

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ И ОСНОВ СУ-
ДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ Е. А. Ерахтина
«28» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Н.И. Пыжикова
«31» 03 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АНТИКОРРУПЦИОННЫЕ СТАНДАРТЫ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ФГОС ВО

Специальность: 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Специализация: «Инженерно-технические экспертизы»

Курс: 1

Семестр (ы): 2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: судебный эксперт

Красноярск, 2022



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: Курбатова С.М., канд. юрид. наук, доцент
«18» февраля 2022 г

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «14» марта 2022 г

Зав. кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук

«14» марта 2022 г

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Серeda O.B.

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.05.03
«Судебная экспертиза», направленность (профиль): «Инженерно-технические
экспертизы»,

Червяков М.Э канд. юрид. наук, доцент

«28» марта 2022 г.

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 6 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины | 9 |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины | 9 |
| 4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия | 10 |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний | 12 |
| 5. Взаимосвязь видов учебных занятий..... | 15 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ..... | 16 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»..... | 16 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 16 |
| 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций..... | 17 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 19 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 19 |
| 9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 19 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 20 |
| Протокол изменений РПД..... | 22 |
| Изменения..... | 22 |

Аннотация

Дисциплина «Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности» является дисциплиной базовой части Блока 1 дисциплин для подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза Специализация № 2 Инженерно-технические экспертизы. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Уголовного права и криминологии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

В рамках освоения дисциплины «Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности» обучающиеся изучают следующие модули:

- Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Общая часть.
- Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Особенная часть.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и пр.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч. (3 зач. ед.).

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности», являются: «Философия», «Логика», «Русский язык в деловой документации» и др.

Дисциплина «Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Инженерно-технические экспертизы по делам об административных правонарушениях», «Заключение эксперта по инженерно-техническим экспертизам: содержание и форма» и др.

В рамках освоения дисциплины «Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности» обучающиеся изучают следующие модули:

- Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Общая часть.
- Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Особенная часть.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему знаний об основах понимания антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности;
- сформировать у обучающихся систему знаний в области материального и процессуального права совместно со способностью применять их в своей профессиональной деятельности, с учетом системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности;
- сформировать основные профессиональные навыки по принятию оптимальных управленческих решений в области материального и процессуального права и в соответствии с положениями системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности, основанными на морали и этике.

Задачи:

- путем комплексного изучения и анализа соответствующих правовых норм, теоретических источников и материалов юридической практики сформировать у обучающихся знания о системе антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности;
- развить у обучающихся навыки принимать оптимальные управленческие решения в соответствии с системой антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности, основанной на нормах морали и этики;
- развить у обучающихся способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права с учетом особенностей системы антикоррупционных стандартов.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--------------------------------|---|---|
|--------------------------------|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| <p>УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>ИД-1_{УК-11} Располагает информацией о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>ИД-2_{УК-11} Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>ИД-3_{УК-11} Обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> | <p>Знать: - сущность и значение профессиональной деятельности с учетом системы антикоррупционных стандартов; - нормы, регламентирующие антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности;</p> <p>Уметь: - анализировать правовые отношения в соответствии с антикоррупционными стандартами в правоохранительной деятельности; - толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствии с антикоррупционными стандартами в правоохранительной деятельности, основанными на общих принципах морали и этики;</p> <p>Владеть: - навыками: анализа норм материального и процессуального права с учетом системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности; - способностями осуществлять профессиональную деятельность на основе норм материального и процессуального права с учетом системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности;</p> |
| <p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> | <p>ИД-1 ОПК-1 Ориентируется в системе знаний об основных тенденциях функционирования и развития права</p> <p>ИД-2 ОПК-2 Применяет принципы и теории права, а также анализировать правовые факты и нормы</p> <p>ИД-3 ОПК-1 Демонстрирует навыки юридического анализа документов и построения логически аргументированной юридической позиции</p> | <p>Знать: - нормы материального и процессуального права с учетом системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности; - правила, определяющие выбор принятия оптимальных управленческих решений в соответствии с антикоррупционными стандартами в правоохранительной деятельности, с учетом норм морали и этики</p> <p>Уметь: - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, с учетом системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности; - принимать оптимальные управленческие решения, с учетом системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | Владеть: - принимать оптимальные управленческие решения, с учетом системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности. |
|--|--|--|

3. ОРГАНИЗАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------------|--------------|------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | № 1 | № 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | - | 108 |
| Контактная работа | 1,5 | 54 | - | 54 |
| в том числе: | | | - | |
| Лекции (Л) | 0,5 | 18 | - | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 1 | 36 | - | 36 |
| Самостоятельная работа (СР) | 1,5 | 54 | - | 54 |
| в том числе: | | | | |
| самоподготовка к текущему контролю | 1,2 | 45 | - | 45 |
| самоподготовка к зачету | 0,3 | 9 | - | 9 |
| Вид контроля: | - | - | - | Зачет |

4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план

| № модуля | Раздел дисциплины | Всего часов | В том числе | | | Формы промежуточной аттестации |
|----------|---|-------------|-------------|----------------------|----|--------------------------------|
| | | | лекции | практические занятия | СР | |
| 1 | М.1. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Общая часть. | 52 | 8 | 18 | 26 | зачет |
| 2 | М.2. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Особенная часть. | 56 | 10 | 18 | 28 | зачет |
| | ИТОГО | 108 | 18 | 36 | 54 | |

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | | Всего часов | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СР) |
|--|--|-------------|-------------------|-----------|---------------------------|
| | | | Л | ПЗ | |
| Модуль 1. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Общая часть. | | 52 | 8 | 18 | 26 |
| Модульная единица 1.1. | Этические основы системы антикоррупционных стандартов. | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Модульная единица 1.2. | Морально-нравственные основы системы антикоррупционных стандартов. | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Модульная единица 1.3. | Система антикоррупционных стандартов и служебные взаимоотношения. | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Модульная единица 1.4. | Система антикоррупционных стандартов и нравственно-профессиональная деформация личности. | 16 | 2 | 6 | 8 |
| Модуль 2. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Особенная часть. | | 56 | 10 | 18 | 28 |
| Модульная единица 2.1. | Система антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности и служебный этикет. | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Модульная единица 2.2. | Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: федеральный уровень. | 14 | 2 | 4 | 8 |
| Модульная единица 2.3. | Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: региональный уровень. | 12 | 2 | 4 | 6 |
| Модульная единица 2.4. | Ответственность за нарушение антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности. | 18 | 4 | 6 | 8 |
| Итого по всем модулям | | 108 | 18 | 36 | 54 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Общая часть

Модульная единица 1.1. Этические основы системы антикоррупционных стандартов: Этика. Коррупция. Антикоррупция. Стандарты. Антикоррупционные стандарты.

Модульная единица 1.2. Морально-нравственные основы системы антикоррупционных стандартов: Мораль. Нравственность. Роль и значение моральных и нравственных ценностей для антикоррупционной модели поведения; для формирования и реализации системы антикоррупционных стандартов.

Модульная единица 1.3. Система антикоррупционных стандартов и служебные взаимоотношения: Служба. Требования к служебному (профессиональному) поведению. Служебный (профессиональный) этикет. Роль и значение этикета для выстраивания служебных взаимоотношений; для формирования и реализации системы антикоррупционных стандартов.

Модульная единица 1.4. Система антикоррупционных стандартов нравственно-профессиональная деформация личности: Профессиональная деформация: причины, последствия. Взаимосвязь с антикоррупционным (коррупционным) поведением.

Модуль 2. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Особенная часть

Модульная единица 2.1. Система антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности и служебный этикет: Правоохранительная деятельность; правоохранительные органы. Служба в правоохранительных органах. Требования к сотруднику правоохранительных органов. Служебный этикет сотрудника правоохранительных органов. Роль и значение служебного этикета для формирования и реализации системы антикоррупционных стандартов в правоохранительных органах.

Модульная единица 2.2. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: федеральный уровень: Федеральные нормативные правовые акты в области антикоррупционной политики. Федеральные антикоррупционные стандарты. Роль и значение. Особенности. Система и ее элементы.

Модульная единица 2.3. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: региональный уровень: Локальные нормативные правовые акты в области антикоррупционной политики (на уровне субъекта РФ). Роль и значение. Особенности. Система и ее элементы.

Модульная единица 2.4. Ответственность за нарушение антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности: Виды юридической ответственности за коррупционное поведение. Основание и порядок привлечения к юридической ответственности.

4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия

Таблица 5

Содержание лекционного курса

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|--|--|--------------|
| Модуль 1. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Общая часть. | | тестирование в системе LMS Moodle по итогам ДМ | 8 |
| Модульная единица 1.1. Этические основы системы антикоррупционных стандартов. | Лекция № 1. Этические основы системы антикоррупционных стандартов. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 2 |
| Модульная единица 1.2. Морально-нравственные основы системы антикоррупционных стандартов. | Лекция № 2. Морально-нравственные основы системы антикоррупционных стандартов. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 2 |
| Модульная единица 1.3. Система антикоррупционных стандартов и служебные взаимоотношения. | Лекция № 3. Система антикоррупционных стандартов и служебные взаимоотношения. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 2 |
| Модульная единица 1.4. Система антикоррупционных стандартов нравственно-профессиональная деформация личности. | Лекция № 4. Система антикоррупционных стандартов и нравственно-профессиональная деформация личности. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 2 |
| Модуль 2. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Особенная часть. | | тестирование в системе LMS Moodle по итогам ДМ | 10 |
| Модульная единица 2.1. Система антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности и служебный этикет. | Лекция № 5. Система антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности и служебный этикет. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 2 |
| Модульная единица 2.2. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: федеральный уровень. | Лекция № 6. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: федеральный уровень. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 2 |
| Модульная единица 2.3. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: регио- | Лекция № 7. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: региональный уровень. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 2 |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|--|--|--------------|
| нальный уровень. | | | |
| Модульная единица 2.4. Ответственность за нарушение антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности. | Лекция № 8. Ответственность за нарушение антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности. | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. | 4 |
| Итого | | | 18 |

Таблица 6

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|--|---|--------------|
| Модуль 1. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Общая часть. | | Тестирование по итогам модуля | 18 |
| Модульная единица 1.1. Этические основы системы антикоррупционных стандартов. | Занятие № 1-2. Этические основы системы антикоррупционных стандартов. | Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях. | 4 |
| Модульная единица 1.2. Морально-нравственные основы системы антикоррупционных стандартов. | Занятие № 3-4. Морально-нравственные основы системы антикоррупционных стандартов. | Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, коллоквиум. | 4 |
| Модульная единица 1.3. Система антикоррупционных стандартов и служебные взаимоотношения. | Занятие № 5-6. Система антикоррупционных стандартов и служебные взаимоотношения. | Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, коллоквиум. | 4 |
| Модульная единица 1.4. Система антикоррупционных стандартов нравственно-профессиональная деформация личности. | Занятие № 7-8. Нравственно-профессиональная деформация личности: причины и профилактика. | Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, групповая дискуссия по проблемам антикоррупционных стандартов. | 6 |
| Модуль 2. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Особенная часть. | | Тестирование по итогам модуля | 18 |
| Модульная единица 2.1. Система антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности и служебный этикет | Занятие № 9-10. Система антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности и служебный этикет. | Групповая дискуссия по проблемам профессиональной этики, коллоквиум. | 4 |
| Модульная единица 2.2. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: федеральный уровень. | Занятие № 11-12. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: федеральный уровень. | Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, | 4 |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|--------------|
| | | коллоквиум. | |
| Модульная единица 2.3. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: региональный уровень. | Занятие № 13-14. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: региональный уровень. | Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, деловая игра, коллоквиум. | 4 |
| Модульная единица 2.4. Ответственность за нарушение антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности. | Занятие № 15-17. Ответственность за нарушение антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности. | Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, в т.ч. с использованием мозгового штурма и дискуссий, коллоквиум. | 6 |
| Итого | | | 36 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 7

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № модуля и модульной единицы Наименование модульной единицы | Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--|---|--------------|
| Модуль 1. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Общая часть. | Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам модуля (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). | 26 |
| Модульная единица 1.1. Этические основы системы антикоррупционных стандартов. | 1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). | 4 |
| | Самостоятельное изучение вопросов: 1. Влияние процесса образования на формирование этических основ личности обучающихся. 2. Формирование политики по антикоррупционной направленности в стране с учетом этических норм общества. | 2 |
| Модульная единица 1.2. Морально-нравственные основы системы антикоррупционных стандартов. | 1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самоподготовка к решению задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). | 4 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | 4. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). | |
| | Самостоятельное изучение вопросов: 1. Влияние процесса образования на формирование моральных основ личности обучающихся. 2. Формирование политики по антикоррупционной направленности в стране с учетом моральных норм общества. | 2 |
| Модульная единица 1.3. Система антикоррупционных стандартов и служебные взаимоотношения. | 1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самоподготовка к решению задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 4. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). | 4 |
| | Самостоятельное изучение вопросов: 1. Требования к служащему / сотруднику / работнику, предусмотренные законодательно, и их роль и значение в предупреждении коррупции. 2. Служебные отношения, этика делового поведения, требования законодательства к служащему / сотруднику / работнику и антикоррупционные стандарты: взаимодействие и взаимосвязь. | 2 |
| Модульная единица 1.4. Система антикоррупционных стандартов и нравственно-профессиональная деформация личности. | 1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам использования специальных знаний (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 4. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). | 4 |
| | Самостоятельное изучение вопросов: 1. Причины нравственной деформации личности и взаимосвязь с профессиональной деятельностью. 2. Риски последствий деформации личности (формирование предпосылок к противоправному, в тч. коррупционному поведению) 3. Профилактика данной проблематики. | 4 |
| Модуль 2. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: Особенная часть. | Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам модуля (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). | 28 |
| Модульная единица 2.1. Система антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности и служебный этикет. | 1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к групповой дискуссии по проблемам использования специальных знаний (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). | 4 |

| | | |
|--|--|-----------|
| | Самостоятельное изучение вопросов: 1. Взаимосвязь системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности и служебного этикета. 2. Воздействие на антикоррупционное поведение посредством возможностей служебного этикета. | 2 |
| Модульная единица 2.2. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: федеральный уровень. | 1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самоподготовка к решению задач (перечень задач имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 4. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). | 6 |
| | Самостоятельное изучение вопросов: 1. Роль и значение наличия антикоррупционных стандартов федерального уровня для правоохранительных органов. 2. В каких правоохранительных органах имеется своя система антикоррупционных стандартов. | 2 |
| Модульная единица 2.3. Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности: региональный уровень. | 1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самоподготовка к деловой игре (пример имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 4. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). | 4 |
| | Самостоятельное изучение вопросов: 1. Роль и значение региональных антикоррупционных стандартов для правоохранительных органов. 2. В каких регионах у каких правоохранительных органов имеется своя региональная система антикоррупционных стандартов и каковы они. | 2 |
| Модульная единица 2.4. Ответственность за нарушение антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности. | 1. Самоподготовка к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций (банк тестовых заданий имеется в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Самоподготовка к рассмотрению теоретических вопросов на практических занятиях (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самоподготовка к коллоквиуму (примерные вопросы имеются в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). | 6 |
| | Самостоятельное изучение вопросов: 1. Виды юридической ответственности за нарушение антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности. 2. Какие преступления предусмотрены в УК РФ за коррупционную деятельность | 2 |
| Итого | | 54 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

| Компетенции | Л | ПЗ | СР | Вид контроля |
|---|------------|------------|------------|---|
| УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Модуль 1-2 | Модуль 1-2 | Модуль 1-2 | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам антикоррупционных стандартов; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет. |
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | Модуль 1-2 | Модуль 1-2 | Модуль 1-2 | Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрение теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам антикоррупционных стандартов; коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей; зачет. |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для бакалавриата и специалитета / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06659-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432853> .
2. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438797>
3. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428569>
4. Лавриненко, В. Н. Деловая этика и этикет : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 118 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08210-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433659>
5. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427510>
6. [Электронный ресурс] <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

Дополнительная литература

7. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. В. Николаева [и др.] ; под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06908-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442028>

8. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для вузов / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — ISBN 978-5-534-11170-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444617>.

9. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446458>

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (Таблица 9)

6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование программного обеспечения и его назначение

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 7.

Таблица 9

| № п/п | Наименование, версия ПО | Лицензия |
|-------|--|-----------------------------------|
| 1 | Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55) | Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL |
| 2 | Windows 7 Professional and Professional K with | Розничный ключ DreamSpark |

| | | |
|----|---|--|
| | Service Pack 1 | ID=1049 |
| 3 | Windows Vista Business N | Розничный ключ DreamSpark |
| 4 | Windows 10 Pro | Розничный ключ DreamSpark ID=1266 |
| 5 | Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI | Лицензия Microsoft №44937729 |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License | Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017 |
| 9 | Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition Li- cense Level 1 1 - 2,499 Russian Windows | ID: 9093867 Серийный номер 1330- 1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г. |
| 10 | ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26- 50 лицензий) | ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012 |
| 11 | Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10- 19 seats | Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K- W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012 |
| 12 | Visual Studio 2010 Professional | Static Activation Key ID=440 |

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, деловая игра, групповая дискуссия по проблемам антикоррупционных стандартов, коллоквиум, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет.

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

Таблица 9

Рейтинг-план по дисциплине «Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности:»¹

| Виды контроля | Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 40 баллов) | | | | | Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 40 баллов) | | | | | Промежуточная аттестация (зачет) | Итого Баллов |
|---|--|------|------|------|-------------|--|------|------|------|-------------|-------------------------------------|--------------|
| | Текущий контроль по МЕ | | | | | Текущий контроль по МЕ | | | | | | |
| | 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | МЕ 1.1.-1.4 | 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. | МЕ 2.1.-2.4 | | |
| Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | - | 0-1 | 0-1 | 0-1 | 0-1 | - | - | 0-8 |
| Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | - | - | 0-3 | 0-3 | 0-3 | - | - | 0-21 |
| Решение задач | - | 0-1 | 0-1 | 0-1 | - | - | 0-1 | - | - | - | - | 0-4 |
| Деловая игра | - | - | - | - | - | - | - | 0-3 | - | - | - | 0-3 |
| Групповая дискуссия по проблемам антикоррупционных стандартов | - | - | - | 0-3 | - | 0-3 | - | - | - | - | - | 0-6 |
| Коллоквиум | - | 0-2 | 0-2 | 0-2 | - | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | - | - | 0-14 |
| Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля | - | - | - | - | 0-12 | - | - | - | - | 0-12 | - | 0-24 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0-20 | 0-20 |
| Итого баллов | 0-4 | 0-7 | 0-7 | 0-10 | 0-12 | 0-6 | 0-7 | 0-9 | 0-6 | 0-12 | 0-20 | 0-100 |

¹ Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа имеют оснащение: кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование; оборудование и атрибуты зала судебных заседаний: подставка под флаг, флаг, столы: судейский одноместный, секретаря, сторон, судебная трибуна, кресло для судьи, офисные стулья со столиком, стулья для посетителей; учебно-тематические стенды по модулям дисциплины. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

| | | | |
|-----|--|---|------------------------|
| ЛЗ | Учебная аудитория 5-08а для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117 | Общая площадь - 85,3 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на подставке инв № 2101060204, комплект стационарного мультимедийного оборудования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет. | частично приспособлено |
| ПЗ | Учебная аудитория 5-12 для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117 | Общая площадь 37,1 кв.м. Посадочных мест – 35. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, учебническая доска, кафедра, доска меловая., комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет. | частично приспособлено |
| СРС | Помещение 1-06 для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г | Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет | Частично приспособлено |
| СРС | Помещение 2-03 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г | Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гигабайт, монитор жидкокристаллический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-Fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+) | Частично приспособлено |
| СРС | Аудитория 4-13 Зал самостоятельной подготовки студентов, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117 | Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы: Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет. | Частично приспособлено |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на са-

мостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с дополнительной и рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|---------------------|-----------------------------------|
| С нарушением слуха | • в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | • в форме электронного документа |

| | |
|--|-----------------------------------|
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | • в форме электронного документа; |
|--|-----------------------------------|

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Протокол изменений РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |