

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВА-**

**НИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА «ТРАКТОРЫ И АВТОМОБИЛИ»**

СОГЛАСОВАНО:

И.о.директора ЮИ

_____ Е.А. Ерахтина

«15» __03_2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Н.И. Пыжикова

«26» __03__2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИССЛЕДОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ С ЦЕЛЬЮ ОПРЕДЕЛЕНИЯ
СТОИМОСТЬ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО РЕМОНТА И ОЦЕНКИ**

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

ФГОС ВО

Специализация Инженерно-технические экспертизы

Курс 5

Семестр 10

Форма обучения очная

Квалификация выпускника судебный эксперт

Красноярск, 2021

Составитель: к.т.н., доцент кафедры Санников Д. А.

_____ «_10_» _____ 03 _____ 2021_ г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № _7_ «_15_» _03_ 2021__ г.

Зав. кафедрой «Тракторы и автомобили» Санников Д. А., к.т.н., доцент

_____ «_10_» _____ 03 _____ 2021_ г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института протокол № ____
7 «_15_» ____ 03 ____ 2021__ г.

Председатель методической комиссии Юридического института Серeda O.B.
_____ «_15_» ____ 03 ____ 2021__ г.

Зав. выпускающей кафедры Червяков М.Э., канд. юрид. наук.
_____ «_15_» ____ 03 ____ 2021__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| Аннотация | 5 |
| 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 6 |
| 3. Организационно-методические сведения..... | 8 |
| 4. Структура и содержание дисциплины | 8 |
| 4.1. Структура дисциплины..... | 8 |
| 4.2. Трудоёмкость разделов дисциплины | 9 |
| 4.3. Содержание разделов дисциплины | 9 |
| 4.4. Лабораторные занятия | 10 |
| 4.5. Практические занятия..... | 11 |
| 4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины | 12 |
| Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы..... | 14 |
| 5. Взаимосвязь видов учебных занятий | 14 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 14 |
| 6.1. Карта обеспеченности литературой | 14 |
| 6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям ... | 15 |
| 6.3. Программное обеспечение | 16 |
| 6.4 Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде..... | 16 |
| 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций | 17 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 17 |
| 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.. | 18 |
| 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся | 18 |
| 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 19 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД | 20 |

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Исследование транспортных средств с целью определения стоимости восстановительного ремонта и оценки» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению 40.05.03 "Судебная экспертиза". Дисциплина реализуется в Институте инженерных систем и энергетики кафедрой «Тракторы и автомобили».

Студент должен иметь представление о системе оценки ущерба в транспортном процессе. Набор знаний и умений включает в себя разделы:

- цели, задачи, объекты оценки;
- порядок и условия оценки;
- влияние оценки стоимости ТС на экологию;
- лицензирование перевозок автотранспортными средствами и прочим АТ;
- общие правила и рекомендации по оценке ТС РФ;
- требования к оценочным лабораториям и порядок их аккредитации;
- место экспертов в системе оценке и требования к ним;
- о системе сертификации АТ;
- о правовых нормах применения знаков соответствия при оценке.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:

ПК-3: Способен применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности

ПК-4: Способен, при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях, применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, промежуточный контроль. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты отчётов по практическим работам, промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачётных единицы (216 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (60 часов) занятия и 84 часа самостоятельной работы.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Исследование транспортных средств с целью определения стоимости восстановительного ремонта и оценки» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению 40.05.03 "Судебная экспертиза". Дисциплина реализуется в Институте инженерных систем и энергетики кафедрой «Тракторы и автомобили».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: Исследование технического состояния транспортных средств/Эксплуатационные свойства автотехнических средств, Основы гидравлики/Техническая эксплуатация транспортных средств.

Содержание рабочей программы дисциплины отражает современный уровень специальных знаний в области исследования транспортных средств, их связь с другими науками.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель – приобретение студентами знаний о системах оценки машин и оборудования на автомобильном транспорте.

Задачи:

- углубление теоретической подготовки студентов в области оценки на автомобильном транспорте;
- формирование у студентов необходимых навыков в подготовке нормативно-технических документов для успешного решения вопросов, связанных с оценочной деятельностью.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| ПК-3 Способен применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности. | ИД-1 ПК-3. Обладает знаниями о типовых методиках исследования объектов судебных инженерно-технических экспертиз. ИД-2 ПК-3Применяет, путем модифицирования, типовую методику для решения конкретных экспертных задач ИД-3 ПК-3. Выбирает методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз | Знать: порядок согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получения разрешительной документации на их деятельность |
| | | Уметь: пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией |
| | | Владеть: способностью к постановке целей и выбору путей их достижения |
| ПК-4. Способен, при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях, применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предваритель- | ИД-1 ПК 4. Применяет возможности современных инженерно-технических методов и средств в установлении фактических обстоятельств различных видов преступлений и иных правонарушений ИД-2 ПК-4. Обладает навыками обнаружения, фиксации, способов изъятия следов преступлений и иных правонарушений, для дальнейшего предварительного исследования с целью установления фактических дан- | Знать: - понятие и виды дорожного транспортного происшествия (ДТП); - основные элементы механизма ДТП; - предмет и задачи судебной дорожно-транспортной экспертизы; - виды экспертных исследований ДТП; - процессуальный порядок назначения и производства дорожно-транспортной экспертизы; - нормы права, определяющие компетенцию, права и обязанности судебного эксперта; - особенности подготовки материалов для производства дорожно-транспортной экспертизы; |

| | | |
|--|---------------------------------|---|
| <p>ного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p> | <p>ных (обстоятельств дела)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - исходные данные, необходимые для производства дорожно-транспортной экспертизы; - основные методические приемы анализа дорожно-транспортных происшествий различных видов и экспертного исследования технического состояния транспортных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты параметров движения автомобиля, движения пешеходов при наезде автомобиля на пешехода; - использовать программное обеспечение при производстве экспертизы; - проводить экспертное исследование транспортных средств; - проводить осмотр места дорожно-транспортного происшествия, составлять протокол осмотра места ДТП и приложения к протоколу; - на основании исходных данных проанализировать дорожно-транспортное происшествие, восстановить механизм (процесс) происшествия во всех его фазах; - определять технические причины происшествия и возможность его предотвращения со стороны участников; - при ответе на вопросы дорожно-транспортной экспертизы провести необходимые расчеты, правильно оформить акт автотехнической экспертизы (служебного расследования). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями в области оснований назначения и доказательственных возможностей судебной дорожно-транспортной экспертизы; - умениями оказывать содействие в подготовке материалов для производства дорожно-транспортной экспертизы, включая умения собирать исходные данные, необходимые для ее производства; - знаниями и умениями, необходимыми для исследования обстоятельств наезда автомобиля; маневра автомобиля; обстоятельств столкновения транспортных средств. |
|--|---------------------------------|---|

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Таблица 2 - Распределение трудоемкости дисциплины по семестрам.

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---|--------------|---------|--------------|---------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | № 9 | №10 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 6 | 216 | - | 216 |
| Контактная работа | 2,11 | 76 | - | 76 |
| в том числе: | | | - | |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме | 1,0 | 36 | - | 36 / 4 |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме | 1,67 | 60 | | 60 / 20 |
| Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме | - | - | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа (СРС) | 2,33 | 84 | - | 84 |
| курсовая работа (проект) | - | - | - | - |
| самостоятельное изучение тем и разделов | 2,33 | 84 | - | 84 |
| контрольные работы | - | - | - | - |
| реферат | - | - | - | - |
| подготовка к сдаче зачета с оценкой | - | - | - | - |
| др. виды | - | - | - | - |
| Подготовка и сдача экзамена | 1,0 | 36 | - | 36 |
| Вид контроля: | | экзамен | - | экзамен |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3 - Тематический план дисциплины.

| № | Раздел дисциплины | Всего часов | В том числе | | | Формы контроля |
|----|--|-------------|-------------|----------------------|-----|----------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | |
| 1. | Общие сведения об экономической оценке ТС. | 90 | 18 | 30 | 42 | Экзамен |
| 2. | Изнашивание ТС с последующей его оценкой. | 90 | 18 | 30 | 42 | Экзамен |
| 3. | Подготовка к сдаче экзамена | 36 | - | - | 36 | Экзамен |
| 4 | Итого | 216 | 36 | 60 | 120 | |

4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4 - Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.

| Наименование разделов и тем | | Все-го часов | Аудиторная работа | | СРС |
|---|--|--------------|-------------------|-----------------|-----------|
| | | | Лек-ции | Практ. занятия. | |
| Модуль 1. Общие сведения об экономической оценке ТС. | | 90 | 18 | 30 | 42 |
| Модульная единица 1.1. | Основные положения и понятия в области лицензирования. | 26 | 6 | 8 | 12 |
| Модульная единица 1.2. | Порядок и условия лицензирования. | 22 | 4 | 8 | 10 |
| Модульная единица 1.3. | Лицензирование перевозок транспортными и транспортно- технологическими машинам. | 22 | 4 | 8 | 10 |
| Модульная единица 1.4. | Экологические аспекты эксплуатации АТ. | 20 | 4 | 6 | 10 |
| Модуль 2. Знашивание ТС с последующей его оценкой. | | 90 | 18 | 30 | 42 |
| Модульная единица 2.1. | Организационная система сертификация продукции и услуг. | 26 | 6 | 8 | 12 |
| Модульная единица 2.2. | Сертификации в сфере производства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. | 22 | 4 | 8 | 10 |
| Модульная единица 2.3. | Сертификация в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. | 22 | 4 | 8 | 10 |
| Модульная единица 2.4. | Определение условий труда на месте оператора транспортного средства. | 20 | 4 | 6 | 10 |
| ИТОГО | | 216 | 36 | 60 | 84 |

4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Общие сведения об экономической оценке ТС.

Модульная единица 1.1. Оценка ТС как направление оценочной деятельности.

Модульная единица 1.2. Экономическая сущность ТС.

Модульная единица 1.3. Особенности машин как объектов оценки.

Модульная единица 1.4. Износ ТС. Виды износа, оценка износа.

Модуль 2. Знашивание ТС с последующей его оценкой.

Модульная единица 2.1. Определение стоимости автотранспортных средств с учетом естественного износа и технического состояния на момент предъявления..

Модульная единица 2.2. Оценка ущерба транспортных средств.

Модульная единица 2.3. Компьютерные технологии в оценке ТС.

Модульная единица 2.4. Особенности оценки ТС разного назначения.

Таблица 5 - Содержание лекционного курса.

| № п/п | № и тема лекции | Вид ¹ контрольно-мероприятия | Кол-во часов |
|---|--|---|--------------|
| Модуль 1. Общие сведения об экономической оценке ТС. | | | |
| Модульная единица 1.1. | Лекция 1. Экономическая сущность ТС. Виды использования ТС как объекта оценки. Классификация применения ТС по его функциональному назначению. | зачет с оценкой | 6 |
| Модульная единица 1.2. | Лекция 2. Особенности транспортных средств как объектов оценки. Виды оценки ТС как объекта коммерческой и некоммерческой деятельности. | зачет с оценкой | 4 |
| Модульная единица 1.3. | Лекция 3. Цели и ситуации оценки ТС. Задачи и критерии оценки ТС. Структура оценки ТС. Техническая и экономическая оценка ТС. | зачет с оценкой | 4 |
| Модульная единица 1.4. | Лекция 4. Физический износ ТС и методы его оценки. Факторы, влияющие на изнашиваемость объекта оценки. Снижение износа в процессе эксплуатации. | зачет с оценкой | 4 |
| Модуль 2. Определение оценки стоимости ТС. | | | |
| Модульная единица 2.1. | Лекция 5. Функциональное устаревание ТС. Его виды и оценка. Внешний износ ТС и его оценка. Оценка оборудования, установленного на исследуемое ТС. Совокупная (итоговая) оценка ТС. | зачет с оценкой | 6 |
| Модульная единица 2.2. | Лекция 6. Затратный подход и его методики. Сравнительный подход и его методики. Критерии использования данного подхода. Область применения. Объекты, для которых используется метод оценки. | зачет с оценкой | 4 |
| Модульная единица 2.3. | Лекция 7. Доходный подход и его методики. Оценка ущерба транспортных средств. Критерии использования данного подхода. Область применения. Объекты, для которых используется метод оценки. | зачет с оценкой | 4 |
| Модульная единица 2.4. | Лекция 8. Точностный анализ результатов оценки ТС. Критерии использования данного анализа. Область применения. Объекты, для которых используется метод анализа. | зачет с оценкой | 4 |
| ВСЕГО | | | 36 |

4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Не предусмотрено учебным планом.

¹**Вид мероприятия:** тестирование, коллоквиум, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, защита отчета, решение задач, другое

4.5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 6 - Содержание занятий и контрольных мероприятий.

| № п/п | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|--|---|--------------|
| Модуль 1. Общие сведения об экономической оценке ТС. | | | |
| Модульная единица 1.1. | Практическая работа №1. Объекты, субъекты, предмет оценки ТС. Причины и предпосылки оценки стоимости ТС. Ситуации, требующие оценки стоимости ТС. Цели оценки. | Написание, оформление и защита отчета | 8 |
| Модульная единица 1.2. | Практическая работа №2. Специфика ТС, влияющая на процедуру оценки, выбор методов, необходимость идентификации и особенности классификации. Структура отчета оценки. Исходные данные для проведения оценки. | Написание, оформление и защита отчета | 8 |
| Модульная единица 1.3. | Практическая работа №3. Структурно-параметрическое описание ТС, понятие надежности и его составляющие: безотказность, долговечность. 4-е вида конструктивной безопасности. Оценка ТС по показателям безопасности. | Написание, оформление и защита отчета | 8 |
| Модульная единица 1.4. | Практическая работа №4. Методы расчета физического износа: анализ изменения главных параметров. Определение износа - критерии предельного и допустимого состояния ТС в эксплуатации и ремонте. Взаимозаменяемость агрегатов ТС при оценке. Дефектовка ТС. | Написание, оформление и защита отчета | 6 |
| Модуль 2. Изнашивание ТС с последующей его оценкой. | | | |
| Модульная единица 2.1. | Практическая работа №5. Технологическое устаревание и операционное устаревание, их расчет. Модернизация ТС с последующей пригодностью к выполнения заложенных функций. Повышение технологического уровня ТС при его модернизации и ремонте. | Написание, оформление и защита отчета | 8 |
| Модульная единица 2.2. | Практическая работа №6. Затратный подход: сущность. Достоинства и недостатки, область применения. Сравнительный подход: Достоинства и недостатки, область применения. Решение задач по оценке ТС при использовании различных подходов. | Написание, оформление и защита отчета | 8 |
| Модульная единица 2.3. | Практическая работа №7. Доходный подход. Достоинства и недостатки, область применения. Решение задач по оценке ТС при использовании различных подходов. Определение ущерба стороннему имуществу от использования ТС. Основание для оценке стороннего имущества. | Написание, оформление и защита отчета | 8 |
| Модульная единица 2.4. | Практическая работа №8. Понятие ущерба от повреждения ТС. Методика расчета ущерба от повреждения ТС. Стоимость ремонта (восстановления). Расчет стоимости проведения работ, стоимости материалов, стоимости запасных частей, | Написание, оформление и защита отчета | 6 |

²Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, защита отчета, решение задач, другое

| № п/п | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------|---|---|--------------|
| | физического износа поврежденных элементов. Величина утраты товарной стоимости. | | |
| ВСЕГО | | | 60 |

4.6. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины (131 час);
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- выполнение типовых расчетов и домашних заданий;
- подготовка к семинарам и коллоквиумам;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- выполнение переводов с иностранных языков;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях;
- написание рефератов;

Приведенный перечень видов самостоятельной работы студентов не исчерпывает всех возможных вариантов.

Таблица 7 - Перечень тем для самостоятельного изучения.

| 10 семестр | | | |
|---|---|---|-----------|
| Модуль 1. Общие сведения об экономической оценке ТС. | | | 42 |
| Модульная единица 1.1 | Экономическая сущность ТС. | 1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - структура социально-экономических потерь общества вследствие автомобилизации; прямые и косвенные потери; - причины | 10 |
| Модульная единица 1.2 | Особенности транспортных средств как объектов оценки. | 1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - показатели, анализ и методика оценки последствий ДТП; - динамика ДТП в РФ за последние пять лет; | 10 |
| Модульная | Цели и ситуа- | 1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по ито- | 10 |

| | | | |
|---|--|--|-----------|
| единица 1.3 | ции оценки ТС. | гам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - экономические аспекты оценки последствий ДТП; - методика расчета социально-экономического ущерба от ДТП. | |
| Модульная единица 1.4 | Физический износ ТС и методы его оценки. | 1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - отчетные и не отчетные ДТП и затраты на ликвидацию их последствий. | 12 |
| Модуль 2. Определение оценки стоимости ТС. | | | 42 |
| Модульная единица 2.1 | Оценка ущерба транспортных средств. | 1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - ущерб от повреждения груза в ДТП. - взыскание упущенной выгоды при ДТП. | 10 |
| Модульная единица 2.2 | Компьютерные технологии в оценке ТС. | 1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - виды травм при ДТП; - ущерб в связи с гибелью и ранением людей в ДТП. | 10 |
| Модульная единица 2.3 | Особенности оценки ТС разного назначения. | 1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - ущерб повреждения дорожного имущества в ДТП; - сопутствующий ущерб при ДТП. | 10 |
| Модульная единица 2.4 | Функциональное устаревание ТС. Его виды и оценка. Внешний износ ТС и его оценка. | 1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - анализ международного опыта разработки методик оценки ущерба, вызванного дорожно-транспортными происшествиями. | 12 |
| Итого | | | 84 |

КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ

Не предусмотрено учебным планом.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 8 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | Практ. занятие | СРС | Вид контроля |
|--|----------|----------------|-----------|--------------|
| ПК-3 «Способен применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности» | Модуль 1 | Модуль 1 | Модуль 1 | экзамен |
| ПК-4 «Способен, при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях, применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях» | Модуль 2 | Модуль 2. | Модуль 2. | экзамен |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Сайт библиотеки Красноярского ГАУ: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

Основная литература

1. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: учебник для вузов / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014.
2. Воронин С.Э. Ситуационное моделирование в судебной экспертизе / С. Э. Воронин ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013.
3. Криминалистика: Учебник / под ред. Т.В. Аверьяновой, Р.С. Белкина, Ю.Г. Корухова, Е.Р. Россинской. - М.: Норма, 2010.
4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза: типичные ошибки. М.: Проспект, 2014.
5. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская. 3-е изд., доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
6. Россинская, Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - М.: Проспект, 2011.
7. Теория судебной экспертизы: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014.

8. Оценка машин, оборудования и транспортных средств: Уч. пособие / Под ред. В.П. Антонова, 2001.
9. Лобанова Е.И. Оценка объектов арбитражного управления. Учеб. пособие. СИФБД г. Новосибирск, 2004.

Дополнительная литература

1. Амбарцумян В. Причины дорожно-транспортных происшествий / В. Амбарцумян. – М.: Автомобильный транспорт, 2003.
2. Григорян, В.Г. Применение в экспертной практике параметров торможения автотранспортных средств: метод. рекомендации для экспертов / В.Г. Григорян. – М.: ВНИИСЭ, 1995.
3. Евтюков, С.А. Экспертиза ДТП: справочник / С.А. Евтюков, Я.В. Васильев. – СПб., 2006.
4. Зотов Б.Л. Автотехническая экспертиза при расследовании автодорожных происшествий / Б.Л. Зотов. – М.: Госюриздат, 1991.
5. Иларионов В.А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий: Учебник для вузов / В.А. Иларионов. – М.: Транспорт, 1989.
6. Коссович А.А. Вопросы назначения и производства автотехнической экспертизы / А.А. Коссович. – М.: Следователь, 2007.
7. Кристи, Н.М. Решение отдельных типовых задач судебной автотехнической экспертизы: справочное пособие для экспертов-автотехников / Н.М. Кристи. – М.: ВНИИСЭ, 1988.
8. Кристи, Н.М. Транспортно-трасологическая экспертиза по делам о дорожно-транспортных происшествиях. Диагностическое исследование (методическое пособие для экспертов, следователей и судей) / Н.М. Кристи, В.С. Тишин. – М.: Библиотека эксперта, Москва, 2006.
9. Куперман, А.И. Безопасность дорожного движения: Справочное пособие / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М.: Высшая школа, 2005.
10. Пучкин, В.А. Справочно-нормативные материалы для эксперта-автотехника / В.А. Пучкин, В.И. Лозовой. – Новочеркасск: ЮРГТУ (НПИ) - ЮРЦСЭ МЮ РФ, 2002.
11. Суворов, Ю.Б. Судебная дорожно-транспортная экспертиза: Экспертное исследование обстоятельств ДТП, совершенных в нестандартных ситуациях или особых дорожных условиях / Ю.Б. Суворов, И.И. Чава. – М., 2002.
12. Суворов, Ю.Б. Судебная дорожно-транспортная экспертиза: Техно-юридический анализ причин ДТП / Ю.Б. Суворов. М., 1998.
13. Тарасик, В.П. Теория движения автомобиля: Учебник для вузов / В.П. Тарасик. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006.
14. Туренко, А.Н. Автотехническая экспертиза: Учебное пособие / А.Н. Туренко, В.И. Клименко, А.В. Сараев. – Харьков: ХНАДУ, 2007.
15. Чава, И.И. Судебная автотехническая экспертиза. Исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия / И.И. Чава. – М.: ИПК РФЦСЭ, 2007.
16. Андрианов, Ю. В. Оценка автотранспортных средств [Текст] / Андрианов Ю. В. - 2-е изд., испр. - М. : Дело, 2003. - 488 с.

6.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

Наименование программного обеспечения и его назначение

| № п/п | Наименование, версия ПО | Назначение | Лицензия | Кол-во |
|-------|--|------------|--|--------|
| 1 | Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55) | Учебное | Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL | 1 |
| 2 | Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1 | Учебное | Розничный ключ DreamSpark ID=1049 | 500 |
| 3 | Windows Vista Business N | Учебное | Розничный ключ DreamSpark | 500 |
| 4 | Windows 10 Pro | Учебное | Розничный ключ DreamSpark ID=1266 | 90 |
| 5 | Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI | Учебное | Лицензия Microsoft №44937729 | 90 |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License | Учебное | Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017 | 1 |
| 9 | Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows | Учебное | ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г. | 32 |
| 10 | ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий) | Учебное | ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012 | 30 |
| 11 | Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats | Учебное | Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012 | 15 |

6.4 ДОСТУП К ЭЛЕКТРОННЫМ БИБЛИОТЕКАМ И ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций при изучении дисциплины проводится с использованием модульно-рейтинговой системы контроля знаний студентов по табл. 10. Текущий контроль знаний проводится в дискретные временные интервалы лектором и/или преподавателем, ведущим лабораторные занятия в следующих формах:

1. Выполнение и защита практических работ;
2. Промежуточный контроль (зачет с оценкой).

Сдача задолженностей и отработка пропущенных занятий осуществляется студентом в установленные преподавателем сроки с использованием показателей рейтинг-плана.

Таблица 10 - Рейтинг-план по дисциплине.

| Темы раздела | Кол-во баллов (min-max) | Аудиторная работа | | СРС*** |
|---------------------------------------|----------------------------|-------------------|---------------------|--------|
| | | Лекции* | Практич. занятия.** | |
| Модульная единица 1.1. | 0 – 8 | 0 – 1 | 0 – 5 | 0 – 2 |
| Модульная единица 1.2. | 0 – 8 | 0 – 1 | 0 – 5 | 0 – 2 |
| Модульная единица 1.3. | 0 – 7 | 0 – 1 | 0 – 4 | 0 – 2 |
| Модульная единица 1.4. | 0 – 7 | 0 – 1 | 0 – 4 | 0 – 2 |
| Модульная единица 2.1. | 0 – 8 | 0 – 1 | 0 – 5 | 0 – 2 |
| Модульная единица 2.2. | 0 – 8 | 0 – 1 | 0 – 5 | 0 – 2 |
| Модульная единица 2.3. | 0 – 7 | 0 – 1 | 0 – 4 | 0 – 2 |
| Модульная единица 2.4. | 0 – 7 | 0 – 1 | 0 – 4 | 0 – 2 |
| Итого | 0 - 60 | 0 - 8 | 0 - 36 | 0 - 16 |
| Итоговая аттестация (зачет с оценкой) | 0 - 40 | - | - | - |
| Итого баллов | 0 - 100 | - | - | - |

Примечание:

* - посещение лекции: 1 балл, отсутствие на лекции – 0 баллов;

** - оформление и написание отчета по практической работе 1 балл, защита оформленного отчета преподавателю - 4 балла; отсутствие на практической работе, не оформление отчета – 0 баллов;

*** - контроль выполнения СРС проводится по результатам сдачи тестов в системе Moodle. Выполнение тестовых заданий на положительную оценку – 2 балла, не выполнение – 0 баллов.

Для допуска к промежуточному контролю необходимо набрать не менее 60 баллов. Критерии оценивания:

«Отлично»: 86-100 баллов по итогам решения теста;

«Хорошо»: 73-85 баллов по итогам решения теста;

«Удовлетворительно»: 60-72 баллов по итогам решения теста;

«Неудовлетворительно»: менее 60 баллов по итогам решения теста.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия по дисциплине «Судебная дорожно-транспортная экспертиза» проводятся в учебных аудиториях, оснащенных переносным и стационарным мультимедийным оборудованием для отображения презентаций (экран, проектор, компьютер, аудиооборудование). Проведение практических занятий предусмотрено в специализированной аудитории, укомплектованной необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается возможностью использования материально-технической базы криминалистической лаборатории и полигонов, информационных ресурсов библиотеки, технических средств помещения для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека Юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами доступа к сети «Интернет» локальной сети ВУЗа и Института, современным справочно-правовым и другим электронными базами данных.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Также можно обращаться за помощью к преподавателю в установленные для этого часы консультаций. Перед посещением консультаций обучающемуся рекомендуется продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушением слуха | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

**Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине
«Исследование транспортных средств с целью определения стоимости
восстановительного ремонта**

**для подготовки обучающихся по направлению подготовки
40.05.03 Юриспруденция,**

**Направленность (профиль): «Правовое регулирование земельных и
имущественных отношений»**

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание определение в рабочей программе конечных компетенций выпускников; конкретного содержания знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, регламентация форм образовательных технологий.

Таким образом, представленная на рецензирование рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.05.03 Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1156, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки 40.05.03 Юриспруденция.

Эксперт

Начальник отделения 1-го отдела криминалистических экспертиз и учетов
ЭКЦГУ МВД России по Красноярскому краю, майор полиции




_____ А.М. Махлаев