

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБ-
РАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ОРГАНИЗАЦИИ И ЭКОНОМИКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

_____ Е. А. Ерахтина

«20» 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Н.И. Пыжикова

«24» 03 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

ФГОС ВО

Специальность: 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Специализация: «Инженерно-технические экспертизы»

Курс: 2

Семестр (ы): 3

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: судебный эксперт

Красноярск, 2023

Составители: Шадрин В.К. к.э.н., доцент кафедры «Организации и экономики
сельскохозяйственного производства»
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «10» марта 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03
«Судебная экспертиза».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «10» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Далисова Н.С кант. эконоом наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «10» марта 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол № 7 от «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.05.03
«Судебная экспертиза», направленность (профиль): «Инженерно-технические
экспертизы»

Червяков М.Э., канд. юрид. наук, доцент

«20» марта 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2.СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	16
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	23

Аннотация

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части гуманитарного социального и экономического цикла Б1. по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза» профиль «Инженерно-технических экспертиз». Дисциплина реализуется в Юридическом кафедре экономики и агробизнеса.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими принципами функционирования рыночной экономики и поведением хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на занятиях, тестирование, решение задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18 часов, практические 36 часов занятий и самостоятельной работы студентов 54 часа, зачет.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» изучается в 3 семестре. Специалисты для ее изучения могут использовать знания, полученные по курсам: «История», «Философия».

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины: формировать экономическое мышление, знание и понимание теоретических основ функционирования рыночной экономики, общекультурные личностные качества, способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы;
- овладеть методами микро- и макроэкономического анализа, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;
- сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства;
- выработать умение и навыки экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

И наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1УК-10 Демонстрирует знания основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p> <p>ИД-2УК-10 Обосновывает принятие экономических решений в различных областях 14 жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.</p> <p>ИД-3УК-10 Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>	<p>Знать: принципы и способы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
		<p>Уметь: анализировать возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах</p>
		<p>Владеть: навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов</p>
<p>УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД-1УК-11 Располагает информацией о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>ИД-2УК-11 Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>ИД-3УК-11 Обладает навы-</p>	<p>Знать: понятие и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции</p>
		<p>Уметь: использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения</p>
		<p>Владеть: юридической терминологией в сфере противодействия коррупции; навыками работы с правовыми и право-применительными актами</p>

	ками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
--	--	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач.ед.	час.	по семестрам № 3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,00	108	108
Контактная работа	1,50	54	54
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,50	18	18
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	1,00	36	36
Самостоятельная работа (СРС)	1,50	54	54
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	0,67	24	24
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,33	12	12
подготовка к зачету	0,25	9	9
др. виды	0,25	9	9
Вид контроля:		зачет	зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ПЗ	СРС	
1	Календарный модуль 1 Экономика	108	18	36	54	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
2	Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика	44	8	16	20	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
3	Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономической теории. Рыночная система: спрос и предложе-	10	2	4	4	Опрос, конспект, тестирование,

	ние					деловая игра, зачет
4	Модульная единица 1.2 Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике	14	2	4	8	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
5	Модульная единица 1.3 Фирма: издержки производства и прибыль.	10	2	4	4	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
6	Модульная единица 1.4 Конкуренстная фирма: определение цены и объема производства. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	10	2	4	4	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
7	Модуль 2. Макроэкономика	64	10	20	34	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
8	Модульная единица 2.1 Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	12	2	4	6	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
9	Модульная единица 2.2 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Экономический рост	12	2	4	6	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
10	Модульная единица 2.3 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Бюджетно-налоговая политика	12	2	4	6	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
11	Модульная единица 2.4 Деньги и денежный рынок. Банковская система. Кредитно-денежная политика.	14	2	4	8	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
12	Модульная единица 2.5 Банковская система. Кредитно-денежная политика.	14	2	4	8	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
	Итого	108	18	36	54	Зачет

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика

Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономической теории. Возникновение и развитие экономической теории. Предмет экономической науки. Методология экономических исследований. Законы и закономерности. Экономическая политика. Базовые экономические понятия. Материальные потребности и экономические ресурсы. Экономический выбор. Рыночная система: спрос и предложение. Общая характеристика рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие и его нарушение.

Модульная единица 1.2 Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Поведение потребителя в рыночной экономике. Полезность. Закон убывающей предельной полезности. Потребительское равновесие: кардиналистский вариант. Концепция кривых безразличия. Бюджетная линия и равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода.

Модульная единица 1.3 Фирма: издержки производства и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.

Модульная единица 1.4 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Конкурентная фирма в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции. Поведение фирмы на рынке чистой монополии. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке олигополии.

Модуль 2. Макроэкономика

Модульная единица 2.1 Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. ВВП и ВВП: методы их расчета. Показатели рассчитываемые на основе ВВП/ВВП. Дефлятор. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос. Неценовые факторы. Совокупное предложение: классическая, неоклассическая и кейнсианская модели.

Модульная единица 2.2 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Потребление, сбережение, инвестиции. Макроэкономическое равновесие. Кейнсианский крест. Мультипликатор автономных расходов. Экономический рост. Понятие и факторы экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель роста Р.Солоу.

Модульная единица 2.3 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Экономические циклы. Безработица: понятие, причины, формы. Инфляция: причины, формы, Методы борьбы с безработицей и инфляцией. Бюджетно-налоговая политика. Виды бюджетно-налоговой политики, цели, инструменты. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.

Модульная единица 2.4 Деньги и денежный рынок. Деньги и их функции. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке. Модель Хансена. Ликвидная ловушка.

Модульная единица 2.5 Банковская система. Кредитно-денежная политика. Структура банковской системы. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Календарный модуль 1. Экономика				
1.	Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микро-экономика		зачет	8
	Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономической теории. Рыночная система: спрос и предложение	Лекция № 1. Предмет и метод экономической теории. Рыночная система: спрос и предложение	Конспект	2
	Модульная единица 1.2 Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике	Лекция № 2. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике	Конспект	2
	Модульная единица 1.3 Фирма: издержки производства и прибыль.	Лекция № 3. Фирма: издержки производства и прибыль.	Конспект	2
	Модульная единица 1.4 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	Лекция № 4. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	Конспект	2
2	Модуль 2. Макроэкономика		зачет	10
	Модульная единица 2.1 Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Лекция № 5. Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Конспект	2
	Модульная единица 2.2 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Экономический рост	Лекция № 6. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Экономический рост	Конспект	2
	Модульная единица 2.3 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Бюджетно-налоговая политика	Лекция № 7. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Бюджетно-налоговая политика	Конспект	2
	Модульная единица 2.4 Деньги и денежный рынок.	Лекция № 8. Деньги и денежный рынок. Банковская система. Кредитно-денежная политика.	Конспект	2
	Модульная единица 2.5 Банковская система. Кре-	Лекция № 9. Банковская система. Кредитно-	Конспект	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	дито-денежная политика.	денежная политика.		
3	Итого		зачет	18

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Календарный модуль 1. Экономика				
1.	Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика		зачет	16
	Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономической теории. Рыночная система: спрос и предложение	Занятие № 1. Предмет и метод экономической теории. Возникновение и развитие экономической теории. Предмет экономической науки. Методология экономических исследований. Законы и закономерности. Экономическая политика. Базовые экономические понятия. Материальные потребности и экономические ресурсы. Экономический выбор. Рыночная система: спрос и предложение. Общая характеристика рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие и его нарушение.	Опрос, тестирование	4
	Модульная единица 1.2 Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике	Занятие № 2. Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Поведение потребителя в рыночной экономике. Полезность. Закон убывающей предельной полезности. Потребительское равновесие: кардиналистский вариант. Концепция кривых безраз-	Опрос, тестирование	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
		личия. Бюджетная линия и равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода.		
	Модульная единица 1.3 Фирма: издержки производства и прибыль.	Занятие № 3. Фирма: издержки производства и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.	Опрос, тестирование	4
	Модульная единица 1.4 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	Занятие № 4. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Конкурентная фирма в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции. Поведение фирмы на рынке чистой монополии. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке олигополии.	Опрос, тестирование	4
2	Модуль 2. Макроэкономика		Опрос, тестирование, деловая игра	20
	Модульная единица 2.1 Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Занятие № 5. Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. ВВП и ВВП: методы их расчета. Показатели рассчитываемые на основе ВВП/ВВП. Дефлятор. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос. Неценовые факторы. Совокупное предложение: классическая, неоклассическая и кейнсианская модели.	Опрос, тестирование	4
	Модульная единица 2.2 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Экономический рост	Занятие № 6. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Потребление, сбережение, инвести-	Опрос, тестирование	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
		ции. Макроэкономическое равновесие. Кейнсианский крест. Мультипликатор автономных расходов. Экономический рост. Понятие и факторы экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель роста Р.Солоу.		
	Модульная единица 2.3 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Бюджетно-налоговая политика	Занятие № 7. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Экономические циклы. Безработица: понятие, причины, формы. Инфляция: причины, формы, Методы борьбы с безработицей и инфляцией. Бюджетно-налоговая политика. Виды бюджетно-налоговой политики, цели, инструменты. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.	Опрос, тестирование, деловая игра	4
	Модульная единица 2.4 Деньги и денежный рынок.	Занятие № 8. Деньги и денежный рынок. Деньги и их функции. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке. Модель Хансена. Ликвидная ловушка.	Опрос, тестирование	4
	Модульная единица 2.5 Банковская система. Кредитно-денежная политика.	Занятие № 9. Банковская система. Кредитно-денежная политика. Структура банковской системы. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.	Опрос, тестирование, деловая игра	4
3	Итого		зачет	36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<i>Календарный модуль 1 Экономика</i>				54
Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика				20
	Модульная единица 1.1	Возникновение и развитие экономической теории. Экономическая политика.	Подготовка к опросу, тестированию	4
1	Модульная единица 1.2	Перекрестная эластичность спроса. Концепция кривых безразличия.	Подготовка к опросу, тестированию	4
2	Модульная единица 1.3	Фирма: издержки производства и прибыль. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.	Подготовка к опросу, тестированию	8
3	Модульная единица 1.4	Конкурентная фирма в краткосрочном периоде. Поведение фирмы на рынке олигополии	Подготовка к опросу, тестированию	4
Модуль 2 Макроэкономика				34
4	Модульная единица 2.1	Дефлятор Неценовые факторы	Подготовка к опросу, тестированию	6
5	Модульная единица 2.2	Потребление, сбережение, инвестиции Неоклассическая модель роста Р.Солоу.	Подготовка к опросу, тестированию	6
6	Модульная единица 2.3	Экономические циклы Государственный бюджет.	Подготовка к опросу, тестированию, деловая игра	6
7	Модульная единица 2.4	Модель Хансена. Ликвидная ловушка.	Подготовка к опросу, тестированию	8
8	Модульная единица 2.5	Структура банковской системы Передаточный механизм кредитно-денежной политики.	Подготовка к опросу, тестированию, деловая игра	8
Всего				54

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1-9	1-9	М. Е. 1.2 – М.Е. 2.5-	Опрос, тестирование, деловая игра, дифференцированный зачет
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1-9	1-9	М. Е. 1.2 – М.Е. 2.5-	Опрос, тестирование, деловая игра, дифференцированный зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2: Учебник /Под общ. Ред. Г.П. Журавлевой. – М.: Из-во «Дашков и К», 2012.
2. Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник /Под общ. Ред. Г.П. Журавлевой. – М.: Из-во «Дашков и К», 2011.
3. Экономическая теория. Учеб. пособие /Под ред. А.Г. Грязновой, В.М. Соколинского. – М.: КноРус, 2014.
4. Бакалавр: Микроэкономика: электронный учебник. /Под ред. А.Ю. Юданова.– М.: КноРус. 2013.
5. Бакалавр: Макроэкономика: электронный учебник. /Под ред. Н.Н. Думной– М.: КноРус. 2013.

6.2. Дополнительная литература

1. Носова С.С. Экономическая теория: учебник.– М.:КноРус, 2010.
2. Аносова А.В. и др. Макроэкономика. /Под ред. С.Ф. Серegiной.– М.: Юрайт, 2012.
3. Киян Т.В., Плотнокова С.П. Экономическая теория (Экономика): учебное пособие.– Красноярск: КрасГАУ, 2013.
4. Океанова З.К. Экономическая теория: учебное пособие.– М.: Дашков и К, 2010.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Словарь экономических терминов учеб.мет. пособие. /Т.В. Киян, С.П. Плотникова Краснояр. Гос. Аграр. Ун-т. - Красноярск,2011.
2. Сабиржанова З.Т. Микроэкономика: метод. Указания по изучению курса.– Красноярск: КрасГАУ, 2010.
3. Плотникова С.П., Киян Т.В., Шадрин В.К. Экономическая теория: учебное пособие.– Красноярск: КрасГАУ, 2012.
4. Интернет ресурсы базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Системы, работающие с каталогами

Yahoo!<http://www.yahoo.com>

Каталог на сервере Mail.RU<http://mail.ru/#cat>

Системы, работающие с индексами

Google<http://www.google.com>

Yandex<http://www.yandex.ru>

Rambler<http://www.rambler.ru><http://www.rambler.ru/http://www.rambler.ru/>

Системы метапоиска

Search.com<http://www.search.com>

MetaCrawler<http://metacrawler.com>

Базы данных, архивы, каталоги по экономике

Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>

RePEc (Research Papers in Economics) <http://repec.org/>

Соционет<http://www.socionet.ru/>

Ресурсы, предоставляемые международными организациями

Сайт Всемирного банка<http://www.worldbank.org/>

Сайт Всемирной Торговой Организации <http://www.wto.org/>

Организация экономического сотрудничества и развития <http://www.oecd.org/>

Экономические журналы и новости в режиме on-line

Экономические журналы в сети Интернет

<http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>

Российские ресурсы

Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации
<http://www.economy.gov.ru/>

Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>

Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>

Министерство финансов РФ www.minfin.ru

Министерство по налогам и сборам РФ www.nalog.ru

Федеральная антимонопольная служба РФ www.fas.gov.ru

Фондовая биржа РТС www.rts.ru

Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
<http://www.forecast.ru/>

Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/>

Центр стратегических разработок<http://www.csr.ru/>

Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС <http://www.prime-tass.ru/>

Сайт "Финансы.RU"<http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.

Агентство РосБизнес Консалтинг <http://www.rbc.ru/>. Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам

Ссылки на электронные библиотеки <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>

Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finbook.biz>

Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/>
 Экономический портал Economicus.ru <http://economicus.ru>
 Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии

6.4. Программное обеспечение

Освоение дисциплины «Экономика» базируется на возможности применения различных пакетов прикладных программ (Statistica, SPSS и др.). Работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, программы электронных таблиц MS EXCEL Интернет-ресурсы:

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark IDM266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 11- 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064- 1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755- 4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV /AcademicEdition/ Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-1 OC 1 - 1L6K-W4T8-AX4U- WXX6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения экзамена студенту необходимо набрать min - 60 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули	Количество академических часов	Рейтинговый бал
Модуль 1.	16	44
Модуль 2.	20	56
Итого	36	100

- Оценивание студентов проводится по следующим позициям:
- конспект – 1 балл за одну модульную единицу;
- опрос на ПЗ – 1 балл за одну модульную единицу;
- тестирование по модулям – 20 баллов;
- деловая игра -22, 11 баллов за одну игру;
- аттестация -20 - 40 баллов.

Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ					Итого
	Текущая работа				Аттестация зачет	
	Конспект	Опрос на ПЗ	Деловая игра	Тематическое тестирование		
М.1	4	4	0	6-10		14-18
М.2	5	5	10-22	6-10	20-40	46-82
Итого	9	9	10-22	12 - 20	20-40	60-100

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- конспект; тестирование;
- опрос на пз;
- деловая игра
- промежуточный контроль –зачет

Оценка за дифференцированный зачет выставляется следующим образом:

Критерии оценивания: Промежуточный контроль по дисциплине - зачет

Баллов	Характеристика ответа
40	<ul style="list-style-type: none"> • полно раскрыто содержание материала; • материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; • продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; • точно используется терминология; • показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; • продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; • ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; • продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; • продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; • допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. • освоение компетенций соответствует высокому уровню.
30	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы излагаются систематизировано и последовательно; • продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят

Баллов	Характеристика ответа
	аргументированный и доказательный характер; <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировано усвоение основной литературы; • ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя; • освоение компетенций соответствует базовому уровню.
20	<ul style="list-style-type: none"> • неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; • усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; • при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; • продемонстрировано усвоение основной литературы; • освоение компетенций соответствует минимальному уровню.
0	<ul style="list-style-type: none"> • не раскрыто основное содержание учебного материала; • обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; • допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; • не сформированы компетенции, умения и навыки; • отказ от ответа или отсутствие ответа; • не освоены компетенции.

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (60), дается две недели после окончания модуля для добора необходимых баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения лекций используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой; на практических занятиях – методические разработки, справочно-нормативная литература, информационные базы, компьютерный класс.

ПЗ	Учебная аудитория 2-10 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 38,5 кв.м. Посадочных мест 30. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360341, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
ПЗ	Учебная аудитория 2-16 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 42,1 кв.м. Посадочных мест 32. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360344, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
ЛЗ	Учебная аудитория 5-05 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсо-	Общая площадь 40,6 кв.м. Посадочных мест 46. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная 90*180см INFILD инв.№ 2101060728,	Частично приспособлено

	вого проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	кафедра напольная инв. № 21026211, комплект стационарного мультимедийного оборудования инв. № 4342019079 (системный блок, монитор, экран, проектор), общая локальная компьютерная сеть Интернет.	
ЛЗ	Учебная аудитория 5-08 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска "Whiteboar" инв.№2101060200, наглядные пособия. Комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
СРС	Помещение 1-06 для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г	Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет	Частично приспособлено
СРС	Помещение 2-03 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г	Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гига-байт, монитор жидкокристаллический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+)	Частично приспособлено
СРС	Аудитория 4-13 Зал самостоятельной подготовки студентов, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Курс предполагает применение не только традиционных методов преподавания (лекций, практических занятий и семинаров, консультаций, домашних заданий), но и активных методов обучения (деловая игра), а также самостоятельную работу по специальным индивидуальным и групповым заданиям на компьютерах, текущий и итоговый контроль полученных слушателями знаний и навыков.

Контроль усвоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний, умений и навыков студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: текущий контроль (на занятиях), промежуточный контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, конспект, деловая игра.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на практических занятиях, в ходе групповой работы и т.п.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, полученных студентом в течение семестра.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: конспект, тестирование, текущий опрос, деловая игра.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

{Приводятся условия и средства, обеспечивающих освоение дисциплины для лиц с ОВЗ, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе, например:

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;

	<ul style="list-style-type: none"> • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. }

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

«Экономика»

для подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза,
специализация Инженерно-технические экспертизы,
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины «Экономика» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза и отражает современные тенденции в подготовке специалистов в области судебной экспертизы.

Рецензируемая учебно-методическая разработка оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по соответствующему стандарту образования.

Рабочая программа определяет цели и задач дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторские занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий обучающимся набрать баллы для успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации.


Структура программы отражает основные этапы изучения дисциплины, элементы структуры находятся в логическом соответствии как между собой, так и целями и задачами преподаваемой дисциплины.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии обучения включают в себя как общепринятые формы (лекционные и практические занятия), так и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа может быть использована в образовательном процессе для студентов, обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Инженерно-технические экспертизы.

Рецензент:

Начальник отделения 1 отдела ЭКЦ ГУ МВД России по Красноярскому краю


А.А. Смирнов