

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА «ТРАКТОРЫ И АВТОМОБИЛИ»**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

Е. А. Ерахтина

«15» __03__ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«26» __03__ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СУДЕБНАЯ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

ФГОС ВО

Специализация № 2 Инженерно-технические экспертизы

Курс 5

Семестр 9,10

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Судебный эксперт

Красноярск, 2021

Составитель: к.т.н., доцент кафедры Санников Д. А.
_____ «_10_» _____ 03 _____ 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «_10_» __03__ 2021 г.

Зав. кафедрой «Тракторы и автомобили» Кузнецов А.В., канд,техн.наук, доцент
«_10_» __03__ 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол № 7 от «15» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии: : Середа О.В.
«15» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.05.03. «Судебная экспертиза», специализация (профиль): «Инженерно-технические экспертизы»,
Червяков М.Э., канд. юрид. наук, доцент
«15» марта 2021 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Структура дисциплины	8
Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	10
Содержание лекционного курса	11
Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....	13
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	15
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	15
4.4.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы).....	19
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	19
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. Карта обеспеченности литературой	19
6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	20
6.3. Программное обеспечение	20
6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде	21
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	22
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	24
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25
Протокол изменений РПД.....	26

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Судебная дорожно-транспортная экспертиза» включается в вариативную часть Блока 1 дисциплин ОПОП подготовки студентов, обучающихся по специальности 40.05. 03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой судебных экспертиз.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих профессионально-специализированных компетенций:

-ПК-4. Способен, при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях, применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

В рамках освоения дисциплины «Судебная дорожно-транспортная экспертиза» обучающиеся изучают следующие модули:

- общая характеристика и предпосылки проведения судебной дорожно-транспортной экспертизы;
- исследование параметров движения автомобиля при производстве судебной дорожно-транспортной экспертизы;
- исследование обстоятельств наезда на пешехода. Исследование столкновений транспортных средств.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 час.).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется изучение дисциплины «Судебная дорожно-транспортная экспертиза», являются «Уголовное право», «Уголовный процесс», Участие специалиста в процессуальные действия», «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика», и др.

Овладение компетенциями в рамках преподаваемой дисциплины способствует формированию завершенной системы профессиональных компетенций выпускника по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы», а также при работе над выпускной квалификационной работой.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

1-й Модуль: Общая характеристика и предпосылки проведения судебной дорожно-транспортной экспертизы;

2-й Модуль: Исследование параметров движения автомобиля при производстве судебной дорожно-транспортной экспертизы;

3-й Модуль: Исследование обстоятельств наезда на пешехода. Исследование столкновений транспортных средств;

4-й Модуль: Общие сведения об экономической оценке ТС;

5-й Модуль: Изнашивание ТС с последующей его оценкой;

6-й Модуль: Определение оценки стоимости ТС.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями дисциплины «Судебная дорожно-транспортная экспертиза» являются:

- изучить научные основы производства судебных дорожно-транспортных экспертиз;
- раскрытие современных возможностей экспертного исследования обстоятельств дорожно-транспортного происшествия;
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки и непосредственного проведения судебной дорожно-транспортной экспертизы.

Задачи дисциплины:

- изучить нормы законодательства, регулирующие деятельность по обеспечению безопасности дорожного движения, а также техническую эксплуатацию транспортных средств;
- дать определение понятия «дорожно-транспортное происшествие», рассмотреть его виды;
- изучить основные элементы механизма дорожно-транспортного происшествия;
- назвать основные виды дорожно-транспортного происшествия и охарактеризовать их задачи, предмет и объект;
- рассмотреть процессуальный порядок назначения и производства дорожно-транспортной экспертизы;
- раскрыть особенности подготовки материалов для производства дорожно-транспортной экспертизы;
- охарактеризовать исходные данные, необходимые для производства дорожно-транспортной экспертизы;
- изучить основные методические приемы анализа дорожно-транспортных происшествий различных видов и экспертного исследования технического состояния транспортных средств.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-4. Способен, при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях, применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<p>ИД-1 ПК 4. Применяет возможности современных инженерно-технических методов и средств в установлении фактических обстоятельств различных видов преступлений и иных правонарушений ИД-2 ПК-4. Обладает навыками обнаружения, фиксации, способов изъятия следов преступлений и иных правонарушений, для дальнейшего предварительного исследования с целью установления фактических данных (обстоятельств дела)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды дорожного транспортного происшествия (ДТП); - основные элементы механизма ДТП; - предмет и задачи судебной дорожно-транспортной экспертизы; - виды экспертных исследований ДТП; - процессуальный порядок назначения и производства дорожно-транспортной экспертизы; - нормы права, определяющие компетенцию, права и обязанности судебного эксперта; - особенности подготовки материалов для производства дорожно-транспортной экспертизы; - исходные данные, необходимые для производства дорожно-транспортной экспертизы; - основные методические приемы анализа дорожно-транспортных происшествий различных видов и экспертного исследования технического состояния транспортных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты параметров движения автомобиля, движения пешеходов при наезде автомобиля на пешехода; - использовать программное обеспечение при производстве экспертизы; - проводить экспертное исследование транспортных средств; - проводить осмотр места дорожно-транспортного происшествия, составлять протокол осмотра места ДТП и приложения к протоколу; - на основании исходных данных проанализировать дорожно-транспортное происшествие, восстановить механизм (процесс) происшествия во всех его фазах; - определять технические причины происшествия и возможность его предотвращения со стороны участников; - при ответе на вопросы дорожно-транспортной экспертизы провести необходимые расчеты, правильно оформить акт автотехнической экспертизы (служебного расследования). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями в области оснований назначе-

		<p>ния и доказательственных возможностей судебной дорожно-транспортной экспертизы;</p> <p>- умениями оказывать содействие в подготовке материалов для производства дорожно-транспортной экспертизы, включая умения собирать исходные данные, необходимые для ее производства;</p> <p>- знаниями и умениями, необходимыми для исследования обстоятельств наезда автомобиля; маневра автомобиля; обстоятельств столкновения транспортных средств.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	по семестрам			
	зач. ед.	час.	№ 9	№10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	7	252	108	108
Контактная работа:	3,5	126	42	84
лекции (Л)	1,38	50	14	36
практические занятия (ПЗ)	2,1	76	28	48
Самостоятельная работа (СР):	2,5	90	66	24
самостоятельное изучение разделов, тем		81	57	24
подготовка к тестированию	-	-	-	-
подготовка к устному опросу	-	-	-	-
самоподготовка и сдача зачета	0,25	9	9	-
Подготовка и сдача экзамена	1,0	36	-	36
Вид контроля			зачет	экзамен

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план

№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР	
9 семестр						

1	Общая характеристика и предпосылки проведения судебной дорожно-транспортной экспертизы.	35	4	9	22	тестирование в LMS Moodle, составление и защита отчета
2	Исследование параметров движения автомобиля при производстве судебной дорожно-транспортной экспертизы.	35	4	9	22	тестирование в LMS Moodle, составление и защита отчета
3	Исследование столкновений транспортных средств. Исследование обстоятельств наезда на объекты.	38	6	10	22	тестирование в LMS Moodle, составление и защита отчета
4	Подготовка и сдача зачета	9	-	-	9	зачет
ИТОГО за семестр		108	14	28	66	
10 семестр						
5	Общие сведения об экономической оценке ТС.	36	12	16	8	тестирование в LMS Moodle, составление и защита отчета
6	Изнашивание ТС с последующей его оценкой.	36	12	16	8	тестирование в LMS Moodle, составление и защита отчета
7	Определение оценки стоимости ТС.	36	12	16	8	тестирование в LMS Moodle, составление и защита отчета
8	Промежуточная аттестация	36	-	-	-	Экзамен
ИТОГО за семестр		108	36	48	24	
ИТОГО		252	50	76	90	

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов на модуль	Контактная работа		СР
			Л	ПЗ	
9 семестр					
Модуль 1. Общая характеристика и предпосылки проведения судебной дорожно-транспортной экспертизы		35	4	9	22
Модульная единица 1.1.	Общие сведения о судебно дорожно-транспортной экспертизе.	11	1	3	7
Модульная единица 1.2.	Классификация и виды ДТП.	11	1	3	7
Модульная единица 1.3.	Механизмы развития ДТП.	13	2	3	8
Модуль 2. Исследование параметров движения автомобиля при производстве судебной дорожно-транспортной экспертизы		35	4	9	22
Модульная единица 2.1.	Производство автотехнической экспертизы.	17	2	4	11

Модульная единица 2.2.	Определение параметров движения и торможения ТС.	18	2	5	11
Модуль 3. Исследование столкновений транспортных средств. Исследование обстоятельств наезда на пешехода.		38	6	10	22
Модульная единица 3.1.	Исследование столкновений транспортных средств.	19	3	5	11
Модульная единица 3.2.	Исследование обстоятельств наезда на пешехода.	19	3	5	11
Подготовка и сдача зачета		9	-	-	9
ИТОГО за семестр		108	14	28	66
10 семестр					
Модуль 4. Общие сведения об экономической оценке ТС.		36	12	16	8
Модульная единица 4.1	Оценка ТС как направление оценочной деятельности.	12	4	4	2
Модульная единица 4.2	Экономическая сущность ТС.	12	4	4	2
Модульная единица 4.3	Особенности машин как объектов оценки.	14	4	8	4
Модуль 5. Изнашивание ТС с последующей его оценкой.		36	12	16	8
Модульная единица 5.1	Износ ТС. Виды износа, оценка износа.	18	6	8	4
Модульная единица 5.2	Определение стоимости автотранспортных средств с учетом естественного износа и технического состояния на момент предъявления.	18	6	8	4
Модуль 6. Определение оценки стоимости ТС.		36	12	16	8
Модульная единица 6.1	Оценка ущерба транспортных средств.	12	4	4	2
Модульная единица 6.2	Компьютерные технологии в оценке ТС.	12	4	4	2
Модульная единица 6.3	Особенности оценки ТС разного назначения.	14	4	8	4
Подготовка к экзамену		36	-	-	36
ИТОГО за семестр		108	36	48	24
Итого по дисциплине:		252	50	76	90

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая характеристика и предпосылки проведения судебной дорожно-транспортной экспертизы

Модульная единица 1.1. Общие сведения о судебно дорожно-транспортной экспертизе.

Модульная единица 1.2. Классификация и виды ДТП.

Модульная единица 1.3. Механизмы развития ДТП.

Модуль 2. Исследование параметров движения автомобиля при производстве судебной дорожно-транспортной экспертизы.

Модульная единица 2.1. Производство автотехнической экспертизы.

Модульная единица 2.2. Определение параметров движения и торможения ТС.

Модуль 3. Исследование столкновений транспортных средств. Исследование обстоятельств наезда на пешехода.

Модульная единица 3.1. Исследование столкновений транспортных средств.

Модульная единица 3.2. Исследование обстоятельств наезда на пешехода.

Модуль 4. Общие сведения об экономической оценке ТС.

Модульная единица 4.1. Оценка ТС как направление оценочной деятельности.

Модульная единица 4.2. Экономическая сущность ТС.

Модульная единица 4.3. Особенности машин как объектов оценки.

Модуль 5. Изнашивание ТС с последующей его оценкой.

Модульная единица 5.1. Износ ТС. Виды износа, оценка износа.

Модульная единица 5.2. Определение стоимости автотранспортных средств с учетом естественного износа и технического состояния на момент предъявления.

Модуль 6. Определение оценки стоимости ТС.

Модульная единица 6.1. Оценка ущерба транспортных средств.

Модульная единица 6.2. Компьютерные технологии в оценке ТС.

Модульная единица 6.3. Особенности оценки ТС разного назначения.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия ¹	Кол-во часов
9 семестр				
1.	Модуль 1. Общая характеристика и предпосылки проведения судебной дорожно-транспортной экспертизы			4
	Модульная единица 1.1.	Лекция 1-2. Судебный эксперт: процессуальный статус, компетенция. Предмет и задачи судебной дорожно-транспортной экспертизы. Структура экспертного исследования. объекты дорожно-транспортной экспертизы. Процессуальный порядок назначения дорожно-транспортной экспертизы. Заключение эксперта: содержание, доказательственное значение. Нормативно-правовая регламентация процесса экспертного исследования. исходные данные для производства дорожно-транспортной экспертизы.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	1
	Модульная единица 1.2.	Лекция 3-4. Судебная дорожно-транспортная экспертиза как род класса инженерно-технических экспертиз. Понятие и виды дорожно-транспортного происшествия. Фазы ДТП. Механизм ДТП: понятие, элементы.		1
	Модульная единица 1.3.	Лекция 5-6. Механизм возникновения ДТП. Эксперименты в экспертной работе. Объекты, подлежащие фиксации и изучению на месте дорожно-транспортного происшествия. Составление документов на месте ДТП об исследовании.		2
2.	Модуль 2. Исследование параметров движения автомобиля при производстве судебной дорожно-транспортной экспертизы			4
	Модульная единица 2.1.	Лекция 7-8. Осмотр места ДТП и его роль в формировании исходных данных для производства судебной дорожно-транспортной экспертизы. Воспроизведение механизма ДТП с использованием схем и масштабных планов. Психофизиологические характеристики водителей в различных ситуациях.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения	2

¹ Вид контрольного мероприятия указывается в соответствии с рейтинг-планом (раздел 7 рабочей программы).

	Модульная единица 2.2.	Лекция 9-10. Расчет основных параметров движения и замедления транспортного средства. Определение начальной скорости и остановочного пути транспортного средства. Тормозная диаграмма движения автомобиля. Временные характеристики объектов экспертизы. Повреждения, причиняемые автомобилям после столкновения и их значение для установления обстоятельств ДТП.	лекций	2
3.	Модуль 3. Исследование столкновений транспортных средств. Исследование обстоятельств наезда на пешехода.			6
	Модульная единица 3.1.	Лекция 11. Определения траектории движения транспортного средства. Виды маневров ТС. Учет возможности маневрирования автомобиля при ДТП. Техническая реализация маневра ТС.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	3
		Лекция 12-13. Исследование обстоятельств наезда на объекты в условиях различной видимости. Определение видимости на дороге. Определение технических возможностей предотвращения ДТП участниками движения.		
	Модульная единица 3.2.	Лекция 14-15. Исследование столкновений транспортных средств. Виды деформация кузова ТС. Установление соответствия повреждения ТС схеме ДТП. Определение технических возможностей предотвращения ДТП участниками движения. Определение следов маневрирования ТС на дорожном покрытии.		3
Итого по всем модулям за семестр				14
10 семестр				
4.	Модуль 4. Общие сведения об экономической оценке ТС.			12
	Модульная единица 4.1	Лекция 1-2. Экономическая сущность ТС. Виды использования ТС как объекта оценки. Классификация применения ТС по его функциональному назначению.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4
	Модульная единица 4.2	Лекция 3-4. Особенности транспортных средств как объектов оценки. Виды оценки ТС как объекта коммерческой и некоммерческой деятельности.		4
	Модульная единица 4.3	Лекция 5-6. Цели и ситуации оценки ТС. Задачи и критерии оценки ТС. Структура оценки ТС. Техническая и экономическая оценка ТС.		4
5.	Модуль 5. Изнашивание ТС с последующей его оценкой.			12
	Модульная единица 5.1	Лекция 7-8. Физический износ ТС и методы его оценки. Факторы, влияющие на изнашиваемость объекта оценки. Снижение износа в процессе эксплуатации.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	6
	Модульная единица 5.2	Лекция 9-10. Функциональное устаревание ТС. Его виды и оценка. Внешний износ ТС и его оценка. Оценка оборудования, установленного на исследуемое ТС. Совокупная (итоговая) оценка ТС.		6
6.	Модуль 6. Определение оценки стоимости ТС.			12
	Модульная единица 6.1	Лекция 11-12. Затратный подход и его методики. Сравнительный подход и его методики. Критерии использования данного подхода. Область применения. Объекты, для которых используется метод оценки.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения	4
	Модульная единица 6.2	Лекция 13-14. Доходный подход и его методики. Оценка ущерба транспортных средств. Критерии использо-		4

		вания данного подхода. Область применения. Объекты, для которых используется метод оценки.	лекций	
	Модульная единица 6.3	Лекция 15-16. Точностный анализ результатов оценки ТС. Критерии использования данного анализа. Область применения. Объекты, для которых используется метод анализа.		4
Итого по всем модулям за семестр				36
Итого				50

Таблица 5.

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
9 семестр			
Модуль 1. Общая характеристика и предпосылки проведения судебной дорожно-транспортной экспертизы		Промежуточный контроль	9
Модульная единица 1.1.	Занятие 1. Исходные данные для производства дорожно-транспортной экспертизы при нарушении ПДД водителями. Рассмотрение ДТП на перекрестках (классических, круговых, регулируемых, равнозначных). Определение движения ТС в соответствии с ПДД. Составление экспертного отчета по итогам анализа ДТП.	Составление письменного отчета, защита.	3
Модульная единица 1.2.	Занятие 2. Рассмотрение ДТП с участием ТС при попутном движении ТС (перестроения маневрирование, обгон, опережение). Определение движения ТС в соответствии с ПДД. Составление экспертного отчета по итогам анализа ДТП.	Составление письменного отчета	3
Модульная единица 1.3.	Занятие 3. Рассмотрение ДТП при маневрировании ТС (на перекрестках, проезжей части, прилегающей территории, местах с ограниченной видимостью). Определение движения ТС в соответствии с ПДД. Составление экспертного отчета по итогам анализа ДТП.	Составление письменного отчета	3
Модуль 2. Исследование параметров движения автомобиля при производстве судебной дорожно-транспортной экспертизы		Промежуточный контроль	9
Модульная единица 2.1.	Занятие 4. Сбор сведений о транспортном средстве (техническая характеристика), необходимых для проведения экспертизы. Определение коэффициентов сцепления с дорожным полотном. Расчет параметров движения ТС (тормозной и остановочный путь, время торможения и т.д.).	Составление письменного отчета	4

Модульная единица 2.2.	Занятие 5. Расчет динамики движения ТС. Тормозная диаграмма ТС. Расчет технической возможности предотвращения ДТП. Определение начальной скорости автомобиля и скорости в момент столкновения или наезда. Определение траектории ТС после удара.	Составление письменного отчета	5
Модуль 3. Исследование столкновений транспортных средств. Исследование обстоятельств наезда на пешехода.		Промежуточный контроль	10
Модульная единица 3.1.	Занятие 6. Расчет управляемости ТС, вероятности заноса. Расчет допустимых скоростей движения. Определение допустимой массы ТС при движении, предельных углов подъема и спуска. Определение проходимости и устойчивости ТС.	Составление письменного отчета	5
Модульная единица 3.2.	Занятие 7. Исследование обстоятельств наезда на пешехода в условиях неограниченной видимости. Исследование обстоятельств наезда на пешехода при ограниченной видимости (неподвижным объектом, подвижным объектом, естественными преградами). Занятие 8. Расчет скорости автомобиля при наезде на неподвижное препятствие. Расчет встречного и попутного столкновения автомобилей. Расчет деформации кузова при ударе. Расчет остаточного жизненного пространства при ударе. Определение ускорений, воздействующих на людей при ДТП.	Составление письменного отчета	5
Итого по всем модулям за семестр			28
10 семестр			
Модуль 4. Общие сведения об экономической оценке ТС.		Промежуточный контроль	16
Модульная единица 4.1	Занятие 1. Объекты, субъекты, предмет оценки ТС. Причины и предпосылки оценки стоимости ТС. Ситуации, требующие оценки стоимости ТС. Цели оценки.	Составление письменного отчета	4
Модульная единица 4.2	Занятие 2. Специфика ТС, влияющая на процедуру оценки, выбор методов, необходимость идентификации и особенности классификации. Структура отчета оценки. Исходные данные для проведения оценки.	Составление письменного отчета	4
Модульная единица 4.3	Занятие 3. Структурно-параметрическое описание ТС, понятие надежности и его составляющие: безотказность, долговечность. 4-е вида конструктивной безопасности. Оценка ТС по показателям безопасности.	Составление письменного отчета	8
Модуль 5. изнашивание ТС с последующей его оценкой.		Промежуточный контроль	16
Модульная единица 5.1	Занятие 4. Методы расчета физического износа: анализ изменения главных параметров. Определение износа - критерии предельного и допустимого состояния ТС в эксплуатации и ремонте. Взаимозаменяемость агрегатов ТС при оценке. Дефектовка ТС.	Составление письменного отчета	8

Модульная единица 5.2	Занятие 5. Технологическое устаревание и операционное устаревание, их расчет. Модернизация ТС с последующей пригодностью к выполнения заложенных функций. Повышение технологического уровня ТС при его модернизации и ремонте.	Составление письменного отчета	8
Модуль 6. Определение оценки стоимости ТС.		Промежуточный контроль	16
Модульная единица 6.1	Занятие 6. Затратный подход: сущность. Достоинства и недостатки, область применения. Сравнительный подход: Достоинства и недостатки, область применения. Решение задач по оценке ТС при использовании различных подходов.	Составление письменного отчета	4
Модульная единица 6.2	Занятие 7. Доходный подход. Достоинства и недостатки, область применения. Решение задач по оценке ТС при использовании различных подходов. Определение ущерба стороннему имуществу от использования ТС. Основание для оценке стороннего имущества.	Составление письменного отчета	4
Модульная единица 6.3	Занятие 8. Понятие ущерба от повреждения ТС. Методика расчета ущерба от повреждения ТС. Стоимость ремонта (восстановления). Расчет стоимости проведения работ, стоимости материалов, стоимости запасных частей, физического износа поврежденных элементов. Величина утраты товарной стоимости.	Составление письменного отчета	8
Итого по всем модулям за семестр			48
Итого			76

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
9 семестр			
Модуль 1. Общая характеристика и предпосылки проведения судебной дорожно-транспортной экспертизы			22
Модульная единица 1.1.	Общие сведения о судебно-дорожно-транспортной экспертизе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - изучение Федерального закона №73 от 31.05.2001 "О государственной судебно-экспертной деятельности РФ". - изучение приказа МВД №7 от 11.01.2009 "Наставление по организации экспертно-криминалистической дея- 	7

		тельности в системе МВД России"	
Модульная единица 1.2.	Классификация и виды ДТП.	<p>1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).</p> <p>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение приказа МВД №511 от 29.06.2005 "Вопросы организации производства судебных экспертиз в ЭКП ОВД РФ"; - изучение Федерального закона №3 от 07.02.2011 "О полиции". 	7
Модульная единица 1.3.	Механизмы развития ДТП.	<p>1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).</p> <p>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение приказа МВД №2 от 09.01.2013 "Вопросы определения уровня профессиональной подготовки экспертов в системе МВД"; - изучение приказа МВД №340 от 12.05.2006 "перечень документов образующихся в деятельности подразделений ОВД РФ". <p>4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 1.</p>	8
Модуль 2. Модуль 2. Исследование параметров движения автомобиля при производстве судебной дорожно-транспортной экспертизы			22
Модульная единица 2.1.	Производство автотехнической экспертизы.	<p>1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).</p> <p>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка импульса силу и количества движения автомобиля; - методы, используемые для определения центра тяжести автомобиля; - оценка действия сил при прямолинейном движении и движении на поворотах. 	11
Модульная единица 2.2.	Определение параметров движения и торможения ТС.	<p>1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p> <p>2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).</p> <p>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - время запаздывания тормозного привода; - время нарастания замедления автомобиля ; - время срабатывания тормозной системы и время полного торможения - закономерности торможения автомобиля при переменном коэффициенте сцепления; - коэффициент распределения тормозной силы и торможение автомобиля без блокировки колес - статическая оценка тормозной динамичности автомобиля. 	11

		- определение параметров движения автомобиля при торможении двигателем и движение накатом 4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.	
Модуль 3. Исследование обстоятельств наезда на пешехода. Исследование столкновений транспортных средств			22
Модульная единица 3.1.	Исследование столкновений транспортных средств	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - коэффициент восстановления и коэффициент упругости автомобиля (понятие, значение для установления обстоятельств столкновения автомобилей); - повреждения, причиняемые автомобилям после столкновения и их значение для установления обстоятельств ДТП; - исследование перекрестного и косоугольного столкновения автомобилей - определение технической возможности предотвращения столкновения автомобилей 4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 3.	11
Модульная единица 3.2.	Исследование обстоятельств наезда на пешехода	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Понятие и классификация наездов на пешеходов - дорожно-транспортные ситуации, при которых происходит наезд на пешехода; - параметры движения пешехода, устанавливаемые при производстве судебной дорожно-транспортной экспертизы; - координаты места водителя в зависимости от типа автомобиля (значение данных о месте расположения координат и их использование в расчетах при проведении дорожно-транспортной экспертизы); - влияние выбора технических и расчетных параметров движения на выводы эксперта-автотехника при определении технической возможности водителя избежать ДТП; - учет возможности маневрирования автомобиля при ДТП и анализ параметров маневра при производстве дорожно-транспортной экспертизы	11
Итого по всем модулям за семестр			66
10 семестр			
Модуль 4. Общие сведения об экономической оценке ТС.			8
Модульная единица 4.1	Экономическая сущность ТС.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).	2

		3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - структура социально-экономических потерь общества вследствие автомобилизации; прямые и косвенные потери; - причины	
Модульная единица 4.2	Особенности транспортных средств как объектов оценки.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - показатели, анализ и методика оценки последствий ДТП; - динамика ДТП в РФ за последние пять лет;	2
Модульная единица 4.3	Цели и ситуации оценки ТС.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - экономические аспекты оценки последствий ДТП; - методика расчета социально-экономического ущерба от ДТП.	4
Модуль 5. Изнашивание ТС с последующей его оценкой.			8
Модульная единица 5.1	Физический износ ТС и методы его оценки.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - отчетные и не отчетные ДТП и затраты на ликвидацию их последствий.	4
Модульная единица 5.2	Функциональное устаревание ТС. Его виды и оценка. Внешний износ ТС и его оценка.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - анализ международного опыта разработки методик оценки ущерба, вызванного дорожно-транспортными происшествиями.	4
Модуль 6. Определение оценки стоимости ТС.			8
Модульная единица 6.1	Оценка ущерба транспортных средств.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - ущерб от повреждения груза в ДТП. - взыскание упущенной выгоды при ДТП.	2
Модульная единица 6.2	Компьютерные технологии в оценке ТС.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - виды травм при ДТП; - ущерб в связи с гибелью и ранением людей в ДТП.	2

Модульная единица 6.3	Особенности оценки ТС разного назначения.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - ущерб повреждения дорожного имущества в ДТП; - сопутствующий ущерб при ДТП.	4
Итого по всем модулям за семестр			24
Итого			90

4.4.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Выполнение курсовых проектов (работ) по дисциплине «Судебная дорожно-транспортная экспертиза» не предусмотрено

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ПК-4. Способен, при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях, применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	Мо- дуль 2, 3, 4, 6	Мо- дуль 2, 3, 4, 6	Мо- дуль 2, 3, 4, 6	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, письменный отчет, экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Карта обеспеченности литературой

Сайт библиотеки Красноярского ГАУ: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

Основная литература

1. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: учебник для вузов / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014.
2. Воронин С.Э. Ситуационное моделирование в судебной экспертизе / С. Э. Воронин ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013.
3. Криминалистика: Учебник / под ред. Т.В. Аверьяновой, Р.С. Белкина, Ю.Г. Корухова, Е.Р. Россинской. - М.: Норма, 2010.
4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза: типичные ошибки. М.: Проспект, 2014.
5. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская. 3-е изд., доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
6. Россинская, Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - М.: Проспект, 2011.
7. Теория судебной экспертизы: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014.

8. Оценка машин, оборудования и транспортных средств: Уч. пособие / Под ред. В.П. Антонова, 2001.
9. Лобанова Е.И. Оценка объектов арбитражного управления. Учеб. пособие. СИФБД г. Новосибирск, 2004.

Дополнительная литература

1. Амбарцумян В. Причины дорожно-транспортных происшествий / В. Амбарцумян. – М.: Автомобильный транспорт, 2003.
2. Григорян, В.Г. Применение в экспертной практике параметров торможения автотранспортных средств: метод. рекомендации для экспертов / В.Г. Григорян. – М.: ВНИИСЭ, 1995.
3. Евтюков, С.А. Экспертиза ДТП: справочник / С.А. Евтюков, Я.В. Васильев. – СПб., 2006.
4. Зотов Б.Л. Автотехническая экспертиза при расследовании автодорожных происшествий / Б.Л. Зотов. – М.: Госюриздат, 1991.
5. Иларионов В.А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий: Учебник для вузов / В.А. Иларионов. – М.: Транспорт, 1989.
6. Коссович А.А. Вопросы назначения и производства автотехнической экспертизы / А.А. Коссович. – М.: Следователь, 2007.
7. Кристи, Н.М. Решение отдельных типовых задач судебной автотехнической экспертизы: справочное пособие для экспертов-автотехников / Н.М. Кристи. – М.: ВНИИСЭ, 1988.
8. Кристи, Н.М. Транспортно-трасологическая экспертиза по делам о дорожно-транспортных происшествиях. Диагностическое исследование (методическое пособие для экспертов, следователей и судей) / Н.М. Кристи, В.С. Тишин. – М.: Библиотека эксперта, Москва, 2006.
9. Куперман, А.И. Безопасность дорожного движения: Справочное пособие / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М.: Высшая школа, 2005.
10. Пучкин, В.А. Справочно-нормативные материалы для эксперта-автотехника / В.А. Пучкин, В.И. Лозовой. – Новочеркасск: ЮРГТУ (НПИ) - ЮРЦСЭ МЮ РФ, 2002.
11. Суворов, Ю.Б. Судебная дорожно-транспортная экспертиза: Экспертное исследование обстоятельств ДТП, совершенных в нестандартных ситуациях или особых дорожных условиях / Ю.Б. Суворов, И.И. Чава. – М., 2002.
12. Суворов, Ю.Б. Судебная дорожно-транспортная экспертиза: Техно-юридический анализ причин ДТП / Ю.Б. Суворов. М., 1998.
13. Тарасик, В.П. Теория движения автомобиля: Учебник для вузов / В.П. Тарасик. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006.
14. Туренко, А.Н. Автотехническая экспертиза: Учебное пособие / А.Н. Туренко, В.И. Клименко, А.В. Сараев. – Харьков: ХНАДУ, 2007.
15. Чава, И.И. Судебная автотехническая экспертиза. Исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия / И.И. Чава. – М.: ИПК РФЦСЭ, 2007.
16. Андрианов, Ю. В. Оценка автотранспортных средств [Текст] / Андрианов Ю. В. - 2-е изд., испр. - М. : Дело, 2003. - 488 с.

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Кол-во
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: DOELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15

6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, письменный отчет

Виды промежуточного контроля: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет (семестр 9).

Рейтинг-план по дисциплине "Судебная дорожно-транспортная экспертиза" Модули 1, 2, 3.

Виды ² контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 32 баллов)			Дисциплинарный модуль 2 (от 0 до 24 баллов)			Дисциплинарный модуль 3 (от 0 до 24 баллов)			Промежуточная аттестация (зачет)	Итого баллов	
	Текущий контроль по М.Е.			Текущий контроль по М.Е.		Промежуточный контроль (М.Е. 2.1.-2.2.)	Текущий контроль по М.Е.		Промежуточный контроль (М.Е. 3.1.-3.2.)			
	1.1.	1.2.	1.3.	2.1.	2.2.		3.1.	3.2.				
Тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	3	3	3	-	3	3	-	3	3	-	-	21
Письменный отчет, выполнение и проверка	5	5	5		5	5		5	5	-	-	35
Тестирование по итогам изучения ДМ	-	-	-	8	-	-	8	-	-	8	-	24
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-20	0-20
Итого баллов	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	0-20	0-100

² Виды текущего контроля указываются каждым преподавателем самостоятельно. Они должны полностью совпадать с видами контроля, указанными в рабочей программе дисциплины, ФОС и LMS Moodle.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, письменный отчет

Виды промежуточного контроля: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: экзамен (семестр 10).

Рейтинг-план по дисциплине "Судебная дорожно-транспортная экспертиза" Модули 4, 5, 6.

Виды ³ контроля	Дисциплинарный модуль 4 (ДМ1) (от 0 до 32 баллов)			Дисциплинарный модуль 5 (от 0 до 24 баллов)			Дисциплинарный модуль 6 (от 0 до 24 баллов)			Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого баллов	
	Текущий контроль по М.Е.			Текущий контроль по М.Е.		Промежуточный контроль (М.Е. 5.1.-5.2.)	Текущий контроль по М.Е.		Промежуточный контроль (М.Е. 6.1.-6.2.)			
	4.1.	4.2.	4.3.	5.1.	5.2.		6.1.	6.2.				
Тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	3	3	3	-	3	3	-	3	3	-	-	21
Письменный отчет, выполнение и проверка	5	5	5		5	5		5	5	-	-	35
Тестирование по итогам изучения ДМ	-	-	-	8	-	-	8	-	-	8	-	24
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-20	0-20
Итого баллов	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	0-20	0-100

³ Виды текущего контроля указываются каждым преподавателем самостоятельно. Они должны полностью совпадать с видами контроля, указанными в рабочей программе дисциплины, ФОС и LMS Moodle.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия по дисциплине «Судебная дорожно-транспортная экспертиза» проводятся в учебных аудиториях, оснащенных переносным и стационарным мультимедийным оборудованием для отображения презентаций (экран, проектор, компьютер, аудиооборудование). Проведение практических занятий предусмотрено в специализированной аудитории, укомплектованной необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается возможностью использования материально-технической базы криминалистической лаборатории и полигонов, информационных ресурсов библиотеки, технических средств помещения для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека Юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами доступа к сети «Интернет» локальной сети ВУЗа и Института, современным справочно-правовым и другим электронными базами данных.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Также можно обращаться за помощью к преподавателю в установленные для этого часы консультаций. Перед посещением консультаций обучающемуся рекомендуется продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обу-

чающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Судебных экспертиз_ Специальность_40.05.03_ Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы
 Дисциплина_Судебная дорожно-транспортная экспертиза_ Количество студентов _____
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции _____ час.; лабораторные работы _____ час.; практические занятия _____ час.; КП (КР)_36 _____ час.; СРС _____ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество эл в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.Л., ПЗ	Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов	Сорокотягин, И. Н., Сорокотягина, Д.А.	Москва: Юрайт	2021		•				https://urait.ru/bcode/469229
2.	Транспортно-трасологическая экспертиза : учебное пособие для вузов	Киселевич, И.В., Демидова, Т.В., Беляев, М.В.	Москва: Юрайт	2020		•				https://urait.ru/bcode/451505
3.	Определение параметров движения автомобиля при производстве экспертиз дорожно-транспортных происшествий : монография	Б. Н. Карев, В. В. Старков, И. И. Чава, Б. А. Сидоров	Екатеринбург : УГЛУ	2019		•				https://e.lanbook.com/book/14250

4.	Экспертиза дорожно-транспортных происшествий в примерах и задачах : учебное пособие	Комаров, Ю. Я., Ганзин, С.В., Жирков, Р.А.	Москва : Горячая линия-Телеком	2012		•				https://e.lanbook.com/book/63249
5.	Проблемы неопределенности данных при экспертизе дорожно-транспортных происшествий : учебное пособие	Тартаковский, Д. Ф.	Санкт-Петербург : Юридический центр	2006		•				https://e.lanbook.com/book
6.	Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов	Под ред. Т. В. Аверьянова, В. Ф. Статус	Москва: Юрайт	2016	•		•			5
7.	Судебная экспертиза: типичные ошибки	под ред. Е.Р. Россинской	Москва: Проспект	2016	•		•			2
8.	Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы: учебное пособие для студентов вузов	Прорвич, В.А.	М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право	2009	•		•			45
9.	Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе	Россинская, Е.Р.	Москва: Норма	2009	•		•			65
10.	Судебная дорожно-транспортная экспертиза: учебное пособие для вузов	Суворов, Ю.Б.	Москва: Экзамен	2004	•		•			2

Директор Научной Библиотеки Красноярского ГАУ _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Судебная дорожно-транспортная экспертиза»
для подготовки обучающихся по специальности *40.05.03 Судебная экспертиза*, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины *«Судебная дорожно-транспортная экспертиза»* соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» и отражает современные тенденции в подготовке специалистов в области судебной экспертизы.

Рецензируемая учебно-методическая разработка оформлена с соблюдением требований локальных нормативно-правовых актов, предъявляемых к оформлению рабочих программ по соответствующему стандарту образования.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, лекционные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Процесс обучения представлен: формируемыми компетенциями; образовательными технологиями; формами промежуточной аттестации; содержанием дисциплины и учебно-тематическим планом; перечнем практических навыков; учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся. Также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий обучающимся набрать баллы для успешного прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Структура программы отражает основные этапы изучения дисциплины, элементы данной структуры находятся в логическом соответствии как между собой, так и целями и задачами преподаваемой дисциплины.


Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии обучения включают в себя как общепринятые формы (лекционные и практические занятия), так и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа может быть использована в образовательном процессе для обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Рецензент:

Главный эксперт ЭКЦ ГУ МВД РФ по Красноярскому краю, майор полиции



 Ф.С. Формальнов