

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ

\_\_\_\_\_ Е. А. Ерахтина

«20» 03 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова

«24» 03 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СИСТЕМА СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

**ФГОС ВО**

Специальность: 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Специализация: «Инженерно-технические экспертизы»

Курс: 2

Семестр (ы): 4

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: судебный эксперт

Красноярск, 2023

Составитель: Рябикин А.А. канд. филос. Наук., доцент кафедры судебных экспертиз

\_\_\_\_\_ «06» марта 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация: «Инженерно-технические экспертизы».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №12 от «06» марта 2023 г.

Зав. кафедрой: Червяков М.Э., канд. юрид. наук, доцент

\_\_\_\_\_ «06» марта 2023 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол № 7 от «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

---

«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.05.03  
«Судебная экспертиза», направленность (профиль): «Инженерно-  
технические экспертизы»

Червяков М.Э., канд. юрид. наук, доцент

---

«20» марта 2023 г

Аннотация .....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	9
4.2.    Содержание модулей дисциплины.....	11
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	15
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	17
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	114
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	20
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	20
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	21
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	22
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	23
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	24
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	24
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	24

## Аннотация

Дисциплина «Система судебно-экспертных учреждений» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений Блока №1 подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация: «Инженерно-технические экспертизы».

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Судебных экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:

- ОПК-5 – Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у обучающихся представления об особенностях Российской системы судебно-экспертных учреждений с учетом их ведомственной принадлежности.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, коллоквиумы и промежуточная аттестация успеваемости в форме зачета с оценкой (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (32 часа) занятия и (60 часов) самостоятельной работы обучающихся.

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система судебно-экспертных учреждений» включена в ОПОП части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений Блока №1 подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация: «Инженерно-технические экспертизы».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Система судебно-экспертных учреждений» являются «Введение в специальность», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» и т.д. Является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика», «Основные виды традиционных криминалистических экспертиз» и др.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Правовые основы государственной судебно-экспертной деятельности»;

- 2-й модуль - «Система и функции судебно-экспертных учреждений».

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Цель дисциплины «Система судебно-экспертных учреждений» состоит в: освоении правовых основ государственной судебно-экспертной деятельности, системы и функций судебно-экспертных учреждений в зависимости от их ведомственной принадлежности.

Задачи дисциплины «Система судебно-экспертных учреждений»:

- сформировать системное базовое представление, первичные знания, умения обучающихся по основам государственной судебно-экспертной деятельности.

- дать представления о роли и месте судебно-экспертных учреждений Министерства обороны РФ, Федеральной службы безопасности, Федеральной таможенной службы, Министерства внутренних дел РФ, Министерства здравоохранения РФ, Министерства юстиции РФ.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики	ИД-1 ОПК-5. Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в	<b>Знать:</b> - правовые, теоретические, методические и организационные основы судебной экспертизы; современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз в зависимости от ведомственной принадлежности экспертного учреждения; - основные положения отраслевых юридических наук в
--	---	---

отдельных отраслей права	<p>соответствии с законом. ИД-2 ОПК-5. Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм. ИД-3 ОПК-5. Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>области экспертного поля, сущность и содержание основных понятий, категорий, правового статуса эксперта, правоотношений между экспертом и правоприменителями в отдельных отраслях материального и процессуального права;</p> <p><b>Уметь:-</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в судебно-экспертной деятельности;</p> <p>- составлять и оформлять тексты заключений эксперта, деловых бумаг и служебных документов</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками научного мышления, использования приёмов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах судебно-следственной, оперативно-служебной и других видов профессиональной деятельности; навыками публичного выступления;</p> <p>- юридической терминологией, используемой в судебно-экспертной деятельности; навыками работы с деловыми бумагами и служебными документами в области судебной экспертизы; навыками реализации норм материального и процессуального права, понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта.</p>
--------------------------	--	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№4
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,4</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	0,45	16	16
Практические занятия (ПЗ)	0,95	32	32
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,6</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	1,35	51	1
подготовка к коллоквиуму и тестированию			
подготовка к зачету	0,25	9	9
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>			
<b>Вид контроля:</b>			зачет с оценкой

**4. Структура и содержание дисциплины****4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1. Правовые основы судебно-экспертной деятельности</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
Модульная единица 1.1 Нормативно-правовая база судебно-экспертной деятельности	14	2	4	8
Модульная единица 1.2 Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства внутренних дел РФ	14	2	4	8
Модульная единица 1.3 Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции РФ	14	2	4	8
Модульная единица 1.4 Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения РФ	14	2	4	8
<b>Модуль 2 Система и функции</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>30</b>



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
судебно-экспертных учреждений				
<b>Модульная единица 2.1</b> Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства обороны РФ, Федеральной службы безопасности, Федеральной таможенной службы	15	2	4	9
<b>Модульная единица 2.2</b> Система и функции судебно-экспертных учреждений Следственного комитета РФ	15	2	4	9
<b>Модульная единица 2.3</b> Негосударственные судебно-экспертные учреждения	15	2	4	9
<b>Модульная единица 2.4</b> Руководитель государственного и негосударственного-экспертного учреждения	9	2	4	3
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>

\* 9 часов на самоподготовку к зачету (зачет с оценкой) входят в общее количество часов, отведенных на самостоятельную работу в учебном семестре

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Правовые основы судебно-экспертной деятельности

#### Модульная единица 1.1. Нормативно-правовая база судебно-экспертной деятельности

История создания государственных судебно-экспертных учреждений. Конституционные нормы экспертной деятельности. Федеральный закон от 31. 05. 2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015г.) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» - основные положения. Отраслевое законодательство о назначении и производстве судебных экспертиз. Понятие допуска к производству судебных экспертиз.

#### Модульная единица 1.2. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства внутренних дел РФ

Структура системы судебно-экспертных учреждений. Территориальная схема экспертного обслуживания. Перечень родов и видов судебных экспертиз. Ведомственные нормативно-правовые акты, регулирующие судебно-экспертную деятельность

#### Модульная единица 1.3. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции РФ

Структура системы судебно-экспертных учреждений. Территориальная схема экспертного обслуживания. Перечень родов и видов судебных экспертиз. Ведомственные нормативно-правовые акты, регулирующие судебно-экспертную деятельность

#### Модульная единица 1.4. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения РФ

Структура системы судебно-экспертных учреждений. Территориальная схема экспертного обслуживания. Перечень родов и видов судебных экспертиз. Ведомственные нормативно-правовые акты, регулирующие судебно-экспертную деятельность

## **Модуль 2. Система и функции судебно-экспертных учреждений**

**Модульная единица 2.1. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства обороны РФ, Федеральной службы безопасности, Федеральной таможенной службы**

Структура системы судебно-экспертных учреждений. Территориальная схема экспертного обслуживания. Перечень родов и видов судебных экспертиз. Ведомственные нормативно-правовые акты, регулирующие судебно-экспертную деятельность

**Модульная единица 2.2. Система и функции судебно-экспертных учреждений Следственного комитета РФ**

Структура системы судебно-экспертных учреждений. Территориальная схема экспертного обслуживания. Перечень родов и видов судебных экспертиз. Ведомственные нормативно-правовые акты, регулирующие судебно-экспертную деятельность

## **Модульная единица 2.3. Негосударственные судебно-экспертные учреждения**

Особенности правовой основы существования и функционирования негосударственных судебно-экспертных учреждений. Причины обращения к негосударственным экспертам. Процессуальные особенности работы с негосударственными экспертами. Методическое обеспечение негосударственных экспертов. Допуск и аттестация негосударственных экспертов.

**Модульная единица 2.4. Руководитель государственного и негосударственного-экспертного учреждения**

Особенности правовой основы существования и функционирования руководителей негосударственных и государственных судебно-экспертных учреждений. Права и обязанности руководителей государственного и негосударственного-экспертного учреждения. Поручение производства судебной экспертизы, разъяснение прав и обязанностей эксперту. Обеспечение контроля за сроками производства экспертизы.

## **4.3. Лекционные / лабораторные/ практические/ семинарские занятия**

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Модуль 1. Правовые основы судебно-экспертной деятельности</b>			<b>8</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Нормативно-правовая база судебно-экспертной деятельности	Лекция №1 Нормативно-правовая база судебно-экспертной деятельности		2
<b>Модульная единица 1.2</b> Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства внутренних дел РФ	Лекция №2 Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства внутренних дел РФ		2
<b>Модульная единица 1.3</b>	Лекция №3 Система и		2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции РФ	функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции РФ		
<b>Модульная единица 1.4</b> Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения РФ	Лекция №4 Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения РФ		2
<b>Модуль 2. Система и функции судебно-экспертных учреждений</b>			<b>8</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства обороны РФ, Федеральной службы безопасности, Федеральной таможенной службы	Лекция №5 Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства обороны РФ, Федеральной службы безопасности, Федеральной таможенной службы		2
<b>Модульная единица 2.2</b> Система и функции судебно-экспертных учреждений Следственного комитета РФ	Лекция №6 Система и функции судебно-экспертных учреждений Следственного комитета РФ		2
<b>Модульная единица 2.3</b> Негосударственные судебно-экспертные учреждения	Лекция №7 Негосударственные судебно-экспертные учреждения		2
<b>Модульная единица 2.4</b> Руководитель государственного и негосударственного-экспертного учреждения	Лекция №8 Руководитель государственного и негосударственного-экспертного учреждения		2
<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>

### Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Правовые основы судебно-экспертной деятельности</b>			<b>16</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Нормативно-правовая база судебно-экспертной деятельности	Практическое занятие №1-2 История создания государственных судебно-экспертных учреждений. Конституционные нормы экспертной деятельности. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015г.) «О государственной судебно-экспертной	Устный опрос	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	деятельности в Российской Федерации» - основные положения. Отраслевое законодательство о назначении и производстве судебных экспертиз. Понятие допуска к производству судебных экспертиз.		
<b>Модульная единица 1.2</b> Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства внутренних дел РФ	Практическое занятие №3-4 Структура системы судебно-экспертных учреждений. Территориальная схема экспертного обслуживания. Перечень родов и видов судебных экспертиз. Ведомственные нормативно-правовые акты, регулирующие судебно-экспертную деятельность	Устный опрос	4
<b>Модульная единица 1.3</b> Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции РФ	Практическое занятие №5-6 Структура системы судебно-экспертных учреждений. Территориальная схема экспертного обслуживания. Перечень родов и видов судебных экспертиз. Ведомственные нормативно-правовые акты, регулирующие судебно-экспертную деятельность	Устный опрос	4
<b>Модульная единица 1.4</b> Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения РФ	Практическое занятие №7-8 Структура системы судебно-экспертных учреждений. Территориальная схема экспертного обслуживания. Перечень родов и видов судебных экспертиз. Ведомственные нормативно-правовые акты, регулирующие судебно-экспертную деятельность	Устный опрос	4
<b>Модуль 2. Система и функции судебно-экспертных учреждений</b>			<b>16</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства обороны РФ, Федеральной службы безопасности, Федеральной таможенной службы	Практическое занятие №9-10 Структура системы судебно-экспертных учреждений. Территориальная схема экспертного обслуживания. Перечень родов и видов судебных экспертиз. Ведомственные нормативно-правовые акты, регулирующие судебно-экспертную деятельность	Устный опрос	4
<b>Модульная единица 2.2</b> Система и функции судебно-экспертных учреждений Следственного комитета РФ	Практическое занятие №11-12 Структура системы судебно-экспертных учреждений. Территориальная схема экспертного обслуживания. Перечень родов и видов судебных экспертиз. Ведомственные нормативно-правовые акты, регулирующие судебно-экспертную деятельность	Устный опрос	4
<b>Модульная единица 2.3</b> Негосударственные судебно-экспертные учреждения	Практическое занятие №13-14 Особенности правовой основы существования и функционирования негосударственных судебно-экспертных учреждений. Причины обращения к негосударственным экспертам. Процессуальные особенности работы с негосударственными экспертами. Методическое обеспечение негосударственных экспертов. Допуск и аттестация негосударственных экспертов.	Устный опрос	4
<b>Модульная единица 2.4</b> Руководитель государственного и негосударственного экспертного учреждения	Практическое занятие №15-16 Особенности правовой основы существования и функционирования руководителей негосударственных и государственных судебно-экспертных учреждений. Права и обязанности руководителей государственного и негосударственного экспертного учреждения. Поручение производства судебной экспертизы, разъяснение прав и обязанностей эксперту. Обеспечение контроля за сроками производства экспертизы.	Устный опрос Коллоквиум Тестирование LMS Moodle	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. При изучении данной дисциплины, самостоятельная работа организована в следующих формах:

- подготовка к коллоквиуму (перечень вопросов приведен в п.5.2. ФОС по данной дисциплине);
- подготовка к тестированию на платформе LMS Moodle (перечень вопросов представлен в п.4.2. настоящей рабочей программы, примерные тестовые задания приведены в п. 5.2. ФОС по данной дисциплине);
- самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины (перечень тем и разделов приведен в Таблице №6 настоящей рабочей программы).

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Правовые основы судебно-экспертной деятельности</b>		<b>30</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Нормативно-правовая база судебно-экспертной деятельности	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Отраслевое законодательство о назначении и производстве судебных экспертиз. Понятие допуска к производству судебных экспертиз.	8
<b>Модульная единица 1.2</b> Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства внутренних дел РФ	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Структура системы судебно-экспертных учреждений. Территориальная схема экспертного обслуживания. Перечень родов и видов судебных экспертиз. Ведомственные нормативно-правовые акты, регулирующие судебно-экспертную деятельность	8
<b>Модульная единица 1.3</b> Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции РФ	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Структура системы судебно-экспертных учреждений. Территориальная схема экспертного обслуживания. Перечень родов и видов судебных экспертиз. Ведомственные нормативно-правовые акты, регулирующие судебно-экспертную деятельность	8

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модульная единица 1.4</b> Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения РФ	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Структура системы судебно-экспертных учреждений. Территориальная схема экспертного обслуживания. Перечень родов и видов судебных экспертиз. Ведомственные нормативно-правовые акты, регулирующие судебно-экспертную деятельность	6
<b>Модуль 2. Система и функции судебно-экспертных учреждений</b>		<b>30</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства обороны РФ, Федеральной службы безопасности, Федеральной таможенной службы	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Структура системы судебно-экспертных учреждений. Территориальная схема экспертного обслуживания. Перечень родов и видов судебных экспертиз. Ведомственные нормативно-правовые акты, регулирующие судебно-экспертную деятельность	9
<b>Модульная единица 2.2</b> Система и функции судебно-экспертных учреждений Следственного комитета РФ	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Структура системы судебно-экспертных учреждений. Территориальная схема экспертного обслуживания. Перечень родов и видов судебных экспертиз. Ведомственные нормативно-правовые акты, регулирующие судебно-экспертную деятельность	9
<b>Модульная единица 2.3</b> Негосударственные судебно-экспертные учреждения	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Особенности правовой основы существования и функционирования негосударственных судебно-экспертных учреждений. Причины обращения к негосударственным экспертам. Процессуальные особенности работы с негосударственными экспертами. Методическое обеспечение негосударственных экспертов. Допуск и аттестация негосударственных экспертов.	9
<b>Модульная единица 2.4</b> Руководитель государственного и негосударственного- экспертного учреждения	1. Подготовится к коллоквиуму и тестированию (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Особенности правовой основы существования и функционирования руководителей негосударственных и государственных судебно-экспертных учреждений. Права и обязанности руководителей государственного и негосударственного-экспертного учреждения. Поручение производства судебной экспертизы, разъяснение прав и обязанностей эксперту. Обеспечение контроля за сроками производства экспертизы.	3
<b>ИТОГО</b>		<b>60</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрены учебным планом.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
-------------	--------	-------------	-----	----------------	--------------



Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2		коллоквиум, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, зачет с оценкой в 4 семестре

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы. Учебник/ [Электронный ресурс] под ред. Е.Р. Россинской. — М.: Норма, 2017.
2. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. — М.: Норма, 2011.
3. Зинин А.М., Майлис Н.П. Судебная экспертиза. Учебник. [Электронный ресурс] — М.: 2012.
4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе — М.: Норма, 2012.

### Дополнительная литература

1. Ароцкер Л.Е. Использование данных криминалистики в судебном разбирательстве уголовных дел. — М., 2013.
2. Арсеньев В.Д. Некоторые вопросы действия логических законов в судебном и экспертном познании. — М., 2012.
3. Арсеньев В.Д. Проведение экспертизы на предварительном следствии: уч. пособие. — Волгоград, 2014.
4. Аубакиров А.Ф., Гончаренко В.И. Теория и практика моделирования в криминалистической экспертизе. — К., 2013.
5. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. — М.: Мегатрон XXI, 2013.
6. Белкин Р.С. Курс криминалистики. — М.: Закон и право, 2011.
7. Бычкова С.Ф. Становление и тенденции развития науки о судебной экспертизе. — Алматы, 2011.
8. Вещественные доказательства. Информационные технологии процессуального доказывания. — М., 2012.
9. Винберг А.И. Криминалистическая экспертиза в уголовном процессе. — М., 2013.
10. Винберг А.И., Малаховская Н.Г. Судебная экспертология (общетеоретические и методологические проблемы судебных экспертиз). — Волгоград, 2012.

11. Грамович Г. И. Тактика использования специальных познаний в раскрытии преступлений. — Минск, 2013.
12. Давтян А. Г. Экспертиза в гражданском процессе. — М.: СПАРК, 2012.
13. Додин Е. В. Доказательства в административном процессе. — М.: Юридическая литература, 2012.
14. Жбанков В.А. Получение образцов для сравнительного исследования. - М.: 1992.
15. Зинин А.М., Омелянюк Г.Г., Пахомов А.В. Введение в судебную экспертизу. — М., 2012.
16. Корухов Ю.Г. Криминалистическая диагностика в расследовании преступлений: научно-практическое пос. — М., 2014.

## 6.1. Карта обеспеченности литературой

Кафедра: Судебных экспертиз

Направление подготовки (специальность): 40.05.03 Судебная экспертиза

Дисциплина: Система судебно-экспертных учреждений

Таблица 8

### Карта обеспеченности литературой

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС «Консультант плюс», иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

## 6.3. Программное обеспечение

### Наименование программного обеспечения и его назначение

Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;



ABBY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
Информационно-аналитическая система «Статистика» <a href="http://www.ias-stat.ru">www.ias-stat.ru</a>
Информационно-аналитическая система Росстат <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a>

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** устный опрос.

**Виды промежуточного контроля:** коллоквиумы и тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (4 семестр) в форме собеседования по предложенным вопросам.

Таблица 9

Рейтинг-план по модулям (4-й семестр) <sup>1</sup>			
Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 30 баллов)	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Итого баллов

<sup>1</sup> Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1-1.4)				Промежуточный контроль (М.Е. 1.1-1.5)		
	1.1	1.2	1.3	1.4			
Устный опрос	0-5	0-5	0-5	0-5			0-20
Тестирование в LMS Moodle					0-5		0-5
Коллоквиум					0-5		0-5
Итого баллов ДМ1	0-5	0-5	0-5	0-5	0-10		0-30

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 30 баллов)				Промежуточный контроль (М.Е. 2.1-2.4)	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Итого баллов
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1-2.4)						
	2.1	2.2	2.3	2.4			
Устный опрос	0-5	0-5	0-5	0-5			0-20
Тестирование в LMS Moodle					0-5		0-5
Коллоквиум					0-5		0-5

Итого баллов ДМ2	0-5	0-5	0-5	0-5	0-10		0-30
Итого баллов всего	0-10	0-10	0-10	0-10	0-20	0-40	0-100

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Система судебно-экспертных учреждений», обучающимся предоставляется возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, Учебная аудитория 4-07 Кабинет информатики (компьютерный класс), Учебная аудитория 4-08 для проведения лекционных занятий, Учебная аудитория 4-16 (Инженерно-технический криминалистический полигон), Учебная аудитория 5-13, библиотека юридического института, помещения для самостоятельной работы. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по данной дисциплине. Помещение для самостоятельной работы и практических занятий оборудовано компьютеризированными рабочими местами с доступом к сети Интернет и справочно-правовым электронным базам локальной сети вуза. Лекционные залы и аудитории для практических занятий оборудованы современным мультимедийным оборудованием.

Таблица 10

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>Учебная аудитория 4-07</b> <b>Кабинет информатики (компьютерный класс)</b> для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 48,0 кв.м. Посадочных мест 26. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная 90*180см INFILD, коммутатор- инв. № 21014884; Телевизор плазм. - инв. № 2101040974; Монитор - инв. № 1101040087; Монитор - инв. № 101040088; Монитор - инв. № 1101040110; Монитор - инв. № 101040094; Монитор - инв. № 1101040115(01361148); Монитор - инв. № 1101040097; Монитор - инв. № 1101040101; Монитор - инв. № 101040102; Монитор - инв. № 1101040103; Монитор - инв. № 1101040105 Монитор - инв. № 1101040108, Монитор - инв. № 1101040107 Монитор - инв. № 1101040109, Монитор - инв. № 1101040111 Монитор - инв. № 1101040112, Монитор - инв. № 1101040113; Монитор - инв. № 1101040598; Системный блок - инв. №</p>	<p>Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества</p>

	<p>1101040087; Системный блок - инв. № 1101040090; Системный блок- инв. № 1101040095; Системный блок- инв. № 1101040097; Системный блок- инв. № 1101040101;</p> <p>Системный блок- инв. №1101040105; Системный блок- инв. № 1101040107; Системный блок- инв. № 1101040109; Системный блок- инв. № 1101040111; Системный блок- инв. № 1101040113;</p> <p>Системный блок- инв. № 21014906; Системный блок- инв. № 2101040748; Системный блок- инв. № 1101040616; Системный блок- без инв. №; Системный блок- инв. № 1101040110 ; Системный блок- инв. № 1101040100;</p> <p>общая локальная компьютерная сеть Интернет</p>	<p>№20175200206 от 01.06.2016; Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; Информационно-аналитическая система «Статистика» <a href="http://www.ias-stat.ru">www.ias-stat.ru</a> Информационно-аналитическая система Росстат <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a></p>
<p><b>Учебная аудитория 4-08</b> для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 57,1 кв.м. Посадочных мест –33.</p> <p>Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, кафедра напольная инв. № 21026210, доска аудиторная поворотная арт.ДП-12(б) инв.№ 4101360486), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), общая локальная компьютерная сеть Интернет</p>	
<p><b>Учебная аудитория 4-16 (Инженерно-технический криминалистический полигон)</b> для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 38,9 кв.м. Посадочных мест –30.</p> <p>Рабочее место преподавателя, Ноуте, Системный блок - инв. № 1360945; Системный блок - инв. № 11014430; Системный блок - инв. № 11014541, Принтер - инв. № 1360211; Системный блок - инв. № 1101040597, Монитор - инв. № 1101040597; Автоматизированное рабочее место ТИП2 - инв. № № 4342019036 - 4342019045;</p>	

	АРМ (MSI H310 PRO, Pentium G5400, мони-тор Benq BL2480, мышка + клавиатура) - инв. № № 4342019152 - 4342019156; комплект мультимедийного оборудования: экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук переносной, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	
--	--	--

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В процессе изучения дисциплины «Система судебно-экспертных учреждений» обучающимся настоятельно рекомендуется посещение всех лекционных занятий в соответствии с тематическим планом, т.к. материал, в имеющихся учебных пособиях, не предлагает в полном объеме ответы на рассматриваемые вопросы.

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-цам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в учреждении обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (презентации с крупным шрифтом, аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. оборудовано надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. реализована возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлен в настоящей рабочей программе и ФОС к ней. Данные документы размещены в электронном виде в LMS Moodle и адаптивны для изучения посредством возможностей программного обеспечения по проговариванию текста и его зуммированию.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
**«Система судебно-экспертных учреждений»**  
для подготовки обучающихся по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза**, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы  
ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины **«Система судебно-экспертных учреждений»** соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» и отражает современные тенденции в подготовке специалистов в области судебной экспертизы.

Рецензируемая учебно-методическая разработка оформлена с соблюдением требований локальных нормативно-правовых актов, предъявляемых к оформлению рабочих программ по соответствующему стандарту образования.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, лекционные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Процесс обучения представлен: формируемыми компетенциями; образовательными технологиями; формами промежуточной аттестации; содержанием дисциплины и учебно-тематическим планом; перечнем практических навыков; учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся. Также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий обучающимся набрать баллы для успешного прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Структура программы отражает основные этапы изучения дисциплины, элементы данной структуры находятся в логическом соответствии как между собой, так и целями и задачами преподаваемой дисциплины.


Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии обучения включают в себя как общепринятые формы (лекционные и практические занятия), так и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа может быть использована в образовательном процессе для обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Рецензент:

Главный эксперт ЭКЦ ГУ МВД РФ по Красноярскому краю, майор полиции



 Ф.С. Формальный