

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБ-
РАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

_____ Е. А. Ерахтина

«20» 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Н.И. Пыжикова

«24» 03 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

ФГОС ВО

Специальность: 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Специализация: «Инженерно-технические экспертизы»

Курс: 1

Семестр (ы): 1

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: судебный эксперт

Красноярск, 2023

Составители: Червяков М.Э, к.ю.н.

_____ «06» марта 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация: «Инженерно-технические экспертизы».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №12 от «06» марта 2023 г.

Зав. кафедрой: Червяков М.Э., канд. юрид. наук, доцент

_____ «06» марта 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол № 7 от «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.05.03
«Судебная экспертиза», направленность (профиль): «Инженерно-технические
экспертизы»

Червяков М.Э., канд. юрид. наук, доцент

«20» марта 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.2. Содержание модулей дисциплины	9
4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия	11
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	13
- понятие разрушающих и неразрушающих методов судебно-экспертного исследования	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	19
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	20
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	21
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	22
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Введение в специальность» включается в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой судебных экспертиз.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующей компетенции:

- общепрофессиональной (способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ОПК-7)).

В рамках освоения дисциплины «Введение в специальность» обучающиеся изучают следующие модули:

1. Судебная экспертиза, как форма применения специальных знаний в судопроизводстве
2. Правовые и организационные основы судебной экспертизы

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в специальность» включается в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Реализация в дисциплине «Введение в специальность» требований ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы должна формировать у выпускников следующую компетенцию:

- общепрофессиональную (способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ОПК-7).

Освоение дисциплины «Введение в специальность» осуществляется в комплексе с другими дисциплинами, изучаемыми обучающимися на первом году подготовки по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза» специализация №2 Инженерно-технические экспертизы («Физика», «Логика», «Математика и информатика», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности»).

В свою очередь, овладение компетенциями в рамках преподаваемой дисциплины способствует формированию у обучающихся готовности к дальнейшему освоению профессиональных и профессионально-специализированных дисциплин в рамках избранной специальности подготовки.

В рамках освоения дисциплины «Введение в специальность» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Судебная экспертиза, как форма применения специальных знаний в судопроизводстве
2. Правовые и организационные основы судебной экспертизы

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями дисциплины «Введение в специальность» являются:

- получение обучающимися первичных представлений о современных возможностях судебной экспертизы как средства объективного установления обстоятельств правовых споров;
- формирование у них комплекса навыков и умений работы с нормативной и научно-методической литературой, посвященной практическим аспектам применения специальных знаний;
- формирование готовности к дальнейшему изучению профессиональных дисциплин, предусмотренных программой подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Задачи дисциплины:

- дать определение понятию «специальные знания» и раскрыть формы их применения в судопроизводстве
- изучить историю становления и развития судебной экспертизы в России
- рассмотреть содержание основных аспектов понятия «судебная экспертиза», охарактеризовать ее признаки
- рассмотреть классификацию судебных экспертиз и раскрыть ее значение для практики производства судебных экспертиз
- определить понятия объекта и предмета судебных экспертиз
- охарактеризовать методы, применяемые для экспертного исследования вещественных доказательств
- раскрыть содержание понятия «экспертная методика», рассмотреть классификацию экспертных методик, ее реквизиты и структуру
- определить понятия «судебный эксперт» и «судебно-экспертная деятельность»
- раскрыть структуру специальных знаний судебного эксперта и охарактеризовать его правовой статус
- изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие государственную судебно-экспертную деятельность в Российской Федерации

- дать характеристику экспертным учреждениям как субъектам судебно-экспертной деятельности, изучить систему государственных судебно-экспертных учреждений в России, раскрыть правовой статус руководителя государственного судебно-экспертного учреждения
- изучить нормы законодательства, регламентирующего порядок назначения и производства судебных экспертиз
- рассмотреть содержание деятельности государственного органа (должностного лица), уполномоченного назначать судебную экспертизу, на этапе подготовке к ее проведению
- изучить основные этапы экспертного исследования, содержание и структуру заключения эксперта
- раскрыть критерии оценки заключения эксперта и требования, предъявляемые к нему

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК - 7 способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИД-1 _{ОПК-7} Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-7} Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы становления и развития судебной экспертизы в России - определение основных понятий в области судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности - правовые основы государственной судебно-экспертной деятельности - формы применения специальных знаний в судопроизводстве - структуру специальных знаний сведущего лица - признаки и классификацию судебных экспертиз - методы исследования, применяемые при производстве судебных экспертиз - структуру и классификацию экспертных методик - основы правового статуса судебного эксперта - права и обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения - нормы законодательства, определяющего порядок назначения и производства судебных экспертиз - содержание деятельности государственного органа (должностного лица) уполномоченного назначать судебную экспертизу на этапе подготовке к ее проведению - этапы экспертного исследования, структуру заключения эксперта, требования, предъявляемые к нему - критерии оценки заключения эксперта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать полученные знания и практические навыки - определять основные понятия в области судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности - уяснять смысл и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих государственную судебно-экспертную деятельность в Российской Федерации и правовой статус субъекта

		<p>ектов ее осуществляющих</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать конкретную ситуацию, возникающую в процессе рассмотрения правовых споров на предмет необходимости применения специальных знаний, определять целесообразную форму их использования и формулировать вопросы, которые могут быть разрешены сведущим лицом - применять полученные знания в процессе дальнейшего изучения дисциплин, предусмотренных программой подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза» специализация №2 Инженерно-технические экспертизы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать полученные знания и практические навыки - определять основные понятия в области судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности - уяснять смысл и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих государственную судебно-экспертную деятельность в Российской Федерации и правовой статус субъектов ее осуществляющих - оценивать конкретную ситуацию, возникающую в процессе рассмотрения правовых споров на предмет необходимости применения специальных знаний, определять целесообразную форму их использования и формулировать вопросы, которые могут быть разрешены сведущим лицом - применять полученные знания в процессе дальнейшего изучения дисциплин, предусмотренных программой подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза» специализация №2 Инженерно-технические экспертизы
--	--	--

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа:	2	72	72
лекции (Л)	1	36	36
практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Самостоятельная работа (СР):	1	36	36
подготовка к тестированию в LMS Moodle	0,11	4	4
подготовка докладов	0,17	6	6
подготовка к устному опросу	0,34	12	12
самостоятельное изучение вопросов по темам практических занятий	0,38	14	14
Подготовка к экзамену (контроль)	1	36	36
Вид контроля	-	экзамен	экзамен

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	
Модуль 1. Судебная экспертиза, как форма применения специальных знаний в судопроизводстве		54	17	17	20
Модульная единица 1.1.	Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве	8	2	2	4
Модульная единица 1.2.	История становления и развития судебной экспертизы	6	2	2	2
Модульная единица 1.3.	Судебная экспертиза: понятие, признаки, классификация	8	2	2	4
Модульная единица 1.4.	Предмет и объекты судебной экспертизы	6	2	2	2
Модульная единица 1.5.	Методы экспертного исследования вещественных доказательств. Понятие экспертной методики	14	5	5	4
Модульная единица 1.6.	Общая характеристика экспертных задач	12	4	4	4
Модуль 2. Правовые и организационные основы судебной экспертизы		54	19	19	16
Модульная единица 2.1.	Понятие судебного эксперта и судебно-экспертной деятельности. Правовой статус судебного эксперта	14	6	6	2
Модульная единица 2.2.	Правовое регулирование государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации	6	2	2	2
Модульная единица 2.3.	Экспертные учреждения как субъекты судебно-экспертной деятельности. Система государственных судебно-экспертных учреждений России	6	2	2	2
Модульная единица 2.4.	Руководитель государственного судебно - экспертного учреждения, его права и обязанности	6	2	2	2
Модульная единица 2.5.	Подготовка к проведению судебной экспертизы. Стадии экспертного исследования	8	2	2	4
Модульная единица 2.6.	Содержание и структура заключения эксперта, его оценка лицом, назначившим судебную экспертизу	14	5	5	4
Подготовка к экзамену (контроль)		36	-	-	-
Итого по дисциплине		144	36	36	36

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Судебная экспертиза как форма применения специальных знаний в судопроизводстве.

Модульная единица 1.1. Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве. Основные подходы к определению понятия «специальные знания». Признаки специальных знаний. Соотношение специальных и общеизвестных знаний. Понятие формы применения специальных знаний. Участие специалиста в следственных и судебных действиях как вид процессуальной формы применения специальных знаний. Заключение и показания специалиста: понятие, сущность. Процессуальная регламентация заключений и показаний специалиста. Судебная эксперти-

за как вид процессуальной формы применения специальных знаний. Понятие и виды непроцессуальной формы применения специальных знаний

Модульная единица 1.2. История становления и развития судебной экспертизы. Исторические аспекты применения специальных знаний в зарубежных странах. Эмпирические предпосылки применения специальных знаний в дореволюционной России. Развитие экспертно-криминалистической службы в органах внутренних дел. Становление и развитие экспертных учреждений в системе Министерства юстиции России. Экспертные учреждения других федеральных органов исполнительной власти: этапы становления и развития. Обобщение практики производства отдельных родов и видов судебных экспертиз и формирование частных экспертных теорий. Становление и развитие общей теории судебной экспертизы

Модульная единица 1.3. Судебная экспертиза: понятие, признаки, классификация

Дискуссионные вопросы определения понятия «судебная экспертиза». Признаки судебной экспертизы как вида практической деятельности. Соотношение судебной экспертизы с другими видами процессуальной формы применения специальных знаний. Понятие и значение классификации судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний. Соотношения понятий «класс», «род», «вид» судебной экспертизы. Основания выделения класса судебных инженерно-технических экспертиз. Закономерности формирования новых родов и видов судебных экспертиз. Организационно - процессуальные основания классификации судебных экспертиз. Соотношение понятий «комплекс судебных экспертиз» и «комплексная судебная экспертиза».

Модульная единица к модульной единице 1.4. Предмет и объекты судебной экспертизы. Предмет судебной экспертизы как отрасли научного знания. Предмет судебной экспертизы как области практической деятельности. Общая характеристика предмета отдельных видов судебных экспертиз. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы. Образцы для сравнительного исследования как объекты судебных экспертиз. Материалы дела как объекты судебных экспертиз. Общая характеристика объектов отдельных видов судебных экспертиз

Модульная единица 1.5. Методы экспертного исследования вещественных доказательств. Понятие экспертной методики. Понятие и классификация методов судебной экспертизы. Общенаучные методы исследования и их применение при производстве судебных экспертиз. Методы, применяемые для исследования внешнего строения объектов судебной экспертизы. Методы исследования структуры и состава объектов судебной экспертизы. Специальные методы отдельных наук и их применение в судебной экспертизе. Частнонаучные методы судебной экспертизы. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования. Экспертная методика: понятие, виды. Классификация экспертных методик. Структура экспертной методики.

Модульная единица 1.6. Общая характеристика экспертных задач. Понятие и структура экспертных задач. Основания классификации экспертных задач. Характеристика идентификационных экспертных задач. Понятие и виды диагностических экспертных задач. Понятие классификационных экспертных задач. Иные виды экспертных задач (ситуационные, реконструкционные, реставрационные, и др.).

Модуль 2. Правовые и организационные основы судебной экспертизы

Модульная единица к модульной единице 2.1. Понятие судебного эксперта и судебно-экспертной деятельности. Правовой статус судебного эксперта. Понятие и структура человеческой деятельности. Понятие экспертной и судебно-экспертной деятельности. Виды судебно-экспертной деятельности. Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности. Общая характеристика субъектов судебно-экспертной деятельности. Эксперт как основной субъект судебно-экспертной деятельности. Права и обязанности судебного эксперта. Ограничения и запреты в деятельности судебного эксперта. Ответственность судебного эксперта по законодательству Российской Федерации.

Модульная единица 2.2. Правовое регулирование государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Общая характеристика Федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Распространение действия Федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» на деятельность экспертов, не состоящих на службе в государственных экспертных учреждениях. Процессуальные кодексы, как источники правовых норм, регламентирующих судебно-экспертную деятельность. Подзаконные нормативные акты, регламентирующие производство судебной экспертизы в России

Модульная единица 2.3. Экспертные учреждения как субъекты судебно-экспертной деятельности. Система государственных судебно-экспертных учреждений России

Экспертные учреждения как субъекты судебно-экспертной деятельности: понятие, функции. Экспертно-криминалистические подразделения органов внутренних дел РФ. Экспертные учреждения Министерства юстиции РФ. Судебно-медицинские учреждения Министерства здравоохранения РФ. Экспертные учреждения МО, ФСБ, ФТС, ГПС МЧС России: система учреждений и виды производимых экспертиз. Правовой статус негосударственных экспертных учреждений.

Модульная единица 2.4. Руководитель государственного судебно-экспертного учреждения, его права и обязанности. Задачи, решаемые руководителем государственного судебно-экспертного учреждения. Права и обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения. Ответственность руководителя государственного судебно-экспертного учреждения. Правовой статус руководителя негосударственного судебно-экспертного учреждения.

Модульная единица 2.5. Подготовка к проведению судебной экспертизы. Стадии экспертно-исследования. Понятие и структура деятельности по подготовке к проведению судебной экспертизы. Основания назначения судебной экспертизы по законодательству РФ. Лица, имеющие право назначать судебную экспертизу. Получение образцов для сравнительного исследования как элемент подготовки к проведению судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего при назначении и производстве судебной экспертизы. Постановление о назначении судебной экспертизы: содержание, структура. Обращение к исполнению решения о проведении судебной экспертизы. Этапы экспертного исследования и их общая характеристика.

Модульная единица 2.6. Содержание и структура заключения эксперта, его оценка лицом, назначившим судебную экспертизу. Заключение эксперта как процессуальный документ, отражающий результаты проведенного исследования. Структура заключения эксперта. Сведения, отражаемые во вводной части заключения эксперта. Содержание исследовательской части заключения эксперта. Понятие и логические формы выводов судебного эксперта. Оценка заключения эксперта лицом, назначившим судебную экспертизу. Проведение дополнительной и повторной экспертизы.

4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов	
1.	Модуль 1. Судебная экспертиза, как форма применения специальных знаний в судопроизводстве			Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	17
	Модульная единица 1.1.	Лекция 1-2. Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве	4		
	Модульная единица 1.2.	Лекция 3. История становления и развития судебной экспертизы	2		
	Модульная единица 1.3.	Лекция 4-5. Судебная экспертиза: понятие, признаки, классификация	4		
	Модульная единица 1.4.	Лекция 6. Предмет и объекты судебной экспертизы	2		
	Модульная единица 1.5.	Лекция 7. Методы экспертного исследования вещественных доказательств. Понятие экспертной методики	2		
	Модульная единица 1.6.	Лекция 8. Общая характеристика экспертных задач	1		
2.	Модуль 2. Правовые и организационные основы судебной экспертизы			Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	19
	Модульная единица 2.1.	Лекция 9-10. Понятие судебного эксперта и судебно-экспертной деятельности. Правовой статус судебного эксперта	6		
	Модульная единица 2.2.	Лекция 11-12. Правовое регулирование государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации	2		

Модульная единица 2.3.	Лекция 13. Экспертные учреждения как субъекты судебно-экспертной деятельности. Система государственных судебно-экспертных учреждений России		4
Модульная единица 2.4.	Лекция 14. Руководитель государственного судебно-экспертного учреждения, его права и обязанности		2
Модульная единица 2.5.	Лекция 15-16. Подготовка к проведению судебной экспертизы. Стадии экспертного исследования		2
Модульная единица 2.6	Лекция 17-18. Содержание и структура заключения эксперта, его оценка лицом, назначившим судебную экспертизу		1
Итого по всем модулям			36

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Модуль 1. Судебная экспертиза, как форма применения специальных знаний в судопроизводстве			17
Модульная единица 1.1.	Занятие 1-2. Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве	Устный опрос, доклад, выполнение практических заданий, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля	4
Модульная единица 1.2.	Занятие 3. История становления и развития судебной экспертизы		2
Модульная единица 1.3.	Занятие 4-5. Судебная экспертиза: понятие, признаки, классификация		4
Модульная единица 1.4.	Занятие 6. Предмет и объекты судебной экспертизы		2
Модульная единица 1.5.	Занятие 7. Методы экспертного исследования вещественных доказательств. Понятие экспертной методики		2
Модульная единица 1.6.	Занятие 8. Общая характеристика экспертных задач		1
Модуль 2. Правовые и организационные основы судебной экспертизы			19
Модульная единица 2.1.	Занятие 9-10. Понятие судебного эксперта и судебно-экспертной деятельности. Правовой статус судебного эксперта	Устный опрос, доклад, выполнение практических заданий, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля	6
Модульная единица 2.2.	Занятие 11-12. Правовое регулирование государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации		2
Модульная единица 2.3.	Занятие 13. Экспертные учреждения как субъекты судебно-экспертной деятельности. Система государственных судебно-экспертных учреждений России		4
Модульная единица 2.4.	Занятие 14. Руководитель государственного судебно-экспертного учреждения, его права и обязанности		2
Модульная единица 2.5.	Занятие 15-16. Подготовка к проведению судебной экспертизы. Стадии экспертного исследования		2

Модульная единица 2.6.	Занятие 17-18. Содержание и структура заключения эксперта, его оценка лицом, назначившим судебную экспертизу		1
Итого по всем модулям			36

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и дискуссиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам)

Таблица 6

4.4.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Судебная экспертиза, как форма применения специальных знаний в судопроизводстве			20
Модульная единица 1.1.	Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве	1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно выполнить практические задания (перечень практических заданий представлен в <u>LMS Moodle</u>) 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - специальные знания: понятие, признаки. - структура специальных знаний - формы применения специальных знаний в судопроизводстве	4
Модульная единица 1.2.	История становления и развития судебной экспертизы	1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - эмпирические предпосылки применения специальных знаний в дореволюционной России - развитие системы судебно-экспертных учреждений в период существования СССР (на примере экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел) - формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов судебной экспертизы - зарождение, формирование и развитие судебной экспертологии	4
Модульная единица 1.3.	Судебная экспертиза:	1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.	4

	понятие, признаки, классификация	<p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельно выполнить практические задания (перечень практических заданий представлен в <u>LMS Moodle</u>)</p> <p>4. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссионные вопросы определения понятия «судебная экспертиза» - признаки судебной экспертизы как вида практической деятельности - понятие значение классификации судебных экспертиз - классификация судебных экспертиз по отраслям специальных знаний - организационно - процессуальные основания классификации судебных экспертиз 	
Модульная единица 1.4.	Предмет и объекты судебной экспертизы	<p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельно выполнить практические задания (перечень практических заданий представлен в <u>LMS Moodle</u>)</p> <p>4. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. - предметы отдельных родов и видов судебных экспертиз - понятие и классификация объектов судебной экспертизы - свойства и признаки объекта судебной экспертизы - характеристика отдельных объектов судебной экспертизы 	4
Модульная единица 1.5.	Методы экспертного исследования вещественных доказательств. Понятие экспертной методики	<p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и классификация методов судебной экспертизы - методы исследования внешнего строения объектов - методы исследования структуры и состава - методы изучения физических, химических и других свойств исследуемого объекта - понятие разрушающих и неразрушающих методов судебно-экспертного исследования - экспертная методика: понятие, виды - реквизиты и структура экспертной методики 	2
Модульная единица 1.6.	Общая характеристика экспертных задач	<p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Подготовиться к докладу по итогам изучения дисциплинарного модуля 1 (перечень тем представлен в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>4. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и основания классификации экспертных задач - характеристика идентификационных экспертных задач - понятие и виды диагностических экспертных задач - дискуссии о выделении иных видов экспертных задач <p>5. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля 1.</p>	2
Модуль 2. Правовые и организационные основы судебной экспертизы			16

Модульная единица 2.1.	Понятие судебного эксперта и судебно-экспертной деятельности. Правовой статус судебного эксперта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно выполнить практические задания (перечень практических заданий представлен в <u>LMS Moodle</u>) 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - понятие и субъекты судебно-экспертной деятельности. Виды судебно-экспертной деятельности - эксперт как основной субъект судебно-экспертной деятельности. Права и обязанности судебного эксперта - ограничения и запреты в деятельности судебного эксперта - ответственность судебного эксперта по законодательству Российской Федерации 	2
Модульная единица 2.2.	Правовое регулирование государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно выполнить практические задания (перечень практических заданий представлен в <u>LMS Moodle</u>) 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - общая характеристика Федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» - распространение действия Федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» на деятельность экспертов, не состоящих на службе в государственных экспертных учреждениях - процессуальные кодексы, как источники правовых норм, регламентирующих судебно-экспертную деятельность - подзаконные нормативные акты, регламентирующие производство судебной экспертизы 	2
Модульная единица 2.3.	Экспертные учреждения как субъекты судебно-экспертной деятельности. Система государственных судебно-экспертных учреждений России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно выполнить практические задания (перечень практических заданий представлен в <u>LMS Moodle</u>) 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды экспертного учреждения, как субъекта судебно-экспертной деятельности - экспертно-криминалистические подразделения МВД РФ: организация, структура, выполняемые экспертизы - экспертные учреждения Минюста России: организация, структура, выполняемые экспертизы - судебно-медицинские учреждения Министерства здравоохранения РФ - экспертные учреждения иных федеральных органов исполнительной власти: организация и выполняемые экспертизы - правовой статус негосударственных экспертных учреждений 	4
Модульная единица 2.4.	Руководитель государственного судебно-экспертного учреждения, его права и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - задачи, решаемые руководителем государственного судебно-экспертного учреждения - права и обязанности руководителя государственного судебно- 	4

	обязанности	экспертного учреждения - ответственность руководителя государственного судебно-экспертного учреждения правовой статус руководителя негосударственного судебно-экспертного учреждения	
Модульная единица 2.5.	Подготовка к проведению судебной экспертизы. Стадии экспертного исследования	1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно выполнить практические задания (перечень практических заданий представлен в <u>LMS Moodle</u>) 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - понятие и структура деятельности по подготовке к проведению судебной экспертизы - основания назначения судебной экспертизы по законодательству РФ. Лица, имеющие право назначать судебную экспертизу - получение образцов для сравнительного исследования как элемент подготовки к проведению судебной экспертизы - права подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего при назначении и производстве судебной экспертизы - постановление о назначении судебной экспертизы: содержание, структура. Обращение к исполнению решения о проведении судебной экспертизы - этапы экспертного исследования и их общая характеристика	2
Модульная единица 2.6.	Содержание и структура заключения эксперта, его оценка лицом, назначившим судебную экспертизу	1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Подготовиться к докладу по итогам изучения дисциплинарного модуля 2 (перечень тем представлен в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 4. Самостоятельно выполнить практические задания (перечень практических заданий представлен в <u>LMS Moodle</u>) 5. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - заключение эксперта как процессуальный документ, отражающий результаты проведенного исследования. Структура заключения эксперта. - сведения, отражаемые во вводной части заключения эксперта - содержание исследовательской части заключения эксперта - понятие и логические формы выводов судебного эксперта - оценка заключения эксперта лицом, назначившим судебную экспертизу - проведение дополнительной и повторной экспертизы 5. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.	2
Итого по всем модулям			36

4.5.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Выполнение курсовых проектов (работ) по дисциплине «Введение в специальность» учебным планом подготовки обучающихся не предусмотрено

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
-------------	----	----	----	--------------

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ОПК-7 (способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований)	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: учебник для вузов / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014.
2. Воронин С.Э. Ситуационное моделирование в судебной экспертизе / С. Э. Воронин ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013.
3. Криминалистика: Учебник / под ред. Т.В. Аверьяновой, Р.С. Белкина, Ю.Г. Корухова, Е.Р. Россинской. - М.: Норма, 2010.
4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза: типичные ошибки. М.: Проспект, 2014.
5. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская. 3-е изд., доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
6. Россинская, Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - М.: Проспект, 2011.
7. Судебная экспертиза в гражданских процессах: научно-практическое пособие / под ред. Е.Р. Россинской – М.: Проспект, 2018.
8. Теория судебной экспертизы: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014.

Дополнительная литература

к модулю 1. Судебная экспертиза, как форма применения специальных знаний в судопроизводстве

1. Белкин, Р.С. Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня / Р.С. Белкин. М.: НОРМА, 2001.
2. Винберг, А.И. Судебная экспертология (общетеоретические и методические проблемы судебных экспертиз) / А.И. Винберг, Н.Т. Малаховская. Волгоград, 1979.
3. Дубровин, С.В. Методологические аспекты криминалистической диагностики: монография / С.В. Дубровин. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2002.
4. Колдин, В.Я. Судебная идентификация / В.Я. Колдин. М.: ЛексЭст, 2002.
5. Корухов, Ю.Г. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений / Ю.Г. Корухов. М.: Изд.-во НОРМА – ИНФРА, 1998.
6. Россинская, Е.Р. Концептуальные основы теории неразрушающих методов исследования вещественных доказательств / Е.Р. Россинская. М., 1993.
7. Сегай, М. Я. Методология судебной идентификации / М.Я. Сегай. Киев, 1970. Анчабадзе Н.А., Методы и средства экспертных исследований: Курс лекций / Н.А. Анчабадзе, Г.Г. Коновалов, А.В. Кочубей, В.П. Симаков. Волгоград: Волгогр. академия МВД России, 2001.
8. Селиванов, Н.А. Криминалистическая идентификация / Н.А. Селиванов. - М.: Юрид. лит., 1979.
9. Смирнова, С.А. Судебная экспертиза на рубеже XXI века. Состояние, развитие, проблемы / С.А. Смирнова. СПб, 2004.

10. Степаненко, Д.А. Криминалистическая идентификация. Понятие. Принципы. Технологии: монография / Д.А. Степаненко, 2005.
11. Шакиров, К.Н. Судебная экспертиза: проблемы теории и практики / К.Н. Шакиров. Алматы, 2002. Бурков, И.В. Заключение и показания эксперта в уголовном процессе / И.В. Бурков. М.: Юрлитинформ, 2010.
12. Громов, Н.А. Доказательства, их виды и доказывание в уголовном процессе: Учебно-практическое пособие для вузов / Н.А. Громов, А.Н. Гуцин, С.А. Зайцева. М.: Приориздат, 2006.
13. Зинин, А.М. Научные и правовые основы судебной экспертизы: Курс лекций / А.М. Зинин, Н.П. Майлис. М., 2001.
14. Кудрявцева, А.В. Судебная экспертиза в уголовном процессе России / А.И. Кудрявцева. Челябинск, 2001.
15. Орлов, Ю.К. Проблемы теории доказательств в уголовном процессе / Ю.К. Орлов. М.: Юристь, 2009.
16. Петрухин, И.Л. Экспертиза как средство доказывания в советском уголовном процессе / И.Л. Петрухин. М., 1964.
17. Селина, Е.В. Доказывание с использованием специальных познаний по уголовным делам: Монография / Е.В. Селина; под ред. А.А. Хмырова. М.: Юрлитинформ, 2003.
18. Селина, Е.В. Применение специальных познаний в уголовном процессе / Е.В. Селина. М.: Юрлитинформ, 2002.
19. Смирнова, С.А. Судебная экспертиза на рубеже XXI века. Состояние, развитие, проблемы / С.А. Смирнова. СПб, 2004.
20. Судебные экспертизы: научно-практическое пособие / В.В. Колкутин; С.М. Зосимов; Л.В. Пустовалов; С.Г. Харламов; С.А. Аксенов; Е.Г. Дмитриев. - Москва : Юрлитинформ, 2006.
21. Хмыров, А.А. Косвенные доказательства в уголовных делах: Монография / А.А. Хмыров. М.: «Юридический центр-Пресс», 2005.
22. Шляхов, А.Р. Определение методики и методов судебных экспертиз с позиций внедрения научных разработок (рекомендаций) в экспертную практику / А.Р. Шляхов. М., 1997.
23. Эйсман, А.А. Логика доказывания / А.А. Эйсман. М.: Юридическая литература, 1971.

к модулю 2. Правовые и организационные основы судебной экспертизы

1. Аверьянова, Т.В. Эксперт. Руководство для экспертов органов внутренних дел / Т.В. Аверьянова, В.Ф. Статкус. - М.: КноРус, Право и закон, 2003.
2. Безлепкин, Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Б.Т. Безлепкин. – 14-е изд., перераб и доп. – М., 2018.
3. Бишманов, Б.М. Эксперт и специалист в уголовном процессе / Б.М. Бишманов. М., 2003.
4. Взаимодействие следователя и эксперта-криминалиста при производстве следственных действий: Учебное пособие / Под ред. И.Н. Кожевникова. Москва: ЭКЦ МВД РФ, 1995.
5. Зинин А.М. Криминалист в следственных действиях: Учеб.- практ. пособие/А.М. Зинин. М.: Изд-во Экзамен; Право и закон, 2004.
6. Зинин, А.М. Криминалист в следственных действиях: Учебно-практическое пособие / А.М. Зинин. М.: Экзамен, Право и закон, 2004.
7. Карлов, В.Я. Использование криминалистической техники в расследовании преступлений: Научно-практическое пособие / В.Я. Карлов. М.: Экзамен, 2006.
8. Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. - 2-е изд., испр. - М.: Статут, 2017.
9. Майлис, Н.П. Моя профессия - судебный эксперт Н.П. Майлис. М., Изд. «Щит-М», 2006.
10. Научно-практический комментарий к уголовно-процессуальному кодексу РФ / В. М. Лебедев [и др.]; под общей редакцией В. М. Лебедева, В. П. Божьева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2014.

11. Попов, И.А. Справочник следователя и дознавателя/И.А. Попов, О.И. Попова. М.: Проспект, 2004.
12. Руководство по расследованию преступлений: научн. - практич. пособие/ Отв. ред. А.В. Грищенко. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма, 2008.
13. Справочная книга криминалиста / Отв. ред. Н.А. Селиванов. М.: НОРМА-ИНФРА, 2001.
14. Судебно-экспертное исследование вещественных доказательств/Под общ. ред. О.М. Дятлова. Минск: Амалфея, 2003.
15. Судебные экспертизы: научно-практическое пособие / В.В. Колкутин; С.М. Зосимов; Л.В. Пустовалов; С.Г. Харламов; С.А. Аксенов; Е.Г. Дмитриев. – Москва: Юрлитинформ, 2006.
16. Уголовный процесс: учеб. для бакалавриата и специалитета / под ред. А.А. Усачева - 5-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2018.
17. Филькова, О.Н. Справочник эксперта-криминалиста / О.Н. Филькова. М.: Юриспруденция, 2001.
18. Хрусталева, В.Н. Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях / В.Н. Хрусталева, Р.Ю. Трубицын. СПб.: Питер, 2003.
19. Баев О.Я. Основы криминалистики: Курс лекций/О.Я. Баев. М.: Изд-во ЭКЗАМЕН, 2003.
20. Взаимодействие следователя и эксперта-криминалиста при производстве следственных действий / Под ред. И.М. Кожевникова. М., 1995.
21. Демин, К.Е. Особенности составления экспертных заключений: Учебное пособие / К.Е. Демин, В.Ю. Федорович. М., 2003.
22. Жбанков, В.А. Получение образцов для сравнительного исследования: Учеб. пособие. / В.А. Жбанков. М.: УМЦ при ГУК МВД РФ, 1992.
23. Калинин, В.Н. Получение образцов для сравнительного исследования. Уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты. Учебно-практическое пособие / М.: Щит-М, 2010.
24. Криминалистическая техника: учебник / Отв. ред. Н.М. Балашов. М.: Юрлитинформ, 2002.
25. Криминалистическое обеспечение деятельности криминальной милиции и органов предварительного расследования/ Под ред. Проф. Т.В. Аверьяновой и проф. Р.С. Белкина. М.: Новый юрист, 1997.
26. Лебедев, В.П. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ. Практическое пособие / В.П. Лебедев. М.: Юрайт, 2011.
27. Майлис, Н.П. Моя профессия - судебный эксперт / Н.П. Майлис. М.: Щит-М, 2006.
28. Орлов, Ю.К. Заключение эксперта и его оценка (по уголовным делам): Учеб. пособие / Ю.К. Орлов. М.: Юрист, 1995.
29. Орлов, Ю.К. Производство экспертизы в уголовном процессе / Ю.К. Орлов. М., 1982.
30. Плесовских, Ю.Г. Судебно-экспертное исследование: правовое, теоретические, методологические и информационные основы производства / Ю.Г. Плесовских. М.: Юрист, 2008.
31. Поляков, М. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / М. Поляков, В. Томин. М.: Юрайт-Издат, 2012.
32. Поташник, Д.П. Криминалистическая тактика / Д.П. Поташник. М., 1998.
33. Руководство для следователей / под ред. Н.А. Селиванова, В.А. Снеткова. - М.: Инфра-М, 1997
34. Скорченко, П.Т. Криминалистика. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений: Учебное пособие для вузов. М.: «Былина», 1999.
35. Следственные действия (процессуальная характеристика, тактические и психологические особенности): Учеб. пособие / Под ред. проф. Б.П. Смагоринского. М.: УМЦ при ГУК МВД РФ, 1994.
36. Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Проспект, 2014.
37. Филькова, О.Н. Справочник эксперта-криминалиста / О.Н. Филькова. – М.: Юриспруденция, 2001.
38. Эйсман, А.А. Заключение эксперта (структура и научное обоснование) / А.А. Эйсман. М.: Юридическая литература, 1967.

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (Таблица 9)

6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям. Виды контроля и критерии оценивания успеваемости, обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование программного обеспечения и его назначение

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Наименование, версия ПО	Лицензия
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
3	Windows Vista Business N	Розничный ключ DreamSpark
4	Windows 10 Pro	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
5	Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel	Лицензия Microsoft №44937729
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012
12	Visual Studio 2010 Professional	Static Activation Key ID=440

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос, доклад, выполнение практических заданий

Виды промежуточного контроля: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: экзамен (семестр 1)

Рейтинг-план по дисциплине «Введение в специальность» Модуль 1,2

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 37 баллов)							Дисциплинарный модуль 2 (ДМ1) (от 0 до 48 баллов)							Промежуточная аттестация (зачет)	Итого баллов
	Текущий контроль по МЕ						Промежуточный контроль (МЕ с 1.1.-1.6.)	Текущий контроль по МЕ						Промежуточный контроль (МЕ с 2.1.-2.6.)		
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.		2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.			
Тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	-	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	-	-	0-12
Устный опрос	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	-	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	-	-	0-24
Выполнение практических заданий	0-3	-	0-3	0-3	-	-	-	0-3	0-3	0-3	-	0-3	0-3	-	-	0-24
Доклад	-	-	-	-	-	-	0-5	-	-	-	-	-	-	0-5	-	0-10
Тестирование по итогам изучения ДМ	-	-	-	-	-	-	0-5	-	-	-	-	-	-	0-5	-	0-10
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-20	0-20
Итого баллов	0-6	0-3	0-6	0-6	0-3	0-3	0-10	0-6	0-6	0-6	0-3	0-6	0-6	0-43	0-20	80-100

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины «Введение в специальность» обучающимся предоставляется возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, кабинет криминалистики, учебные аудитории, библиотека Юридического института, помещения для самостоятельной работы. Библиотека Юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по данной дисциплине. Помещение для самостоятельной работы и практических занятий оборудовано компьютеризированными рабочими местами с доступом к сети Интернет и справочно-правовым электронным базам локальной сети ВУЗа. Лекционные залы и аудитории для практических занятий оснащены современным мультимедийным оборудованием. В ходе проведения занятий обучающимся предоставляется возможность пользоваться оборудованием, которым оснащены специализированные лаборатории и полигоны: лупа настольная 8х со светодиодной подсветкой, лупа ЛПП-3,5Х с подсветкой, микроскоп «МСП-1» (вариант 2Ц), микроскоп цифровой «Эксперт», комплект экспертных источников света для обнаружения следов преступной деятельности, комплект для бесцветного изъятия оттисков обуви, мультимедийный экран 95" ActivBoard 595 ProMount DLP на отдельном настенном креплении, программное обеспечение и проектор, универсальный комплект криминалиста, учебно-тематические стенды по отдельным темам изучаемой дисциплины, цифровая камера «Canon EOS 600-D», прибор «ПОС-Т1» для обнаружения и изъятия пылевых следов обуви и микрочастиц на ковровых покрытиях, стол дактилоскопический, манекен шарнирный в одежде.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется ра-

бочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в форме электронного документа
С нарушением зрения	в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Введение в специальность»
 для подготовки обучающихся по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза**, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы
 ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины **«Введение в специальность»** соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» и отражает современные тенденции в подготовке специалистов в области судебной экспертизы.

Рецензируемая учебно-методическая разработка оформлена с соблюдением требований локальных нормативно-правовых актов, предъявляемых к оформлению рабочих программ по соответствующему стандарту образования.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, лекционные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Процесс обучения представлен: формируемыми компетенциями; образовательными технологиями; формами промежуточной аттестации; содержанием дисциплины и учебно-тематическим планом; перечнем практических навыков; учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся. Также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий обучающимся набрать баллы для успешного прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Структура программы отражает основные этапы изучения дисциплины, элементы данной структуры находятся в логическом соответствии как между собой, так и целями и задачами преподаваемой дисциплины.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии обучения включают в себя как общепринятые формы (лекционные и практические занятия), так и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа может быть использована в образовательном процессе для обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Рецензент:

Главный эксперт ОКЦ ГУ МВД РФ по Красноярскому краю, майор полиции



Ф.С. Формальный