

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ

\_\_\_\_\_ Е. А. Ерахтина

«20» 03 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова

«24» 03 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ВИДЕОТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

**ФГОС ВО**

Специальность: 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Специализация: «Инженерно-технические экспертизы»

Курс: 5

Семестр (ы): 9

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: судебный эксперт

Красноярск, 2023

Составитель: А.А. Рябикин, канд. филос. наук, доцент кафедры судебных экспертиз

\_\_\_\_\_ «06» марта 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация: «Инженерно-технические экспертизы».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №12 от «06» марта 2023 г.

Зав. кафедрой: Червяков М.Э., канд. юрид. наук, доцент

\_\_\_\_\_ «06» марта 2023 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол № 7 от «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

---

«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.05.03  
«Судебная экспертиза», направленность (профиль): «Инженерно-технические  
экспертизы»

Червяков М.Э., канд. юрид. наук, доцент

---

«20» марта 2023 г.

## Оглавление

Аннотация.....	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	9
4. Структура и содержание дисциплины.....	9
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	9
* 9 часов на самоподготовку к зачету (зачет с оценкой) входят в общее количество часов, отведенных на самостоятельную работу в учебном семестре.....	11
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	11
4.3. Лекционные / лабораторные/ практические/ семинарские занятия.....	12
<b>Лабораторные/практические/семинарские занятия.....</b>	<b>14</b>
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	16
Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. При изучении данной дисциплины, самостоятельная работа организована в следующих формах:.....	16
- подготовка к коллоквиуму (перечень вопросов приведен в п.5.2. ФОС по данной дисциплине);.....	16
- подготовка к тестированию на платформе LMS Moodle (перечень вопросов представлен в п.4.2. настоящей рабочей программы, примерные тестовые задания приведены в п. 5.2. ФОС по данной дисциплине);.....	16
<b>4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</b>	<b>16</b>
<b>4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы 18</b>	
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19
6.1. Карта обеспеченности литературой (Таблица 9).....	19
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	19
6.3. Программное обеспечение.....	20
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	20
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	23
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	24

## Аннотация

Дисциплина «Видеотехническая экспертиза» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений Блока №1 подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация: «Инженерно-технические экспертизы».

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Судебных экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:

-ПК-3 - способность применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности

-ПК-4 – способность, при участии в процессуальных и не процессуальных действиях, применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у обучающихся осознанного понимания основных тенденций в развитии судебной видеотехнической экспертизы, основных методологических подходов к ее производству, а также уголовно-правовых и процессуальных основ использования специальных познаний в области IT-технологий.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточной аттестации успеваемости в форме зачета с оценкой (9 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 час.). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 часов), практические (42 часа) занятия и (74 часов) самостоятельной работы обучающихся.

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Видеотехническая экспертиза» включена в ОПОП части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений Блока №1 подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация: «Инженерно-технические экспертизы».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Видеотехническая экспертиза» являются «Математика и Информатика», «Основные виды инженерно-технических экспертиз».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль – «Модуль 1. Теоретические основы производства видеотехнических экспертиз»;

- 2-й модуль - «Модуль 2. Тактические и процессуальные особенности производства видеотехнических экспертиз».

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Цель дисциплины «Видеотехническая экспертиза» состоит в формировании целостного представления об основных тенденциях в развитии судебной видеотехнической экспертизы, основных методологических подходах к ее производству, а также уголовно-правовых и процессуальных основ использования специальных познаний в области IT-технологий.

Задачи дисциплины «Видеотехническая экспертиза»:

- изучение обучающимися функционального предназначения и характеристик современных средств видеозаписи, реализуемого алгоритма, структурных особенностей и текущего состояния современных форматов видеофайлов, системного и программного обеспечения средств их воспроизведения;

- освоение обучающимися методов поиска, обнаружения, анализа и оценки видеографической информации, представленной для экспертного исследования;

- изучение обучающимися методов работы с фактами и обстоятельствами, имеющими значение для уголовного, гражданского и т.п. дел, и устанавливаемые на основе исследования закономерностей разработки и эксплуатации аппаратных средств видеозаписи, их объектов и следов их использования.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Знать: -основные понятия, используемые в области
ПК-3 Способен применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-3. Обладает знаниями о типовых методиках исследования объектов судебных инженерно-технических экспертиз.	судебной видеотехнической экспертизы -объекты и процессы, исследуемые в ходе судебной видеотехнической экспертизы
	ИД-2 ПК-3 Применяет, путем модифицирования, типовую методику для решения конкретных экспертных задач	-предмет видеотехнической экспертизы, систему решаемых при ее производстве экспертных задач -состав и назначение оборудования, используемого для экспертного исследования
	ИД-3 ПК-3. Выбирает методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз	видеофонограмм -случаи, требующие проведения видеотехнической экспертизы -правовые назначения и производства видеотехнической экспертизы <b>Уметь:</b> -анализировать материалы дела с целью решения вопроса о необходимости назначения судебной видеотехнической экспертизы -осуществлять подготовку материалов для производства судебной видеотехнической экспертизы, включая получение образцов для сравнительного исследования -определять методы и порядок исследования видеофонограмм с целью выявления в них признаков монтажа, определения условий и обстоятельств, в которых проводилась видеозапись
		<b>Владеть:</b> - <u>знаниями</u> в области оснований назначения и современных возможностей судебных видеотехнических экспертиз - <u>умениями</u> осуществлять подготовку материалов для производства судебной видеотехнической экспертизы, включая получение образцов для сравнительного исследования - <u>навыками</u> исследования видеофонограмм с целью выявления в них признаков монтажа, определения условий и обстоятельств, в которых

		проводилась видеозапись
ПК-4 Способен, при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях, применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	ИД-1 ПК 4. Применяет возможности современных инженерно-технических методов и средств в установлении фактических обстоятельств различных видов преступлений и иных правонарушений ИД-2 ПК-4. Обладает навыками обнаружения, фиксации, способов изъятия следов преступлений и иных правонарушений, для дальнейшего предварительного исследования с целью установления фактических данных (обстоятельств дела)	<b>Знать:</b> -содержание деятельности по подготовке к проведению видеотехнической экспертизы -организационные основы производства видеотехнической экспертизы, этапы экспертного исследования, требования, предъявляемые к заключению эксперта -методические основы исследования видеозаписей с целью выявления в ней признаков монтажа, диагностики ситуации и условий, в которых производилась видеозапись -методические основы идентификации объектов, изображенных на кадрах видеозаписи -особенности оценки заключения судебной видеотехнической экспертизы <b>Уметь:</b> - осуществлять основные исследовательские операции в рамках идентификационных видеотехнических исследований - оказывать содействие субъектам правоприменительной деятельности в оценке заключения видеотехнической экспертизы и определения его места в системе доказательств по делу <b>Владеть:</b> - <u>навыками</u> осуществления основных исследовательских операций при проведении идентификационных видеотехнических исследований - <u>способностью</u> оказывать содействие в оценке заключения видеотехнической экспертизы и определения его места в системе доказательств по делу.



### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№9
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,8	28	28
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	1,2	42	42
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	1,8	65	65
подготовка к коллоквиуму и тестированию			
подготовка к зачету	0,2	9	9
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>			
<b>Вид контроля:</b>			зачет с оценкой

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛР	
<b>Модуль 1</b> Теоретические основы производства видеотехнических экспертиз	<b>66</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>32</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие, предмет и объект криминалистической экспертизы видеозаписей	8	2	2	4
<b>Модульная единица 1.2</b> Задачи и методы криминалистической экспертизы видеозаписей	10	2	4	4
<b>Модульная единица 1.3</b> Возможности видеотехнической экспертизы в установлении	8	2	2	4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛР	
юридических фактов				
<b>Модульная единица 1.4</b> Криминалистические требования к материалам исходных видеозаписей	10	2	4	4
<b>Модульная единица 1.5</b> Базовые факторы криминалистического исследования видеозаписей	8	2	2	4
<b>Модульная единица 1.6</b> Понятие о разрешении видеоизображений	10	2	4	4
<b>Модульная единица 1.7</b> Влияние помех на качество видеоизображения	12	2	2	8
<b>Модуль 2</b> Тактические и процессуальные особенности производства видеотехнических экспертиз	<b>78</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>42</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Режимы криминалистического просмотра видеogramм	13	2	2	9
<b>Модульная единица 2.2</b> Техническая возможность улучшения видеоизображений при производстве СВТЭ	14	2	4	8
<b>Модульная единица 2.3</b> Особенности портретной идентификации по видеоизображениям	8	2	2	4
<b>Модульная единица 2.4</b> Исследование условий, средств, материалов и следов видеозаписей	10	2	4	4
<b>Модульная единица 2.5</b> Исследование видеogramм на предмет наличия/отсутствия на них признаков монтажа или изменений, внесенных в процессе записи или после ее окончания	8	2	2	4
<b>Модульная единица 2.6</b> Идентификация средств видеозаписи	10	2	4	4
<b>Модульная единица 2.7</b> Назначение криминалистической экспертизы видеозаписей, подготовка материалов для ее производства и оценка заключения эксперта	15	2	4	9

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛР	
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>74</b>

\* 9 часов на самоподготовку к зачету (зачет с оценкой) входят в общее количество часов, отведенных на самостоятельную работу в учебном семестре

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### **Модуль 1 Теоретические основы производства видеотехнических экспертиз**

#### **Модульная единица 1.1 Понятие, предмет и объект криминалистической экспертизы видеозаписей**

Ведомственные отличия в организации видеотехнических экспертиз. Понятие, криминалистической экспертизы видеозаписей. Предмет и объект криминалистической экспертизы видеозаписей.

#### **Модульная единица 1.2 Задачи и методы криминалистической экспертизы видеозаписей.**

Идентификационные задачи криминалистической экспертизы видеозаписей. Диагностические задачи криминалистической экспертизы видеозаписей. Методы визуального анализа. Методы инструментального анализа.

#### **Модульная единица 1.3 Возможности видеотехнической экспертизы в установлении юридических фактов**

Поисковые следственные ситуации. Идентификационные следственные ситуации. Диагностические следственные ситуации. Информационно-оценочные следственные ситуации.

#### **Модульная единица 1.4 Криминалистические требования к материалам исходных видеозаписей**

Разрешающая способность видеоизображений. Влияние скорости перемещения объектов в поле зрения на процесс идентификации. Влияние яркостных и цветовых характеристик объектов на процесс идентификации. Оптимальный ракурс и недопустимые ракурсы. Стабилизация положения камеры в процессе съемок. Влияние шумов видеоизображения на его пригодность для производства экспертизы. Глубина резкоизображаемого пространства.

#### **Модульная единица 1.5 Базовые факторы криминалистического исследования видеозаписей**

Свет и его измерения. Основы восприятия видеоизображений. Строение человеческого глаза и работа глаза. Яркостная адаптация. Контраст. Разрешающая способность глаза.

#### **Модульная единица 1.6 Понятие о разрешении видеоизображений**

Уровни разрешения высокой четкости видеоизображений. Разрешение записи видеорегистраторов. Разрешение камер видеонаблюдения IP. Величина измерения разрешающей способности экрана.

#### **Модульная единица 1.7 Влияние помех на качество видеоизображения**

Смазывание изображения как признак идентификации оператора видеосъемок. Геометрические характеристики изображения как идентификационный признак съемочной оптики. Характер шумов на видеоизображении как идентификационный признак типа съемочной видеокамеры, освещенности в процессе съемки и возможной аналоговой перезаписи видеофонограммы

## **Модуль 2 Тактические и процессуальные особенности производства видеотехнических экспертиз**

### **Модульная единица 2.1 Режимы криминалистического просмотра видеogramм**

Зрительный анализ видеogramм в различных режимах скорости воспроизведения. Режим покадрового просмотра видеogramм. Системы, предназначенные для комиссионного исследования видеogramм.

### **Модульная единица 2.2 Техническая возможность улучшения видеоизображений при производстве СВТЭ**

Видоизменение гистограммы изображения. Яркостные преобразования цифрового изображения. Программы, улучшающие качество видеоизображений. Программы шумопонижения изображения.

### **Модульная единица 2.3 Особенности портретной идентификации по видеоизображениям**

Предварительное исследование для портретной идентификации. Раздельное исследование портретной идентификации. Сравнительное исследование портретной идентификации. Оценка экспертом результатов исследования по портретной идентификации.

### **Модульная единица 2.4 Исследование условий, средств, материалов и следов видеозаписей**

Определение условий проведения видеосъемки. Установление идентичности двух (нескольких) видеogramм. Установление факта копирования видеogramмы.

### **Модульная единица 2.5 Исследование видеogramм на предмет наличия/отсутствия на них признаков монтажа или изменений, внесенных в процессе записи или после ее окончания**

Основы определения вида монтажа. Признаки нарушения непрерывности видеозаписи. Признаки соответствия видеоряда фонограмме, зафиксированной на звуковой дорожке. Признаки межкадрового монтажа. Признаки изменений содержательной части кадров.

### **Модульная единица 2.6 Идентификация средств видеозаписи**

Идентификация аналоговых средств видеозаписи. Идентификация цифровых средств видеозаписи.

### **Модульная единица 2.7 Назначение криминалистической экспертизы видеозаписей, подготовка материалов для ее производства и оценка заключения эксперта**

Формулирование вопросов эксперту и представление ему необходимых сведений. Представление эксперту необходимых образцов и технических средств. Оценка заключения криминалистической экспертизы видеозаписей лицом или органом, назначившим экспертизу.

## **4.3. Лекционные / лабораторные/ практические/ семинарские занятия**

Таблица 4

### **Содержание лекционного курса**

<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>

<b>Модуль 1 Теоретические основы производства видеотехнических экспертиз</b>			<b>14</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие, предмет и объект криминалистической экспертизы видеозаписей	Лекция №1 Понятие, предмет и объект криминалистической экспертизы видеозаписей		2
<b>Модульная единица 1.2</b> Задачи и методы криминалистической экспертизы видеозаписей	Лекция №2 Задачи и методы криминалистической экспертизы видеозаписей		2
<b>Модульная единица 1.3</b> Возможности видеотехнической экспертизы в установлении юридических фактов	Лекция №3 Возможности видеотехнической экспертизы в установлении юридических фактов		2
<b>Модульная единица 1.4</b> Криминалистические требования к материалам исходных видеозаписей	Лекция №4 Криминалистические требования к материалам исходных видеозаписей		2
<b>Модульная единица 1.5</b> Базовые факторы криминалистического исследования видеозаписей	Лекция №5 Базовые факторы криминалистического исследования видеозаписей		2
<b>Модульная единица 1.6</b> Понятие о разрешении видеоизображений	Лекция №6 Понятие о разрешении видеоизображений		2
<b>Модульная единица 1.7</b> Влияние помех на качество видеоизображения	Лекция №7 Влияние помех на качество видеоизображения		2
<b>Модуль 2 Тактические и процессуальные особенности производства видеотехнических экспертиз</b>			<b>14</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Режимы криминалистического просмотра видеogramм	Лекция №9 Режимы криминалистического просмотра видеogramм		2
<b>Модульная единица 2.2</b> Техническая возможность улучшения видеоизображений при производстве СВТЭ	Лекция №10 Техническая возможность улучшения видеоизображений при производстве СВТЭ		2
<b>Модульная единица 2.3</b> Особенности портретной идентификации по видеоизображениям	Лекция №11 Особенности портретной идентификации по видеоизображениям		2
<b>Модульная единица 2.4</b> Исследование условий, средств, материалов и следов видеозаписей	Лекция №12 Исследование условий, средств, материалов и следов видеозаписей		2
<b>Модульная единица 2.5</b> Исследование видеogramм на предмет наличия/отсутствия	Лекция №13 Исследование видеogramм на предмет наличия/отсутствия на них		2

на них признаков монтажа или изменений, внесенных в процессе записи или после ее окончания	признаков монтажа или изменений, внесенных в процессе записи или после ее окончания		
<b>Модульная единица 2.6</b> Идентификация средств видеозаписи	Лекция №14 Идентификация средств видеозаписи		2
<b>Модульная единица 2.7</b> Назначение криминалистической экспертизы видеозаписей, подготовка материалов для ее производства и оценка заключения эксперта	Лекция №15 Назначение криминалистической экспертизы видеозаписей, подготовка материалов для ее производства и оценка заключения эксперта		2
<b>ИТОГО</b>			<b>28</b>

### Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Теоретические основы производства видеотехнических экспертиз</b>			<b>20</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие, предмет и объект криминалистической экспертизы видеозаписей	Практическое занятие №1 Ведомственные отличия в организации видеотехнических экспертиз. Понятие, криминалистической экспертизы видеозаписей. Предмет и объект криминалистической экспертизы видеозаписей.	Устный опрос	2
<b>Модульная единица 1.2</b> Задачи и методы криминалистической экспертизы видеозаписей	Практическое занятие №2-3 Идентификационные задачи криминалистической экспертизы видеозаписей. Диагностические задачи криминалистической экспертизы видеозаписей. Методы визуального анализа. Методы инструментального анализа.	Устный опрос	4
<b>Модульная единица 1.3</b> Возможности видеотехнической экспертизы в установлении юридических фактов	Практическое занятие №4 Поисковые следственные ситуации. Идентификационные следственные ситуации. Диагностические следственные ситуации. Информационно-оценочные следственные ситуации.	Устный опрос	2
<b>Модульная единица 1.4</b> Криминалистические требования к материалам исходных видеозаписей	Практическое занятие №5-6 Разрешающая способность видеоизображений. Влияние скорости перемещения объектов в поле зрения на процесс идентификации. Влияние ярких и цветных характеристик объектов на процесс идентификации.	Устный опрос	4
<b>Модульная единица 1.5</b> Базовые факторы криминалистического исследования видеозаписей	Практическое занятие №7 Свет и его измерения. Основы восприятия видеоизображений. Строение человеческого глаза и работа глаза. Яростная адаптация. Контраст. Разрешающая способность глаза.	Устный опрос	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модульная единица 1.6</b> Понятие о разрешении видеоизображений	Практическое занятие №8-9 Уровни разрешения высокой четкости видеоизображений. Разрешение записи видеорегистраторов. Разрешение камер видеонаблюдения IP. Величина измерения разрешающей способности экрана.	Устный опрос	4
<b>Модульная единица 1.7</b> Влияние помех на качество видеоизображения	Практическое занятие №10 Смазывание изображения как признак идентификации оператора видеосъемки. Геометрические характеристики изображения как идентификационный признак съемочной оптики.	Устный опрос Коллоквиум Тестирование LMS Moodle	2
<b>Модуль 2 Тактические и процессуальные особенности производства видеотехнических экспертиз</b>			<b>22</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Режимы криминалистического просмотра видеogramм	Практическое занятие №13 Зрительный анализ видеogramм в различных режимах скорости воспроизведения. Режим покадрового просмотра видеogramм. Системы, предназначенные для комиссионного исследования видеogramм.	Устный опрос	2
<b>Модульная единица 2.2</b> Техническая возможность улучшения видеоизображений при производстве СВТЭ	Практическое занятие №14-15 Видеоизменение гистограммы изображения. Яркостные преобразования цифрового изображения. Программы, улучшающие качество видеоизображений. Программы шумопонижения изображения.	Устный опрос	4
<b>Модульная единица 2.3</b> Особенности портретной идентификации по видеоизображениям	Практическое занятие №16 Предварительное исследование для портретной идентификации. Раздельное исследование портретной идентификации. Сравнительное исследование портретной идентификации. Оценка экспертом результатов исследования по портретной идентификации.	Устный опрос	2
<b>Модульная единица 2.4</b> Исследование условий, средств, материалов и следов видеозаписей	Практическое занятие №17-18 Определение условий проведения видеосъемки. Установление идентичности двух (нескольких) видеogramм. Установление факта копирования видеogramмы.	Устный опрос	4
<b>Модульная единица 2.5</b> Исследование видеogramм на предмет наличия/отсутствия на них признаков монтажа или изменений, внесенных в процессе записи или после ее окончания	Практическое занятие №19 Основы определения вида монтажа. Признаки нарушения непрерывности видеозаписи. Признаки соответствия видеоряда фонограмме, зафиксированной на звуковой дорожке. Признаки межкадрового монтажа. Признаки изменений содержательной части кадров.	Устный опрос	2
<b>Модульная единица 2.6</b> Идентификация средств видеозаписи	Практическое занятие №20-21 Идентификация аналоговых средств видеозаписи. Идентификация цифровых средств видеозаписи.	Устный опрос	4
<b>Модульная единица 2.7</b> Назначение криминалистической экспертизы видеозаписей, подготовка материалов для ее производства и оценка заключения эксперта	Практическое занятие №22 Формулирование вопросов эксперту и представление ему необходимых сведений. Представление эксперту необходимых образцов и технических средств. Оценка заключения криминалистической экспертизы видеозаписей лицом или органом, назначившим экспертизу	Устный опрос Коллоквиум Тестирование LMS Moodle зачет с оценкой	4
<b>ИТОГО</b>			<b>42</b>



#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. При изучении данной дисциплины, самостоятельная работа организована в следующих формах:

- подготовка к коллоквиуму (перечень вопросов приведен в п.5.2. ФОС по данной дисциплине);
- подготовка к тестированию на платформе LMS Moodle (перечень вопросов представлен в п.4.2. настоящей рабочей программы, примерные тестовые задания приведены в п. 5.2. ФОС по данной дисциплине);
- самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины (перечень тем и разделов приведен в Таблице №6 настоящей рабочей программы).

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Теоретические основы производства видеотехнических экспертиз</b>		<b>32</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие, предмет и объект криминалистической экспертизы видеозаписей	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Ведомственные отличия в организации видеотехнических экспертиз. Предмет и объект криминалистической экспертизы видеозаписей.	4
<b>Модульная единица 1.2</b> Задачи и методы криминалистической экспертизы видеозаписей	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Идентификационные задачи криминалистической экспертизы видеозаписей. Диагностические задачи криминалистической экспертизы видеозаписей. Методы визуального анализа. Методы инструментального анализа.	4
<b>Модульная единица 1.3</b> Возможности видеотехнической экспертизы в установлении юридических фактов	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Поисковые следственные ситуации. Идентификационные следственные ситуации. Диагностические следственные ситуации. Информационно-оценочные следственные ситуации.	4
<b>Модульная единица 1.4</b> Криминалистические требования к материалам исходных видеозаписей	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Разрешающая способность видеоизображений. Оптимальный ракурс и недопустимые ракурсы. Стабилизация положения камеры в процессе съемок. Влияние шумов видеоизображения на его пригодность для производства экспертизы. Глубина резкого изображаемого пространства.	4



№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модульная единица 1.5</b> Базовые факторы криминалистического исследования видеозаписей	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Свет и его измерения. Основы восприятия видеоизображений. Строение человеческого глаза и работа глаза. Яркостная адаптация. Контраст. Разрешающая способность глаза.	4
<b>Модульная единица 1.6</b> Понятие о разрешении видеоизображений	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Уровни разрешения высокой четкости видеоизображений. Разрешение записи видеорегистраторов. Разрешение камер видеонаблюдения IP. Величина измерения разрешающей способности экрана.	4
<b>Модульная единица 1.7</b> Влияние помех на качество видеоизображения	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Смазывание изображения как признак идентификации оператора видеосъемки. Геометрические характеристики изображения как идентификационный признак съемочной оптики. Характер шумов на видеоизображении как идентификационный признак типа съемочной видеокамеры, освещенности в процессе съемки и возможной аналоговой перезаписи видеофонограммы	8
<b>Модуль 2 Тактические и процессуальные особенности производства видеотехнических экспертиз</b>		<b>42</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Режимы криминалистического просмотра видеограмм	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Зрительный анализ видеограмм в различных режимах скорости воспроизведения. Режим показового просмотра видеограмм. Системы, предназначенные для комиссионного исследования видеограмм.	9
<b>Модульная единица 2.2</b> Техническая возможность улучшения видеоизображений при производстве СВТЭ	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Видоизменение гистограммы изображения. Яркостные преобразования цифрового изображения. Программы, улучшающие качество видеоизображений. Программы шумоподавления изображения.	8
<b>Модульная единица 2.3</b> Особенности портретной идентификации по видеоизображениям	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Сравнительное исследование портретной идентификации. Оценка экспертом результатов исследования по портретной идентификации.	4
<b>Модульная единица 2.4</b> Исследование условий, средств, материалов и следов видеозаписей	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Определение условий проведения видеосъемки. Установление идентичности двух (нескольких) видеограмм. Установление факта копирования видеограммы.	4
<b>Модульная единица 2.5</b> Исследование видеограмм на предмет наличия/отсутствия на них признаков монтажа или изменений, внесенных в процессе записи или после ее окончания	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Основы определения вида монтажа. Признаки нарушения непрерывности видеозаписи. Признаки соответствия видеоряда фонограмме, зафиксированной на звуковой дорожке. Признаки межкадрового монтажа. Признаки изменений содержательной части кадров.	4
<b>Модульная единица 2.6</b> Идентификация средств видеозаписи	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Идентификация аналоговых средств видеозаписи. Идентификация цифровых средств видеозаписи.	4
<b>Модульная единица 2.7</b> Назначение криминалистической экспертизы видеозаписей,	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Формулирование вопросов эксперту и представление ему необходимых сведений. Представление эксперту необходимых образцов и технических средств. Оценка заключения криминалистической экспертизы видеозаписей лицом или органом,	9

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
подготовка материалов для ее производства и оценка заключения эксперта	назначившим экспертизу	
<b>ИТОГО</b>		<b>74</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрены учебным планом.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-3 (способность применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности)	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2		коллоквиум, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, зачет с оценкой в 9 семестре
ПК-4 (Способность, при участии в процессуальных и не процессуальных действиях, применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях)	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2		коллоквиум, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, зачет с оценкой в 9 семестре

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Л.Ф. Назин, А.Ш. Каганов Криминалистическая экспертиза видеозаписей. Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Москва : Юрайт, 2021.
2. А.Ш. Каганов Концептуальные основы криминалистической экспертизы видеозаписей М.: Юрлитинформ, 2011.
3. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] / М.: Норма, 2014
4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза: типичные ошибки М.: Норма, 2014

### **Дополнительная литература**

1. Ю.Г. Корухов Криминалистическая экспертная диагностика, М.: РФЦСЭ, 2003
2. Л.Ф. Артюшин Справочник кинооператора, 2003.
3. Р. Гонсалес Цифровая обработка изображения, 2003
4. В.Л. Корякин, Цифровое телевидение, М.: Солон, 2008
5. А.И. Зинин Руководство по портретной экспертизе М.: Эксмо, 2006.
6. М Гук Интерфейсы устройств хранения: ATA, SCSI и другие. Энциклопедия Санкт-Петербург «Питер», 2006.- 448 стр. ISBN: 5-469-01531-9
7. П. Ташков Восстановление данных. Санкт-Петербург «Питер», 208 стр. ISBN: 978-5-388-00521-2
8. Лабузный В.Т. Судебная видеотехническая экспертиза: Лекция. Л., 1989 г.;
9. Пахомов А.В. Коллекции в правоохранительных органах России. – М.: Юрлитинформ, 2001 г.;
10. Шкляева Г.А. Криминалистически неупорядоченные банки данных и их использование в деятельности по выявлению и раскрытию преступлений. Автореф. дисс. канд. юрид. наук Ижевск, 1999 г.;
11. Ялышев С.А. Судебная видеотехническая экспертиза: проблемы, тенденции, перспективы. М.: Академия управления МВД России, 1998 г.

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (Таблица 9)**

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС «Консультант плюс», иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой

точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

### 6.3. Программное обеспечение

#### Наименование программного обеспечения и его назначение

Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
Информационно-аналитическая система «Статистика» <a href="http://www.ias-stat.ru">www.ias-stat.ru</a>
Информационно-аналитическая система Росстат <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a>

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** устный опрос.

**Виды промежуточного контроля:** коллоквиумы и тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (9 семестр) в форме собеседования по предложенным вопросам.

Таблица 9

Рейтинг-план по модулям (9-й семестр) <sup>1</sup>												
Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 30 баллов)									Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Итого баллов	
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1-1.8)											Промежуточный контроль (М.Е. 1.1-1.8)
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8				
Устный опрос	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2			0-16
Тестирование в LMS Moodle											0-10	0-10
Коллоквиум											0-4	0-4
Итого баллов ДМ1	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2		0-14	0-30
Виды контроля	Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 30 баллов)									Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Итого баллов	

<sup>1</sup> Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1-2.7)								Промежуточный контроль (М.Е. 2.1-2.7)			
	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7					
Устный опрос	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2				0-14	
Тестирование в LMS Moodle										0-10	0-10	
Коллоквиум										0-6	0-6	
Итого баллов ДМ2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2			0-16	0-30	
Итого баллов всего	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0,2		0-30	0-40	0-100

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Видеотехническая экспертиза», обучающимся предоставляется возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебная аудитория 3-16 (Лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи), учебная аудитория 5-09 (Кабинет криминалистики), библиотека юридического института, помещения для самостоятельной работы. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по данной дисциплине. Помещение для самостоятельной работы и практических занятий оборудовано компьютеризированными рабочими местами с доступом к сети Интернет и справочно-правовым электронным базам локальной сети вуза. Лекционные залы и аудитории для практических занятий оборудованы современным мультимедийным оборудованием.

Таблица 10

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория 3-16 (Лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи) для проведения занятий семинарского типа,	Общая площадь – 15 кв.м. Посадочных мест – 3. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска, Комплект осветителей HenseL Summer TriO-500. Принтер цветной HP	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая

<p>курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>LaserJet Pro 200 Color M251, МФУ HP LaserJet Pro 400MFP; МФУ Samsung CLX-3305; МФУ Brother MFC-7860DWR; Ноутбук – 2шт., аккумулятор Nikon EN-EL-15 D-7000; штатив SILKPRO 700 DX; цифровая революционная зеркальная фотокамера Nikon D-800 Body; аккумулятор Sony NP-F570; зарядное устройство Sony AC-VQ1050D; цветная в/камера Panasonic NV-GS27EE; лабораторная камера "ЦК-1" высокая для ускоренной обработки; цифровая камера Canon EOS600-D, карта памяти 4Gb, ревер.кольцо – 2 шт.; Фотоаппарат "Sony" с матрицей CCD с разреш.16,1; общая локальная компьютерная сеть Интернет</p>	<p>лицензия №44937729 от 15.12.2008; Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru Информационно-аналитическая система Росстат <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a></p>
<p><b>Учебная аудитория 5-09 ( Кабинет криминалистики)</b> учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь 40 кв.м. Посадочных мест 30. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска меловая, наглядные пособия, система 95" ActivBoard 595 Pro Mount DLP на отдельном настенном креплении, ПО - инв. № 2101340212, системный блок инв. № 1101040098, монитор Samsung инв. № 1101040114 (11014546), системный блок инв. № 11014546, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>лицензия №44937729 от 15.12.2008; Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru Информационно-аналитическая система Росстат <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a></p>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В процессе изучения дисциплины «Видеотехническая экспертиза» обучающимся настоятельно рекомендуется посещение всех лекционных занятий в соответствии с тематическим планом, т.к. материал, в имеющихся учебных пособиях, не предлагает в полном объеме ответы на рассматриваемые вопросы.

#### Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из

рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-цам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в учреждении обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (презентации с крупным шрифтом, аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. оборудовано надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:



3.1. реализована возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлен в настоящей рабочей программе и ФОС к ней. Данные документы размещены в электронном виде в LMS Moodle и адаптивны для изучения посредством возможностей программного обеспечения по проговариванию текста и его зуммированию.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
*«Видеотехническая экспертиза»* для подготовки обучающихся по специальности  
*40.05.03 Судебная экспертиза*, специализация №2 Инженерно-технические эксперти-  
зы ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины *«Видеотехническая экспертиза»* соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» и отражает современные тенденции в подготовке специалистов в области судебной экспертизы.

Рецензируемая учебно-методическая разработка оформлена с соблюдением требований локальных нормативно-правовых актов, предъявляемых к оформлению рабочих программ по соответствующему стандарту образования.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, лекционные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Процесс обучения представлен: формируемыми компетенциями; образовательными технологиями; формами промежуточной аттестации; содержанием дисциплины и учебно-тематическим планом; перечнем практических навыков; учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся. Также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий обучающимся набрать баллы для успешного прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Структура программы отражает основные этапы изучения дисциплины, элементы данной структуры находятся в логическом соответствии как между собой, так и целями и задачами преподаваемой дисциплины.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии обучения включают в себя как общепринятые формы (лекционные и практические занятия), так и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа может быть использована в образовательном процессе для обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Рецензент:

Главный эксперт ЭКЦ ГУ МВД РФ по Красноярскому краю, майор полиции



Ф.С. Формальнов