

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ И ОСНОВ СУДЕБНОЙ  
ЭКСПЕРТИЗЫ**

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. директора института  
\_\_\_\_\_ Е.А. Ерахтина  
«15» \_03\_ 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор  
\_\_\_\_\_ Н.И. Пыжикова  
«26» \_\_03\_\_2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КРИМИНАЛИСТИКА**

**ФГОС ВО**  
Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация Инженерно-технические экспертизы

Курс 4

Семестр 7, 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Судебный эксперт

Красноярск, 2021

Составитель: Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук, доцент  
\_\_\_\_\_ «18» февраля 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «17» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук, доцент  
\_\_\_\_\_ «18» февраля 2021 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол № 7 от «15» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии: : Серeda O.B.  
«15» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.05.03.  
«Судебная экспертиза», специализация (профиль): «Инженерно-технические экспертизы»,

Червяков М.Э., канд. юрид. наук, доцент  
«15» марта 2021 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.2.СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	20
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	58
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	59
6.1. КАТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....	59
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	60
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	60
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	62
РЕЙТИНГ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ: .....	62
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	64
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	67
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	67
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	68
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	70

## Аннотация

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки, обучающихся в по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, профиль подготовки: инженерно-технические экспертизы. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

- ПК-2. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК

В рамках освоения дисциплины «Криминалистика» обучающиеся изучают следующие разделы:

- Введение в криминалистику;
- Криминалистическая техника;
- Криминалистическая тактика;
- Криминалистическая методика.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованием закономерностей преступного поведения и преступной деятельности, механизма их отражения в источниках информации, а также особенности деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений, средства и методы раскрытия, расследования, предупреждения преступлений с целью надлежащего применения материальных и процессуальных правовых норм, а также изучением разработок поисково-познавательной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции 50 часов, практические занятия 134 часа, самостоятельная работа обучающихся 176 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме опроса, составления сравнительной таблицы (СТ), составления юридических документов (СЮД), решения задач (РЗ), интерактивной работы (ИР), деловой игры, доклада, эссе;
- промежуточный контроль в форме зачёта и зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 396 часов (11 зачетных единиц).

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

## 1. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Криминалистика» включена в ОПОП, в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Криминалистика» являются дисциплины: «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право».

В свою очередь овладение компетенциями в рамках дисциплины «Криминалистика» необходимо для формирования профессиональных навыков осуществления юридической деятельности в сфере уголовного судопроизводства.

Дисциплина «Криминалистика» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Фоноскопическая экспертиза», «Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности», «Теория судебной экспертизы», «Трасология и трасологическая экспертиза», «Участие специалиста в процессуальных действиях» «Технико-криминалистическая экспертиза документов», «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза», «Баллистическая экспертиза», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», «Судебная компьютерно-техническая экспертиза», «Теория судебной экспертизы».

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью дисциплины** «Криминалистика» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение понимания сущности криминалистической науки как интегративного знания о закономерностях отражения преступного события в обстановке совершения преступления и возникновения доказательственной информации (следов), а также закономерностей познания обстоятельств преступного события по его следам, а также приобретение обучающимися знаний, навыков и умений, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

**Задачи дисциплины:** изучить базовые положения общей теории криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики, методики расследования отдельных видов преступлений; выработать у обучающегося навыки работы с технико-криминалистическими средствами обнаружения, фиксации изъятия следов преступления и преступника, навыки производства отдельных следственных действий, а также расследования отдельных видов преступлений; обеспечить возможность работы обучающегося качестве следователей и дознавателей правоохранительных органов, прокурорских работников в сфере надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования, в адвокатуре, судах; побудить к творческой инициативе, к формированию независимого мышления, способностей к самосовершенствованию и самореализации; развить познавательные и исследовательские способности.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--------------------------------	---	---

<p>ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ИД-1 ОПК-7. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-7. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований ИД-3 ОПК-7. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения теории криминалистики; -криминалистические понятия и категории; -положения и рекомендации криминалистической техники, тактики и методики; -криминалистические вопросы организации раскрытия и расследования преступлений; -теоретические и процессуальные основы судебной экспертизы; -теоретические основы раскрытия и расследования преступлений. <b>Уметь:</b> систематизировать полученные знания и практические умения -применять технико-криминалистические средства и методы; -правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; -анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); <b>Владеть:</b> -понятийным и категориальным аппаратом, применяемым в науке криминалистике; -навыками производства всех следственных действий, применения при этом необходимых тактических приемов и технических средств, а также исследования и оценки полученной доказательственной информации; -навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.</p>
<p>ПК-2. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Применяет процессуальное законодательство регламентирующее процедуру установления юридических фактов, методику применения специальных знаний раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК ИД-2 ПК-2 Определяет систему</p>	<p><b>Знать:</b> -форму организации и методику расследования отдельных видов преступлений; -современные методы, средства и приемы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материально-фиксированных источников информации в целях раскрытия и расследования преступлений, судебного исследования по уголовным делам;</p>

	<p>процессуальных средств, необходимых для установления юридических фактов, планировать процессуальные действия с целью эффективного получения доказательственной информации</p> <p>ИД-3 ПК-2 Применяет навыки и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК</p>	<p>-особенности применения технических и криминалистических средств и методов собирания и использования материальных следов и объектов при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;</p> <p>-основные тенденции развития криминалистической науки и практики.</p> <p><b>Уметь:</b> -использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</p> <p>-определять наиболее целесообразные способы действия или рациональную линию поведения при собирании, проверке оценке и использовании доказательственной информации, с учетом складывающейся по уголовному делу ситуации расследования;</p> <p>-изучать научно-технические достижения для их последующего использования в практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b>-методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</p> <p>-навыками организации раскрытия и расследования преступлений, выдвижения версий, определения направлений расследования, планирования следственных действий и иных мероприятий;</p> <p>-навыками использования в практической деятельности общих положений криминалистической методики и методик расследования отдельных видов преступлений.</p>
--	--	---

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зач. ед. (396 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 7	№ 8



Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 7	№ 8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	11	396	144	252
Контактная работа	5,1	184	72	112
в том числе:				
Лекции (Л)	1,4	50	18	32
Практические занятия (ПЗ)	3,7	134	54	80
Самостоятельная работа (СР)	4,8	176	72	104
в том числе:				
Самоподготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	4,6	167	63	104
Подготовка к зачету с оценкой	0,25	9	9	
Экзамен	1	36		36

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

##### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
1	Р.1. Введение в криминологику	71	9	26	36	Зачёт с оценкой
2	Р.2. Криминологическая техника	73	9	28	36	Зачёт с оценкой
3	Р.3. Криминологическая тактика	108	16	40	52	Экзамен
4	Р.4. Криминологическая методика	108	16	40	52	Экзамен
	экзамен	36				
	<b>ИТОГО</b>	<b>396</b>	<b>50</b>	<b>134</b>	<b>176</b>	

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1 Введение в криминологику</b>	<b>71</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>36</b>
Модульная единица 1.1. Предмет, система и задачи науки криминологии	10	4	12	18
Модульная единица 1.2. Криминологическая	22	5	14	18

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
идентификация и диагностика				
<b>Модуль 2 Криминалистическая техника</b>	<b>73</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>36</b>
Модульная единица 2.1. Общие положения криминалистической техники	7	2	2	4
Модульная единица 2.2. Криминалистическая фотография, кино съемка, видеозапись	7		2	4
Модульная единица 2.3. Криминалистическая габитоскопия	7	2	2	4
Модульная единица 2.4. Общие основы трасологии	7		2	4
Модульная единица 2.5. Криминалистическое оружиеведение	8	2	2	4
Модульная единица 2.6. Криминалистическое исследование документов	13	3	6	4
Модульная единица 2.7. Криминалистическая регистрация	12		6	6
Модульная единица 2.8. Новые направления и перспективы развития криминалистической техники	12		6	6
<b>Модуль 3 Криминалистическая тактика</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>52</b>
Модульная единица 3.1. Общие положения криминалистической тактики	12	2	4	6
Модульная единица 3.2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	14	2	6	6
Модульная единица 3.3. Тактика допроса	16	2	6	8
Модульная единица 3.4. Тактика предъявления для опознания	18	4	6	8

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модульная единица 3.5. Тактика обыска и выемки	20	6	6	8
Модульная единица 3.6. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	14		6	8
Модульная единица 3.7. Тактика назначения судебных экспертиз и получения образцов для сравнительного исследования	14		6	8
<b>Модуль 4 Криминалистическая методика</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>52</b>
Модульная единица 4.1. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	12	8	2	2
Модульная единица 4.2. Криминалистические версии и планирование расследования	12	8	2	2
Модульная единица 4.3. Методика расследования убийств	4		2	2
Модульная единица 4.4. Методика расследования изнасилований	4		2	2
Модульная единица 4.5. Методика расследования краж чужого имущества	4		2	2
Модульная единица 4.6. Методика расследования присвоения и растраты	4		2	2
Модульная единица 4.7. Методика расследования грабежей и разбоев	4		2	2
Модульная единица 4.8. Методика расследования мошенничества	4		2	2
Модульная единица 4.9. Методика расследования фальшивомонетничества	4		2	2
Модульная единица 4.10. Методика расследования вымогательства	4		2	2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модульная единица 4.11.</b> Методика расследования взяточничества	4		2	2
<b>Модульная единица 4.12.</b> Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия	4		2	2
<b>Модульная единица 4.13.</b> Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	4		2	2
<b>Модульная единица 4.14.</b> Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	4		2	2
<b>Модульная единица 4.15.</b> Методика расследования преступных нарушений правил безопасности и охраны труда	4		2	2
<b>Модульная единица 4.16.</b> Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	4		2	2
<b>Модульная единица 4.17.</b> Методика расследования налоговых преступлений	4		2	2
<b>Модульная единица 4.18.</b> Отдельные виды методик расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами; лицами с психическими аномалиями; несовершеннолетними; иностранными гражданами; по горячим следам; по ранее не раскрытым преступлениям.	24		6	18

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Ведение в криминалистику** Предмет, система и задачи науки криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика

**Модуль 2. Криминалистическая техника.** Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, киносъемка, видеозапись. Криминалистическая габитоскопия. Общие основы трасологии. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическое исследование документов

**Модуль 3. Криминалистическая тактика.** Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика допроса. Предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте

**Модуль 4. Криминалистическая методика.** Общие положения криминалистической методики расследования преступлений. Криминалистические версии и планирование расследования

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Ведение в криминалистику</b>			<b>зачёт</b>	<b>9</b>
1.	<b>Модульная единица 1.1.</b> Предмет, система и задачи науки криминалистики	<b>Лекция № 1.</b> Предмет, система и задачи науки криминалистики	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Криминалистическая идентификация и диагностика	<b>Лекция № 2.</b> Криминалистическая идентификация и диагностика	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	5
<b>Модуль 2. Криминалистическая техника</b>			<b>зачет</b>	<b>9</b>
2.	<b>Модульная единица 2.1.</b> Общие положения криминалистической техники	<b>Лекция № 3.</b> Общие положения криминалистической техники (Интерактивный режим)	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Криминалистическая фотография, киносъемка, видеозапись	<b>Лекция № 4.</b> Криминалистическая фотография, киносъемка, видеозапись (Интерактивный режим)	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Криминалистическая габитоскопия	<b>Лекция № 5.</b> Криминалистическая габитоскопия (Интерактивный режим)	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	<b>Модульная единица 2.4.</b> Общие основы трасологии	<b>Лекция № 6.</b> Общие основы трасологии	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	
	<b>Модульная единица 2.5.</b> Криминалистическое оружиеведение	<b>Лекция № 7.</b> Криминалистическое оружиеведение	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.6. Криминалистическое исследование документов	Лекция № 8. Криминалистическое исследование документов	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	3
	<b>Модуль 3. Криминалистическая тактика</b>		<b>Зачёт с оценкой</b>	<b>16</b>
3.	Модульная единица 3.1. Общие положения криминалистической тактики	Лекция № 9. Общие положения криминалистической тактики	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 3.2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Лекция № 10. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 3.3. Тактика допроса	Лекция № 11. Тактика допроса	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 3.4. Тактика предъявления для опознания	Лекция № 12. Тактика предъявления для опознания	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4
	Модульная единица 3.5. Тактика обыска и выемки	Лекция № 13. Тактика обыска и выемки	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	6
	Модульная единица 3.6. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	Лекция № 14-15. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	
	<b>Модуль 4. Криминалистическая методика</b>		<b>Зачёт с оценкой</b>	<b>16</b>
4.	Модульная единица 4.1. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	Лекция № 16-17. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	8
	Модульная единица 4.2. Криминалистические версии и планирование расследования	Лекция № 18-19. Криминалистические версии и планирование расследования	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	8
<b>ИТОГО</b>				<b>50</b>

Таблица 6

## Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Ведение в криминалистику</b>			<b>26</b>
1.	<b>Модульная единица 1.1.</b> Предмет, система и задачи науки криминалистики	<b>Занятие № 1-2.</b> Предмет, система и задачи науки криминалистики	Опрос, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	12
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Криминалистическая идентификация и диагностика	<b>Занятие № 3-7.</b> Криминалистическая идентификация и диагностика	Опрос, составление сравнительной таблицы (СТ), решение задач (РЗ), интерактивная работа (ИР). тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	14
2.	<b>Модуль 2. Криминалистическая техника</b>			<b>28</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Общие положения криминалистической техники	<b>Занятие № 8-11.</b> Общие положения криминалистической техники	Опрос, решение задач, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Криминалистическая фотография, киносъёмка, видеозапись	<b>Занятие № 12-15.</b> Криминалистическая фотография, киносъёмка, видеозапись (Интерактивное занятие)	Опрос, решение задач, интерактивная работа, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	2
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Криминалистическая габитоскопия	<b>Занятие № 16-19.</b> Криминалистическая габитоскопия (Интерактивное занятие)	Опрос, решение задач, интерактивная работа, составление юридических документов, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	2
	<b>Модульная единица 2.4.</b> Общие основы трасологии	<b>Занятие № 20-23.</b> Общие основы трасологии	Опрос, решение задач, интерактивная	2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
			работа, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	
	<b>Модульная единица 2.5.</b> Криминалистическое оружиеведение	<b>Занятие № 24-27.</b> Криминалистическое оружиеведение	Опрос, интерактивная работа, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	6
	<b>Модульная единица 2.6.</b> Криминалистическое исследование документов	<b>Занятие № 28-31.</b> Криминалистическое исследование документов	Опрос, решение задач. тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	6
	<b>Модульная единица 2.7.</b> Криминалистическая регистрация	<b>Занятие № 32-35</b> Криминалистическая регистрация Новые направления и перспективы развития криминалистической техники	Опрос	6
	<b>Модульная единица 2.8.</b> Новые направления и перспективы развития криминалистической техники			
3	<b>Модуль 3. Криминалистическая тактика</b>			<b>40</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Общие положения криминалистической тактики	<b>Занятие № 36.</b> Общие положения криминалистической тактики	Опрос, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	4
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Тактика следственного осмотра и освидетельствования	<b>Занятие № 37.</b> Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Опрос, решение задач, интерактивная работа, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	6
	<b>Модульная единица 3.3.</b> Тактика допроса	<b>Занятие № 38.</b> Тактика допроса	Опрос, решение задач, составление юридических документов, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по	6



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
			итогам изучения темы	
	<b>Модульная единица 3.4.</b> Тактика предъявления для опознания	<b>Занятие № 39.</b> Тактика предъявления для опознания	Опрос, решение задач, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	6
	<b>Модульная единица 3.5.</b> Тактика обыска и выемки	<b>Занятие № 40.</b> Тактика обыска и выемки	Опрос, деловая игра, решение задач, интерактивная работа, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	6
	<b>Модульная единица 3.6.</b> Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	<b>Занятие № 41.</b> Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	Опрос, решение задач, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	6
	<b>Модульная единица 3.7.</b> Тактика назначения судебных экспертиз и получения образцов для сравнительного исследования	<b>Занятие № 42.</b> Тактика назначения судебных экспертиз и получения образцов для сравнительного исследования	Опрос	6
4.	<b>Модуль 4. Криминалистическая методика</b>			<b>40</b>
	<b>Модульная единица 4.1.</b> Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	<b>Занятие № 43.</b> Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	Опрос, Доклад, Эссе. тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	2
	<b>Модульная единица 4.2.</b> Криминалистические версии и планирование расследования	<b>Занятие № 44.</b> Криминалистические версии и планирование расследования	Опрос. тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	2
	<b>Модульная единица 4.3.</b> Методика расследования убийств	<b>Занятие № 45.</b> Методика расследования убийств	Опрос, решение задач, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	2
	<b>Модульная единица 4.4.</b> Методика расследования	<b>Занятие № 46.</b> Методика расследования изнасилований	Опрос, Доклад,	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	изнасилований		Эссе, решение задач, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	
	<b>Модульная единица 4.5.</b> Методика расследования краж чужого имущества	<b>Занятие № 47.</b> Методика расследования краж чужого имущества	Опрос, Доклад, Эссе, решение задач, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	2
	<b>Модульная единица 4.6.</b> Методика расследования присвоения и растраты	<b>Занятие № 48.</b> Методика расследования присвоения и растраты	Опрос. тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	2
	<b>Модульная единица 4.7.</b> Методика расследования грабежей и разбоев	<b>Занятие № 49.</b> Методика расследования грабежей и разбоев	Опрос. тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	2
	<b>Модульная единица 4.8.</b> Методика расследования мошенничества	<b>Занятие № 50.</b> Методика расследования мошенничества	Опрос, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения темы	2
	<b>Модульная единица 4.9.</b> Методика расследования фальшивомонетничества	<b>Занятие № 51</b> Методика расследования фальшивомонетничества	Опрос, решение задач	2
	<b>Модульная единица 4.10.</b> Методика расследования вымогательства	<b>Занятие № 52-53</b> Методика расследования вымогательства	Опрос, решение задач	2
	<b>Модульная единица 4.11.</b> Методика расследования взяточничества	<b>Занятие № 54-55</b> Методика расследования взяточничества	Опрос, решение задач	2
	<b>Модульная единица 4.12.</b> Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия	<b>Занятие № 56-57</b> Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия	Опрос, решение задач	2
	<b>Модульная единица</b>	<b>Занятие № 58-59</b> Методика	Опрос, решение	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	4.13. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	задач	
	<b>Модульная единица</b> 4.14. Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	<b>Занятие № 60-61</b> Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	Опрос, решение задач	2
	<b>Модульная единица</b> 4.15. Методика расследования преступных нарушений правил безопасности и охраны труда	<b>Занятие № 62-63</b> Методика расследования преступных нарушений правил безопасности и охраны труда	Опрос, решение задач	2
	<b>Модульная единица</b> 4.16. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	<b>Занятие № 64-65</b> Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	Опрос, решение задач	2
	<b>Модульная единица</b> 4.17. Методика расследования налоговых преступлений	<b>Занятие № 66-67</b> Методика расследования налоговых преступлений	Опрос, решение задач	2
	<b>Модульная единица</b> 4.18. Отдельные виды методик расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами; лицами с психическими аномалиями; несовершеннолетними; иностранными гражданами; по горячим следам; по ранее не раскрытым преступлениям.	<b>Занятие № 68-69</b> Отдельные виды методик расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами; лицами с психическими аномалиями; несовершеннолетними; иностранными гражданами; по горячим следам; по ранее не раскрытым преступлениям.	Опрос, решение задач	6
	<b>ИТОГО</b>			<b>134</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа обучающегося (СР) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины «Криминалистика». Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы обучающегося:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий.

Таблица 7

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Ведение в криминалистику</b>		<b>36</b>
	<b>Модульная единица</b> <b>1.1. Предмет, система и задачи науки криминалистики</b>	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: 2.1. История науки криминалистики. Первые упоминания о приемах раскрытия и расследования преступлений. Накопление криминалистических знаний в трудах западноевропейских ученых. 2.2. Криминалистические знания в дореволюционной России. Предпосылки возникновения науки криминалистики. Основные направления исследований в криминалистике на этапе ее становления как самостоятельной науки. 2.3. Предмет и объект науки криминалистики. Развитие взглядов на предмет науки криминалистики. Закономерности объективной действительности, составляющие предмет криминалистики. Объект науки криминалистики: понятие и структура. Концепция двуединого объекта 2.4. Природа криминалистики и ее место в системе научного знания. Основные подходы к определению природы науки криминалистики. Современные представления о природе науки. 2.5. Место криминалистики среди юридических наук. Связь криминалистики и	18

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>общественных наук. Связь криминалистики с естественными и техническими науками. Соотношение криминалистики и теории судебной экспертизы</p> <p>2.6. Система науки криминалистики. Развитие взглядов на систему науки криминалистики. Современные подходы к структурированию криминалистических знаний. Система науки и система учебников по криминалистике</p> <p>2.7. Методы науки криминалистики. Понятие метода научного познания. Классификация методов криминалистики. Содержание и структура диалектического метода. Общенаучные методы и их виды. Специальные методы криминалистики. Требования, предъявляемые к методу. Соотношение методов научного познания и методов практической деятельности, опирающейся на положения криминалистики</p> <p>2.8. Задачи и функции криминалистики.</p> <p>2.9. Закономерности развития криминалистики. Тенденции развития криминалистики на современном этапе.</p>	
	<p><b>Модульная единица 1.2.</b> Криминалистическая идентификация и диагностика</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Понятие криминалистической идентификации как частно-научной теории, процесса познания и цели (результата) исследования.</p> <p>2.2. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие тождества. Тождество абстрактное и диалектическое. Соотношение понятий «тождество» и «сходство». Понятие идентификационного периода. Свойства и признаки материальных объектов: понятие, соотношение. Понятие и классификация идентификационных признаков. Идентификационный комплекс признаков. Идентификационное поле.</p> <p>2.3. Объекты криминалистической</p>	18

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>идентификации: понятие, виды. Идентифицируемый и идентифицирующий, искомый и проверяемые объекты. Значение разграничения указанных понятий. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к сравнительным образцам.</p> <p>2.4.Субъекты криминалистической идентификации. Разграничение компетенции субъектов в процессе доказывания тождества. Формы криминалистической идентификации. Виды криминалистической идентификации и их общая характеристика.</p> <p>2.5.Понятие и содержание поисково-идентификационной деятельности. Общая структура поисково-идентификационной деятельности. Понятие исходной совокупности объектов. Методы индивидуализации идентифицируемого объекта. Значение идентификации в процессе доказывания.</p> <p>2.6.Идентификационное экспертное исследование. Основные этапы процесса. Значение предварительного исследования. Содержание аналитической стадии. Экспертный эксперимент. Методы сравнительного исследования. Оценка результатов исследования. Формы вывода эксперта. Доказательственное значение выводов. Соотношение идентификации и установления групповой принадлежности.</p> <p>2.7.Понятие и научные основы криминалистической диагностики. Задачи криминалистической диагностики. Виды диагностических исследований, их значение для раскрытия и расследования преступлений. Объекты криминалистической диагностики. Субъекты криминалистической диагностики. Процесс диагностического экспертного исследования.</p> <p>2.8.Соотношение идентификационных и диагностических исследования в криминалистике. Значение теории идентификации и диагностики в</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		деятельности следователя.	
2.	<b>Модуль 2. Криминалистическая техника</b>		36
	<b>Модульная единица 1</b> Общие положения криминалистической техники	1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:  2.1.Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Связь криминалистической техники с другими науками, положения которых используются в криминалистике. Система и задачи криминалистической техники 2.2.Понятие технико-криминалистического средства, приема и метода. Правовые основания применения технико-криминалистических приемов и средств. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств. Требования, предъявляемые к технико-криминалистическим средствам (приемам, методам). Условия допустимости их использования. 2.3.Классификация технико-криминалистических средств. Классификации технико-криминалистических средств по источнику происхождения, целевому назначению, сфере применения, отраслям специальных знаний. Комплекты технико-криминалистических средств: виды и общая характеристика. Передвижные криминалистические лаборатории. 2.4.Общая характеристика средств обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств. Средства обнаружения следов, поисковые и осветительные приборы. Средства фиксации следов и другой получаемой при расследовании информации. Средства закрепления и изъятия криминалистических	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>объектов.</p> <p>2.5.Методы и средства, применяемые для предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств. Общенаучные и специальные методы исследования. Система специальных методов. Методы анализа изображений. Методы морфологического анализа. Методы анализа состава и структуры. Методы изучения физических химических и других свойств криминалистических объектов.</p> <p>2.6.Понятие криминалистической экспертизы</p> <p>2.7.Уголовно-процессуальное оформление применения технико-криминалистических средств. Психологические аспекты их применения</p> <p>2.8.Перспективы развития криминалистической техники</p>	
	<p><b>Модульная единица 2.2.</b> Криминалистическая фотография, киносъемка, видеозапись</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Криминалистическая фотография и видеозапись как отрасль криминалистической техники. Понятие криминалистической фотографии и видеозаписи. Значение криминалистической фотографии и видеозаписи. Система отрасли.</p> <p>2.2.Фотографические средства, используемые при раскрытии и расследовании преступлений. Основные узлы и механизмы фотоаппаратов. Виды фотоаппаратов. Основные характеристики фотографических объективов. Принадлежности для фотоаппаратов. Светофильтры: классификация и характеристики. Классификация и строение фотоматериалов.</p> <p>2.3.Естественнонаучные основы криминалистической фотографии. Понятие фотографии. Физико-химическая сущность фотографического процесса. Этапы</p>	4



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>фотографического процесса.          Фотографическая съемка: сущность и содержание. Подготовка средств и определение условий съемки. Негативный процесс: понятие, содержание. Позитивный процесс. Черно-белая и цветная фотография. Другие светорегистрирующие процессы (бессеребряная фотография, цифровая фотография, голография).</p> <p>2.4. Виды криминалистической фотографии.          Запечатлевающая фотография и ее применение при проведении следственных действий. Методы запечатлевающей фотографии. Панорамная фотосъемка. Измерительная фотосъемка (масштабная и метрическая). Оознавательная (сигналетическая) фотография. Репродукционная фотография. Стереоскопическая фотосъемка.</p> <p>2.5. Фотографирование при осмотре места происшествия. Задачи и особенности фотосъемки на месте происшествия. Съёмочные приемы и виды съемки, применяемые при фиксации обстановки мест происшествий. Фотосъемка на месте совершения отдельных преступлений. Фотографирование на месте обнаружения трупа. Фотографирование значительных по размерам мест происшествий.</p> <p>2.6. Фотографирование при проведении других следственных действий (обыск и выемка, проверка показаний на месте следственный эксперимент и др.).</p> <p>2.7. Понятие и задачи исследовательской фотографии. Методы и средства исследовательской фотографии. Микрофотография. Контрастирующая фотография. Цветоразличительная фотография. Фотографирование в невидимой зоне спектра.</p> <p>2.8. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Требования, предъявляемые к фотоснимкам следственных действий.</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>Уголовно-процессуальное процессуальное оформление фотографической съемки. Техническое оформление фотосъемки. Изготовление фототаблицы.</p> <p>2.9. Подготовка и назначение судебно-фототехнической экспертизы</p> <p>2.10. Криминалистическая видеозапись. Естественнонаучные основы видеозаписи. Средства видеозаписи. Формы применения видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>2.11. Случаи, требующие применения видеозаписи при производстве следственных действий. Видеосъемка на месте происшествия. Методы и приемы видеозаписи. Уголовно-процессуальное оформление видеозаписи. Структура криминалистического видеофильма.</p>	
	<p><b>Модульная единица 2.3.</b> Криминалистическая габитоскопия</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Понятие и естественнонаучные основы габитоскопии. Габитоскопия – криминалистическое учение о внешности человека. Содержание габитоскопии. Понятие внешности (внешнего облика) человека. Свойства внешнего облика человека.</p> <p>2.2. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений. Основные направления использования данных о внешности человека в криминалистической практике</p> <p>2.3. Система элементов и признаков внешности человека. Понятие элементов и признаков внешности человека, основания их классификации. Классификация по степени связи с личностью. Собственные элементы внешности: понятие и структура. Общефизические элементы внешности и их признаки. Анатомические элементы внешности и их признаки. Функциональные</p>	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>элементы внешности. Сопутствующие элементы внешности. Особые и бросающиеся в глаза приметы</p> <p>2.4. Иные основания классификации элементов внешности человека и их признаков</p> <p>2.5. Способы фиксации признаков внешности</p> <p>2.6. Источники информации о внешнем облике человека. Отображения внешности, используемые в криминалистической практике. Понятие и виды объективных отображений внешности. Понятие и виды субъективных отображений. Словесный портрет: понятие и применение на практике. Правила описания внешности по методу «словесного портрета». Последовательность описания внешности человека по методу словесного портрета. Характеристика описываемых признаков. Понятие и виды субъективных портретов. Изготовление субъективных портретов. Технические средства моделирования внешности человека. Использование субъективных портретов в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>2.7. Формы отождествления человека по признакам внешности. Подготовка и назначение криминалистической портретной экспертизы. Объекты портретной экспертизы. Образцы, предоставляемые в распоряжение эксперта. Требования, предъявляемые к ним. Вопросы, разрешаемые криминалистической портретной экспертизой. Методы идентификационного экспертного исследования. Возможности отождествления погибшего человека по его костным останкам.</p>	
	<p><b>Модульная единица</b>  <b>2.4. Общие основы</b>  <b>трасологии</b></p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Трасология - криминалистическое учение о следах. Криминалистическое определение</p>	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>понятия «след». Виды следов преступления. Понятие и классификация материальных следов. Механизм следообразования: понятие, элементы. Следообразующий и следовоспринимающий объекты. Классификация следов-отображений.</p> <p>2.2.Этапы работы со следами по месту их нахождения. Общие правила обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов. Задачи трасологии.</p> <p>2.3.Система криминалистического учения о следах</p> <p>2.4.Понятие дактилоскопии. Строение рельефа кожи ладонной поверхности руки. Свойства папиллярных узоров. Общие и частные признаки папиллярных узоров. Классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Методы и средства дактилоскопирования.</p> <p>2.5.Обнаружение, фиксация и изъятия следов папиллярных узоров. Методы и средства обнаружения латентных следов папиллярных узоров. Физические и химические методы обнаружения латентных следов. Фиксация и изъятие следов папиллярных узоров. Возможность их предварительного исследования</p> <p>2.6.Подготовка материалов для производства дактилоскопической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертизой следов папиллярных узоров. Возможности исследования пор и краев папиллярных линий. Пальмоскопия. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>2.7.Следы ног человека. Классификация следов ног. Характеристика внешнего строения стопы, подошвенной части обуви, ноги, обуви в чулок (носок). Дорожка следов ног и ее элементы. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног. Средства и методы обнаружения латентных следов ног. Фиксация следов ног. Особенности изъятия поверхностных и объемных следов. Возможности предварительного</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>исследования следов ног. Подготовка материалов для производства траслогической экспертизы. Возможности экспертного исследования.</p> <p>Криминалистическое значение следов ног человека.</p> <p>2.8. Следы зубов, губ, ногтей и иных частей тела человека. Классификация и значение указанных следов. Способы обнаружения, фиксации и изъятия. Подготовка материалов для производства траслогической экспертизы. Возможности экспертизы следов зубов, ногтей и иных частей тела человека.</p> <p>2.9. Криминалистическое изучение следов одежды.</p> <p>2.10. Следы орудий взлома и инструментов. Понятие взлома. Классификация орудий и инструментов взлома. Классификация следов орудий и инструментов. Криминалистическое значение следов орудий инструментов. Обнаружение, фиксация и изъятие следов орудий и инструментов. Возможности предварительного исследования. Подготовка материалов для производства траслогической экспертизы. Возможности трасологической экспертизы следов орудий взлома и инструментов.</p> <p>2.11. Криминалистическое исследование замков, сигнальных устройств, производственных механизмов. Классификация и составные части замков. Способы взлома замков. Следственный осмотр замков. Возможности криминалистической экспертизы замков (запирающих механизмов). Виды сигнальных устройств (пломбы, закрутки и др.). Способы взлома сигнальных устройств. Следственный осмотр сигнальных устройств возможности их экспертного исследования. Криминалистическое изучение следов производственных механизмов.</p> <p>2.12. Следы транспортных средств. Виды следов. Следы ходовой части. Свойства объектов, отображающих в следах ходовой</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>части транспортных средств и механизм их образования. Обнаружение, фиксация и изъятие следов ходовой части транспортных средств. Следы выступающих частей транспортного средства. Отделившиеся от транспортного средства детали и части.</p> <p>2.13. Криминалистическое значение следов транспортных средств. Возможности их предварительного исследования. Определение вида транспортного средства, места его стоянки, направления движения по признакам, отобразившимся в следах. Установление механизма дорожно-транспортного происшествия. Подготовка материалов для производства трасологической экспертизы. Возможности экспертизы следов транспортных средств.</p>	
	<p><b>Модульная единица 2.5.</b> Криминалистическое оружиеведение</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Криминалистическое оружиеведение как отрасль криминалистической техники. Понятие и система криминалистического оружиеведения. Задачи криминалистического оружиеведения.</p> <p>2.2.Понятие оружия в криминалистике и Федеральном законе «Об оружии» Классификация оружия согласно Федеральному закону.</p> <p>2.3.Понятие криминалистической баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Объекты криминалистической баллистики. Понятие огнестрельного оружия в криминалистике и Федеральном законе «Об оружии». Признаки и составные части огнестрельного оружия. Классификация огнестрельного оружия. Понятие, устройство и классификация боеприпасов к огнестрельному оружию</p> <p>2.4.Механизм образования следов выстрела. Классификация следов выстрела. Явления</p>	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>внутренней и внешней баллистики. Механизм образования следов на пуле, стреляной из нарезного оружия. Образование следов на дроби при выстреле из гладкоствольного оружия. Образование следов на гильзе при стрельбе из многозарядного оружия. Механизм следообразования на преградах. Понятие дистанции выстрела. Основанные и дополнительные следы выстрела, их криминалистическое значение.</p> <p>2.5. Следственный осмотр и предварительное исследование баллистических объектов. Обнаружение, фиксация и изъятие огнестрельного оружия. Соблюдаемые при этом правила и меры предосторожности. Обнаружение и осмотр пуль. Обнаружение и осмотр гильз. Осмотр огнестрельных повреждений. Определение по следам выстрела места и положения стрелявшего, дистанции выстрела, траектории полета снаряда, выходного и входного отверстий, вида и калибра оружия.</p> <p>2.6. Подготовка и назначение судебно-баллистической экспертизы. Подготовка материалов для производства экспертизы. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой.</p> <p>2.7. Криминалистическое исследование взрывчатых веществ и взрывных устройств. Понятие взрывчатых веществ и взрывных устройств. Классификация взрывчатых веществ и взрывных устройств. Механизм образования следов взрыва. Средства и методы их обнаружения, фиксации и изъятия. Возможности предварительного исследования следов. Подготовка материалов для производства экспертизы взрывчатых веществ и взрывных устройств. Вопросы, разрешаемые экспертизой.</p> <p>2.8. Криминалистическое исследование холодного оружия. Понятие и признаки холодного оружия. Классификация холодного оружия. Следы его применения. Средства и методы обнаружения, фиксации</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>и изъятия холодного оружия и следов его применения. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия. Вопросы, разрешаемые экспертизой.</p> <p>2.9. Тенденции появления новых конструктивных типов оружия (газового и др.) и развития криминалистического оружиеведения.</p>	
	<p><b>Модульная единица 2.6.</b> Криминалистическое исследование документов</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Реквизиты документа. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами.</p> <p>2.2.Понятие, виды и задачи криминалистического исследования письма. Почерковедческое исследование документов. Понятие и свойства почерка. Общие и частные признаки почерка. Подготовка материалов для производства почерковедческой экспертизы. Следственный осмотр рукописного документа. Сравнительные образцы почерка и требования, предъявляемые к ним. Особенности получения экспериментальных образцов. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой.</p> <p>2.3.Автороведческое исследования документов. Понятие письменной речи. Идентификационные признаки письменной речи. Криминалистический анализ письменной речи. Подготовка материалов для производства автороведческой экспертизы. Образцы для сравнительного исследования и требования, предъявляемые к ним. Вопросы, разрешаемые автороведческой экспертизой.</p> <p>2.4.Использование данных</p>	4



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>криминалистического исследования письма для розыска преступника и установления обстоятельств преступления.</p> <p>2.5. Техничко-криминалистическое исследование документов. Понятие, виды, задачи технико-криминалистического исследования документов. Объекты технико-криминалистического исследования документов. Следственный осмотр документа - вещественного доказательства.</p> <p>2.6. Способы подделки документа и признаки, их характеризующие. Подлинные и подложные документы. Интеллектуальный и материальный подлог. Виды материального подлога. Полная подделка документа и ее признаки. Подделка оттисков печатей и штампов. Подделка бланков документа. Техническая подделка подписей. Установление факта и способа внесения изменений в первоначальное содержание документа. Способы частичной подделки: подчистка, травление, дописка, допечатка, переклейка фотографии, замена страниц в много страничном документе, исправление и дорисовка. Признаки, характеризующие частичную подделку. Методы ее обнаружения</p> <p>2.7. Восстановление первоначального содержания документов. Восстановление содержания залитых, зачеркнутых, выцветших (угасших), разорванных, сожженных документов. Восстановление документов с частично измененным содержанием.</p> <p>2.8. Исследование материалов документа.</p> <p>2.9. Установление давности изготовления документа.</p> <p>2.10. Исследование документов, изготовленных с помощью печатающих аппаратов. Задачи, решаемые при исследовании машинописных текстов. Общие и частные признаки пишущей машинки, отображающиеся в печатном тексте. Задачи, решаемые при исследовании полиграфической продукции.</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>Полиграфические средства и способы печати. Признаки изготовления текста полиграфическим способом.</p> <p>2.11. Подготовка материалов для производства технико-криминалистической экспертизы документа. Возможности технико-криминалистической экспертизы документов. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления.</p>	
	<p><b>Модульная единица 2.7.</b> Криминалистическая регистрация</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Криминалистическая регистрация – основной вид информационного обеспечения криминалистической деятельности. Понятие и цели криминалистической регистрации. Система криминалистической регистрации. Информационные потоки в системе.</p> <p>2.2.Объекты криминалистической регистрации. Способы фиксации регистрируемой информации. Формы криминалистической регистрации. Связь форм криминалистической регистрации со способами фиксации информации.</p> <p>2.3.Понятие криминалистического учета. Правовые основания формирования, ведения и использования криминалистических учетов. Классификация криминалистически значимых учетов (по уровню централизации, месту ведения, функциональному назначению, виду регистрируемого объекта)</p> <p>2.4.Оперативно-справочные учеты. Назначение, объекты такого учета и виды. Учетная алфавитная картотека. Учетная дактилоскопическая карта. Дактилоскопическая формула</p> <p>2.5.Розыскные учеты. Назначение, объекты и виды такого учета. Используемые в розыскных целях автоматизированные</p>	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>информационно-поисковые системы (АИПС) – их понятие и виды</p> <p>2.6. Экспертно-криминалистические учеты. Назначение объекты и виды такого учета. Отличие данного вида учета от двух предыдущих и их связь с экспертно-криминалистическими учетами</p> <p>2.7. Справочно-вспомогательные коллекции и картотеки. Назначение и виды указанных коллекций и картотек. Информационно-поисковые системы в структуре данных учетов. Банки вспомогательных данных</p> <p>2.8. Использование различных видов учетов в раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>2.9. Тенденции развития криминалистической регистрации.</p>	
	<p><b>Модульная единица</b>  <b>2.8. Новые направления и перспективы развития криминалистической техники</b></p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко- и видеоинформации и др.).</p> <p>2.2. Понятие, научные основы, задачи, объекты и методы криминалистической экспертизы материалов, веществ, изделий. Особенности работы с микрообъектами на месте происшествия. Подготовка материалов на КЭМВИ. Современные возможности КЭМВИ.</p> <p>2.3. Понятие, научные основы, задачи, объекты и методы криминалистической одорологии. Возможности одорологической идентификации и ее роль в раскрытии преступлений. Запаховый след и его свойства. Особенности работы с запаховыми следами, основные правила и приемы изъятия запаховых следов. Назначение и производство одорологической экспертизы.</p>	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>Проблемы и перспективы развития криминалистической одорологии.</p> <p>2.4. Понятие, предмет, методы и научные основы фонографической и видеофонографической экспертизы. Подготовка материалов для назначения фонографической и видеофонографической экспертизы.</p>	
3	<b>Модуль 3. Криминалистическая тактика</b>		<b>52</b>
	<p><b>Модульная единица 3.1.</b> Общие положения криминалистической тактики</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Криминалистическая тактика как раздел науки криминалистики. Предмет и задачи криминалистической тактики. Ее источники. Связь криминалистической тактики с другими разделами науки криминалистики. Научные, правовые и нравственные основы криминалистической тактики.</p> <p>2.2. Система криминалистической тактики. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Структура тактики отдельного следственного действия. Условия, обеспечивающие эффективность производства следственных действий</p> <p>2.3. Понятие и структура тактического приема. Требования, предъявляемые к тактическим приемам. Понятие и критерии допустимости тактического приема. Классификация тактических приемов.</p> <p>2.4. Тактическая рекомендация, ее соотношение с тактическим приемом. Понятие тактической комбинации. Виды тактических комбинаций. Понятие и виды тактических решений. Принятие решений в условиях тактического риска</p> <p>2.5. Тенденции развития криминалистической тактики.</p>	6
	<p><b>Модульная единица 3.2.</b> Тактика следственного осмотра</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к</p>	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
	и освидетельствования	<p>рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Понятие и сущность следственного осмотра. Цели и задачи следственного осмотра. Уголовно-процессуальная регламентация следственного осмотра. Виды следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>2.2. Общие положения тактики следственного осмотра.</p> <p>2.3. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Место происшествия: понятие, соотношение с местом преступления.</p> <p>2.4. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Подготовительный этап осмотра места происшествия. Подготовительные действия, производимые до выезда на место происшествия. Получение исходных данных. Принятие мер к охране места происшествия, предотвращению или ослаблению вредных последствий преступления. Определение участников осмотра и обеспечение их явки к месту производства следственного действия. Подготовка технических средств.</p> <p>2.5. Подготовительные действия, производимые по прибытии на место происшествия. Принятие мер к пресечению преступных действий и задержанию преступника по «горячим следам». Оказание необходимой помощи потерпевшему. Устранение условий, угрожающих безопасности осмотра. Принятие дополнительных мер по охране места происшествия. Опрос заявителей, очевидцев и других лиц о характере происшедшего события и изменениях в обстановке. Инструктаж участников осмотра, распределение между ними обязанностей.</p> <p>2.6. Рабочий этап осмотра места происшествия. Стадии рабочего этапа.</p> <p>2.7. Действия, осуществляемые в стадии общего осмотра. Обзор места происшествия и его цели. Понятие центра, узла и границ места</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>происшествия. Исследование обстановки на месте происшествия в статике. Способы пространственного охвата места происшествия. Выбор начальной точки и направления движения. Методы передвижения в процессе осмотра. Объективный и субъективный методы. Узловой метод.</p> <p>2.8. Детальный осмотр места происшествия. Задачи, решаемые в данной стадии осмотра. Исследование обстановки места происшествия в динамике. Поиск и предварительное исследование вещественных доказательств. Реконструкция событий по имеющимся следам. Фиксация негативных обстоятельств.</p> <p>2.9. Заключительный этап осмотра места происшествия</p> <p>2.10. Участие специалиста-криминалиста и других специалистов в подготовке, проведении и фиксации хода и результатов осмотра места происшествия (подготовка и использование технических средств, непосредственное обнаружение, фиксации и изъятие вещественных доказательств).</p> <p>2.11. Сочетание осмотра с розыскными и оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Построение и проверка версий при осмотре</p> <p>2.12. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Протокол осмотра места происшествия: структура и содержание. Требования, предъявляемые к нему. Дополнительные средства фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Оценка результатов осмотра.</p> <p>2.13. Тактические особенности других видов следственного осмотра. Тактика наружного осмотра трупа. Эксгумация. Тактика осмотра предметов и документов, помещений (жилища) и участков местности, водоемов, транспортных средств. Осмотр животных и трупов.</p> <p>2.14. Участие специалиста - криминалиста и иных специалистов в проведении других</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>видов следственного осмотра. Их роль в обнаружении, фиксации, изъятии и предварительном исследовании следов преступления и вещественных доказательств.</p> <p>2.15. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. Его отличие от судебно-медицинского освидетельствования. Уголовно-процессуальная регламентация освидетельствования. Цели освидетельствования. Тактические приемы проведения.</p> <p>2.16. Использование знаний специалистов для обнаружения следов биологического характера, химических веществ и микрообъектов на теле освидетельствуемого. Получение проб и образцов для сравнительного исследования.</p> <p>2.17. Фиксация хода и результатов освидетельствования.</p>	
	<p><b>Модульная единица</b> <b>3.3. Тактика допроса</b></p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Становление и развитие допроса в уголовном судопроизводстве</p> <p>2.2.Понятие и признаки допроса. Цель и задачи допроса. Значение допроса. Предмет допроса. Виды допроса в стадии предварительного расследования.</p> <p>2.3.Общие правила производства допроса. Тактические и логические основы допроса. Тактические приемы допроса: понятие, структура. Ситуации допроса. Классификация ситуаций и тактических приемов. Условия допустимости тактических приемов.</p> <p>2.4.Общие положения тактики допроса: целеустремленность, объективность, полнота, активность, учет особенностей личности допрашиваемого. Логическое управление процессом допроса. Понятие и виды вопросов, правила их формулировки. Стадии допроса.</p>	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>2.5. Подготовка к допросу в стадии предварительного расследования</p> <p>2.6. Задачи, решаемые в ходе подготовки к допросу. Собрание исходных данных. Определение предмета. Изучение специальных вопросов. Изучение личности допрашиваемого. Выбор времени, места допроса и способа вызова на допрос. Установление очередности допросов. Определение круга участников. Тактическое обеспечение допроса. Материально-техническое обеспечение допроса.</p> <p>2.7. Психологические основы допроса. Общение: понятие, элементы. Допрос как специфическое общение следователя и допрашиваемого.</p> <p>2.8. Информационная сторона допроса. Структура информационного обмена. Средства коммуникации. Психологическое воздействие при допросе. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса. Обстоятельства, влияющие на установление психологического контакта. Приемы установления психологического контакта.</p> <p>2.9. Тактика допроса свидетелей и потерпевших</p> <p>2.10. Этапы формирования свидетельских показаний. Получение и накопление доказательственной информации. Ее запоминание и сохранение. Воспроизведение и передача информации на допросе. Прием, переработка, процессуальное закрепление информации следователем.</p> <p>2.11. Особенности формирования показаний потерпевших и их влияние на тактику допроса.</p> <p>2.12. Допрос свидетелей и потерпевших в бесконфликтной ситуации. Приемы, используемые в ходе свободного рассказа. Виды свободного рассказа. Условия оказания помощи в припоминании забытого. Тактические приемы восстановления в памяти забытых фактов и устранения</p>	



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>добросовестного заблуждения допрашиваемого.</p> <p>2.13. Приемы, используемые при допросе свидетелей и потерпевших в ситуации конфликтного взаимодействия</p> <p>2.14. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого</p> <p>2.15. Правовой статус обвиняемого, подозреваемого и порядок его допроса.</p> <p>2.16. Допрос в условиях бесконфликтной ситуации.</p> <p>2.17. Особенности допроса при изобличении подозреваемого, обвиняемого во лжи. Допрос в ситуации, когда в системе доказательств, которыми располагает следователь, имеются пробелы. Приемы создания преувеличенного представления об осведомленности следователя. Тактика допроса при отказе подозреваемого, обвиняемого давать показания. Тактика допроса при наличии у следователя достаточной совокупности уличающих доказательств. Процессуальные и тактические правила предъявления доказательств на допросе.</p> <p>2.18. Способы предъявления доказательств на допросе. Иные приемы логического воздействия. Приемы эмоционального воздействия на личность допрашиваемого.</p> <p>2.19. Особенности допроса подозреваемого, обвиняемого с участием защитника - адвоката</p> <p>2.20. Средства фиксации хода и результатов допроса. протокол как основное средство фиксации показаний. Содержание и структура протокола допроса. Оформление вводной части. Требования, предъявляемые к описательной части. Способы протоколирования показаний. Фиксация хода и результатов допроса с применением аудио - видеозаписи.</p>	
	<p><b>Модульная единица</b> <b>3.4. Тактика</b> <b>предъявления для</b></p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к</p>	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
	опознавания	<p>рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Предъявление для опознавания: понятие, отличие от других следственных действий. Идентификационная сущность предъявления для опознавания. Цели и задачи предъявления для опознавания. Объекты предъявления для опознавания. Виды и способы предъявления для опознавания объектов</p> <p>2.2.Значение предъявления для познания в раскрытии и расследовании преступлений Уголовно-процессуальная регламентация предъявления для опознавания.</p> <p>2.3.Психологические основы предъявления для опознавания. Закономерности формирования мысленного образа объекта. Воспроизведение информации об объекте и его узнавание в ходе предъявления для опознавания. Виды узнавания</p> <p>2.4.Общие положения тактики предъявления для опознавания. Правила, обеспечивающие достоверность результатов предъявления для опознавания. Проблема повторного опознавания объекта. Принятие решения о предъявлении для опознавания. Ситуации, в которых опознание не проводится или не целесообразно</p> <p>2.5.Подготовка к предъявлению для опознавания. Предварительный допрос опознающего лица. Обстоятельства, выясняемые в ходе допроса. Подбор объектов, среди которых будет производиться опознание. Требования, предъявляемые к ним. Определение времени, места состава участников предъявления для опознавания. Подготовка технических средств.</p> <p>2.6.Общий порядок предъявления для опознавания объекта</p> <p>2.7.Тактика предъявление для опознавания живых лиц. Правила предъявления для опознавания живых лиц. Порядок опознавания живых лиц. Опознание людей по их голосу и речи. Предъявление для опознавания в условиях, исключаяющих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым. Использование помощи специалистов при опознании живых</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>лиц</p> <p>2.8.Предъявление трупа для опознания. Использование помощи судебного медика в подготовке к опознанию данного объекта. Особенности предъявления для опознания других объектов: предметов, документов, помещений, участков местности, животных, транспортных средств</p> <p>2.9.Особенности тактики предъявления для опознания объектов по их фотоизображениям, видеозаписям и объемным моделям. Опознание при проведении других следственных действий. Проблемы не процессуального узнавания</p> <p>2.10. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания: структура, содержание, требования, предъявляемые к нему. Использование помощи специалистов для фиксации опознания путем фотосъемки и видеозаписи. Оценка и использование в расследовании полученных результатов.</p>	
	<p><b>Модульная единица</b>  <b>3.5. Тактика обыска и выемки</b></p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Понятие и сущность обыска. Цели и задачи обыска. Основные и дополнительные задачи. Виды обыска. Виды обыскиваемых объектов.</p> <p>2.2.Значение обыска и выемки в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>2.3.Уголовно - процессуальная регламентация обыска. Основания и условия проведения обыска. Юридические основания обыска. Проведение обыска по постановлению органа предварительного расследования и на основании решения суда. Фактические основания обыска. Требование доказанности фактических оснований. Общий порядок проведения обыска.</p> <p>2.4.Понятие и сущность выемки. Отличие обыска от выемки. Уголовно-процессуальная регламентация выемки. Основания</p>	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>проведения выемки. Случаи проведения выемки на основании решения суда. Общий порядок проведения выемки</p> <p>2.5.Проведение обыска и выемки в случаях, не терпящих отлагательства.</p> <p>2.6.Тактика подготовки и проведения обыска. Этапы производства обыска. Тактика подготовительного этапа. Подготовительные действия до выезда на место обыска. Определение задач предстоящего обыска и оформление решения о его производстве. Собираение ориентирующих сведений. Определение времени проведения обыска. Подбор участников обыска. Обязательные и факультативные участники. Технические средства, используемые при проведении обыска подготовка технических средств.</p> <p>2.7.Подготовительные действия на месте производства обыска. Прибытие к месту производства обыска и установление контроля над обыскиваемой территорией. Проникновение на объект, принятие мер к нейтрализации противодействия со стороны заинтересованных лиц. Объявление цели прибытия и ознакомление с решением о производстве обыска. Разъяснение участникам обыска их прав и обязанностей. Предложение обыскиваемому добровольно выдать скрываемый предмет. Принятие мер к установлению с этим лицом психологического контакта. Распределение обязанностей и инструктаж участников обыска. Обеспечение безопасности обыскивающих</p> <p>2.8.Рабочий этап производства обыска. Обзор обыскиваемого объекта. Ознакомление с обстановкой на месте обыска, выделение наиболее вероятных мест хранения искомых предметов. Выбор системы действий и тактических приемов. Конкретизация задач участников обыска. Создание надлежащих условий для действий обыскивающих лиц.</p> <p>2.9.Дательная стадия обыска. Приемы детального исследования обстановки. Сплошное и выборочное обследование</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>объекта. Параллельное и встречное обследование. Одиночный и групповой поиск. Сравнение однородных предметов или участков. Обыск с нарушением целостности проверяемых объектов. Измерения. Микрообыск. Приемы, основанные на знании психологии обыскиваемого лица.</p> <p>2.10. Изучение и изъятие предметов, обнаруженных при производстве обыска. Решение вопроса об относимости к делу предметов, обнаруженных при производстве обыска. Обстоятельства, указывающие на целесообразность их исследования и изъятия. Условия и порядок изъятия обнаруженных предметов. Охрана обнаруженных вещей и ценностей</p> <p>2.11. Заключительный этап производства обыска.</p> <p>2.12. Тактические особенности обыска отдельных объектов. Особенности обыска в помещении Обыск на открытом участке местности. Обыск транспортных средств. Тактика личного обыска</p> <p>2.13. Приемы, используемые для обнаружения тайников в процессе обыска различных объектов. Типичные места, в которых оборудуются тайники. Факторы, влияющие на выбор места и способа оборудования тайника. Демаскирующие признаки тайника. Использование негативных обстоятельств.</p> <p>2.14. Использование оперативной информации и помощи специалистов при применении сложной поисковой аппаратуры и иных технико-криминалистических средств для обнаружения тайников и выявления на изъятых предметах латентных следов и микрообъектов</p> <p>2.15. Тактика подготовки и проведения выемки. Принятие решения о проведении выемки. Подготовка к проведению выемки. Действия, направленные на изъятие объекта. Проведение обыска по окончании выемки. Выемка предметов и документов, содержащих охраняемую федеральным</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>законом тайну.</p> <p>2.16. Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Протокол обыска и выемки: структура, содержание. Обстоятельства, подлежащие обязательному отражению в протоколе. Опись изымаемых вещей и ценностей. Использование фотографии и видеозаписи для фиксации хода и результатов обыска и выемки. Изготовление плана (схемы)</p> <p>2.17. Оценка результатов обыска и выемки. Использование полученных результатов в расследовании преступлений.</p>	
	<p><b>Модульная единица</b>  <b>3.6.</b> Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Следственный эксперимент как одна из форм применения экспериментального метода в уголовном судопроизводстве. Понятие следственного эксперимента. Цели и задачи следственного эксперимента. Виды следственного эксперимента. Характеристика отдельных видов</p> <p>2.2.Значение следственного эксперимента в раскрытии и расследовании преступлений  Уголовно-процессуальная регламентация следственного эксперимента.</p> <p>2.3.Подготовка к следственному эксперименту  Подготовка до выезда на место производства следственного эксперимента. Решение вопроса о возможности проведения следственного эксперимента. Определение цели и условий следственного эксперимента, содержания и последовательности опытных действий. Определение состава участников. Подготовка реквизита и технических средств. Планирование следственного эксперимента.</p> <p>2.4.Подготовка к следственному эксперименту на месте производства опытных действий.  Реконструкция обстановки как важнейший элемент данного этапа подготовки.</p>	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>Распределение обязанностей и инструктаж участников следственного эксперимента.</p> <p>2.5.Тактические приемы проведения следственного эксперимента. Проведение следственного эксперимента в условиях, максимально сходных с теми, в которых происходило исследуемое событие. Действия, обеспечивающие схожесть условий. Неоднократность проведения опытов. Разделение производства следственного эксперимента на этапы. Проведение опытов с изменением условий. Учет изменившихся и неподдающихся реконструкции условий. Контрольные действия с другими исполнителями</p> <p>2.6.Особенности проведения отдельных видов следственного эксперимента</p> <p>2.7.Использование помощи специалистов в подготовке и проведении следственного эксперимента</p> <p>2.8.Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента: содержание, структура, требования, предъявляемые к нему. Использование дополнительных средств фиксации.</p> <p>2.9.Оценка результатов следственного эксперимента. Обстоятельства, учитываемые при оценке результатов следственного эксперимента. Оценка положительных и отрицательных результатов. Использование полученных данных в расследовании. Тактика повторного следственного эксперимента</p> <p>2.10. Понятие и сущность проверки показаний на месте. Цели и задачи проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний на месте от других следственных действий</p> <p>2.11. Значение проверки показаний на месте в раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>2.12. Уголовно-процессуальная регламентация проверки показаний на месте. Порядок проведения данного следственного действия.</p> <p>2.13. Принятие решения о проведении проверки показаний на месте. Случаи, когда</p>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>проведение проверки показаний на месте целесообразно. Условия, обеспечивающие эффективность проверки показаний на месте</p> <p>2.14. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Изучение личности лица, чьи показания необходимо проверить. Установления мотивов дачи согласия этим лицом на участие в проверке показаний. Дополнительный допрос указанного лица. Предварительное ознакомление следователя с обстановкой на месте. Определение времени, состава участников, последовательности проведения проверки показаний на месте. Подготовка транспорта и технических средств. Обеспечение безопасности участников, их инструктаж. Составление плана проведения проверки показаний на месте</p> <p>2.15. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте. Оптимальное расположение участников. Предоставление полной инициативы лицу, чьи показания проверяются. Сочетание показа, рассказа и демонстрации действий. Наблюдение за поведением проверяемого лица. Сопоставление показаний и действий проверяемого лица с обстановкой на месте. Детализация показаний. Учет профессиональных навыков лица, показания которого проверяются. Проведение на месте необходимых поисковых действий с целью обнаружения материальных следов преступления</p> <p>2.16. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте. Протокол проверки показаний на месте: структура и содержание. Отражение в протоколе показаний проверяемого лица. Применения фотографирования, аудио- и видеозаписи. Составление плана (схемы)</p> <p>2.17. Оценка результатов проверки показаний на месте. Использование полученных результатов в расследовании преступлений.</p>	



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
	<p><b>Модульная единица 3.7.</b> Тактика назначения судебных экспертиз и получения образцов для сравнительного исследования</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>2.2.Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов.</p> <p>2.3.Подготовка к получению образцов.</p> <p>2.4.Общие положения тактики этого следственного действия.</p> <p>2.5.Фиксация хода и результатов получения образцов.</p> <p>2.6.Понятие и виды судебных экспертиз. Проблема классификации криминалистических экспертиз.</p> <p>2.7.Организация судебной экспертизы в России.</p> <p>2.8.Подготовка экспертизы и ее назначение. Содержание постановления о назначении экспертизы.</p> <p>2.9.Процесс экспертного исследования. Его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования.</p> <p>2.10. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Критерии его оценки.</p>	8
4	<b>Модуль 4. Криминалистическая методика</b>		<b>52</b>
	<p><b>Модульная единица 4.1.</b> Общие положения криминалистической методики расследования преступлений</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.История формирования раздела криминалистики. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений. Традиционная структура криминалистической методики.</p> <p>2.2.Криминалистическая характеристика. Особенности первоначального этапа расследования преступлений. Особенности расследования на последующем этапе производства по уголовному делу. Особенности производства отдельных</p>	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>следственных действий по конкретным видам преступлений.</p> <p>2.3. Структура Особенной части криминалистики. Классы методик: «Пространственно-временные отношения»; «Хозяйственно-экономические отношения»; «Причинные отношения». Тактические задачи и методики общие для всех классов. Предварительная проверка первичных материалов о преступлении при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.</p> <p>2.4. Изучение личности обвиняемого. Розыск обвиняемого и иных объектов. Доказывание объективной стороны преступления. Установление признаков субъективной стороны. Нейтрализация противодействия со стороны заинтересованных лиц.</p>	
	<p><b>Модульная единица 4.2.</b> Криминалистические версии и планирование расследования</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Криминалистическая версия как вид гипотетического познания при расследовании и других видах криминалистической деятельности. Понятие и логическая природа криминалистической версии. Признаки криминалистической версии. Требования, предъявляемые к ней. Классификация криминалистических версий.</p> <p>2.2. Выдвижение криминалистических версий: понятие и сущность. Правила выдвижения версий. Этапы выдвижения криминалистических версий. Приемы логического мышления, используемые при выдвижении криминалистических версий. Использование в этих целях программно-аппаратных средств (ЭВМ).</p> <p>2.3. Проверка криминалистических версий. Понятие и сущность проверки криминалистических версий. Правила и этапы проверки. Диалектическая сущность перехода предположительного знания в</p>	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>достоверное. Значение версий в следственной, экспертной и оперативной практике.</p> <p>2.4. Понятие и сущность планирования расследования. Планирование как метод научной организации труда следователя. Цели планирования расследования. Принципы планирования расследования. Характеристика отдельных принципов</p> <p>2.5. Формы и виды планирования расследования. Письменный план как основная форма планирования расследования. Планирование расследования по отдельному уголовному делу. Планирование расследования по групповому и много эпизодному уголовному делу. Планирование расследования нескольких не связанных между собой уголовных дел. Планирование расследования по нескольким взаимосвязанным уголовным делам в отношении деятельности преступной группы. Формы составляемых планов. Вспомогательная документация к планам.</p> <p>2.6. Планирование деятельности следственных и следственно-оперативных групп. Индивидуальный план деятельности каждого следователя. Планирование отдельного этапа расследования преступлений. Планирование следственного действия.</p> <p>2.7. Значение планирования в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.</p>	
	<p><b>Модульная единица 4.3. Методика расследования убийств</b></p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p> <p>2.2. Системы тактических задач расследования данного вида преступлений.</p> <p>2.3. Тактика осмотра места происшествия. Поиск лица, совершившего преступление.</p> <p>2.4. Установление личности потерпевшего. Проверка подозрения.</p> <p>2.5. Доказывание виновности обвиняемого.</p>	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		Проверка оправдательных обстоятельств, выдвигаемых обвиняемым.	
	<b>Модульная единица 4.4. Методика расследования изнасилований</b>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p> <p>2.2.Системы тактических задач расследования данного вида преступлений.</p> <p>2.3.Поиск лица, совершившего преступление.</p> <p>2.4.Тактика осмотра одежды и освидетельствования подозреваемого и потерпевшей.</p> <p>2.5.Проверка подозрения.</p> <p>2.6. Доказывание виновности.</p>	2
	<b>Модульная единица 4.5. Методика расследования краж чужого имущества</b>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p> <p>2.2.Системы тактических задач расследования данного вида преступлений.</p> <p>2.3.Тактика осмотра места происшествия.</p> <p>2.4.Поиск лица, совершившего преступление.</p> <p>Проверка подозрения.</p> <p>2.5.Доказывание виновности обвиняемого.</p>	2
	<b>Модульная единица 4.6. Методика расследования присвоения и растраты</b>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Предварительная проверка материалов ревизии, инвентаризации и иных первичных материалов при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.</p>	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>2.2. Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p> <p>2.3. Проверка подозрения.</p> <p>2.4. Доказывание виновности обвиняемого.</p>	
	<p><b>Модульная единица 4.7.</b> Методика расследования грабежей и разбоев</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p> <p>2.2. Системы тактических задач расследования данного вида преступлений.</p> <p>2.3. Поиск лица, совершившего преступление. Проверка подозрения.</p> <p>2.4. Доказывание виновности обвиняемого.</p>	2
	<p><b>Модульная единица 4.8.</b> Методика расследования мошенничества</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p> <p>2.2. Системы тактических задач расследования данного вида преступлений.</p> <p>2.3. Способы совершения мошенничества и поиск лица, совершившего преступление. Проверка подозрения.</p> <p>2.4. Доказывание виновности обвиняемого.</p>	2
	<p><b>Модульная единица 4.9.</b> Методика расследования фальшивомонетничества</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p> <p>2.2. Способы совершения фальшивомонетничества.</p>	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>2.3.Поиск лица, совершившего преступление. Проверка подозрения.</p> <p>2.4.Доказывание виновности обвиняемого.</p>	
	<p><b>Модульная единица 4.10.</b> Методика расследования вымогательства</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p> <p>2.2.Системы тактических задач расследования данного вида преступлений.</p> <p>2.3.Способы выявления вымогателя, личность которого неизвестна.</p> <p>2.4.Технические средства фиксации.</p> <p>2.5.Способы документирования преступной деятельности.</p> <p>2.6.Проведение тактической операции «Выкуп».</p>	2
	<p><b>Модульная единица 4.11.</b> Методика расследования взяточничества</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p> <p>2.2.Системы тактических задач расследования данного вида преступлений.</p> <p>2.3.Технические средства фиксации.</p> <p>2.4.Способы документирования преступной деятельности.</p> <p>2.5.Проведение тактической операции «Задержание с поличным».</p>	2
	<p><b>Модульная единица 4.12.</b> Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p>	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>2.2. Системы тактических задач расследования данного вида преступлений.</p> <p>2.3. Проведение тактической операции «Задержание с поличным».</p> <p>2.4. Установление источников происхождения оружия.</p>	
	<p><b>Модульная единица 4.13.</b> Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Характеристика наиболее распространенных наркотических веществ.</p> <p>2.2. Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p> <p>2.3. Системы тактических задач расследования данного вида преступлений.</p> <p>2.4. Проведение тактической операции «Задержание с поличным».</p> <p>2.5. Установление способа изготовления наркотических веществ и источников происхождения.</p>	2
	<p><b>Модульная единица 4.14.</b> Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p> <p>2.2. Системы тактических задач расследования данного вида преступлений.</p> <p>2.3. Исследование последствий.</p> <p>2.4. Изучение обстановки, предшествующей возникновению пожара.</p> <p>2.5. Познание механизма с целью выяснения причин пожара.</p>	2
	<p><b>Модульная единица 4.15.</b> Методика расследования преступных нарушений</p>	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на</p>	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
	правил безопасности и охраны труда	<p>практическом занятии:</p> <p>2.1. Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p> <p>2.2. Системы тактических задач расследования данного вида преступлений.</p> <p>2.3. Исследование последствий.</p> <p>2.4. Изучение механизма нарушения правил безопасности труда.</p>	
	<b>Модульная единица 4.16.</b> Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Исходные ситуации расследования и системы правовых целей.</p> <p>2.2. Системы тактических задач расследования данного вида преступлений.</p> <p>2.3. Исследование последствий.</p> <p>2.4. Поиск водителя, с крившегося с места происшествия.</p> <p>2.5. Изучение обстановки, предшествующей возникновению автотранспортного преступления.</p> <p>2.6. Познание механизма дорожно-транспортного происшествия</p>	2
	<b>Модульная единица 4.17.</b> Методика расследования налоговых преступлений	<p>1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.</p> <p>2.2. Системы тактических задач расследования данного вида преступлений.</p> <p>2.3. Выявление признаков преступлений, проверочные действия, возбуждение уголовного дела.</p> <p>2.4. Построение и проверка версий.</p> <p>2.5. Первоначальные следственные действия.</p> <p>2.6. Назначение и проведение судебных</p>	2



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		экспертиз.	
	<p><b>Модульная единица 4.18.</b> Отдельные виды методик расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами; лицами с психическими аномалиями; несовершеннолетними; иностранными гражданами; по горячим следам; по ранее не раскрытым преступлениям.</p>	<p>1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.</p> <p>2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:</p> <p>2.1.Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений</p> <p>2.2.Тактическая задача «Нейтрализация противодействия преступных групп или организаций». Закономерности функционирования преступных групп и организаций как основание по распознаванию структуры. Методы распознавания. Тактическая операция «Нейтрализация противодействия преступных групп или организаций».</p> <p>2.3.Тактическая задача «Вхождение и разложение» преступных групп или организаций. Цели тактической задачи. Тактическая операция «Вхождение и разложение преступной группы (организации)»</p> <p>2.4.Тактическая задача «Доказывание функциональных ролей участников преступных групп (организаций)». Классификация ролевых функций участников преступных групп. Тактическая операция по доказыванию функциональных ролей участников преступных групп.</p> <p>2.5.Тактическая задача «Задержание» Цели тактической задачи. Тактическая операция «Задержание»</p> <p>2.6.Понятие невменяемости и дефектов психики (психических недостатков). Особенности возбуждения уголовного дела и первоначальных следственных действий по делам данной категории. Особенности последующих следственных действий.</p> <p>2.7.Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Особенности возбуждения уголовного дела и</p>	18

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		<p>обстоятельства, подлежащие установлению по делу. Типичные ситуации первоначального этапа расследования. Алгоритм действий следователя по каждой из них. Особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе. Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории, и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения. Следственные действия на последующем этапе их проведения. Взаимодействие следователя с органами милиции, экспертами и общественностью в ходе расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.</p> <p>2.8. Правовое положение иностранцев в России. Особенности производства следственных действий с участием иностранцев.</p> <p>2.9. Организационное и криминалистическое обеспечение расследования преступлений по горячим следам. Установление по горячим следам лиц, совершивших преступление. Особенности тактики отдельных следственных действий, проводимых по горячим следам. Использование предварительных исследований и экспертиз в расследовании преступлений по горячим следам.</p> <p>2.10. Значение расследования нераскрытых преступлений прошлых лет. Факторы, определяющие особенности работы следователя по делам данной категории. Анализ материалов приостановленного уголовного дела о нераскрытом преступлении. Работа следователя по приостановленному делу. Взаимодействие следователя с оперативным работником.</p>	
	<b>ИТОГО</b>		<b>176</b>

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Лекции модуля Модуль 1-2	ПЗ Модуль 1-2	СРС Модуль 1-2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, зачёт
ПК-2. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК	Лекции модуля Модуль 1-2	ПЗ Модуль 1-2	СРС Модуль 1-2	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей зачёт

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Ката обеспеченности литературой

1. Криминалистика. Сборник задач и заданий: учебное пособие / под ред. О.Я. Баева. - М.: Проспект, 2014.
2. Криминалистика: Учебник / под ред. Т.В. Аверьяновой, Р.С. Белкина, Ю.Г. Корухова, Е.Р. Россинской. - М.: Норма, 2010.
1. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова ; под редакцией В. Я. Колдина. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 167 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08439-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449418>.
2. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; ответственный редактор А. Г. Филиппов, В. В. Агафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4005-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/444150>.
3. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; ответственный редактор А. Г. Филиппов, В. В. Агафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4005-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/444150>.
4. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02037-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451945>.
5. Чурилов, С. Н. Криминалистическая методика расследования: проблемы, тенденции, перспективы: монография / С.Н. Чурилов. - М.: Юстицинформ, 2011.
6. Чурилов, С.Н. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике / С.Н. Чурилов. - М.: Юстицинформ, 2011.

7. Чурилов, С.Н. Криминалистическая тактика: Практическое пособие в вопросах и ответах / С.Н. Чурилов. - М.: Юстицинформ, 2010.

### Дополнительная литература

1. Криминалистика: Учебник / под ред. Е.П. Ищенко. М.: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2007.
2. Криминалистика: учебник / под ред. Н.Г. Шурухнова. М.: Юристъ, 2006.
3. Курс криминалистики. Общая часть / Отв. ред. В.Е. Корноухов. М., 2000.
4. Курс криминалистики. Особенная часть. Т. 2. / Отв. ред. В.Е. Корноухов. М., 2004.
5. Курс криминалистики. Особенная часть. Т.1. Методики расследования насильственных и корыстно-насильственных преступлений / Отв. ред. В.Е. Корноухов. М., 2001.
6. Россинская, Е.Р. Криминалистика: Курс лекций / Е.Р. Россинская. М.: Норма, 2006.
7. Руководство по расследованию преступлений: научн. -практич. пособие/ Отв. ред. А.В. Гриненко. - 2-е изд., пересмотр. и доп. М.: Норма, 2008.
8. Справочная книга криминалиста / Отв. ред. Н.А. Селиванов. М.: НОРМА-ИНФРА, 2001.
9. Филькова, О.Н. Справочник эксперта-криминалиста / О.Н. Филькова. М.: Юриспруденция, 2001.
10. Шурухнов, Н.Г. Криминалистика: определения, таблицы, диаграммы, рекомендации: учебное пособие / Н.Г. Шурухнов. М.: Эксмо, 2008.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «[Web-Ирбис64+](http://web-irbis64.ru) Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

### 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 9.

Наименование программного обеспечения и его назначение

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 9.

Таблица 9

№ п/п	Наименование, версия ПО	Лицензия
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent	Лицензия IBM Part Number:

	User License (1-55)	D0ELQLL
<b>2</b>	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
<b>3</b>	Windows Vista Business N	Розничный ключ DreamSpark
<b>4</b>	Windows 10 Pro	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
<b>5</b>	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Лицензия Microsoft №44937729
<b>8</b>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017
<b>9</b>	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
<b>10</b>	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
<b>11</b>	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K- W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012
<b>12</b>	Visual Studio 2010 Professional	Static Activation Key ID=440

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль обучающихся производится в дискретные временные интервалы в форме: опроса, составление сравнительной таблицы (СТ), составления юридических документов (СЮД), решения задач (РЗ), интерактивной работы (ИР), участия в деловой игре, выступления с докладами и эссе.

Отдельно оцениваются личностные качества обучающегося: – работа у доски, своевременная сдача письменных интерактивных работ.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета в пятом семестре и зачёта с оценкой в шестом семестре.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой представляют собой оценку исполнительности (систематичность и своевременность контактной работы обучающегося); оценку активности поведения обучающегося на практическом занятии; оценку способности к анализу материала при решении задач и составлении юридических документов, а также в ответе на вопрос на зачёте и зачёте с оценкой.

### Рейтинг план по дисциплине:

Учебный план дисциплины разбит на два календарных модуля (КМ): 360 ч.

Каждый календарный модуль (КМ) имеет два дисциплинарных модуля, которые, в свою очередь разбиваются на модульные единицы.

<b>Календарный модуль 1 (КМ<sub>1</sub>)</b>	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ <sub>1</sub>	32
ДМ <sub>2</sub>	132
<b>Календарный модуль 2 (КМ<sub>2</sub>)</b>	
ДМ <sub>3</sub>	42
ДМ <sub>4</sub>	118
Итого часов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> )	360

### Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

<b>Календарный модуль 1 (КМ<sub>1</sub>)</b>	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	30
ДМ <sub>2</sub>	30
Зачет	20-40
Итого баллов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> )	100
<b>Календарный модуль 1 (КМ<sub>2</sub>)</b>	
ДМ <sub>3</sub>	30
ДМ <sub>4</sub>	30
Зачет с оценкой	20-40
Итого баллов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> )	100

При проведении текущей и промежуточной аттестации преподаватель вправе назначать дополнительные премиальные баллы за:

- высокую исполнительскую дисциплину (систематичность и своевременность сдачи работ)

- активную работу на лекционных и практических занятиях
- умение собирать, анализировать и систематизировать и практический материал;
- способность работать самостоятельно и в команде.
- способность пользоваться глобальными информационными ресурсами, находить необходимую литературу и информацию

<b>Календарный модуль 1</b>						
Дисциплинарные модули	баллы по видам работ					итого баллов
	опрос	Решение задач	Выполнение интерактивной работы	Составление таблиц и юридических документов	Зачет с оценкой	
ДМ <sub>1</sub>	Мах. балл за один опрос=1,5 за два ПЗ можно набрать 1,5*2=3 балла	Мах. 2,5*1=2,5	-	Мах. 7,5		13
ДМ <sub>2</sub>	Мах 1,5*8=12	Мах. 2,5*5=12,5	Мах 3,8*4=15,2	Мах 7,5		47
<b>Итого за КМ<sub>1</sub></b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>20-40</b>	<b>60-100</b>

Результаты всех видов учебной деятельности студентов оцениваются рейтинговыми баллами. Максимальное количество их равно 100. Для получения положительной оценки или зачета «автоматом» необходимо набрать не менее 60 баллов.

<b>Календарный модуль 2</b>									
Дисциплинарные модули	баллы по видам работ								итого баллов
	опрос	Решение задач	Выполнение интерактивной работы	Деловая игра	Составление юридических документов	Доклад	Эссе	Экзамен	
ДМ <sub>3</sub>	Мах. 3	Мах. 7	Мах 5	Мах 10	Мах. 5				30
ДМ <sub>4</sub>	Мах 7	Мах. 3				Мах. 10	Мах. 10		30
<b>Итого за КМ<sub>2</sub></b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20-40</b>	<b>60-100</b>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

ЛЗ	Учебная аудитория 2-09 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 111,8 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, кафедра напольная инв.№ 21026212, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360342, комплект стационарного мультимедийного оборудования: системный блок - инв. № 4342019078, монитор - инв. № 4342019078, проектор - инв. № 4342019078, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
ПЗ	Учебная аудитория 2-15 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 37,3 кв.м. Посадочных мест 26. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360344, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
ПЗ	Учебная аудитория 3-16 - Лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций г. Красноярск, Ленина, 117	Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска, Комплект осветителей HenseL Summer TriO-500. Принтер цветной HP LaserJet Pro 200 Color M251, МФУ HP LaserJet Pro 400MFP; МФУ Samsung CLX-3305; МФУ Brother MFC-7860DWR; Ноутбук – 2шт., аккумулятор Nikon EN-EL-15 D-7000; штатив SILKPRO 700 DX; цифровая революционная зеркальная фотокамера Nikon D-800 Body; аккумулятор Sony NP-F570; зарядное устройство Sony AC-VQ1050D; цветная в/камера Panasonic NV-GS27EE; лабораторная камера "ЦК-1" высокая для ускоренной обработки; цифровая камера Canon EOS600-D, карта памяти 4Gb, ревер.кольцо – 2 шт.; Фотоаппарат "Sony" с матрицей CCD с разреш.16,1; общая локальная компьютерная сеть Интернет	Частично приспособлено
ПЗ	Учебная аудитория 3-17 - Лаборатория трасологических исследований видеозаписи для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций г. Красноярск, Ленина, 117	Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная поворотная арт.ДП-12(б), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лупа ЛПП-3,5X с подсветкой, штангенциркуль ШЦ-III-400-0,1; цифровая камера Canon EOS600-D, карта памяти 4Gb, ревер. кольцо; цифровая камера для микроскопа МСП-1 с ПО; стол дактилоскопический – 5 шт.; проектор с настенным экраном; МФУ Brother MFC-7860DWR (принтер/сканер/копир/факс); Ноутбук Asus	Частично приспособлено



		i7;3610QM(2.3)/8193/3Tb+750/1Gb/18.4; Ноутбук mini DNS Intel Atom N2800/2048/320/11.6"- 12 шт.; комплект экспертных источников света для обнаружения следов преступной деятельности; прибор "ПОС-Т1" для обнаружения и изъятия пылевых следов обуви и микрочастиц на поверхности; металлоискатель грунтовой; комплект для бесцветного изъятия отпечатков обуви – 4 шт.; видеокамера SONY DCP-SR 85E; микроскоп с компьютером для производства экспертиз; просмотрный стол 20x30 с копи-стендом и осветителями Kaiser; криминал.комплекс для исследования полиграфич. продукции; микроскоп цифровой – 24 шт.; микроскоп цифровой "Эксперт"; микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) – 5 шт.; микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) – 8 шт.; лупа настольная 8x со светодиодной подсветкой – 20 шт. общая локальная компьютерная сеть Интернет	
пз	Учебная аудитория 4-16 - Инженерно-технический криминалистический полигон, лаборатория инженерно-технических экспертиз для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Красноярск, Ленина, 117	Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, наглядные пособия; камеры видеонаблюдения 2 шт., цифровой видеорегистратор, комплект приспособлений и устройств для изъятия компьютерной информации и работы с ней, комплект элементов "умного дома" Xiaomi Smart Home, Системный блок; Системный блок – 3 шт., Принтер; Монитор – 3 шт.; Автоматизированное рабочее место ТИП2 – 20 шт.; АРМ (MSI H310 PRO, Pentium G5400, мони-тор Benq BL2480, мышка + клавиатура) – 5 шт.; комплект мультимедийного оборудования: экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук переносной, общая локальная компьютерная сеть Интернет,	Частично приспособлено
лз	Учебная аудитория 5-08а для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 85,3 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на подставке нив № 2101060204, комплект стационарного мультимедийного оборудования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
пз	Учебная аудитория 5-09 Кабинет криминалистики для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 40 кв.м. Посадочных мест 30. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска меловая, наглядные пособия, система 95" ActivBoard 595 Pro Mount DLP на раздельном настенном креплении, ПО - инв. № 2101340212, системный блок инв. № 1101040098, монитор Samsung инв. № 1101040114 (11014546), системный блок инв. № 11014546, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
пз	Учебная аудитория 5-10 Криминалистический полигон для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска, наглядные пособия, камера управляемая 2 LifeSize Passport MicPod-кодекс ВКС HD 720р, манекен шарнирный в одежде (00000005116461), манекен в одежде, шкаф бухгалтерский SL-182/2 (металлический),	Частично приспособлено

	индивидуальных консультаций г. Красноярск, Ленина, 117	набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (000000000000049, 2362017150, 2362017151), общая локальная компьютерная сеть Интернет	
пз	Учебная аудитория 5-11 - Лаборатория криминалистического исследования документов для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска, Принтер цветной HP LaserJet Pro 200 Color M251, МФУ HP LaserJet Pro 400MFP; МФУ Samsung CLX-3305; МФУ Brother MFC-7860DWR; Ноутбук – 2шт., компьютер; комплект осветителей HenseL Summer TriO-500; аккумулятор Nikon EN-EL-15 D-7000; штатив SILKPRO 700 DX; цифровая революционная зеркальная фотокамера Nikon D-800 Body; аккумулятор Sony NP-F570; зарядное устройство Sony AC-VQ1050D; детектор банкнот Cassida 2300 DA – 2 шт.; цветная в/камера Panasonic NV-GS27EE; лабораторная камера "ЦК-1" высокая для ускоренной обработки; цифровая камера Canon EOS600-D, карта памяти 4Gb, ревер.кольцо – 2 шт.; твердомер миниатюрный ультразвуковой MET-HRC; уничтожитель документов офисный LADWORK VS-1111C,3,9; Ноутбук Asus i7;3610QM(2.3)/8193/3Тб+750/1Gb/18.4 – 2 шт.; Маршрутизатор Zyxel Keenetic Giga 4x10/100/1000Base; Ноутбук mini DNS Intel Atom N2800/2048/320/11.6" - 12 шт.; Криминал.комплекс для исследования полиграфич. продукции; Фотоаппарат "Sony" с матрицей CCD с разреш.16,1; Микроскоп цифровой – 15 шт.; Микроскоп с компьютером для производства экспертиз; Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц); Микроскоп цифровой "Эксперт" – 2 шт.; Принадлежности для теста КЧРМ/КЧСМ (тубус зрительно-моторный); Принадлежности (площадка) для теппинг теста; Силомер кистевой электронный для теста на силовую выносливость с БОС; Планшет-дисплей Cintiq 13HD Interactive Pen Display; Проектор с настенным экраном; Просмотровый стол 20x30 с копистендом и осветителями Kaiser – 2шт.; Документ-камера AVerVision 355AF. Камера управляемая 2 LifeSize Passport MicPod-кодекс ВКС HD 720p; Универсальный комплект криминалиста – 2 шт.; Комплект инструментов для осмотра места происшествия – 2 шт.; Комплект для бесцветного изъятия оттисков обуви – 3 шт.; Комплект экспертных источников света для обнаружения следов преступной деятельности; Прибор "ПОС-Т1" для обнаружения и изъятия пылевых следов обуви и микрочастиц; Металлоискатель грунтовой; Микроскоп цифровой – 13 шт.; Прибор ночного видения(электронно оптич. преобразователь с ИК); Микроскоп МСП-1(Вариант 2Ц) – 15 шт.; Цифровая камера для микроскопа МСП-1 с ПО; Лупа настольная 8х со светодиодной подсветкой – 15 шт. Видеокамера SONY DCP-SR 85E. Фотокамера Nikon CoolPix 3200. общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
срс	Помещение 1-06 для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г	Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761,	Частично приспособлено

		1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет	
СРС	Помещение 2-03 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г	Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17" Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гига-байт, монитор жидкокристаллический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+)	Частично приспособлено
СРС	Аудитория 4-13 Зал самостоятельной подготовки студентов, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

#### Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к занятиям по дисциплине «Криминалистика» необходимо иметь тексты УК РФ, УПК РФ в бумажном или электронном виде. Необходимо не только готовиться по вопросам занятий, но и решать ситуации, при этом решение ситуаций происходит по типу моделирования судебного разбирательства: один (одна) выступает как представитель одной стороны, другой (другая) как представитель другой стороны. Судьей выступает кто-то из студентов или преподаватель. Представителями истца и/или ответчика в каждой ситуации могут быть также два лица (лишь бы их выступление было скоординированным).

Все желающие могут готовить устные доклады по предварительному согласованию с преподавателем. Доклад должен быть представлен в форме анализа уголовного дела и судебного решения по нему.

Продолжительность устного доклада — не более 7 минут. Объем письменного доклада — не более 7 страниц, шрифт 12 Times New Roman, междустрочный интервал 1 строка, перед и после строк 0 пт, поля в рамках разумного. Письменный доклад должен быть перед сдачей преподавателю предоставлен в электронном или бумажном виде всем студентам в группе.

В ходе подготовки к Семинару обучающим необходимо использовать, в частности, электронные справочные системы «КонсультантПлюс» и «Гарант», в том числе с задействованием в них всех имеющихся функций поиска (включая функции, позволяющие находить связи документов друг с другом).

В ходе подготовки к обучающим необходимо использовать различные имеющиеся в Интернете ресурсы по вопросам расследования преступлений, использовать сайты различных организаций, занимающихся вопросами расследования преступлений, необходимо использовать все имеющиеся ресурсы в иных соответствующих библиотеках, а также в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

<b>Категории студентов</b>	<b>Формы</b>
С нарушение слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы  
 Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы  
 Дисциплина Криминалистика Количество студентов \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость дисциплины : лекции \_ \_ час.; лабораторные работы \_ \_ час.; практические занятия \_ \_ час.; КП (КР) \_ \_ час.; СРС \_ \_ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.Л,ПЗ,СРС	Криминалистика : учебник и практикум для вузов	Яблоков, Н. П.	Москва: Юрайт	2021		•				<a href="https://urait.ru/bcode/467889">https://urait.ru/bcode/467889</a>
2.	Криминалистическая техника : учебник для вузов	ответственный редактор К. Е. Дёмин	Москва: Юрайт	2021		•				<a href="https://urait.ru/bcode/476368">https://urait.ru/bcode/476368</a>
3.	Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов	И. В. Александров [и др.] ; под редакцией Л. Я. Драпкина	Москва: Юрайт	2020		•				<a href="https://urait.ru/bcode/450984">https://urait.ru/bcode/450984</a>
4.	Криминалистика : учебник для вузов	под редакцией И. В. Александрова	Москва: Юрайт	2020		•				<a href="https://urait.ru/bcode/449416">https://urait.ru/bcode/449416</a>

5.	Криминалистика в схемах : учебное пособие для вузов	Эксархопуло, А. А.	Москва: Юрайт	2020		•				<a href="https://urait.ru/bcode/452084">https://urait.ru/bcode/452084</a>
6.	Криминалистика в 5 т.: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры	под общ. ред. И.В. Александрова	Москва: Юрайт	2019		•		•		5
7.	Расследование налоговых преступлений: учебное пособие	Александров, И.В.	Москва: Юрайт	2015		•		•		20

Директор Научной библиотеки Красноярского ГАУ \_\_\_\_\_

**Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине**  
**«Криминалистика»**  
**для подготовки обучающихся по направлению подготовки**  
**40.05.03 Судебная экспертиза,**  
**разработанной доцентом кафедры уголовного процесса, криминалистики и основ**  
**судебной экспертизы**  
**ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», канд. юрид. наук,**  
**доцентом Ерахтиной Еленой Александровной**

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины и рейтинг-план; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список рекомендуемой литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание определение в рабочей программе конечных профессиональных компетенций выпускников; конкретного содержания знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, вопросов к коллоквиумам, применение модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.

Рецензент:

Главный эксперт Экспертного центра  
подготовки и повышения квалификации  
МВД РФ по Красноярскому краю,



Ф.С. Формальнов