## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРА-ЦИИ

## ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРА-ЗОВАНИЯ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ КАФЕДРА ТРАКТОРЫ И АВТОМОБИЛИ

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЮИ	Ректор
Е. А. Ерахтина	Н.И. Пыжикова
«20» 03 2023 г.	«24» 03 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕРТИФИКАЦИЯ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ

ΦΓΟС ΒΟ

Специальность: 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Специализация: «<u>Инженерно-технические экспертизы»</u>

Kypc: 5

Семестр (ы): 10

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: судебный эксперт

Составитель. к.т.н.,	доцент кафед	уры Санник	ов д. А.			
	10_»	03	2023	Γ.		
Программа разработ	ана в соотве	тствии с Ф1	ГОС ВО по с	пециально	ети 40.05.03 Су	дебная экс-
пертиза						
П		<b>1</b>		- M- (	10	02
Программа обсужде	ена на засед	цании кафе	дры протоко	ол № _6_	«10»	03
2023 г.						
Зав. кафедрой «Трак	торы и автол	лобили» Ку	зненов А В	ктн		
эав. кафедрон «Трак	торы и автом	ioonsin// ity	эпецов и п.р.	K.1.11		
<b>«</b>	10_»	03	2023	Γ.		

# Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол № <u>7</u> от «20» марта 2023 г.
Председатель методической комиссии: Широких С.В.
«20» марта 2023 г.
Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза», направленность (профиль): «Инженерно-технические экспертизы»
Червяков М.Э., канд. юрид. наук, доцент
«20» марта 2023 г.

#### ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциг	ілине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3. Организационно-методические сведения	7
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Структура дисциплины	8
4.2. Трудоёмкость разделов дисциплины	8
4.3. Содержание разделов дисциплины	9
4.4. Лабораторные занятия	10
4.5. Практические занятия	10
4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	11
4.6 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ у	чебно-
исследовательские работы	12
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
6.1. Карта обеспеченности литературой	13
6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	13
6.3. Программное обеспечение	14
6.4 Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательн	ой среде
	14
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	
	Ош
ибка! Закладка не определена.	
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	16
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	17
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными	
возможностями злоровья	18

#### **АННОТАЦИЯ**

Развитие экономики в немалой степени определяется развитием и уровнем автомобильного транспорта, который занимает ведущее место в транспортном комплексе страны. Успешное функционирование автомобильного транспорта обуславливается необходимостью экономии трудовых, материальных, топливно-энергетических и других ресурсов при перевозках, ТО, ремонтах и хранении автомобилей, необходимостью обеспечения транспортного процесса надежно работающим другим подвижным составом, защиты населения, персонала и окружающей среды. В этой связи вопросы лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте крайне важны.

Таким образом, целью преподавания дисциплины является приобретение у студентов знаний о системах лицензирования и сертификации в автомобильном транспорте.

Студент должен иметь навыки по подготовке документов к получению лицензии на различные виды перевозок AT и подготовке документов к сертификации продукции и услуг при эксплуатации AT.

Основное внимание и прикладные вопросы в пособии рассматриваются на примере автомобильного транспорта и автотранспортных предприятий, A3C, станций технического обслуживания автомобилей.

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Сертификация на автомобильном транспорте» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению 40.05.03 "Судебная экспертиза". Дисциплина реализуется в Институте инженерных систем и энергетики кафедрой «Тракторы и автомобили».

Развитие систем сертификации и лицензирования в сфере производства и эксплуатации автомобильного транспорта (далее по тексту - AT) является в настоящее время приоритетным направлением государственной политики в отрасли из-за повышения личной опасности для граждан, пользующихся транспортом, который создает реальную угрозу для окружающей среды. Исходя из этого государство взяло курс на упорядочение и контроль за функционированием транспортной системы страны. Механизмами для этого послужили лицензирование и сертификация в сфере производства и эксплуатации AT

Студент должен иметь представление о месте лицензирования и сертификации в транспортном процессе. Набор знаний и умений включает в себя разделы:

- цели, задачи, объекты и виды лицензирования;
- порядок и условия лицензирования;
- влияние лицензирования на экологию;
- лицензирование перевозок автотранспортными средствами и прочим АТ;
- организация работы автозаправочных станций и деятельности по техническому обслуживанию и ремонту АТ;
  - цели сертификации;
  - общие правила и рекомендации по сертификации в РФ;
  - требования к испытательным лабораториям и порядок их аккредитации;
  - место экспертов в системе сертификации и требования к ним;
  - о системе сертификации АТ;
  - о системе сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту АТ;

- об обязательной и добровольной сертификации;
- о правовых нормах применения знаков соответствия при сертификации.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:

ПСК-2.1: "способностью применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности";

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, промежуточный контроль. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты отчётов по практическим работам, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачётных единицы (216 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (60 часов) занятия и 84 часа самостоятельной работы.

#### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цель** – приобретение студентами знаний о системах лицензирования и сертификации машин и оборудования на автомобильном транспорте.

#### Задачи:

- углубление теоретической подготовки студентов в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте;
- формирование у студентов необходимых навыков в подготовке нормативнотехнических документов для успешного решения вопросов, связанных с получением лицензий и сертификатов.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3. Способен при-	ИД-1 ПК-3. Обладает знаниями о	Знать: порядок согласования про-
менять методики ин-	типовых методиках исследова-	ектной документации предприятий
женерно-технических	ния объектов судебных инже-	по эксплуатации транспортных и
экспертиз и исследова-	нерно-технических экспертиз.	технологических машин и обору-
ний в профессиональ-	ИД-2 ПК-3 Применяет, путем	дования, включая предприятия сер-
ной деятельности	модифицирования, типовую ме-	виса, технической эксплуатации и
	тодику для решения конкретных	фирменного ремонта, получения
	экспертных задач	разрешительной документации на
	ИД-3 ПК-3. Выбирает методиче-	их деятельность
	ское и технологическое обеспе-	Уметь: пользоваться имеющейся
	чение экспертной деятельности в	нормативно-технической и спра-
	целях объективного и всесторон-	вочной документацией
	него установления обстоятель-	Владеть: способностью к поста-
	ств, подлежащих доказыванию	новке целей и выбору путей их до-
	по конкретному делу, при подго-	стижения
	товке и производстве судебных	
	экспертиз	

	T .
ПК-4. Способен, при	ИД-1 ПК 4. Применяет возмож-
участии в процессу-	ности современных инженерно-
альных и непроцессу-	технических методов и средств в
альных действиях,	установлении фактических об-
применять инженерно-	стоятельств различных видов
технические методы и	преступлений и иных правона-
средства поиска, обна-	рушений
ружения, фиксации,	ИД-2 ПК-4. Обладает навыками
изъятия и предвари-	обнаружения, фиксации, спосо-
тельного исследования	бов изъятия следов преступлений
материальных объек-	и иных правонарушений, для
тов для установления	дальнейшего предварительного
фактических данных	исследования с целью установ-
(обстоятельств дела) в	ления фактических данных (об-
гражданском, админи-	стоятельств дела)
стративном, уголовном	
судопроизводстве,	
производстве по делам	
об административных	
правонарушениях	

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Таблица 2 - Распределение трудоемкости дисциплины по семестрам.

	Трудоемкость			
Вид учебной работы	зач.	Was	по семестрам №10	
	ед.	час.		
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144	
по учебному плану		144	144	
Контактная работа	2	72	72	
в том числе:				
Лекции (Л)	1	36	36	
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Самостоятельная работа (СРС)	1	36	36	
курсовая работа (проект)	-	-	-	
самостоятельное изучение тем и разделов	1	36	36	
контрольные работы	-	-	-	
реферат	-	-	-	
др. виды	-	-	_	
Подготовка и сдача экзамена		36	36	
Вид контроля:		экзамен	экзамен	

# 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3 - Тематический план дисциплины.

			В том числе				
№	Раздел дисциплины	Всего часов	Лек- ции	Практиче- ские заня- тия	СРС	Формы кон- троля	
1.	Лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	54	18	18	18	экзамен	
2.	Сертификация в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	54	18	18	18	экзамен	
3.	Подготовка к сдаче экзамена	36	-	-	-	экзамен	
4	Итого	144	36	36	36		

# 4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4 - Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.

	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторная работа Лек- Практ.		СРС
		Тасов	лск- ции	занят.	
Модуль 1. Л	ицензирование в сфере производства и экс-				
плуатации	транспортных и транспортно-	54	18	18	8
	ских машин и оборудования.				
Модульная единица 1.1.	Основные положения и понятия в области лицензирования.	6	2	2	2
Модульная единица 1.2.	Порядок и условия лицензирования.	12	4	4	4
Модульная единица 1.3.	Лицензирование перевозок транспортными и транспортно- технологическими машинам.	18	6	6	6
Модульная единица 1.4.	Экологические аспекты эксплуатации АТ.	18	6	6	6
Модуль 2. С	Сертификация в сфере производства и экс-				
плуатации	транспортных и транспортно-	54	18	18	18
технологиче	ских машин и оборудования.				
Модульная единица 2.1.	Организационная система сертификация продукции и услуг.	6	2	2	2
Модульная единица 2.2.	Сертификации в сфере производства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	12	4	4	4
Модульная единица 2.3.	Сертификация в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	18	6	6	6
Модульная единица 2.4.	Определение условий труда на месте оператора транспортного средства.	18	6	6	6
Подготовка	а и сдача экзамена	36			

Наименование разделов и тем	Всего часов		горная бота Практ. занят.	СРС
ИТОГО	144	36	36	36

#### 4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

# Модуль 1. Лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Модульная единица 1.1. Основные положения и понятия в области лицензирования.

Модульная единица 1.2. Порядок и условия лицензирования.

Модульная единица 1.3. Лицензирование перевозок транспортными и транспортнотехнологическими машинам.

Модульная единица 1.4. Экологические аспекты эксплуатации АТ.

# Модуль 2. Сертификация в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Модульная единица 2.1. Организационная система сертификация продукции и услуг.

Модульная единица 2.2. Сертификации в сфере производства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Модульная единица 2.3. Сертификация в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Модульная единица 2.4. Определение условий труда на месте оператора транспортного средства.

Таблица 5 - Содержание лекционного курса.

№ п/п	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> кон- трольно- го меро- приятия	Кол- во часов
Модуль	1. Лицензирование в сфере производства и эксплуатации транси	іортных и т	ранс-
	портно-технологических машин и оборудования.		
Модуль- ная еди- ница 1.1.	<b>Лекция 1.</b> Основные положения и понятия в области лицензирования. Требования к лицензиату. Товары и услуги, подлежащие сертификации. Виды сертификации. Контролирующие органы порядок и соблюдение условий сертификации.	зачет с оценкой	2
Модуль- ная еди- ница 1.2.	<b>Лекция 2.</b> Порядок и условия лицензирования. Документы для сертификации. Добровольная и обязательная сертификация. Действия при сертификации товаров и услуг. Критерии выдачи сертификата на товар и услугу.	зачет с оценкой	4
Модуль- ная еди- ница 1.3.	<b>Лекция 3.</b> Лицензирование перевозок транспортными и транспортно- технологическими машинами. Виды грузов и типы перевозок. Требования безопанстности. Условия согласования маршрута движения, типа ТС. Лиценизруемые грузы. Страхование груза в перевозке.	зачет с оценкой	6
Модуль- ная еди- ница 1.4.	<b>Лекция 4.</b> Нормы экологической безопасности при эксплуатации автомобильного трансопрта. Требования нормативных документов, ограничивающих негативное воздействие ТС. Способоы проверки ТС на экологическую безопасность.	зачет с оценкой	6

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, защита отчета, решение задач, другое

№ п/п	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> кон- трольно- го меро- приятия	Кол- во часов		
Модуль 2	Модуль 2. Сертификация в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспо				
Модуль- ная еди- ница 2.1.	но-технологических машин и оборудования.  Лекция 5. Организационная система сертификация продукции и услуг. Надзорные органы по контролю сертифицированных товаров и услуг. Сроки сертификации. Повторная сертификация. Отзыв сертификата. Нарушения в сфере соблюдений сертификационных требований.	зачет с оценкой	2		
Модуль- ная еди- ница 2.2.	<b>Лекция 6.</b> Сертификации в сфере производства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Требования безопасности, предъявляемые к ТС. Виды безопасности. экологическая безопасность ТС. Критерии использования ТС как объекта сертификации.	зачет с оценкой	4		
Модульная единица 2.3.	<b>Лекция 7.</b> Сертификация в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Требования безопасности, предъявляемые к оборудованию. Виды безопасности оборудования. Экологическая безопасность ТС. Критерии использования оборудования как объекта сертификации.	зачет с оценкой	6		
Модуль- ная еди- ница 2.4.	<b>Лекция 8.</b> Микроклимат и эргономика на рабочем месте оператора. Влияние микроклимата на безопасность использования ТС. Способы достижения оптимального микроклимата. Нормативные документы, регламентирующие микроклимат в кабине ТС.	зачет с оценкой	6		
ВСЕГО			36		

#### 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 6 - Содержание занятий и контрольных мероприятий.

№ п/п	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
Модуль 1.	Лицензирование в сфере производства и эксплуа	тации транспор	гных и
транспортн	о-технологических машин и оборудования.		
Модульная	Практическая работа №1. Цели, задачи, объекты и	Написание,	
единица	виды лицензирования. Лицензирование как метод гос-	оформление и	4
1.1.	ударственного регулирования.	защита отчета	
Модульная	Практическая работа №2. Оформление лицензий.	Написание,	
единица	Отказ в получении лицензии. Права и обязанности ли-	оформление и	4
1.2.	цензиата.	защита отчета	
Модульная	Практическая работа №3. Обеспечение безопасно-	Написание,	6
единица	сти движения при перевозках. Аттестация автопере-	оформление и	6

\_

 $<sup>^{2}</sup>$ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, защита отчета, решение задач, другое

№ п/п	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.3.	возчиков и руководителей. Перевозка пассажиров и грузов в РФ и в международном сообщении.	защита отчета	
Модульная единица 1.4.	<b>Практическая работа №4.</b> Определение норм вредных выбросов двигателей автотранспортных средств.	Написание, оформление и защита отчета	6
	Сертификация в сфере производства и эксплуатации нологических машин и оборудования.	транспортных и	транс-
Модульная единица 2.1.	Практическая работа №5. Сущность сертификации продукции и услуг. Система сертификации ГОСТ Р. Общие правила и рекомендации по сертификации в РФ. Аккредитация испытательных лабораторий.	Написание, оформление и защита отчета	2
Модульная единица 2.2.	Практическая работа №6. Структура, состав, функции, права, условия, область применении сертификации. Порядок сертификации машин. Оценка динамичности и топливной экономичности. Испытания на вредные выбросы отработавших газов. Испытания на шумность	Написание, оформление и защита отчета	4
Модульная единица 2.3.	Практическая работа №7. Система сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования. Аккредитация органов по сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту. Виды и порядок проведения сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту.	Написание, оформление и защита отчета	6
Модульная единица 2.4.	<b>Практическая работа №8.</b> Определение параметров микроклимата в кабине автотранспортных средств.	Написание, оформление и защита отчета	6
ВСЕГО			36

#### 4.6. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научноисследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для CPC.
  - работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
  - самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины (131 час);
  - подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
  - выполнение типовых расчетов и домашних заданий;
  - подготовка к семинарам и коллоквиумам;
  - подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
  - выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
  - самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
  - выполнение переводов с иностранных языков;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях;
  - написание рефератов;

Приведенный перечень видов самостоятельной работы студентов не исчерпывает всех возможных вариантов.

Таблица 7 - Перечень тем для самостоятельного изучения.

№ п/п	Перечень рассматриваемых тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	цензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных	и транс-
портно-технол	погических машин и оборудования.	
Модульная единица 1.1.	<b>Тема 1</b> . Государственное регулирование на автомобильном транспорте в условиях рыночной экономики. Способы организации использования транспортных средств.	2
Модульная единица 1.2.	<b>Тема 2.</b> Административная ответственность за правонарушения лицензиата. Уголовная ответственность.	4
Модульная единица 1.3.	<b>Тема 3.</b> Особенности перевозки опасных и тяжеловесных грузов. Перевозка пищевых продуктов. Критерии, позволяющие осуществлять данную деятельность.	6
Модульная единица 1.4.	<b>Тема 4.</b> Нормативная база, определяющая вредные выбросы двигателей автотранспортных средств. Действующие нормативы ГОСТ. Газоанализаторы и дымомеры: принцип работы и устройство.	6
Сертификаци	я в сфере производства и эксплуатации транспортных и транс	спортно-
технологичесн	ких машин и оборудования.	
Модульная единица 2.1.	<b>Тема 4.</b> Эксперты в Системе сертификации и требования к ним. Навыки, образование, умения.	2
Модульная единица 2.2.	<b>Тема 5.</b> Испытания машин на соответствие активной, пассивной и послеаварийной безопасности. Методика проведения испытаний.	4
Модульная единица 2.3.	<b>Тема 6.</b> Сертификация запасных частей и принадлежностей для машин и оборудования. Условия и методика аттестации.	6
Модульная единица 2.4.	<b>Тема 8.</b> Требования у шуму и вибрациям на рабочем месте оператора автотранспортных средств. Приборы, для определения частотных характеристик в кабине транспортного средства.	6
	ВСЕГО	36

#### 4.6 КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ

Не предусмотрено учебным планом.

## 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 8 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	Практ. занятие	СРС	Вид кон- троля
ПК-3. Способен применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	Модуль 1, 2.	Модуль 1, 2.	Модуль 1, 2.	экзамен

Компетенции	Лекции	Практ. занятие	СРС	Вид кон- троля
ПК-4. Способен, при участии в процессу-	Модуль 1,	Модуль 1,	Модуль	экзамен
альных и непроцессуальных действиях,	2.	2.	1, 2.	
применять инженерно-технические методы				
и средства поиска, обнаружения, фиксации,				
изъятия и предварительного исследования				
материальных объектов для установления				
фактических данных (обстоятельств дела) в				
гражданском, административном, уголов-				
ном судопроизводстве, производстве по				
делам об административных правонаруше-				
ниях				

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основная литература

- 1. Сергеев, А. Г. Сертификация: учебник и практикум для вузов / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 195 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9980-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511947
- 2. Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация в 2 ч. Часть 2. Стандартизация и сертификация: учебник и практикум для вузов / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 325 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03645-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/490837
- 3. Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация в 2 ч. Часть 1. Метрология : учебник и практикум для вузов / А. Г. Сергеев. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 324 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03643-5. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/490836
- 4. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ: учебное пособие для вузов / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 176 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-01312-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/490389
- 5. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация : учебник для вузов / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 481 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-01929-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/512720

#### 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)

#### 6.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения

#### 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8 **Наименование программного обеспечения и его назначение** 

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначе- ние	Лицензия	Кол -во
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизне- ca-Стандартный Russian Edition. 1000- 1499 Node 2 year Ediucational License	Учебное	Лицензия № 1В08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный но- мер: FCRC-1100-1002-2465-8755- 4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03- 10C1-1L6K-W4T8-AX4U- WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15

# 6.4 ДОСТУП К ЭЛЕКТРОННЫМ БИБЛИОТЕКАМ И ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLI-BRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <a href="http://e.kgau.ru/">http://e.kgau.ru/</a>), иным информационным Интернет-ресурсам (<a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a>, <a href="https://sudact.ru/">https:

плины проводится с использованием модульно-рейтинговой системы контроля знаний студентов по табл. 10. Текущий контроль знаний проводится в дискретные временные интервалы лектором и/или преподавателем, ведущим лабораторные занятия в следующих формах:

- 1. Выполнение и защита практических работ;
- 2. Промежуточный контроль (зачет с оценкой).

Сдача задолженностей и отработка пропущенных занятий осуществляется студентом в установленные преподавателем сроки с использованием показателей рейтинг-плана.

Таблица 10 - Рейтинг-план по дисциплине.

	Кол-во баллов	Аудито		
Темы раздела	(min-max)	Лекции*	Практич. за- нят.**	CPC***
Модульная единица 1.1.	0 - 8	0 - 1	0 - 5	0 - 2
Модульная единица 1.2.	0 - 8	0 - 1	0 - 5	0 - 2
Модульная единица 1.3.	0 - 7	0 - 1	0 - 4	0 - 2
Модульная единица 1.4.	0 - 7	0 - 1	0 - 4	0 - 2
Модульная единица 2.1.	0 - 8	0 - 1	0 - 5	0 - 2
Модульная единица 2.2.	0 - 8	0 - 1	0 - 5	0 - 2
Модульная единица 2.3.	0 - 7	0 - 1	0 - 4	0 - 2
Модульная единица 2.4.	0 - 7	0 - 1	0 - 4	0 - 2
Итого	0 - 60	0 - 8	0 - 36	0 - 16
Итоговая аттестация (зачет с оценкой)	0 - 40	-	-	-
Итого баллов	0 - 100	-	-	-

#### Примечание:

- \*\* оформление и написание отчета по практической работе 1 балл, защита оформленного отчета преподавателю 4 балла; отсутствие на практической работе, не оформление отчета 0 баллов;
- \*\*\* контроль выполнения СРС проводиться по результатам сдачи тестов в системе Moodle. Выполнение тестовых заданий на положительную оценку 2 балла, не выполнение 0 баллов.

Для допуска к промежуточному контролю (написанию зачета с оценкой) необходимо набрать не менее 56 баллов.

Критерии оценивания:

«Отлично»: 86-100 баллов по итогам решения теста;

«Хорошо": 73-85 баллов по итогам решения теста;

«Удовлетворительно": 60-72 баллов по итогам решения теста;

«*Неудовлетворительно*": менее 60 баллов по итогам решения теста.

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Специализированные классы** для изучения двигателей, механизмов и систем двигателей. Учебные аудитории оборудованы современной аудио-, видеотехникой с компьютерным управлением, оснащены разрезами, макетами, плакатами, отдельными деталями и узлами машин и агрегатов.

*Паборатории безмоторных установок:* лаборатория испытания топливной аппаратуры двигателей; лаборатория испытаний гидравлических систем тракторов и автомобилей; лаборатория испытаний агрегатов тракторов и автомобилей.

<sup>\* -</sup> посещение лекции: 1 балл, отсутствие на лекции – 0 баллов;

*Моторные лаборатории:* тормозные стенды с испытываемыми двигателями отечественного или импортного производств: надувные дизели; бензиновые ДВС с впрыскиванием бензина.

*Паборатории испытания тракторов и автомобилей:* стенд с беговыми барабанами для снятия тяговых характеристик машины; установки для замера коэффициента сцепления и торможения, массово-геометрических параметров; тракторы типа 2к4 и 4к4 отечественного производства; автомобиль.

Таблица 11 – Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

<b>№</b> п/п	Перечень основного оборудования, приборов; марка машины, стенда прибора	Кол-во на
1	Трактор тягового класса 0,6 или 0,9	группу 1
2	Трактор тягового класса 0,9 или 1,4 колёсной формулы 4х4	1
3	Полноприводный автомобиль (типа УАЗ-3163-118)	1
4	Двигатель дизельный с наддувом	1
5	Двигатель бензиновый с электронным управлением	1
6	Испытательный стенд ДВС ИД-160	1
7	Комплекс автомобильной диагностики КАД-400-02/ТК7, Россия	1
8	Прибор для обслуживания и испытания свечей зажигания Э-203	1
9	Стенд для испытания и регулировки ТНВД (типа КИ-921М)	2
10	Стенд для испытания и регулировки ТНВД (типа СМД-12-03CR)	2
11	Комплекс настройки ТНВД с электронной системой управления (Евро-3) M-110	1
12	Стенд для испытания и регулировки гидроусилителей рулевого управления автомобилей, а также всех гидроагрегатов тракторов и самоходных машин КИ-28097-02MA (03M)	1
13	Учебный стенд «Пневматическая тормозная система автомобиля ВАЗ» (индекс – CT-01)	1
14	Учебный макет полноразмерного трактора Т-4А	1
15	Учебный макет полноразмерного бензинового ДВС	6
16	Учебный макет полноразмерного дизеля с наддувом	3
17	Контрольно-испытательный стенд для контроля и регулировки электрооборудования автомобиля Э250-02 (Э250-07)	1
18	Система измерения токсичности и дымности выхлопных газов по всем нормируемым составляющим ESA 3.250 или др.	1
19	Стенд для испытания и регулировки дизельных форсунок с электронной измерительной системой	2
20	Стенд для испытания и регулировки бензиновых форсунок с электронной измерительной системой	2

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

Таблица 12 - Используемые образовательные технологии в изучении дисциплины.

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид за- нятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Лекция № 2. Порядок и условия лицензирования	Лекция	Интерактивная форма	2
Лекция № 4. Организационная система сертифи- кация продукции и услуг	Лекция	Интерактивная форма	2
Практическая работа № 2. Оформление лицензий. Отказ в получении лицензии. Права и обязанности лицензиата	Практи- ческие занятия	Интерактивная форма	8
Практическая работа №3. Обеспечение безопасности движения при перевозках. Аттестация автоперевозчиков и руководителей. Перевозка пассажиров и грузов в РФ и в международном сообщении.	Практи- ческие занятия	Интерактивная форма	6
Практическая работа №4. Сущность сертификации продукции и услуг. Система сертификации ГОСТ Р. Общие правила и рекомендации по сертифика-	Практи- ческие занятия	Интерактивная форма	6

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид за- нятия	Используемые образовательные технологии	Часы
ции в РФ. Аккредитация испытательных лабораторий.			

Формы проведения интерактивных занятий:

- 1. Лекция № 2. "Порядок и условия лицензирования" форма проведения активная, подход к проведению обратная связь, способ предоставления материала видеолекция с элементами графической анимации.
- 2. Лекция № 4. "Организационная система сертификация продукции и услуг" форма проведения активная, подход к проведению обратная связь, способ предоставления материала видео-лекция с элементами графической анимации.
- 3. Практическая работа № 2. "Оформление лицензий. Отказ в получении лицензии. Права и обязанности лицензиата" форма проведения активная, подход к проведению работа в малых группах, способ предоставления материала деловая игра, моделирований ситуаций.
- 4. Практическая работа № 3. "Обеспечение безопасности движения при перевозках. Аттестация автоперевозчиков и руководителей. Перевозка пассажиров и грузов в РФ и в международном сообщении" форма проведения активная, подход к проведению работа в малых группах, способ предоставления материала деловая игра, моделирований ситуаций.
- 5. Практическая работа № 4. "Сущность сертификации продукции и услуг. Система сертификации ГОСТ Р. Общие правила и рекомендации по сертификации в РФ. Аккредитация испытательных лабораторий" форма проведения активная, подход к проведению работа в малых группах, способ предоставления материала деловая игра, моделирований ситуаций.

# 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - 2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Категории студентов	Формы
С нарушаниом анужа	• в печатной форме;
С нарушением слуха	• в форме электронного документа;
	• в печатной форме увеличенных шрифтом;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа;
	• в форме аудиофайла;
С марушализм анариа	• в печатной форме;
С нарушением опорно-	• в форме электронного документа;
двигательного аппарата	• в форме аудиофайла.

#### Репензия

на рабочую программу по дисциплине «Сертификация на автомобильном транспорте» для подготовки специалистов по направлению 40.05.03 "Судебная экспертиза".

Рабочая программа учебной дисциплины имеет логическую структуру и включает разделы, определённые рабочим учебным планом подготовки специалистов.

Методологически правильно разработанные автором трудоёмкость и содержание разделов, а также тематического плана дисциплины, соответствуют ФГОС ВО для указанного направления подготовки.

Содержание лекционного курса и практических занятий дисциплины включает ознакомление студентов с документацией, нормами права и техническими особенностями проведения сертификационных работ, главной задачей которых является определение безопасных условий использования машин и оборудования.

Самостоятельная работа направлена на дополнение аудиторных занятий при выполнении модульных единиц программы по отдельным темам, включающим особенности сертификационной деятельности.

Автором предложена тематика и перечень контрольных тестовых заданий для оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.

Материально-техническое и мстодологическое обеспечение дисциплины свидетельствует о возможности достижения необходимого уровня подготовки магистров по направлению 40.05.03 "Судебная экспертиза".

Считаю, что рабочая программа дисциплины «Сертификация на автомобильном транспорте», разработанная Санниковым Д.А., может быть использована для организации учебного процесса и подготовки специалистов по направлению 40.05.03 "Судебная экспертиза".

	втотехнического ГУ МВД России кому краю	80	Дитерле В.А
nn	20r.	A STATE OF	[He12]