

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБ-
РАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ И ОСНОВ
СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

_____ Е. А. Ерахтина

«20» 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Н.И. Пыжикова

«24» 03 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ВЫСОКИХ ТЕХНО-
ЛОГИЙ**

ФГОС ВО

Специальность: 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Специализация: «Инженерно-технические экспертизы»

Курс: 5

Семестр (ы): 10

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: судебный эксперт

Красноярск, 2023

Составитель: Ерахтина Е.А. канд. юрид. наук, доцент

_____ «06» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза

Профиль (направленность): Инженерно-технические экспертизы

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №_7_ от «06» марта 2023 г.

Зав. кафедрой: Ерахтина Е.А. канд. юрид. наук, доцент

_____ «06» марта 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол № 7 от «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.05.03
«Судебная экспертиза», направленность (профиль): «Инженерно-технические
экспертизы»

Червяков М.Э., канд. юрид. наук, доцент

«20» марта 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|--------|---|----|
| | АННОТАЦИЯ..... | 5 |
| 1. | МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 6 |
| 2. | ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 6 |
| 3. | ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4.1. | Структура дисциплины..... | 8 |
| 4.2. | Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины..... | 8 |
| 4.3. | Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия..... | 9 |
| 4.3.1. | Содержание модулей дисциплины..... | 9 |
| 4.3.2. | Содержание лекционного курса..... | 11 |
| 4.4. | Содержание практических занятий и контрольных мероприятий..... | 12 |
| 4.5. | Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний..... | 13 |
| 4.5.1. | Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний..... | 13 |
| 4.5.2. | Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)..... | 18 |
| 5. | ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ..... | 18 |
| 6. | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 18 |
| 6.1. | Карта обеспеченности литературой..... | 19 |
| 6.1. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет..... | 18 |
| 6.3. | Программное обеспечение..... | 19 |
| 7. | КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 20 |
| 8. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 21 |
| 9. | МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 21 |
| 9.1. | МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 21 |
| 9.2. | МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 22 |

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Расследование преступлений в сфере высоких технологий» входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Инженерно-технические экспертизы. Дисциплина относится к вариативной составляющей Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой судебных экспертиз.

Освоение дисциплины «Расследование преступлений в сфере высоких технологий» нацелено на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

- способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства инженерно-технических экспертиз (ПК-1);

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК (ПК-2).

В рамках освоения дисциплины «Расследование преступлений в сфере высоких технологий» обучающиеся изучают следующие модули:

1. Понятие и криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий
2. Деятельность по расследованию преступлений в сфере высоких технологий.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Расследование преступлений в сфере высоких технологий» входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы. Дисциплина относится к вариативной составляющей Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация в дисциплине «Расследование преступлений в сфере высоких технологий» требований ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы должна формировать у выпускников следующих профессиональных компетенций:

- способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства инженерно-технических экспертиз (ПК-1);

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК (ПК-2).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Расследование преступлений в сфере высоких технологий» являются «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Уголовное право» «Уголовный процесс», Криминалистика и др.

В рамках освоения дисциплины «Криминалистическая регистрация» обучающиеся изучают следующие модули:

1. Понятие и криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий
2. Деятельность по расследованию преступлений в сфере высоких технологий.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель дисциплины «Расследование преступлений в сфере высоких технологий»:

- сформировать у студентов представления о системе преступлений в сфере высоких технологий, их уголовно-правовой и криминалистической характеристике

- выработать на этой основе навыки определения признаков преступлений, а также взаимодействия с другими специалистами в области компьютерной техники и информационных технологий при производстве процессуальных действий, направленных на установление обстоятельств совершения преступлений в сфере высоких технологий в ходе предварительного расследования по уголовным делам

Задачи дисциплины:

- дать определение понятия преступлений в сфере высоких технологий и рассмотреть их классификацию

- раскрыть уголовно-правовую и криминалистическую характеристику преступлений в сфере высоких технологий

- рассмотреть особенности механизма слепообразования при совершении преступлений в сфере высоких технологий, указать значение механизма слепообразования для расследования данных преступлений

- изучить особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере высоких технологий, охарактеризовать формы применяемых при этом специальных знаний

- изучить особенности возбуждения уголовного дела, выдвижения следственных версий и производства отдельных следственных действий при расследовании отдельных преступлений в сфере высоких технологий

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| ПК-1 способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства инженерно-технических экспертиз | ИД-1 ПК-1. Умеет применять характеристики технических средств, используемых при производстве инженерно-технических экспертиз | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы функционирования технических средств, применяемых для обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов – носителей компьютерной информации в процессе производства судебных инженерно-технических экспертиз по делам о преступлениях в сфере высоких технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные технические средства обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов – носителей компьютерной информации в процессе производства судебных инженерно-технических экспертиз по делам о преступлениях в сфере высоких технологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками применения технических средств обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов – носителей компьютерной информации в процессе производства судебных инженерно-технических экспертиз по делам о преступлениях в сфере высоких технологий |
| ПК- 2 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК | ИД-2 ПК-2. Определяет систему процессуальных средств, необходимых для установления юридических фактов, планировать процессуальные действия с целью получения доказательственной информации ИД-3 ПК-2. Применяет навыки и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголовно-правовую и криминалистическую характеристику преступлений в сфере высоких технологий - исходные следственные ситуации и тактические задачи, решаемые при расследовании преступлений в сфере высоких технологий - особенности производства отдельных следственных действий по делам о преступлениях в сфере высоких технологий, включая преступления, совершаемые с применением высоких технологий в области экологии и АПК <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки преступлений в сфере экологии и АПК - определять характер исходных следственных ситуаций и перечень тактических задач, решение которых необходимо для установления фактических обстоятельств преступлений в сфере экологии и АПК, совершаемых с применением высоких технологий - проводить отдельные следственные действия по делам о преступлениях в сфере экологии и АПК, совершаемых с применением высоких технологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять признаки преступлений в сфере экологии и АПК - умением определять характер исходных след- |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ственных ситуаций и перечень тактических задач, решение которых необходимо для установления фактических обстоятельств преступлений в сфере экологии и АПК</p> <p>- способностью проводить отдельные следственные действия по делам о преступлениях в сфере экологии и АПК, совершаемых с применением высоких технологий</p> |
|--|--|--|

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|------------------------|------------------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | № 10 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Контактная работа: | 1,34 | 48 | 48 |
| лекции (Л) | 0,67 | 24 | 24 |
| практические занятия (ПЗ) | 0,67 | 24 | 24 |
| Самостоятельная работа (СР): | 1,66 | 60 | 60 |
| подготовка к тестированию в LMS Moodle | 0,22 | 8 | 8 |
| подготовка к коллоквиуму | 0,39 | 14 | 14 |
| подготовка к устному опросу | 0,39 | 14 | 14 |
| самостоятельное изучение вопросов по темам практических занятий | 0,41 | 15 | 15 |
| подготовка к зачету с оценкой | 0,25 | 9 | 9 |
| Вид контроля | - | зачет с оценкой | зачет с оценкой |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план

| № модуля | Раздел дисциплины | Всего часов | В том числе | | | Формы промежуточной аттестации |
|--------------|---|-------------|-------------|----------------------|----|----------------------------------|
| | | | лекции | практические занятия | СР | |
| 1 | Понятие и криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий | 34 | 8 | 8 | 18 | тестирование в <u>LMS Moodle</u> |
| 2 | Деятельность по расследованию преступлений в сфере высоких технологий | 74 | 16 | 16 | 42 | тестирование в <u>LMS Moodle</u> |
| ИТОГО | | 108 | 24 | 24 | 60 | |

Таблица 3

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СР) |
|--|---|-----------------------|-------------------|-----------|---------------------------|
| | | | Л | ПЗ | |
| Модуль 1. Понятие и криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий | | 34 | 8 | 8 | 18 |
| Модульная единица 1.1. | Общие положения нормативно-правового регулирования информационных отношений в сфере высоких технологий | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Модульная единица 1.2. | Уголовно-правовая и криминалистическая классификация преступлений в сфере высоких технологий | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Модульная единица 1.3. | Криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Модульная единица 1.4. | Механизм слепообразования при совершении преступлений в сфере высоких технологий | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Модуль 2. Деятельность по расследованию преступлений в сфере высоких технологий | | 74 | 16 | 16 | 42 |
| Модульная единица 2.1. | Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере высоких технологий | 18 | 4 | 4 | 10 |
| Модульная единица 2.2. | Использование научно-технических средств и специальных знаний при расследовании преступлений в сфере высоких технологий | 13 | 2 | 2 | 9 |
| Модульная единица 2.3. | Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Модульная единица 2.4. | Особенности расследования преступлений в сфере электронных финансовых технологий | 14 | 4 | 4 | 6 |
| Модульная единица 2.5. | Особенности расследования преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Модульная единица 2.6. | Использование особенностей электронных цифровых технологий и цифровых данных в расследовании преступлений | 9 | 2 | 2 | 5 |
| Итого по дисциплине | | 108 | 24 | 24 | 60 |

4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия

4.3.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Понятие и криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий

Модульная единица 1.1. Общие положения нормативно-правового регулирования информационных отношений в сфере высоких технологий

Понятие сферы высоких технологий. Информационное законодательство и его современное состояние. Конституция Российской Федерации, федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации как регуляторы информационных отношений. Значение ведомственных нормативно-правовых актов как регуляторов информационных отношений.

Возникновение противоправных деяний в сфере высоких технологий и их общественная опасность. Административные правонарушения в области связи и информации. Преступления, совершаемые с использованием высоких технологий: понятие, особенности и современное состояние

Модульная единица 1.2. Уголовно-правовая и криминалистическая классификация преступлений в сфере высоких технологий

Международные уголовно-правовые классификации преступлений в сфере высоких технологий. Рекомендация № R 89(9) Комитета Министров стран-членов Совета Европы о преступлениях, связанных с компьютерами. Конвенция Совета Европы по киберпреступности Кодификатор Генерального секретаря Интерпола. Проект соглашения государств-участников Содружества независимых государств о сотрудничестве в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации и защите информации.

Становление российского уголовно-правового регулирования в сфере высоких технологий. Действующее уголовное законодательство в сфере компьютерной информации. Криминалистическая классификация преступлений в сфере высоких технологий.

Модульная единица 1.3. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий.

Понятие криминалистической характеристики преступления и ее значение для частных криминалистических методик. Понятие и состав криминалистической характеристики преступлений в сфере компьютерной информации. Соотношение криминалистической характеристики преступлений и предмета доказывания. Основные способы совершения преступлений в сфере высоких технологий. Основные мотивы совершения преступлений в сфере высоких технологий. Особенности личности лиц, совершающих преступления в сфере высоких технологий

Модульная единица 1.4. Механизм следообразования при совершении преступлений в сфере высоких технологий.

Понятие аппаратно-программной среды совершения преступлений и электронно-цифрового объекта. Проблема интерпретации цифровых данных. Следообразующий, следовоспринимающий объекты и виртуальные следы. Особенности механизма следообразования при создании, модификации и удалении электронно-цифровых объектов. Специфика следов-отображений при взаимодействиях, в которых участвуют электронно-цифровые объекты. Специфика поиска, обнаружения и интерпретации виртуальных следов при раскрытии и расследовании преступлений в сфере высоких технологий. Возможности интерпретации следов совершения преступлений в сфере высоких технологий в различных следственных ситуациях.

Модуль 2. Деятельность по расследованию преступлений в сфере высоких технологий

Модульная единица 2.1. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере высоких технологий

Виды и особенности проведения следственных осмотров при расследовании преступлений в сфере высоких технологий. Особенности следственных осмотров объектов сферы высоких технологий, носителей цифровых данных и электронно-цифровых объектов. Тактика проведения обыска и выемки при расследовании преступлений в сфере высоких технологий. Особенности проведения допроса и проверки показаний на месте. Особенности следственного эксперимента при расследовании преступлений в сфере высоких технологий. Специальные средства криминалистической техники, используемые при проведении отдельных следственных действий.

Модульная единица 2.2. Использование научно-технических средств и специальных знаний при расследовании преступлений в сфере высоких технологий.

Понятие и сущность специальных знаний сведущих лиц при расследовании преступлений в сфере высоких технологий. Функции специалиста в области информационных средств и технологий, привлеченного к участию в процессуальных действиях. Технологии фиксации электронно-цифровых объектов на носителях цифровых данных. Назначение и производство экспертиз при расследовании преступлений в сфере высоких технологий. Судебная компьютерно-техническая экспертиза и ее основные возможности. Возможности комплексной экспертизы при расследовании преступлений в сфере высоких технологий.

Модульная единица 2.3. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

Современное состояние преступности в сфере компьютерной информации. Особенности квалификации данного вида преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела при наличии признаков состава преступлений в сфере компьютерной информации. Предварительная проверка: методы и особенности проведения. Предварительные исследования. Основные ситуации первоначального этапа расследования преступлений и типовые следственные версии. Виды и особенности отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

Модульная единица 2.4. Особенности расследования преступлений в сфере электронных финансовых технологий.

Современное состояние преступности в сфере электронных финансовых технологий. Типичные способы совершения преступлений в сфере банковских электронных услуг и электронных платежных систем. Особенности квалификации данного вида преступлений и возбуждения уголовного дела при наличии признаков состава преступлений в сфере электронных финансовых технологий. Основные ситуации первоначального этапа расследования преступлений и типовые следственные версии. Виды и особенности отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере электронных финансовых технологий.

Модульная единица 2.5. Особенности расследования преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций.

Современное состояние преступности в сфере мобильных телекоммуникаций. Особенности квалификации данного вида преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела при наличии признаков состава преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций. Предварительная проверка: методы и особенности проведения. Предварительные исследования. Основные ситуации первоначального этапа расследования преступлений и типовые следственные версии. Виды и особенности отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций.

Модульная единица 2.6. Использование особенностей электронных цифровых технологий и цифровых данных в расследовании преступлений

Криминалистические особенности электронных цифровых технологий.

Криминалистическая значимость цифровых данных, передаваемых в сетях сотовой связи. Криминалистическая значимость цифровых данных, создаваемых цифровой фототехникой (сканер, фотоаппарат, встроенная фотокамера мобильного телефона). Криминалистическая значимость цифровых данных, обрабатываемых средствами компьютерной техники. Формы использования специальных знаний данных в процессе получения доказательственной и ориентирующей информации с применением цифровых данных

Таблица 4

4.3.2. Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|--------------|
| 1. | Модуль 1. Понятие и криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий | | | 8 |
| | Модульная единица 1.1. | Лекция 1. Общие положения нормативно-правового регулирования информационных отношений в сфере высоких технологий | тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 2 |
| | Модульная единица 1.2. | Лекция 2. Уголовно-правовая и криминалистическая классификация преступлений в сфере высоких технологий | | 2 |
| | Модульная единица 1.3. | Лекция 3. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий | | 2 |
| | Модульная единица 1.4. | Лекция 4. Механизм слеодообразования при совершении преступлений в сфере высоких технологий | | 2 |
| 2. | Модуль 2. Деятельность по расследованию преступлений в сфере высоких технологий | | | 16 |
| | Модульная единица 2.1. | Лекция 5-6. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере высоких технологий | тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 4 |
| | Модульная единица 2.2. | Лекция 7. Использование научно-технических средств и специальных знаний при расследовании преступлений в сфере высоких технологий | | 4 |
| | Модульная единица 2.3. | Лекция 8. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации | | 4 |

| | | | | |
|------------------------------|------------------------|--|--|-----------|
| | Модульная единица 2.4. | Лекция 9-10. Особенности расследования преступлений в сфере электронных финансовых технологий | | 2 |
| | Модульная единица 2.5. | Лекция 11. Особенности расследования преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций | | 2 |
| | Модульная единица 2.6. | Лекция 12. Использование особенностей электронных цифровых технологий и цифровых данных в расследовании преступлений | | |
| Итого по всем модулям | | | | 24 |

Таблица 5.

4.4. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № и название практических занятий | Вид контрольного мероприятия | Количество часов |
|---|--|--|------------------|
| Модуль 1. Оперативно-справочные, оперативно-розыскные и справочно-вспомогательные учеты | | | 8 |
| Модульная единица 1.1. | Занятие 1. Общие положения нормативно-правового регулирования информационных отношений в сфере высоких технологий | устный опрос, решение задач, реферат, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля | 2 |
| Модульная единица 1.2. | Занятие 2. Уголовно-правовая и криминалистическая классификация преступлений в сфере высоких технологий | | 2 |
| Модульная единица 1.3. | Занятие 3. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий | | 2 |
| Модульная единица 1.4. | Занятие 4. Механизм слепообразования при совершении преступлений в сфере высоких технологий | | 2 |
| Модуль 2. Криминалистические учеты экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел | | | 16 |
| Модульная единица 2.1. | Занятие 5-6. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере высоких технологий | устный опрос, решение задач, реферат, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля | 4 |
| Модульная единица 2.2. | Занятие 7. Использование научно-технических средств и специальных знаний при расследовании преступлений в сфере высоких технологий | | 4 |
| Модульная единица 2.3. | Занятие 8. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации | | 4 |
| Модульная единица 2.4. | Занятие 9-10. Особенности расследования преступлений в сфере электронных финансовых технологий | | 2 |
| Модульная единица 2.5. | Занятие 11. Особенности расследования преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций | | 1 |

| | | | |
|------------------------------|---|--|-----------|
| Модульная единица 2.6. | Занятие 12. Использование особенностей электронных цифровых технологий и цифровых данных в расследовании преступлений | | 1 |
| Итого по всем модулям | | | 24 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и дискуссиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам)

Таблица 6

4.5.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

| № модуля и модульной единицы | Наименование модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний | Кол-во часов |
|--|--|---|---------------------|
| Модуль 1. Понятие и криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий | | | 18 |
| Модульная единица 1.1. | Общие положения нормативно-правового регулирования информационных отношений в сфере высоких технологий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - дайте определению понятию «высокие технологии» - какие нормативные документы образуют массив информационного законодательства? - назовите Федеральные законы, регламентирующие деятельность в сфере высоких технологий и раскройте кратко их содержание - приведите примеры ведомственных нормативно-правовых актов, регламентирующих информационные отношения в сфере высоких технологий - укажите правонарушения, совершаемые в сфере высоких технологий. Какие из них и по каким причинам отнесены законодателем к категории преступлений? | 4 |
| Модульная единица 1.2. | Уголовно-правовая и криминалистическая классификация преступлений в сфере высоких технологий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - назовите международные нормативно-правовые акты, содержащие перечень преступлений, связанных с компьютерами | 4 |

| | | | |
|------------------------|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - раскройте основные положения Конвенции Совета Европы по киберпреступности - какие преступления, относящиеся в сфере высоких технологий, предусмотрены Генеральным кодификатором Интерпола? - опишите основные этапы становления отечественного уголовного законодательства в сфере высоких технологий - на какие группы могут быть разделены все преступления в сфере высоких технологий в соответствии с их криминалистической классификацией? - какие преступления отнесены уголовным Кодексом РФ к преступлениям, совершаемым в сфере компьютерной информации? Охарактеризуйте составы компьютерных преступлений - какие виды деяний из предусмотренных Особенной частью УК РФ относятся к преступлениям, совершаемым в сфере электронных финансовых технологий? Дайте уголовно-правовую характеристику этим преступлениям. - назовите преступления, совершаемые в сфере мобильных телекоммуникаций. Охарактеризуйте составы этих преступлений | |
| Модульная единица 1.3. | Криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - дайте определение понятию «Криминалистическая характеристика преступления». - из каких элементов состоит типовая криминалистическая характеристика преступления? Какова роль криминалистической характеристики в формировании частной методики расследования данного вида преступления (группы преступлений)? - что следует понимать под криминалистической характеристикой преступлений в сфере компьютерно информации? Из каких элементов она состоит? - как соотносятся понятия «криминалистическая характеристика преступлений» и «предмет доказывания» применительно к преступлениям в сфере высоких технологий? - раскройте основные способы совершения преступлений в сфере высоких технологий - каковы мотивы совершения преступлений в сфере высоких технологий? - охарактеризуйте лиц, совершающих преступления в сфере высоких технологий | 4 |
| Модульная единица 1.4. | Механизм следообразования при совершении преступлений в сфере высоких технологий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Подготовиться к коллоквиуму по итогам изучения дисциплинарного модуля 1 (перечень вопросов к коллоквиуму приведен в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - что такое механизм следообразования, и каково его место в криминалистической характеристике данного вида преступления (группы преступлений)? | 6 |

| | | | |
|--|--|---|----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - из каких элементов состоит механизм слеодообразования? - дайте определение понятию «программно-аппаратная среда» и «электронно-цифровые объекты». Какое место они занимают в механизме совершения преступлений в сфере высоких технологий? - какие объекты относятся к числу слеодообразующих применительно к преступной деятельности в сфере высоких технологий? Назовите вовлекаемые в эту сферу следовоспринимающие объекты. - дайте определение понятию «виртуальные следы» и укажите их отличительные признаки - опишите механизм образования виртуальных следов при создании, модификации и удалении электронно-цифровых объектов. - какие следы-отображения формируются в процессе взаимодействия, в которых участвуют электронно-цифровые объекты? - опишите общие закономерности поиска и обнаружения виртуальных следов при расследовании преступлений в сфере высоких технологий - какое место в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений в сфере высоких технологий занимает интерпретация обнаруживаемых при этом виртуальных следов? - каковы особенности интерпретации виртуальных следов в зависимости от следственных ситуаций, которые возникают при расследовании преступлений в сфере высоких технологий? - подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 1. | |
| Модуль 2. Деятельность по расследованию преступлений в сфере высоких технологий | | 42 | |
| Модульная единица 2.1. | Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере высоких технологий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - какие виды следственных осмотров производятся при расследовании преступлений в сфере высоких технологий? - каковы особенности осмотра помещений и участков местности, в пределах которых совершаются преступления в сфере высоких технологий? - в чем состоит специфика осмотра носителей цифровых данных? - какие действия включает в себя осмотр электронно-цифровых объектов? - каковы тактические особенности производства обыска и выемки при расследовании преступлений в сфере высоких технологий? - в чем состоит специфика тактики допроса и проверки показаний на месте лиц, ранее давших свои показания по делам рассматриваемой категории? - опишите особенности подготовки и проведения следственного эксперимента при расследовании преступлений, связанных с компьютерной информацией. - какие технико-криминалистические средства применя- | 10 |

| | | | |
|------------------------|---|---|---|
| | | ются при производстве следственных действий по уголовным делам о преступлениях в сфере высоких технологий? Назовите обстоятельства дела, которые могут быть установлены с применением указанных средств | |
| Модульная единица 2.2. | Использование научно-технических средств и специальных знаний при расследовании преступлений в сфере высоких технологий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - дайте определение понятию «специальные знания» и назовите основные формы их применения в уголовном судопроизводстве - специальные знания каких отраслей применяются при расследовании преступлений в сфере высоких технологий? Назовите правовые основы и возможные формы их применения. - какие функции выполняет специалист в области информационных средств и технологий, привлекаемый к участию в производстве процессуальных действий по данной категории уголовных дел? - опишите технологии, с помощью которых соответствующий специалист осуществляет фиксацию электронно-цифровых объектов на носителях цифровых данных - какие виды экспертиз могут быть назначены для установления обстоятельств уголовных дел о преступлениях в сфере высоких технологий? - какие виды судебной компьютерно-технической экспертизы назначаются по рассматриваемой категории уголовных дел? Назовите объект, предмет каждого из вида экспертиз, и типовой перечень решаемых при этом вопросов. - охарактеризуйте возможности производства комплексных экспертиз при расследовании преступлений, связанных с компьютерной информацией | 9 |
| Модульная единица 2.3. | Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - какие деяния отнесены УК РФ к преступлениям в сфере компьютерной информации? Охарактеризуйте современное состояние преступности в указанной сфере - какие признаки свидетельствуют о совершении преступления в сфере компьютерной информации? - назовите типичные поводы к возбуждению данного вида уголовных дел. - охарактеризуйте деятельность по предварительной проверке сообщения о преступлении в сфере компьютерной информации (виды проверочных мероприятий, в том числе предварительные исследования компьютерных объектов и виртуальных следов) - охарактеризуйте основные следственные ситуации, которые возникают на первоначальном этапе расследования компьютерных преступлений. Назовите типовые следственные версии, выдвигаемые в каждой из этих | 6 |

| | | | |
|------------------------|---|---|---|
| | | <p>ситуаций, и алгоритм действий по их проверке</p> <ul style="list-style-type: none"> - опишите особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации | |
| Модульная единица 2.4. | Особенности расследования преступлений в сфере электронных финансовых технологий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризуйте современное состояние преступности в сфере электронных финансовых технологий - каковы типичные способы совершения преступлений в сфере электронных финансовых услуг и электронных платежных систем? - какие признаки указывают на совершение преступления в сфере электронных финансовых технологий? Назовите особенности возбуждения и проведения предварительной проверки по рассматриваемой категории уголовных дел. - какие ситуации возникают на первоначальном этапе расследования преступлений в сфере электронных финансовых технологий? Какие следственные версии выдвигаются при этом? - охарактеризуйте последовательность и тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере электронных финансовых технологий | 6 |
| Модульная единица 2.5. | Особенности расследования преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - какие деяния из предусмотренных Особенной частью Уголовного кодекса РФ относятся к преступлениям, совершаемым в сфере мобильных телекоммуникаций? Каково современное состояние преступности в указанной сфере? - охарактеризуйте особенности возбуждения уголовного дела при наличии признаков преступления в сфере мобильных телекоммуникаций - опишите основные ситуации первоначального этапа и типовые следственные версии, выдвигаемые при расследовании преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций - раскройте последовательность и тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций | 6 |
| Модульная единица 2.6. | Использование особенностей электронных цифровых технологий и цифровых данных в расследовании преступлений | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Подготовиться к коллоквиуму по итогам изучения дисциплинарного модуля 2. (перечень вопросов к коллоквиуму приведен в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризуйте криминалистические особенности | 5 |

| | | | |
|------------------------------|--|---|-----------|
| | | <p>электронных цифровых данных. Каковы возможности использования указанной информации при расследовании преступлений, не относящихся к категории преступлений в сфере высоких технологий?</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскройте криминалистическое значение информации, передаваемой в сетях сотовой связи. - раскройте криминалистическое значение цифровых данных, создаваемых цифровой фототехникой (сканер, фотоаппарат, встроенная фотокамера мобильного телефона). - в чем состоит криминалистическое значение цифровых данных, обрабатываемых компьютерной техникой? - приведите примеры использования цифровых данных, содержащихся в сетях сотовой связи, а также создаваемой цифровой фототехникой при расследовании против жизни, здоровья, половой свободы и половой неприкосновенности. - охарактеризуйте формы применения специальных знаний в процессе получения доказательственной и ориентирующей информации с применением цифровых данных. <p>5. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.</p> | |
| Итого по всем модулям | | | 60 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Выполнение курсовых проектов (работ) по дисциплине «Расследование преступлений в сфере высоких технологий» учебным планом подготовки обучающихся не предусмотрено

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7.

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

| Компетенции | ЛЗ | ПЗ | СР | Вид контроля |
|--|---------------|---------------|---------------|--|
| ПК-1 способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства инженерно-технических экспертиз | Модуль 1,2 | Модуль 1,2 | Модуль 1,2 | Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, коллоквиум, зачет |
| ПК-2 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК | Модуль 1,2 | Модуль 1,2 | Модуль 1,2 | Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, коллоквиум, зачет |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и электронных средств платежа : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственные редакторы С. В. Зуев, В. Б. Вехов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). —

- ISBN 978-5-534-13898-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467208>
2. Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01386-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470237>
 3. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519807>
 4. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449110>
 5. Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471845>

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (Таблица 9)

6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям. Виды контроля и критерии оценивания успеваемости, обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование программного обеспечения и его назначение

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

| № п/п | Наименование, версия ПО | Лицензия |
|--------------|--|-----------------------------------|
| 1 | Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55) | Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL |

| | | |
|----|--|---|
| 2 | Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1 | Розничный ключ DreamSpark ID=1049 |
| 3 | Windows Vista Business N | Розничный ключ DreamSpark |
| 4 | Windows 10 Pro | Розничный ключ DreamSpark ID=1266 |
| 5 | Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevl | Лицензия Microsoft №44937729 |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License | Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017 |
| 9 | Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows | ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г. |
| 10 | ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна имен-ная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий) | ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012 |
| 11 | Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats | Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012 |
| 12 | Visual Studio 2010 Professional | Static Activation Key ID=440 |

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос, решение задач

Виды промежуточного контроля: реферат, тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой (семестр 10)

Рейтинг-план по дисциплине «Расследование преступлений в сфере высоких технологий» Модуль 1,2*

| Виды контроля | Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 30 баллов) | | | | | Дисциплинарный модуль 2 (ДМ1) (от 0 до 50 баллов) | | | | | | Промежуточная аттестация (зачет) | Итого баллов | |
|---|--|------|------|------|--|--|------|------|------|------|------|-------------------------------------|--------------|--|
| | Текущий контроль по МЕ | | | | Промежуточный контроль (МЕ с 1.1.-1.6.) | Текущий контроль по МЕ | | | | | | | | Промежуточный контроль (МЕ с 2.1.-2.6.) |
| | 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | | 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. | 2.5. | 2.6. | | | |
| Тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-4 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-6 | - | 0-10 |
| Устный опрос | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-8 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-12 | | 0-20 |
| Решение задач | - | 0-3 | - | 0-3 | 0-6 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-18 | | 0-24 |
| Реферат | - | - | - | - | 0-8 | - | - | - | - | - | - | 0-10 | | 0-18 |
| Тестирование по итогам изучения ДМ | - | - | - | - | 0-4 | - | - | - | - | - | - | 0-4 | - | 0-8 |
| Зачет с оценкой | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0-20 | 0-20 |
| Итого баллов | 0-3 | 0-6 | 0-3 | 0-6 | 0-30 | 0-6 | 0-6 | 0-6 | 0-6 | 0-6 | 0-6 | 0-50 | 0-20 | 0-100 |

* Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины «Расследование преступлений в сфере высоких технологий» обучающимся предоставляется возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, кабинет криминалистики, учебные аудитории, библиотека Юридического института, помещения для самостоятельной работы. Библиотека Юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по данной дисциплине. Помещение для самостоятельной работы и практических занятий оборудовано компьютеризированными рабочими местами с доступом к сети Интернет и справочно-правовым электронным базам локальной сети ВУЗа. Лекционные залы и аудитории для практических занятий оснащены современным мультимедийным оборудованием. Используемый для проведения занятий инженерно-технический полигон, оборудован: системными блоками ПК с двумя операционными системами по выбору пользователя, возможностью исследования файлов виртуальных машин, комплектом оборудования для изъятия информации с НЖМД, комплектом оборудования для исследования RFID-информации, образцами составных частей компьютера и периферийных устройств, IP-видеокамерами, комплектом оборудования «Интернет вещей», мини ПК на основе Unix-систем, роутерами и модемами различных модификаций и производителей, устройством-эмулятором CD-RW, комплектом оборудования UFEDTU для исследования мобильных систем, устройством для «стриминга» видеоинформации Miracast, набором стендов с образцами накопителей информации, декодирования компьютерной информации и основ информационной безопасности.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется ра-

бочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:

2.1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|--------------------------------|
| С нарушением слуха | в форме электронного документа |
| С нарушением зрения | в форме электронного документа |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в форме электронного документа |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Рецензия на рабочую программу дисциплины
«Расследование преступлений в сфере высоких технологий»
по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»,
специализация: «Инженерно-технические экспертизы»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем профессиональном учебном заведении по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Рецензент,
Заместитель начальника отдела криминалистических экспертиз
и учетов ЭКЦ ГУ МВД России
по Красноярскому краю,
подполковник полиции



Смирнов А.А.