

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБ-
РАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

_____ Е. А. Ерахтина

«20» 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Н.И. Пыжикова

«24» 03 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕТОДЫ И СРЕДСТВА СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗАХ**

ФГОС ВО

Специальность: 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Специализация: «Инженерно-технические экспертизы»

Курс: 4

Семестр (ы): 7

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: судебный эксперт

Красноярск, 2023

Составители: Червяков М.Э, к.ю.н.

_____ «06» марта 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация: «Инженерно-технические экспертизы».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №12 от «06» марта 2023 г.

Зав. кафедрой: Червяков М.Э., канд. юрид. наук, доцент

_____ «06» марта 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол № 7 от «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.05.03
«Судебная экспертиза», направленность (профиль): «Инженерно-технические
экспертизы»

Червяков М.Э., канд. юрид. наук, доцент

«20» марта 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	19
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (Таблица 8).....	21
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	21
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	22
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	23
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	24
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методы и средства судебно-экспертных исследований в инженерно-технических экспертизах» включается в Блок 1 Дисциплины (модули) ОПОП подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы. Дисциплина относится к части Блока 1, формируемого участниками образовательных отношений.

Реализация дисциплины осуществляется в Юридическом институте кафедрой судебных экспертиз.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

- способен применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности (ПК-3).

В рамках освоения дисциплины обучающиеся изучают следующие модули:

1. Теоретические основы применения методов и средств экспертных исследований
2. Общая характеристика методов исследования, применяемых при производстве судебных экспертиз
3. Методы и средства, применяемые при производстве отдельных видов судебных инженерно-технических экспертиз.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.).

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методы и средства судебно-экспертных исследований в инженерно-технических экспертизах» включается в Блок 1 Дисциплины (модули) ОПОП подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы. Дисциплина относится к части Блока 1, формируемого участниками образовательных отношений.

Реализация в дисциплине «Методы и средства судебно-экспертных исследований в инженерно-технических экспертизах» требований ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы должна формировать у выпускников следующие профессиональные компетенции:

- способен применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности (ПК-3).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется изучение дисциплины «Методы и средства судебно-экспертных исследований в инженерно-технических экспертизах», являются: «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Уголовное право», «Уголовный процесс» и др.

Овладение компетенциями в рамках преподаваемой дисциплины способствует формированию завершённой системы профессиональных компетенций выпускника по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы», а также при работе над выпускной квалификационной работой.

В рамках освоения дисциплины «Методы и средства судебно-экспертных исследований в инженерно-технических экспертизах» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Теоретические основы применения методов и средств экспертных исследований
2. Общая характеристика методов исследования, применяемых при производстве судебных экспертиз
3. Методы и средства, применяемые при производстве отдельных видов судебных инженерно-технических экспертиз.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями дисциплины «Методы и средства судебно-экспертных исследований в инженерно-технических экспертизах» являются:

- формирование у обучающихся целостного представления о системе естественнонаучных методов, применяемых при производстве судебных экспертиз
- получение обучающимися знаний, умений, навыков применения указанных методов в процессе производства отдельных видов судебных инженерно-технических экспертиз.

Задачи дисциплины:

- дать определение понятию «метод познания», «метод научного познания», провести соотношение метода научного познания и метода познания, используемого при производстве судебных экспертиз
- провести классификацию методов и средств экспертного исследования
- рассмотреть требования, применяемые к методам и средствам экспертного исследования, охарактеризовать условия их применения на практике

- раскрыть содержание отдельных методов экспертного исследования, описать особенности применения соответствующих этим методам экспертных средств
- изучить методы и средства экспертного исследования, применяемые при производстве отдельных видов инженерно-технических экспертиз

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-3 - способен применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ПК-3. Обладает знаниями о типовых методиках исследования объектов судебных инженерно-технических экспертиз. ИД-2 ПК-3 применяет, путем модифицирования, типовую методику для решения конкретных экспертных задач ИД-3 ПК-3. Выбирает методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы специальных инженерно-технических знаний, необходимых для получения розыскной и доказательственной информации при производстве процессуальных действий - современные возможности судебных инженерно-технических экспертиз, методов и методик их производства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять при участии в процессуальных и не процессуальных действиях инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - проводить судебные инженерно-технические экспертизы и исследования с использованием современных экспертных технологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять при участии в процессуальных и не процессуальных действиях инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - способностью проводить судебные инженерно-технические экспертизы и исследования с использованием современных экспертных технологий

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа:	2	72	72
лекции (Л)	1	36	36
практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Самостоятельная работа (СР):	1	36	36
самостоятельное изучение разделов, тем	0,4	14	14
подготовка к тестированию	0,2	8	8
подготовка к устному опросу	0,4	14	14
Подготовка к экзамену (контроль)	1	36	36
Промежуточная аттестация	-	Экзамен	Экзамен

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план

№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР	
1	Теоретические основы применения методов и средств экспертных исследований	12	4	4	4	тестирование в <u>LMS Moodle</u>
2	Общая характеристика методов исследования, применяемых при производстве судебных экспертиз	36	12	12	12	тестирование в <u>LMS Moodle</u>
3	Методы и средства, применяемые при производстве отдельных видов судебных инженерно-технических экспертиз	60	20	20	20	Экзамен
Промежуточная аттестация (контроль)		36	-	-	-	
ИТОГО		144	36	36	36	

Таблица 3

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

		Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	
Модуль 1. Теоретические основы применения методов и средств экспертных исследований		12	4	4	4
Модульная единица 1.1.	Научные основы исследования объектов судебной экспертизы	6	2	2	2
Модульная единица 1.2.	Методы экспертного исследования: понятие, классификация	6	2	2	2
Модуль 2. Общая характеристика методов исследования, применяемых при производстве судебных экспертиз		36	12	12	12
Модульная единица 2.1.	Методы исследования поверхности и внутренней структуры объектов судебной экспертизы	12	4	4	4
Модульная единица 2.2.	Физические, физико-химические методы исследования объектов судебной экспертизы. Общие сведения о хроматографии	12	4	4	4
Модульная единица 2.3.	Методы определения элементного состава веществ и материалов. Химические методы исследования	12	4	4	4
Модуль 3. Методы и средства, применяемые при производстве отдельных видов судебных инженерно-технических экспертиз		60	20	20	20
Модульная единица 3.1.	Методы и средства судебных автотехнических экспертиз	18	6	6	6
Модульная единица 3.2.	Методы и средства пожарно-технических экспертиз	12	4	4	4
Модульная единица 3.3.	Методы и средства строительно-технических экспертиз	12	4	4	4
Модульная единица 3.4.	Методы и средства судебных компьютерно-технических экспертиз	18	6	6	6
Подготовка к экзамену (контроль)		36	-	-	
Итого по дисциплине:		144	36	36	36

4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия

4.3.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы применения методов и средств экспертных исследований.

Модульная единица 1.1. Теоретические основы применения методов и средств экспертных исследований. Понятие и виды материи. Свойства материи. Отражение как

всеобщее свойство материи. Познание: понятие, сущность. Особенности познания, осуществляемого при осуществлении различных видов человеческой деятельности. Понятие и признаки научного познания. Современные представления о строении вещества.

Модульная единица 1.2. Методы экспертного исследования: понятие, классификация. Понятие, приема, способа, метода деятельности. Понятие и сущность метода познания. Соотношение научного познания и познания, осуществляемого в ходе экспертной деятельности. Понятие и классификация методов экспертного исследования. Система общенаучных методов исследования и их характеристика. Средства экспертного исследования: понятие, классификация. Требования, предъявляемые к методам и средствам экспертного исследования. Критерии, используемые для оценки эффективности методов экспертного исследования.

Модуль 2. Общая характеристика методов исследования, применяемых при производстве судебных экспертиз.

Модульная единица 2.1. Методы исследования поверхности и внутренней структуры объектов судебной экспертизы. Электромагнитная природа света. Виды электромагнитных излучений. Видимая зона шкалы электромагнитных волн. Физическое и физиологическое понятие цвета. Светофильтры и их применение при исследовании объектов судебной экспертизы. Взаимодействие света с веществом. Понятие показателя преломления. Использование основных оптических явлений в процессе производства судебной экспертизы. Понятие микроскопии. Основные элементы микроскопа. Формирование изображения объекта в микроскопе. Микроскопические исследования в проходящем и отраженном свете. Исследования в поляризованном свете. Методы электронной микроскопии.

Модульная единица 2.2. Физические, физико-химические методы исследования объектов судебной экспертизы. Общие сведения о хроматографии. Понятие и классификация физических методов исследования. Методы исследования механических свойств. Методы определения тепловых свойств. Методы определения электрических и магнитных свойств материального объекта. Физико-химические методы исследования и их применение при производстве судебных экспертиз. Научные основы хроматографии. Виды хроматографии.

Модульная единица 2.3. Методы исследования состава и структуры объектов судебной экспертизы. Химические методы исследования. Понятие спектра. Свойства электромагнитного излучения в различных диапазонах спектра. Виды и источники возбуждения спектров. Регистрация спектров. Классификация и общая характеристика отдельных методов спектроскопии. Атомная спектроскопия. Рентгеноспектральный анализ. Молекулярный спектральный анализ и его основные разновидности. Ультрафиолетовая и инфракрасная спектроскопия. Люминесцентный спектральный анализ. Радиоскопические методы исследования элементного состава вещества. Масс-спектроскопия и ее возможности при производстве судебных экспертиз. Понятие химических методов исследования. Классификация методов аналитической химии. Методы разделения и концентрирования в исследовании объектов судебной экспертизы. Понятие качественного и количественного химического анализа. Растворы, растворители, растворяемые вещества. Техника безопасности при работе в химической лаборатории.

Модуль 3. Методы и средства, применяемые при производстве отдельных видов судебных инженерно-технических экспертиз.

Модульная единица 3.1. Методы и средства судебных автотехнических экспертиз. Система методов исследования, применяемых при производстве автотехнических экспертиз. Методы исследования материальной обстановки на месте ДТП. Методы, используемые при осмотре транспортных средств, участвовавших в ДТП. Роль экспериментальных методов исследования в формировании исходных данных для производства судебной автотехнической экспертизы. Методы, используемые при экспертном исследовании обстоятельств ДТП. Анализ параметров торможения автомобиля с использованием тормозной диаграммы. Определение установившегося замедления автомобиля. Расчет остановочного пути транс-

портного средства. Определение скорости автомобиля перед торможением. Методы, используемые для определения параметров движения пешехода. Определение момента возникновения опасной обстановки. Анализ механизма наезда на пешехода. Решение вопроса о наличии у водителя технической возможности предотвратить наезд на пешехода путем снижения скорости движения транспортного средства.

Модульная единица 3.2. Методы и средства пожарно-технических экспертиз. Система методов исследования, используемых при производстве пожарно-технических экспертиз. Методы, используемые при осмотре и фиксации обстановки на месте пожара. Методы и средства морфологического анализа объектов пожарно-технической экспертизы. Анализ структуры и состава вещества объектов судебной пожарно-технической экспертизы. Химические методы исследования, их применение при производстве комплексных исследований с участием пожарно-технического эксперта. Исследование физических свойств объектов пожарно-технической экспертизы. Методы выявления очаговых признаков пожара. Методы, используемые в диагностике механизма развития пожара. Моделирование и эксперимент при производстве судебных пожарно-технических экспертиз.

к модульной единице 3.3. Методы и средства строительно-технических экспертиз. Система методов исследования, применяемых при производстве судебных строительно-технических экспертиз. Общенаучные методы, используемые при осмотре объектов судебной строительно-технической экспертизы. Измерение и сравнение как методы судебной строительно-технической экспертизы. Частнонаучные и специальные методы исследования строительных объектов. Методы, используемые для определения физического износа и диагностики деформаций и повреждений в строительных конструкциях. Исследование свойств строительных конструкций с применением методов моделирования и эксперимента. Расчетные методы судебной строительно-технической экспертизы. Методы проектирования, используемые для решения задач раздела домовладений, определения порядка пользования земельным участком. Специализированное программное обеспечение, используемое для решения отдельных задач строительно-технической экспертизы.

Модульная единица 3.4. Методы и средства судебных компьютерно-технических экспертиз. Система методов исследования, используемых при производстве судебных компьютерно-технических экспертиз. Общенаучные методы исследования объектов компьютерно-технической экспертизы: визуальный и органолептический методы исследования; наблюдение; измерение и сравнение. Тестирование, моделирование, эксперимент в исследовании объектов компьютерно-технической экспертизы. Использование метода классификации. Частнонаучные методы судебной компьютерно-технической экспертизы. Частнонаучные методы исследования программно-аппаратных средств, компьютерной информации, сетей и коммуникаций. Специальные методы компьютерно-технической экспертизы. Технические средства и программное обеспечение, используемое для исследования отдельных объектов компьютерно-технической экспертизы.

Таблица 4

4.3.2. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теоретические основы применения методов и средств экспертных исследований		Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4
	Модульная единица 1.1.	Лекция 1. Научные основы исследования объектов судебной экспертизы		2
	Модульная единица 1.2.	Лекция 2. Методы экспертного исследования: понятие, классификация		2
2.	Модуль 2. Общая характеристика методов исследования, применяемых при производстве судебных экспертиз			12

	Модульная единица 2.1.	Лекция 3-4. Методы исследования поверхности и внутренней структуры объектов судебной экспертизы	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4
	Модульная единица 2.2.	Лекция 5-6. Физические, физико-химические методы исследования объектов судебной экспертизы. Общие сведения о хроматографии		4
	Модульная единица 2.3.	Методы 7-8. Исследования состава и структуры объектов судебной экспертизы. Химические методы исследования		4
3.	Модуль 3. Методы и средства, применяемые при производстве отдельных видов инженерно-технических экспертиз			20
	Модульная единица 3.1.	Лекция 9-11. Методы и средства судебных автотехнических экспертиз	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	6
	Модульная единица 3.2.	Лекция 12-13. Методы и средства пожарно-технических экспертиз		4
	Модульная единица 3.3.	Лекция 14-15. Методы и средства строительно-технических экспертиз		4
	Модульная единица 3.4.	Лекция 16-18. Методы и средства судебных компьютерно-технических экспертиз		6
Итого по всем модулям				36

Таблица 5.

4.3.3. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Модуль 1. Теоретические основы применения методов и средств экспертных исследований		Промежуточный контроль	4
Модульная единица 1.1.	Занятие 1. Научные основы исследования объектов судебной экспертизы	Устный опрос	2
Модульная единица 1.2.	Занятие 2. Методы экспертного исследования: понятие, классификация	Устный опрос, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля	2
Модуль 2. Общая характеристика методов исследования, применяемых при производстве судебных экспертиз		Промежуточный контроль	12
Модульная единица 2.1.	Занятие 3-4. Методы исследования поверхности и внутренней структуры объектов судебной экспертизы	Устный опрос	4
Модульная единица 2.2.	Занятие 5-6. Физические, физико-химические методы исследования объектов судебной экспертизы. Общие сведения о хроматографии	Устный опрос	4
Модульная единица 2.3.	Занятие 7-8. Методы исследования состава и структуры объектов судебной экспертизы. Химические методы исследования	Устный опрос, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля	4

Модуль 3. Методы и средства, применяемые при производстве отдельных видов судебных инженерно-технических экспертиз		Промежуточный контроль	20
Модульная единица 3.1.	Занятие 9-11. Методы и средства судебных автотехнических экспертиз	Устный опрос	6
Модульная единица 3.2.	Занятие 12-13. Методы и средства пожарно-технических экспертиз	Устный опрос	4
Модульная единица 3.3.	Занятие 14-15. Методы и средства строительно-технических экспертиз	Устный опрос	4
Модульная единица 3.4.	Занятие 16-18. Методы и средства судебных компьютерно-технических экспертиз	Устный опрос, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля	6
Итого по всем модулям			36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СР) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СР, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и дискуссиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

Таблица 6

4.5.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и <u>промежуточному</u> контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Теоретические основы применения методов и средств экспертных исследований			4
Модульная единица 1.1.	Научные основы исследования объектов судебной экспертизы	1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - понятие и формы существования материи - отражение как всеобщее свойство материи - понятие познания - объекты материального мира и их познание при осуществлении различных видов человеческой деятельности	2

		- современные представления о строении вещества объектов материального мира	
Модульная единица 1.2.	Методы экспертного исследования: понятие, классификация	<p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, приема, способа, метода деятельности - понятие и сущность метода познания - соотношение научного познания и познания, осуществляемого в ходе экспертной деятельности - понятие и классификация методов экспертного исследования - средства экспертного исследования и их классификация - требования, предъявляемые к методам и средствам экспертного исследования - критерии эффективности метода экспертного исследования - критерии, используемы для оценки возможности применять методы и средства экспертных исследований <p>4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 1.</p>	2
Модуль 2. Общая характеристика методов исследования, применяемых при производстве судебных экспертиз			12
Модульная единица 2.1.	Методы исследования поверхности и внутренней структуры объектов судебной экспертизы	<p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электромагнитная природа света. Виды электромагнитных излучений. - видимая зона шкалы электромагнитных волн - физическое и физиологическое понятие цвета - светофильтры и их применение - виды взаимодействия света с веществом - скорость света в различных средах. Понятие показателя преломления - использование основных оптических явлений в процессе производства судебной экспертизы - микроскопия как специальный метод исследования в криминалистике и судебной экспертизе - основные элементы микроскопа. Формирование изображения объекта в микроскопе. - микроскопические исследования в проходящем свете по методу светлого и темного поля - микроскопические исследования в отраженном свете по методу светлого и темного поля - микроскопия в поляризованном свете - ультрафиолетовая, люминесцентная и инфра- 	4

		<p>красная микроскопия</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы электронной микроскопии - особенности подготовки объектов для исследования методами электронной микроскопии 	
<p>Модульная единица 2.2.</p>	<p>Физические, физико-химические методы исследования объектов судебной экспертизы. Общие сведения о хроматографии</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).</p> <p>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и классификация физических методов исследования - методы исследования механических свойств - методы определения тепловых свойств - методы определения электрических и магнитных свойств материального объекта - методы и средства измерения времени - физико-химические методы исследования и их применение при производстве судебных экспертиз - научные основы хроматографии - виды хроматографии 	4
<p>Модульная единица 2.3.</p>	<p>Методы исследования состава и структуры объектов судебной экспертизы. Химические методы исследования</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).</p> <p>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие спектра. Свойства электромагнитного излучения в различных диапазонах спектра - виды и источники возбуждения спектров. Регистрация спектров. - классификация методов спектроскопии - атомная спектроскопия - рентгеноспектральный анализ - молекулярный спектральный анализ и его основные разновидности - ультрафиолетовая и инфракрасная спектроскопия, их применение в практике производства судебных экспертиз - люминесцентный спектральный анализ - рентгенографический метод исследования - радиоскопические методы исследования элементного состава вещества - масс-спектрометрия и ее возможности, реализуемые при производстве судебных экспертиз - классификация методов аналитической химии - понятие химических методов исследования - методы разделения и концентрирования - понятие качественного и количественного анализа - методы качественного химического анализа - методы количественного химического анализа - техника безопасности при работе в химической 	4

		<p>лаборатории</p> <ul style="list-style-type: none"> - растворы, растворители, растворяемые вещества - концентрация раствора и способы ее выражения. Процентная концентрация. - разбавление и смешивание растворов. Приготовление растворов заданной концентрации <p>4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.</p>	
Модуль 3. Методы и средства, применяемые при производстве отдельных видов судебных инженерно-технических экспертиз			20
Модульная единица 3.1.	Методы и средства судебных автотехнических экспертиз	<p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система методов исследования, применяемых при производстве автотехнических экспертиз - методы исследования материальной обстановки на месте ДТП - методы, используемые при осмотре транспортных средств, участвовавших в ДТП - методы и средства фиксации обстановки на месте ДТП - роль экспериментальных методов исследования в формировании исходных данных для последующего производства судебной автотехнической экспертизы - анализ параметров торможения автомобиля с использованием тормозной диаграммы - определение установившегося замедления автомобиля - расчет остановочного пути автомобиля - определение скорости автомобиля перед торможением - методы, используемые при определении параметров движения пешехода - определение момента возникновения опасной обстановки при исследовании обстоятельств наезда на пешехода - анализ механизма наезда на пешехода при неограниченной видимости и обзорности - исследование механизма наезда на пешехода в условиях ограниченной видимости - методы, используемые для решения вопроса о наличии у водителя технической возможности предотвратить наезд на пешехода путем снижения скорости движения транспортного средства - методы исследования обстоятельств маневра автомобиля - методы, используемые при исследовании обстоятельств столкновения транспортных средств 	6
Модульная	Методы и средства	1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u>	4

<p>единица 3.2.</p>	<p>пожарно-технических экспертиз</p>	<p>по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - система методов исследования, используемых при производстве пожарно-технических экспертиз - методы, используемые при осмотре места пожара - методы и средства фиксации обстановки на месте пожара - методы и средства морфологического анализа объектов пожарно-технической экспертизы - методы, используемые для анализа структуры и состава вещества объектов судебной пожарно-технической экспертизы - физические свойства объектов пожарно-технической экспертизы и их исследование с применением общенаучных методов и средств - методы химического анализа и их применение при производстве комплексных исследований с участием пожарно-технического эксперта - методы выявления очаговых признаков пожара - методы экспериментального исследования пожароопасных свойств веществ и материалов методы проведения испытаний на пожарную опасность электротехнических изделий при аварийных режимах работы - моделирование при производстве судебных пожарно-технических экспертиз</p>	
<p>Модульная единица 3.3.</p>	<p>Методы и средства строительно- технических экспер- тиз</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - система методов исследования, применяемых при производстве судебных строительно-технических экспертиз - общенаучные методы, используемые при осмотре объектов судебной строительно-технической экспертизы - измерение и сравнение как методы судебной строительно-технической экспертизы - моделирование и эксперимент в практике производства судебной строительно-технической экспертизы - частнонаучные и специальные методы судебной строительно-технической экспертизы (общая характеристика) - методы определения физического износа сооружений и конструкций - методы диагностики скрытых дефектов, дефор-</p>	<p>4</p>

		<p>маций и повреждений строительных конструкций</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проектирования, используемые для решения задач раздела домовладений, определения порядка пользования земельным участком - методы расчета прочности конструкций - расчетные методы определения величины и характера нагрузок на конструкции - расчетные методы определения площадей и объемов - расчетные методы определения величины инсоляции и освещенности - специализированное программное обеспечение, используемое для решения отдельных задач судебной строительно-технической экспертизы 	
<p>Модульная единица 3.4.</p>	<p>Методы и средства судебных компьютерно-технических экспертиз</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - система методов исследования, используемых при производстве судебных компьютерно-технических экспертиз - визуальный метод и особенности его применения в ходе производства судебных компьютерно-технических экспертиз - органолептический методов исследования объектов компьютерно-технической экспертизы - наблюдение как метод компьютерно-технической экспертизы. Соотношение с визуальным методом исследования - измерение и сравнение как методы исследования при производстве компьютерно-технической экспертизы - моделирование и эксперимент в практике производства компьютерно-технической экспертизы - тестирование объектов компьютерно-технической экспертизы - использовании метода классификации в исследовании компьютерной информации, компьютерных программ и аппаратных средств компьютерной техники - система частнонаучных методов судебной компьютерно-технической экспертизы - частнонаучные методы исследования аппаратных средств - частнонаучные методы исследования программных средств - частнонаучные методы исследования компьютерной информации - частнонаучные методы исследования сетей и коммуникаций. - специальные методы компьютерно-технической 	<p>6</p>

	экспертизы (метод замены комплектующих, использования и стендовых средств и др.) - набор инструментов и приборов, необходимых для проведения судебной компьютерно-технической экспертизы - специализированное программное обеспечение, используемое для исследования отдельных объектов судебной компьютерно-технической экспертизы 3. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 3.	
Итого по всем модулям		36

4.5.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Выполнение курсовых проектов (работ) по дисциплине «Методы и средства судебно-экспертных исследований в инженерно-технических экспертизах» учебным планом подготовки обучающихся не предусмотрено

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ПК-3 (способен применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности)	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: учебник для вузов / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014.
2. Воронин С.Э. Ситуационное моделирование в судебной экспертизе / С. Э. Воронин ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013.
3. Криминалистика: Учебник / под ред. Т.В. Аверьяновой, Р.С. Белкина, Ю.Г. Корухова, Е.Р. Россинской. - М.: Норма, 2010.
4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза: типичные ошибки. М.: Проспект, 2014.
5. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская. 3-е изд., доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
6. Россинская, Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - М.: Проспект, 2011.
7. Судебная экспертиза в цивилистических процессах: научно-практическое пособие / под. ред. Е.Р. Россинской – М.: Проспект, 2018.

8. Теория судебной экспертизы: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014.

Дополнительная литература

1. Амбарцумян В. Причины дорожно-транспортных происшествий / В. Амбарцумян. – М.: Автомобильный транспорт, 2003.
2. Григорян, В.Г. Применение в экспертной практике параметров торможения автотранспортных средств: метод. рекомендации для экспертов / В.Г. Григорян. – М.: ВНИИСЭ, 1995.
3. Евтюков, С.А. Экспертиза ДТП: справочник /С.А. Евтюков, Я.В. Васильев. – СПб., 2006.
4. Зотов Б.Л. Автотехническая экспертиза при расследовании автодорожных происшествий / Б.Л. Зотов. – М.: Госюриздат, 1991.
5. Коссович А.А. Вопросы назначения и производства автотехнической экспертизы / А.А. Коссович. – М.: Следователь, 2007.
6. Кристи, Н.М. Решение отдельных типовых задач судебной автотехнической экспертизы: справочное пособие для экспертов-автотехников / Н.М. Кристи. – М.: ВНИИСЭ, 1988.
7. Кристи, Н.М. Транспортно-трасологическая экспертиза по делам о дорожно-транспортных происшествиях. Диагностическое исследование (методическое пособие для экспертов, следователей и судей) / Н.М. Кристи, В.С. Тишин. – М.: Библиотека эксперта, Москва, 2006.
8. Куперман, А.И. Безопасность дорожного движения: Справочное пособие / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М.: Высшая школа, 2005.
9. Пучкин, В.А. Справочно-нормативные материалы для эксперта-автотехника / В.А. Пучкин, В.И. Лозовой. – Новочеркасск: ЮРГТУ (НПИ) - ЮРЦСЭ МЮ РФ, 2002.
10. Суворов, Ю.Б. Судебная дорожно-транспортная экспертиза: Экспертное исследование обстоятельств ДТП, совершенных в нестандартных ситуациях или особых дорожных условиях / Ю.Б. Суворов, И.И. Чава. – М., 2002.
11. Суворов, Ю.Б. Судебная дорожно-транспортная экспертиза: Техничко-юридический анализ причин ДТП / Ю.Б. Суворов. М., 1998.
12. Тарасик, В.П. Теория движения автомобиля: Учебник для вузов / В.П. Тарасик. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006.
13. Туренко, А.Н. Автотехническая экспертиза: Учебное пособие / А.Н. Туренко, В.И. Клименко, А.В. Сараев. – Харьков: ХНАДУ, 2007.
14. Чава, И.И. Судебная автотехническая экспертиза. Исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия / И.И. Чава. – М.: ИПК РФЦСЭ, 2007.
15. Баратов, А.Н. Пожарная безопасность: Учебное пособие / А.Н. Баратов, В.А. Пчелинцев. – Москва: Изд-во АСВ, 1997.
16. Зернов, С.И. Задачи пожарно-технической экспертизы и методы их решения: Учебное пособие / С.И. Зернов. – Москва: ГУ ЭКЦ МВД России, 2001.
17. Зернов, С.И. Пожарно-техническая экспертиза: Назначение, оценка и использование результатов / С.И. Зернов, О.Ю. Антонов. – М., 1998.
18. Зернов, С.И. Применение технико-криминалистических средств и методов при раскрытии и расследовании пожаров / С.И. Зернов, А.И. Колмаков, И.Д. Чешко. – Москва: ЭКЦ МВД России, 1998.
19. Зернов, С.И. Структура и содержание заключения пожарно-технической экспертизы: Методические рекомендации С.И. Зернов. – Москва: ВНКЦ МВД СССР, 1991.
20. Зернов, С.И. Расчетные оценки при решении задач пожарно-технической экспертизы / С.И. Зернов. – М., 1992.

21. Зернов, С.И., Обнаружение и идентификация инициаторов горения различной природы при отработке версий о поджоге: Методические рекомендации / С.И. Зернов, М.А. Галищев, И.Д. Чешко. – Москва: ЭКЦ МВД России, 1998.
22. Чешко, И.Д. Экспертиза пожаров / И.Д. Чешко. – СПб., 1997.
23. Попов, И.А., Организация раскрытия и расследования преступлений, связанных с пожарами и поджогами. Учебное пособие / И.А. Попов, А.С. Прохоров. – Москва: Академия МВД России, 1994.
24. Бородина, Е.А. Практика назначения и производства судебных строительно-технических экспертиз по гражданским делам / Е.А. Бородина, А.Ю. Бутырин // Экспертная практика и новые методы исследования. – М., 1993. Вып. 1..
25. Бутырин, А.Ю. Теория и практика судебной строительно-технической экспертизы / А.Ю. Бутырин. – М.:Городец, 2006.
26. Васильев, А.А. Электронные носители данных как источники получения криминалистически значимой информации: учеб. – метод. пособие / А.А. Васильев, К.Е. Демин. – М.МГОУ, 2009.
27. Гук, М. Интерфейсы устройств хранения: ATA, SCSI и другие. Энциклопедия / М.Гук. – СПб.: «Питер», 2006.
28. Дильдин, Ю.М. Основы инженерно-технических экспертиз: Учебное пособие / Ю.М. Дильдин, А.И. Колмаков; под ред. к.т.н. Дильдина Ю.М. – Москва: ЭКЦ МВД РФ, 1993.
29. Зубаха, В.С. Общие положения по назначению и производству компьютерно-технической экспертизы (методические рекомендации) / В.С. Зубаха. – М., 2001.
30. Мюллер, Скотт. Модернизация и ремонт ПК = Upgrading and Repairing PCs. / Скотт Мюллер. – М.: Вильямс, 2007.
31. Попов, И.И. Операционные системы, среды и оболочки / И.И. Попов. – М.: Инфра-М, 2003.
32. Робачевский, А. Н. Журнальные файловые системы / А.Н. Робачевский, С.А. Немнюгин, О.Л. Стесик. – СПб.: БХВ-Петербург, 2008.
33. Россинская, Е.Р. Судебная компьютерно-техническая экспертиза / Е.Р. Россинская А.И. Усов. – М., 2001.
34. Саенко, Г.В. Типовая методика исследования компьютерной информации. Типовые экспертные методики исследования вещественных доказательств / Г.В. Саенко, О.В. Тушканова; под ред. канд. техн. наук Ю.М. Дильдина; общ. ред. канд. техн. наук В.В. Мартынова. – М.: Интеркрим-пресс, 2010.
35. Судебная строительно-техническая экспертиза в расследовании несчастных случаев / А.Ю. Бутырин. – М., 2003.
36. Судебно-экспертное исследование компьютерных средств и систем: основы методического обеспечения / А. И. Усов; под ред. Е. Р. Россинской. – М.: Экзамен: Право и закон, 2003.
37. Ташков, П. Восстановление данных / П. Ташков. – СПб.: «Питер», 2009.
38. Усов, А.И. Методы и средства решения задач компьютерно-технической экспертизы: Учебное пособие / А.И. Усов. – М., 2002.
39. Федотов, Н.Н. Форензика – компьютерная криминалистика / Н.Н. Федотов. – М.: Юридический Мир, 2007.

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (Таблица 9)

6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань»,

ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям. Виды контроля и критерии оценивания успеваемости, обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование программного обеспечения и его назначение

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 7.

Таблица 9

№ п/п	Наименование, версия ПО	Лицензия
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
3	Windows Vista Business N	Розничный ключ DreamSpark
4	Windows 10 Pro	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
5	Office 2007 Russian Open License Pask No Lev I	Лицензия Microsoft №44937729
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017
9	Photoshop Extended CS5 12 Academic Edition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/Academic Edition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012
12	Visual Studio 2010 Professional	Static Activation Key ID=440

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос

Виды промежуточного контроля: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: экзамен (семестр 7)

Рейтинг-план по дисциплине «Методы и средства судебно-экспертных исследований в инженерно-технических экспертизах»

Модули 1,2,3

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 18 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (от 0 до 27 баллов)				Дисциплинарный модуль 3 (от 0 до 35 баллов)				Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого баллов		
	Текущий контроль по М.Е.		Текущий контроль по М.Е.		Промежуточный контроль (М.Е. 2.1.-2.3.)		Текущий контроль по М.Е.		Промежуточный контроль (М.Е. 3.1.-3.4.)					
	1.1.	1.2.	2.1.	2.2.	2.3.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.					
Тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	0-1	0-1	-	0-1	0-1	0-1	-	0-1	0-1	0-1	0-1	-	-	0-9
Устный опрос	0-7	0-7	-	0-7	0-7	0-7	-	0-7	0-7	0-7	0-7	-	-	0-63
Тестирование по итогам изучения ДМ	-	-	0-2	-	-	-	0-3	-	-	-	-	0-3	-	0-8
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-20	0-20
Итого баллов	0-8	0-8	0-2	0-8	0-8	0-8	0-3	0-8	0-8	0-8	0-8	0-3	0-20	0-100

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины «Методы и средства судебно-экспертных исследований в инженерно-технических экспертизах» обучающимся предоставляется возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, кабинет криминалистики, учебные аудитории, библиотека Юридического института, помещения для самостоятельной работы. Библиотека Юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по данной дисциплине. Помещение для самостоятельной работы и практических занятий оборудовано компьютеризированными рабочими местами с доступом к сети Интернет и справочно-правовым электронным базам локальной сети ВУЗа. Лекционные залы и аудитории для практических занятий оснащены современным мультимедийным оборудованием. Используемый для проведения занятий кабинет криминалистики оснащен: комплектом специализированной мебели, ученической доской меловой, наглядными пособиями, мультимедийным экраном 95"ActivBoard 595 ProMount DLP на отдельном настенном креплении, системным блоком ПК с лицензионным программным обеспечением, комплектом учебных материалов: материалами архивных уголовных дел, заключениями судебных инженерно-технических экспертиз, литературой по вопросам применения специальных знаний в ходе осуществления уголовного, гражданского, административного судопроизводства.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка к лекциям. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Вторым этапом является непосредственная подготовка к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться

ся в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в форме электронного документа
С нарушением зрения	в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «*Методы и средства судебно-экспертных исследований в инженерно-технических экспертизах*» для подготовки обучающихся по специальности *40.05.03 Судебная экспертиза*, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины «Методы и средства судебно-экспертных исследований в инженерно-технических экспертизах» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности *40.05.03 Судебная экспертиза* и отражает современные тенденции в подготовке специалистов в области судебной экспертизы.

Рецензируемая учебно-методическая разработка оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по соответствующему стандарту образования.

Рабочая программа определяет цели и задач дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий обучающимся набрать баллы для успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации.

Структура программы отражает основные этапы изучения дисциплины, элементы структуры находятся в логическом соответствии как между собой, так и целями и задачами преподаваемой дисциплины.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии обучения включают в себя как общепринятые формы (лекционные и практические занятия), так и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа может быть использована в образовательном процессе для студентов, обучающихся по специальности *40.05. 03 Судебная экспертиза*, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Рецензент, Формальнов Федор Сергеевич, главный эксперт 1 отдела (криминалистических экспертиз и учетов) ЭКЦ ГУ МВД России по Красноярскому краю, майор полиции

« » _____ 20__ г.

