

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Юридический
Кафедра Судебных экспертиз

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

_____ Е. А. Ерахтина

«15» __ 03 __ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Н.И. Пыжикова

«26» __ 03 __ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Расследование преступлений в сфере высоких технологий

ФГОС ВО

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация Инженерно-технические экспертизы

Курс: 5

Семестр (*ы*): 10

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Судебный эксперт

Красноярск, 2021

Составитель: М.Э. Червяков, канд. юрид. наук, доцент кафедры судебных экспертиз

_____ «_10_» ___03___ 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация: «Инженерно-технические экспертизы».

Программа обсуждена на заседании кафедры:
протокол №_6_ от «_10_» ___03___ 2021 г.

Зав. кафедрой судебных экспертиз, канд.юрид.наук. _____ М.Э. Червяков

«_10_» ___03___ 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол № 7 от «15» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии: : Середа О.В.

«15» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.05.03. «Судебная экспертиза», специализация (профиль): «Инженерно-технические экспертизы»,

Червяков М.Э., канд. юрид. наук, доцент

«15» марта 2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	АННОТАЦИЯ.....	5
1.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1.	Структура дисциплины.....	8
4.2.	Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3.	Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия.....	9
4.3.1.	Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3.2.	Содержание лекционного курса.....	11
4.4.	Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....	12
4.5.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	13
4.5.1.	Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	13
4.5.2.	Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы).....	18
5.	ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	18
6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
6.1.	Карта обеспеченности литературой.....	19
6.1.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	18
6.3.	Программное обеспечение.....	19
7.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	20
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9.1.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
9.2.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	22
10	ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	23

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Расследование преступлений в сфере высоких технологий» входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Инженерно-технические экспертизы. Дисциплина относится к вариативной составляющей Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой судебных экспертиз.

Освоение дисциплины «Расследование преступлений в сфере высоких технологий» нацелено на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

- способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства инженерно-технических экспертиз (ПК-1);

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК (ПК-2).

В рамках освоения дисциплины «Расследование преступлений в сфере высоких технологий» обучающиеся изучают следующие модули:

1. Понятие и криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий
2. Деятельность по расследованию преступлений в сфере высоких технологий.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Расследование преступлений в сфере высоких технологий» входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы. Дисциплина относится к вариативной составляющей Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация в дисциплине «Расследование преступлений в сфере высоких технологий» требований ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы должна формировать у выпускников следующих профессиональных компетенций:

- способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства инженерно-технических экспертиз (ПК-1);

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК (ПК-2).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Расследование преступлений в сфере высоких технологий» являются «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Уголовное право» «Уголовный процесс», Криминалистика и др.

В рамках освоения дисциплины «Криминалистическая регистрация» обучающиеся изучают следующие модули:

1. Понятие и криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий
2. Деятельность по расследованию преступлений в сфере высоких технологий.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель дисциплины «Расследование преступлений в сфере высоких технологий»:

- сформировать у студентов представления о системе преступлений в сфере высоких технологий, их уголовно-правовой и криминалистической характеристике

- выработать на этой основе навыки определения признаков преступлений, а также взаимодействия с другими специалистами в области компьютерной техники и информационных технологий при производстве процессуальных действий, направленных на установление обстоятельств совершения преступлений в сфере высоких технологий в ходе предварительного расследования по уголовным делам

Задачи дисциплины:

- дать определение понятия преступлений в сфере высоких технологий и рассмотреть их классификацию

- раскрыть уголовно-правовую и криминалистическую характеристику преступлений в сфере высоких технологий

- рассмотреть особенности механизма слеодообразования при совершении преступлений в сфере высоких технологий, указать значение механизма слеодообразования для расследования данных преступлений

- изучить особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере высоких технологий, охарактеризовать формы применяемых при этом специальных знаний

- изучить особенности возбуждения уголовного дела, выдвижения следственных версий и производства отдельных следственных действий при расследовании отдельных преступлений в сфере высоких технологий

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------	---

	(по реализуемой дисциплине)	
ПК-1 способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства инженерно-технических экспертиз	ИД-1 ПК-1. Умеет применять характеристики технических средств, используемых при производстве инженерно-технических экспертиз	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы функционирования технических средств, применяемых для обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов – носителей компьютерной информации в процессе производства судебных инженерно-технических экспертиз по делам о преступлениях в сфере высоких технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные технические средства обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов – носителей компьютерной информации в процессе производства судебных инженерно-технических экспертиз по делам о преступлениях в сфере высоких технологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками применения технических средств обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов – носителей компьютерной информации в процессе производства судебных инженерно-технических экспертиз по делам о преступлениях в сфере высоких технологий
ПК- 2 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК	ИД-2 ПК-2. Определяет систему процессуальных средств, необходимых для установления юридических фактов, планировать процессуальные действия с целью получения доказательственной информации ИД-3 ПК-2. Применяет навыки и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголовно-правовую и криминалистическую характеристику преступлений в сфере высоких технологий - исходные следственные ситуации и тактические задачи, решаемые при расследовании преступлений в сфере высоких технологий - особенности производства отдельных следственных действий по делам о преступлениях в сфере высоких технологий, включая преступления, совершаемые с применением высоких технологий в области экологии и АПК <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки преступлений в сфере экологии и АПК - определять характер исходных следственных ситуаций и перечень тактических задач, решение которых необходимо для установления фактических обстоятельств преступлений в сфере экологии и АПК, совершаемых с применением высоких технологий - проводить отдельные следственные действия по делам о преступлениях в сфере экологии и АПК, совершаемых с применением высоких технологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять признаки преступлений в сфере экологии и АПК - умением определять характер исходных следственных ситуаций и перечень тактических задач, решение которых необходимо для установления фактических обстоятельств преступлений в сфере экологии и АПК - способностью проводить отдельные следственные действия по делам о преступлениях в сфере экологии и АПК, совершаемых с применением высоких технологий

	технологий
--	------------

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа:	1,34	48	48
лекции (Л)	0,67	24	24
практические занятия (ПЗ)	0,67	24	24
Самостоятельная работа (СР):	1,66	60	60
подготовка к тестированию в LMS Moodle	0,22	8	8
подготовка к коллоквиуму	0,39	14	14
подготовка к устному опросу	0,39	14	14
самостоятельное изучение вопросов по темам практических занятий	0,41	15	15
подготовка к зачету с оценкой	0,25	9	9
Вид контроля	-	зачет с оценкой	зачет с оценкой

4. СТРУКТРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план

№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР	
1	Понятие и криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий	34	8	8	18	тестирование в <u>LMS Moodle</u>
2	Деятельность по расследованию преступлений в сфере высоких технологий	65	16	16	33	тестирование в <u>LMS Moodle</u>
Промежуточная аттестация		9	-	-	9	Зачет
ИТОГО		108	24	24	60	

Таблица 3

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов	Контактная работа	Внеауди-
--	-------------	-------------------	----------

		на мо- дуль	Л	ПЗ	тор- ная рабо- та (СР)
Модуль 1. Понятие и криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий		34	8	8	18
Модульная единица 1.1.	Общие положения нормативно-правового регулирования информационных отношений в сфере высоких технологий	8	2	2	4
Модульная единица 1.2.	Уголовно-правовая и криминалистическая классификация преступлений в сфере высоких технологий	8	2	2	4
Модульная единица 1.3.	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий	8	2	2	4
Модульная единица 1.4.	Механизм слепообразования при совершении преступлений в сфере высоких технологий	10	2	2	6
Модуль 2. Деятельность по расследованию преступлений в сфере высоких технологий		65	16	16	33
Модульная единица 2.1.	Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере высоких технологий	13	4	4	5
Модульная единица 2.2.	Использование научно-технических средств и специальных знаний при расследовании преступлений в сфере высоких технологий	9	2	2	5
Модульная единица 2.3.	Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации	10	2	2	6
Модульная единица 2.4.	Особенности расследования преступлений в сфере электронных финансовых технологий	14	4	4	6
Модульная единица 2.5.	Особенности расследования преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций	10	2	2	6
Модульная единица 2.6.	Использование особенностей электронных цифровых технологий и цифровых данных в расследовании преступлений	9	2	2	5
самоподготовка к зачету		9	-	-	9
Итого по дисциплине		108	24	24	60

4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия

4.3.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Понятие и криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий

Модульная единица 1.1. Общие положения нормативно-правового регулирования информационных отношений в сфере высоких технологий

Понятие сферы высоких технологий. Информационное законодательство и его современное состояние. Конституция Российской Федерации, федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации как регуляторы информационных отношений. Значение ведомственных нормативно-правовых актов как регуляторов информационных отношений.

Возникновение противоправных деяний в сфере высоких технологий и их общественная опасность. Административные правонарушения в области связи и информации. Преступления, совершаемые с использованием высоких технологий: понятие, особенности и современное состояние

Модульная единица 1.2. Уголовно-правовая и криминалистическая классификация преступлений в сфере высоких технологий

Международные уголовно-правовые классификации преступлений в сфере высоких технологий. Рекомендация № R 89(9) Комитета Министров стран-членов Совета Европы о преступлениях, связанных с компьютерами. Конвенция Совета Европы по киберпреступности Кодификатор Гене-

рального секретаря Интерпола. Проект соглашения государств-участников Содружества независимых государств о сотрудничестве в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации и защите информации.

Становление российского уголовно-правового регулирования в сфере высоких технологий. Действующее уголовное законодательство в сфере компьютерной информации. Криминалистическая классификация преступлений в сфере высоких технологий.

Модульная единица 1.3. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий.

Понятие криминалистической характеристики преступления и ее значение для частных криминалистических методик. Понятие и состав криминалистической характеристики преступлений в сфере компьютерной информации. Соотношение криминалистической характеристики преступлений и предмета доказывания. Основные способы совершения преступлений в сфере высоких технологий. Основные мотивы совершения преступлений в сфере высоких технологий. Особенности личности лиц, совершающих преступления в сфере высоких технологий

Модульная единица 1.4. Механизм следообразования при совершении преступлений в сфере высоких технологий.

Понятие аппаратно-программной среды совершения преступлений и электронно-цифрового объекта. Проблема интерпретации цифровых данных. Следообразующий, следовоспринимающий объекты и виртуальные следы. Особенности механизма следообразования при создании, модификации и удалении электронно-цифровых объектов. Специфика следов-отображений при взаимодействиях, в которых участвуют электронно-цифровые объекты. Специфика поиска, обнаружения и интерпретации виртуальных следов при раскрытии и расследовании преступлений в сфере высоких технологий. Возможности интерпретации следов совершения преступлений в сфере высоких технологий в различных следственных ситуациях.

Модуль 2. Деятельность по расследованию преступлений в сфере высоких технологий

Модульная единица 2.1. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере высоких технологий

Виды и особенности проведения следственных осмотров при расследовании преступлений в сфере высоких технологий. Особенности следственных осмотров объектов сферы высоких технологий, носителей цифровых данных и электронно-цифровых объектов. Тактика проведения обыска и выемки при расследовании преступлений в сфере высоких технологий. Особенности проведения допроса и проверки показаний на месте. Особенности следственного эксперимента при расследовании преступлений в сфере высоких технологий. Специальные средства криминалистической техники, используемые при проведении отдельных следственных действий.

Модульная единица 2.2. Использование научно-технических средств и специальных знаний при расследовании преступлений в сфере высоких технологий.

Понятие и сущность специальных знаний сведущих лиц при расследовании преступлений в сфере высоких технологий. Функции специалиста в области информационных средств и технологий, привлеченного к участию в процессуальных действиях. Технологии фиксации электронно-цифровых объектов на носителях цифровых данных. Назначение и производство экспертиз при расследовании преступлений в сфере высоких технологий. Судебная компьютерно-техническая экспертиза и ее основные возможности. Возможности комплексной экспертизы при расследовании преступлений в сфере высоких технологий.

Модульная единица 2.3. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

Современное состояние преступности в сфере компьютерной информации. Особенности квалификации данного вида преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела при наличии признаков состава преступлений в сфере компьютерной информации. Предварительная проверка: методы и особенности проведения. Предварительные исследования. Основные ситуации первоначального этапа расследования преступлений и типовые следственные версии. Виды и особенности отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

Модульная единица 2.4. Особенности расследования преступлений в сфере электронных финансовых технологий.

Современное состояние преступности в сфере электронных финансовых технологий. Типичные способы совершения преступлений в сфере банковских электронных услуг и электронных платежных систем. Особенности квалификации данного вида преступлений и возбуждения уголовного

дела при наличии признаков состава преступлений в сфере электронных финансовых технологий. Основные ситуации первоначального этапа расследования преступлений и типовые следственные версии. Виды и особенности отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере электронных финансовых технологий.

Модульная единица 2.5. Особенности расследования преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций.

Современное состояние преступности в сфере мобильных телекоммуникаций. Особенности квалификации данного вида преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела при наличии признаков состава преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций. Предварительная проверка: методы и особенности проведения. Предварительные исследования. Основные ситуации первоначального этапа расследования преступлений и типовые следственные версии. Виды и особенности отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций.

Модульная единица 2.6. Использование особенностей электронных цифровых технологий и цифровых данных в расследовании преступлений

Криминалистические особенности электронных цифровых технологий.

Криминалистическая значимость цифровых данных, передаваемых в сетях сотовой связи. Криминалистическая значимость цифровых данных, создаваемых цифровой фототехникой (сканер, фотоаппарат, встроенная фотокамера мобильного телефона). Криминалистическая значимость цифровых данных, обрабатываемых средствами компьютерной техники. Формы использования специальных знаний данных в процессе получения доказательственной и ориентирующей информации с применением цифровых данных

Таблица 4

4.3.2. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Понятие и криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий			8
	Модульная единица 1.1.	Лекция 1. Общие положения нормативно-правового регулирования информационных отношений в сфере высоких технологий	тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 1.2.	Лекция 2. Уголовно-правовая и криминалистическая классификация преступлений в сфере высоких технологий		2
	Модульная единица 1.3.	Лекция 3. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий		2
	Модульная единица 1.4.	Лекция 4. Механизм слепообразования при совершении преступлений в сфере высоких технологий		2
2.	Модуль 2. Деятельность по расследованию преступлений в сфере высоких технологий			10
	Модульная единица 2.1.	Лекция 5-6. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере высоких технологий	тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 2.2.	Лекция 7. Использование научно-технических средств и специальных знаний при расследовании преступлений в сфере высоких технологий		2
	Модульная единица 2.3.	Лекция 8. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации		2
	Модульная единица 2.4.	Лекция 9-10. Особенности расследования преступлений в сфере электронных финансовых технологий		2

	Модульная единица 2.5.	Лекция 11. Особенности расследования преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций		2
	Модульная единица 2.6.	Лекция 12. Использование особенностей электронных цифровых технологий и цифровых данных в расследовании преступлений		
Итого по всем модулям				18

Таблица 5.

4.4. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Модуль 1. Оперативно-справочные, оперативно-розыскные и справочно-вспомогательные учеты			14
Модульная единица 1.1.	Занятие 1. Общие положения нормативно-правового регулирования информационных отношений в сфере высоких технологий	устный опрос, решение задач, реферат, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля	4
Модульная единица 1.2.	Занятие 2. Уголовно-правовая и криминалистическая классификация преступлений в сфере высоких технологий		4
Модульная единица 1.3.	Занятие 3. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий		4
Модульная единица 1.4.	Занятие 4. Механизм слепообразования при совершении преступлений в сфере высоких технологий		2
Модуль 2. Криминалистические учеты экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел			22
Модульная единица 2.1.	Занятие 5-6. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере высоких технологий	устный опрос, решение задач, реферат, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля	4
Модульная единица 2.2.	Занятие 7. Использование научно-технических средств и специальных знаний при расследовании преступлений в сфере высоких технологий		4
Модульная единица 2.3.	Занятие 8. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации		4
Модульная единица 2.4.	Занятие 9-10. Особенности расследования преступлений в сфере электронных финансовых технологий		4
Модульная единица 2.5.	Занятие 11. Особенности расследования преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций		4
Модульная единица 2.6.	Занятие 12. Использование особенностей электронных цифровых технологий и цифровых данных в расследовании преступлений		2
Итого по всем модулям			36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и дискуссиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам)

Таблица 6

4.5.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Понятие и криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий			18
Модульная единица 1.1.	Общие положения нормативно-правового регулирования информационных отношений в сфере высоких технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - дайте определению понятию «высокие технологии» - какие нормативные документы образуют массив информационного законодательства? - назовите Федеральные законы, регламентирующие деятельность в сфере высоких технологий и раскройте кратко их содержание - приведите примеры ведомственных нормативно-правовых актов, регламентирующих информационные отношения в сфере высоких технологий - укажите правонарушения, совершаемые в сфере высоких технологий. Какие из них и по каким причинам отнесены законодателем к категории преступлений? 	4
Модульная единица 1.2.	Уголовно-правовая и криминалистическая классификация преступлений в сфере высоких технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - назовите международные нормативно-правовые акты, содержащие перечень преступлений, связанных с компьютерами - раскройте основные положения Конвенции Совета Европы по киберпреступности - какие преступления, относящиеся в сфере высоких технологий, предусмотрены Генеральным кодификатором Интерпола? - опишите основные этапы становления отечественного 	4

		<p>уголовного законодательства в сфере высоких технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> - на какие группы могут быть разделены все преступления в сфере высоких технологий в соответствии с их криминалистической классификацией? - какие преступления отнесены уголовным Кодексом РФ к преступлениям, совершаемым в сфере компьютерной информации? Охарактеризуйте составы компьютерных преступлений - какие виды деяний из предусмотренных Особенной частью УК РФ относятся к преступлениям, совершаемым в сфере электронных финансовых технологий? Дайте уголовно-правовую характеристику этим преступлениям. - назовите преступления, совершаемые в сфере мобильных телекоммуникаций. Охарактеризуйте составы этих преступлений 	
Модульная единица 1.3.	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере высоких технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - дайте определение понятию «Криминалистическая характеристика преступления». - из каких элементов состоит типовая криминалистическая характеристика преступления? Какова роль криминалистической характеристики в формировании частной методики расследования данного вида преступления (группы преступлений)? - что следует понимать под криминалистической характеристикой преступлений в сфере компьютерно информации? Из каких элементов она состоит? - как соотносятся понятия «криминалистическая характеристика преступлений» и «предмет доказывания» применительно к преступлениям в сфере высоких технологий? - раскройте основные способы совершения преступлений в сфере высоких технологий - каковы мотивы совершения преступлений в сфере высоких технологий? - охарактеризуйте лиц, совершающих преступления в сфере высоких технологий 	4
Модульная единица 1.4.	Механизм следообразования при совершении преступлений в сфере высоких технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Подготовиться к коллоквиуму по итогам изучения дисциплинарного модуля 1 (перечень вопросов к коллоквиуму приведен в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - что такое механизм следообразования, и каково его место в криминалистической характеристике данного вида преступления (группы преступлений)? - из каких элементов состоит механизм следообразования? - дайте определение понятию «программно-аппаратная среда» и «электронно-цифровые объекты». Какое место они занимают в механизме совершения преступлений в сфере высоких технологий? 	6

		<ul style="list-style-type: none"> - какие объекты относятся к числу слеодообразующих применительно к преступной деятельности в сфере высоких технологий? Назовите вовлекаемые в эту сферу следовоспринимающие объекты. - дайте определение понятию «виртуальные следы» и укажите их отличительные признаки - опишите механизм образования виртуальных следов при создании, модификации и удалении электронно-цифровых объектов. - какие следы-отображения формируются в процессе взаимодействия, в которых участвуют электронно-цифровые объекты? - опишите общие закономерности поиска и обнаружения виртуальных следов при расследовании преступлений в сфере высоких технологий - какое место в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений в сфере высоких технологий занимает интерпретация обнаруживаемых при этом виртуальных следов? - каковы особенности интерпретации виртуальных следов в зависимости от следственных ситуаций, которые возникают при расследовании преступлений в сфере высоких технологий? - подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 1. 	
Модуль 2. Деятельность по расследованию преступлений в сфере высоких технологий			33
Модульная единица 2.1.	Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере высоких технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - какие виды следственных осмотров производятся при расследовании преступлений в сфере высоких технологий? - каковы особенности осмотра помещений и участков местности, в пределах которых совершаются преступления в сфере высоких технологий? - в чем состоит специфика осмотра носителей цифровых данных? - какие действия включает в себя осмотр электронно-цифровых объектов? - каковы тактические особенности производства обыска и выемки при расследовании преступлений в сфере высоких технологий? - в чем состоит специфика тактики допроса и проверки показаний на месте лиц, ранее давших свои показания по делам рассматриваемой категории? - опишите особенности подготовки и проведения следственного эксперимента при расследовании преступлений, связанных с компьютерной информацией. - какие технико-криминалистические средства применяются при производстве следственных действий по уголовным делам о преступлениях в сфере высоких технологий? Назовите обстоятельства дела, которые могут быть установлены с применением указанных средств 	5
Модульная единица 2.2.	Использование научно-технических	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции. 	5

	<p>средств и специальных знаний при расследовании преступлений в сфере высоких технологий</p>	<p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дайте определение понятию «специальные знания» и назовите основные формы их применения в уголовном судопроизводстве - специальные знания каких отраслей применяются при расследовании преступлений в сфере высоких технологий? Назовите правовые основы и возможные формы их применения. - какие функции выполняет специалист в области информационных средств и технологий, привлекаемый к участию в производстве процессуальных действий по данной категории уголовных дел? - опишите технологии, с помощью которых соответствующий специалист осуществляет фиксацию электронно-цифровых объектов на носителях цифровых данных - какие виды экспертиз могут быть назначены для установления обстоятельств уголовных дел о преступлениях в сфере высоких технологий? - какие виды судебной компьютерно-технической экспертизы назначаются по рассматриваемой категории уголовных дел? Назовите объект, предмет каждого из вида экспертиз, и типовой перечень решаемых при этом вопросов. - охарактеризуйте возможности производства комплексных экспертиз при расследовании преступлений, связанных с компьютерной информацией 	
<p>Модульная единица 2.3.</p>	<p>Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - какие деяния отнесены УК РФ к преступлениям в сфере компьютерной информации? Охарактеризуйте современное состояние преступности в указанной сфере - какие признаки свидетельствуют о совершении преступления в сфере компьютерной информации? - назовите типичные поводы к возбуждению данного вида уголовных дел. - охарактеризуйте деятельность по предварительной проверке сообщения о преступлении в сфере компьютерной информации (виды проверочных мероприятий, в том числе предварительные исследования компьютерных объектов и виртуальных следов) - охарактеризуйте основные следственные ситуации, которые возникают на первоначальном этапе расследования компьютерных преступлений. Назовите типовые следственные версии, выдвигаемые в каждой из этих ситуаций, и алгоритм действий по их проверке - опишите особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации 	<p>6</p>
<p>Модульная единица 2.4.</p>	<p>Особенности расследования преступлений в сфере электронных финансовых</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p>	<p>6</p>

	технологий	<p>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризуйте современное состояние преступности в сфере электронных финансовых технологий - каковы типичные способы совершения преступлений в сфере электронных финансовых услуг и электронных платежных систем? - какие признаки указывают на совершение преступления в сфере электронных финансовых технологий? Назовите особенности возбуждения и проведения предварительной проверки по рассматриваемой категории уголовных дел. - какие ситуации возникают на первоначальном этапе расследования преступлений в сфере электронных финансовых технологий? Какие следственные версии выдвигаются при этом? - охарактеризуйте последовательность и тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере электронных финансовых технологий 	
Модульная единица 2.5.	Особенности расследования преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций	<p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - какие деяния из предусмотренных Особенной частью Уголовного кодекса РФ относятся к преступлениям, совершаемым в сфере мобильных телекоммуникаций? Каково современное состояние преступности в указанной сфере? - охарактеризуйте особенности возбуждения уголовного дела при наличии признаков преступления в сфере мобильных телекоммуникаций - опишите основные ситуации первоначального этапа и типовые следственные версии, выдвигаемые при расследовании преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций - раскройте последовательность и тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций 	6
Модульная единица 2.6.	Использование особенностей электронных цифровых технологий и цифровых данных в расследовании преступлений	<p>1. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>3. Подготовиться к коллоквиуму по итогам изучения дисциплинарного модуля 2. (перечень вопросов к коллоквиуму приведен в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>).</p> <p>4. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризуйте криминалистические особенности электронных цифровых данных. Каковы возможности использования указанной информации при расследовании преступлений, не относящихся к категории преступлений в сфере высоких технологий? - раскройте криминалистическое значение информации, передаваемой в сетях сотовой связи. - раскройте криминалистическое значение цифровых данных, создаваемых цифровой фототехникой (сканер, 	5

	<p>фотоаппарат, встроенная фотокамера мобильного телефона).</p> <p>- в чем состоит криминалистическое значение цифровых данных, обрабатываемых компьютерной техникой?</p> <p>- приведите примеры использования цифровых данных, содержащихся в сетях сотовой связи, а также создаваемой цифровой фототехникой при расследовании против жизни, здоровья, половой свободы и половой неприкосновенности.</p> <p>- охарактеризуйте формы применения специальных знаний в процессе получения доказательственной и ориентирующей информации с применением цифровых данных.</p> <p>5. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.</p>	
Самоподготовка к зачету с оценкой		9
Итого по всем модулям		60

4.5.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Выполнение курсовых проектов (работ) по дисциплине «Расследование преступлений в сфере высоких технологий» учебным планом подготовки обучающихся не предусмотрено

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7.

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ОПК-7 (способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований)	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, коллоквиум, зачет
ПК-1 (способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства инженерно-технических экспертиз)	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, коллоквиум, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (Таблица 9)

6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и

др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям. Виды контроля и критерии оценивания успеваемости, обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование программного обеспечения и его назначение

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

№ п/п	Наименование, версия ПО	Лицензия
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
3	Windows Vista Business N	Розничный ключ DreamSpark
4	Windows 10 Pro	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
5	Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevI	Лицензия Microsoft №44937729
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012
12	Visual Studio 2010 Professional	Static Activation Key ID=440

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос, решение задач

Виды промежуточного контроля: реферат, тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой (семестр 10)

Рейтинг-план по дисциплине «Расследование преступлений в сфере высоких технологий» Модуль 1,2*

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 30 баллов)					Дисциплинарный модуль 2 (ДМ1) (от 0 до 50 баллов)						Промежуточная аттестация (зачет)	Итого баллов	
	Текущий контроль по МЕ				Промежуточный контроль (МЕ с 1.1.-1.6.)	Текущий контроль по МЕ								Промежуточный контроль (МЕ с 2.1.-2.6.)
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.		2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.			
Тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	0-1	0-1	0-1	0-1	0-4	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-6	-	0-10
Устный опрос	0-2	0-2	0-2	0-2	0-8	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-12		0-20
Решение задач	-	0-3	-	0-3	0-6	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-18		0-24
Реферат	-	-	-	-	0-8	-	-	-	-	-	-	0-10		0-18
Тестирование по итогам изучения ДМ	-	-	-	-	0-4	-	-	-	-	-	-	0-4	-	0-8
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-20	0-20
Итого баллов	0-3	0-6	0-3	0-6	0-30	0-6	0-6	0-6	0-6	0-6	0-6	0-50	0-20	0-100

* Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины «Расследование преступлений в сфере высоких технологий» обучающимся предоставляется возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, кабинет криминалистики, учебные аудитории, библиотека Юридического института, помещения для самостоятельной работы. Библиотека Юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по данной дисциплине. Помещение для самостоятельной работы и практических занятий оборудовано компьютеризированными рабочими местами с доступом к сети Интернет и справочно-правовым электронным базам локальной сети ВУЗа. Лекционные залы и аудитории для практических занятий оснащены современным мультимедийным оборудованием. Используемый для проведения занятий инженерно-технический полигон, оборудован: системными блоками ПК с двумя операционными системами по выбору пользователя, возможностью исследования файлов виртуальных машин, комплектом оборудования для изъятия информации с НЖМД, комплектом оборудования для исследования RFID-информации, образцами составных частей компьютера и периферийных устройств, IP-видеокамерами, комплектом оборудования «Интернет вещей», мини ПК на основе Unix-систем, роутерами и модемами различных модификаций и производителей, устройством-эмулятором CD-RW, комплектом оборудования UFEDTU для исследования мобильных систем, устройством для «стриминга» видеоинформации Miracast, набором стендов с образцами накопителей информации, декодирования компьютерной информации и основ информационной безопасности.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется ра-

бочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в форме электронного документа
С нарушением зрения	в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине
«Расследование преступлений в сфере высоких технологий»
для подготовки обучающихся по направлению подготовки
40.05.03 Судебная экспертиза,**

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины и рейтинг-план; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список рекомендуемой литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание определение в рабочей программе конечных профессиональных компетенций выпускников; конкретного содержания знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, вопросов к коллоквиумам, применение модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.

Таким образом, представленная на рецензирование рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза.

Рецензент:

Главный эксперт ЭКЦ ГУ МВД РФ по Красноярскому краю,
подполковник полиции



Ф.С. Формальнов