

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

_____ Е. А. Ерахтина
«20» 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Н.И. Пыжикова
«24» 03 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДАКТИЛОСКОПИЯ И ДАКТИЛОСКОПИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

**ФГОС ВО
Специальность: 40.05.03 «Судебная экспертиза»**

Специализация: «Инженерно-технические экспертизы»

Курс: 2

Семестр (ы): 3

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: судебный эксперт

Красноярск, 2023

Составитель: В.М. Селезnev, доцент кафедры судебных экспертиз

_____ «06» марта 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация: «Инженерно-технические экспертизы».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №12 от «06» марта 2023 г.

Зав. кафедрой: Червяков М.Э., канд. юрид. наук, доцент

_____ «06» марта 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол № 7 от «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.05.03
«Судебная экспертиза», направленность (профиль): «Инженерно-
технические экспертизы»
Червяков М.Э., канд. юрид. наук, доцент

«20» марта 2023 г.

| | |
|---|----|
| Аннотация | 5 |
| 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | 6 |
| 3. Организационно-методические данные дисциплины..... | 7 |
| 4. Структура и содержание дисциплины..... | 8 |
| 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины | 8 |
| Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины | 8 |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины | 9 |
| 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия | 11 |
| 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия | 12 |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний | 15 |
| 5. Взаимосвязь видов учебных занятий..... | 17 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 17 |
| 6.1. Карта обеспеченности литературой | 17 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») | 19 |
| 6.3. Программное обеспечение | 19 |
| 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций | 20 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 20 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 20 |

Аннотация

Дисциплина «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений Блока №1 подготовки обучающихся по направлению 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Судебных экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

- ОПК -7 - способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

и следующих профессиональных компетенций:

- ПК-4 - способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;

- ПК-5 Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз при расследовании преступлений и иных правонарушений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у обучающихся осознанного понимания основных тенденций в развитии судебной видеотехнической экспертизы, основных методологических подходов к ее производству, а также уголовно-правовых и процессуальных основ использования специальных познаний в области ИТ-технологий.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация успеваемости в форме экзамена на 2 курсе (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) занятия и (18 часов) самостоятельной работы обучающихся.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» включена в ОПОП части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений Блока №1 подготовки обучающихся по направлению 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация «Инженерно-технические экспертизы».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» являются «Введение в специальность» и «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Общие положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы»;
- 2-й модуль - «Отдельные положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы».

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Цель дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» состоит в приобретении обучающимися знаний, умений и навыков применения научно-разработанных методик и технических средств при производстве судебно-дактилоскопических экспертиз.

Задачи дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза»: получение студентами теоретических знаний научных основ дактилоскопии, изучение закономерностей отображения криминалистически значимых элементов строения ладонной поверхности рук на различных носителях информации, выработка навыков самостоятельного производства судебно-портретных экспертиз, составления и оформления заключения эксперта.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| ОПК-7 Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминастики при производстве судебных экспертиз и исследований | ИД-1 ОПК-7 Располагает знаниями об основах профессиональной этики юриста ИД-2 ОПК-7 Применяет правила профессиональной этики юриста и принципы общения в правовой сфере ИД-3 ОПК-7 Владеет методами применения антикоррупционных стандартов поведения в юридической и иных сферах деятельности | Знать: Процессуальные особенности участия в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в не процессуальных действиях при работе с объектами, на которых могут быть следы папиллярных узоров, процедуры их процессуального изъятия и упаковки. Уметь: Эксплуатировать технико-криминалистические средства и оборудование, для обнаружения, фиксации и изъятия и упаковки объектов со следами папиллярных узоров. Оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства дактилоскопических экспертиз и современных возможностей используемого оборудования. |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>зования инженерно-технических знаний в судопроизводстве.</p> <p>Владеть: навыками обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки объектов со следами папиллярных узоров, оказывать консультационную помощь правоприменителю.</p> |
| ПК-4 Способность, при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях, применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях | <p>ИД-1 ПК-4 Располагает знаниями об источниках правового регулирования, основах правового регулирования в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности</p> <p>ИД-2 ПК-4 Применяет методы установления объективных показателей в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности</p> <p>ИД-3 ПК-4 Владеет навыками привлечения государственных и негосударственных структур в регулирование аграрных, земельных и экологических правоотношений</p> | <p>Знать: современные возможности судебных видеотехнических экспертиз, методов и методик их производства.</p> <p>Уметь: производить судебные видеотехнические экспертизы и исследования с использованием современных экспертных технологий</p> <p>Владеть: навыками применения инженерно-технических методов и средств, а также методиками решения простых и сложных, прямых и обратных диагностических задач при производстве судебных видеотехнических экспертиз и исследований</p> |
| ПК-5 Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз при расследовании | <p>ИД-1 ПК-5. Знает характеристики технических средств используемых при производстве инженерно-технических экспертиз</p> <p>ИД-2 ПК-5. Владеет навыками определения круга потенциальных</p> | <p>Знать: характеристики технических средств используемых при производстве инженерно-технических экспертиз</p> |

| | | |
|--|--|---|
| девании преступлений и иных правонарушений | <p>объектов судебных инженерно-технических экспертиз и способностью разъяснить субъектам правоприменительной деятельности возможности их предварительного и экспертного исследования с применением современных методов и методик.</p> <p>ИД-3 ПК-5. Консультирует субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных инженерно-технических экспертиз.</p> | <p>Уметь: консультировать субъектов правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных инженерно-технических экспертиз</p> <p>Владеть: определением круга потенциальных объектов судебных инженерно-технических экспертиз и способностью разъяснить субъектам правоприменительной деятельности возможности исследования</p> |
|--|--|---|

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2
Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|------------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | №3 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Контактная работа | 1,5 | 54 | 54 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме | 0,5 | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме | 1 | 36 | 36 |
| Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме | | | |
| Самостоятельная работа (СРС) | 0,5 | 18 | 18 |
| в том числе: | | | |
| подготовка к коллоквиуму | | | |
| подготовка практических заданий | 0,3 | 10 | 10 |
| подготовка доклада | 0,1 | 4 | 4 |
| подготовка к тестированию | 0,1 | 4 | 4 |

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|-----------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | №3 |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | | |
| подготовка к экзамену | | | |
| др. виды | | | |
| Подготовка и сдача экзамена | 1 | 36 | 36 |
| Вид контроля: | | | экзамен |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудитор- ная работа (СРС) |
|---|--------------------------|----------------------|----|------------------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Модуль 1. Общие положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. | 34 | 8 | 18 | 8 |
| Модульная единица 1. Дактилоскопия: понятие, развитие, значение. | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Модульная единица 2. Естественнонаучные основы дактилоскопии. | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Модульная единица 3. Методы и средства обнаружения, выявления, фиксации и изъятия следов рук. | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Модульная единица 4. Методика дактилоскопической экспертизы. | 10 | 2 | 6 | 2 |
| Модуль 2. Отдельные положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. | 38 | 10 | 18 | 10 |
| Модульная единица 1. Методические рекомендации по исследованию ладонных поверхностей. | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Модульная единица 2. Особенности исследования фрагментов папиллярных узоров кистей рук. | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Модульная единица 3. Методика экспертной идентификации человека по следам босых ног. | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Модульная единица 4. Применение результатов дактилоскопических исследований в раскрытии и расследовании преступлений. Возмож- | 14 | 4 | 6 | 4 |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| ности АДИС. | | | | |
| Подготовка и сдача экзамена¹ | 36 | | | |
| ИТОГО | 108 | 18 | 36 | 18 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. «Общие положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы»:

Модульная единица 1.1. Дактилоскопия: понятие, развитие, значение: Основные этапы развития дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Зарубежные ученые в становлении и. развитии дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Развитие дактилоскопии в России. Дактилоскопия – составная часть трасологии. Предмет дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Роль дактилоскопии в раскрытии и расследовании преступлений. Объекты дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Процессуальная и непроцессуальная сферы применения дактилоскопии. Задачи дактилоскопии, её связь с другими разделами трасологии, криминалистики, естественными и техническими науками.

Модульная единица 1.2. Естественнонаучные основы дактилоскопии: Анатомические сведения о строении и функциях кожного покрова тела человека. Особенности строения кожи ладоней рук и подошв ног. Основные свойства папиллярных узоров. Понятие индивидуальности, относительной неизменяемости и устойчивости папиллярных узоров. Основы классификации папиллярных узоров. Понятие потока папиллярных, линий. Особенности строения потоков. Понятие центра узора и дельты. Особенности строения дельт и их разновидности. Классификация папиллярных узоров ногтевых фаланг пальцев рук. Общие и частные признаки папиллярных узоров, их идентификационная значимость.

Модульная единица 1.3. Методы и средства обнаружения, выявления, фиксации и изъятия следов рук: Сущность физических и химических методов выявления следов папиллярных узоров. Классификация технических средств используемых для выявления и фиксации следов рук. Особенности применения визуальных, физических, фотографических и химических способов выявления и фиксации следов рук на месте происшествия и в лабораторных условиях. Физико-химические методы выявления следов рук. Техника дактилоскопирования живых лиц и трупов.

Модульная единица 1.4. Методика дактилоскопической экспертизы: Механизм и условия образования бесцветных и окрашенных следов рук. Предварительное исследование следов папиллярного узора рук и ног человека на месте происшествия в целях определения способа и других обстоятельств совершения преступления, установления и розыска преступника. Особенности подготовки и назначения дактилоскопической экспертизы. Вопросы, решаемые дактилоскопической экспертизой. Объекты дактилоскопической экспертизы. Оценка экспертом полноты и качества поступивших на исследование материалов. Меры предосторожности по обеспечению сохранности следов на объектах. Методика экспертного исследования и ее стадии. Задачи и особенности стадии предварительного исследования следов пальцев рук. Оценка экспертом полноты и качества поступивших на исследование материалов. Задачи и особенности стадии детального исследования. Особо-

¹ 36 часов на подготовку и сдачу экзамена не входят в общее количество часов, отведенных на контактную и самостоятельную работу в учебном семестре.

бенности оценки совпадающих и различающихся признаков и формирование на их основе определенных выводов. Формы выводов.

Модуль 2. «Отдельные положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы»:

Модульная единица 2.1. Методические рекомендации по исследованию ладонных поверхностей: Классификация участков ладонной поверхности: зона основания большого пальца (тенаr 1), мизинца (гипотенар) и подпальцевая зона. Строение потоков и узоров каждой из этих зон. Главные флексорные линии ладони. Изучение материалов и объектов, представленных на экспертизу. Характеристика общих и частных идентификационных признаков папиллярных узоров ладони. Особенности методики экспертизы следов ладоней. Локализация участка ладонной поверхности по следу. Решение вопроса о пригодности следа ладони для идентификации. Установление пригодности отпечатков ладоней на дактилокартах для сравнительного исследования.

Модульная единица 2.2. Особенности исследования фрагментов папиллярных узоров кистей рук: Теоретические основы идентификации личности по следам фрагментов папиллярных узоров. Требования к следам и образцам, представляемым на дактилоскопическую экспертизу. Идентификационные признаки, используемые в экспертизе следов фрагментов папиллярных узоров. Понятие поро- и эджескопических признаков. Их классификация. Особенности методики дактилоскопической экспертизы с использованием поро- и эджескопических признаков. Изучение материалов, поступивших на исследование. Решение вопроса о пригодности следов для идентификации. Особенности проведения сравнительного исследования. Оценка его результатов и формирование выводов. Способы фотосъемки фрагментов папиллярных линий, ее особенности. Порядок оформления фототаблицы и требования к иллюстративному материалу.

Модульная единица 2.3. Методика экспертной идентификации человека по следам босых ног: Строение и идентификационные признаки папиллярных узоров босых ног человека. Изучение материалов и объектов, представленных на экспертизу. Характеристика общих и частных идентификационных признаков папиллярных узоров ног человека. Особенности методики исследования следов папиллярных узоров ног человека. Локализация участка папиллярного узора ноги человека по следу. Решение вопроса о пригодности следа папиллярного узора для идентификации. Установление пригодности оттисков ног человека на дактилокартах для сравнительного исследования. Порядок проведения сравнительного исследования. Особенности оценки результатов сравнительного исследования. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Порядок оформления фототаблицы и требования к иллюстративному материалу.

Модульная единица 2.4. Применение результатов дактилоскопических исследований в раскрытии и расследовании преступлений. Возможности АДИС: Механизм образования поверхностных следов рук. Классификация следов рук по механизму их образования. Основные положения методики В.А. Иващкова по диагностическому исследованию одиночных и групповых следов рук с целью их определения пальцами какой руки они оставлены. Топографические признаки. Взаимное расположение пальцев в следах. Форма и размеры следов рук. Строение папиллярного узора в следах рук. Возможности компьютерных технологий для повышения эффективности экспертных исследований и достоверности их выводов. Понятие, назначение и виды дактилоскопических учетов в ОВД. Объекты, содержание и назначение следо- и дактилотеки. Организация и ведение криминалистических, оперативно-розыскных и справочно-спомогательных учетов. Составление основной и дополнительной формулы. Порядок взаимодействия ЭКП ОВД со следственно-оперативными аппаратами.

14. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста в области дактилоскопии. Назначение и общие принципы устройства автоматизированных дактилоскопических информационных систем (АДИС). Задачи, порядок и форма ведения учетов на основе использования АДИС.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|--------------|
| Модуль 1. Общие положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. | | Экзамен | 8 |
| Модульная единица 1.1. Дактилоскопия: понятие, развитие, значение. | Лекция № 1. Основные этапы развития дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Дактилоскопия как составная часть криминалистического учения о следах. Основные области применения дактилоскопии и ее значение для практики расследования и раскрытия преступлений. | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 2 |
| Модульная единица 1.2. Естественнонаучные основы дактилоскопии. | Лекция № 2. Папиллярные узоры как основной объект исследования дактилоскопии. Идентификационные признаки папиллярного узора. | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 2 |
| Модульная единица 1.3. Методы и средства обнаружения, выявления, фиксации и изъятия следов рук. | Лекция № 3. Методы и средства, применяемые для обнаружения следов рук. Фиксация следов рук, их изъятие и упаковка на месте происшествия. | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 2 |
| Модульная единица 1.4 Методика дактилоскопической экспертизы. | Лекция № 4. Подготовка к проведению дактилоскопической экспертизы. Техника дактилоскопирования живых лиц и трупов. Основные стадии производства дактилоскопической экспертизы. | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 2 |
| Модуль 2 Отдельные положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. | | Экзамен | 10 |
| Модульная единица 2.1. Методические рекомендации по исследованию ладонных поверхностей. | Лекция № 5. Следообразующие участки ладонной поверхности. Дактилоскопическое исследование отображений ладонных поверхностей. | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 2 |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|--|---|---------------------|
| Модульная единица 2.2. Особенности исследования фрагментов папиллярных узоров кистей рук. | Лекция № 6. Теоретические основы идентификации личности по следам фрагментов папиллярных узоров. Особенности методики дактилоскопической экспертизы с использованием поро- и эджеоскопических признаков. | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 2 |
| Модульная единица 2.3. Методика экспертной идентификации человека по следам босых ног. | Лекция № 7. Следы босых ног как объекты исследования в дактилоскопической экспертизе. Методика идентификационной экспертизы следов босых ног. | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 2 |
| Модульная единица 2.4. Применение результатов дактилоскопических исследований в раскрытии и расследовании преступлений. Возможности АДИС. | Лекция № 8. Дактилоскопические учеты как составная часть системы криминалистической регистрации. Современное состояние и проблемы использования автоматизированных дактилоскопических информационных систем. | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 4 |
| Всего | | | 18 |

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5
Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|--|---------------------|
| Модуль 1. Общие положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. | | Экзамен | 18 |
| Модульная единица 1.1. Дактилоскопия: понятие, развитие, значение. | Занятие № 1. Основные этапы развития дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. | выполнение практического задания | 2 |
| | Занятие № 2. Роль дактилоскопии в раскрытии и расследовании преступлений. | | 2 |
| Модульная единица 1.2. Естественнонаучные основы дактилоскопии. | Практическое занятие № 3. Анатомические сведения о строении и функциях кожного покрова тела человека. | коллоквиум, доклад, выполнение практического зада- | 2 |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|--|---|---------------------|
| | Практическое занятие № 4. Общие и частные признаки папиллярных узоров, их идентификационная значимость. | ния | 2 |
| Модульная единица 1.3. Методы и средства обнаружения, выявления, фиксации и изъятия следов рук. | Практическое занятие № 5. Сущность физических и химических методов выявления следов папиллярных узоров. | коллоквиум, выполнение практического задания | 2 |
| | Практическое занятие № 6. Физико-химические методы выявления следов рук. | | 2 |
| Модульная единица 1.4 Методика дактилоскопической экспертизы. | Практическое занятие № 7. Особенности подготовки и назначения дактилоскопической экспертизы. | коллоквиум, выполнение практического задания, до-клад | 4 |
| | Практическое занятие № 8. Задачи и особенности стадии детального исследования. | | 2 |
| Модуль 2. Отдельные положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. | | Итоговое собеседование, экзамен | 18 |
| Модульная единица 2.1. Методические рекомендации по исследованию ладонных поверхностей | Практическое занятие № 9. Классификация участков ладонной поверхности: зона основания большого пальца (тенар 1), мизинца (гипотенар) и подпальцевая зона | Выполнение практического задания | 2 |
| | Практическое занятие № 10. Решение вопроса о пригодности следа ладони для идентификации | | 2 |
| Модульная единица 2.2. Особенности исследования фрагментов папиллярных узоров кистей рук. | Практическое занятие № 11. Теоретические основы идентификации личности по следам фрагментов папиллярных узоров. | Выполнение практического задания, до-клад | 2 |
| | Практическое занятие № 12. Особенности методики дактилоскопической экспертизы с использованием поро- и эджеоскопических признаков. | | 2 |
| Модульная единица 2.3. Методика экспертной иденти- | Практическое занятие № 13. Особенности анатомического | Выполнение | 2 |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|--|---------------------|
| ификации человека по следам босых ног. | строения кожного покрова следов босых ног. Элементы дорожки следов босых ног. | практического задания | |
| | Практическое занятие №14. Методика идентификационной экспертизы следов босых ног. | | 2 |
| Модульная единица 2.4. Применение результатов дактилоскопических исследований в раскрытии и расследовании преступлений. Возможности АДИС. | Практическое занятие №15. Возможности компьютерных технологий для повышения эффективности экспертных исследований и достоверности их выводов. | Выполнение практического задания, доклад | 4 |
| | Практическое занятие № 16. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста в области дактилоскопии. | | 2 |
| Итого | | | 36 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения а также используемые формы контроля СРС,дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных срезов;
- подготовка к семинарам и коллоквиумам;
- подготовка к студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- подготовка к тестированию по изученным модульным единицам дисциплины;
- изготовление фототаблиц к учебным осмотрам мест происшествий, связанных с обнаружением следов папиллярных узоров.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № модуля и модульной единицы дисциплины | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--|---|---------------------|
| Модуль 1. Общие положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. | | 8 |
| Модульная единица 1.1. Дактилоскопия: понятие, развитие, значение. | 1. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в LMS Moodle). | 2 |
| Модульная единица 1.2. Естественнонаучные основы дактилоскопии. | 1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в LMS Moodle). 3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 1.2. см. в ФОС п.5.1.3.). | 2 |
| Модульная единица 1.3. Методы и средства обнаружения, выявления, фиксации и изъятия следов рук. | 1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в LMS Moodle). | 2 |
| Модульная единица 1.4 Методика дактилоскопической экспертизы. | 1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в LMS Moodle). 3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 1.4. см. в ФОС п.5.1.3.). 4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля. | 2 |
| Модуль 2. Отдельные положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. | | 10 |
| Модульная единица 2.1. Методические рекомендации по исследованию ладонных поверхностей. | 1. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в LMS Moodle). | 2 |
| Модульная единица 2.2. Особенности исследования фрагментов папиллярных узоров кистей рук. | 1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в LMS Moodle). 3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 1.2. см. в ФОС п.5.1.3.). | 2 |
| Модульная единица 2.3. Методика обработки и хранения доказательств. | 1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы ука- | 2 |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|---|---|---------------------|
| тодика экспертной идентификации человека по следам боевых ног. | заны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в LMS Moodle). | |
| Модульная единица 2.4. Применение результатов дактилоскопических исследований в раскрытии и расследовании преступлений. Возможности АДИС. | 1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в LMS Moodle). 3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 2.4. см. в ФОС п.5.1.3.). 4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля. | 4 |
| ИТОГО | | 18 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрены учебным планом.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7
Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛЗ/ ПЗ/С | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|--|---------------|---------------------|-------------|--------------------|---|
| ОПК - 7 - способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований | Модуль 1, 2 | Модуль 1, 2 | Модуль 1, 2 | | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, доклад по итогам изучения дисциплинарных модулей, подготовка к выполнению практического задания, экзамен в 4 семестре. |

| Компетенции | Лекции | ЛЗ/ ПЗ/С | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|---|---------------|---------------------|-------------|--------------------|---|
| ПК-4 - Способность, при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях, применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях | Модуль 1, 2 | Модуль 1, 2 | Модуль 1, 2 | | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, доклад по итогам изучения дисциплинарных модулей, подготовка к выполнению практического задания, экзамен в 4 семестре. |
| ПК-5 Способность консультировать субъектов право-применительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз при расследовании преступлений и иных правонарушений | Модуль 1, 2 | Модуль 1, 2 | Модуль 1, 2 | | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, доклад по итогам изучения дисциплинарных модулей, подготовка к выполнению практического задания, экзамен в 4 семестре. |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: учебник для вузов / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014.
2. Воронин, С.Э. Ситуационное моделирование в судебной экспертизе / С. Э. Воронин ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013.
3. Россинская, Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 736 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090> .
4. Россинская, Е.Р. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Е.Р. Россинская.- М.: Проспект, 2014.
5. Россинская, Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская. 3-е изд., доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

6. Россинская, Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза / Е.Р. Россинская, Е.И. Галышина. - М.: Проспект, 2011.
7. Теория судебной экспертизы: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галышина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014.

Дополнительная литература

1. Майлис, Н. П. Дактилоскопия / Н.П. Майли.- Учебник для вузов. М.: Мос. ун-т МВД России, изд-во «Щит-М», 2010.
2. Криминалистическое исследование следов кожного покрова человека: Учебник для вузов. Волгоград, ВА МВД России, 2003.
3. Решетников, В.М. Криминалистические учеты и их использование в раскрытии преступлений /В.М. Решетников.- Лекция. Волгоград, 1987.
4. Дактилоскопическая экспертиза. Современное состояние и перспективы развития. Красноярск, КГУ, 1990.
5. Статистическая дактилоскопия. Методологические проблемы. Под ред. Эджубова Л.Г. М., 1999.
6. Ивашков, В.А. Предварительное исследование материальных объектов на месте происшествия / В.А. Ивашков, Л.И. Слепнева.- Методические рекомендации. М., ЭКЦ МВД России, 1992.
7. Ивашков, В.А. Работа со следами рук на месте происшествия / В.А. Ивашков- М., ЭКЦ МВД России, 1992.
8. Фокина, А.А. Идентификация личности по папиллярным узорам рук с применением математических методов исследования / А.А. Фокина- Киев, 1973.
9. Эджубов Л.Г., Брудовский Б.С. Количественный метод определения пригодности следов папиллярных узоров для идентификации / Л.Г. Эджубов, Б.С. Брудовский.- М., 1974.

6.1. Карта обеспеченности литературой (Таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС «Консультант плюс», иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

6.3. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения и его назначение

Таблица 10

| № п/п | Наименование, версия ПО | Назначение | Лицензия | Количество |
|-------|--|------------------|---|------------|
| 1 | Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55) | Учебное | Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL | 1 |
| 2 | Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1 | Учебное | Розничный ключ DreamSpark ID=1049 | 500 |
| 3 | Windows Vista Business N | Учебное | Розничный ключ DreamSpark | 500 |
| 4 | Windows 10 Pro | Учебное | Розничный ключ DreamSpark ID=1266 | 90 |
| 5 | Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI | Учебное | Лицензия Microsoft №44937729 | 90 |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediuational License | Учебное | Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017 | 1 |
| 9 | Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows | Учебное | ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г. | 32 |
| 10 | ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий) | Учебное | ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012 | 30 |
| 11 | Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats | Учебное | Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012 | 15 |
| 12 | Visual Studio 2010 Professional | Административное | Static Activation Key ID=440 | 1 |

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: коллоквиум, подготовка и защита доклада по дисциплине, выполнение практических заданий.

Виды промежуточного контроля: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: экзамен (семестр 3).

Таблица 11

| Рейтинг-план по 1 и 2 модулям (3-й семестр) ¹ | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------|-----|------|---|------------------------|------|-----|----------------------------------|---------------------------------------|------|-------|
| Виды контроля | Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 40 баллов) | | | | Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 40 баллов) | | | | Промежуточная аттестация экзамен | Итого Баллов | | |
| Модульные единицы | Текущий контроль по МЕ | | | | Промежуточный контроль М.Е. с 1.1-1.4 | Текущий контроль по МЕ | | | | Промежуточный контроль М.Е. с 2.1-2.4 | | |
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | | | |
| Тестирование по итогам изучения лекции | * | 0-1 | * | 0-1 | | * | 0-1 | * | 0-1 | | | 0-8 |
| Коллоквиум | | * | 0-1 | * | 0-1 | | * | 0-1 | * | 0-1 | | 0-6 |
| Выполнение практических заданий | * | 0-5 | * | 0-5 | | * | 0-5 | * | 0-5 | | | 0-40 |
| Доклад | | * | 0-4 | | * | 0-4 | | * | 0-4 | * | | 0-16 |
| Тестирование по итогам изучения ДМ | | | | | * | 0-5 | | | | * | 0-5 | 0-10 |
| Экзамен | | | | | | | | | | | 0-20 | 0-20 |
| Итого баллов | 0-6 | 0-11 | 0-7 | 0-11 | 0-5 | 0-6 | 0-11 | 0-7 | 0-11 | 0-5 | 0-20 | 0-100 |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

¹ Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины 4 семестр, 1-2 модуль) имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в [LMS Moodle](#).

В рамках освоения дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека юридического института располагает учебно-методической научной и справочной литературой по дисциплине, помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института) и возможностью оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

В процессе учебного процесса обучающимся предоставляются переносное и стационарное мультимедийное оборудование, а также специализированное оборудование инновационной лаборатории: лупа настольная 8х со светодиодной подсветкой, лупа ЛПП-3,5Х с подсветкой, микроскоп «МСП-1» (вариант 2Ц), микроскоп цифровой «Эксперт», комплект экспертизы источников света для обнаружения следов преступной деятельности, 11.6" [Mini] Нетбук DNS (0155951) (HD) Intel Atom N2800(1,86)/2048/320/WiFi/BT/Cam/Black/5300mAh, репродукционная установка «Kaiser», Система 95" ActivBoard 595 Pro Mount DLP на раздельном настенном креплении, ПО и проектор, универсальный комплект криминалиста, учебно-тематические стенды по модулям дисциплины, МФУ HP LaserJet Pro 400 MFP M425dw, принтер цветной HP LaserJet Pro 200 Color M251nw, комплект осветителей «Hensel», документ-камера «AVerVision 355AF» для презентации объектов исследования, цифровая камера «Canon EOS 600-D», лабораторная камера «ЦК-1» для ускоренной обработки цианокрилатом с нагревом, с автономной системой очистки, стол дактилоскопический, цифровая камера для микроскопа «МСП-1» с ПО, проектор с настенным экраном, Ноутбук Asus i7;3610QM(2.3)/8193/3Тb+750/1Gb/18.4", микроскоп с компьютером для производства экспертиз.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В процессе изучения дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» обучающимся настоятельно рекомендуется посещение всех лекционных занятий в соответствии с тематическим планом, т.к. материал, в имеющихся учебных пособиях, не предлагает в полном объеме ответы на рассматриваемые вопросы.

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Ва-

шую непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-кам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в учреждении обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (презентации с крупным шрифтом, аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. оборудовано надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. реализована возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлен в настоящей рабочей программе и ФОС к ней. Данные документы размещены в электронном виде в LMS Moodle и адаптивны для изучения посредством возможностей программного обеспечения по проговариванию текста и его зуммированию.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза»
для подготовки обучающихся по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза**, спе-
циализация №2 Инженерно-технические экспертизы
ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины **«Дактилоско-
пия и дактилоскопическая экспертиза»** соответствует Федеральному государственному
образовательному стандарту высшего образования по специальности 40.05.03
«Судебная экспертиза» и отражает современные тенденции в подготовке специалистов в области судебной экспертизы.

Рецензуемая учебно-методическая разработка оформлена с соблюдением требований локальных нормативно-правовых актов, предъявляемых к оформлению рабочих программ по соответствующему стандарту образования.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, лекционные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Процесс обучения представлен: формируемыми компетенциями; образовательными технологиями; формами промежуточной аттестации; содержанием дисциплины и учебно-тематический планом; перечнем практических навыков; учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся. Также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий обучающимся набрать баллы для успешного прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Структура программы отражает основные этапы изучения дисциплины, элементы данной структуры находятся в логическом соответствии как между собой, так и целями и задачами преподаваемой дисциплины.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии обучения включают в себя как общепринятые формы (лекционные и практические занятия), так и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа может быть использована в образовательном процессе для обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Рецензент:

Главный эксперт ЭКЦ ГУ МВД РФ по Красноярскому краю, подполковник полиции



Ф.С. Формальнов