

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ Е. А. Ерахтина  
«28» 03 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Н.И. Пыжикова  
«31» 03 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**ФГОС ВО**

Специальность: 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Специализация: «Инженерно-технические экспертизы»

Курс: 1

Семестр (ы): 1, 2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: судебный эксперт

Красноярск, 2022



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Айснер Л.Ю., к.к.н., доцент, \_\_\_\_\_  
Бершадская С.В., ст. преподаватель \_\_\_\_\_  
Гоцко Л.Г., ст. преподаватель \_\_\_\_\_  
«\_02\_» \_02\_ 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности  
40.05.03 Судебная экспертиза

Программа обсуждена на заседании кафедры иностранного языка  
протокол № \_5\_ «\_03\_» \_02\_ 2022 г.

Зав. кафедрой Капсаргина С.А., к.п.н., доцент  
\_\_\_\_\_ «\_03\_» \_02\_ 2022 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Серeda O.B. \_\_\_\_\_  
«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
40.05.03 «Судебная экспертиза», направленность (профиль): «Инженерно-  
технические экспертизы»,  
Червяков М.Э канд. юрид. наук, доцент \_\_\_\_\_  
«28» марта 2022 г.

## Оглавление

Аннотация.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	11
4.5.1. Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы <sup>13</sup>	
Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы <sup>13</sup>	
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9) .....	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	15
6.3. Программное обеспечение .....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
9.1. Методические рекомендации для обучающихся.....	21
9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	
здоровья.....	22
Изменения	24

### **Аннотация**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана Блока 1 (Б1.0.02) по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы. Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой Иностранных языков и профессиональной коммуникации ЦМСИБ.

Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника:

УК 4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке. В рамках освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся изучают следующие разделы: наука «Судебная экспертиза»; разделы судебной экспертизы; профессия судебного эксперта; история судебной экспертизы и правоохранительных органов; человек, общество, право.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа, консультации и другие.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачёта (1 семестр) и экзамена (2 семестр). Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 час.). Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (126 часов) и (90 часов) самостоятельной работы студента.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5241>).

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» включена в ОПОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация № 2 Инженерно-технические экспертизы в качестве обязательной дисциплины.

Реализация в дисциплине «Иностранный язык» требований ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза должна формировать следующую компетенцию:

– УК 4 (способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия).

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык» является дисциплина «Иностранный язык», пройденная по предыдущей ступени образования. Дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей для дальнейшего обучения в магистратуре и/или аспирантуре.

Преподавание дисциплины «Иностранный язык» ведется на 1 курсе (1 и 2 семестры) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа, консультации и др.

На изучение дисциплины отводится 252 час. (126 час. контактной работы, 90 час. самостоятельной работы).

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей: 1-й модуль – «Наука «Судебная экспертиза»»; 2-й модуль – «Разделы судебной экспертизы»; 3-й модуль – «Профессия судебного эксперта»; 4-й модуль – «История судебной экспертизы и правоохранительных органов»; 5-й модуль – «Человек, общество, право».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточного контроля (зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре)

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Цель дисциплины:

- самостоятельно работать с литературой на иностранном языке с целью получения и дальнейшего использования информации;
- приобретение знаний необходимых в профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- овладение навыками профессиональной и межкультурной коммуникацией на иностранном языке.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах); коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
	ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные	

	<p>технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-3 УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-4 УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИД-5 УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>иностранном (ых) языке (ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи; выбирать на русском и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык.</p> <p>Владеть: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); представлением результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
--	--	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>3,4</b>	<b>122</b>	<b>50</b>	<b>72</b>

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Лабораторные работы (ЛР)	3,4	122	50	72
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,6</b>	<b>94</b>	<b>58</b>	<b>36</b>
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов	1,2	42	24	18
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,2	43	25	18
подготовка к зачету	0,2	9	9	-
<b>Подготовка и сдача экзамена (контроль)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	-	<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>			зачет	экзамен

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>МОДУЛЬ 1. Наука «Судебная экспертиза»</b>				
Модульная единица 1.1. Судебная экспертиза	28	-	14	14
Модульная единица 1.2. Судебная экспертиза как отрасль прикладных знаний	26	-	12	14
Всего по модулю 1	54	-	26	28
<b>МОДУЛЬ 2. Разделы судебной экспертизы</b>				
Модульная единица 2.1. Разделы судебной экспертизы	26	-	12	14
Модульная единица 2.2. Инженерно-технические экспертизы	28	-	12	16
Всего по модулю 2	54	-	24	40
<b>Итого за 1 семестр (зачет)</b>	<b>108</b>	-	<b>50</b>	<b>58</b>
<b>МОДУЛЬ 3. Профессия судебного эксперта</b>				
Модульная единица 3.1. Образование судебного эксперта	18	-	12	6
Модульная единица 3.2. Подготовка судебного эксперта	18	-	12	6
Всего по модулю 3	36	-	24	12
<b>МОДУЛЬ 4. История судебной экспертизы и правоохранительных органов</b>				
Модульная единица 4.1. История судебной экспертизы	18	-	12	6
Модульная единица 4.2. История правоохранительных органов	18	-	12	6
Всего по модулю 4	36	-	24	12
<b>МОДУЛЬ 5. Человек, общество, право</b>				
Модульная единица 5.1. Исторические правовые документы	18	-	12	6
Модульная единица 5.2. Право в современном мире	18	-	12	6
Всего по модулю 5	36	-	24	12
Контроль	36	-	-	-

<b>Итого за 2 семестр (экзамен)</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>252</b>	<b>-</b>	<b>122</b>	<b>94</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. «Наука «Судебная экспертиза»»;

Модуль 2. «Разделы судебной экспертизы»;

Модуль 3. «Профессия судебного эксперта»;

Модуль 4. «История судебной экспертизы и правоохранительных органов»;

Модуль 5. «Человек, общество, право».

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Не предусмотрены

#### 4.4. Лабораторные занятия

Таблица 4

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Наука «Судебная экспертиза» (1 семестр)</b>		<b>Итоговое тестирование по Модулю 1</b>	<b>26</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Судебная экспертиза	Занятия 1 – 3 “What is Forensic Science?” (УП «Иностранный язык (английский)» (40.05.03) <a href="https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf">https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf</a> )	Промежуточное тестирование по МЕ 1.1. Задание 8 (УП «Иностранный язык (английский)» (40.05.03) <a href="https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf">https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf</a> )	14
<b>Модульная единица 1.2.</b> Судебная экспертиза – как отрасль прикладных знаний	Занятия 4 – 7 “Why Do We Need Forensic Science?” (УП «Иностранный язык (английский)» (40.05.03) <a href="https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf">https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf</a> )	Итоговое тестирование по Модулю 1 (ФОС «Иностранный язык» 5.1.2. Оценочное средство «Итоговое тестирование по модулю». Критерии оценивания)	12
<b>Модуль 2. Разделы судебной экспертизы (1 семестр)</b>		<b>Итоговое тестирование по модулю 2, промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>24</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> разделы судебной экспертизы	Занятия 8 – 22 “Areas of Forensic Science” (УП «Иностранный язык (английский)» (40.05.03) <a href="https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf">https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf</a> )	Промежуточное тестирование по МЕ 2.1. Задания 23, 31, 37, 44, 51, 58, 67 (УП «Иностранный язык (английский)» (40.05.03) <a href="https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf">https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf</a> )	12

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модульная единица 2.2.</b> Инженерно-технические экспертизы	Занятия 23 – 27 “Forensic Engineering” (УП «Иностранный язык (английский)» (40.05.03) <a href="https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf">https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf</a> )	Итоговое тестирование по Модулю 2 (ФОС «Иностранный язык» 5.1.2. Оценочное средство «Итоговое тестирование по модулю». Критерии оценивания)	12
<b>Модуль 3. Профессия судебного эксперта (2 семестр)</b>		<b>Итоговое тестирование по Модулю 3</b>	<b>24</b>
<b>Модульная единица 3.1.</b> Образование судебного эксперта	Занятия 28 – 33 “Education of Forensic Scientists” (УП «Иностранный язык (английский)» (40.05.03) <a href="https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf">https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf</a> )	Промежуточное тестирование по МЕ 3.1. Задания 73, 82 (УП «Иностранный язык (английский)» (40.05.03) <a href="https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf">https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf</a> )	12
<b>Модульная единица 3.2.</b> Подготовка судебного эксперта	Занятия 34 – 39 “Training of Forensic Scientists” (УП «Иностранный язык (английский)» (40.05.03) <a href="https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf">https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf</a> )	Итоговое тестирование по Модулю 3 (ФОС «Иностранный язык» 5.1.2. Оценочное средство «Итоговое тестирование по модулю». Критерии оценивания)	12
<b>Модуль 4. История судебной экспертизы и правоохранительных органов (2 семестр)</b>		<b>Итоговое тестирование по модулю 4</b>	<b>24</b>
<b>Модульная единица 4.1.</b> История судебной экспертизы	Занятия 40 – 45 “History and Development of Forensic Scientists” (УП «Иностранный язык (английский)» (40.05.03) <a href="https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf">https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf</a> )	Промежуточное тестирование по МЕ 4.1. Задания 103, 109 (УП «Иностранный язык (английский)» (40.05.03) <a href="https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf">https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf</a> )	12
<b>Модульная единица 4.2.</b> История правоохранительных органов	Занятия 46 – 51 “From the History of Police Forces” (УП «Иностранный язык (английский)» (40.05.03) <a href="https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf">https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf</a> )	Итоговое тестирование по Модулю 4 (ФОС «Иностранный язык» 5.1.2. Оценочное средство «Итоговое тестирование по модулю». Критерии оценивания)	12
<b>Модуль 5. Человек, общество, право (2 семестр)</b>		<b>Итоговое тестирование по модулю 5; промежуточная</b>	<b>24</b>

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		аттестация (экзамен)	
<b>Модульная единица 5.1.</b> Исторические правовые документы	Занятия 52 – 57 “From the History of Law” (УП «Иностранный язык (английский)» (40.05.03) <a href="https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf">https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf</a> )	Промежуточное тестирование по МЕ 5.1. Задания 129, 139 (УП «Иностранный язык (английский)» (40.05.03) <a href="https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf">https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf</a> )	12
<b>Модульная единица 5.2.</b> Право в современном мире	Занятия 58 – 63 “Why Do We Need Law??” (УП «Иностранный язык (английский)» (40.05.03) <a href="https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf">https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf</a> )	Итоговое тестирование по Модулю 5 (ФОС «Иностранный язык» 5.1.2. Оценочное средство «Итоговое тестирование по модулю». Критерии оценивания)	12
<b>ИТОГО</b>			<b>122</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СР) организуется с целью развития навыков систематического изучения дисциплины, а также для работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- подготовка к лабораторным занятиям;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к текущему контролю;
- подготовка к промежуточной аттестации (в форме зачета и экзамена);
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях. Задания для самостоятельной работы размещены в СЭДО Moodle:

<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5241>)

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Наука «Судебная экспертиза»</b>		<b>28</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Судебная экспертиза	1. Выполнение заданий по МЕ 1.1 (УП «Иностранный язык (английский)» (40.05.03) <a href="https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf">https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf</a> );	14

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	2. Выполнение заданий для самостоятельной работы по Модулю 1 (тема 1) <a href="https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5241">https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5241</a> ; 3. Подготовка к промежуточному тестированию по МЕ 1.1	
<b>Модульная единица 1.2.</b> Судебная экспертиза – как отрасль прикладных знаний	1. Выполнение заданий по МЕ 1.2 (УП «Иностранный язык (английский)» (40.05.03) <a href="https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf">https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf</a> ); 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы по Модулю 1 (тема 1) <a href="https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5241">https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5241</a> ; 3. Подготовка к итоговому тестированию по Модулю 1	14
<b>Модуль 2. Разделы судебной экспертизы</b>		<b>40</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Разделы судебной экспертизы	1. Выполнение заданий по МЕ 2.1 (УП «Иностранный язык (английский)» (40.05.03) <a href="https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf">https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf</a> ); 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы по Модулю 2 (тема 2) <a href="https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5241">https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5241</a> ; 3. Подготовка к промежуточному тестированию по МЕ 2.1	14
<b>Модульная единица 2.2.</b> Инженерно-технические экспертизы	1. Выполнение заданий по МЕ 2.2 (УП «Иностранный язык (английский)» (40.05.03) <a href="https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf">https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf</a> ); 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы по Модулю 2 (тема 2) <a href="https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5241">https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5241</a> ; 3. Подготовка к итоговому тестированию по Модулю 2. 4. Самоподготовка к промежуточной аттестации за 1 семестр (в форме зачета)	16
<b>Модуль 3. Профессия судебного эксперта</b>		<b>12</b>
<b>Модульная единица 3.1.</b> Образование судебного эксперта	1. Выполнение заданий по МЕ 3.1 (УП «Иностранный язык (английский)» (40.05.03) <a href="https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf">https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf</a> ); 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы по Модулю 3 (тема 3) <a href="https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5241">https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5241</a> ; 3. Подготовка к промежуточному тестированию по МЕ 3.1	6

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модульная единица 3.2.</b> Подготовка судебного эксперта	1. Выполнение заданий по МЕ 3.2 (УП «Иностранный язык (английский)» (40.05.03) <a href="https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf">https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf</a> ); 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы по Модулю 3 (тема 3) <a href="https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5241">https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5241</a> ; 3. Подготовка к итоговому тестированию по Модулю 3; 4. Самоподготовка к промежуточной аттестации за 1 семестр (в форме зачета)	6
<b>Модуль 4. История судебной экспертизы и правоохранительных органов</b>		<b>12</b>
<b>Модульная единица 4.1.</b> История судебной экспертизы	1. Выполнение заданий по МЕ 4.1 (УП «Иностранный язык (английский)» (40.05.03) <a href="https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf">https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf</a> ); 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы по Модулю 4 (тема 4) <a href="https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5241">https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5241</a> ; 3. Подготовка к промежуточному тестированию по МЕ 4.1	6
<b>Модульная единица 4.2.</b> История правоохранительных органов	1. Выполнение заданий по МЕ 4.2 (УП «Иностранный язык (английский)» (40.05.03) <a href="https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf">https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf</a> ); 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы по Модулю 4 (тема 4) <a href="https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5241">https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5241</a> ; 3. Подготовка к итоговому тестированию по Модулю 4. 4. Самоподготовка к промежуточной аттестации за 2 семестр (в форме зачета с оценкой)	6
<b>Модуль 5. Человек, общество, право</b>		<b>12</b>
<b>Модульная единица 5.1.</b> Исторические правовые документы	1. Выполнение заданий по МЕ 5.1 (УП «Иностранный язык (английский)» (40.05.03) <a href="https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf">https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf</a> ); 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы по Модулю 5 (тема 5) <a href="https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5241">https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5241</a> ; 3. Подготовка к промежуточному тестированию по МЕ 5.1	6
<b>Модульная единица 5.2.</b> Право в современном	1. Выполнение заданий по МЕ 5.2 (УП «Иностранный язык (английский)» (40.05.03) <a href="https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content">https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content</a>	6

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
мире	<p><a href="#">/1/Иностранный-язык УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf</a>);</p> <p>2. Выполнение заданий для самостоятельной работы по Модулю 5 (тема 5)  <a href="https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5241">https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5241</a>;</p> <p>3. Подготовка к итоговому тестированию по Модулю 5;</p> <p>4. Самоподготовка к промежуточной аттестации за 2 семестр (в форме экзамена)</p>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>94</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 6

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (№ источника в соответствии с прилагаемым списком)

Учебным планом не предусмотрены.

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 3 Модуль 4 Модуль 5	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 3 Модуль 4 Модуль 5	Промежуточное тестирование по модульным единицам 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1 (размещены в СЭДО Moodle); задания для самостоятельной работы по модулям 1 – 5 (размещены в СЭДО Moodle); итоговое тестирование по модулям 1 – 5 (ФОС «Иностранный язык»); зачет (ФОС «Иностранный язык»); экзамен (ФОС «Иностранный язык»)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### Основная литература

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов (B2-C1) : учебник для вузов / Ю. А. Караулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06733-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
3. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08959-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
4. Лытаева, М. А. Немецкий язык для делового общения + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. А. Лытаева, Е. С. Ульянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07774-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
5. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12061-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

## 6.1. Карта обеспеченности литературой

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. АBBYY LINGVO версия 12.0. Многоязычная версия, электронный словарь
2. <http://www.bbc.co.uk>
3. <http://www.bbclearningenglish.co.uk>
4. <http://www.britannica.com>
5. <http://www.cnn.com>
6. <http://www.english.language.ru>
7. <http://www.english-language.euro.ru>
8. <http://www.learningchocolate.co.uk>
9. <http://www.study.ru>
10. <http://www.wikipedia.org>
11. <http://www.onelook.com>
12. <http://www.vocabulary.com>
13. <http://www.doubletongue.org>
14. <http://www.howjsay.com>
15. <http://www.worldwidewords.org/articles/unpaired>
16. <http://www.alphadictionary.com>

### 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

**Рекомендуемые электронные библиотечные и справочно-поисковые системы:**

1. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);
2. ЭБС Ibooks (<https://ibooks.ru>);
3. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (<https://rucont.ru>);
4. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
5. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
6. ЭБС IprBook <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>;
7. ЭБС Book <https://www.book.ru>;
8. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
9. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
10. Договор №114/1-16 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям по социально-гуманитарным наукам;
11. Решение учебное видео <http://eduvideo.online>.
12. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
13. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
14. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

**Наименование программного обеспечения и его назначение**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, версия ПО</b>	<b>Назначение</b>	<b>Лицензия</b>	<b>Количество</b>
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-	15

	seats		WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.ru» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иными информационными Интернет-ресурсами из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

#### Рекомендуемые электронные библиотечные и справочно-поисковые системы:

##### 1. Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010	Административное	Static Activation	1

	Professional		Key ID=440	
--	--------------	--	------------	--

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.ru» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт [http:// e.kgau.ru/](http://e.kgau.ru/)), иными информационными Интернет-ресурсами из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

#### **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: промежуточное тестирование по модульным единицам (размещены в СЭДО Moodle: [https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod\\_resource/content/1/Иностранный-язык\\_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ\\_40.05.03.pdf](https://e.kgau.ru/pluginfile.php/223155/mod_resource/content/1/Иностранный-язык_УЧЕБНОЕ-ПОСОБИЕ_40.05.03.pdf)), задания для самостоятельной работы по модулям (размещены в СЭДО Moodle: <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5241>) и итоговое тестирование по модулям (см. ФОС «Иностранный язык»).

Промежуточный контроль: зачет (семестр 1), экзамен (семестр 2). (см. ФОС «Иностранный язык»).

Рейтинг план по дисциплине.

**Рейтинг план по дисциплине  
1 курс (1 семестр, зачет)**

Календарный модуль 1	Количество академических часов
Модуль 1	54
Модуль 2	54
Итого часов за 1 семестр	108

**Распределение рейтинговых баллов по модулям 1-2:**

Виды контроля	Модуль 1		Модуль 2		Промеж уточная аттестац ия (зачет)	Итого баллов
	МЕ 1.1	МЕ 1.2	МЕ 2.1	МЕ 2.2		
Промежуточное тестирование по МЕ (текущий контроль)	10	-	10	-	-	20
Итоговое тестирование по Модулю (текущий контроль)	-	10	-	10	-	20
Задания для самостоятельной работы по Модулю (LMS Moodle, сайт: <a href="http://e.kgau.ru/">http://e.kgau.ru/</a> ) (текущий контроль)	-	10	-	10	-	20
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	40	40
<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>	5	15	5	15	40	100

**1 курс (2 семестр, экзамен)**

Календарный модуль 2	Количество академических часов
Модуль 3	36
Модуль 4	36
Модуль 5	36
Итого часов за 2 семестр	108

**Распределение рейтинговых баллов по модулям 3-5:**

Виды контроля	Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5		Проме жуточн ая аттеста ция (экзамен)	Итого баллов
	МЕ 3.1	МЕ 3.2	МЕ 4.1	МЕ 4.2	МЕ 5.1	МЕ 5.2		
Промежуточное тестирование по МЕ (текущий контроль)	6	-	6	-	8	-	-	20
Итоговое	-	6	-	6	-	8	-	20

тестирование по Модулю (текущий контроль)									
Задания для самостоятельной работы по Модулю (LMS Moodle, сайт: <a href="http://e.kgau.ru/">http://e.kgau.ru/</a> ) (текущий контроль)	3	3	3	3	3	5	-	20	
Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-	-	-	-	-	40	40	
<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений
1	2	3
Иностранный язык	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 4-6 ул. Ленина, 117 1-9 пр. Мира,90	лингафонный кабинет; переносное мультимедийное оборудование; белая маркерная доска; столы, стулья
	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 4-6 ул. Ленина, 117 1-9 пр. Мира,90	лингафонный кабинет; переносное мультимедийное оборудование; белая маркерная доска; столы, стулья

### 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающимися является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр,

месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно.

Методические рекомендации нацелены на обеспечение эффективности учебного процесса по освоению дисциплины «Иностранный язык».

В ходе усвоения теоретического и практического материала (языкового, речевого, социокультурного, профессионально маркированного) студенты должны:

- выполнить задания в процессе подготовки рекомендуемого материала;
- сравнить с ранее изученным материалом, осуществить обобщение и выделить новое;
- осуществлять подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации.

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает изучение материалов дисциплины на лабораторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

При подготовке и работе во время проведения аудиторных занятий следует обратить внимание на: процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время занятия включает: консультирование студентов преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении промежуточного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы.

К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету, экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения. После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине «Иностранный язык».

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины «Иностранный язык» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии