

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

\_\_\_\_\_ Е. А. Ерахтина

«15» \_\_03\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова

«26» \_\_03\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА ПО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ЭКСПЕРТИЗАМ:  
СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА**

ФГОС ВО

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация № 2 Инженерно-технические экспертизы

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Уровень выпускника судебный эксперт

Год набора – 2021

Учебный год – 2025/2026

Красноярск, 2021

Составители: Червяков М.Э, к.ю.н.

\_\_\_\_\_ «\_10\_» \_\_03\_\_ 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № \_8\_ «\_10\_» \_\_03\_\_ 2021 г.

Зав. кафедрой судебных экспертиз Червяков М.Э, к.ю.н.

«\_10\_» \_\_03\_\_ 2021 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол № 7 от «15» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии: : Серeda O.B.  
«15» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.05.03. «Судебная экспертиза», специализация (профиль): «Инженерно-технические экспертизы»,  
Червяков М.Э., канд. юрид. наук, доцент  
«15» марта 2021 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	9
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия.....	12
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний .....	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	21
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	21
ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....	21
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	21
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	21
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	23
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	24
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	24
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	25
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....	26
Изменения.....	26

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Заключение эксперта по инженерно-техническим экспертизам: содержание и форма» является дисциплиной по выбору, включаемой в часть Блока 1 Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой судебных экспертиз.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

- способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства инженерно-технических экспертиз (ПК-1);

- способен применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности (ПК-3).

В рамках освоения дисциплины «Заключение эксперта по инженерно-техническим экспертизам: содержание и форма» обучающиеся изучают следующие модули:

1. Заключение эксперта как доказательство в производстве по рассмотрению правовых споров. Основные элементы структуры заключения эксперта

2. Содержание и форма заключения основных родов (видов) инженерно-технических экспертиз

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час.).

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Заключение эксперта по инженерно-техническим экспертизам: содержание и форма» является дисциплиной по выбору, включаемой в часть Блока 1 Дисциплины (модули), формируемой участниками образовательных отношений подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Реализация в дисциплине «Заключение эксперта по инженерно-техническим экспертизам: содержание и форма» требований ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы должна формировать у выпускников следующие профессиональные компетенции:

- способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства инженерно-технических экспертиз (ПК-1);

- способен применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности (ПК-3).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется изучение дисциплины «Заключение эксперта по инженерно-техническим экспертизам: содержание и форма», являются «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы» и др.

Овладение компетенциями в рамках преподаваемой дисциплины способствует формированию завершенной системы профессиональных компетенций выпускника по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы», а также при работе над выпускной квалификационной работой.

В рамках освоения дисциплины «Заключение эксперта по инженерно-техническим экспертизам: содержание и форма» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Заключение эксперта как доказательство в производстве по рассмотрению правовых споров. Основные элементы структуры заключения эксперта

2. Содержание и форма заключения основных родов (видов) инженерно-технических экспертиз

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Целями дисциплины** «Заключение эксперта по инженерно-техническим экспертизам: содержание и форма» являются:

- систематизировать полученные ранее знания в области порядка составления заключения эксперта, описания хода и результатов проведенного исследования и формулирования выводов

- развить навыки и умения составлять основные элементы заключений, формируемых по результатам производства судебных инженерно-технических экспертиз, а также оценивать уже составленные заключения с точки зрения их правильности и полноты

### **Задачи дисциплины:**

- проанализировать требования, установленные законодательством Российской Федерации в части формирования отдельных элементов структуры заключения эксперта, определения объема и характера сведений, отражаемых в его содержании

- раскрыть особенности оформления вводной части заключения, составляемого по результатам производства наиболее распространенных видов судебных инженерно-технических экспертиз

- охарактеризовать методы, применяемые при производстве отдельных видов судебных инженерно-технических экспертиз, раскрыть особенности описания хода и результатов проведенного исследования в заключении эксперта

- привести типовые формы ответов на отдельные вопросы, выносимых на разрешение судебных инженерно-технических экспертиз

- раскрыть содержание и особенности оформления приложений к заключениям экспертов, составляемых при производстве отдельных видов судебных инженерно-технических экспертиз

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1 - способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства инженерно-технических экспертиз</p>	<p>ИД-1 ПК-1. Умеет применять характеристики технических средств, используемых при производстве инженерно-технических экспертиз ИД-2 ПК-1. Выбирает технические средства, необходимые для производства конкретного вида инженерно-технической экспертизы ИД-3 ПК-1. Обладает навыками тактически грамотного использования технических средств при производстве инженерно-технических экспертиз</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, функции и состав технических средств, используемых для исследования объектов отдельных видов инженерно-технических экспертиз</li> <li>- назначение и возможности программного обеспечения, используемого при производстве отдельных видов инженерно-технических экспертиз</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно применять технические средства, используемые при производстве отдельных видов инженерно-технических экспертиз;</li> <li>- осуществлять работу с программным обеспечением к приборам и оборудованию, используемым для решения задач экспертных исследований</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного применения технических средств, используемых при производстве отдельных видов судебных экспертиз;</li> <li>- навыками применения программного обеспечения, используемого при производстве судебных экспертиз</li> </ul>
<p>ПК-3 - способен применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ПК-1. Обладает знаниями о типовых методиках исследования объектов судебных инженерно-технических экспертиз. ИД-2 ПК-3 применяет, путем модифицирования, типовую методику для решения конкретных экспертных задач ИД-3 ПК-3. Выбирает методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую регламентацию структуры и содержания заключения эксперта</li> <li>- сведения, отражаемые во вводной части заключения наиболее распространенных видов инженерно-технических экспертиз</li> <li>- методы, применяемые при производстве отдельных видов судебных инженерно-технических экспертиз, особенности описания хода и результатов исследования с применением указанных методов в заключении эксперта</li> <li>- типовые формы ответов на отдельные вопросы, выносимые на разрешение судебных инженерно-технических экспертиз</li> <li>- содержание и особенности оформления приложений к заключениям экспертов, составляемых по результатам производства отдельных видов судебных инженерно-технических экспертиз</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать заключения судебных инженерно-технических экспертиз с целью выделения в них отдельных элементов структуры, оценки этих заключений на предмет правильности оформления, внутренней непротиворечивости и полноты</li> <li>- определять объем и характер сведений, подлежащих отражению во вводной части заключения</li> </ul>

		<p>отдельных видов судебных инженерно-технических экспертиз</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять методы, необходимые для проведения исследования в процессе производства отдельных видов судебных инженерно-технических экспертиз, описывать ход и результаты исследований с применением указанных методов в заключении эксперта</li> <li>- формулировать выводы по результатам производства отдельных видов судебных инженерно-технических экспертиз</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями нормативно-правовой регламентации структуры и содержания заключения эксперта</li> <li>- умениями анализировать заключения судебных инженерно-технических экспертиз с целью выделения в них отдельных элементов структуры, оценки этих заключений на предмет правильности оформления, внутренней непротиворечивости и полноты</li> <li>- способностью устанавливать объем и характер исходных данных, необходимых для решения конкретной экспертной задачи в ходе производства отдельных видов судебных инженерно-технических экспертиз</li> <li>- навыками определять методы исследования объектов отдельных видов судебных инженерно-технических экспертиз, отражать ход и результаты исследований в заключении эксперта</li> </ul> <p>умениями формулировать выводы по результатам производства отдельных видов судебных инженерно-технических экспертиз</p>
--	--	---

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 10
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>2,33</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
лекции (Л)	1	36	36
практические занятия (ПЗ)	1,33	48	48
<b>Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>1,67</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
подготовка к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции	0,17	6	9
подготовка к устному опросу	0,45	16	16
подготовка докладов	0,38	14	14
самостоятельное изучение вопросов по темам практических занятий	0,5	18	20
подготовка к тестированию по итогам изучения дисциплинарных модулей	0,17	6	10
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид контроля</b>	<b>-</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>



## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Заключение эксперта как доказательство в производстве по рассмотрению правовых споров. Основные элементы структуры заключения эксперта</b>		<b>62</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>26</b>
Модульная единица 1.1.	Судебная экспертиза - процессуальное средство формирования заключения эксперта. Основные элементы структуры заключения эксперта	13	4	4	5
Модульная единица 1.2.	Вводная часть заключения эксперта	13	4	4	5
Модульная единица 1.3.	Исследовательская часть заключения эксперта	18	4	6	8
Модульная единица 1.4.	Выводы эксперта: понятие, логическая природа, требования, предъявляемые к ним. Формы выводов судебного эксперта	18	4	6	8
<b>Модуль 2. Содержание и форма заключения основных родов (видов) инженерно-технических экспертиз</b>		<b>82</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>34</b>
Модульная единица 2.1.	Общая характеристика основных родов (видов) инженерно-технических экспертиз	14	4	4	6
Модульная единица 2.2.	Содержание и форма заключения судебной автотехнической экспертизы	18	4	6	8
Модульная единица 2.3.	Содержание и форма заключения пожарнотехнической экспертизы	16	4	6	6
Модульная единица 2.4.	Содержание и форма заключения строительно-технической экспертизы	16	4	6	6
Модульная единица 2.5.	Содержание и форма заключения судебной компьютерно-технической экспертизы	18	4	6	8
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>		<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого по всем модулям</b>		<b>180</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>60</b>

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Заключение эксперта как доказательство в производстве по рассмотрению правовых споров. Основные элементы структуры заключения эксперта**

**Модульная единица 1.1. Судебная экспертиза - процессуальное средство формирования заключения эксперта. Основные элементы структуры заключения эксперта**

Понятие и признаки специальных знаний. Основные подходы к определению понятия «специальные знания». Отличие специальных знаний от обыденных и общеизвестных. Формы применения специальных знаний в судопроизводстве. Виды процессуальной формы применения специальных знаний. понятия и признаки судебной экспертизы. Отличие судебной экспертизы от других форм применения специальных знаний. Определение понятия «заключение эксперта». Логическая структура заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению эксперта. Понятие формы заключения эксперта. Соотношение понятий «форма», «структура», «содержание» заключения эксперта. Основные элементы структуры заключения эксперта. Сведения, отражаемые в заключении эксперта в соответствии с требованиями Федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 30 мая 2001 г. № 73-ФЗ. Сведения, отражаемые в заключении эксперта в соответствии с требованиями отдельных видов судопроизводств (уго-

ловно-процессуального; гражданско-процессуального; производства по делам об административных правонарушениях). Требования к структуре и содержанию заключения эксперта, устанавливаемые нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти.

**Модульная единица 1.2. Вводная часть заключения эксперта.** Вводная часть заключения эксперта. Значение вводной части заключения эксперта. Сведения, отражаемые во вводной части заключения эксперта. Сведения, отражаемые во вводной части заключения эксперта при указании: экспертного учреждения; судебной экспертизы; судебного эксперта; оснований производства судебной экспертизы; органа или лица, назначившего судебную экспертизу. Отражение в заключении факта предупреждения судебного эксперта об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения по ст. 307 УК РФ. Описание во вводной части заключения объектов и материалов, предоставленных в распоряжение эксперта. Действия судебного эксперта в случае, если количество представленных для производства экспертизы объектов отличается от их количества, указанного в постановлении о назначении экспертизы. Действия эксперта в случае, если им будут обнаружены признаки нарушения целостности упаковки объектов экспертного исследования. Право эксперта при изложении во вводной части заключения поставленных перед ним вопросов сгруппировать указанные вопросы, исходя из их общего смыслового содержания, либо изменить их словесную формулировку (условия применения и пределы).

**Модульная единица 1.3. Исследовательская часть заключения эксперта.** Значение исследовательской части заключения эксперта. Соотношение вводной и исследовательской части заключения эксперта. Сведения, указываемые во вводной части заключения эксперта. Значение исходных данных для производства судебных инженерно-технических экспертиз. Порядок отражения в исследовательской части заключения обстоятельств, принимаемых экспертом в качестве исходных данных. Понятие и структура экспертной методики. Требования, предъявляемые к описанию в заключении эксперта примененной в ходе исследования экспертной методики. Описание в заключении эксперта хода и результатов использования примененных при производстве экспертизы технических средств. Понятие экспертного эксперимента. Описание условий и результатов экспертного эксперимента в заключении эксперта. Понятие и значение синтезирующей части заключения эксперта. Сведения, подлежащие отражению в синтезирующей части заключения эксперта. Описание в исследовательской части причин, по которым поставленные перед экспертом вопросы не могут быть решены в полном или требуемом объеме. Понятие экспертной инициативы. Рекомендации по описанию в исследовательской части заключения обстоятельств, выявленных экспертом по собственной инициативе. Особенности составления исследовательской части заключения комиссионных и комплексных судебных экспертиз.

**Модульная единица 1.4. Выводы эксперта: понятие, логическая природа, требования, предъявляемые к ним. Формы выводов судебного эксперта.** Логическая природа выводов судебного эксперта. Взаимосвязь выводов с содержанием вводной и исследовательской части заключения эксперта. Требования, предъявляемые к выводам судебного эксперта. Условия, соблюдение которых обеспечивает возможность понимания смысла выводов судебного эксперта при ознакомлении с ними инициатора назначения экспертизы. Основания классификации выводов судебного эксперта. Формы выводов судебного эксперта в зависимости от содержания предмета высказывания. Количественные выводы судебного эксперта и их виды. Соотношение выделяющих и идентификационных выводов судебного эксперта. Выводы, констатирующие отношения фактов и объектов. Выводы о соответствии (несоответствии) действий определенного лица каким-либо специальным правилам. Условия формулирования категорических выводов при производстве идентификационных судебных экспертиз. Логическая сущность вероятного вывода судебного эксперта. Условия, при которых формулируется вероятный вывод. Понятие ассерторических и аподиктических выводов. Соотношение альтернативных и условных выводов судебного эксперта. Требования, которым должны отвечать альтернативные и условные выводы. Отличие отрицательного вывода судебного эксперта от сообщения о невозможности ответа на поставленные вопросы. Иллюстративные материалы, прилагаемые к заключению эксперта. Правила оформления иллюстративного материала. Особенности описания в заключении эксперта объектов исследования на бумажных носителях; носителей электронной информации и сведений, записанных на них. Требования к количеству экземпляров заключения эксперта. Особенности оформления заключения эксперта, составляемого по результатам производства экспертизы в экспертном учреждении?

**Модуль 2. Содержание и форма заключения основных родов (видов) инженерно-технических экспертиз**

**Модульная единица 2.1. Общая характеристика основных родов (видов) инженерно-технических экспертиз.** Понятие и основания выделения класса инженерно-технических экспертиз. Общая характеристика родов класса судебных инженерно-технических экспертиз. Объекты, предмет и задачи судебной автотехнической экспертизы (САТЭ). Виды САТЭ. Круг вопросов, выносимых на разрешение эксперта. Объекты, предмет и задачи судебной пожарно-технической экспертизы (СПТЭ). Виды СПТЭ. Вопросы, решаемые экспертом. Предмет, объекты и задачи судебной строительно-технической экспертизы (ССТЭ). Виды ССТЭ. Вопросы, решаемые экспертом. Объекты, предмет и задачи судебной компьютерно-технической экспертизы (СКТЭ). Виды СКТЭ. Вопросы, решаемые экспертом

**Модульная единица 2.2. Содержание и форма заключения судебной автотехнической экспертизы.** Основные понятия, используемые в автотехнической экспертизе. Общая характеристика содержания и формы заключения САТЭ. Вводная часть заключения эксперта, составляемого по результатам исследования технического состояния транспортного средства. Исследовательская часть заключения эксперта технического состояния транспортного средства. Объективные средства фиксации технического состояния транспортных средств. Типовые ответы на вопросы о техническом состоянии транспортного средства. Приложения к заключению эксперта. Исходные данные, предоставляемые эксперту для изучения обстоятельств дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Роль следственного эксперимента в формировании исходных данных для экспертного исследования обстоятельств ДТП. Методы, применяемые для исследования обстоятельств ДТП. Описание процедуры и результатов применения указанных методов в заключении эксперта. Формы выводов эксперта при исследовании обстоятельств ДТП. Приложения к заключению судебной автотехнической экспертизы обстоятельств ДТП. Исходные данные, предоставляемые эксперту для производства отдельных видов судебной автодорожной экспертизы. Содержание исследовательской части заключения судебной автодорожной экспертизы. Формы выводов эксперта при производстве автодорожной экспертизы. Приложения к заключению судебной автодорожной экспертизы.

**Модульная единица 2.3. Содержание и форма заключения пожарно-технической экспертизы.** Основные понятия, используемые в пожарно-технической экспертизе. Сведения, сообщаемые эксперту инициатором назначения СПТЭ, их отражения во вводной части заключения эксперта. Общеэкспертные методы, применяемые при изучении объектов СПТЭ. Описание результатов применения общеэкспертных методов в заключении эксперта. Общая характеристика исследовательской части заключения СПТЭ. Источники фактических данных, используемые для установления очага пожара, их описание во вводной части заключения эксперта. Инструментальные методы, используемые для установления причины пожара. Исследование специальными физико-химическими методами пожароопасных свойств веществ и материалов, пожароопасных режимов работы оборудования. Описание проведенного исследования в заключении эксперта. Формы выводов, формулируемых по результатам диагностики механизма возникновения и развития пожара. Иллюстративный материал, прилагаемый к заключению эксперта по результатам исследования механизма возникновения и развития пожара. Исходные данные, необходимые для производства судебной нормативной пожарно-технической экспертизы (СНПТЭ). Исследование систем противопожарной защиты, их составных частей и иного оборудования в процессе производства СНПТЭ. Описание проведенного исследования в заключении эксперта. Выявление нормативных нарушений в области пожарной безопасности и их описание в заключении СНПТЭ. Формы выводов СНПТЭ. Приложения к заключению эксперта. Содержание и форма комплексных судебных экспертиз, проводимых с участием пожарно-технического эксперта

**Модульная единица 2.4. Содержание и форма заключения строительно-технической экспертизы.** Основные понятия, используемые в судебной строительно-технической экспертизе. Понятие и виды исходных данных для производства ССТЭ. Исходные данные, сообщаемые эксперту при производстве отдельных видов ССТЭ. Обследование технического состояния строительного объекта и способы его реализации в процессе производства ССТЭ. Описание видимых дефектов и повреждений в заключении ССТЭ. Фиксация результатов обмерных работ в заключении эксперта. Неразрушающие методы исследования отдельных свойств строительных конструкций. Отбор образцов грунта, материалов строительных конструкций и узлов и их лабораторные исследования полученных образцов в ходе производства ССТЭ. Описание полученных результатов. Исследовательская часть заключения, составляемого по результатам исследования с целью установления объема, качества и стоимости выполненных работ, использованных материалов и изделий. Исследование помещений, поврежденных заливом (пожаром) с целью определения стоимости их строительного ремонта и особенности его описания в заключении эксперта. Описание хода и результатов исследования, проводи-

мого с целью установления технического состояния строительного объекта, а также определения причин, условий обстоятельств и механизма его разрушения. Содержание и форма заключения, составляемого по результатам экспертизы жилых домов, квартир, дач, иных построек с целью установления технической возможности их реального раздела и разработки вариантов раздела. Формы выводов эксперта при производстве ССТЭ. Типовые формулировки ответов на поставленные вопросы в зависимости от характера задач, решаемых при производстве ССТЭ. Рекомендации эксперта по результатам производства ССТЭ. Приложения к заключению ССТЭ

**Модульная единица 2.5. Содержание и форма заключения судебной компьютерно-технической экспертизы.** Рекомендуемая последовательность действий судебного эксперта на подготовительной стадии производства СКТЭ. Предварительный анализ информационного содержимого объектов СКТЭ. Описание подготовительного этапа исследования в заключении СКТЭ. Содержание аналитической стадии исследования объектов СКТЭ. Приемы анализа интернет-активности, применяемые на аналитической стадии исследования объектов СКТЭ. Экспертный эксперимент как стадия производства СКТЭ. Цели экспертного эксперимента и его описание в заключении эксперта. Задачи синтезирующей стадии производства СКТЭ. Сведения, отражаемые в синтезирующей части СКТЭ. Формулирование выводов как стадия производства СКТЭ. Содержание вводной части заключения, составляемого при производстве судебной аппаратно-компьютерной экспертизы. Исследовательская часть заключения судебной аппаратно-компьютерной экспертизы. Типичные выводы, формулируемые по результатам экспертного исследования аппаратно-компьютерных средств. Содержание вводной части заключения судебной программно-компьютерной экспертизы. Исследовательская часть заключения судебной программно-компьютерной экспертизы. Типовые ответы на поставленные вопросы. Содержание отдельных частей заключения судебной информационно-компьютерной экспертизы. Содержание и форма заключения, составляемого по результатам производства судебной компьютерно-сетевой экспертизы

#### 4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы	№ и тема лекций	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
<b>Модуль 1. Заключение эксперта как доказательство в производстве по рассмотрению правовых споров. Основные элементы структуры заключения эксперта</b>		Промежуточный контроль	<b>16</b>
Модульная единица 1.1.	Занятие 1. Судебная экспертиза - процессуальное средство формирования заключения эксперта. Основные элементы структуры заключения эксперта	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4
Модульная единица 1.2.	Занятие 2. Вводная часть заключения эксперта		4
Модульная единица 1.3.	Занятие 3. Исследовательская часть заключения эксперта		4
Модульная единица 1.4.	Занятие 4. Выводы эксперта		4
<b>Модуль 2. Содержание и форма заключения основных родов (видов) инженерно-технических экспертиз</b>		Промежуточный контроль	<b>20</b>
Модульная единица 2.1.	Занятие 5. Общая характеристика основных родов (видов) инженерно-технических экспертиз	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4
Модульная единица 2.2.	Занятие 6-7. Содержание и форма заключения судебной автотехнической экспертизы		4
Модульная единица 2.3.	Занятие 8. Содержание и форма заключения пожарно-технической экспертизы		4
Модульная единица 2.4.	Занятие 9. Содержание и форма заключения строительно-технической экспертизы		4

Модульная единица 2.5.	Занятие 10-11. Содержание и форма заключения судебной компьютерно-технической экспертизы		4
<b>Итого по всем модулям</b>			<b>36</b>

Таблица 5

**Содержание практических занятий и контрольных мероприятий**

№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
<b>Модуль 1. Заключение эксперта как доказательство в производстве по рассмотрению правовых споров. Основные элементы структуры заключения эксперта</b>			<b>20</b>
Модульная единица 1.1.	Занятие № 1-2. Судебная экспертиза - процессуальное средство формирования заключения эксперта. Основные элементы структуры заключения эксперта	Устный опрос	4
Модульная единица 1.2.	Занятие № 3-4. Вводная часть заключения эксперта	Устный опрос	4
Модульная единица 1.3.	Занятие № 5-7. Исследовательская часть заключения эксперта	Устный опрос	6
Модульная единица 1.4.	Занятие № 8-10. Выводы эксперта: понятие, логическая природа, требования, предъявляемые к ним. Формы выводов судебного эксперта	Устный опрос, доклад, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля	6
<b>Модуль 2. Ошибки, допускаемые при производстве отдельных родов и видов инженерно-технических экспертиз</b>			<b>28</b>
Модульная единица 2.1.	Занятие № 11-12. Общая характеристика основных родов (видов) инженерно-технических экспертиз	Устный опрос	4
Модульная единица 2.2.	Занятие № 13-15. Содержание и форма заключения судебной автотехнической экспертизы.	Устный опрос	6
Модульная единица 2.3.	Занятие 16-18. Содержание и форма заключения пожарно-технической экспертизы	Устный опрос	6
Модульная единица 2.4.	Занятие 19-21. Содержание и форма заключения строительно-технической экспертизы	Устный опрос	6
Модульная единица 2.5.	Занятие 22-24. Содержание и форма заключения судебной компьютерно-технической экспертизы	Устный опрос, доклад, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля	6
<b>Итого по всем модулям</b>			<b>48</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и дискуссиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам)

Таблица 6

## 4.4.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Заключение эксперта как доказательство в производстве по рассмотрению правовых споров. Основные элементы структуры заключения эксперта</b>			<b>26</b>
Модульная единица 1.1.	Судебная экспертиза - процессуальное средство формирования заключения эксперта. Основные элементы структуры заключения эксперта	<p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чем специальные знания отличаются от обыденных и знаний, относимых к категории общеизвестных?</li> <li>- назовите виды процессуальной формы применения специальных знаний</li> <li>- в каких аспектах может рассматриваться понятие «судебная экспертиза»?</li> <li>- чем судебная экспертиза отличается от других видов процессуальной формы применения специальных знаний?</li> <li>- дайте определение понятию «заключение эксперта»</li> <li>- какова логическая структура заключения эксперта?</li> <li>- какие требования предъявляются к заключению эксперта в теории и практике судебной экспертизы?</li> <li>- что следует понимать под формой заключения эксперта?</li> <li>- как соотносятся понятия «форма», «структура», «содержание» заключения эксперта</li> <li>- из каких структурных элементов состоит заключение эксперта?</li> <li>- какие сведения должны быть отражены в заключении эксперта в соответствии с требованиями Федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 30 мая 2001г. № 73-ФЗ?</li> <li>- назовите сведения, составляющие содержание заключения эксперта, формируемого в результате осуществления отдельных видов судопроизводств (уголовно-процессуального; гражданско-процессуального; производства по делам об административных правонарушениях)</li> <li>- назовите нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти, которые устанавливают обязательные требования к содержанию и форме заключения эксперта. Каковы пределы применения данных нормативно-правовых актов, и какие требования к оформлению заключения эксперта ими установлены?</li> </ul>	5
Модульная единица 1.2.		<p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p>	5

	<p>Вводная часть заключения эксперта</p>	<p>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в чем состоит значение вводной части заключения эксперта?</li> <li>- назовите сведения, отражаемые во вводной части заключения эксперта</li> <li>- какие сведения должны быть указаны во вводной части заключения эксперта относительно: экспертного учреждения; судебной экспертизы; судебного эксперта; оснований производства судебной экспертизы; органа или лица, назначившего судебную экспертизу?</li> <li>- в каком порядке производится предупреждение эксперта об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения по ст. 307 УК РФ?</li> <li>- опишите порядок отражения во вводной части заключения процедуры предупреждения эксперта об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения</li> <li>- в каком объеме во вводной части заключения эксперта должны быть описаны объекты и материалы, представленные для производства экспертизы?</li> <li>- опишите действия судебного эксперта в случае, если количество представленных для производства экспертизы объектов будет отличаться от их количества, указанного в постановлении о назначении экспертизы</li> <li>- как должен поступить судебный эксперт, если обнаружит, что объекты исследования поступили на экспертизу с признаками, свидетельствующими о нарушении целостности их упаковки?</li> <li>- каким образом в заключении эксперта отражается факт обращения к инициатору назначения судебной экспертизы с ходатайством о предоставлении дополнительных материалов для производства экспертизы?</li> <li>- вправе ли судебный эксперт при изложении во вводной части заключения поставленных перед ним вопросов сгруппировать указанные вопросы исходя из их общего смыслового содержания, либо изменить их словесную формулировку? Если да то в каких случаях и пределах?</li> </ul>	
<p>Модульная единица 1.3.</p>	<p>Исследовательская часть заключения эксперта</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- какую роль в заключении эксперта выполняет исследовательская часть?</li> <li>- как соотносятся вводная и исследовательская часть заключения эксперта?</li> <li>- укажите сведения, отражаемые во вводной части заключения эксперта</li> <li>- какую роль при производстве судебных экспертиз выполняют исходные данные? Опишите порядок отражения в заключении обстоятельств, принимаемых экспертом в качестве исходных данных</li> <li>- дайте определение понятию «экспертная методика»</li> <li>- какова структура типовой экспертной методики?</li> <li>- каким образом в заключении должна отражаться применяемая при производстве экспертизы экспертная методика?</li> <li>- какие требования предъявляются к описанию в исследо-</li> </ul>	<p>8</p>

		<p>вательской части хода и результатов использования применяемых при производстве экспертизы технических средств?</p> <p>- что такое экспертный эксперимент? Каким образом в заключении эксперта должны быть описаны условия и результаты проведения экспертного эксперимента?</p> <p>- в чем состоит значение синтезирующей части заключения эксперта? Назовите сведения, которые подлежат отражению в синтезирующей части</p> <p>каким образом в заключении эксперта должны быть отражены причины невозможности решения отдельных вопросов в полном или требуемом в постановлении о назначении экспертизы объеме?</p> <p>- что такое экспертная инициатива? Как наиболее целесообразно отражать в исследовательской части обстоятельства, выявленные экспертом по собственной инициативе?</p> <p>- каковы особенности составления исследовательской части заключения комиссионных и комплексных судебных экспертиз?</p>	
<p>Модульная единица 1.4.</p>	<p>Выводы эксперта: понятие, логическая природа, требования, предъявляемые к ним. Формы выводов судебного эксперта</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <p>какова логическая природа выводов судебного эксперта?</p> <p>в чем проявляется взаимосвязь выводов с содержанием вводной и исследовательской части заключения эксперта?</p> <p>каким требованиям должны отвечать выводы судебного эксперта?</p> <p>укажите возможные способы обеспечения требования доступности выводов для понимания их смысла инициатором назначения судебной экспертизы</p> <p>по каким основаниям могут быть классифицированы выводы судебного эксперта?</p> <p>назовите формы выводов судебного эксперта, которые могут быть выделены в зависимости от содержания предмета высказывания</p> <p>на какие группы могут быть разделены количественные выводы эксперта?</p> <p>чем выводы о выделении объектов (выделяющие) отличаются от идентификационных выводов?</p> <p>приведите примеры выводов, в которых констатируются отношения фактов или объектов</p> <p>при производстве каких судебных экспертиз могут быть сформулированы выводы о соответствии (несоответствии) действий определенного лица каким-либо специальным правилам?</p> <p>в каких случаях при производстве идентификационных судебных экспертиз могут быть сформулированы категорический вывод о тождестве сравниваемых объектов?</p> <p>в чем состоит логическая сущность вероятного вывода судебного эксперта? Назовите условия, при которых формулируется вероятный вывод</p> <p>в чем состоит сущность ассерторических и аподиктических выводов судебного эксперта?</p> <p>каким требованиям должны отвечать альтернативные выводы эксперта?</p>	<p>8</p>



		<p>назовите требования, которым должны отвечать условные выводы</p> <p>чем отрицательный вывод судебного эксперта отличается от вывода о невозможности решения поставленного вопроса?</p> <p>какие иллюстративные материалы могут быть приложены к заключению эксперта?</p> <p>опишите порядок оформления иллюстраций, прилагаемых к заключению эксперта</p> <p>каковы особенности описания в заключении эксперта объектов исследования на бумажных носителях; носителей электронной информации и сведений, записанных на них?</p> <p>сколько экземпляров заключений должно быть составлено судебным экспертом?</p> <p>какие реквизиты должны дополнительно содержаться в заключении эксперта в случае если оно составляется по результатам производства экспертизы в экспертном учреждении?</p> <p>4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 1.</p>	
<b>Модуль 2. Содержание и форма заключения основных родов (видов) инженерно-технических экспертиз</b>			<b>34</b>
Модульная единица 2.1.	Общая характеристика основных родов (видов) инженерно-технических экспертиз	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</li> <li>3. Подготовиться к докладу (перечень тем представлен в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</li> <li>4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и основания выделения класса инженерно-технических экспертиз</li> <li>- общая характеристика родов класса судебных инженерно-технических экспертиз</li> <li>- объекты, предмет и задачи судебной автотехнической экспертизы (САТЭ)</li> <li>- виды САТЭ. Круг вопросов, выносимых на разрешение эксперта</li> <li>- объекты, предмет и задачи судебной пожарно-технической экспертизы (СПТЭ).</li> <li>- виды СПТЭ. Вопросы, решаемые экспертом</li> <li>- предмет, объекты и задачи судебной строительно-технической экспертизы (ССТЭ)</li> <li>- виды ССТЭ. Вопросы, решаемые экспертом</li> <li>- объекты, предмет и задачи судебной компьютерно-технической экспертизы (СКТЭ)</li> <li>- виды СКТЭ. Вопросы, решаемые экспертом</li> </ul> </li> </ol>	6
Модульная единица 2.2.	Содержание и форма заключения судебной автотехнической экспертизы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</li> <li>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые в автотехнической экспертизе</li> <li>- общая характеристика содержания и формы заключения САТЭ</li> <li>- вводная часть заключения эксперта, составляемого по результатам исследования технического состояния транс-</li> </ul> </li> </ol>	8

		<p>портного средства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовательская часть заключения экспертиза технического состояния транспортного средства</li> <li>- объективные средства фиксации технического состояния транспортных средств</li> <li>- типовые ответы на вопросы о техническом состоянии транспортного средства. Приложения к заключению эксперта</li> <li>- исходные данные, предоставляемые эксперту для изучения обстоятельств ДТП.</li> <li>- роль следственного эксперимента в формировании исходных данных для экспертного исследования обстоятельств ДТП</li> <li>- методы, применяемые для исследования обстоятельств ДТП. Описание процедуры и результатов применения указанных методов в заключении эксперта</li> <li>- формы выводов эксперта при исследовании обстоятельств ДТП.</li> <li>- приложения к заключению судебной автотехнической экспертизы обстоятельств ДТП</li> <li>- исходные данные, предоставляемые эксперту для производства отдельных видов судебной автодорожной экспертизы.</li> <li>- содержание исследовательской части заключения судебной автодорожной экспертизы</li> <li>- формы выводов эксперта при производстве автодорожной экспертизы</li> <li>- приложения к заключению судебной автодорожной экспертизы</li> </ul>	
Модульная единица 2.3.	Содержание и форма заключения пожарно-технической экспертизы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</li> <li>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые в пожарно-технической экспертизе</li> <li>- сведения, сообщаемые эксперту инициатором назначения СПТЭ, их отражения во вводной части заключения эксперта</li> <li>- общеэкспертные методы, применяемые при изучении объектов СПТЭ</li> </ul> </li> </ol> <p>описание результатов применения общеэкспертных методов в заключении эксперта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общая характеристика исследовательской части заключения СПТЭ</li> <li>- источники фактических данных, используемые для установления очага пожара, их описание во вводной части заключения эксперта</li> <li>- инструментальные методы, используемые для установления причины пожара</li> </ul> <p>исследование специальными физико-химическими методами пожароопасных свойств веществ и материалов, пожароопасных режимов работы оборудования. Описание проведенного исследования в заключении эксперта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы выводов, формулируемых по результатам диагностики механизма возникновения и развития пожара</li> <li>- иллюстративный материал, прилагаемый к заключению</li> </ul>	6

		<p>эксперта по результатам исследования механизма возникновения и развития пожара</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исходные данные, необходимые для производства судебной нормативной пожарно-технической экспертизы (СНПТЭ)</li> <li>- исследование систем противопожарной защиты, их составных частей и иного оборудования в процессе производства СНПТЭ. Описание проведенного исследования в заключении эксперта</li> <li>- выявление нормативных нарушений в области пожарной безопасности и их описание в заключении СНПТЭ</li> <li>- формы выводов СНПТЭ</li> <li>- приложения к заключению СНПТЭ</li> <li>- содержание и форма комплексных судебных экспертиз, проводимых с участием пожарно-технического эксперта</li> </ul>	
Модульная единица 2.4.	Содержание и форма заключения строительно-технической экспертизы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</li> <li>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые в судебной строительно-технической экспертизе</li> <li>- понятие и виды исходных данных для производства ССТЭ</li> <li>- исходные данные, сообщаемые эксперту при производстве отдельных видов ССТЭ</li> <li>- обследование технического состояния строительного объекта и способы его реализации в процессе производства ССТЭ</li> <li>- описание видимых дефектов и повреждений в заключении ССТЭ</li> <li>- фиксация результатов обмерных работ в заключении эксперта</li> <li>- неразрушающие методы исследования отдельных свойств строительных конструкций</li> <li>- отбор образцов грунта, материалов строительных конструкций и узлов и их лабораторные исследования полученных образцов в ходе производства ССТЭ. Описание полученных результатов</li> <li>- исследовательская часть заключения, составляемого по результатам исследования с целью установления объема, качества и стоимости выполненных работ, использованных материалов и изделий</li> <li>- исследование помещений, поврежденных заливом (пожаром) с целью определения стоимости их строительного ремонта и особенности его описания в заключении эксперта</li> <li>- описание хода и результатов исследования, проводимого с целью установления технического состояния строительного объекта, а также определения причин, условий обстоятельств и механизма его разрушения.</li> <li>- содержание и форма заключения, составляемого по результатам экспертизы жилых домов, квартир, дач, иных построек с целью установления технической возможности их реального раздела и разработки вариантов раздела.</li> <li>- формы выводов эксперта при производстве ССТЭ</li> </ul> </li> <li>- типовые формулировки ответов на поставленные вопро-</li> </ol>	6

		<p>сы в зависимости от характера задач, решаемых при производстве ССТЭ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекомендации эксперта по результатам производства ССТЭ.</li> <li>- приложения к заключению ССТЭ</li> </ul>	
Модульная единица 2.5.	Содержание и форма заключения судебной компьютерно-технической экспертизы	<p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекомендуемая последовательность действий судебного эксперта на подготовительной стадии производства СКТЭ</li> <li>- предварительный анализ информационного содержимого объектов СКТЭ</li> </ul> <p>описание подготовительного этапа исследования в заключении СКТЭ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание аналитической стадии исследования объектов СКТЭ</li> <li>- приемы анализа интернет-активности, применяемые на аналитической стадии исследования объектов СКТЭ</li> <li>- экспертный эксперимент как стадия производства СКТЭ. Цели экспертного эксперимента и его описание в заключении эксперта</li> <li>- задачи синтезирующей стадии производства СКТЭ.</li> <li>- сведения, отражаемые в синтезирующей части СКТЭ</li> <li>- формулирование выводов как стадия производства СКТЭ</li> <li>- содержание вводной части заключения, составляемого при производстве судебной аппаратно-компьютерной экспертизы</li> <li>- исследовательская часть заключения судебной аппаратно-компьютерной экспертизы</li> <li>типичные выводы, формулируемые по результатам экспертного исследования аппаратно-компьютерных средств</li> <li>- содержание вводной части заключения судебной программно-компьютерной экспертизы</li> <li>исследовательская часть заключения судебной программно-компьютерной экспертизы. Типовые ответы на поставленные вопросы</li> <li>- содержание отдельных частей заключения судебной информационно-компьютерной экспертизы</li> <li>- содержание и форма заключения, составляемого по результатам производства судебной компьютерно-сетевой экспертизы</li> </ul> <p>4. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.</p>	8
<b>Итого по всем модулям</b>			<b>60</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Выполнение курсовых проектов (работ) по дисциплине «Заключение эксперта по инженерно-техническим дисциплинам: содержание и форма» учебным планом подготовки обучающихся не предусмотрено

## 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ПК-1 (способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства инженерно-технических экспертиз)	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, экзамен
ПК-3 (способен применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности)	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, экзамен

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (Таблица 8)

#### 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

**Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.** Виды контроля и критерии оценивания успеваемости, обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

#### 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### Наименование программного обеспечения и его назначение

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru;>
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru;>
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф;>
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE [http://e.kgau.ru/;](http://e.kgau.ru/)
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Наименование, версия ПО	Лицензия
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
3	Windows Vista Business N	Розничный ключ DreamSpark
4	Windows 10 Pro	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevl	Лицензия Microsoft №44937729

8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна имен-ная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 ли-цензий)	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012
12	Visual Studio 2010 Professional	Static Activation Key ID=440

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Виды текущего контроля:** тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос, доклад

**Виды промежуточного контроля:** тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** экзамен (семестр 10).

### Рейтинг-план по дисциплине «Заключение эксперта по инженерно-техническим экспертизам: содержание и форма» Модуль 1,2

Виды <sup>1</sup> контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 36 баллов)					Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 44 баллов)					Промежу- точная аттестация (экзамен)	Итого Баллов	
	Текущий контроль по МЕ				Промежуточ- ный контроль (МЕ 1.1.-1.4.)	Текущий контроль по МЕ							(Промежуточ- ный контроль (МЕ 2.1.-2.5))
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.		2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.			
Тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	0-2	0-2	0-2	0-2	-	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	-	-	0-18
Устный опрос	0-3	0-3	0-3	0-3	-	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	-	-	0-27
Доклад	-	-	-	-	0-8	-	-	-	-	-	0-10	-	0-18
Тестирование по итогам изучения ДМ	-	-	-	-	0-8	-	-	-	-	-	0-9	-	0-17
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-20	0-20
Итого баллов	0-5	0-5	0-5	0-5	0-16	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-19	0-20	80-100

<sup>1</sup> Виды текущего контроля указываются каждым преподавателем самостоятельно. Они должны полностью совпадать с видами контроля, указанными в рабочей программе дисциплины, ФОС и LMS Moodle.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рамках освоения дисциплины «Заключение эксперта по инженерно-техническим экспертизам: содержание и форма» обучающимся предоставляется возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, кабинет криминалистики, учебные аудитории, библиотека Юридического института, помещения для самостоятельной работы. Библиотека Юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по данной дисциплине. Помещение для самостоятельной работы и практических занятий оборудовано компьютеризированными рабочими местами с доступом к сети Интернет и справочно-правовым электронным базам локальной сети ВУ-За. Лекционные залы и аудитории для практических занятий оснащены современным мультимедийным оборудованием. В ходе проведения занятий обучающимся предоставляется возможность пользоваться оборудованием, которым оснащены специализированные лаборатории и полигоны: лупа настольная 8x со светодиодной подсветкой, лупа ЛПП-3,5X с подсветкой, микроскоп «МСП-1» (вариант 2Ц), микроскоп цифровой «Эксперт», комплект экспертных источников света для обнаружения следов преступной деятельности, комплект для бескраскового изъятия оттисков обуви, мультимедийный экран 95" ActivBoard 595 ProMount DLP на отдельном настенном креплении, программное обеспечение и проектор, универсальный комплект криминалиста, учебно-тематические стенды по отдельным темам изучаемой дисциплины, цифровая камера «Canon EOS 600-D», прибор «ПОС-Т1» для обнаружения и изъятия пылевых следов обуви и микрочастиц на ковровых покрытиях, стол дактилоскопический, манекен шарнирный в одежде.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах,



а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в форме электронного документа
С нарушением зрения	в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

афедра Судебных экспертиз Специальность 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы»  
 Дисциплина Заключение эксперта по инженерно-техническим экспертизам: содержание и форма Количество студентов  
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции час.; лабораторные работы час.; практические занятия час.; КП (КР) час.; СРС час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.Л., ПЗ	Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов	Сорокотягин, И.Н., Сорокотягина, Д.А.	Москва : Юрайт	2021		•				<a href="https://urait.ru/bcode/469229">https://urait.ru/bcode/469229</a>
2.	Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов	под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. Статкус	Москва : Юрайт	2016	•			•		5
3.	Настольная книга судьи. Судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации	Россинская, Е.Р., Галяшина, Е.И.	Москва: Проспект	2016	•			•	•	3
4.	Судебные экспертизы в гражданском судопроизводстве: организация и практика: научно-практическое пособие	под редакцией Е.Р. Россинской	Москва: Юрайт	2014	•			•		18
5.	Судебная экспертиза. Курс общей теории	Аверьянова, Т.В.	Москва: Норма	2009	•			•		52

	Теория судебной экспертизы: учебник для студентов высших учебных заведений	под ред. Е.Р. Россинской	Москва : НОРМА	2009	•			•		30
--	--	--------------------------	----------------	------	---	--	--	---	--	----

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ \_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
**«Заключение эксперта по инженерно-техническим экспертизам: содержание и форма»** для подготовки обучающихся по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза**, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы  
 ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины **«Заключение эксперта по инженерно-техническим экспертизам: содержание и форма»** соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» и отражает современные тенденции в подготовке специалистов в области судебной экспертизы.

Рецензируемая учебно-методическая разработка оформлена с соблюдением требований локальных нормативно-правовых актов, предъявляемых к оформлению рабочих программ по соответствующему стандарту образования.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, лекционные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Процесс обучения представлен: формируемыми компетенциями; образовательными технологиями; формами промежуточной аттестации; содержанием дисциплины и учебно-тематический планом; перечнем практических навыков; учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся. Также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий обучающимся набрать баллы для успешного прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Структура программы отражает основные этапы изучения дисциплины, элементы данной структуры находятся в логическом соответствии как между собой, так и целями и задачами преподаваемой дисциплины.


Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии обучения включают в себя как общепринятые формы (лекционные и практические занятия), так и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа может быть использована в образовательном процессе для обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

**Рецензент:**

Главный эксперт ЭКЦУ МВД РФ по Красноярскому краю, подполковник полиции



 \_\_\_\_\_ Ф.С. Формальнов