

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-  
РАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИ-  
ТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ

\_\_\_\_\_ Е. А. Ерахтина

«20» 03 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова

«24» 03 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДАКТИЛОСКОПИЯ И ДАКТИЛОСКОПИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

ФГОС ВО

Специальность: 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Специализация: «Инженерно-технические экспертизы»

Курс: 2

Семестр (ы): 3

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: судебный эксперт

Красноярск, 2023

Составитель: В.М. Селезнев, доцент кафедры судебных экспертиз

\_\_\_\_\_ «06» марта 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация: «Инженерно-технические экспертизы».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №12 от «06» марта 2023 г.

Зав. кафедрой: Червяков М.Э., канд. юрид. наук, доцент

\_\_\_\_\_ «06» марта 2023 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол № 7 от «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии: Широких С.В.

---

«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.05.03  
«Судебная экспертиза», направленность (профиль): «Инженерно-  
технические экспертизы»

Червяков М.Э., канд. юрид. наук, доцент

---

«20» марта 2023 г.

Аннотация .....	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины .....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	7
4. Структура и содержание дисциплины.....	8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	9
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	11
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	12
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	15
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	17
6.1. Карта обеспеченности литературой .....	17
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....	19
6.3. Программное обеспечение .....	19
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20

## Аннотация

Дисциплина «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений Блока №1 подготовки обучающихся по направлению 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Судебных экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

- ОПК -7 - способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

и следующих профессиональных компетенций:

- ПК-4 - способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;

- ПК-5 Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз при расследовании преступлений и иных правонарушений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у обучающихся осознанного понимания основных тенденций в развитии судебной видеотехнической экспертизы, основных методологических подходов к ее производству, а также уголовно-правовых и процессуальных основ использования специальных познаний в области IT-технологий.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация успеваемости в форме экзамена на 2 курсе (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) занятия и (18 часов) самостоятельной работы обучающихся.

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» включена в ОПОП части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений Блока №1 подготовки обучающихся по направлению 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация «Инженерно-технические экспертизы».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» являются «Введение в специальность» и «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Общие положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы»;
- 2-й модуль - «Отдельные положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы».

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Цель дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» состоит в приобретении обучающимися знаний, умений и навыков применения научно-разработанных методик и технических средств при производстве судебно-дактилоскопических экспертиз.

Задачи дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза»: получение студентами теоретических знаний научных основ дактилоскопии, изучение закономерностей отображения криминалистически значимых элементов строения ладонной поверхности рук на различных носителях информации, выработка навыков самостоятельного производства судебно-портретных экспертиз, составления и оформления заключения эксперта.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-7 Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИД-1 ОПК-7 Располагает знаниями об основах профессиональной этики юриста ИД-2 ОПК-7 Применяет правила профессиональной этики юриста и принципы общения в правовой сфере ИД-3 ОПК-7 Владеет методами применения антикоррупционных стандартов поведения в юридической и иных сферах деятельности	Знать: Процессуальные особенности участия в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в не процессуальных действиях при работе с объектами, на которых могут быть следы папиллярных узоров, процедуры их процессуального изъятия и упаковки. Уметь: Эксплуатировать технико-криминалистические средства и оборудование, для обнаружения, фиксации и изъятия и упаковки объектов со следами папиллярных узоров. Оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства дактилоскопических экспертиз и современных возможностей исполь-

		<p>зования инженерно-технических знаний в судопроизводстве.</p> <p>Владеть: навыками обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки объектов со следами папиллярных узоров, оказывать консультационную помощь правоприменителю.</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способность, при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях, применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Располагает знаниями об источниках правового регулирования, основах правового регулирования в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности</p> <p>ИД-2 ПК-4 Применяет методы установления объективных показателей в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности</p> <p>ИД-3 ПК-4 Владеет навыками привлечения государственных и негосударственных структур в регулирование аграрных, земельных и экологических правоотношений</p>	<p>Знать: современные возможности судебных видеотехнических экспертиз, методов и методик их производства.</p>
		<p>Уметь: производить судебные видеотехнические экспертизы и исследования с использованием современных экспертных технологий</p>
		<p>Владеть: навыками применения инженерно-технических методов и средств, а также методиками решения простых и сложных, прямых и обратных диагностических задач при производстве судебных видеотехнических экспертиз и исследований</p>
<p>ПК-5 Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз при рассле-</p>	<p>ИД-1 ПК-5. Знает характеристики технических средств используемых при производстве инженерно-технических экспертиз</p> <p>ИД-2 ПК-5. Владеет навыками определения круга потенциальных</p>	<p>Знать: характеристики технических средств используемых при производстве инженерно-технических экспертиз</p>

довании преступлений и иных правонарушений	объектов судебных инженерно-технических экспертиз и способностью разъяснить субъектам правоприменительной деятельности возможности их предварительного и экспертного исследования с применениями современных методов и методик. ИД-3 ПК-5. Консультирует субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных инженерно-технических экспертиз.	Уметь: консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных инженерно-технических экспертиз
		Владеть: определением круга потенциальных объектов судебных инженерно-технических экспертиз и способностью разъяснить субъектам правоприменительной деятельности возможности исследования

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе:			
подготовка к коллоквиуму			
подготовка практических заданий	0,3	10	10
подготовка доклада	0,1	4	4
подготовка к тестированию	0,1	4	4



Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№3
самостоятельное изучение тем и разделов			
подготовка к экзамену			
др. виды			
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>			экзамен

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Общие положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>8</b>
Модульная единица 1. Дактилоскопия: понятие, развитие, значение.	8	2	4	2
Модульная единица 2. Естественнонаучные основы дактилоскопии.	8	2	4	2
Модульная единица 3. Методы и средства обнаружения, выявления, фиксации и изъятия следов рук.	8	2	4	2
Модульная единица 4. Методика дактилоскопической экспертизы.	10	2	6	2
<b>Модуль 2. Отдельные положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
Модульная единица 1. Методические рекомендации по исследованию ладонных поверхностей.	8	2	4	2
Модульная единица 2. Особенности исследования фрагментов папиллярных узоров кистей рук.	8	2	4	2
Модульная единица 3. Методика экспертной идентификации человека по следам босых ног.	8	2	4	2
Модульная единица 4. Применение результатов дактилоскопических исследований в раскрытии и расследовании преступлений. Возмож-	14	4	6	4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
ности АДИС.				
<b>Подготовка и сдача экзамена<sup>1</sup></b>	<b>36</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. «Общие положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы»:

**Модульная единица 1.1.** Дактилоскопия: понятие, развитие, значение: Основные этапы развития дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Зарубежные ученые в становлении и развитии дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Развитие дактилоскопии в России. Дактилоскопия – составная часть трасологии. Предмет дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Роль дактилоскопии в раскрытии и расследовании преступлений. Объекты дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Процессуальная и непроцессуальная сферы применения дактилоскопии. Задачи дактилоскопии, её связь с другими разделами трасологии, криминалистики, естественными и техническими науками.

**Модульная единица 1.2.** Естественнонаучные основы дактилоскопии: Анатомические сведения о строении и функциях кожного покрова тела человека. Особенности строения кожи ладоней рук и подошв ног. Основные свойства папиллярных узоров. Понятие индивидуальности, относительной неизменяемости и устойчивости папиллярных узоров. Основы классификации папиллярных узоров. Понятие потока папиллярных, линий. Особенности строения потоков. Понятие центра узора и дельты. Особенности строения дельт и их разновидности. Классификация папиллярных узоров ногтевых фаланг пальцев рук. Общие и частные признаки папиллярных узоров, их идентификационная значимость.

**Модульная единица 1.3.** Методы и средства обнаружения, выявления, фиксации и изъятия следов рук: Сущность физических и химических методов выявления следов папиллярных узоров. Классификация технических средств используемых для выявления и фиксации следов рук. Особенности применения визуальных, физических, фотографических и химических способов выявления и фиксации следов рук на месте происшествия и в лабораторных условиях. Физико-химические методы выявления следов рук. Техника дактилоскопирования живых лиц и трупов.

**Модульная единица 1.4.** Методика дактилоскопической экспертизы: Механизм и условия образования бесцветных и окрашенных следов рук. Предварительное исследование следов папиллярного узора рук и ног человека на месте происшествия в целях определения способа и других обстоятельств совершения преступления, установления и розыска преступника. Особенности подготовки и назначения дактилоскопической экспертизы. Вопросы, решаемые дактилоскопической экспертизой. Объекты дактилоскопической экспертизы. Оценка экспертом полноты и качества поступивших на исследование материалов. Меры предосторожности по обеспечению сохранности следов на объектах. Методика экспертного исследования и ее стадии. Задачи и особенности стадии предварительного исследования следов пальцев рук. Оценка экспертом полноты и качества поступивших на исследование материалов. Задачи и особенности стадии детального исследования. Осо-

<sup>1</sup> 36 часов на подготовку и сдачу экзамена **не входят** в общее количество часов, отведенных на контактную и самостоятельную работу в учебном семестре.

бенности оценки совпадающих и различающихся признаков и формирование на их основе определенных выводов. Формы выводов.

## **Модуль 2. «Отдельные положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы»:**

**Модульная единица 2.1.** Методические рекомендации по исследованию ладонных поверхностей: Классификация участков ладонной поверхности: зона основания большого пальца (тенар 1), мизинца (гипотенар) и подпальцевая зона. Строение потоков и узоров каждой из этих зон. Главные флексорные линии ладони. Изучение материалов и объектов, представленных на экспертизу. Характеристика общих и частных идентификационных признаков папиллярных узоров ладони. Особенности методики экспертизы следов ладоней. Локализация участка ладонной поверхности по следу. Решение вопроса о пригодности следа ладони для идентификации. Установление пригодности отпечатков ладоней на дактилокартах для сравнительного исследования.

**Модульная единица 2.2.** Особенности исследования фрагментов папиллярных узоров кистей рук: Теоретические основы идентификации личности по следам фрагментов папиллярных узоров. Требования к следам и образцам, представляемым на дактилоскопическую экспертизу. Идентификационные признаки, используемые в экспертизе следов фрагментов папиллярных узоров. Понятие поро- и эджеоскопических признаков. Их классификация. Особенности методики дактилоскопической экспертизы с использованием поро- и эджеоскопических признаков. Изучение материалов, поступивших на исследование. Решение вопроса о пригодности следов для идентификации. Особенности проведения сравнительного исследования. Оценка его результатов и формирование выводов. Способы фотосъемки фрагментов папиллярных линий, ее особенности. Порядок оформления фототаблицы и требования к иллюстративному материалу.

**Модульная единица 2.3.** Методика экспертной идентификации человека по следам босых ног: Строение и идентификационные признаки папиллярных узоров босых ног человека. Изучение материалов и объектов, представленных на экспертизу. Характеристика общих и частных идентификационных признаков папиллярных узоров ног человека. Особенности методики исследования следов папиллярных узоров ног человека. Локализация участка папиллярного узора ноги человека по следу. Решение вопроса о пригодности следа папиллярного узора для идентификации. Установление пригодности оттисков ног человека на дактилокартах для сравнительного исследования. Порядок проведения сравнительного исследования. Особенности оценки результатов сравнительного исследования. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Порядок оформления фототаблицы и требования к иллюстративному материалу.

**Модульная единица 2.4.** Применение результатов дактилоскопических исследований в раскрытии и расследовании преступлений. Возможности АДИС: Механизм образования поверхностных следов рук. Классификация следов рук по механизму их образования. Основные положения методики В.А. Ивашкова по диагностическому исследованию одиночных и групповых следов рук с целью их определения пальцами какой руки они оставлены. Топографические признаки. Взаимное расположение пальцев в следах. Форма и размеры следов рук. Строение папиллярного узора в следах рук. Возможности компьютерных технологий для повышения эффективности экспертных исследований и достоверности их выводов. Понятие, назначение и виды дактилоскопических учетов в ОВД. Объекты, содержание и назначение следо- и дактилотеки. Организация и ведение криминалистических, оперативно-розыскных и справочно-вспомогательных учетов. Составление основной и дополнительной формулы. Порядок взаимодействия ЭКП ОВД со следственно-оперативными аппаратами.

14. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста в области дактилоскопии. Назначение и общие принципы устройства автоматизированных дактилоскопических информационных систем (АДИС). Задачи, порядок и форма ведения учетов на основе использования АДИС.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Общие положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.</b>		Экзамен	<b>8</b>
Модульная единица 1.1. Дактилоскопия: понятие, развитие, значение.	<b>Лекция № 1.</b> Основные этапы развития дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Дактилоскопия как составная часть криминалистического учения о следах. Основные области применения дактилоскопии и ее значение для практики расследования и раскрытия преступлений.	Тестирование в <b>LMS Moodle</b> по итогам изучения лекций	2
Модульная единица 1.2. Естественнонаучные основы дактилоскопии.	<b>Лекция № 2.</b> Папиллярные узоры как основной объект исследования дактилоскопии. Идентификационные признаки папиллярного узора.	Тестирование в <b>LMS Moodle</b> по итогам изучения лекций	2
Модульная единица 1.3. Методы и средства обнаружения, выявления, фиксации и изъятия следов рук.	<b>Лекция № 3.</b> Методы и средства, применяемые для обнаружения следов рук. Фиксация следов рук, их изъятие и упаковка на месте происшествия.	Тестирование в <b>LMS Moodle</b> по итогам изучения лекций	2
Модульная единица 1.4 Методика дактилоскопической экспертизы.	<b>Лекция № 4.</b> Подготовка к проведению дактилоскопической экспертизы. Техника дактилоскопирования живых лиц и трупов. Основные стадии производства дактилоскопической экспертизы.	Тестирование в <b>LMS Moodle</b> по итогам изучения лекций	2
<b>Модуль 2 Отдельные положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.</b>		Экзамен	<b>10</b>
Модульная единица 2.1. Методические рекомендации по исследованию ладонных поверхностей.	<b>Лекция № 5.</b> Следообразующие участки ладонной поверхности. Дактилоскопическое исследование отображений ладонных поверхностей.	Тестирование в <b>LMS Moodle</b> по итогам изучения лекций	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 2.2. Особенности исследования фрагментов папиллярных узоров кистей рук.	Лекция № 6. Теоретические основы идентификации личности по следам фрагментов папиллярных узоров. Особенности методики дактилоскопической экспертизы с использованием поро- и эджеоскопических признаков.	Тестирование в <b>LMS Moodle</b> по итогам изучения лекций	2
Модульная единица 2.3. Методика экспертной идентификации человека по следам босых ног.	Лекция № 7. Следы босых ног как объекты исследования в дактилоскопической экспертизе. Методика идентификационной экспертизы следов босых ног.	Тестирование в <b>LMS Moodle</b> по итогам изучения лекций	2
Модульная единица 2.4. Применение результатов дактилоскопических исследований в раскрытии и расследовании преступлений. Возможности АДИС.	Лекция № 8. Дактилоскопические учеты как составная часть системы криминалистической регистрации. Современное состояние и проблемы использования автоматизированных дактилоскопических информационных систем.	Тестирование в <b>LMS Moodle</b> по итогам изучения лекций	4
<b>Всего</b>			<b>18</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Общие положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.</b>		Экзамен	<b>18</b>
Модульная единица 1.1. Дактилоскопия: понятие, развитие, значение.	Занятие № 1. Основные этапы развития дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.	выполнение практического задания	2
	Занятие № 2. Роль дактилоскопии в раскрытии и расследовании преступлений.		2
Модульная единица 1.2. Естественнонаучные основы дактилоскопии.	Практическое занятие № 3. Анатомические сведения о строении и функциях кожного покрова тела человека.	коллоквиум, доклад, выполнение практического задания	2

<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	Практическое занятие № 4. Общие и частные признаки папиллярных узоров, их идентификационная значимость.	ния	2
Модульная единица 1.3. Методы и средства обнаружения, выявления, фиксации и изъятия следов рук.	Практическое занятие № 5. Сущность физических и химических методов выявления следов папиллярных узоров.	коллоквиум, выполнение практического задания	2
	Практическое занятие № 6. Физико-химические методы выявления следов рук.		2
Модульная единица 1.4 Методика дактилоскопической экспертизы.	Практическое занятие № 7. Особенности подготовки и назначения дактилоскопической экспертизы.	коллоквиум, выполнение практического задания, доклад	4
	Практическое занятие № 8. Задачи и особенности стадии детального исследования.		2
<b>Модуль 2. Отдельные положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.</b>		<b>Итоговое собеседование, экзамен</b>	<b>18</b>
Модульная единица 2.1. Методические рекомендации по исследованию ладонных поверхностей	Практическое занятие № 9. Классификация участков ладонной поверхности: зона основания большого пальца (тенар 1), мизинца (гипотенар) и подпальцевая зона	Выполнение практического задания	2
	Практическое занятие № 10. Решение вопроса о пригодности следа ладони для идентификации		2
Модульная единица 2.2. Особенности исследования фрагментов папиллярных узоров кистей рук.	Практическое занятие № 11. Теоретические основы идентификации личности по следам фрагментов папиллярных узоров.	Выполнение практического задания, доклад	2
	Практическое занятие №12. Особенности методики дактилоскопической экспертизы с использованием поро- и эджеоскопических признаков.		2
Модульная единица 2.3. Методика экспертной иденти-	Практическое занятие №13. Особенности анатомического	Выполнение	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Идентификация человека по следам босых ног.	строения кожного покрова следов босых ног. Элементы дорожки следов босых ног.	практического задания	2
	Практическое занятие №14. Методика идентификационной экспертизы следов босых ног.		
Модульная единица 2.4. Применение результатов дактилоскопических исследований в раскрытии и расследовании преступлений. Возможности АДИС.	Практическое занятие №15. Возможности компьютерных технологий для повышения эффективности экспертных исследований и достоверности их выводов.	Выполнение практического задания, доклад	4
	Практическое занятие № 16. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста в области дактилоскопии.		2
<b>Итого</b>			<b>36</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных срезов;
- подготовка к семинарам и коллоквиумам;
- подготовка к студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- подготовка к тестированию по изученным модульным единицам дисциплины;
- изготовление фототаблиц к учебным осмотрам мест происшествий, связанных с обнаружением следов папиллярных узоров.

##### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Общие положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.</b>		<b>8</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Дактилоскопия: понятие, развитие, значение.	1. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <a href="#">LMS Moodle</a> ).	2
<b>Модульная единица 1.2.</b> Естественнонаучные основы дактилоскопии.	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в <a href="#">LMS Moodle</a> ). 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <a href="#">LMS Moodle</a> ). 3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 1.2. см. в ФОС п.5.1.3.).	2
<b>Модульная единица 1.3.</b> Методы и средства обнаружения, выявления, фиксации и изъятия следов рук.	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в <a href="#">LMS Moodle</a> ). 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <a href="#">LMS Moodle</a> ).	2
<b>Модульная единица 1.4</b> Методика дактилоскопической экспертизы.	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в <a href="#">LMS Moodle</a> ). 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <a href="#">LMS Moodle</a> ). 3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 1.4. см. в ФОС п.5.1.3.). 4. Подготовиться к тестированию в <a href="#">LMS Moodle</a> по итогам изучения дисциплинарного модуля.	2
<b>Модуль 2. Отдельные положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.</b>		<b>10</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Методические рекомендации по исследованию ладонных поверхностей.	1. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <a href="#">LMS Moodle</a> ).	2
<b>Модульная единица 2.2.</b> Особенности исследования фрагментов папиллярных узоров кистей рук.	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в <a href="#">LMS Moodle</a> ). 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <a href="#">LMS Moodle</a> ). 3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 1.2. см. в ФОС п.5.1.3.).	2
<b>Модульная единица 2.3.</b> Ме-	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы ука-	2



№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
тодика экспертной идентификации человека по следам ботинков.	заны в ФОС и в <a href="#">LMS Moodle</a> . 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <a href="#">LMS Moodle</a> ).	
<b>Модульная единица 2.4.</b> Применение результатов дактилоскопических исследований в раскрытии и расследовании преступлений. Возможности АДИС.	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в <a href="#">LMS Moodle</a> ). 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <a href="#">LMS Moodle</a> ). 3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 2.4. см. в ФОС п.5.1.3.). 4. Подготовиться к тестированию в <a href="#">LMS Moodle</a> по итогам изучения дисциплинарного модуля.	4
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрены учебным планом.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК - 7 - способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2		Тестирование в <a href="#">LMS Moodle</a> по итогам изучения дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, доклад по итогам изучения дисциплинарных модулей, подготовка к выполнению практического задания, экзамен в 4 семестре.

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-4 - Способность, при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях, применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2		Тестирование в <a href="#">LMS Moodle</a> по итогам изучения дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, доклад по итогам изучения дисциплинарных модулей, подготовка к выполнению практического задания, экзамен в 4 семестре.
ПК-5 Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз при расследовании преступлений и иных правонарушений	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2		Тестирование в <a href="#">LMS Moodle</a> по итогам изучения дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, доклад по итогам изучения дисциплинарных модулей, подготовка к выполнению практического задания, экзамен в 4 семестре.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: учебник для вузов / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014.
2. Воронин, С.Э. Ситуационное моделирование в судебной экспертизе / С. Э. Воронин ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013.
3. Россинская, Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 736 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090> .
4. Россинская, Е.Р. Судебная экспертиза: типичные ошибки / Е.Р. Россинская.- М.: Проспект, 2014.
5. Россинская, Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская. 3-е изд., доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

6. Россинская, Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - М.: Проспект, 2011.
7. Теория судебной экспертизы: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014.

### **Дополнительная литература**

1. Майлис, Н. П. Дактилоскопия / Н.П. Майли.- Учебник для вузов. М.: Мос. ун-т МВД России, изд-во «Щит-М», 2010.
2. Криминалистическое исследование следов кожного покрова человека: Учебник для вузов. Волгоград, ВА МВД России, 2003.
3. Решетников, В.М. Криминалистические учеты и их использование в раскрытии преступлений /В.М. Решетников.- Лекция. Волгоград, 1987.
4. Дактилоскопическая экспертиза. Современное состояние и перспективы развития. Красноярск, КГУ, 1990.
5. Статистическая дактилоскопия. Методологические проблемы. Под ред. Эджубова Л.Г. М., 1999.
6. Ивашков, В.А. Предварительное исследование материальных объектов на месте происшествия / В.А. Ивашков, Л.И. Слепнева.- Методические рекомендации. М., ЭКЦ МВД России, 1992.
7. Ивашков, В.А. Работа со следами рук на месте происшествия / В.А. ивашков- М., ЭКЦ МВД России, 1992.
8. Фокина, А.А. Идентификация личности по папиллярным узорам рук с применением математических методов исследования / А.А. Фокина- Киев, 1973.
9. Эджубов Л.Г., Брудовский Б.С. Количественный метод определения пригодности следов папиллярных узоров для идентификации / Л.Г. Эджубов, Б.С. Брудовский.- М., 1974.

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (Таблица 9)**

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС «Консультант плюс», иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

### **6.3. Программное обеспечение**

**Наименование программного обеспечения и его назначение**

**Таблица 10**

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** коллоквиум, подготовка и защита доклада по дисциплине, выполнение практических заданий.

**Виды промежуточного контроля:** тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** экзамен (семестр 3).

Таблица 11

Рейтинг-план по 1 и 2 модулям (3-й семестр) <sup>1</sup>												
Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 40 баллов)					Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 40 баллов)					Промежуточная аттестация экзамен	Итого Баллов
Модульные единицы	Текущий контроль по МЕ				Промежуточный контроль М.Е. с 1.1-1.4	Текущий контроль по МЕ				Промежуточный контроль М.Е. с 2.1-2.4		
	1.1	1.2	1.3	1.4		2.1	2.2	2.3	2.4			
Тестирование по итогам изучения лекции	*	*	*	*		*	*	*	*			0-8
Коллоквиум		*	*	*			*	*	*			0-6
Выполнение практических заданий	*	*	*	*		*	*	*	*			0-40
Доклад		*		*			*		*			0-16
Тестирование по итогам изучения ДМ					*					*		0-10
Экзамен											0-20	0-20
Итого баллов	0-6	0-11	0-7	0-11	0-5	0-6	0-11	0-7	0-11	0-5	0-20	0-100

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<sup>1</sup> Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины 4 семестр, 1-2 модуль) имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в [LMS Moodle](#).

В рамках освоения дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека юридического института располагает учебно-методической научной и справочной литературой по дисциплине, помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института) и возможностью оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

В процессе учебного процесса обучающимся предоставляются переносное и стационарное мультимедийное оборудование, а также специализированное оборудование инновационной лаборатории: лупа настольная 8x со светодиодной подсветкой, лупа ЛПП-3,5X с подсветкой, микроскоп «МСП-1» (вариант 2Ц), микроскоп цифровой «Эксперт», комплект экспертных источников света для обнаружения следов преступной деятельности, 11.6" [Mini] Нетбук DNS (0155951) (HD) Intel Atom N2800(1,86)/2048/320/WiFi/BT/Cam/Black/5300mAh, репродукционная установка «Kaiser», Система 95" ActivBoard 595 Pro Mount DLP на отдельном настенном креплении, ПО и проектор, универсальный комплект криминалиста, учебно-тематические стенды по модулям дисциплины, МФУ HP LaserJet Pro 400 MFP M425dw, принтер цветной HP LaserJet Pro 200 Color M251nw, комплект осветителей «Hensel», документ-камера «AVerVision 355AF» для презентации объектов исследования, цифровая камера «Canon EOS 600-D», лабораторная камера «ЦК-1» для ускоренной обработки цианокрилатом с нагревом, с автономной системой очистки, стол дактилоскопический, цифровая камера для микроскопа «МСП-1»с ПО, проектор с настенным экраном, Ноутбук Asus i7;3610QM(2.3)/8193/3Tb+750/1Gb/18.4", микроскоп с компьютером для производства экспертиз.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

В процессе изучения дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» обучающимся настоятельно рекомендуется посещение всех лекционных занятий в соответствии с тематическим планом, т.к. материал, в имеющихся учебных пособиях, не предлагает в полном объеме ответы на рассматриваемые вопросы.

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Ва-

шу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-цам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в учреждении обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (презентации с крупным шрифтом, аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. оборудовано надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. реализована возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлен в настоящей рабочей программе и ФОС к ней. Данные документы размещены в электронном виде в LMS Moodle и адаптивны для изучения посредством возможностей программного обеспечения по проговариванию текста и его зуммированию.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
**«Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза»**  
для подготовки обучающихся по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза**, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы  
ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины **«Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза»** соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» и отражает современные тенденции в подготовке специалистов в области судебной экспертизы.

Рецензируемая учебно-методическая разработка оформлена с соблюдением требований локальных нормативно-правовых актов, предъявляемых к оформлению рабочих программ по соответствующему стандарту образования.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, лекционные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Процесс обучения представлен: формируемыми компетенциями; образовательными технологиями; формами промежуточной аттестации; содержанием дисциплины и учебно-тематический планом; перечнем практических навыков; учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся. Также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий обучающимся набрать баллы для успешного прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Структура программы отражает основные этапы изучения дисциплины, элементы данной структуры находятся в логическом соответствии как между собой, так и целями и задачами преподаваемой дисциплины.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии обучения включают в себя как общепринятые формы (лекционные и практические занятия), так и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа может быть использована в образовательном процессе для обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

**Рецензент:**

Главный эксперт ЭКЦ ГУ МВД РФ по Красноярскому краю, подполковник полиции



Ф.С. Формальнов