

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ

\_\_\_\_\_ Е. А. Ерахтина

«20» \_\_03\_\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова

«24» \_\_03\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

ФГОС ВО

Специальность: 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Специализация: «Инженерно-технические экспертизы»

Курс: 1

Семестр (ы): 2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: судебный эксперт

Красноярск, 2023

Составитель: Ткаченко А.В. канд. юрид. наук, доцент

\_\_\_\_\_ «16» марта 2023 г.

Программа «Теория государства и права» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Программа обсуждена на заседании кафедры истории и политологии протокол №8 от «16» марта 2023 г.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Тепляшин И.В.

\_\_\_\_\_ «16» марта 2023 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол № 7 от «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

---

«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.05.03  
«Судебная экспертиза», направленность (профиль): «Инженерно-технические  
экспертизы»

Червяков М.Э., канд. юрид. наук, доцент

---

«20» марта 2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	5
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	6
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	12
4.3. Содержание лекционного курса.....	12
4.4. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....	18
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	28
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	33
<b>6. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	34
6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....	34
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	34
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	34
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	36
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	38
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	40
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	40
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	40

### **Аннотация**

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части блока 1 по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. Специализация Инженерно-технические экспертизы.

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой теории и истории государства и права.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих общепрофессиональных компетенций:

- способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК-3).

В рамках освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Теория государства.
2. Теория правоведения.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: экзамен во втором семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ч.).

## **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Теория государства и права» включена в ОПОП, в базовую часть Блока Б.1.

Реализация в дисциплине «Теория государства и права» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза Специализация № 2 «Инженерно-технические экспертизы» должна формировать у выпускника следующие общепрофессиональные компетенции:

- способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК-3).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Теория государства и права» являются: «Философия» и «История».

Дисциплина «Теория государства и права» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Конституционное право», «Административное право» и др.

В рамках освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Теория государства.

2. Теория правоведения.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Целями дисциплины «Теория государства и права» являются:**

- формирование высокого правовой культуры и правосознания, толерантности; развитие творческих способностей, навыков коммуникации, социальной адаптации;

- обучение навыкам проектной и командной работы;

- формирование установки постоянно учиться, профессионально развиваться;

- поиск, анализ, структурирование правовой информации;

- толкование и применение законов и других нормативных правовых актов;

- разработка и составление юридических документов;

- правовая экспертиза нормативных актов, дача квалифицированных юридических заключений;

- правильная квалификация фактов и обстоятельств;

- аргументация и обоснование позиции;

- обеспечение осуществления прав и исполнения обязанностей, обеспечение соблюдения законодательства в деятельности органов публичной власти, физических и юридических лиц;

- правовое обучение и воспитание;

- участие в проведении научных исследований;

- обработка правовой, социальной, экономической и другой эмпирической информации на основе использования современных информационных технологий;

- подготовка публикаций, обзоров и аннотаций по правовой проблематике.

**Задачи дисциплины:**

- изучить общетеоретическую юридическую литературу и уяснить различные точки зрения о природе, формах и функционировании государственно-правовых явлений;

- получить представление о действующем российском законодательстве;
- усвоить соотношение и место российского права в международной правовой системе;
- понять правовое многообразие мира на основе сравнительного правоведения;
- развить формально-логическое мышление и приобрести навыки решения юридических казусов.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2. Анализирует мировоззренческие, личностно- социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социальных наук, формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе этики профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-2. Использует знания гуманитарных и социальных наук для решения личностно-значимых, социальных и профессиональных задач	Знать: основные тенденции функционирования и развития права  Уметь: Применять принципы и теории права, а также анализировать правовые факты и нормы  Владеть: навыками юридического анализа документов и построения логически аргументированной юридической позиции
ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИД-1 ОПК-3. Оперировать юридическими понятиями и категориями ИД-2 ОПК-3. Анализирует и толкует нормы права ИД-3 ОПК-3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	Знать: основы профессиональной юридической лексики  Уметь: уметь аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в правовой деятельности  Владеть навыками использования профессиональной терминологии при подготовке правовых документов

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), и их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе:			
лекции (Л)	1	36	36
практические занятия (ПЗ)	1	36	36
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю	0,5	18	18
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	0,5	18	18
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Вид контроля:			<b>экзамен</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеауди- тная работа (СР)
		ЛЗ	ПЗ	
<b>МОДУЛЬ 1. Общие положения теории государства и права</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Модульная единица 1.1. Предмет и метод Теории государства и права.	12	4	4	4
<b>МОДУЛЬ 2. Теория государства</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Модульная единица 2.1. Происхождение государства. Модульная единица 2.2. Теории происхождения государства.	6	2	2	2
Модульная единица 2.3. Понятие государства. Модульная единица 2.4. Функции государства	6	2	2	2
Модульная единица 2.5. Типы и формы государства. Модульная единица 2.6. Механизм государства.	6	2	2	2
Модульная единица 2.7. Политическая система общества. Модульная единица 2.8. Гражданское общество и правовое государство.	6	2	2	2
<b>МОДУЛЬ 3. Теория права</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Модульная единица 3.1. Происхождение права. Модульная единица 3.2. Понятие права	6	2	2	2
Модульная единица 3.3. Право и личность. Модульная единица 3.4 Право в системе социальных норм.	6	2	2	2
Модульная единица 3.5. Правосознание и правовая культура. Модульная единица 3.6. Нормы права.	6	2	2	2



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		ЛЗ	ПЗ	
Модульная единица 3.7. Формы права и правотворчество. Модульная единица - 3.8. Система права и система законодательства.	6	2	2	2
<b>МОДУЛЬ 4. Реализация права и юридическая ответственность</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Модульная единица 4.1. Реализация права	6	2	2	2
Модульная единица 4.2. Толкование права	6	2	2	2
Модульная единица 4.3. Коллизии в праве	6	2	2	2
Модульная единица 4.4. Правовые отношения	6	2	2	2
<b>МОДУЛЬ 5. Теория законности и правопорядка</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Модульная единица 5.1. Законность и правопорядок	6	2	2	2
Модульная единица 5.2. Правомерное поведение и правонарушение	6	2	2	2
Модульная единица 5.3. Юридическая ответственность	6	2	2	2
Модульная единица 5.4. Правовое регулирование	6	2	2	2
<b>Подготовка и сдача экзамена<sup>1</sup></b>	<b>36</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Общие положения теории государства и права.

##### Модульная единица 1.1. Предмет и метод Теории государства и права

Теория государства и права как учебная дисциплина, ее соотношение с теорией государства и права как наукой. Структура теории государства и права как юридической науки. Функции теории государства и права как учебной дисциплины и как науки. Соотношение теории государства и права с гуманитарными, отраслевыми и прикладными юридическими науками. Задачи теории государства и права в образовательном процессе.

##### Модуль 2. Теория государства

##### Модульная единица 2.1. Происхождение государства

Закономерности возникновения государства. Пути и формы возникновения государства. Общая характеристика первобытнообщинного строя. Власть и социальные нормы первобытнообщинного строя. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.

<sup>1</sup> 36 часов на подготовку и сдачу экзамена не входят общее количество часов, отведенных на контактную и самостоятельную работу в учебном семестре.

## **Модульная единица 2.2. Теории происхождения государства**

Многообразие теорий происхождения государства: расовая теория, инцестная (половая) теория, органическая теория, спортивная теория, диффузная теория, классовая теория. Современные подходы к проблеме возникновения государства.

## **Модульная единица 2.3. Понятие государства**

Понятие государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Сущность и социальное назначение государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Общество и государство: соотношение понятий. Государственная символика как признак государства

## **Модульная единица 2.4. Функции государства**

Факторы, влияющие на содержание функций государства. Характеристика основных внутренних функций российского государства. Характеристика основных внешних функций российского государства. Формы и методы осуществления функций государства. Геополитическая функция государства.

## **Модульная единица 2.5. Типы и формы государства**

Факторы, влияющие на типы государства. Типология государств в классовом и общесоциальном подходах. Нетипичные формы правления современных государств. Европейский союз и Совет Европы как формы государственного устройства. Соотношение демократического и либерально - демократического режимов.

## **Модульная единица 2.6. Механизм государства**

Соотношение понятий механизм и аппарат государства. Полномочия и компетенции государственных органов: соотношение понятий. Структура государственных органов Российской Федерации. Законность как основной принцип организации и деятельности государственного аппарата. Осуществление принципа федерализма при организации и деятельности аппарата государства.

## **Модульная единица 2.7. Политическая система общества**

Элементы (компоненты) политической системы. Основные виды политических систем. Роль и место роль государства в политической системе общества. Роль партии в политической системе общества. Добровольные объединения граждан в политической системе общества.

## **Модульная единица 2.8. Гражданское общество и правовое государство**

Этапы становления и развития гражданского общества. Структура гражданского общества. Сущность и основные принципы правового государства. Соотношение и взаимосвязь гражданского общества и правового государства. Формирование и становление правового государства в России.

## **Модуль 3. Теория права**

### **Модульная единица 3.1. Происхождение права**

Исторические и социальные предпосылки происхождения права. Формы происхождения права. Основные теории происхождения права. Соотношение понятий: государство и право. Что возникло раньше право или государство.

### **Модульная единица 3.2. Понятие права**

Различные подходы к правопониманию. Естественное и позитивное право. Объективное и субъективное право. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право.

### **Модульная единица 3.3. Право и личность**

Соотношение понятий: человек, личность, гражданин. Гарантии основных прав человека и гражданина. Международные органы по защите прав человека и гражданина. Конституционные ограничения прав человека и гражданина. Судебная защита прав человека и гражданина.

### **Модульная единица 3.4. Право в системе социальных норм**

Социальные нормы и их значение в регулировании общественных отношений. Факторы, влияющие на возникновение социальных норм. Соотношение социальных и технических

норм. Соотношение права и религии: единство, различие, взаимодействие, противоречие. Понятие и сущность корпоративных норм

### **Модульная единица 3.5. Правосознание и правовая культура**

Соотношение правосознания и правовой культуры. Виды деформации правосознания. Пути повышения уровня правосознания и правовой культуры. Соотношение правосознания и правового воспитания. Формы и методы правового воспитания.

### **Модульная единица 3.6. Нормы права**

Соотношение права и нормы права. Предоставительно-обязывающий характер правовых норм. Структура логической нормы права и нормы - предписания. Поощрение и наказание как санкции нормы права. Соотношение нормы права и нормы морали.

### **Модульная единица 3.7. Формы права и правотворчество**

Правовая доктрина, общие принципы права и религиозные тексты как формы (источники) права. Нормативный правовой акт как основная форма (источник) права. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Значение юридической техники в правотворчестве. Референдум и плебисцит как виды правотворчества граждан в государстве.

### **Модульная единица 3.8. Система права и система законодательства**

Норма права как основной элемент системы права. Соотношение системы права и системы законодательства. Факторы, влияющие на возникновение новых отраслей права. Принципы институтов права. Структура российского законодательства.

## **Модуль 4. Реализация права и юридическая ответственность**

### **Модульная единица 4.1. Реализация права**

Соотношение толкования права и реализации права. Необходимость в применении права. Принципы правоприменительной деятельности. Структура правоприменительного акта. Соотношение нормативного правового акта и акта толкования права.

### **Модульная единица 4.2. Толкование права**

Структура толкования права. Понятие и сущность казуального толкования. Сущность и значение функционального способа толкования. Сущность и значение ограничительного вида толкования. Толкование нормативных правовых актов Конституционным Судом РФ.

### **Модульная единица 4.3. Коллизии в праве**

Понятие и причины юридических коллизий. Виды юридических коллизий. Способы разрешения юридических коллизий.

### **Модульная единица 4.4. Правовые отношения**

Соотношение общественных и правовых отношений. Виды правоотношений. Структура субъективного права. Структура юридической обязанности. Понятие и сущность деликтоспособности.

## **Модуль 5. Теория законности и правопорядка**

### **Модульная единица 5.1. Законность и правопорядок**

Основные требования законности. Общие и специально-юридические гарантии законности. Соотношение правового порядка и общественного порядка. Место правопорядка в системе правового регулирования. Соотношение правопорядка и дисциплины.

### **Модульная единица 5.2. Правомерное поведение и правонарушение**

Конформистское поведение как вид правомерного поведения. Состав правомерного поведения. Соотношение понятий: общественная опасность и общественная вредность. Состав правонарушения. Причины, поводы и условия совершения правонарушений.

### **Модульная единица 5.3. Юридическая ответственность**

Негативный и ретроспективный аспекты юридической ответственности. Общие и специальные принципы юридической ответственности. Понятие и сущность позитивной юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и освобождающие от юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

### **Модульная единица 5.4. Правовое регулирование**

Методы, способы и типы механизма правового регулирования. Соотношение правового регулирования и правового воздействия. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование. Индивидуальный метод правового регулирования Пути повышения эффективности механизма правового регулирования.

#### 4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия Содержание лекционного курса

Таблица 3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Общие положения теории государства и права</b>			<b>4</b>
	Модульная единица 1.1. Предмет метод Теории государства и права	Лекция № 1 Предмет и метод Теории государства и права. Теория государства и права как учебная дисциплина, ее соотношение с теорией государства и права как наукой. Структура теории государства и права как юридической науки. Функции теории государства и права как учебной дисциплины и как науки. Соотношение теории государства и права с гуманитарными, отраслевыми и прикладными юридическими науками. Задачи теории государства и права в образовательном процессе.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	4
2.	<b>Модуль 2. Теория государства</b>			<b>8</b>
	Модульная единица 2.1. Происхождение государства. Модульная единица 2.2. Теории происхождения государства.	Лекция № 2 Происхождение государства. Закономерности возникновения государства. Пути и формы возникновения государства. Общая характеристика первобытнообщинного строя. Власть и социальные нормы первобытнообщинного строя. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Лекция № 3 Теории происхождения государства. Многообразие теорий происхождения государства: расовая теория, инцестная (половая) теория, органическая теория, спортивная теория,	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		диффузная теория, классовая теория. Современные подходы к проблеме возникновения государства.		
	Модульная единица 2.3. Понятие государства. Модульная единица 2.4. Функции государства.	Лекция № 4 Понятие государства. Понятие государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Сущность и социальное назначение государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Общество и государство: соотношение понятий. Государственная символика как признак государства. Лекция № 5 Функции государства. Факторы, влияющие на содержание функций государства. Характеристика основных внутренних функций российского государства. Характеристика основных внешних функций российского государства. Формы и методы осуществления функций государства. Геополитическая функция государства.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2
	Модульная единица 2.5. Типы и формы государства. Модульная единица 2.6. Механизм государства.	Лекция № 6 Типы и формы государства. Факторы, влияющие на типы государства. Типология государств в классовом и общесоциальном подходах. Нетипичные формы правления современных государств. Европейский союз и Совет Европы как формы государственного устройства. Соотношение демократического и либерально - демократического режимов. Лекция № 7 Механизм государства. Соотношение понятий механизм и аппарат	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		государства. Полномочия и компетенции государственных органов: соотношение понятий. Структура государственных органов Российской Федерации. Законность как основной принцип организации и деятельности государственного аппарата. Осуществление принципа федерализма при организации и деятельности аппарата государства.		
	Модульная единица 2.7. Политическая система общества. Модульная единица 2.8. Гражданское общество и правовое государство.	Лекция № 8 Политическая система общества. Элементы (компоненты) политической системы. Основные виды политических систем. Роль и место роль государства в политической системе общества. Роль партии в политической системе общества. Добровольные объединения граждан в политической системе общества. Лекция № 9 Гражданское общество и правовое государство. Этапы становления и развития гражданского общества. Структура гражданского общества. Сущность и основные принципы правового государства. Соотношение и взаимосвязь гражданского общества и правового государства. Формирование и становление правового государства в России.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2
3.	<b>Модуль 3. Теория права</b>			<b>8</b>
	Модульная единица 3.1. Происхождение права. Модульная единица 3.2. Понятие права.	Лекция № 10 Происхождение права. Лекция № 11 Понятие права. Исторические и социальные предпосылки происхождения права. Формы происхождения права. Основные теории происхождения права.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Соотношение понятий: государство и право. Что возникло раньше право или государство. Различные подходы к правопониманию. Естественное и позитивное право. Объективное и субъективное право. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право.		
	Модульная единица 3.3. Право и личность. Модульная единица 3.4. Право в системе социальных норм.	Лекция № 12 Право и личность. Лекция № 13 Право в системе социальных норм. Соотношение понятий: человек, личность, гражданин. Гарантии основных прав человека и гражданина. Международные органы по защите прав человека и гражданина. Конституционные ограничения прав человека и гражданина. Судебная защита прав человека и гражданина. Социальные нормы и их значение в регулировании общественных отношений. Факторы, влияющие на возникновение социальных норм. Соотношение социальных и технических норм. Соотношение права и религии: единство, различие, взаимодействие, противоречие. Понятие и сущность корпоративных норм.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2
	Модульная единица 3.5. Правосознание и правовая культура. Модульная единица 3.6. Нормы права.	Лекция № 14 Правосознание и правовая культура. Соотношение правосознания и правовой культуры. Виды деформации правосознания. Пути повышения уровня правосознания и правовой культуры. Соотношение правосознания и правового воспитания. Формы и методы правового воспитания.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>Модульная единица 3.7.            Формы права и правотворчество            Модульная единица 3.8.            Система права и система законодательства</p>	<p>Лекция № 15 Нормы права.            Соотношение права и нормы права. Предоставительно-обязывающий характер правовых норм. Структура логической нормы права и нормы - предписания. Поощрение и наказание как санкции нормы права. Соотношение нормы права и нормы морали.</p> <p>Лекция № 16 Формы права и правотворчество.            Правовая доктрина, общие принципы права и религиозные тексты как формы (источники) права. Нормативный правовой акт как основная форма (источник) права. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Значение юридической техники в правотворчестве. Референдум и плебисцит как виды правотворчества граждан в государстве.</p> <p>Лекция № 17 Система права и система законодательства.            Норма права как основной элемент системы права. Соотношение системы права и системы законодательства. Факторы, влияющие на возникновение новых отраслей права. Принципы институтов права. Структура российского законодательства.</p>	<p>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p>	<p>2</p>
4.	<p><b>Модуль 4. Реализация права и юридическая ответственность</b></p>			<p><b>8</b></p>
	<p>Модульная единица 4.1.            Реализация права</p>	<p>Лекция № 18 Реализация права. Соотношение толкования права и реализации права. Необходимость в применении права. Принципы правоприменительной деятельности. Структура правоприменительного акта. Соотношение нормативного правового акта и акта</p>	<p>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p>	<p>2</p>



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		толкования права.		
	Модульная единица 4.2. Толкование права	Лекция № 19 Толкование права. Структура толкования права. Понятие и сущность казуального толкования. Сущность и значение функционального способа толкования. Сущность и значение ограничительного вида толкования. Толкование нормативных правовых актов Конституционным Судом РФ.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2
	Модульная единица 4.3. Коллизии в праве	Лекция № 20 Коллизии в праве. Понятие и причины юридических коллизий. Виды юридических коллизий. Способы разрешения юридических коллизий.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2
	Модульная единица 4.4. Правовые отношения	Лекция № 21 Правовые отношения. Соотношение общественных и правовых отношений. Виды правоотношений. Структура субъективного права. Структура юридической обязанности. Понятие и сущность деликтоспособности.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2
5.	<b>Модуль 5. Теория законности и правопорядка</b>			<b>8</b>
	Модульная единица 5.1. Законность и правопорядок	Лекция № 22 Законность и правопорядок. Основные требования законности. Общие и специально-юридические гарантии законности. Соотношение правового порядка и общественного порядка. Место правопорядка в системе правового регулирования. Соотношение правопорядка и дисциплины.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2
	Модульная единица 5.2. Правомерное поведение и правонарушение	Лекция № 23 Правомерное поведение и правонарушение. Конформистское поведение как вид правомерного поведения. Состав правомерного поведения.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Соотношение понятий: общественная опасность и общественная вредность. Состав правонарушения. Причины, поводы и условия совершения правонарушений.		
	Модульная единица 5.3. Юридическая ответственность	Лекция № 24 Юридическая ответственность. Негативный и ретроспективный аспекты юридической ответственности. Общие и специальные принципы юридической ответственности. Понятие и сущность позитивной юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и освобождающие от юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2
	Модульная единица 5.4. Правовое регулирование	Лекция № 25 Правовое регулирование. Методы, способы и типы механизма правового регулирования. Соотношение правового регулирования и правового воздействия. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование. Индивидуальный метод правового регулирования Пути повышения эффективности механизма правового регулирования.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2
<b>Итого по всем модулям</b>				<b>36</b>

#### 4.4. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Общие положения теории государства и права</b>		<b>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ</b>	<b>4</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.1. Предмет и метод Теории государства и права	Практическое занятие № 1 Предмет и метод Теории государства и права: 1. Теория государства и права как учебная дисциплина, ее соотношение с теорией государства и права как наукой. 2. Структура теории государства и права как юридической науки. 3. Функции теории государства и права как учебной дисциплины и как науки. 4. Соотношение теории государства и права с гуманитарными, отраслевыми и прикладными юридическими науками. 5. Задачи теории государства и права в образовательном процессе.	Устный опрос Доклад дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	4
2.	<b>Модуль 2. Теория государства</b>		<b>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 2.1. Происхождение государства. Модульная единица 2.2. Теории происхождения государства	Практическое занятие № 2 Происхождение государства: 1. Закономерности возникновения государства. 2. Пути и формы возникновения государства. 3. Общая характеристика первобытнообщинного строя. 4. Власть и социальные нормы первобытнообщинного строя. 5. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Практическое занятие № 3 Теории происхождения государства: 1. Расовая теория. 2. Инцестная (половая) теория. 3. Органическая теория.	Устный опрос Доклад дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		4. Спортивная теория. 5. Диффузная теория. 6. Классовая теория. 7. Современные подходы к проблеме возникновения государства.		
	Модульная единица 2.3. Понятие государства. Модульная единица 2.4. Функции государства	Практическое занятие № 4 Понятие государства: 1. Понятие государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. 2. Сущность и социальное назначение государства. 3. Классовое и общесоциальное в сущности государства. 4. Общество и государство: соотношение понятий. 5. Государственная символика как признак государства. Практическое занятие № 5 Функции государства: 1. Факторы, влияющие на содержание функций государства. 2. Характеристика основных внутренних функций российского государства. 3. Характеристика основных внешних функций российского государства. 4. Формы и методы осуществления функций государства. 5. Геополитическая функция государства.	Устный опрос Доклад Дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	2
	Модульная единица 2.5. Типы и формы государства.	Практическое занятие № 6 Типы и формы государства: 1. Факторы, влияющие на типы государства.	Устный опрос Доклад дискуссия, контроль за	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.6. Механизм государства.	<p>2. Типология государств в классовом и общесоциальном подходах.</p> <p>3. Нетипичные формы правления современных государств.</p> <p>4. Европейский союз и Совет Европы как формы государственного устройства.</p> <p>5. Соотношение демократического и либерально - демократического режимов.</p> <p>Практическое занятие № 7 Механизм государства:</p> <p>1. Соотношение понятий механизм и аппарат государства.</p> <p>2. Полномочия и компетенции государственных органов: соотношение понятий.</p> <p>3. Структура государственных органов Российской Федерации.</p> <p>4. Законность как основной принцип организации и деятельности государственного аппарата.</p> <p>5. Осуществление принципа федерализма при организации и деятельности аппарата государства.</p>	выполнением заданий в LMS Moodle	
	Модульная единица 2.7. Политическая система общества. Модульная единица 2.8. Гражданское общество и правовое государство	<p>Практическое занятие № 8 Политическая система общества:</p> <p>1. Элементы (компоненты) политической системы.</p> <p>2. Основные виды политических систем.</p> <p>3. Роль и место роль государства в политической системе общества.</p> <p>4. Роль партии в политической системе общества.</p>	Устный опрос Доклад дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<p>5. Добровольные объединения граждан в политической системе общества.</p> <p>Практическое занятие № 9 Гражданское общество и правовое государство:</p> <p>1. Этапы становления и развития гражданского общества.</p> <p>2. Структура гражданского общества.</p> <p>3. Сущность и основные принципы правового государства.</p> <p>4. Соотношение и взаимосвязь гражданского общества и правового государства.</p> <p>5. Формирование и становление правового государства в России</p>		
3.	<b>Модуль 3. Теория права</b>		<b>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ</b>	<b>8</b>
	<p>Модульная единица 3.1. Происхождение права.</p> <p>Модульная единица 3.2. Понятие права.</p>	<p>Практическое занятие № 10 Происхождение права:</p> <p>1. Исторические и социальные предпосылки происхождения права.</p> <p>2. Формы происхождения права.</p> <p>3. Основные теории происхождения права.</p> <p>4. Соотношение понятий: государство и право.</p> <p>5. Что возникло раньше право или государство</p> <p>Практическое занятие № 11 Понятие права:</p> <p>1. Различные подходы к правопониманию.</p> <p>2. Естественное и позитивное право.</p> <p>3. Объективное и субъективное право.</p> <p>4. Материальное и процессуальное право.</p> <p>5. Национальное и международное право.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Доклад</p> <p>дискуссия,</p> <p>контроль за выполнением заданий в LMS Moodle</p>	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>Модульная единица 3.3. Право и личность. Модульная единица 3.4. Право в системе социальных норм.</p>	<p>Практическое занятие № 12 Право и личность: 1. Соотношение понятий: человек, личность, гражданин. 2. Гарантии основных прав человека и гражданина. 3. Международные органы по защите прав человека и гражданина. 4. Конституционные ограничения прав человека и гражданина. 5. Судебная защита прав человека и гражданина. Практическое занятие № 13 Право в системе социальных норм: 1. Социальные нормы и их значение в регулировании общественных отношений. 2. Факторы, влияющие на возникновение социальных норм. 3. Соотношение социальных и технических норм. 4. Соотношение права и религии: единство, различие, взаимодействие, противоречие. 5. Понятие и сущность корпоративных норм.</p>	<p>Устный опрос Доклад дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle</p>	2
	<p>Модульная единица 3.5. Правосознание и правовая культура. Модульная единица 3.6. Нормы права.</p>	<p>Практическое занятие № 14 Правосознание и правовая культура: 1. Соотношение правосознания и правовой культуры. 2. Виды деформации правосознания. 3. Пути повышения уровня правосознания и правовой культуры.</p>	<p>Устный опрос Доклад дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle</p>	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>Модульная единица 3.7.            Формы права и правотворчество.            Модульная единица 3.8.            Система права и система законодательства.</p>	<p>4. Соотношение правосознания и правового воспитания.            5. Формы и методы правового воспитания.            Практическое занятие № 15            Нормы права:            1. Соотношение права и нормы права.            2. Предоставительно-обязывающий характер правовых норм.            3. Структура логической нормы права и нормы - предписания.            4. Поощрение и наказание как санкции нормы права.            5. Соотношение нормы права и нормы морали</p> <p>Практическое занятие № 16            Формы права и правотворчество:            1. Правовая доктрина, общие принципы права и религиозные тексты как формы (источники) права.            2. Нормативный правовой акт как основная форма (источник) права.            3. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.            4. Значение юридической техники в правотворчестве.            5. Референдум и плебисцит как виды правотворчества граждан в государстве.</p> <p>Практическое занятие № 17            Система права и система законодательства:            1. Норма права как основной элемент системы права.            2. Соотношение системы права и системы законодательства.            3. Факторы, влияющие на возникновение новых отраслей права.            4. Принципы институтов права.            5. Структура российского законодательства</p>	<p>Устный опрос            Доклад            дискуссия,            контроль за выполнением заданий в LMS Moodle</p>	<p>2</p>



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
4.	<b>Модуль 4. Реализация права и юридическая ответственность</b>		<b>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 4.1. Реализация права	Практическое занятие № 18 Реализация права: 1.Соотношение толкования права и реализации права. 2. Необходимость в применении права. 3.Принципы правоприменительной деятельности. 4.Структура правоприменительного акта. 5.Соотношение нормативного правового акта и акта толкования права.	Устный опрос Доклад дискуссия контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	2
	Модульная единица 4.2. Толкование права	Практическое занятие № 19 Толкование права: 1.Структура толкования права. 2.Понятие и сущность казуального толкования. 3.Сущность и значение функционального способа толкования. 4.Сущность и значение ограничительного вида толкования. 5.Толкование нормативных правовых актов Конституционным Судом РФ.	Устный опрос Доклад дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 4.3. Коллизии в праве	Практическое занятие № 20 Коллизии в праве: 1.Понятие и причины юридических коллизий. 2. Виды юридических коллизий. 3.Способы разрешения юридических коллизий	Устный опрос Доклад дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	2
	Модульная единица 4.4. Правовые отношения	Практическое занятие № 21 Правовые отношения: 1.Соотношение общественных и правовых отношений. 2.Виды правоотношений. 3.Структура субъективного права. 4.Структура юридической обязанности. 5. Понятие и сущность деликтоспособности.	Устный опрос Доклад дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	2
5.	<b>Модуль 5. Теория законности и правопорядка</b>		<b>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 5.1. Законность и правопорядок	Практическое занятие № 22 Законность и правопорядок: 1.Основные требования законности. 2.Общие и специально-юридические гарантии законности.	Устный опрос Доклад дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<p>3.Соотношение правового порядка и общественного порядка.</p> <p>4.Место правопорядка в системе правового регулирования.</p> <p>5.Соотношение правопорядка и дисциплины.</p>		
	<p>Модульная единица 5.2. Правомерное поведение и правонарушение</p>	<p>Практическое занятие № 23 Правомерное поведение и правонарушение:</p> <p>1.Конформистское поведение как вид правомерного поведения.</p> <p>2. Состав правомерного поведения.</p> <p>3.Соотношение понятий: общественная опасность и общественная вредность.</p> <p>4.Состав правонарушения.</p> <p>5.Причины, поводы и условия совершения правонарушений.</p>	<p>Устный опрос Доклад дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle</p>	2
	<p>Модульная единица 5.3. Юридическая ответственность</p>	<p>Практическое занятие № 24 Юридическая ответственность:</p> <p>1.Негативный и ретроспективный аспекты юридической ответственности.</p> <p>2.Общие и специальные принципы юридической ответственности.</p> <p>3.Понятие и сущность позитивной юридической ответственности.</p> <p>4. Обстоятельства, исключаящие юридическую ответственность и освобождающие от юридической ответственности.</p> <p>5. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.</p>	<p>Устный опрос Доклад дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle</p>	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 5.4. Правовое регулирование	Практическое занятие № 25 Правовое регулирование: 1. Методы, способы и типы механизма правового регулирования. 2. Соотношение правового регулирования и правового воздействия. 3. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование. 4. Индивидуальный метод правового регулирования 5. Пути повышения эффективности механизма правового регулирования	Устный опрос Доклад дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	2
<b>Итого по всем модулям</b>				<b>36</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний**

Самостоятельная работа обучающихся (СР) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СР.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и дискуссиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам)

#### 4.5.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельная работа всего</b>			<b>36</b>
<b>1. Модуль 1. Общие положения теории государства и права</b>			<b>4</b>
	Модульная единица 1.1.	1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение темы: «Юридическое мировоззрение современного юриста».	4
<b>Модуль 2. Теория государства</b>			<b>8</b>
	Модульная единица 2.1. Модульная единица 2.2.	1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение темы: «Происхождение государства на территории Красноярского». 6.Самостоятельное изучение темы: «Кризисная теория происхождения государства».	2

	<p>Модульная единица 2.3 Модульная единица 2.4.</p>	<p>1. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Выполнение заданий в LMS Moodle. 3. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5. Самостоятельное изучение темы: «Государственная символика как признак государства». 6. Самостоятельное изучение темы: «Геополитическая функция государства».</p>	2
	<p>Модульная единица 2.5. Модульная единица 2.6.</p>	<p>1. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Выполнение заданий в LMS Moodle. 3. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5. Самостоятельное изучение темы: «Соотношение демократического и либерально-демократического режимов». 6. Самостоятельное изучение темы: «Осуществление принципа федерализма при организации и деятельности аппарата государства».</p>	2
	<p>Модульная единица 2.7. Модульная единица 2.8.</p>	<p>1. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Выполнение заданий в LMS Moodle. 3. Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5. Самостоятельное изучение темы: «Добровольные объединения граждан в политической системе общества». 6. Самостоятельное изучение темы: «Формирование и становление правового государства в России».</p>	2
<b>Модуль 3. Теория права</b>			<b>8</b>

	<p>Модульная единица 3.1. Модульная единица 3.2.</p>	<p>1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение тем: «Понятие и сущность антропологии права», «Понятие и сущность внутригосударственного права».</p>	2
	<p>Модульная единица 3.3. Модульная единица 3.4.</p>	<p>1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение тем: «Права и свободы коренных малочисленных народов Севера», «Соотношение социальных и технических норм».</p>	2
	<p>Модульная единица 3.5. Модульная единица 3.6.</p>	<p>1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение тем: «Правосознание студентов юридических вузов», «Соотношение нормы права и нормы религии».</p>	2
	<p>Модульная единица 3.7. Модульная единица 3.8.</p>	<p>1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение тем: «Правовой прецедент в российской правовой системе», «Соотношение правовой системы и системы права».</p>	2
<b>Модуль 4. Реализация права и юридическая ответственность</b>			<b>8</b>

	Модульная единица 4.1.	1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение темы: «Соотношение нормативного правового акта и акта толкования права».	2
	Модульная единица 4.2.	1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение темы: «Толкование нормативных правовых актов Конституционным Судом РФ»	2
	Модульная единица 4.3.	1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение темы: «Способы разрешения юридических коллизий».	2
	Модульная единица 4.4.	1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение темы: «Понятие и сущность трансдееспособности».	2
<b>Модуль 5. Теория законности и правопорядка</b>			<b>8</b>
	Модульная единица 5.1.	1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение темы: «Соотношение правопорядка и дисциплины».	2



Модульная единица 5.2.	1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС) 4. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по Итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение темы: «Причины, поводы и условия совершения правонарушений».	2
Модульная единица 5.3.	1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС) 4. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по Итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение темы: «Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения».	2
Модульная единица 5.4.	1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС) 4. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по Итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение темы: «Пути повышения эффективности механизма правового регулирования»	2
<b>Всего самостоятельная работа</b>		<b>36</b>

**4.4.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы) не предусмотрены учебным планом.**

### **5.Взаимосвязь видов учебных занятий**

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся**

**Таблица 6**

<b>Компетенции</b>	<b>Л</b>	<b>ПЗ</b>	<b>СР</b>	<b>Вид контроля</b>
--------------------	----------	-----------	-----------	---------------------

Компетенции	Л	ПЗ	СР	Вид контроля
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	М1-М 5.	М1-М5.	М1-.М5.	Устный опрос Доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и ДМ, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия, Экзамен
ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	М1-М 5.	М1-М 5.	М1-М 5.	Устный опрос Доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и ДМ, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия, Экзамен

## 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06321-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474085>
2. Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12415-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447645>
3. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15392-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514390>
4. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468434>

5. Протасов, В. Н. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02592-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468706>

### 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (таблица 9)

### 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

#### Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

### 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### Наименование программного обеспечения и его назначение

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Наименование, версия ПО	Лицензия
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
3	Windows Vista Business N	Розничный ключ DreamSpark
4	Windows 10 Pro	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Лицензия Microsoft №44937729
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
10	АВВУ FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012

11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10- 19 seats	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K- W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012
12	Visual Studio 2010 Professional	Static Activation Key ID=440

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущий контроль** обучающихся производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- \* Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций.
- Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.
- Устный опрос.
- Доклад.
- Дискуссия.

Промежуточная аттестация: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена во втором семестре.

Рейтинг-план по 1 - 5 модулям (2-й семестр)

Виды контроля <sup>2</sup>	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ 1) (от 0 до 7 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ 2) (от 0 до 15 баллов)						Дисциплинарный модуль 3 (ДМ 3) (от 0 до 15 баллов)						Дисциплинарный модуль 4 (ДМ 4) (от 0 до 17 баллов)				Дисциплинарный модуль 5 (ДМ 5) (от 0 до 10 баллов)				Промежуточная аттестация экзамен (устно)	Итого баллов						
	Текущ. контр. р. по МЕ	Промеж. контр. р. (МЕ 1.1)	Текущий контроль по МЕ						Промеж. контр. МЕ 2.1-2.8	Текущий контроль по МЕ						Промеж. контр. р. (МЕ 3.1-3.8)	Текущий контроль по МЕ				Промеж. контр. р. МЕ 4.1-4.4	Текущий контроль по МЕ				Промеж. контр. МЕ 5.1-5.4				
			1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5		2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3		3.4	3.5	3.6	3.7		3.8			4.1		4.2	4.3	4.4	4.4
Тестирование в	0-1		0-1	0-1							0-1	0-1							0-1	0-1	0-1	0-1		0-1					-	0-10

<sup>2</sup> Виды текущего контроля указываются каждым преподавателем самостоятельно. Они должны полностью совпадать с видами контроля, указанными в рабочей программе дисциплины, ФОС и LMS Moodle.



## 8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Сведения о обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Теория государства и права	<p><b>Учебная аудитория 5-01</b> для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 41,1 кв.м. Посадочных мест–36. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) - инв. № 2101360344; Доска магнитно-маркерная "Whiteboar" 90см*180см,эмаль,подстав - инв. № 2101060198, информационный стенд - инв. № 2101061382, наглядные пособия, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект переносного мультимедийного оборудования ( экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), общая локальная компьютерная сеть Интернет</p>	<p>Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно</p>	<p>частично приспособлено</p>	
	<p><b>Учебная аудитория 5-14 – (Криминалистический полигон)</b> для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь 41,2 кв.м. Посадочных мест – 36. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная поворотная арт.ДП-12(б) инв. № 4101360486, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор, акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая</p>	<p>частично приспособлено</p>		

		локальная компьютерная сеть Интернет.	<p>распространяемое ПО;  Справочная правовая система  «Консультант+» - Договор сотрудничества  №20175200206 от 01.06.2016;  Справочная правовая система «Гарант» -  Учебная лицензия;  Информационно-аналитическая система  «Статистика» <a href="http://www.ias-stat.ru">www.ias-stat.ru</a>  Информационно-аналитическая система  Росстат <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a></p>	
--	--	---------------------------------------	---	--



## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

### **9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
- 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
**по дисциплине «Теория государства и права»**

На рецензирование представлена рабочая программа по дисциплине «Теория государства и права» по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специалитет).

Представленная рабочая программа основана на федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специалитет).

Содержание рабочей программы соответствует минимуму содержания по дисциплине «Теория государства и права» и предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Судебная экспертиза».

Рабочая программа разбита на модули, содержит тематику проведения лекционных и семинарских занятий, перечень вопросов (задания) для выполнения самостоятельной работы студентов, перечень основной и дополнительной литературы, вопросы подготовки к промежуточной аттестации. Кроме того, для рабочей программы разработан фонд оценочных средств.

Материал рабочей программы изложен лаконично в доступной форме, подготовлен с использованием современных методик преподавания.

На основании вышеизложенного, рецензент считает возможным использование в учебном процессе рабочей программы по дисциплине «Теория государства и права» для подготовки студентов по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специалитет).

Рецензент  
Начальник Управления Министерства  
юстиции Российской Федерации по  
Красноярскому краю



Л.И. Бычкова