

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ И ОСНОВ
СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

_____ Е. А. Ерахтина

«20» 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Н.И. Пыжикова

«24» 03 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ**

ФГОС ВО

Специальность: 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Специализация: «Инженерно-технические экспертизы»

Курс: 5

Семестр (ы): 9

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: судебный эксперт

Красноярск, 2023

Составители:

Ерахтина Е.А., доцент, канд. юрид. наук, доцент

_____ «06» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №_7_ от «06» марта 2023 г.

Зав. кафедрой: Ерахтина Е.А. канд. юрид. наук, доцент

_____ «06» марта 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол № 7 от «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.05.03
«Судебная экспертиза», направленность (профиль): «Инженерно-технические
экспертизы»

Червяков М.Э., канд. юрид. наук, доцент

«20» марта 2023 г.

Оглавление

| | |
|---|----|
| АННОТАЦИЯ..... | 5 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины | 8 |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины | 10 |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний | 16 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 26 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 27 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ | 27 |
| Дополнительная литература..... | 27 |
| 6.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ..... | 28 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 28 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 29 |
| РЕЙТИНГ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ: | 29 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 30 |

Аннотация

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки, обучающихся в по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза». Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой судебных экспертиз.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

-ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.

В рамках освоения дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» обучающиеся изучают следующие разделы:

- Организационно-правовые основы судебно-медицинской экспертизы;
- Судебно-медицинская танатология;
- Повреждения и смерть от различных внешних факторов;
- Судебно-медицинская экспертиза живых лиц;
- Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств;
- Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации.
- Общая психопатология. Симптомы психических и поведенческих расстройств;
- Судебно-психиатрическая оценка отдельных психических заболеваний

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами судебной медицины, понятием, значением и правовыми основы судебно-медицинской экспертизы; современным состоянием законодательного и ведомственного регулирования судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; методологическими основами составления заключения судебно-медицинской экспертизы; практикой производства судебно-медицинской экспертизы; теоретическими основами судебной психиатрии; понятием, значением и правовыми основами судебно-психиатрической экспертизы; современным состоянием законодательного и ведомственного регулирования судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации; методологическими основами составления заключения судебно-психиатрической экспертизы; практикой производства судебно-психиатрической экспертизы; основными проявлениями психических расстройств и их судебно-психиатрическую оценкой.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (144 ч.).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» включена в ОПОП, в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» являются дисциплины: «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы».

В свою очередь овладение компетенциями в рамках дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» необходимо для формирования знаний по квалифицированному и целенаправленному проведению следственных действий; изъятию и направлению на экспертизу вещественных доказательств и образцов; взаимодействию с судебно-медицинским экспертом; правильной оценке в дальнейшем результатов экспертизы, а также формированию профессиональных навыков осуществления юридической деятельности в сфере уголовного судопроизводства. Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» является основополагающей для изучения дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях». Овладение компетенциями в рамках преподаваемой дисциплины также необходимо при написании выпускной квалификационной работы.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» является освоение обучающимися основ правового регулирования производства судебно-медицинской экспертизы и судебно-психиатрической экспертизы, а также формирование навыков назначения и формулировки вопросов для судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы.

Задачи дисциплины: изучение действующего законодательства в области судебной экспертизы; формирование знаний по основным вопросам судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы; выработка навыков формулировки вопросов судебно-медицинскому эксперту;

Уметь:

- обнаруживать, правильно фиксировать и изымать вещественные доказательства биологического происхождения, правильно формулировать вопросы перед экспертом,
- исследуя вещественные доказательства, знать возможности экспертизы;
- быть знакомым с изъятием, особенностями упаковки и пересылки вещественных доказательств для лабораторных исследований (судебно-химического, медико-криминалистического, судебно-биологического), заполнить постановление о назначении экспертизы;
- ознакомиться с методикой судебно-медицинской экспертизы трупа, потерпевших, подозреваемых и других лиц.

Таблица 1

2.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование | Индикаторы достижения | Перечень планируемых результатов |
|--------------------|-----------------------|----------------------------------|
|--------------------|-----------------------|----------------------------------|

| компетенции | | обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| <p>ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> | <p>ИД-1 ОПК-7. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 ОПК-7. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований</p> <p>ИД-3 ОПК-7. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз</p> | <p>Знать: теоретические основы судебной медицины;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, значение и правовые основы судебно-медицинской экспертизы; – современное состояние законодательного и ведомственного регулирования судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; – организационные основы судебно-медицинской экспертизы; – методологические основы составления заключения судебно-медицинской экспертизы; – практику производства судебно-медицинской экспертизы; – теоретические основы судебной психиатрии; – понятие, значение и правовые основы судебно-психиатрической экспертизы; <p>Уметь: использовать теоретические знания судебной медицины при производстве следственных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать теоретические знания судебной психиатрии при производстве следственных действий; – грамотно формулировать вопросы перед соответствующими экспертами; – участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, фиксировать эти данные при составлении протокола осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений); – описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами; <p>Владеть: понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – логическими рассуждениями при аргументации выводов по результатам экспертных исследований; – навыками анализа содержания заключений судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы; – понятийным и категориальным аппаратом, применяемым при производстве судебно-медицинской экспертизы. – понятийным и категориальным аппаратом, применяемым в науке криминалистике. |
|--|--|---|

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|--|--------------|------------|----------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | № 9 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 4 | 144 | 144 |
| Контактная работа | 1,9 | 70 | 70 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 0,8 | 28 | 28 |
| Практические занятия (ПЗ) | 1,1 | 42 | 42 |
| Самостоятельная работа (СР) | 1,1 | 38 | 38 |
| в том числе: | | | |
| Самоподготовка к текущему и промежуточному контролю знаний | 1,1 | 38 | 38 |
| Подготовка к экзамену | 1 | 36 | 36 |
| Форма контроля | | | экзамен |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ЛЗ/ПЗ/С | |
| Модуль 1 Организационно-правовые основы судебно-медицинской экспертизы | 26 | 7 | 10 | 9 |
| Модульная единица 1.1. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации | 12 | 3 | 5 | 4 |
| Модульная единица 1.2. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ | 14 | 4 | 5 | 5 |
| Модуль 2 Судебно-медицинская танатология | 26 | 7 | 10 | 9 |
| Модульная единица 2.1. Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование) трупа | 3 | 1 | 1 | 1 |
| Модульная единица 2.2. Осмотр трупа на месте происшествия и на месте его обнаружения | 3 | 1 | 1 | 1 |
| Модульная единица 2.3. Судебно-медицинская травматология. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии | 10 | 1 | 2 | 1 |
| Модульная единица 2.4. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами. Огнестрельные повреждения Транспортная травма и падение с высоты. | 5 | 1 | 2 | 2 |
| Модульная единица 2.5. Механическая асфиксия. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температуры и других физических факторов. Судебно-медицинская токсикология. | 5 | 1 | 2 | 2 |
| Модульная единица 2.6. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях | 4 | 1 | 2 | 1 |
| Модульная единица 2.7. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического | 2 | 1 | | 1 |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ЛЗ/ПЗ/С | |
| происхождения | | | | |
| Модуль 3 Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации | 27 | 7 | 10 | 10 |
| Модульная единица 3.1. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе | 48 | 7 | 10 | 10 |
| Модуль 4 Общая психопатология. Симптомы психических и поведенческих расстройств | 29 | 7 | 12 | 10 |
| Модульная единица 4.1. Патология познавательной сферы. Патология эмоционально-волевой сферы. Патология сознания | 15 | 4 | 6 | 5 |
| Модульная единица 4.2. Судебно-психиатрическая оценка отдельных психических заболеваний. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении. Судебно-психиатрическая экспертиза при биполярном аффективном расстройстве и эпилепсии. | 16 | 5 | 6 | 5 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Организационно-правовые основы судебно-медицинской экспертизы

Модульная единица 1.1. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации

Модульная единица 1.2. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ

Модуль 2 Судебно-медицинская танатология

Модульная единица 2.1. Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование) трупа

Модульная единица 2.2. Осмотр трупа на месте происшествия и на месте его обнаружения

Модульная единица 2.3. Судебно-медицинская травматология. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии

Модульная единица 2.4. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами. Огнестрельные повреждения Транспортная травма и падение с высоты.

Модульная единица 2.5. Механическая асфиксия. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температуры и

других физических факторов. Судебно-медицинская токсикология.

Модульная единица 2.6. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях

Модульная единица 2.7. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения

Модуль 3 Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации

Модульная единица 3.1. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе

Модуль 4 Общая психопатология. Симптомы психических и поведенческих расстройств

Модульная единица 4.1. Патология познавательной сферы. Патология эмоционально-волевой сферы. Патология сознания

Модульная единица 4.2. Судебно-психиатрическая оценка отдельных психических заболеваний. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении. Судебно-психиатрическая экспертиза при биполярном аффективном расстройстве и эпилепсии.

Таблица 4

4.3.1. Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|--------------|
| | Модуль 1 Организационно-правовые основы судебно-медицинской экспертизы | | Зачёт с оценкой | 7 |
| 1. | Модульная единица 1.1. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации | Лекция № 1. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 3 |
| | Модульная единица 1.2. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ | Лекция № 2. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 4 |
| | Модуль 2 Судебно-медицинская танатология | | Зачет с оценкой | 7 |
| 2. | Модульная единица 2.1. Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование) трупа | Лекция № 3. Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование) трупа | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 1 |
| | Модульная единица 2.2. Осмотр трупа на месте происшествия и на месте его обнаружения | Лекция № 4. Осмотр трупа на месте происшествия и на месте его обнаружения | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 1 |
| | Модульная единица 2.3. Судебно-медицинская травматология. Общие | Лекция № 5. Судебно-медицинская травматология. Общие | Тестирование в LMS Moodle по итогам | 1 |

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------|--|--|---|---------------------|
| | вопросы судебно-медицинской травматологии | вопросы судебно-медицинской травматологии | изучения лекций | |
| | Модульная единица 2.4. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами. Огнестрельные повреждения Транспортная травма и падение с высоты. | Лекция № 6. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами. Огнестрельные повреждения Транспортная травма и падение с высоты. | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 1 |
| | Модульная единица 2.5. Механическая асфиксия. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температуры и других физических факторов. Судебно-медицинская токсикология. | Лекция № 7. Механическая асфиксия. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температуры и других физических факторов. Судебно-медицинская токсикология. | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 1 |
| | Модульная единица 2.6. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях | Лекция № 8. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 1 |
| | Модульная единица 2.7. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения | Лекция № 9. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 1 |
| | Модуль 3 Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации | | Зачёт с оценкой | 7 |
| 3. | Модульная единица 3.1. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Судебно- | Лекция № 10-11. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Судебно- | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 7 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| | психиатрическая экспертиза в уголовном процессе | психиатрическая экспертиза в уголовном процессе | | |
| 4. | Модуль 4 Общая психопатология. Симптомы психических и поведенческих расстройств | | Зачёт с оценкой | 7 |
| | Модульная единица 4.1. Патология познавательной сферы. Патология эмоционально-волевой сферы. Патология сознания | Лекция № 12-13. Патология познавательной сферы. Патология эмоционально-волевой сферы. Патология сознания | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 4 |
| | Модульная единица 4.2. Судебно-психиатрическая оценка отдельных психических заболеваний. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении. Судебно-психиатрическая экспертиза при биполярном аффективном расстройстве и эпилепсии. | Лекция № 14-15 Судебно-психиатрическая оценка отдельных психических заболеваний. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении. Судебно-психиатрическая экспертиза при биполярном аффективном расстройстве и эпилепсии. | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 5 |
| | ИТОГО | | | 28 |

Таблица 5

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| | Модуль 1 Организационно-правовые основы судебно-медицинской экспертизы | | | 10 |
| 1. | Модульная единица 1.1. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации | Занятие № 1-2. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад | 5 |
| | Модульная единица 1.2. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ | Занятие № 3-5. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад | 5 |
| 2. | Модуль 2 Судебно-медицинская танатология | | | 10 |

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| | Модульная единица 2.1. Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование) трупа | Занятие № 6. Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование) трупа | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад | 1 |
| | Модульная единица 2.2. Осмотр трупа на месте происшествия и на месте его обнаружения | Занятие № 7. Осмотр трупа на месте происшествия и на месте его обнаружения | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад | 1 |
| | Модульная единица 2.3. Судебно-медицинская травматология. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии | Занятие № 8. Судебно-медицинская травматология. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад | 2 |
| | Модульная единица 2.4. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами. Огнестрельные повреждения Транспортная травма и падение с высоты. | Занятие № 9. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами. Огнестрельные повреждения Транспортная травма и падение с высоты | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад | 2 |
| | Модульная единица 2.5. Механическая асфиксия. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температуры и других физических факторов. Судебно-медицинская токсикология. | Занятие № 10. Механическая асфиксия. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температуры и других физических факторов. Судебно-медицинская токсикология. | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад | 2 |
| | Модульная единица 2.6. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях | Занятие № 11. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях субъективных портретов разыскиваемых лиц | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад | 2 |
| | Модульная единица 2.7. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Обнаружение, изъятие и сохранение | Занятие № 12-13. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения. | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад | |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| | вещественных доказательств биологического происхождения. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения | Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения | | |
| | Модуль 3 Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации | | | 10 |
| 3 | Модульная единица 3.1. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе | Занятие № 14-18. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад | 10 |
| 4. | Модуль 4 Общая психопатология. Симптомы психических и поведенческих расстройств | | | 12 |
| | Модульная единица 4.1. Патология познавательной сферы. Патология эмоционально-волевой сферы. Патология сознания | Занятие № 19-21. Патология познавательной сферы. Патология эмоционально-волевой сферы. Патология сознания | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад | 6 |
| | Модульная единица 4.2. Судебно-психиатрическая оценка отдельных психических заболеваний. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении. Судебно-психиатрическая экспертиза при биполярном аффективном расстройстве и эпилепсии. | Занятие № 22-25. Судебно-психиатрическая оценка отдельных психических заболеваний. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении. Судебно-психиатрическая | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад | 6 |
| | ИТОГО | | | 42 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа обучающегося (СР) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины «Криминалистика». Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы обучающегося:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий.

Таблица 6

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам: | Кол-во часов |
|-------|--|--|--------------|
| 1. | Модуль 1 Организационно-правовые основы судебно-медицинской экспертизы | | 9 |
| | Модульная единица 1.1. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Определение судебной медицины. Связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими науками. 2.2. Предмет судебной медицины, система предмета. Методология судебной медицины. 2.3. Краткая история развития судебной медицины. Основные направления развития судебной медицины в РФ. 2.4. Понятие об экспертизе. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ. 2.5. ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности». 2.6. Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет: 2.7. Случаи обязательной судебно-медицинской экспертизы по УК РФ. 2.8. Виды экспертиз. 2.9. Порядок проведения и назначения экспертизы. 2.10. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам. 2.11. Объекты судебно-медицинской экспертизы. 2.12. Судебно-медицинский эксперт как | 4 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам: | Кол-во часов |
|-------|--|---|--------------|
| | | <p>процессуальная фигура и как специалист.</p> <p>2.13. Судебно-медицинский эксперт и врач-эксперт.</p> <p>2.14. Обязанности, права и ответственность эксперта. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.</p> | |
| | <p>Модульная единица 1.2. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ</p> | <p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Определение судебной медицины.</p> <p>2.2.Основные направления развития судебной медицины в РФ.</p> <p>2.3.Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ.</p> <p>2.4.Судебно-медицинская экспертиза, случаи обязательной судебно-медицинской экспертизы по УК РФ.</p> <p>2.5. Виды экспертиз, порядок проведения и назначения экспертизы.</p> <p>2.6. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам.</p> <p>2.7. Объекты судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>2.8. Обязанности, права и ответственность эксперта, пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.</p> <p>2.9.Организация и структура судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.</p> <p>2.10. Структура и функции Бюро судебно-медицинской экспертизы субъектом федерации.</p> <p>2.11. Документация судебно-медицинской экспертизы и судебно-медицинских исследований.</p> <p>2.12. Заключение эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против личности.</p> | 5 |
| 2. | Модуль 2 Судебно-медицинская танатология | | 9 |
| | Модульная единица 2.1. | 1.Подготовиться к тестированию в системе LMS | 1 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам: | Кол-во часов |
|-------|--|---|--------------|
| | Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование) трупа | <p>Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Учение о смерти. Терминальные состояния.</p> <p>2.2. Клиническая и биологическая смерть.</p> <p>2.3. Констатация факта смерти, ее признаки, установление.</p> <p>2.4. Понятие о танатогенезе.</p> <p>2.5. Морфологические признаки остро наступившей смерти.</p> <p>2.6. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений.</p> <p>2.7. Сроки развития трупных изменений в зависимости от условий, в которых находился труп.</p> <p>2.8. Методы исследования ранних трупных изменений, используемые в судебной медицине.</p> <p>2.9. Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов.</p> <p>2.10. Искусственная консервация трупов.</p> <p>2.11. Разрушение трупов животными, насекомыми.</p> | |
| | Модульная единица 2.2. Осмотр трупа на месте происшествия и на месте его обнаружения | <p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Регламентация и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ.</p> <p>2.2. Организация осмотра на месте происшествия.</p> <p>2.3. Участники осмотра, их обязанности.</p> <p>2.4. Задачи при осмотре трупа на месте его обнаружения.</p> <p>2.5. Порядок, методика, стадии осмотра трупа.</p> <p>2.6. Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения.</p> <p>2.7. Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти: транспортной травме,</p> | 1 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам: | Кол-во часов |
|-------|---|---|--------------|
| | | <p>огнестрельных повреждениях, механической асфиксии, действии крайних температур, электротравме, отравлениях.</p> <p>2.8. Документация осмотра трупа на месте его обнаружения.</p> <p>2.9. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования трупа).</p> <p>2.10. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее.</p> <p>2.11. Основные требования "Правил судебно-медицинского исследования трупа".</p> <p>2.12. Особенности исследования трупов при транспортной травме, механической асфиксии, отравлениях, скоропостижной смерти, умерших в лечебных учреждениях, трупов неизвестных лиц.</p> <p>2.13. Особенности исследования расчлененных, скелетированных трупов и костных останков.</p> <p>2.14. Понятие об идентификации личности и методах, применяемых для этой цели.</p> <p>2.15. Понятие об эксгумации трупов и диагностических возможностях при этом.</p> <p>2.16. Скоропостижная смерть: определение, причины и условия, способствующие ее наступлению в различных возрастных группах.</p> <p>2.17. Изъятие органов и тканей из трупов для лабораторных (гистологических, судебно-химических, судебно-биологических, медико-криминалистических) исследований.</p> <p>2.18. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов при насильственной смерти и подозрении на нее.</p> <p>2.19. Способность к действиям лиц, получивших</p> <p>2.20. смертельные повреждения.</p> <p>2.21. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.</p> <p>2.22. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при суд. мед. исследовании трупа.</p> | |
| | Модульная единица 2.3. | 1.Подготовиться к тестированию в системе LMS | 1 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам: | Кол-во часов |
|-------|--|---|--------------|
| | Судебно-медицинская травматология. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии | <p>Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Определение понятий "травматология", "судебно-медицинская травматология".</p> <p>2.2.Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими экспертами при исследовании повреждений и смерти от них.</p> <p>2.3.Факторы внешней Среды, приводящие к образованию повреждений.</p> <p>2.4.Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика.</p> <p>2.5.Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения.</p> <p>2.6.Теоретические основы дифференциальной диагностики прижизненных и посмертных повреждений.</p> <p>2.7.Механические повреждения, их классификация.</p> <p>2.8.Причины смерти при механических повреждениях.</p> <p>2.9.Методика описания повреждений.</p> | |
| | <p>Модульная единица 2.4. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами. Огнестрельные повреждения Транспортная травма и падение с высоты.</p> | <p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Классификация твердых предметов.</p> <p>2.2.Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов.</p> <p>2.3.Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение.</p> <p>2.4.Переломы: определение понятия, виды деформации, приводящие к образованию переломов, механизмы и условия, влияющие на образование переломов.</p> <p>2.5.Локальные и конструкционные переломы.</p> <p>2.6.Механизмы и морфологические особенности переломов в зависимости от видов деформации и особенностей тупых твердых предметов.</p> | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам: | Кол-во часов |
|-------|---|--|--------------|
| | | <p>2.7. Повреждения оболочек вещества головного мозга и внутренних органов от действия тупых твердых предметов.</p> <p>2.8. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений.</p> <p>2.9. Общие представления об исследованиях по</p> <p>2.10. Идентификации орудий и их диагностика по особенностям и свойствам травмы.</p> <p>2.11. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы. Автомобильная травма. Определение понятия. Виды автомобильной травмы. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Специфические и характерные повреждения.</p> <p>2.12. Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях и техника судебно-медицинского исследования трупа.</p> <p>2.13. Железнодорожная травма; определение понятия, виды травмы, морфологическая характеристика повреждений при них, особенности методики осмотра трупа на месте его обнаружения и проведения экспертизы при расчленении.</p> <p>2.14. Краткие сведения о мотоциклетных, тракторных, авиационных, водных травмах. Повреждения при падениях с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика местных и отдаленных повреждений, ее зависимость от высоты, вида падения и других условий.</p> <p>2.15. Падение на лестничном марше.</p> <p>2.16. Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов.</p> | |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам: | Кол-во часов |
|-------|---|---|--------------|
| | | <p>2.17. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Особенности повреждений острыми предметами, причиняемых собственной и посторонней рукой. Возможности судебно-медицинского установления орудия травмы.</p> <p>2.18. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация, принципы устройства. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела.</p> <p>2.19. Признаки близкого выстрела. Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции.</p> <p>2.20. Разрывное, пробивное, контузионное действие пули. Входное и выходное огнестрельные отверстия, их морфологические признаки. Слепые, сквозные, касательные ранения.</p> <p>2.21. Раневой канал. Повреждения при выстреле холостым патроном, из самодельного оружия, при выстреле через преграду.</p> <p>2.22. Повреждения из дробовых ружей, особенности ранений дробью и картечью в зависимости от расстояния выстрела.</p> <p>2.23. Представление о лабораторных исследованиях огнестрельных повреждений.</p> <p>2.24. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Взрывная травма. Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений. Газовое оружие.</p> | |
| | <p>Модульная единица 2.5. Механическая асфиксия. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температуры и других физических факторов. Судебно-медицинская токсикология.</p> | <p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды.</p> <p>2.2.Патофизиология асфиксии.</p> <p>2.3.Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи: повешение, удавление петлей, удавление руками.</p> <p>2.4.Асфиксия от сдавления груди и живота.</p> | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам: | Кол-во часов |
|-------|---|---|--------------|
| | | <p>2.5. Обтурационная асфиксия: от закрытия носа и рта мягкими предметами, сыпучими теша, рвотными массами.</p> <p>2.6. Утопление, его виды.</p> <p>2.7. Патогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка.</p> <p>2.8. Значение лабораторных методов в диагностике асфиксии.</p> <p>2.9. Признаки пребывания трупов в воде.</p> <p>2.10. Повреждения на трупах, извлеченных из воды.</p> <p>2.11. Общее и местное действие высокой температуры, ожоги и ожоговая болезнь.</p> <p>2.12. Причины смерти и сроки ее наступления.</p> <p>2.13. Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара.</p> <p>2.14. Установление прижизненности действия пламени. Тепловой и солнечный /удары.</p> <p>2.15. Общее и местное действие низкой температуры.</p> <p>2.16. Смерть от переохлаждения организма, условия, способствующие смерти, диагностика этого вида смерти при исследовании трупа. Замерзание трупов.</p> <p>2.17. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного атмосферного давления.</p> <p>2.18. Горная или высотная болезнь, патофизиология, морфологические проявления.</p> <p>2.19. Обжим тела водолаза. Декомпрессионная (взрывная) болезнь, патогенез, морфологические проявления.</p> <p>2.20. Гипербария: баротравма легких, патогенез и морфологические проявления.</p> <p>2.21. Электротравма. Механизмы действия электрического тока на организм и условия, способствующие поражению электротоком.</p> <p>2.22. Патофизиология, танатогенез и морфология электротравмы.</p> <p>2.23. Поражение молнией. Особенности осмотра места происшествия и трупа при электротравме.</p> <p>2.24. Общие сведения о расстройстве здоровья и</p> | |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам: | Кол-во часов |
|-------|---|---|--------------|
| | | смерти от действия лучистой энергии. | |
| | <p>Модульная единица 2.6. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях</p> | <p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия.</p> <p>2.2.Общие сведения об отравлениях едкими ядами - кислотами и щелочами.</p> <p>2.3.Патогенез, морфология, причины смерти, судебно-медицинская и лабораторная диагностика. Отравления деструктивными ядами (ртуть, свинец, медь, мышьяк, другие соли тяжелых металлов); патофизиология, генез смерти, морфологические проявления, судебно-медицинская диагностика.</p> <p>2.4.Отравления кровяными ядами (окись углерода): патофизиология, генез смерти, морфологические изменения, судебно-медицинская диагностика.</p> <p>2.5.Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями.</p> <p>2.6.Патогенез, танатогенез, морфология, судебно-медицинская диагностика, роль лабораторных исследований в диагностике смертельных и не смертельных отравлений этиловым спиртом, оценка результатов исследования.</p> <p>2.7.Отравления ядохимикатами.</p> <p>2.8.Пищевые отравления. Классификация.</p> <p>2.9. Пищевые отравления бактериального и не бактериального происхождения.</p> <p>2.10. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинская экспертиза при пищевых отравлениях.</p> <p>2.11. Судебно-медицинская экспертиза по установлению пола, половой неприкосновенности, производительной способности, беременности, бывших родов и аборта.</p> | 1 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам: | Кол-во часов |
|-------|--|---|--------------|
| | <p>Модульная единица 2.7. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения</p> | <p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: 2.1.Порядок выявления, фиксации, изъятия, упаковки и направления различных вещественных доказательств биологического происхождения. 2.2.Понятие о выделительстве, его судебно-медицинское значение. 2.3.Судебно-медицинская экспертиза следов спермы. 2.4.Обнаружение пятен спермы, ее исследование, вопросы, разрешаемые при экспертизе спермы.</p> | 1 |
| 3 | Модуль 3 Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации | | 10 |
| | <p>Модульная единица 3.1. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе</p> | <p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: 2.1.Методологические основы понятия вменяемости-невменяемости, ограниченной вменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии. 2.2.Медицинский и юридический критерий невменяемости. 2.3.Понятие и критерии недееспособности. 2.4.Назначение судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе. 2.5. Организация и проведение СПЭ. 2.6. Формы проведения СПЭ. Оценка заключения СПЭ.</p> | 10 |
| 4 | Модуль 4 Общая психопатология. Симптомы психических и поведенческих расстройств | | 10 |
| | <p>Модульная единица 4.1. Патология познавательной сферы. Патология эмоционально-волевой сферы. Патология сознания</p> | <p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: 2.1.Понятие психической нормы.</p> | 5 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам: | Кол-во часов |
|-------|---|---|--------------|
| | | <p>2.2.Критерии психического здоровья.</p> <p>2.3.Патология восприятия, внимания, мышления.</p> <p>2.4.Нарушения эмоциональной сферы.</p> <p>2.5.Извращения инстинктов (пищевого, полового, самосохранения).</p> <p>2.6.Выключение сознания: понятие, этапы, признаки оглушения, сопора, комы.</p> | |
| | <p>Модульная единица 4.2. Судебно-психиатрическая оценка отдельных психических заболеваний. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении. Судебно-психиатрическая экспертиза при биполярном аффективном расстройстве и эпилепсии.</p> | <p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Формы шизофрении: простая, параноидная, кататоническая, гебефреническая.</p> <p>2.2.Основные клинические проявления болезни, судебно-психиатрическое значение.</p> <p>2.3.Распространенность биполярного аффективного расстройства, основные клинические проявления, судебно-психиатрическое значение.</p> | 5 |
| | ИТОГО | | 38 |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

| Компетенции | Лекции | ЛЗ/ПЗ/С | СРС | Вид контроля |
|--|--------------------------|---------------|----------------|---|
| ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований | Лекции модуля Модуль 1-4 | ПЗ Модуль 1-4 | СРС Модуль 1-4 | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, зачёт |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

1. Витер, В. И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала : учебное пособие для вузов / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08868-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455834>
2. Николаев, П. М. Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия : учебное пособие для вузов / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07615-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453524>.
3. Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Практикум : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08839-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455913>.
4. Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Практикум для внеаудиторной работы : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08392-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453523>.
5. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7690-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449711>.
6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10438-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456029>.
7. Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455134>.
8. Хохлов, В. В. Судебно-медицинская танатология и осмотр трупа на месте обнаружения : практическое пособие / В. В. Хохлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 217 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11307-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456127>

Дополнительная литература

1. Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам : монография / Е. Х. Баринов. — 23е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 181 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10045-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456017>

2. Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов. — 3-е изд.. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11122-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455835>.
3. Клевно, В. А. Судебная медицина : учебник для вузов / В. А. Клевно, В. В. Хохлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05195-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449427>.
4. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 1 : практическое пособие / В. В. Хохлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08308-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455133>
5. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 2 : практическое пособие / В. В. Хохлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08309-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455138>.
6. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 3 : практическое пособие / В. В. Хохлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08310-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455875>.
7. Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология : учебное пособие для вузов / В. В. Хохлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09732-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455139>

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам, указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в [LMS Moodle](#).

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

Наименование программного обеспечения и его назначение

1. Справочная правовая система «Консультант+»;
2. Справочная правовая система «Гарант» ;
3. Moodle 3.5.6a ;
4. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия);
5. Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian;
6. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition;
7. Office 2007 Russian OpenLicensePack.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль обучающихся производится в дискретные временные интервалы в форме: опроса, выступления с докладами и эссе.

Отдельно оцениваются личностные качества обучающегося: – работа у доски, своевременная сдача письменных интерактивных домашних работ.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета в седьмом семестре и зачёта с оценкой в восьмом семестре.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой представляют собой оценку исполнительности (систематичность и своевременность контактной работы обучающегося); оценку активности поведения обучающегося на практическом занятии; оценку способности к анализу материала при решении задач, а также в ответе на вопрос на зачёте и зачёте с оценкой.

Рейтинг план по дисциплине:

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ): 216 ч.

Каждый календарный модуль (КМ) имеет четыре дисциплинарных модуля, которые, в свою очередь разбиваются на модульные единицы.

| Календарный модуль 1 (КМ ₁) | |
|---|--------------------------------|
| Дисциплинарные модули (ДМ) | Количество академических часов |
| ДМ ₁ | 50 |
| ДМ ₂ | 64 |
| ДМ ₃ | 48 |
| ДМ ₄ | 54 |
| Итого часов в календарном модуле (КМ ₁) | 216 |

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

| Календарный модуль 1 (КМ ₁) | |
|--|------------------|
| Дисциплинарные модули (ДМ) | Рейтинговый балл |
| ДМ ₁ | 30 |
| ДМ ₂ | 30 |
| ДМ ₃ | 30 |
| ДМ ₄ | 30 |
| Зачет с оценкой | 20-40 |
| Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁) | 100 |

При проведении текущей и промежуточной аттестации преподаватель вправе назначать дополнительные премиальные баллы за:

- высокую исполнительскую дисциплину (систематичность и своевременность сдачи работ)
- активную работу на лекционных и практических занятиях
- умение собирать, анализировать и систематизировать и практический материал;
- способность работать самостоятельно и в команде.
- способность пользоваться глобальными информационными ресурсами, находить необходимую литературу и информацию

| Календарный модуль 1 | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|-----------|--------------|---------------|
| Дисциплинарные модули | Баллы по видам работ | | | |
| | опрос | доклад | зачёт | итого баллов |
| ДМ ₁ | Max. 5 | Max. 5 | 20 | 30 |
| ДМ ₂ | Max. 5 | Max. 5 | 20 | 30 |
| ДМ ₃ | Max. 5 | Max. 5 | 20 | 30 |
| ДМ ₄ | Max. 5 | Max. 5 | 20 | 30 |
| Итого за КМ₁ | 20 | 20 | 20-40 | 60-100 |

Результаты всех видов учебной деятельности студентов оцениваются рейтинговыми баллами. Максимальное количество их равно 100. Для получения положительной оценки или зачета «автоматом» необходимо набрать не менее 60 баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

| Вид занятий | Аудиторный фонд (номер и адрес специализированной аудитории) | Оборудование |
|-------------------------------|--|---|
| Лекции | 5-08А, 2-09 Ул. Ленина, 117 | мультимедийное оборудование |
| Практические (семинарские) | 5-09 Ул. Ленина, 117 | интерактивная доска |
| Самостоятельная работа | 4-07 (компьютерный зал) Ул. Ленина, 117 | белая маркерная доска, мультимедийное оборудование, компьютеры |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на философские категории и понятия, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов в истории философии. Целесообразно

дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|---------------------|---|
| С нарушение слуха | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Рецензия на рабочую программу дисциплины
«Судебная медицина и судебная психиатрия»
по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»,
специализация: «Инженерно-технические экспертизы»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем профессиональном учебном заведении по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Рецензент,
Заместитель начальника отдела криминалистических экспертиз
и учетов ЭКЦ ГУ МВД России
по Красноярскому краю,
подполковник полиции



Смирнов А.А.