

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. директора института  
\_\_\_\_\_ Е.А. Ерахтина

«15» \_\_03\_\_ 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор  
\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова

«26» \_\_03\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПОЧЕРКОВЕДЕНИЕ И ПОЧЕРКОВЕДЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

ФГОС ВО

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация Инженерно-технические экспертизы

Курс: 3

Семестр (*ы*): 6

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: судебный эксперт

Красноярск, 2021

Составитель: В.М. Селезнев, доцент кафедры судебных экспертиз

\_\_\_\_\_ «15» марта 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация: «Инженерно-технические экспертизы».

Программа обсуждена на заседании кафедры:  
протокол № 13 от «15» марта 2021г.

Зав. кафедрой М.Э. Червяков, канд. юрид. наук.

\_\_\_\_\_ «15» марта 2021г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол № 7 от «15» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии: : Середа О.В.

---

«15» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.05.03. «Судебная экспертиза», специализация (профиль): «Инженерно-технические экспертизы»,

Червяков М.Э., канд. юрид. наук, доцент

---

«15» марта 2021 г.

Аннотация .....	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	8
4. Структура и содержание дисциплины.....	8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	9
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	11
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	12
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	15
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	18
6.1. Карта обеспеченности литературой .....	18
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	18
6.3. Программное обеспечение .....	18
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	23

## Аннотация

Дисциплина «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений Блока №1 подготовки обучающихся по направлению 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Судебных экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

- ОПК -7 - способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

и следующих профессиональных компетенций:

- ПК-4 - способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у обучающихся осознанного понимания основных тенденций в развитии судебной видео-технической экспертизы, основных методологических подходов к ее производству, а также уголовно-правовых и процессуальных основ использования специальных познаний в области IT-технологий.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация успеваемости в форме зачета с оценкой на 3 курсе (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) занятия и (54 часа) самостоятельной работы обучающихся.

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» включена в ОПОП части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений Блока №1 подготовки обучающихся по направлению 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация «Инженерно-технические экспертизы».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» являются: «Участие специалиста в процессуальных действиях» «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза», «Судебная фотография и видеозапись», и т.д.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Основы теории судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы»;
- 2-й модуль - «Методики производства судебно-почерковедческой экспертизы».

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Целями дисциплины «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» являются:

- изучение теоретических и методологических основ почерковедческой экспертизы;
- овладение специальной терминологией, применяемой в судебном почерковедении как отрасли судебно-экспертного знания;
- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере осуществления почерковедческой экспертизы.

Задачи дисциплины «Почерковедение и почерковедческая экспертиза»:

- сформировать у обучающихся базовые теоретические знания, общее системное представление о судебном почерковедении и судебно-почерковедческой экспертизе, их основных понятиях и категориях;
- выработать умения и навыки выявления, фиксации, оценки идентификационных и диагностических признаков письменной речи и почерка в рукописных документах;
- обеспечить овладение системой современных методов и методик исследования различных видов объектов почерка в целях раскрытия и расследования преступлений, а также розыска исполнителя рукописи по признакам письма;
- сформировать умения принятия правильных, обоснованных решений в типичных экспертных ситуациях;
- выработать умения по оформлению результатов проведенных исследований в соответствии с действующим законодательством и методическими требованиями;
- сформировать навыки публичных выступлений в ходе судебного разбирательства по существу проведенного исследования;
- развить у обучающихся умения и навыки оказания консультативной помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства почерковедческих экспертиз;
- ознакомить с основами профилактической деятельности эксперта-почерковеда, сформировать навыки анализа и обобщения экспертной практики для выяснения причин и условий, способствующих совершению преступлений, и разработки предложений, направленных на их устранение.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-7</b> Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p><b>ИД-1 ОПК-7</b> Располагает знаниями об основах профессиональной этики юриста <b>ИД-2 ОПК-7</b> Применяет правила профессиональной этики юриста и принципы общения в правовой сфере <b>ИД-3 ОПК-7</b> Владеет методами применения антикоррупционных стандартов поведения в юридической и иных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Процессуальные особенности участия в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в не процессуальных действиях при работе с рукописными документами на различных носителях, процедуры их процессуального изъятия и упаковки.</p> <p><b>Уметь:</b> Эксплуатировать технико-криминалистические средства и оборудование, для обнаружения, фиксации и изъятия и упаковки рукописных документов на различных носителях. Оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства почерковедческих экспертиз и современных возможностей использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки рукописных документов на различных носителях, оказывать консультационную помощь правоприменителю.</p>
<p><b>ПК-4</b> Способность, при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях, применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<p><b>ИД-1 ПК-4</b> Располагает знаниями об источниках правового регулирования, основах правового регулирования в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности <b>ИД-2 ПК-4</b> Применяет методы установления объективных показателей в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности <b>ИД-3 ПК-4</b> Владеет навыками привлечения государственных и негосударственных структур в регулирование</p>	<p><b>Знать:</b> современные возможности судебно-почерковедческих экспертиз, методов и методик их производства.</p> <p><b>Уметь:</b> производить судебно-почерковедческие экспертизы и исследования с использованием современных экспертных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения инженерно-технических методов и средств, а также методиками решения простых и сложных, прямых и обратных диагностических задач при производстве судебно-почерковедческих экспертиз и исследований.</p>

	аграрных, земельных и экологических правоотношений	
--	--	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 7	№ 8
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	<b>0,5</b>	<b>18</b>	18	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	<b>1</b>	<b>36</b>	36	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	54	
в том числе:				
подготовка к коллоквиуму				
подготовка практических заданий				
подготовка доклада				
подготовка к тестированию				
самостоятельное изучение тем и разделов				
подготовка к зачету с оценкой				
др. виды				
<b>Подготовка и сдача зачета с оценкой</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>		
<b>Вид контроля:</b>			Зачет с оценкой	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Основы теории судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>22</b>
Модульная единица 1. Основные теоретические положения судебного почерковедения и почерковедческой экспертизы	10	2	4	4
Модульная единица 2. История развития и современное состояние судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы	12	2	4	6
Модульная единица 3. Идентификационные признаки письменной речи	12	2	4	6
Модульная единица 4. Идентификационные признаки почерка	16	4	6	6
<b>Модуль 2. Методики производства судебно-почерковедческой экспертизы</b>	<b>49</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>23</b>
Модульная единица 1. Общая методика идентификационной почерковедческой экспертизы	11	2	4	5
Модульная единица 2. Методика идентификации исполнителя подписи	14	2	6	6
Модульная единица 3. Особенности методики проведения отдельных видов почерковедческих исследований	14	2	6	6
Модульная единица 4. Методика производства многообъектных судебно-почерковедческих экспертиз	14	2	6	6
<b><u>Подготовка и сдача зачета с оценкой<sup>1</sup></u></b>	<b>9</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. «Основы теории судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы»:**

**Модульная единица 1.1. Основные теоретические положения судебного почерковедения и почерковедческой экспертизы:** Понятие и предмет почерковедческой экспертизы. Объекты и задачи почерковедческой экспертизы. Методы почерковедческой экспертизы. Понятие письма и почерка. Основы формирования и реализации письменного

<sup>1</sup> 9 часов на подготовку и сдачу зачета с оценкой **входят** в общее количество часов, отведенных на контактную и самостоятельную работу в учебном семестре.

двигательного функционально-динамического комплекса навыков человека. Основные криминалистические свойства почерка.

**Модульная единица 1.2. История развития и современное состояние судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы:** История становления почерковедческой экспертизы. Процесс развития судебного почерковедения. Сущность каллиграфического, приметоописательного (сигналетического), графометрического, графологического направлений. Этапы развития судебного почерковедения. Ученые в становлении почерковедческой экспертизы. Судебное почерковедение в настоящем времени. Роль почерковедческой экспертизы в раскрытии преступлений.

**Модульная единица 1.3. Идентификационные признаки письменной речи:** Понятие идентификационного признака в криминалистических исследованиях. Идентификационные признаки письменной речи. Общие признаки письменной речи. Частные признаки письменной речи.

**Модульная единица 1.4. Идентификационные признаки почерка:** Общие признаки почерка. Признаки почерка, характеризующие пространственную ориентацию (размещение) движений в рукописи (топографические признаки). Признаки, характеризующие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка. Признаки почерка, отражающие структуру движений по их траектории. Частные признаки почерка. Классификация элементов букв.

**Модуль 2. «Методики производства судебно-почерковедческой экспертизы»:**

**Модульная единица 2.1. Общая методика идентификационной почерковедческой экспертизы:** Основные теоретические положения почерковедческой экспертизы. Первая стадия — предварительное исследование. Предварительная оценка сравнительных материалов. Составление плана исследования. Вторая стадия — детальное исследование и его этапы. Раздельное и сравнительное исследование письменной речи и почерка. Третья стадия — оценка результатов проведенного исследования и формирование выводов эксперта. Четвертая стадия — оформление результатов проведенного экспертного исследования.

**Модульная единица 2.2. Методика идентификации исполнителя подписи:** Подпись как объект судебно-почерковедческой экспертизы. Составные части подписи. процесс формирования подписи. Понятие и основы систематизации идентификационных признаков подписи. Общие признаки, характеризующие построение подписи. Общие признаки, отражающие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка. Общие признаки подписи, характеризующие структуру движений по их траектории. Частные признаки подписи. Особенности методики идентификации исполнителя подписи.

**Модульная единица 2.3. Особенности методики проведения отдельных видов почерковедческих исследований:** Исследование измененного почерка. Виды изменения почерка. Признаки необычного выполнения рукописей. Общие положения методики исследования измененного почерка. Особенности идентификации исполнителя рукописей, выполненных намеренно измененным почерком скорописным способом. особенности исследования рукописей, выполненных непривычной пишущей рукой. особенности исследования рукописей, выполненных буквами по типу печатных знаков (стилизованное письмо). особенности исследования рукописей, выполненных с подражанием почерку другого лица. Особенности методики исследования цифрового письма. Общие признаки цифрового письма. Частные признаки цифрового письма. Понятие малообъемные рукописи (краткие записи). Деление на группы малообъемных рукописей. Особенности исследования малообъемных рукописей (кратких записей).

**Модульная единица 2.4. Методика производства многообъектных судебно-почерковедческих экспертиз:** Сущность и основные понятия многообъектной судебно-почерковедческой экспертизы. Уровневый принцип производства многообъектных судебно-почерковедческих экспертиз. Основные приемы группировок и систематизаций,

применяемых при проведении многообъектных почерковедческих экспертиз. Особенности группирования исследуемых объектов и сравнительных материалов.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. Основы теории судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы</b>		Зачет с оценкой	<b>10</b>
Модульная единица 1.1. Основные теоретические положения судебного почерковедения и почерковедческой экспертизы	Лекция № 1. Основные теоретические положения судебного почерковедения. Учение о почерке как объекте криминалистического исследования.	Тестирование в <b>LMS Moodle</b> по итогам изучения лекций	2
Модульная единица 1.2. История развития и современное состояние судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы	Лекция №2. История становления почерковедческой экспертизы. Процесс развития судебного почерковедения. Судебное почерковедение в настоящем времени.	Тестирование в <b>LMS Moodle</b> по итогам изучения лекции	2
Модульная единица 1.3. Идентификационные признаки письменной речи	Лекция № 3. Понятие признака в криминалистических исследованиях. Идентификационные признаки письменной речи.	Тестирование в <b>LMS Moodle</b> по итогам изучения лекций	2
Модульная единица 1.4. Общие признаки почерка. Частные признаки почерка. Классификация элементов букв.	Лекция № 4. Общие и частные признаки почерка.	Тестирование в <b>LMS Moodle</b> по итогам изучения лекций	4
<b>МОДУЛЬ 2. Методики производства судебно-почерковедческой экспертизы</b>		Зачет с оценкой	<b>8</b>
Модульная единица 2.1. Общая методика идентификационной почерковедческой экспертизы	Лекция №5. Основные теоретические положения почерковедческой экспертизы. Стадии экспертного исследования.	Тестирование в <b>LMS Moodle</b> по итогам изучения лекций	2
Модульная единица 2.2. Методика идентификации исполнителя подписи	Лекция № 6. Подпись как объект судебно-почерковедческой экспертизы. Составные части подписи. процесс формирования подписи. Понятие и основы систематизации идентификационных признаков подписи.	Тестирование в <b>LMS Moodle</b> по итогам изучения лекций	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 2.3. Особенности методики проведения отдельных видов почерковедческих исследований:	Лекция №7. Методика исследования изменного письма, цифрового письма и кратких записей.	Тестирование в <b>LMS Moodle</b> по итогам изучения лекций	2
Модульная единица 2.4. Методика производства многообъектных судебно-почерковедческих экспертиз	Лекция № 8. Сущность и основные понятия многообъектной судебно-почерковедческой экспертизы. Уровневый принцип производства многообъектных судебно-почерковедческих экспертиз.	Тестирование в <b>LMS Moodle</b> по итогам изучения лекций	2
<b>Всего</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>18</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. Основы теории судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы</b>		Зачет с оценкой	<b>18</b>
Модульная единица 1.1. Основные теоретические положения судебного почерковедения и почерковедческой экспертизы.	<b>Практическое задание № 1.</b> Методы почерковедческой экспертизы. Понятие письма и почерка. Основы формирования и реализации письменного-двигательного функционально-динамического комплекса навыков человека. Основные криминалистические свойства почерка.	выполнение практического задания	4
	<b>Практическое задание № 2.</b> По результатам изучения рекомендованной литературы провести анализ рукописного текста и выделить общие и частные признаки почерка		

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 1.2. История развития и современное состояние судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы.	<b>Практическое задание № 3.</b> Сущность каллиграфического, приметоописательного (сигналетического), графометрического, графологического направлений. Этапы развития судебного почерковедения. Ученые в становлении почерковедческой экспертизы.	коллоквиум, доклад, выполнение практического задания, доклад	4
	<b>Практическое задание № 4.</b> Осмотреть рукописный текст, сфотографировать, составить фрагмент протокола его осмотра.		
Модульная единица 1.3. Идентификационные признаки письменной речи.	<b>Практическое задание № 5.</b> Сущность каллиграфического, приметоописательного (сигналетического), графометрического, графологического направлений. Этапы развития судебного почерковедения. Ученые в становлении почерковедческой экспертизы.	коллоквиум, выполнение практического задания	4
	<b>Практическое задание № 6.</b> Осмотреть рукописный текст, сфотографировать, составить фрагмент протокола его осмотра.		
Модульная единица 1.4. Общие признаки почерка. Частные признаки почерка. Классификация элементов букв.	<b>Практическое задание № 7.</b> На примере рукописного текста составить таблицу-разработку общих и частных признаков почерка.	коллоквиум, выполнение практического задания, доклад, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля.	6
<b>МОДУЛЬ 2. Методики производства судебно-почерковедческой экспертизы</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>18</b>
Модульная единица 2.1. Общая методика идентификационной почерковедческой экспертизы.	<b>Практическое задание № 8.</b> Стадии заключения эксперта. Раздельное и сравнительное исследование. Результаты исследования.	Выполнение практического задания	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p><b>Практическое задание № 9.</b> Выделение идентификационных частных признаков в образцах почерка предполагаемого исполнителя. Сравнение и оценка выделенных признаков.</p>		
<p>Модульная единица 2.2. Методика идентификации исполнителя подписи.</p>	<p><b>Практическое задание № 10.</b> Общие признаки подписи, отражающие степень и характер сформированности письменного навыка. Общие признаки подписи, характеризующие структуру движений по их траектории. Частные признаки подписи. Особенности методики идентификации исполнителя подписи.</p> <p><b>Практическое задание № 11.</b> Изучить подпись в документе, составить фрагмент протокола осмотра вещественного доказательства и перечислите общие и частные признаки подписи.</p>	<p>коллоквиум, выполнение практического задания, доклад</p>	<p>4</p>
<p>Модульная единица 2.3. Особенности методики проведения отдельных видов почерковедческих исследований</p>	<p><b>Практическое задание № 12.</b> Изучить понятие кратких записей. Деление на группы малообъемных рукописей. Особенности исследования малообъемных рукописей (кратких записей).</p>	<p>коллоквиум, выполнение практического задания</p>	<p>4</p>
<p>Модульная единица 2.4. Методика производства многообъектных судебно-почерковедческих экспертиз.</p>	<p><b>Практическое задание № 13.</b> Методика производства многообъектных судебно-почерковедческих экспертиз и исследований: основные уровни, этапы, стадии. Структура заключения эксперта по многообъектной почерковедческой экспертизе. Особенности оформления вводной, исследовательской частей и выводов.</p>	<p>коллоквиум, выполнение практического задания, доклад, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля.</p>	<p>2</p>
<b>Итого</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>36</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных срезов;
- подготовка к семинарам и коллоквиумам;
- подготовка к студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- подготовка к тестированию по изученным модульным единицам дисциплины;
- изготовление фототаблиц к учебным осмотрам мест происшествий, связанных с обнаружением следов папиллярных узоров.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Основы теории судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы</b>		<b>22</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Основные теоретические положения судебного почерковедения и почерковедческой экспертизы	1. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <a href="#">LMS Moodle</a> ).	4
<b>Модульная единица 1.2.</b> История развития и современное состояние судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в <a href="#">LMS Moodle</a> ). 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <a href="#">LMS Moodle</a> ). 3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 1.2. см. в ФОС п.5.1.3.).	6

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модульная единица 1.3.</b> Идентификационные признаки письменной речи	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в <a href="#">LMS Moodle</a> ). 2. Подготовится к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <a href="#">LMS Moodle</a> ).	6
<b>Модульная единица 1.4.</b> Общие признаки почерка. Частные признаки почерка. Классификация элементов букв.	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в <a href="#">LMS Moodle</a> ). 2. Подготовится к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <a href="#">LMS Moodle</a> ). 3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 1.4. см. в ФОС п.5.1.3.). 4. Подготовится к тестированию в <a href="#">LMS Moodle</a> по итогам изучения дисциплинарного модуля.	6
<b>Модуль 2. Методики производства судебно-почерковедческой экспертизы</b>		<b>23</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Модульная единица 2.1. Общая методика идентификационной почерковедческой экспертизы	1. Подготовится к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <a href="#">LMS Moodle</a> ).	5
<b>Модульная единица 2.2.</b> Методика идентификации исполнителя подписи	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в <a href="#">LMS Moodle</a> ). 2. Подготовится к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <a href="#">LMS Moodle</a> ). 3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 1.2. см. в ФОС п.5.1.3.).	6
<b>Модульная единица 2.3.</b> Особенности методики проведения отдельных видов почерковедческих исследований:	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в <a href="#">LMS Moodle</a> ). 2. Подготовится к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <a href="#">LMS Moodle</a> ).	6
<b>Модульная единица 2.4.</b> Методика производства много-объектных судебно-почерковедческих экспертиз.	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в <a href="#">LMS Moodle</a> ). 2. Подготовится к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <a href="#">LMS Moodle</a> ). 3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 2.4. см. в ФОС п.5.1.3.). 4. Подготовится к тестированию в <a href="#">LMS Moodle</a> по итогам изучения дисциплинарного модуля.	6
<b>Подготовка к сдаче зачета с оценкой</b>		9
<b>ИТОГО</b>		<b>54</b>



#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрены учебным планом.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК - 7 - способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2		Тестирование в <a href="#">LMS Moodle</a> по итогам изучения дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, доклад по итогам изучения дисциплинарных модулей, подготовка к выполнению практического задания, зачет с оценкой в 5 семестре.
ПК-4 - Способность, при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях, применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2		Тестирование в <a href="#">LMS Moodle</a> по итогам изучения дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, доклад по итогам изучения дисциплинарных модулей, подготовка к выполнению практического задания, зачет с оценкой в семестре.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой

Кафедра: Судебных экспертиз

Направление подготовки (специальность): 40.05.03 Судебная экспертиза

Дисциплина: Почерковедение и почерковедческая экспертиза

Таблица 9

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС «Консультант плюс», иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

### 6.3. Программное обеспечение

Наименование программного обеспечения и его назначение

Таблица 10

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127- 042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License	Учебное	ID: 9093867 Се- рийный номер	32

	Level 1 1 - 2,499 Russian Windows		1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** коллоквиум, подготовка и защита доклада по дисциплине, выполнение практических заданий.

**Виды промежуточного контроля:** тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (семестр 5).

Таблица 11

Рейтинг-план по 1 и 2 модулям (9-й семестр) <sup>1</sup>												
Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 40 баллов)					Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 40 баллов)				Промежуточная аттестация экзамен	Итого Баллов	
	Текущий контроль по МЕ				Промежуточный контроль М.Е. с 1.1-1.4	Текущий контроль по МЕ						Промежуточный контроль М.Е. с 2.1-2.4
Модульные единицы	1.1	1.2	1.3	1.4		2.1	2.2	2.3	2.4			
Тестирование по	*	*	*	*		*	*	*	*			0-8
	0-1	0-1	0-1	0-1		0-1	0-1	0-1	0-1			

<sup>1</sup> Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины 4 семестр, 1-2 модуль) имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в [LMS Moodle](#).

итогам изучения лекции												
Коллоквиум		* 0-1	* 0-1	* 0-1			* 0-1	* 0-1	* 0-1			0-6
Выполнение практических заданий	* 0-5	* 0-5	* 0-5	* 0-5		* 0-5	* 0-5	* 0-5	* 0-5			0-40
Доклад		* 0-4		* 0-4			* 0-4		* 0-4			0-16
Тестирование по итогам изучения ДМ					* 0-5					* 0-5		0-10
Зачет с оценкой											0-20	0-20
Итого баллов	0-6	0-11	0-7	0-11	0-5	0-6	0-11	0-7	0-11	0-5	0-20	0-100

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека юридического института располагает учебно-методической научной и справочной литературой по дисциплине, помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института) и возможностью оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

В процессе учебного процесса обучающимся предоставляются переносное и стационарное мультимедийное оборудование, а также специализированное оборудование инновационной лаборатории: лупа настольная 8x со светодиодной подсветкой, лупа ЛПП-3,5X с подсветкой, микроскоп «МСП-1» (вариант 2Ц), микроскоп цифровой «Эксперт», комплект экспертных источников света для обнаружения следов преступной деятельности, 11.6" [Mini] Нетбук DNS (0155951) (HD) Intel Atom N2800(1,86)/2048/320/WiFi/BT/Cam/Black/5300mAh, репродукционная установка «Kaiser», Система 95" ActivBoard 595 Pro Mount DLP на отдельном настенном креплении, ПО и проектор, универсальный комплект криминалиста, учебно-тематические стенды по модулям дисциплины, МФУ HP LaserJet Pro 400 MFP M425dw, принтер цветной HP LaserJet Pro 200 Color M251nw, комплект осветителей «Hensel», комплект модулей травм для манекена, документ-камера «AVerVision 355AF» для презентации объектов исследования, цифровая камера «Canon EOS 600-D», металлоискатель грунтовой, штангенциркуль ШЦ-III-400-0,1, цифровая камера для микроскопа «МСП-1» с ПО, проектор с настенным экраном, Ноутбук Asus i7;3610QM(2.3)/8193/3Tb+750/1Gb/18.4", микроскоп с компьютером для производства экспертиз.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

В процессе изучения дисциплины «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» обучающимся настоятельно рекомендуется посещение всех лекционных занятий в соответствии с тематическим планом, т.к. материал, в имеющихся учебных пособиях, не предлагает в полном объеме ответы на рассматриваемые вопросы.

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-цам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в учреждении обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (презентации с крупным шрифтом, аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. оборудовано надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. реализована возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлен в настоящей рабочей программе и ФОС к ней. Данные документы размещены в электронном виде в LMS Moodle и адаптивны для изучения посредством возможностей программного обеспечения по проговариванию текста и его зуммированию.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

<b>Дата</b>	<b>Раздел</b>	<b>Изменения</b>	<b>Комментарии</b>

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

20

Кафедра Судебных экспертиз Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация № 2 Инженерно-технические экспертизы  
 Дисциплина Почерковедение и почерковедческая экспертиза Количество студентов \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость дисциплины : лекции \_\_\_\_\_ час.; лабораторные работы \_\_\_\_\_ час.; практические занятия \_\_\_\_\_ час.; КП (КР) \_\_\_\_\_ час.; СРС \_\_\_\_\_ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.	Почерковедение и почерковедческая экспертиза: криминалистическое исследование подписи : учебное пособие для вузов	В. Ю. Федорович [и др.] ; под общей редакцией В. Ю. Федоровича	Москва: Юрайт	2021		•				<a href="https://urait.ru/bcode/476200">https://urait.ru/bcode/476200</a>
2.	Почерковедение и почерковедческая экспертиза: методика судебно-почерковедческой идентификационной экспертизы рукописей, выполненных китайским иероглифическим письмом : учебное пособие для вузов	С. М. Бобовкин [и др.] ; под редакцией М. В. Бобовкина	Москва: Юрайт	2021		•				<a href="https://urait.ru/bcode/476746">https://urait.ru/bcode/476746</a>

3.	Криминалистическая техника : учебник и практикум для вузов	Эксархопуло, А. А.	Москва: Юрайт	2021		•				<a href="https://urait.ru/bcode/470031">https://urait.ru/bcode/470031</a>
4.	Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов	И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор Н. Н. Егоров	Москва: Юрайт	2020		•				<a href="https://urait.ru/bcode/455740">https://urait.ru/bcode/455740</a>
5.	Экспертиза в судопроизводстве : учебник	под редакцией Е. Р. Россинской	Москва: Проспект	2019		•				<a href="https://e.lanbook.com/book/149872">https://e.lanbook.com/book/149872</a>
6.	Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов	И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор Н. Н. Егоров	Москва: Юрайт	2019		•		•		5

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ \_\_\_\_\_



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
**«Почерковедение и почерковедческая экспертиза»**  
для подготовки обучающихся по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза**, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы  
ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины **«Почерковедение и экспертиза»** соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» и отражает современные тенденции в подготовке специалистов в области судебной экспертизы.

Рецензируемая учебно-методическая разработка оформлена с соблюдением требований локальных нормативно-правовых актов, предъявляемых к оформлению рабочих программ по соответствующему стандарту образования.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, лекционные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Процесс обучения представлен: формируемыми компетенциями; образовательными технологиями; формами промежуточной аттестации; содержанием дисциплины и учебно-тематический планом; перечнем практических навыков; учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся. Также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий обучающимся набрать баллы для успешного прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Структура программы отражает основные этапы изучения дисциплины, элементы данной структуры находятся в логическом соответствии как между собой, так и целями и задачами преподаваемой дисциплины.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии обучения включают в себя как общепринятые формы (лекционные и практические занятия), так и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа может быть использована в образовательном процессе для обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Рецензент:

Главный эксперт Экспертного центра по Красноярскому краю, подполковник полиции



Ф.С. Формальнов