

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

_____ Е. А. Ерахтина

«20» 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Н.И. Пыжикова

«24» 03 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СУДЕБНАЯ БАЛЛИСТИКА И СУДЕБНО-БАЛЛИСТИЧЕСКАЯ ЭКС-
ПЕРТИЗА**

ФГОС ВО

Специальность: 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Специализация: «Инженерно-технические экспертизы»

Курс: 4

Семестр (ы): 9

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: судебный эксперт

Красноярск, 2023

Составитель: В.М. Селезнев, доцент кафедры судебных экспертиз

_____ «06» марта 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация: «Инженерно-технические экспертизы».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №12 от «06» марта 2023 г.

Зав. кафедрой: Червяков М.Э., канд. юрид. наук, доцент

_____ «06» марта 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол № 7 от «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.05.03
«Судебная экспертиза», направленность (профиль): «Инженерно-
технические экспертизы»

Червяков М.Э., канд. юрид. наук, доцент

«20» марта 2023 г.

Аннотация.....	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	8
4. Структура и содержание дисциплины	9
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.2. Содержание модулей дисциплины	11
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	12
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	15
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	17
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	19
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
6.1. Карта обеспеченности литературой	20
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	21
6.3. Программное обеспечение	22
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	23
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25

Аннотация

Дисциплина «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений Блока №1 подготовки обучающихся по направлению 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Судебных экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

- ОПК -7 - способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

и следующих профессиональных компетенций:

- ПК-4 - способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;

- ПК-5 Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз при расследовании преступлений и иных правонарушений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у обучающихся осознанного понимания основных тенденций в развитии судебной видеотехнической экспертизы, основных методологических подходов к ее производству, а также уголовно-правовых и процессуальных основ использования специальных познаний в области IT-технологий.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация успеваемости в форме экзамена на 5 курсе (9 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 часов), практические (42 часа) занятия и (38 часов) самостоятельной работы обучающихся.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» включена в ОПОП части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений Блока №1 подготовки обучающихся по направлению 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация «Инженерно-технические экспертизы».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» являются «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза», «Судебная фотография и видеозапись», «Трасология и трасологическая экспертиза» и т.д.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Введение в судебную баллистику. Криминалистическое исследование патронов и установление состояния огнестрельного оружия»;
- 2-й модуль - «Идентификационные исследования в баллистической экспертизе. Следы выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия».

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Целями дисциплины «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» являются:

- изучение теоретических и методологических основ судебно-баллистической экспертизы
- овладение специальной терминологией, применяемой в судебной баллистике как отрасли судебно-экспертного знания
- овладение методиками экспертно-криминалистического исследования огнестрельного оружия, боеприпасов и следов выстрела с целью получения судебных доказательств по уголовному делу.

Задачи дисциплины «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза»:

- рассмотреть понятие, классификацию, конструктивные особенности и признаки огнестрельного оружия и боеприпасов, криминалистические требования, предъявляемые к огнестрельному оружию и боеприпасам
- изучить основные положения методики экспертно-криминалистического исследования с целью решения вопроса об отнесении представленного объекта к категории огнестрельного оружия (боеприпаса), определения способа его изготовления, типа и вида
- раскрыть основные положения экспертно-криминалистической методики идентификации огнестрельного оружия по следам на боеприпасах, рассмотреть проблемы, связанные с решением данного вопроса применительно к гладкоствольному огнестрельному оружию
- охарактеризовать возможности судебно-баллистической экспертизы в решении задач, связанных с установлением обстоятельств применения огнестрельного оружия по следам на преградах, раскрыть содержание и методику исследовательских действий по решению указанной задачи в процессе производства судебно-баллистической экспертизы
- сформировать у учащихся практические навыки исследования объектов судебно-баллистической экспертизы с применением необходимых для этого технико - криминалистических средств; решения идентификационных, классификационных и диагностических задач в процессе производства судебных экспертиз данного рода;

- формирование у учащихся практических навыков оценки результатов, получаемых по результатам экспертно-криминалистического исследования огнестрельного оружия и боеприпасов, оформления результатов проведенного исследования и определения его места в системе доказательств по уголовному делу;
- формирование у обучаемых способности межличностной коммуникации, умения работы в команде при проведении судебно-баллистических экспертиз;
- развитие умений рефлексии собственной деятельности; формирование способности к непрерывному саморазвитию в сфере профессиональной деятельности эксперта-криминалиста.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-7 Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИД-1 ОПК-7 Располагает знаниями об основах профессиональной этики юриста ИД-2 ОПК-7 Применяет правила профессиональной этики юриста и принципы общения в правовой сфере ИД-3 ОПК-7 Владеет методами применения антикоррупционных стандартов поведения в юридической и иных сферах деятельности	Знать: Процессуальные особенности участия в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в не процессуальных действиях при работе с огнестрельным оружием, снарядами (пуля, дробь, картечь), гильзами, а также объектами со следами огнестрельных повреждений, процедуры их процессуального изъятия и упаковки.
		Уметь: Эксплуатировать технико-криминалистические средства и оборудование, для обнаружения, фиксации и изъятия и упаковки огнестрельного оружия и следов его применения. Оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства баллистических экспертиз и современных возможностей использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве.
		Владеть: навыками обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки огнестрельного оружия и следов его применения, оказывать консультационную помощь правоприменителю.
ПК-4 Способность, при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях, применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном,	ИД-1 ПК-4 Располагает знаниями об источниках правового регулирования, основах правового регулирования в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности ИД-2 ПК-4 Применяет методы установления объективных показате-	Знать: современные возможности судебно-баллистических экспертиз, методов и методик их производства.
		Уметь: производить судебно-баллистические экспертизы и исследования с использованием современных экспертных технологий
		Владеть: навыками применения инженерно-технических методов и средств, а также методиками решения простых и сложных, прямых и обратных диагностических задач при производстве судебно-баллистических экспертиз и исследований.

<p>уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<p>лей в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности</p> <p>ИД-3 ПК-4 Владеет навыками привлечения государственных и негосударственных структур в регулирование аграрных, земельных и экологических правоотношений</p>	
<p>ПК-5 Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз при расследовании преступлений и иных правонарушений</p>	<p>ИД-1 ПК-5. Знает характеристики технических средств используемых при производстве инженерно-технических экспертиз</p> <p>ИД-2 ПК-5. Владеет навыками определения круга потенциальных объектов судебных инженерно-технических экспертиз и способностью разъяснить субъектам правоприменительной деятельности возможности их предварительного и экспертного исследования с применениями современных методов и методик.</p> <p>ИД-3 ПК-5. Консультирует субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных инженерно-технических экспертиз</p>	<p>Знать: характеристики технических средств используемых при производстве инженерно-технических экспертиз</p> <hr/> <p>Уметь: консультировать субъекты правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных инженерно-технических экспертиз</p> <hr/> <p>Владеть: навыками определения круга потенциальных объектов судебных инженерно-технических экспертиз и способностью разъяснить субъектам правоприменительной деятельности возможности их предварительного и экспертного исследования</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	1,95	70	70
в том числе:			
Лекции (Л)	0,8	28	28
Практические занятия (ПЗ)	0,4	14	14
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	0,75	28	28
Самостоятельная работа (СРС)	1,05	38	38
в том числе:			
подготовка к коллоквиуму			
подготовка практических заданий	0,15	8	8
подготовка доклада			
подготовка к тестированию			
самостоятельное изучение тем и разделов			
подготовка к экзамену	0,9	30	30
др. виды			
Подготовка и сдача экзамена	1	36	36
Вид контроля:			экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплин

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа			Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	ЛР	
Модуль 1. Введение в судебную баллистику. Криминалистическое исследование патронов и установление состояния огнестрельного оружия.	53	14	7	14	18
Модульная единица 1. Введение в судебную баллистику.	10	2	2	2	4
Модульная единица 2. Материальная часть ручного огнестрельного ору-	14	4	2	4	4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа			Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	ЛР	
жия.					
Модульная единица 3. Криминалистическое исследование патронов ручного огнестрельного оружия.	14	4	2	4	4
Модульная единица 4. Определение состояния огнестрельного оружия. Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия.	15	4	1	4	6
Модуль 2. Идентификационные исследования в баллистической экспертизе. Следы выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия.	55	14	7	14	20
Модульная единица 1. Отождествление нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях.	10	2	2	2	4
Модульная единица 2. Идентификация гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах (пуля, дробь, картечь).	14	4	2	4	4
Модульная единица 3. Идентификация огнестрельного оружия по следам на гильзах.	16	4	2	4	6
Модульная единица 4. Следы выстрела и установление обстоятельств, применения огнестрельного оружия.	15	4	1	4	6
<u>Подготовка и сдача экзамена¹</u>	36				
ИТОГО	144	28	14	28	38

¹ 36 часов на подготовку и сдачу экзамена **не входят** в общее количество часов, отведенных на контактную и самостоятельную работу в учебном семестре.

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. «Введение в судебную баллистику. Криминалистическое исследование патронов и установление состояния огнестрельного оружия»:

Модульная единица 1.1. Введение в судебную баллистику: Возникновение и основные этапы формирования и развития судебной баллистики. Взаимосвязь судебной баллистики с такими отраслями знания как внешняя, внутренняя, промежуточная и раневая баллистика.

Судебная баллистика как отрасль криминалистической техники. Ученые-криминалисты, внесшие существенный вклад в развитие судебной баллистики. Понятие криминалистического оружиеведения. Понятие и предмет судебно-баллистической экспертизы. Задачи и типичные объекты судебно-баллистической экспертизы. Методы, используемые в процессе судебно-баллистических исследований. Методические вопросы судебно-баллистической экспертизы. Проблемные вопросы судебной баллистики и судебно-баллистической экспертизы на современном этапе развития криминалистики.

Модульная единица 1.2. Материальная часть ручного огнестрельного оружия: Понятие огнестрельного оружия. Закон РФ «Об оружии». Краткая история развития огнестрельного оружия. Криминалистическая классификация ручного огнестрельного оружия: по виду, по назначению; по способу изготовления; по способу заряжания; по конструкции ствола; по количеству стволов; по калибру; по длине ствола; по количеству зарядов; по степени автоматизации; по характеру стрельбы. Устройство канала ствола гладкоствольного и нарезного оружия. Устройство патронника, пульного входа и нарезной части ствола. Виды нарезов: прямоугольные, трапециевидные, сегментные, полигональные. Понятие калибра и способы его измерения у нарезного и гладкоствольного оружия.

Модульная единица 1.3. Криминалистическое исследование патронов ручного огнестрельного оружия: Понятие боеприпасов. Краткая история появления унитарных патронов. Классификация патронов к ручному огнестрельному оружию по конструкции; по размещению инициирующего состава; по целевому назначению; по калибру; по типу используемого оружия; по способу изготовления. Понятия штатного и нештатного патрона, патрона-заменителя.

Модульная единица 1.4. Определение состояния огнестрельного оружия. Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия: Методика криминалистического исследования состояния огнестрельного оружия и установления возможности выстрела из оружия при определенных условиях. Составление заключения эксперта. Патроны специального назначения: бесшумные, патроны для подводной стрельбы и др. Маркировочные обозначения патронов к ручному огнестрельному оружию. Основные маркировочные обозначения на патронах отечественного производства. Критерии относимости самодельных объектов к категории огнестрельного оружия: огнестрельности, оружейности и надежности. Способы измерения начальной скорости пули и расчет удельной кинетической энергии выстреленной пули для установления поражающих свойств самодельного оружия. Методика экспертного исследования самодельного оружия: особенности предварительного исследования; анализ конструкции; вывод о целевом назначении объекта; этап сравнительного исследования; проведение экспериментальной стрельбы; расчет удельной кинетической энергии выстреленной пули; синтезирующая часть и формулирование выводов эксперта. Экспертная методика установления принадлежности объекта к огнестрельному оружию.

Модуль 2. «Идентификационные исследования в баллистической экспертизе. Следы выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия»:

Модульная единица 2.1. Отождествление нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях: Научные предпосылки идентификации огнестрельного оружия по следам на снарядах: а) индивидуальность поверхности канала ствола оружия; б) относительная устойчивость признаков поверхности канала ствола; в) отображаемость комплекса признаков; г) стабильность процесса следообразования. Движение пули в канале нарезного ствола. Механизм следообразования и характеристика следов канала нарезного ствола на пулях. Первичные следы и вторичные следы на снарядах. Признаки использования патрона в качестве нештатного, отображающиеся в следах на пулях. Групповые и индивидуализирующие признаки в следах на пулях. Понятие индивидуализирующего комплекса признаков в следах нарезного ствола на выстреленных пулях.

Модульная единица 2.2. Идентификация гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах (пуля, дробь, картечь): Механизм образования следов на дробе (картечи), определение по ним калибра. Снаряды Гущина и снаряд ФЭК-1. Использование согласованной картечи для идентификации ствола по следам на полиснарядах. Проведение идентификационного исследования по выстреленным пулям – контрольная экспертиза.

Модульная единица 2.3. Идентификация огнестрельного оружия по следам на гильзах: Общие сведения из теории криминалистической идентификации. Предпосылки отождествления огнестрельного оружия по следам на стреляных гильзах. Понятия групповых и индивидуальных признаков, вариационность отображения признаков оружия, идентификационного периода. Классификация следов от частей оружия на гильзах: следы заряжания, следы выстрела, следы извлечения и удаления стреляных гильз. Детали оружия, участвующие в процессе следообразования. Определение модели применявшегося оружия по следам его частей на гильзах. Установление групповых признаков оружия: тип патрона; форма, размеры, расположение и взаиморасположение следов деталей оружия; особенности работы автоматики оружия. Характерные следы на гильзах, стреляных в некоторых моделях отечественного стрелкового огнестрельного оружия.

Модульная единица 2.4. Следы выстрела и установление обстоятельств, применения огнестрельного оружия: Явления в канале ствола при выстреле. Основной и дополнительные факторы выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Следы воздействия на преграду основного и дополнительных факторов выстрела, характеристика этих следов. Понятие выстрела в упор, выстрелов с близкой и дальней дистанции. Особенности отложения копоти выстрела на многослойных преградах. Установление групповой принадлежности оружия по следам действия основного и дополнительных факторов выстрела. Особенности определения калибра оружия по пулевой пробойне. Влияние конструкции дульных насадок на морфологию зоны отложения копоти. Установление дистанции близкого и дальнего выстрела.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. Введение в судебную баллистику. Криминалистическое исследование патронов и установление состояния огнестрельного оружия.		Экзамен	14
Модульная единица 1.1. Введение в судебную баллистику.	Лекция № 1. Введение в судебную баллистику. Понятие судебной баллистики и судебно-	Тестирование в LMS Moodle по итогам изуче-	

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>баллистической экспертизы.</p> <p>Лекция № 2. Объекты и предмет судебно-баллистической экспертизы. Задачи судебно-баллистической экспертизы. Методические основы судебно-баллистической экспертизы.</p>	<p>ния лекций</p>	<p>2</p>
<p>Модульная единица 1.2. Материальная часть ручного огнестрельного оружия.</p>	<p>Лекция № 3. История развития ручного огнестрельного оружия. Понятие и признаки огнестрельного оружия. Научная и законодательная классификация ручного огнестрельного оружия</p>	<p>Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций</p>	<p>2</p>
	<p>Лекция № 4. Устройство и назначение основных частей и механизмов огнестрельного оружия. Системы автоматики самозарядного и самострельного оружия.</p>	<p>Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций</p>	<p>2</p>
<p>Модульная единица 1.3. Криминалистическое исследование патронов ручного огнестрельного оружия.</p>	<p>Лекция-презентация № 5. Понятие боеприпаса в соответствии с Федеральным закон «Об Оружии» №150-ФЗ. Патрон как основной вид боеприпаса к ручному огнестрельному оружию. Классификация патронов к ручному огнестрельному оружию. Устройство унитарных патронов и их основных частей</p>	<p>Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций</p>	<p>2</p>
	<p>Лекция № 6. Вопросы, решаемые судебно-баллистической экспертизой патронов к ручному огнестрельному оружию. Методика криминалистического исследования патронов к ручному огнестрельному оружию.</p>		<p>2</p>
<p>Модульная единица 1.4. Определение состояния огнестрельного оружия. Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия.</p>	<p>Лекция № 7. Вопросы, решаемые в ходе диагностического исследования состояния огнестрельного оружия. Методика определения технического состояния огнестрельного оружия.</p>	<p>Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций</p>	<p>2</p>
	<p>Лекция № 8. Понятие технической исправности огнестрель-</p>	<p>Тестирование в LMS Moodle по</p>	

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ного оружия и пригодности оружия к стрельбе. Решение вопроса о возможности выстрела из огнестрельного оружия без нажатия на спусковой крючок. Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия.	итогах изучения лекций	2
МОДУЛЬ 2. Идентификационные исследования в баллистической экспертизе. Следы выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия.		Экзамен	14
Модульная единица 2.1. Отождествление нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях.	Лекция-презентация № 9. Механизм образования следов на пуле, выстрелянной из нарезного огнестрельного оружия. Идентификационные признаки огнестрельного оружия на выстрелянных пулях.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Лекция № 10. Методические основы и структура идентификационного исследования следов на пулях. Оценка результатов исследования и формулирование вывода о выстреле из конкретного экземпляра огнестрельного оружия.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Модульная единица 2.2. Идентификация гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах (пуля, дробь, картечь).	Лекция- презентация № 11. Механизм образования следов на снарядах, выстрелянных из гладкоствольного огнестрельного оружия. Идентификационные признаки гладкоствольного огнестрельного оружия на выстрелянных снарядах.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Лекция № 12. Методика идентификационного исследования снарядов со следами от гладкоствольного огнестрельного оружия. Особенности идентификации гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на пластмассовых пыжах-контейнерах.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Модульная единица 2.3. Идентификация огнестрельного оружия по следам на гильзах.	Лекция-презентация № 13. Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзах. Идентификационные при-	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	знаки огнестрельного оружия на стреляных гильзах. Лекция № 14. Методика идентификационного исследования следов огнестрельного оружия на стреляных гильзах.		
Модульная единица 2.4. Следы выстрела и установление обстоятельств, применения огнестрельного оружия.	Лекция № 15. Физические процессы, образующие явление выстрела Основные и дополнительные следы выстрела. Признаки огнестрельных повреждений.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Всего		Экзамен	28

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. Введение в судебную баллистику. Криминалистическое исследование патронов и установление состояния огнестрельного оружия.		Экзамен	20
Модульная единица 1.1. Введение в судебную баллистику.	Занятие № 1. История судебной баллистики. Предмет, объект, задачи судебно-баллистической экспертизы.	выполнение практического задания	2
	Занятие № 2 с использованием специализированного и инновационного оборудования. Теоретические и методические основы судебно-баллистических исследований огнестрельного оружия и следов его применения.		2
Модульная единица 1.2. Материальная часть ручного огнестрельного оружия.	Практическое занятие № 3. Понятие и классификация стрелкового огнестрельного оружия.	коллоквиум, доклад, выполнение практического задания	2
	Практическое занятие № 4 с использованием специализированного и инновационного оборудования. Основные детали и механизмы стрелкового огнестрельного оружия.		2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 1.3. Криминалистическое исследование патронов ручного огнестрельного оружия.	Практическое занятие № 5 с использованием специализированного и инновационного оборудования. Понятие, классификация и устройство патронов ручного стрелкового огнестрельного оружия.	коллоквиум, выполнение практического задания	2
	Практическое занятие № 6 с использованием специализированного и инновационного оборудования. Вопросы, решаемые в ходе криминалистического исследования патронов стрелкового огнестрельного оружия.		2
Модульная единица 1.4. Определение состояния огнестрельного оружия. Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия.	Практическое занятие № 7. Понятие исправности огнестрельного оружия и его пригодности к стрельбе. Методика решения вопросы об исправности оружия и его пригодности к стрельбе.	коллоквиум, выполнение практического задания, доклад, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля.	2
	Практическое занятие № 8 с использованием специализированного и инновационного оборудования. Понятие выстрела без нажатия на спусковой крючок. Методика экспертного исследования, осуществляемого при решении вопроса о возможности производства выстрела без нажатия на спусковой крючок. Классификация самодельного огнестрельного оружия. Методика исследования обрывов.		4
МОДУЛЬ 2. Идентификационные исследования в баллистической экспертизе. Следы выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия.		Экзамен	22
Модульная единица 2.1. Отождествление нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях.	Практическое занятие № 9. Механизм образования следов на пуле, стреляной из нарезного огнестрельного оружия.	Выполнение практического задания	2
	Практическое занятие № 10. Методика криминалистического идентификационного исследования нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях.		2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 2.2. Идентификация гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах (пуля, дробь, картечь).	Практическое занятие №11. Механизм образования следов на снарядах, стреляных из гладкоствольного огнестрельного оружия.	коллоквиум, выполнение практического задания, доклад	4
	Практическое занятие №12. Особенности идентификации гладкоствольного оружия по следам на снарядах.		2
Модульная единица 2.3. Идентификация огнестрельного оружия по следам на гильзах.	Практическое занятие №13. Основные следы, отображающиеся на гильзах при зарядании, выстреле и разрядении огнестрельного оружия.	коллоквиум, выполнение практического задания	4
	Практическое занятие №14. Методика криминалистического идентификационного исследования нарезного огнестрельного оружия по следам на гильзах.		2
Модульная единица 2.4. Следы выстрела и установление обстоятельств, применения огнестрельного оружия.	Практическое занятие №15. Механизм образования следов выстрела на преградах.	коллоквиум, выполнение практического задания, доклад, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля.	2
	Практическое занятие № 16. Обстоятельства, устанавливаемого в ходе криминалистического исследования следов выстрела на преградах. Основы методики экспертного исследования следов выстрела на преградах.		4
Итого		Экзамен	42

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных срезов;
- подготовка к семинарам и коллоквиумам;
- подготовка к студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- подготовка к тестированию по изученным модульным единицам дисциплины;
- изготовление фототаблиц к учебным осмотрам мест происшествий, связанных с обнаружением следов папиллярных узоров.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Введение в судебную баллистику. Криминалистическое исследование патронов и установление состояния огнестрельного оружия.		18
Модульная единица 1.1. Введение в судебную баллистику.	1. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в LMS Moodle).	4
Модульная единица 1.2. Материальная часть ручного огнестрельного оружия.	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в LMS Moodle). 3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 1.2. см. в ФОС п.5.1.3.).	4
Модульная единица 1.3. Криминалистическое исследо-	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
вание патронов ручного огнестрельного оружия.	2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в LMS Moodle).	
Модульная единица 1.4. Определение состояния огнестрельного оружия. Криминалистическое исследование самодельного огнестрельного оружия.	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в LMS Moodle). 3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 1.4. см. в ФОС п.5.1.3.). 4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля.	6
Модуль 2. Идентификационные исследования в баллистической экспертизе. Следы выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия.		20
Модульная единица 2.1. Отождествление нарезного огнестрельного оружия по следам на пулях.	1. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в LMS Moodle).	4
Модульная единица 2.2. Идентификация гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах (пуля, дробь, картечь).	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в LMS Moodle). 3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 1.2. см. в ФОС п.5.1.3.).	4
Модульная единица 2.3. Идентификация огнестрельного оружия по следам на гильзах.	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в LMS Moodle).	6
Модульная единица 2.4. Следы выстрела и установление обстоятельств, применения огнестрельного оружия.	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в LMS Moodle). 3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 2.4. см. в ФОС п.5.1.3.). 4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle .	6

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<u>dle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля.	
ИТОГО		38

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрены учебным планом.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК - 7 - способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2		Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, доклад по итогам изучения дисциплинарных модулей, подготовка к выполнению практического задания, экзамен в 9 семестре.

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-4 - Способность, при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях, применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2		Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, доклад по итогам изучения дисциплинарных модулей, подготовка к выполнению практического задания, экзамен в 9 семестре.
ПК-5 Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз при расследовании преступлений и иных правонарушений	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2		Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, доклад по итогам изучения дисциплинарных модулей, подготовка к выполнению практического задания, экзамен в 9 семестре.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Оружие и следы его применения. Крими-налистическое учение / Ручкин, Виталий Анатольевич. - М. : Юрлитинформ, 2003.

2. Кокин А.В. Судебная баллистика и судеб-но-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А.В. Кокин, К.В. Ярмак. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 350 с. — 978-5-238- 02659-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34515.html>

3. Оружие в криминалистике. Понятие и классификация / Плескачевский, Вадим Михайлович. - М. : Спарк, 2001.

4. Фокин К.С. Материальная часть стрелкового оружия и гранатометов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фокин К.С., Фролов И.В.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66545.html>.

5. Теория судебной экспертизы: учебник/ Под ред. Россинской Е.Р. М., 2015.

6. Криминалистическое оружиеведение. Генезис современности [Электронный ресурс]: монография/ В.Ю. Владимиров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2007.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9272.html>.

Дополнительная литература

1. Оружие. Руководство к истории, описанию и изображению ручного оружия с древнейших времён до начала 19 века / П. Винклер. - М., 1992.

2. Аленин А.П. Образцы описания отдельных объектов в процессуальных документах [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.П. Аленин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2005. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36017.html>

3. Стрелковое оружие : [Справочник]. - 4-е изд., испр. и доп. - Мн. : ООО "Попурри", 1999.

4. Внутренняя баллистика РДТТ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Алиев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Машино-строение, 2007.— 504 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5127.html>.

5. Дмитриевский А.А. Внешняя баллистика [Электронный ресурс]: учебник/ Дмитриевский А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Машино-строение, 2005.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5169.html>.

6. Судебная экспертиза : учеб.и практикум для акад. бакалавриата / Сорокотягин, Игорь Николаевич, Д. А. Сорокотягина ; Урал. гос. юрид. ун-т. - М. : Юрайт, 2017.

6.1. Карта обеспеченности литературой

Кафедра: Судебных экспертиз

Направление подготовки (специальность): 40.05.03 Судебная экспертиза

Дисциплина: Баллистика и судебно-баллистическая экспертиза

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС «Консультант плюс», иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

6.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: коллоквиум, подготовка и защита доклада по дисциплине, выполнение практических заданий.

Виды промежуточного контроля: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: экзамен (семестр 9).

Таблица 11

Рейтинг-план по 1 и 2 модулям (9-й семестр) ¹													
Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 40 баллов)					Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 40 баллов)					Промежуточная аттестация экзамен	Итого Баллов	
	Текущий контроль по МЕ				Промежуточный контроль М.Е. с 1.1-1.4	Текущий контроль по МЕ				Промежуточный контроль М.Е. с 2.1-2.4			
Модульные единицы	1.1	1.2	1.3	1.4		2.1	2.2	2.3	2.4				
Тестирование по итогам изучения лекции	*	*	*	*		*	*	*	*				0-8
Коллоквиум		*	*	*			*	*	*				0-6
Выполнение практических заданий	*	*	*	*		*	*	*	*				0-40
Доклад		*		*			*		*				0-16
Тестирование по итогам изучения ДМ					*					*			0-10
Экзамен												0-20	0-20
Итого баллов	0-6	0-11	0-7	0-11	0-5	0-6	0-11	0-7	0-11	0-5	0-20	0-100	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

¹ Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины 4 семестр, 1-2 модуль) имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в [LMS Moodle](#).

В рамках освоения дисциплины «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза». обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека юридического института располагает учебно-методической научной и справочной литературой по дисциплине, помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института) и возможностью оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

В процессе учебного процесса обучающимся предоставляются переносное и стационарное мультимедийное оборудование, а также специализированное оборудование инновационной лаборатории: лупа настольная 8x со светодиодной подсветкой, лупа ЛПП-3,5X с подсветкой, микроскоп «МСП-1» (вариант 2Ц), микроскоп цифровой «Эксперт», комплект экспертных источников света для обнаружения следов преступной деятельности, 11.6" [Mini] Нетбук DNS (0155951) (HD) Intel Atom N2800(1,86)/2048/320/WiFi/BT/Cam/Black/5300mAh, репродукционная установка «Kaiser», Система 95" ActivBoard 595 Pro Mount DLP на отдельном настенном креплении, ПО и проектор, универсальный комплект криминалиста, учебно-тематические стенды по модулям дисциплины, МФУ HP LaserJet Pro 400 MFP M425dw, принтер цветной HP LaserJet Pro 200 Color M251nw, комплект осветителей «Hensel», комплект модулей травм для манекена, документ-камера «AVerVision 355AF» для презентации объектов исследования, цифровая камера «Canon EOS 600-D», металлоискатель грунтовой, штангенциркуль ШЦ-III-400-0,1, цифровая камера для микроскопа «МСП-1» с ПО, проектор с настенным экраном, Ноутбук Asus i7;3610QM(2.3)/8193/3Tb+750/1Gb/18.4", микроскоп с компьютером для производства экспертиз.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В процессе изучения дисциплины «Баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» обучающимся настоятельно рекомендуется посещение всех лекционных занятий в соответствии с тематическим планом, т.к. материал, в имеющихся учебных пособиях, не предлагает в полном объеме ответы на рассматриваемые вопросы.

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной

работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-цам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в учреждении обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (презентации с крупным шрифтом, аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. оборудовано надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. реализована возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлен в настоящей рабочей программе и ФОС к ней. Данные документы размещены в электронном виде в LMS Moodle и адаптивны для изучения посредством возможностей программного обеспечения по проговариванию текста и его зуммированию.

Рецензия на рабочую программу дисциплины «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем профессиональном учебном заведении по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Рецензент,
Начальник ЭКЦ ГУ МВД
России по Красноярскому краю,
полковник полиции



В.Ю. Селеговский