроля</b>			Зачет с оценкой

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на мо- дуль	Контактная работа			Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	ЛЗ	
<b>МОДУЛЬ 1 Теоретические и нормативно-технические основы экспертизы транспортного средства</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>
<i>Модульная единица 1.1</i> Вводная лекция. Цели и задачи курса. Требования к специалисту. Область применения полученных знаний	18	4	4		10
<i>Модульная единица 1.2</i> Актуальность обеспечения безопасности технического состояния автомобильного парка	18	4	4		10
<i>Модульная единица 1.3</i> Государственное регулирование по обеспечению безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды при изготовлении и эксплуатации АТС	18	4	4		10
<i>Модульная единица 1.4</i> Теоретические основы экспертизы технического состояния АТС. Технические средства и методы диагностирования	18	6	6		6
<b>МОДУЛЬ 2 Экспертное исследование технического состояния ТС</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>
<i>Модульная единица 2.1</i> Организация исследования технического состояния автотранспортных средств	18	4	4		10
<i>Модульная единица 2.2</i> Диагностика технического состояния ТС. Характерные неисправности систем ТС, их признаки и причины	18	4	4		10
<i>Модульная единица 2.3</i> Тактика поиска неисправностей систем ТС. Влияние характерных неисправностей ТС на возникновение происшествя	18	4	4		10



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на мо- дуль	Контактная работа			Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	ЛЗ	
<i>Модульная единица 2.4</i> Этапы экс- пертного исследования технического состояния ТС Составления вводной и исследовательской части экспертизы	18	6	6		6
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>72</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. Теоретические и нормативно-технические основы экспертизы транспортного средства**

###### **Модульная единица 1.1**

- Цели и задачи курса. Требования к специалисту. Область применения полученных знаний
- Термины и сокращения
- Предметом судебной экспертизы технического состояния транспортных средств
- Субъекты независимой технической экспертизы

###### **Модульная единица 1.2**

- Организация перевозок и управление на транспорте.
- Актуальность обеспечения безопасности технического состояния автомобильного парка

###### **Модульная единица 1.3**

- Государственное регулирование по обеспечению безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды при изготовлении и эксплуатации АТС в Российской Федерации. Зарубежный опыт организации обеспечения безопасности технического состояния АТС

###### **Модульная единица 1.4.**

- Теоретические основы экспертизы технического состояния АТС
- Технические средства и методы диагностирования

##### **Модуль 2. Экспертное исследование технического состояния ТС**

###### **Модульная единица 2.1**

- Организация исследования технического состояния автотранспортных средств
- Поиск неисправностей систем автомобилей

###### **Модульная единица 2.2**

- Диагностика неработающего двигателя по внешним признакам
- Экспертное диагностическое исследование АТС
- Определение причин возникновения неисправностей двигателя по характеру повреждения деталей

###### **Модульная единица 2.3**

- Технологические и конструктивные особенности ТС

- Осмотр транспортного средства в рамках технической экспертизы
- Поиск неисправностей в системах управления двигателем
- Характерные неисправности систем ТС, их признаки и причины

#### Модульная единица 2.4

- Этапы экспертного исследования технического состояния ТС
- Составления вводной и исследовательской части экспертизы
- Оформление результатов проверки технического состояния АТС

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>МОДУЛЬ 1 Теоретические и нормативно-технические основы экспертизы транспортного средства</b>			<b>18</b>
	<i>Модульная единица 1.1</i>	Лекция № 1. Основные понятия и определения. Лекция № 2. Требования к специалисту. Область применения полученных знаний	тест, зачет	4
	<i>Модульная единица 1.2</i>	Лекция № 3. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности. Лекция № 4. Теоретические основы судебной автотехнической экспертизы.	тест, зачет	4
	<i>Модульная единица 1.3</i>	Лекция № 5. Способы идентификации объекта экспертизы. Лекция № 6.	тест, зачет	4
	<i>Модульная единица 1.4</i>	Лекция № 7. Методы технического диагностирования Лекция № 8. Виды и классификация диагностических приборов Лекция № 9. Использование неразрушающего контроля	тест, зачет	6
<b>2.</b>	<b>МОДУЛЬ 2. Экспертное исследование технического состояния ТС</b>			<b>18</b>
	<i>Модульная единица 2.1</i>	Лекция № 10. Особенности Экспертизы двигателя автомобиля	тест, зачет	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекция № 11. Определение неисправности, поломки, дефекта в обследуемом транспортном средстве		
	<i>Модульная единица 2.2</i>	Лекция № 12. Особенности экспертизы кузова автомобиля. Лекция № 13. Характерные неисправности систем ТС, их признаки и причины	тест, зачет	4
	<i>Модульная единица 2.3</i>	Лекция № 14 Тактика поиска неисправностей Лекция № 15. Ход и результаты проведенного исследования	тест, зачет	4
	<i>Модульная единица 2.4</i>	Лекция № 16. Оформление результатов экспертного исследования Лекция № 17. Структура заключения эксперта Лекция № 18. Материалы призванные обеспечить наглядность и повысить убедительность выводов экспертов.	тест, зачет	6

Таблица 5

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>МОДУЛЬ 1. Теоретические и нормативно-технические основы экспертизы транспортного средства</b>			<b>18</b>
	<i>Модульная единица 1.1</i>	Практическая работа № 1. Правовое регулирование судебной экспертизы.	контрольные вопросы	4
	<i>Модульная единица 1.2</i>	Практическая работа № 2. Методы экспресс-диагностического исследования систем ТС	контрольные вопросы	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<i>Модульная единица 1.3</i>	Практическая работа № 3 Измерительное оборудование	контрольные вопросы	4
	<i>Модульная единица 1.4</i>	Практическая работа № 4 . Оборудование для общей и поэлементной диагностики систем ТС	контрольные вопросы	6
2.	<b>МОДУЛЬ 2. Экспертное исследование технического состояния ТС</b>			<b>18</b>
	<i>Модульная единица 2.1</i>	Практическая работа № 5. Метрологический контроль оборудования и инструментов	контрольные вопросы	4
	<i>Модульная единица 2.2</i>	Практическая работа № 6 Характерные виды повреждений, их признаки и причины	контрольные вопросы	4
	<i>Модульная единица 2.3</i>	Практическая работа № 7. Тактика углубленного экспертного исследования элементов в системе	контрольные вопросы	4
	<i>Модульная единица 2.4</i>	Практическая работа № 12. Отбор и представление объектов для комплексного исследования	контрольные вопросы	6

#### **4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды**

##### **самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Самостоятельной работы студентов осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- – подготовка к зачету.

##### **4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знани**

Таблица 6

#### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	<b>МОДУЛЬ 1. Теоретические и нормативно-технические основы экспертизы транспортного средства</b>		<b>36</b>
	<i>Модульная единица 1.1</i>	Основные вопросы правового регулирования судебной экспертизы. Права и обязанности судебного эксперта. Классификация судебных экспертиз.	9
	<i>Модульная единица 1.2</i>	Характеристика судебных экспертиз по классам, родам и видам. Правовые основы обеспечения информатизации судебно-экспертной деятельности	9
	<i>Модульная единица 1.3</i>	Правовые основы обеспечения информатизации судебно-экспертной деятельности. Сущность и содержание информационного обеспечения судебной экспертизы	9
	<i>Модульная единица 1.4</i>	Изменения в информационном обеспечении независимой технической экспертизы транспортного средства при обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств.	9
2.	<b>МОДУЛЬ 2. Экспертное исследование технического состояния ТС</b>		<b>36</b>
	<i>Модульная единица 2.1</i>	Оборудование для общей диагностики систем ТС. Методы диагностического исследования элементов ТС.	4
	<i>Модульная единица 2.2</i>	Исходные данные, используемые экспертом-автотехником.	4
	<i>Модульная единица 2.3</i>	Участие эксперта в осмотре ТС и их частей. Организация экспертного осмотра.	4
	<i>Модульная единица 2.4</i>	Особенности назначения и производства дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной экспертиз с участием эксперта-автотехника.	6
<b>ВСЕГО</b>			<b>72</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Учебным планом не предусмотрены

### 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся**

<b>Компетенции</b>	<b>ЛЗ</b>	<b>ПЗ</b>	<b>СР</b>	<b>Вид контроля</b>
ПК-3 - способен применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	(№№ 10- 18)	(№№ 5-8)	Мод. ед. 1.1- 2.4	Коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, тестирование, зачет
ПК-4 - способен, при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях, применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления	(№№ 1-9)	(№№ 1-4)	Мод. ед. 1.1- 1.4	Коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, тестирование, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Волков, В. С. Основы расчета систем автомобилей, обеспечивающих безопасность движения: учебное пособие / В. С. Волков. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-1818-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60649>.
2. Москаленко, М. А. Устройство и оборудование транспортных средств : учебное пособие / М. А. Москаленко, И. Б. Друзь, А. Д. Москаленко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1434-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10252>

### Дополнительная литература

1. Комаров, Ю. Я. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий в примерах и задачах: учебное пособие / Ю. Я. Комаров, С. В. Ганзин, Р. А. Жирков. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2012. — 290 с. — ISBN 978-5-9912-0247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63249>.

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Система электронно-дистанционного обучения Moodle <https://e.kgau.ru/>.

2. ИРБИС64+ электронная библиотека [http://212.41.20.10:8080/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5](http://212.41.20.10:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5).
3. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.
5. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008.
2. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования, бесплатное распространяемое ПО).
3. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия, договор сотрудничества от 2019 года).

**7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

**Текущая аттестация** студентов производится преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине, в форме устных ответов на контрольные вопросы.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит зачет в форме устного опроса (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

**Рейтинг-план по 1 и 2 модулям (7-й семестр)**

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 36 баллов)		Промежуточный контроль (МЕ 1.1.-1.4.)	Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 36 баллов)		Промежуточная аттестация (зачет в форме устного опроса)	Итого баллов
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1-1.4.)			Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1.-2.4.)			
	1.1.-1.2.	1.3.-1.4.	2.1-2.2.	2.3.-2.4.			
Ответы на контрольные вопросы	0-12	0-12	0	0-12	0-12	0	
Коллоквиум	0	0	0-12	0	0	0-12	
Экзамен по итогам изучения ДМ	0	0	0	0	0	0	0-28
<b>Итого баллов</b>	<b>0-12</b>	<b>0-12</b>	<b>0-12</b>	<b>0-12</b>	<b>0-12</b>	<b>0-12</b>	<b>0-100</b>

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 9

Вид занятий	Аудитория	Спецоборудование	ТСО
Лекции	ауд. 4 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	парты, доска меловая, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: акустическая система инсталляционная AMIS 30W компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17" Samsung, мультимедийная установка проектор Mitsubishi XL5900U*True XG, Микшер-усилитель AMIS 250 6-канальный; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий для проведения занятий лекционного типа	Комплекты плакатов, наглядные пособия, макеты.



Лаб.	ауд. 24 - лаборатория автотракторных двигателей для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	парты, стулья, доска меловая, мультимедиа комплект; разрезы 14 моделей ДВС; разрезы механизмов систем ДВС	Наглядные пособия, макеты; учебные пособия; комплект измерительного оборудования; паспорта измерительных приборов; учебные пособия,
СРС	Ауд 30 – аудитория для самостоятельной работы	Парты, стулья, доска меловая, компьютеры Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17" Samsung - 12 шт выход в Internet.	Электронные издания

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины «Исследование технического состояния транспортных средств», обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Теоретическую часть дисциплины возможно изучать в виде традиционных лекционных занятий для студентов. При организации самостоятельной работы студентов также рекомендуется использование электронного ресурса.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературы, умение осмысливать и создавать тексты. Классификацию электрооборудования следует усваивать по мере изучения тем, в последовательности, обусловленной в настоящей рабочей программе дисциплины. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на занятиях, изучения рекомендованной литературы, выполнения лабораторных работ и их защита.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; пишут отчеты по лабораторным занятиям; участвуют в выполнении заданий в ходе выполнения лабораторных работ, проводят расчеты. При самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины «Исследование технического состояния транспортных средств» по направлению подготовки 40.05.03 – судебная экспертиза, подготовленную доцентом кафедры «Тракторы и автомобили» ИИСиЭ ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Кузнецовым А.В.

Дисциплина «Исследование технического состояния транспортных средств» является частью подготовки выпускников учебного плана 40.05.03 – судебная экспертиза (квалификация «специалист»), которая включена в основную профессиональную образовательную программу.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.05.03 – судебная экспертиза (квалификация «специалист»), целью дисциплины является: теоретическая и практическая подготовка студентов к профессиональной деятельности. Изучение этой дисциплины способствует закреплению теоретических знаний студентов, приобретению практических навыков в области электрооборудования автомобилей.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию цели, структуры и порядка ведения дисциплины.

Последовательность изложения соответствует приведенному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента компетенций.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, представлены индивидуальные задания. В процессе изучения дисциплины студенты имеют возможность изучения методик инженерно-технических экспертиз.

Рабочая учебная программа дисциплины «Исследование технического состояния транспортных средств» по направлению подготовки 40.05.03 – судебная экспертиза (квалификация «специалист»), отвечает требованиям основной профессиональной образовательной программы и может использоваться в учебном процессе ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Зав. каф. АвиаГСМ  
Института нефти и газа СФУ  
канд. техн. наук, доцент



Кайзер Ю.Ф.