

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

_____ Е. А. Ерахтина

«20» 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Н.И. Пыжикова

«24» 03 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ

ФГОС ВО

Специальность: 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Специализация: «Инженерно-технические экспертизы»

Курс: 2

Семестр (ы): 3

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: судебный эксперт

Составитель: А.А. Рябикин, канд. филос. наук, доцент кафедры судебных экспертиз

_____ «06» марта 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация: «Инженерно-технические экспертизы».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №12 от «06» марта 2023 г.

Зав. кафедрой: Червяков М.Э., канд. юрид. наук, доцент

_____ «06» марта 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол № 7 от «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.05.03
«Судебная экспертиза», направленность (профиль): «Инженерно-
технические экспертизы»

Червяков М.Э., канд. юрид. наук, доцент

«20» марта 2023 г.

Оглавление

Аннотация.....	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	8
4. Структура и содержание дисциплины	9
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	9
Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.2. Содержание модулей дисциплины	10
4.3. Лекционные / лабораторные/ практические/ семинарские занятия.....	11
Содержание лекционного курса.....	11
Лабораторные/практические/семинарские занятия	12
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	14
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
6.1. Карта обеспеченности литературой.....	17
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	17
6.3. Программное обеспечение	17
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	21
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22

Аннотация

Дисциплина «Основные виды инженерно-технических экспертиз» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений Блока №1 подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация: «Инженерно-технические экспертизы».

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Судебных экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:

-ПК-3 - Способен применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности;

-ПК-5 Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз при расследовании преступлений и иных правонарушений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с межведомственными и методологическими проблемами производства основных видов инженерно-технических экспертиз.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, коллоквиумы и промежуточная аттестация успеваемости в форме экзамена (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (54 часов) занятия и (36 час) самостоятельной работы обучающихся.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основные виды инженерно-технических экспертиз» включена в ОПОП части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений Блока №1 подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация: «Инженерно-технические экспертизы».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основные виды инженерно-технических экспертиз» являются «Естественнонаучные методы в инженерно-технических экспертизах», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», «Физика» и др. Дисциплина «Основные виды инженерно-технических экспертиз» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Компьютерно-технические экспертизы», «Автотехнические экспертизы», «Видеотехнические экспертизы», «Фоноскопические экспертизы» и др.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Инженерно-технические экспертизы на основе естественно-научных методов исследований»;
- 2-й модуль - «Инженерно-технические экспертизы на основе кибернетических методов исследований».

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Цель дисциплины «Основные виды инженерно-технических экспертиз» состоит в:

- формирование у обучающихся системы профессиональных знаний по вопросам теории и практики судебных инженерно-технических экспертиз;
- подготовка специалистов, обладающих навыками квалифицированно и на современном научном уровне решать задачи использования специальных инженерно-технических знаний в целях установления фактических данных, способствующих раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Задачи дисциплины «Основные виды инженерно-технических экспертиз»:

- сформировать комплекс теоретических знаний о ведомственных и методологических особенностях производства основных видов судебных инженерно-технических экспертиз, используемых в них системе методов и средств судебной экспертизы, овладеть специализированной инженерно-технической терминологией;
- ознакомиться с правовыми основами деятельности государственных судебно-экспертных учреждений по вопросам организации и производства инженерно-технических экспертиз и исследований;
- получить навыки определения родового и видового поля судебных инженерно-технических экспертиз, уметь анализировать алгоритм экспертного заключения ИТЭ и оценки его доказательственного значения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<p>ПК-3 Способен применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ПК-3. Обладает знаниями о типовых методиках исследования объектов судебных инженерно-технических экспертиз.</p> <p>ИД-2 ПК-3 Применяет, путем модифицирования, типовую методику для решения конкретных экспертных задач.</p> <p>ИД-3 ПК-3. Выбирает методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p>	<p>Знать:- закономерности формирования специальных знаний и формы их использования в судебных инженерно-технических экспертизах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы ведомственного нормативно-правового регулирования государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации в части организации производства инженерно-технических экспертиз; - классификацию судебных инженерно-технических экспертиз и методологические основы их производства; - возможности и решаемые задачи различных видов инженерно-технических экспертиз <p>Уметь:- оказать помощь правоприменителю в постановке вопросов, подлежащие разрешению, при назначении судебных инженерно-технических экспертиз и предварительных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, оценивать и интерпретировать выводы заключения эксперта инженерно-технического профиля; - подготовить материалы и объекты для проведения инженерно-технических видов судебных экспертиз; - консультировать по использованию специальных знаний инженерно-технического профиля в юридической деятельности. <p>Владеть:- специальной терминологией инженерно-технического профиля, используемой в юридической</p>
--	---	---

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной практики в инженерно-техническом поле; - навыками самостоятельной работы при использовании специальных знаний в области инженерно-технических видов судебных экспертиз; - навыками работы с логическими формами построения выводов по результатам инженерно-технических экспертных исследований.
<p>ПК-5 Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз при расследовании преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>ИД-1 ПК-5. Знает характеристики технических средств используемых при производстве инженерно-технических экспертиз</p> <p>ИД-2 ПК-5. Владеет навыками определения круга потенциальных объектов судебных инженерно-технических экспертиз и способностью разъяснить субъектам правоприменительной деятельности возможности их предварительного и экспертного исследования с применениями современных методов и методик.</p> <p>ИД-3 ПК-5. Консультирует субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных инженерно-технических экспертиз</p>	<p>Знать: характеристики технических средств используемых при производстве инженерно-технических экспертиз</p> <p>Уметь: консультировать субъекты правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных инженерно-технических экспертиз</p> <p>Владеть: навыками определения круга потенциальных объектов судебных инженерно-технических экспертиз и способностью разъяснить субъектам правоприменительной деятельности возможности их предварительного и экспертного исследования</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость
--------------------	--------------

	зач. ед.	час.	по семестрам
			№3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	2	72	72
в том числе:			
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	1,5	54	54
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СРС)	1	36	36
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	0,75	27	27
подготовка к коллоквиуму и тестированию			
подготовка к зачету	0,25	9	9
Подготовка и сдача экзамена	1	36	36
Вид контроля:			экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Инженерно-технические экспертизы на основе естественно-научных методов исследований	52	8	26	18
Модульная единица 1.1. Автотехнические экспертизы	16	2	8	6
Модульная единица 1.2. Пожарно-технические экспертизы	12	2	6	4
Модульная единица 1.3. Взрывотехнические экспертизы	12	2	6	4
Модульная единица 1.4. Строительно-технические экспертизы	12	2	6	4
Модуль 2. Инженерно-технические экспертизы на основе кибернетических методов исследований	56	10	28	18
Модульная единица 2.1. Компьютерно-технические	16	2	8	6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
экспертизы				
Модульная единица 2.2. Фоноскопические экспертизы	12	2	8	4
Модульная единица 2.3. Видеотехнические экспертизы	12	2	6	4
Модульная единица 2.4. Специальные виды инженерно-технических экспертиз	14	4	6	4
ИТОГО	108	18	54	36

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Инженерно-технические экспертизы на основе естественно-научных методов исследований

Модульная единица 1.1. Автотехнические экспертизы

Ведомственные отличия в организации автотехнических экспертиз. Судебная экспертиза технического состояния транспортных средств. Судебная экспертиза механизма дорожно-транспортного происшествия. Судебная автодорожная экспертиза (технического состояния дороги, дорожных обустройств и внешних условий на участке ДТП). Судебная инженерная экспертиза психофизиологического состояния водителя. Объекты автотехнической экспертизы. Материалы, предоставляемые эксперту.

Модульная единица 1.2. Пожарно-технические экспертизы

Ведомственные отличия в организации пожарно-технических экспертиз. Установление очага пожара, диагностика динамики пожара в пространстве и во времени. Диагностика особенностей взаимодействия источника зажигания с горючим веществом, самовозгорания веществ и материалов. Диагностирование возможности возникновения пожара от источников зажигания электрической природы. Диагностирование возможности возникновения пожара от аварийных режимов работы технологического оборудования, приборов и устройств производственного и бытового назначения. Диагностирование возможности возникновения пожара от открытого пламени. Диагностирование возможности возникновения пожара от малоразмерных источников зажигания. Диагностика поджога и его средств. Объекты пожарно-технической экспертизы. Материалы, предоставляемые эксперту.

Модульная единица 1.3. Взрывотехнические экспертизы

Ведомственные отличия в организации взрывотехнических экспертиз. Диагностика взрывных устройств и взрывчатых веществ. Диагностика механизма взрыва по его следам. Диагностика взрывоопасных аварийных ситуаций, механизмов технологических взрывов, нарушений правил взрывобезопасности. Объекты взрывотехнической экспертизы. Материалы, предоставляемые эксперту.

Модульная единица 1.4. Строительно-технические экспертизы

Ведомственные отличия в организации строительно-технических экспертиз. Экзистенциальные задачи. Атрибутивные задачи. Ситуалогические задачи. Стоимостные задачи. Классификационные задачи. Диагностические задачи. Нормативистские задачи.

Каузальные задачи. Преобразовательные задачи. Объекты строительно-технической экспертизы.

Модуль 2. Инженерно-технические экспертизы на основе кибернетических методов исследований

Модульная единица 2.1. Компьютерно-технические экспертизы

Виды экспертиз и области специальных знаний. Объекты исследования. Судебная аппаратно-компьютерная экспертиза, ее задачи. Судебная программно-компьютерная экспертиза, ее задачи. Судебная информационно-компьютерная экспертиза, ее задачи. Судебная компьютерно-сетевая экспертиза, ее задачи. Экспертиза нетипичных компьютерных средств, ее задачи. Экспертиза средств сотовой связи, ее задачи.

Модульная единица 2.2. Фоноскопические экспертизы

Ведомственные отличия в организации фоноскопических экспертиз. Процессуальные и криминалистические основы фоноскопии. Диагностические вопросы, решаемые фоноскопической экспертизой. Идентификационные вопросы, решаемые фоноскопической экспертизой. Основы акустической теории речеобразования. Фонетические основы фоноскопии. Аудитивный анализ в фоноскопии. Компьютерные методы и цифровая обработка сигналов звука в фоноскопии.

Модульная единица 2.3. Видеотехнические экспертизы

Понятие, предмет и объект криминалистической экспертизы видеозаписей. Задачи и методы криминалистической экспертизы видеозаписей. Требования к материалам исходных видеозаписей. Цифровые форматы видеogramм. Выявление нарушений непрерывности монтажа и модификаций цифровой видеogramмы. Идентификация средств видеозаписи.

Модульная единица 2.4. Специальные виды инженерно-технических экспертиз

Судебная инженерно-технологическая экспертиза. Судебная электротехническая экспертиза. Судебная инженерно-экономическая экспертиза. Судебная радиотехническая экспертиза. Экспертиза электробытовой техники. Специальная техническая экспертиза документов. Экспертиза специальных технических средств негласного получения информации.

4.3. Лекционные / лабораторные/ практические/ семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Инженерно-технические экспертизы на основе естественно-научных методов исследований			8
Модульная единица 1.1. Автотехнические экспертизы	Лекция №1 Автотехнические экспертизы		2
Модульная единица 1.2. Пожарно-технические экспертизы	Лекция №2 Пожарно-технические экспертизы		2
Модульная единица 1.3. Взрывотехнические экспертизы	Лекция №3 Взрывотехнические		2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	экспертизы		
Модульная единица 1.4. Строительно-технические экспертизы	Лекция №4 Строительно-технические экспертизы		2
Модуль 2. Инженерно-технические экспертизы на основе кибернетических методов исследований			10
Модульная единица 2.1. Компьютерно-технические экспертизы	Лекция №5 Компьютерно-технические экспертизы		2
Модульная единица 2.2. Фоноскопические экспертизы	Лекция №6 Фоноскопические экспертизы		2
Модульная единица 2.3. Видеотехнические экспертизы	Лекция №7 Видеотехнические экспертизы		2
Модульная единица 2.4. Специальные виды инженерно-технических экспертиз	Лекция №8-9 Специальные виды инженерно-технических экспертиз		4
ИТОГО			18

Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Инженерно-технические экспертизы на основе естественно-научных методов исследований			26
Модульная единица 1.1. Автотехнические экспертизы	Практическое занятие №.1-4 Ведомственные отличия в организации автотехнических экспертиз. Судебная экспертиза технического состояния транспортных средств. Судебная экспертиза механизма дорожно-транспортного происшествия.	Устный опрос	8
Модульная единица 1.2. Пожарно-технические экспертизы	Практическое занятие №.5-7 Ведомственные отличия в организации пожарно-технических экспертиз. Установление очага пожара, диагностика динамики пожара в пространстве и во времени. Диагностика особенностей взаимодействия источника зажигания с горючим веществом, самовозгорания веществ и материалов.	Устный опрос	6
Модульная единица 1.3.	Практическое занятие №.8-10	Устный опрос	6

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Взрывотехнические экспертизы	Ведомственные отличия в организации взрывотехнических экспертиз. Диагностика взрывных устройств и взрывчатых веществ. Диагностика механизма взрыва по его следам.		
Модульная единица 1.4. Строительно-технические экспертизы	Практическое занятие №.11-13 Ведомственные отличия в организации строительно-технических экспертиз. Экзистенциальные задачи. Атрибутивные задачи. Ситуалогические задачи. Стоимостные задачи. Классификационные задачи.	Устный опрос Коллоквиум Тестирование LMS Moodle	6
Модуль 2. Инженерно-технические экспертизы на основе кибернетических методов исследований			28
Модульная единица 2.1. Компьютерно-технические экспертизы	Практическое занятие №.14-17 Виды экспертиз и области специальных знаний. Объекты исследования. Судебная аппаратно-компьютерная экспертиза, ее задачи. Судебная программно-компьютерная экспертиза, ее задачи.	Устный опрос	8
Модульная единица 2.2. Фоноскопические экспертизы	Практическое занятие №.18-21 Ведомственные отличия в организации фоноскопических экспертиз. Процессуальные и криминалистические основы фоноскопии. Диагностические вопросы, решаемые фоноскопической экспертизой. Идентификационные вопросы, решаемые фоноскопической экспертизой.	Устный опрос	8
Модульная единица 2.3. Видеотехнические экспертизы	Практическое занятие №.22-24 Понятие, предмет и объект криминалистической экспертизы видеозаписей. Задачи и методы криминалистической экспертизы видеозаписей. Требования к материалам исходных видеозаписей.	Устный опрос	6
Модульная единица 2.4. Специальные виды инженерно-технических экспертиз	Практическое занятие №.25-27 Судебная инженерно-технологическая экспертиза. Судебная электротехническая экспертиза. Судебная инженерно-экономическая экспертиза. Судебная радиотехническая экспертиза.	Устный опрос Коллоквиум Тестирование LMS Moodle	6
ИТОГО			54

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. При изучении данной дисциплины, самостоятельная работа организована в следующих формах:

- подготовка к коллоквиуму (перечень вопросов приведен в п.5.2. ФОС по данной дисциплине);
- подготовка к тестированию на платформе LMS Moodle (перечень вопросов представлен в п.4.2. настоящей рабочей программы, примерные тестовые задания приведены в п. 5.2. ФОС по данной дисциплине);
- самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины (перечень тем и разделов приведен в Таблице №6 настоящей рабочей программы).

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Инженерно-технические экспертизы на основе естественно-научных методов исследований		18
Модульная единица 1.1. Автотехнические экспертизы	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Судебная инженерная экспертиза психофизиологического состояния водителя. Объекты автотехнической экспертизы. Материалы, предоставляемые эксперту.	6
Модульная единица 1.2. Пожарно-технические экспертизы	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Диагностирование возможности возникновения пожара от открытого пламени. Диагностирование возможности возникновения пожара от малоразмерных источников зажигания. Диагностика поджога и его средств. Объекты пожарно-технической экспертизы. Материалы, предоставляемые эксперту.	4
Модульная единица 1.3. Взрывотехнические экспертизы	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Диагностика взрывоопасных аварийных ситуаций, механизмов технологических взрывов, нарушений правил взрывобезопасности. Объекты взрывотехнической экспертизы. Материалы, предоставляемые эксперту.	4
Модульная единица 1.4. Строительно-технические экспертизы	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Классификационные задачи. Диагностические задачи. Нормативистские задачи. Каузальные задачи. Преобразовательные задачи. Объекты строительно-технической экспертизы.	4
Модуль 2. Инженерно-технические экспертизы на основе кибернетических методов исследований		18
Модульная единица 2.1.	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие	6

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Компьютерно-технические экспертизы	вопросы: Судебная информационно-компьютерная экспертиза, ее задачи. Судебная компьютерно-сетевая экспертиза, ее задачи. Экспертиза нетипичных компьютерных средств, ее задачи. Экспертиза средств сотовой связи, ее задачи.	
Модульная единица 2.2. Фоноскопические экспертизы	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Основы акустической теории речеобразования. Фонетические основы фоноскопии. Аудитивный анализ в фоноскопии. Компьютерные методы и цифровая обработка сигналов звука в фоноскопии.	4
Модульная единица 2.3. Видеотехнические экспертизы	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Цифровые форматы видеограмм. Выявление нарушений непрерывности монтажа и модификаций цифровой видеограммы. Идентификация средств видеозаписи.	4
Модульная единица 2.4. Специальные виды инженерно-технических экспертиз	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Экспертиза электробытовой техники. Специальная техническая экспертиза документов. Экспертиза специальных технических средств негласного получения информации.	4
ИТОГО		36

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрены учебным планом.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-3. Способен применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2		коллоквиум, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, экзамен в 3 семестре
ПК-5. Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз при расследовании преступлений и иных правонарушений.	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2		коллоквиум, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, экзамен в 3 семестре

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение: учебник для аспирантуры по специальности 12.00.12 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» [Электронный ресурс] / под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с.
2. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 736 с.
3. Концептуальные основы криминалистической экспертизы видеозаписей (теория, практика, методология исследования): монография. — М.: Издательство «Юрлит информ», 2011. — 200 с.
4. Галяшина Е.И., Хуртилов В.О. Фоноскопия: Пособие. – М.: ЭКЦ МВД России, 2005. – 96 с.

Дополнительная литература

1. Зинин А.М. Судебная компьютерно-техническая экспертиза: Учебник / "Проспект", 2011.
2. Саенко Г.В., Тушканова О.В. Типовая методика исследования компьютерной информации. Типовые экспертные методики исследования вещественных доказательств: 4.1 /Под ред. канд. техн. наук Ю.М. Дильдина. Общая редакция канд. техн. наук В.В. Мартынова – М.: ИНТЕРКРИМ- ПРЕСС, 2010.
3. Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. М.: Норма, 2009.
4. Белкин Р. С. Криминалистическая энциклопедия. М.: Мега-трон XXI, 2000.
5. Белкин Р. С. Курс криминалистики. М.: Закон и право, 2001.
6. Зинин А. М. Участие специалиста в процессуальных действиях. М., 2014.
7. Корухов Ю. Г. Избранные труды. Т. 1, 2, 3. М.: НП «СУДЭКС», 2013.
8. Крылов И. Ф. Избранные труды по криминалистике. СПб., 2006.
9. Орлов Ю. К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. М.: 2005.
10. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов / под ред. Т. В. Аверьяновой и В.Ф. Статкуса. М., 2011.
11. Российская Е. Р. Комментарий к Федеральному закону «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». М.: 2002.
12. Энциклопедия судебной экспертизы / под ред. Т. В. Аверьяновой и Е. Р. Россинской. М.: Юристъ, 1999.

6.1. Карта обеспеченности литературой (Таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС «Консультант плюс», иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

6.3. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения и его назначение

Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
ABYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
Информационно-аналитическая система Росстат https://rosstat.gov.ru

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос.

Виды промежуточного контроля: коллоквиумы и тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр) в форме собеседования по предложенным вопросам.

Таблица 10

Рейтинг-план по модулям (3-й семестр) ¹							
Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 30 баллов)				Промежуточный контроль (М.Е. 1.1-1.4)	Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого баллов
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1-1.4)						
	1.1	1.2	1.3	1.4			
Устный опрос	0-5	0-5	0-5	0-5			0-20
Тестирование в LMS Moodle					0-5		0-5
Коллоквиум					0-5		0-5
Итого баллов ДМ1	0-5	0-5	0-5	0-5	0-10		0-30

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 30 баллов)				Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого баллов

¹ Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1-2.4)				Промежуточный контроль (М.Е. 2.1-2.4)		
	2.1	2.2	2.3	2.4			
Устный опрос	0-5	0-5	0-5	0-5			0-20
Тестирование в LMS Moodle					0-5		0-5
Коллоквиум					0-5		0-5
Итого баллов ДМ2	0-5	0-5	0-5	0-5	0-10		0-30
Итого баллов всего	0-10	0-10	0-10	0-10	0-20	0-40	0-100

** Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Основные виды инженерно-технических экспертиз», обучающимся предоставляется возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, Учебная аудитория 5-12 Учебная аудитория 4-16 (Инженерно-технический криминалистический полигон), библиотека юридического института, помещения для самостоятельной работы. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по данной дисциплине. Помещение для самостоятельной работы и практических занятий оборудовано компьютеризированными рабочими местами с доступом к сети Интернет и справочно-правовым электронным базам локальной сети вуза. Лекционные залы и аудитории для практических занятий оборудованы современным мультимедийным оборудованием.

Таблица 10

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория 5-12 для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь 37,1 кв.м. Посадочных мест – 35.</p> <p>Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска, кафедра, доска меловая., комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 Russian OpenLicensePак Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;</p>
<p>Учебная аудитория 4-16 (Инженерно-технический криминалистический полигон) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 38,9 кв.м. Посадочных мест –30.</p> <p>Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, наглядные пособия; камеры видеонаблюдения 2 шт., цифровой видеорегиcтpатор, комплект приспособлений и устройств для изъятия компьютерной информации и работы с ней, комплект элементов "умного дома" Xiaomi Smart Home, Системный блок - инв. № 1360945; Системный блок - инв. № 11014430; Системный блок - инв. № 11014541, Принтер - инв. № 1360211; Системный блок - инв. № 1101040597, Монитор - инв. № 1101040597; Автоматизированное рабочее место ТИП2 - инв. № № 4342019036 - 4342019045;</p> <p>APM (MSI H310 PRO, Pentium G5400, мони-тор Benq BL2480, мышка + клавиатура) - инв. № № 4342019152 - 4342019156; комплект мультимедийного оборудования: экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук переносной, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>OpenLicensePак Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru Информационно-аналитическая система Росстат https://rosstat.gov.ru</p>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В процессе изучения дисциплины «Основные виды инженерно-технических экспертиз» обучающимся настоятельно рекомендуется посещение всех лекционных занятий в соответствии с тематическим планом, т.к. материал, в имеющихся учебных пособиях, не предлагает в полном объеме ответы на рассматриваемые вопросы.

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-цам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в учреждении обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (презентации с крупным шрифтом, аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. оборудовано надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. реализована возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлен в настоящей рабочей программе и ФОС к ней. Данные документы размещены в электронном виде в LMS Moodle и адаптивны для изучения посредством возможностей программного обеспечения по проговариванию текста и его зуммированию.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Основные виды инженерно-технических экспертиз»
для подготовки обучающихся по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза**, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы
ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины **«Основные виды инженерно-технических экспертиз»** соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» и отражает современные тенденции в подготовке специалистов в области судебной экспертизы.

Рецензируемая учебно-методическая разработка оформлена с соблюдением требований локальных нормативно-правовых актов, предъявляемых к оформлению рабочих программ по соответствующему стандарту образования.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, лекционные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Процесс обучения представлен: формируемыми компетенциями; образовательными технологиями; формами промежуточной аттестации; содержанием дисциплины и учебно-тематический планом; перечнем практических навыков; учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся. Также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий обучающимся набрать баллы для успешного прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Структура программы отражает основные этапы изучения дисциплины, элементы данной структуры находятся в логическом соответствии как между собой, так и целями и задачами преподаваемой дисциплины.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии обучения включают в себя как общепринятые формы (лекционные и практические занятия), так и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа может быть использована в образовательном процессе для обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Рецензент:

Главный эксперт ЭКЦ ГУ МВД РФ по Красноярскому краю, майор полиции




Ф.С. Формальнов