

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

_____ Е. А. Ерахтина

«20» __ 03 __ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Н.И. Пыжикова

«24» __ 03 __ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГАБИТОСКОПИЯ И ПОРТРЕТНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ФГОС ВО

Специальность: 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Специализация: «Инженерно-технические экспертизы»

Курс: 4

Семестр (ы): 7

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: судебный эксперт

Красноярск, 2023

Составитель: В.М. Селезнев, доцент кафедры судебных экспертиз

_____ «06» марта 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация: «Инженерно-технические экспертизы».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №12 от «06» марта 2023 г.

Зав. кафедрой: Червяков М.Э., канд. юрид. наук, доцент

_____ «06» марта 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол № 7 от «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.05.03
«Судебная экспертиза», направленность (профиль): «Инженерно-
технические экспертизы»

Червяков М.Э., канд. юрид. наук, доцент

«20» марта 2023 г.

Аннотация	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	8
4. Структура и содержание дисциплины	9
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.2. Содержание модулей дисциплины	10
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	12
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	13
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	15
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
6.1. Карта обеспеченности литературой	19
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	19
6.3. Программное обеспечение	19
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22

Аннотация

Дисциплина «Габитоскопия и портретная экспертиза» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений Блока №1 подготовки обучающихся по направлению 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Судебных экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

- ОПК -7 - способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

и следующих профессиональных компетенций:

- ПК-4 - способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;

- ПК-5 Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз при расследовании преступлений и иных правонарушений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у обучающихся осознанного понимания основных тенденций в развитии судебной видеотехнической экспертизы, основных методологических подходов к ее производству, а также уголовно-правовых и процессуальных основ использования специальных познаний в области IT-технологий.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация успеваемости в форме зачета с оценкой на 4 курсе (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) занятия и (54 часа) самостоятельной работы обучающихся.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Габитоскопия и портретная экспертиза» включена в ОПОП части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений Блока №1 подготовки обучающихся по направлению 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация «Инженерно-технические экспертизы».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Габитоскопия и портретная экспертиза» являются «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза», «Судебная фотография и видеозапись», «Трасология и трасологическая экспертиза» и т.д.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Теоретические основы габитоскопии и портретной экспертизы»;
- 2-й модуль - «Методические основы производства портретных экспертиз».

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Целями дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза» являются:

- дать необходимые общие сведения о габитоскопии;
- сформировать у обучающегося устойчивую систему знаний о способах проведения портретной экспертизы;
- соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере осуществления портретной экспертизы.

Задачи дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза»:

- изучение порядка проведения портретной экспертизы;
- освоение обучающимися базовых понятий габитоскопии;
- изучение обучающимися деятельности экспертных учреждений, в компетенцию которых входит осуществление проведения портретной экспертизы;
- изучение обучающимися нормативно-правовых актов в области экспертной деятельности;
- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении различных криминалистических методик и нормативно-правовых актов.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-7 Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и орга-	ИД-1 ОПК-7 Располагает знаниями об основах профессиональной этики юриста ИД-2 ОПК-7 Применя-	Знать: Процессуальные особенности участия в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в не процессуальных действиях при работе с фотографическими и видеоизображениями лиц людей на различных носи-

<p>низационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ет правила профессиональной этики юриста и принципы общения в правовой сфере ИД-3 ОПК-7 Владеет методами применения антикоррупционных стандартов поведения в юридической и иных сферах деятельности</p>	<p>телях, процедуры их процессуального изъятия и упаковки. Уметь: Эксплуатировать технико-криминалистические средства и оборудование, для обнаружения, фиксации и изъятия и упаковки фотографических и видеоизображений лиц на различных носителях. Оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства портретных экспертиз и современных возможностей использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве. Владеть: навыками обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки фотографических и видеоизображений лиц на различных носителях, оказывать консультационную помощь правоприменителю.</p>
<p>ПК-4 Способность, при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях, применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Располагает знаниями об источниках правового регулирования, основах правового регулирования в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности ИД-2 ПК-4 Применяет методы установления объективных показателей в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности ИД-3 ПК-4 Владеет навыками привлечения государственных и негосударственных структур в регулирование аграрных, земельных и экологических правоотношений</p>	<p>Знать: современные возможности судебно-портретных экспертиз, методов и методик их производства. Уметь: производить судебно-портретные экспертизы и исследования с использованием современных экспертных технологий Владеть: навыками применения инженерно-технических методов и средств, а также методиками решения простых и сложных, прямых и обратных диагностических задач при производстве судебно-портретных экспертиз и исследований.</p>
<p>ПК-5 Способность консультировать субъектов правоприменительной дея-</p>	<p>ИД-1 ПК-5. Знает характеристики технических средств используемых при производстве</p>	<p>Знать: характеристики технических средств используемых при производстве инженерно-технических экспертиз</p>

тельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз при расследовании преступлений и иных правонарушений	инженерно-технических экспертиз ИД-2 ПК-5. Владеет навыками определения круга потенциальных объектов судебных инженерно-технических экспертиз и способностью разъяснить субъектам правоприменительной деятельности возможности их предварительного и экспертного исследования с применениями современных методов и методик. ИД-3 ПК-5. Консультирует субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных инженерно-технических экспертиз	Уметь: консультировать субъекты правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных инженерно-технических экспертиз
		Владеть: навыками определения круга потенциальных объектов судебных инженерно-технических экспертиз и способностью разъяснить субъектам правоприменительной деятельности возможности их предварительного и экспертного исследования

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,5	54	54
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,5	18	18
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	0,5	18	18
Самостоятельная работа (СРС)	1,5	54	54
в том числе:			
подготовка к коллоквиуму			
подготовка практических заданий	0,9	30	30
подготовка доклада			

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 7
подготовка к тестированию			
самостоятельное изучение тем и разделов	0,4	15	15
подготовка к зачету с оценкой	0,2	9	9
др. виды			
Вид контроля:			Зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа			Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	ЛР	
Модуль 1. Теоретические основы габитоскопии и портретной экспертизы	50	10	9	9	22
Модульная единица 1. Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности.	10	2	2	2	4
Модульная единица 2. Элементы и признаки внешности человека и их классификация	12	2	2	2	6
Модульная единица 3. Факторы, влияющие на отображение внешнего облика лица, запечатленного на фотоснимках и видеоизображениях	12	2	2	2	6
Модульная единица 4. Правовые, теоретические, методические и организационные основы судебно-портретной экспертизы.	16	4	3	3	6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа			Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	ЛР	
Модуль 2. Методические основы производства портретных экспертиз	49	8	9	9	23
Модульная единица 1. Основы производства портретной экспертизы	11	2	2	2	5
Модульная единица 2. Субъективные композиционные портреты: техника, методика и тактика их изготовления.	12	2	2	2	6
Модульная единица 3. Возможности диагностических и идентификационных исследований внешнего облика человека	12	2	2	2	6
Модульная единица 4. Оценка выявленных признаков внешности. Сравнительное исследование, его задачи. Методы сравнения, применяемые в портретной экспертизе. Формы экспертных выводов в портретной экспертизе.	14	2	3	3	6
ИТОГО	108	18	18	18	54

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. «Теоретические основы габитоскопии и портретной экспертизы»:

Модульная единица 1.1. Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности. Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности. Предмет, объекты, задачи и система криминалистического учения о внешнем облике человека. Научные предпосылки идентификации человека по признакам внешности. Идентификационные свойства внешнего облика человека. Предмет, объекты и задачи судебно-портретной экспертизы. Виды отождествления личности по признакам внешности.

Формы экспертной идентификации. Современное состояние и перспективы развития идентификации личности по признакам внешности.

Модульная единица 1.2. Элементы и признаки внешности человека и их классификация. Понятие элемента и признака внешности человека и их классификация. Диагностические и идентификационные признаки внешности. Основные технико-криминалистические средства и методы собирания данных о внешнем облике человека. Методика изучения и правила описания идентификационных признаков внешности в судебно-портретной экспертизе.

Модульная единица 1.3. Факторы, влияющие на отображение внешнего облика лица, запечатленного на фотоснимках и видеоизображениях. Система факторов, влияющих на полноту и достоверность отображения признаков внешности лица на фотоснимках и видеоизображениях. Фотографические факторы, связанные с процессом изготовления фотоснимков и видеоизображений и обусловленные условиями использования, обработки и хранения фото- и видеоматериалов. Факторы, характеризующие состояние внешности фотографируемого лица в момент фото- и видеосъёмки. Факторы, безвозвратно изменяющие внешний облик человека: возрастные, патологические, косметико-хирургические.

Модульная единица 1.4. Правовые, теоретические, методические и организационные основы судебно-портретной экспертизы. Система методов и средств судебно-экспертных исследований, закономерности слеодообразования, методики производства судебных экспертиз и исследований. Правовые, теоретические, методические и организационные основы судебно-портретной экспертизы. Порядок применения криминалистических средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования признаков внешности-отображений для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве.

Модуль 2. «Методические основы производства портретных экспертиз»:

Модульная единица 2.1. Основы производства портретной экспертизы. Организационные и методические особенности деятельности следователя при назначении портретной экспертизы. Условия назначения экспертизы, факторы, влияющие на результаты исследования. Требования, предъявляемые к направляемым на портретную экспертизу материалам.

Модульная единица 2.2. Субъективные композиционные портреты: техника, методика и тактика их изготовления: Этапы проведения составления субъективного композиционного портрета. Установление психологического контакта с очевидцем, свидетелем и потерпевшим. Уяснение условий и обстоятельств создание и закрепление мысленного образа внешности человека. Время фиксации внешности человека. Воссоздание зрительного образа человека. Сравнение мысленного образа с похожей внешностью публичных личностей (актёры, политики) или родственной базой. Способы составления субъективно-композиционного портрета. Определение характеристики элементов внешности лица и изображения, воспроизведённые очевидцем. Воспроизведенные в субъективных портретах признаков элементов внешности.

Модульная единица 2.3. Возможности диагностических и идентификационных исследований внешнего облика человека: Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках и видеоизображениях (аналоговых и цифровых). Фотографические факторы. Факторы видеосъёмки и воспроизведения видеозаписи. Факторы, характеризующие состояние внешности фотографируемого в момент фото-, видеосъёмки. Факторы, обусловленные условиями использования и хранения фотоснимков и видеоизображений. Факторы, изменяющие внешний облик человека: возрастные, патологические, косметико-хирургические, посмертные.

Модульная единица 2.4. Оценка выявленных признаков внешности. Сравнительное исследование, его задачи. Методы сравнения, применяемые в портретной экспертизе. Формы экспертных выводов в портретной экспертизе: Предмет, объекты и задачи портретной экспертизы. Вопросы, разрешаемые идентификационной экспертизой. Подготовка

материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним. Стадии портретной экспертизы. Предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу. Осмотр и изучение объектов, несущих информацию о признаках внешности. Предварительное исследование внешности лиц, изображенных на фотоснимках, видеоизображениях. Раздельное исследование признаков внешности. Оценка выявленных признаков внешности. Сравнительное исследование, его задачи. Традиционные методы сравнения, применяемые в портретной экспертизе. Математические методы сравнения. Эмпирический метод оценки выявленных совпадающих признаков внешности. Вероятностно-статистический метод оценки совпадающих признаков внешности. Заключительная оценка полученных результатов и формирование выводов эксперта. Оформление результатов проведенного исследования. Структура заключения эксперта, требования, предъявляемые к изготовлению иллюстраций. Возможности диагностических исследований внешнего облика человека. Основы методики комплексной медико-криминалистической портретной экспертизы.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. Теоретические основы габитоскопии и портретной экспертизы		Зачет с оценкой	10
Модульная единица 1.1. Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности.	Лекция №1. Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Модульная единица 1.2. Элементы и признаки внешности человека и их классификация	Лекция № 2. Понятие элемента и признака внешности человека и их классификация	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции	2
Модульная единица 1.3. Факторы, влияющие на отображение внешнего облика лица, запечатленного на фотоснимках и видеоизображениях	Лекция № 3. Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках и видеоизображениях.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Модульная единица 1.4. Правовые, теоретические, методические и организационные основы судебно-портретной экспертизы.	Лекция № 4. Предмет, объекты и задачи портретной экспертизы.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4
МОДУЛЬ 2. Методические основы производства портретных экспертиз		Зачет с оценкой	8
Модульная единица 2.1. Основы производства портретной экспертизы	Лекция № 5. Условия назначения экспертизы, факторы, влияющие на результаты исследования. Требования, предъявляемые к направляемым на порт-	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ретную экспертизу материалам.		
Модульная единица 2.2. Субъективные композиционные портреты: техника, методика и тактика их изготовления.	Лекция № 6. Понятие, виды субъективных портретов, их правовая природа. Технические средства, применяемые для изготовления субъективных портретов. Методические основы и тактические особенности изготовления субъективных портретов.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Модульная единица 2.3. Возможности диагностических и идентификационных исследований внешнего облика человека	Лекция № 7. Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках и видеоизображениях (аналоговых и цифровых). Фотографические факторы. Факторы видеосъемки и воспроизведения видеозаписи.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Модульная единица 2.4. Оценка выявленных признаков внешности. Сравнительное исследование, его задачи. Методы сравнения, применяемые в портретной экспертизе. Формы экспертных выводов в портретной экспертизе.	Лекция № 8. Особенности аналитической стадии экспертного исследования и формулирование выводов в портретной экспертизе.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Всего		Зачет с оценкой	18

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. Теоретические основы габитоскопии и портретной экспертизы		Зачет с оценкой	18
Модульная единица 1.1. Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности.	Практическое задание № 1. Предмет, объекты, задачи и система криминалистического учения о внешнем облике че-	выполнение практического задания	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ловека. Научные предпосылки идентификации человека по признакам внешности. Идентификационные свойства внешнего облика человека. Предмет, объекты и задачи судебно-портретной экспертизы.		
Модульная единица 1.2. Элементы и признаки внешности человека и их классификация	Практическое задание № 2. Диагностические и идентификационные признаки внешности. Основные технико-криминалистические средства и методы собирания данных о внешнем облике человека. Методика изучения и правила описания идентификационных признаков внешности в судебно-портретной экспертизе.	коллоквиум, доклад, выполнение практического задания, доклад	4
Модульная единица 1.3. Факторы, влияющие на отображение внешнего облика лица, запечатленного на фотоснимках и видеоизображениях	Практическое задание № 3. Система факторов, влияющих на полноту и достоверность отображения признаков внешности лица на фотоснимках и видеоизображениях.	коллоквиум, выполнение практического задания	4
Модульная единица 1.4. Правовые, теоретические, методические и организационные основы судебно-портретной экспертизы.	Практическое задание № 4. Система методов и средств судебно-экспертных исследований, закономерности следообразования, методики производства судебных экспертиз и исследований.	коллоквиум, выполнение практического задания, доклад, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля.	6
МОДУЛЬ 2. Методические основы производства портретных экспертиз		Зачет с оценкой	18
Модульная единица 2.1. Основы производства портретной экспертизы	Практическое задание № 5. Условия назначения экспертизы, факторы, влияющие на результаты исследования. Требования, предъявляемые к направляемым на портретную экспертизу материалам.	Выполнение практического задания	2
Модульная единица 2.2. Субъективные композиционные портреты: техника, методика и тактика их изготовления.	Практическое задание № 6. Этапы проведения составления субъективного композиционного портрета.	коллоквиум, выполнение практического задания, доклад	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 2.3. Возможности диагностических и идентификационных исследований внешнего облика человека	Практическое задание № 7. Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках и видеоизображениях (аналоговых и цифровых).	коллоквиум, выполнение практического задания	4
Модульная единица 2.4. Оценка выявленных признаков внешности. Сравнительное исследование, его задачи. Методы сравнения, применяемые в портретной экспертизе. Формы экспертных выводов в портретной экспертизе.	Практическое задание № 8. Предмет, объекты и задачи портретной экспертизы. Вопросы, разрешаемые идентификационной экспертизой. Подготовка материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним.	коллоквиум, выполнение практического задания, доклад, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля.	2
Итого		Зачет с оценкой	36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных срезов;
- подготовка к семинарам и коллоквиумам;
- подготовка к студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- подготовка к тестированию по изученным модульным единицам дисциплины;
- изготовление фототаблиц к учебным осмотрам мест происшествий, связанных с обнаружением следов папиллярных узоров.
-

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Теоретические основы габитоскопии и портретной экспертизы.		22
Модульная единица 1.1. Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности.	1. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в LMS Moodle).	4
Модульная единица 1.2. Элементы и признаки внешности человека и их классификация	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в LMS Moodle). 3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 1.2. см. в ФОС п.5.1.3.).	6
Модульная единица 1.3. Факторы, влияющие на отображение внешнего облика лица, запечатленного на фотоснимках и видеоизображениях	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в LMS Moodle).	6
Модульная единица 1.4. Правовые, теоретические, методические и организационные основы судебно-портретной экспертизы.	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в LMS Moodle). 3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 1.4. см. в ФОС п.5.1.3.). 4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля.	6
Модуль 2. Методические основы производства портретных экспертиз.		23
Модульная единица 2.1. Основы производства портретной экспертизы	1. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в LMS Moodle).	5
Модульная единица 2.2. Субъективные композиционные портреты: техника, методика и тактика их изготовления.	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в LMS Moodle). 3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 1.2. см. в ФОС п.5.1.3.).	6
Модульная единица 2.3. Возможности диагностических и идентификационных исследо-	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Подготовиться к выполнению практическо-	6

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
ваний внешнего облика человека	го задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в LMS Moodle).	
Модульная единица 2.4. Оценка выявленных признаков внешности. Сравнительное исследование, его задачи. Методы сравнения, применяемые в портретной экспертизе. Формы экспертных выводов в портретной экспертизе.	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в LMS Moodle). 3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 2.4. см. в ФОС п.5.1.3.). 4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля.	6
Подготовка к сдаче зачета с оценкой		9
ИТОГО		54

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрены учебным планом.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК - 7 - способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2		Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, доклад по итогам изучения дисциплинарных модулей, подготовка к выполнению практического задания, зачет с оценкой в 7 семестре.

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-4 - Способность, при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях, применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2		Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, доклад по итогам изучения дисциплинарных модулей, подготовка к выполнению практического задания, зачет с оценкой в 7 семестре.
ПК-5 Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз при расследовании преступлений и иных правонарушений	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2		Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, доклад по итогам изучения дисциплинарных модулей, подготовка к выполнению практического задания, зачет с оценкой в 7 семестре.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511233>
2. Бирюков, В. В. Криминалистическая габитоскопия : учебное пособие для вузов / В. В. Бирюков, Т. П. Бирюкова ; под общей редакцией Т. П. Бирюковой. —

- Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15735-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520578>
3. Егоров, Н. Н. Криминалистическая техника : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04976-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514854>
 4. Криминалистическая техника : учебное пособие для вузов / В. В. Агафонов, В. А. Газизов, А. И. Натура, А. А. Проткин ; под общей редакцией В. В. Агафопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01274-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51237>
 5. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности : учебное пособие для вузов / А. М. Зинин [и др.] ; под редакцией А. М. Зинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14112-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516574>

6.1. Карта обеспеченности литературой

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС «Консультант плюс», иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

6.3. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения и его назначение

Таблица 10

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500

3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: коллоквиум, подготовка и защита доклада по дисциплине, выполнение практических заданий.

Виды промежуточного контроля: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой (семестр 7).

Таблица 11

Рейтинг-план по 1 и 2 модулям (9-й семестр) ¹				
Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1)	Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2)	Промежу-	Итого

¹ Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины 4 семестр, 1-2 модуль) имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в [LMS Moodle](#).

	(от 0 до 40 баллов)				Про- межу- точный кон- троль М.Е. с 1.1-1.4	(от 0 до 40 баллов)				Про- межу- точный кон- троль М.Е. с 2.1-2.4	точная атте- стация экза- мен	Бал- лов
	Текущий контроль по МЕ					Текущий контроль по МЕ						
Модуль- ные единицы	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4				
Тестиро- вание по итогам изучения лекции	*	*	*	*		*	*	*	*			0-8
Колло- квиум		*	*	*		*	*	*				0-6
Выполне- ние прак- тических заданий	*	*	*	*		*	*	*	*			0-40
Доклад		*		*		*		*				0-16
Тестиро- вание по итогам изучения ДМ					*					*		0-10
Экзамен											0-20	0-20
Итого баллов	0-6	0-11	0-7	0-11	0-5	0-6	0-11	0-7	0-11	0-5	0-20	0-100

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза». обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека юридического института располагает учебно-методической научной и справочной литературой по дисциплине, помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института) и возможностью оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

В процессе учебного процесса обучающимся предоставляются переносное и стационарное мультимедийное оборудование, а также специализированное оборудование инновационной лаборатории: лупа настольная 8x со светодиодной подсветкой, лупа ЛПП-3,5X с подсветкой, микроскоп «МСП-1» (вариант 2Ц), микроскоп цифровой «Эксперт», комплект экспертных источников света для обнаружения следов преступной деятельности, 11.6" [Mini] Нетбук DNS (0155951) (HD) Intel Atom

N2800(1,86)/2048/320/WiFi/BT/Cam/Black/5300mAh, репродукционная установка «Kaiser», Система 95" ActivBoard 595 Pro Mount DLP на отдельном настенном креплении, ПО и проектор, универсальный комплект криминалиста, учебно-тематические стенды по модулям дисциплины, МФУ HP LaserJet Pro 400 MFP M425dw, принтер цветной HP LaserJet Pro 200 Color M251nw, комплект осветителей «Hensel», комплект модулей травм для манекена, документ-камера «AVerVision 355AF» для презентации объектов исследования, цифровая камера «Canon EOS 600-D», металлоискатель грунтовой, штангенциркуль ШЦ-III-400-0,1, цифровая камера для микроскопа «МСП-1» с ПО, проектор с настенным экраном, Ноутбук Asus i7;3610QM(2.3)/8193/3Tb+750/1Gb/18.4", микроскоп с компьютером для производства экспертиз.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В процессе изучения дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза» обучающимся настоятельно рекомендуется посещение всех лекционных занятий в соответствии с тематическим планом, т.к. материал, в имеющихся учебных пособиях, не предлагает в полном объеме ответы на рассматриваемые вопросы.

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-цам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной

литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в учреждении обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (презентации с крупным шрифтом, аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. оборудовано надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. реализована возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлен в настоящей рабочей программе и ФОС к ней. Данные документы размещены в электронном виде в LMS Moodle и адаптивны для изучения посредством возможностей программного обеспечения по проговариванию текста и его зуммированию.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Габитоскопия и портретная экспертиза»
для подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза,
специализация Инженерно-технические экспертизы,
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза и отражает современные тенденции в подготовке специалистов в области судебной экспертизы.

Рецензируемая учебно-методическая разработка оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по соответствующему стандарту образования.

Рабочая программа определяет цели и задач дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий обучающимся набрать баллы для успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации.


Структура программы отражает основные этапы изучения дисциплины, элементы структуры находятся в логическом соответствии как между собой, так и целями и задачами преподаваемой дисциплины.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии обучения включают в себя как общепринятые формы (лекционные и практические занятия), так и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа может быть использована в образовательном процессе для студентов, обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Инженерно-технические экспертизы.

Рецензент:

Начальник отделения 1 отдела ЭКЦ ГУ МВД России по Красноярскому краю


А.А. Смирнов