

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКСПЕРТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГОС ВО

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Уровень выпускника судебный эксперт

Красноярск, 2020



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент

« 20» 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент

«27» 02 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 40.05.03

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент
«10» марта 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	АННОТАЦИЯ	5
1.	ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1.	Внешние и внутренние требования.....	6
1.2.	Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1.	Структура дисциплины.....	10
4.2.	Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	11
4.3.	Содержание модулей дисциплины.....	12
4.3.1.	Содержание лекционного курса.....	14
4.3.2.	Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....	16
4.4.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	18
4.4.1.	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	18
4.4.2.	Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)	20
5.	ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	20
6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6.1.	Основная и дополнительная литература.....	20
6.2.	Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	23
6.3.	Программное обеспечение.....	23
6.4.	Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде.....	24
7.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	24
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	26
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ	27
	ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	28

Аннотация

Дисциплина «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» относится к дисциплинам базовой части Блока №1 дисциплин подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой судебных экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

– ОК-12 (способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации);

- ОПК-2 (способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения);

- ПК-1 (способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием компьютерных технологий (специализированного программного обеспечения, программно-аппаратных стендов эксперта) в наиболее распространенных видах экспертной деятельности.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль успеваемости в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы (252 час.)

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» включена в ОПОП ВО базовой части обязательных дисциплин подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Инженерно-технические экспертизы.

Реализация в дисциплине «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы должна формировать у выпускников следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- ОК-12 (способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации);
- ОПК-2 (способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения);
- ПК-1 (способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» являются «Математика и информатика», «Логика», Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» и др. Является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Дактилоскопическая экспертиза», «Криминалистическая регистрация», «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» и др.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Компьютерные технологии в традиционных видах экспертной деятельности»;
- 2-й модуль - «Компьютерные технологии в инженерно-технических видах экспертной деятельности».

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Цель дисциплины «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» состоит в:

- изучение теоретических и методологических подходов в компьютеризации экспертной деятельности.
- овладение специальной терминологией, применяемой в области информационных технологий
- овладение общими методами работы с программными и аппаратными комплексами используемых в судебной экспертизе.

Задачи дисциплины «Компьютерные технологии в экспертной деятельности»:

- рассмотреть назначение, основные возможности, краткие характеристики и особенности применения программных и аппаратных комплексов, применяемых в судебной экспертизе;
- изучить основные положения методов экспертно-криминалистического исследования объектов с использованием компьютерных технологий;
- раскрыть основные возможности компьютерных технологий для идентификации объектов;
- сформировать у учащихся практические навыки работы с использованием программных продуктов общего и специализированного экспертного назначения;
- формирование у учащихся практических навыков оценки результатов, получаемых по результатам работы с программно-аппаратными комплексами.
- формирование у обучаемых способности межличностной коммуникации, умения работы в команде при работе с программно-аппаратными комплексами.
- развитие умений рефлексии собственной деятельности; формирование способности к непрерывному саморазвитию в сфере профессиональной деятельности эксперта-криминалиста.

В результате изучения дисциплины «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы и правила хранения, поиска, обработки, передачи компьютерной информации; основные методы и способы защиты информации; состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного и математического обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений;
- математические методы, используемые в судебно-экспертных исследованиях; классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований, методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы;
- правовые, теоретические, методические и организационные основы судебной экспертизы; современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз.

Уметь:

- обеспечивать защиту служебной информации;
- использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования, интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз;
- осуществлять анализ и оценку следовой информации; устанавливать, исходя из материальной обстановки места происшествия, способ действий правонарушителя и сведения о его приметах;

Владеть:

- навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики, навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами;

- навыками применения технических средств и естественнонаучных методов при производстве криминалистических экспертных исследований;
- понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта.

Реализация в дисциплине «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы должна формировать у выпускников следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- ОК-12 (способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации);
- ОПК-2 (способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения);
- ПК-1 (способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований).

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач.ед.	час.	по семестрам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	7	252		252
Контактная работа	2,8	94		94
в том числе:				
Лекции (Л)	0,6	18		18
Практические занятия (ПЗ)	2,2	76		76
Самостоятельная работа (СР)	3,2	122		122
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю	3,0	108		108
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	0,2	14		14
Подготовка и сдача экзамена	1,0	36		36
Вид контроля:				экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

Модули дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР	
Модуль 1. Компьютерные технологии в традиционных видах экспертной деятельности	106	8	38	60	—
Модуль 2. Компьютерные технологии в инженерно-технических видах экспертной деятельности	110	10	38	62	экзамен
Экзамен	36				
ИТОГО	252	18	76	122	36

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Компьютерные технологии в традиционных видах экспертной деятельности	106	8	38	60
Модульная единица 1.1. АРМ судебного эксперта. Система бесцветного дактилоскопирования Папилон «Живой сканер».	22	2	8	12
Модульная единица 1.2. Автоматизированные системы составления субъективных портретов разыскиваемых лиц	22	2	8	12
Модульная единица 1.3. АИПС следов обуви и транспортных средств	22	2	8	12
Модульная единица 1.4. АБИС огнестрельного оружия по следам на пулях и гильзах	20	2	6	12
Модульная единица 1.5. ИС системы проверки подлинности банкнот и документов	20	0	8	12
Модуль 2. Компьютерные технологии в инженерно-технических видах экспертной деятельности	110	10	38	62
Модульная единица 2.1. ПО для реконструкции мест преступлений, пожаров и дорожно-транспортных происшествий	22	2	8	12
Модульная единица 2.2. Программное обеспечение для фоноскопической экспертизы	22	2	8	12
Модульная единица 2.3. Программное обеспечение для видеотехнической экспертизы	22	2	8	12
Модульная единица 2.4. Программное обеспечение для компьютерно-технической экспертизы	22	2	8	12
Модульная единица 2.5. Программно-аппаратные комплексы для исследования мобильных средств связи	22	2	6	14
ИТОГО по всем модулям	216	18	76	122
Подготовка и сдача экзамена *	36			
ИТОГО по дисциплине:	252			

*36 часов на подготовку и сдачу экзамена не входят в общее количество часов, отведенных на контактную и самостоятельную работу в учебном семестре.

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Компьютерные технологии в традиционных видах экспертной деятельности

Модульная единица 1.1. АРМ судебного эксперта. Система бесцветного дактилоскопирования Папилон «Живой сканер».

Состав и назначение основных элементов АРМ судебного эксперта. Основные принципы интеграции аналоговых объектов в цифровую среду. Программные решения, обеспечивающие получение, анализ, обработку, добавление аннотаций, архивирование и документирование изображений. Общее понятие об идентификации. Система бесцветного дактилоскопирования Папилон «Живой сканер» (Назначение, характеристики, возможности, область применения).

Модульная единица 1.2. Автоматизированные системы составления субъективных портретов разыскиваемых лиц.

Автоматизированная система составления портрета лиц «Каскад-Фоторобот» (Назначение, характеристики, возможности, область применения). Система составления портрета лиц «Faces 3» и «Faces 4» (Назначение, характеристики, возможности, область применения). Особенности составления субъективного портрета разыскиваемого лица молодого возраста (мужчина, женщина). Особенности составления субъективного портрета разыскиваемого лица пожилого возраста. Особенности составления субъективного портрета разыскиваемых детей. Непосредственное и опосредованное наблюдение. Тактические и психологические особенности работы со свидетелем разыскиваемого лица.

Модульная единица 1.3. Автоматизированные информационно-поисковые системы следов обуви и транспортных средств

Общие сведения о наличии групповых и частных признаков следов обуви и транспортных средств. Понятие следа и отиска обуви и транспортных средств. Картотека следов транспортных средств «TrunkTraces 2» (Назначение, характеристики, возможности, область применения). АИПС-картотека следов обуви "OttiskSled" (Назначение, характеристики, возможности, область применения). Экспертная система следов обуви «FootwearTraces 2» (Назначение, характеристики, возможности, область применения).

Модульная единица 1.4. Автоматизированные баллистические идентификационные системы огнестрельного оружия по следам на пулях и гильзах.

Общие сведения о составных частях оружия и боеприпасов к ним. Комплекс следов выстрела на пуле. Комплекс следов выстрела на гильзе. Автоматизированная баллистическая идентификационная система огнестрельного оружия по следам на пулях и гильзах "Арсенал" (Назначение, характеристики, возможности, область применения). Краткая характеристика наиболее типовых конфигураций системы "Арсенал".

Модульная единица 1.5. Информационно-справочные системы проверки подлинности банкнот и документов.

Общие сведения о способах подделки денежных знаков и документов. Общие сведения о методах защиты денежных знаков и документов от подделки. Справочник подлинности банкнот Forensic PRO (Назначение, характеристики, возможности, область применения). Информационно-справочная система "FrontlineDocumentsSystem" (Назначение, характеристики, возможности, область применения). Информационно-справочная система "ВАЛЮТА" (Назначение, характеристики, возможности, область применения).

Модуль 2. Компьютерные технологии в инженерно-технических видах экспертной деятельности

Модульная единица 2.1. Программное обеспечение для реконструкции мест преступлений, пожаров и дорожно-транспортных происшествий.

Общие сведения о юридической необходимости воссоздания первоначального состояния объектов и места происшествия. Программное обеспечение «PC Crash»

(Назначение, характеристики, возможности, область применения). Программное обеспечение «3D Свидетель» для реконструкции мест преступлений, пожаров и дорожно-транспортных происшествий (Назначение, характеристики, возможности, область применения). Учебно-методический комплекс «Ситуационный конструктор: виртуальный осмотр места происшествия» (Назначение, характеристики, возможности, область применения). Учебно-методический комплекс «Виртуальный обыск (выемка)» (Назначение, характеристики, возможности, область применения).

Модульная единица 2.2. Программное обеспечение для фоноскопической экспертизы

Общие сведения о задачах, решаемых фоноскопической экспертизой. Актуальные проблемы, возникающие у эксперта при производстве фоноскопических экспертиз и методы их решения с помощью информационных технологий. Программное обеспечение преобразования речи в текст «Цезарь-Р» (Назначение, характеристики, возможности, область применения). Программное обеспечение «Фонэкси-Про 1.0» (Назначение, характеристики, возможности, область применения). Программное обеспечение «Юстифон» (Назначение, характеристики, возможности, область применения).

Модульная единица 2.3. Программное обеспечение для видеотехнической экспертизы

Общие сведения о задачах, решаемых видеотехнической экспертизой. Актуальные проблемы, возникающие у эксперта при производстве видеотехнических экспертиз и методы их решения с помощью информационных технологий. Программное обеспечение «Amred Five» (Назначение, характеристики, возможности, область применения). Программное обеспечение «ВОКОРД Видеозащитчик» (Назначение, характеристики, возможности, область применения). Программное обеспечение «АВИЗО» (Назначение, характеристики, возможности, область применения). Программное обеспечение «ДАМП» (Назначение, характеристики, возможности, область применения).

Модульная единица 2.4. Программное обеспечение для компьютерно-технической экспертизы

Общие сведения о задачах, решаемых компьютерно-технической экспертизой. Актуальные проблемы, возникающие у эксперта при производстве компьютерно-технических экспертиз и методы их решения с помощью информационных технологий. Программное обеспечение «Passware Recovery Kit Forensic» (Назначение, характеристики, возможности, область применения). Программное обеспечение «Belkasoft Evidence Center» (Назначение, характеристики, возможности, область применения). Программное обеспечение «Adroit Photo Forensics» (Назначение, характеристики, возможности, область применения). Программное обеспечение «Forensic Assistant» (Назначение, характеристики, возможности, область применения). Программное обеспечение «EnCase» (Назначение, характеристики, возможности, область применения).

Модульная единица 2.5. Программно-аппаратные комплексы для исследования мобильных средств связи

Общие сведения о задачах, решаемых при экспертизе мобильных средств связи. Актуальные проблемы, возникающие у эксперта при производстве экспертизы мобильных средств связи и понятие о необходимости применения аппаратно-программных комплексов. Программно-аппаратный комплекс «ХРУ» (Назначение, характеристики, возможности, область применения). Программно-аппаратный комплекс «UFED TOUCH ULTIMATE» (Назначение, характеристики, возможности, область применения).

4.3.1. Содержание лекционного курса

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Компьютерные технологии в традиционных видах экспертной деятельности			8
	Модульная единица 1.1. АРМ судебного эксперта. Система бесцветного дактилоскопирования Папилон «Живой сканер».	Лекция № 1-2. АРМ судебного эксперта. Система бесцветного дактилоскопирования Папилон «Живой сканер»		2
	Модульная единица 1.2. Автоматизированные системы составления субъективных портретов разыскиваемых лиц	Лекция №3-4. АС составления субъективных портретов разыскиваемых лиц		2
	Модульная единица 1.3. АИПС следов обуви и транспортных средств	Лекция №5-6. АИПС следов обуви и транспортных средств		2
	Модульная единица 1.4. АБИС огнестрельного оружия по следам на пулях и гильзах	Лекция №7-8. АБИС огнестрельного оружия по следам на пулях и гильзах		2
	Модульная единица 1.5. ИС системы проверки подлинности банкнот и документов	Лекция №9 ИСС проверки подлинности банкнот и документов		0

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 2. Компьютерные технологии в инженерно-технических видах экспертной деятельности				10
	Модульная единица 2.1. ПО для реконструкции мест преступлений, пожаров и дорожно-транспортных происшествий	Лекция № 10-11. Программное обеспечение для реконструкции мест преступлений, пожаров и дорожно-транспортных происшествий		2
	Модульная единица 2.2. Программное обеспечение для фоноскопической экспертизы	Лекция №12-13. Программное обеспечение для фоноскопической экспертизы		2
	Модульная единица 2.3. Программное обеспечение для видеотехнической экспертизы	Лекция №14-15. Программное обеспечение для видеотехнической экспертизы		2
	Модульная единица 2.4. Программное обеспечение для компьютерно-технической экспертизы .	Лекция №16. Программное обеспечение для компьютерно-технической экспертизы		2
	Модульная единица 2.5. Программно-аппаратные комплексы для исследования мобильных средств связи	Лекция № 17. Программно-аппаратные комплексы для исследования мобильных средств связи		2

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Компьютерные технологии в традиционных видах экспертной деятельности			40
	Модульная единица 1.1. АРМ судебного эксперта. Система бескраскового дактилоскопирования Папилон «Живой сканер».	Практическое занятие № 1-2. Состав и назначение основных элементов АРМ судебного эксперта. Практическое занятие № 3-4. Система бескраскового дактилоскопирования Папилон «Живой сканер»	Устный опрос	8
	Модульная единица 1.2. Автоматизированные системы составления субъективных портретов разыскиваемых лиц	Практическое занятие № 5-6. Автоматизированная система составления портрета лиц «Каскад-Фоторобот» Практическое занятие № 7-8. Система составления портрета лиц «Faces 3» и «Faces 4»	Устный опрос	8
	Модульная единица 1.3. АИПС следов обуви и транспортных средств	Практическое занятие № 9. Общие сведения о наличии групповых и частных признаков следов обуви и транспортных средств. Понятие следа и оттиска обуви и транспортных средств. Картоотека следов транспортных средств «TrunkTraces 2» Практическое занятие № 10-11. АИПС-картоотека следов обуви «OttiskSled» Экспертная система следов обуви «FootwearTraces 2» (Назначение, характеристики, возможности, область применения)	Устный опрос	8
	Модульная единица 1.4. АБИС огнестрельного оружия по следам на пулях и гильзах	Практическое занятие № 12. Общие сведения о составных частях оружия и боеприпасов к ним. Комплекс следов выстрела на пуле. Комплекс следов выстрела на гильзе. Практическое занятие № 13-14. Автоматизированная баллистическая идентификационная система огнестрельного оружия по следам на пулях и гильзах "Арсенал" (Назначение, характеристики, возможности, область применения). Краткая характеристика наиболее типовых конфигураций системы "Арсенал"	Устный опрос	8
	Модульная единица 1.5. ИС системы проверки подлинности банкнот и документов	Практическое занятие № 15. Общие сведения о способах подделки денежных знаков и документов. Общие сведения о методах защиты денежных знаков и документов от подделки. Справочник подлинности банкнот Forensic PRO Практическое занятие № 16-17. Информационно-справочная система "FrontlineDocumentsSystem" Информационно-справочная система "ВАЛЮТА" (Назначение, характеристики, возможности, область применения).	Коллоквиум Тестирование LMS Moodle	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 2. Компьютерные технологии в инженерно-технических видах экспертной деятельности				40
	Модульная единица 2.1. ПО для реконструкции мест преступлений, пожаров и дорожно-транспортных происшествий	Практическое занятие №18-19. Программное обеспечение «PCCrash» Программное обеспечение «3D Свидетель» для реконструкции мест преступлений, пожаров и дорожно-транспортных происшествий Практическое занятие № 20-21. Учебно-методический комплекс «Ситуационный виртуальный осмотр места происшествия» Учебно-методический комплекс «Виртуальный обыск (выемка)	Устный опрос	8
	Модульная единица 2.2. Программное обеспечение для фоноскопической экспертизы	Практическое занятие № 22-23. Общие сведения о задачах, решаемых фоноскопической экспертизой. Программное обеспечение преобразования речи в текст «Цезарь-Р» Практическое занятие № 24-25. Программное обеспечение «Фонкси-Про 1.0» Программное обеспечение «Юстифон» (Назначение, характеристики, возможности, область применения).	Устный опрос	8
	Модульная единица 2.3. Программное обеспечение для видеотехнической экспертизы	Практическое занятие № 26. Общие сведения о задачах, решаемых видеотехнической экспертизой. Программное обеспечение «Am ped Five» Практическое занятие № 27-28. Программное обеспечение «ВОКОРД Видеозапись» Программное обеспечение «АВИЗО» Программное обеспечение «ДАМП» (Назначение, характеристики, возможности, область применения).	Устный опрос	8
	Модульная единица 2.4. Программное обеспечение для компьютерно-технической экспертизы	Практическое занятие № 29. Общие сведения о задачах, решаемых компьютерно-технической экспертизой. Программное обеспечение «Password Recovery Kit Forensic» Практическое занятие № 30-31. Программное обеспечение «Bellsoft Evidence Center» Программное обеспечение «Adroit Photo Forensics» Программное обеспечение «Forensic Assistant» Программное обеспечение «EnCase»	Устный опрос	8
	Модульная единица 2.5. Программно-аппаратные комплексы для исследования мобильных средств связи	Практическое занятие № 32. Общие сведения о задачах, решаемых при экспертизе мобильных средств связи. Актуальные проблемы, возникающие у эксперта при производстве экспертизы мобильных средств связи и понятие о необходимости применения аппаратно-программных комплексов. Практическое занятие № 33-34. Программно-аппаратный комплекс «XRY» (Назначение, характеристики, возможности, область применения). Программно-аппаратный комплекс «UFED TOUCH ULTIMATE» (Назначение, характеристики, возможности, область применения)	Коллоквиум Тестирование LMS Moodle	8
ИТОГО				80

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Компьютерные технологии в традиционных видах экспертной деятельности			58
	Модульная единица 1.1. АРМ судебного эксперта. Система бесцветного дактилоскопирования Папилон «Живой сканер».	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Состав и назначение основных элементов АРМ судебного эксперта. Основные принципы интеграции аналоговых объектов в цифровую среду. Программные решения, обеспечивающие получение, анализ, обработку, добавление аннотаций, архивирование и документирование изображений. Общее понятие об идентификации. Система бесцветного дактилоскопирования Папилон «Живой сканер» (Назначение, характеристики, возможности, область применения).	12
	Модульная единица 1.2. Автоматизированные системы составления субъективных портретов разыскиваемых лиц	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Автоматизированная система составления портрета лиц «Каскад-Фоторобот» (Назначение, характеристики, возможности, область применения). Система составления портрета лиц «Faces 3» и «Faces 4» (Назначение, характеристики, возможности, область применения). Особенности составления субъективного портрета разыскиваемого лица молодого возраста (мужчина, женщина). Особенности составления субъективного портрета разыскиваемого лица пожилого возраста. Особенности составления субъективного портрета разыскиваемых детей. Непосредственное и опосредованное наблюдение. Тактические и психологические особенности работы со свидетелем разыскиваемого лица.	12
	Модульная единица 1.3. АИПС следов обуви и транспортных средств	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Общие сведения о наличии групповых и частных признаков следов обуви и транспортных средств. Понятие следа и отпечатка обуви и транспортных средств. Картоотека следов транспортных средств «TrunkTraces 2» (Назначение, характеристики, возможности, область применения). АИПС-картоотека следов обуви «OtiskSled» (Назначение, характеристики, возможности, область применения). Экспертная система следов обуви «FootwearTraces 2» (Назначение, характеристики, возможности, область применения).	12
	Модульная единица 1.4. АБИС огнестрельного оружия по следам на пулях и гильзах	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Общие сведения о составных частях оружия и боеприпасов к ним. Комплекс следов выстрела на пуле. Комплекс следов выстрела на гильзе. Автоматизированная баллистическая идентификационная система огнестрельного оружия по следам на пулях и гильзах «Арсенал» (Назначение, характеристики, возможности, область применения). Краткая характеристика наиболее типовых конфигураций системы «Арсенал».	12
	Модульная единица 1.5. ИС системы проверки подлинности банкнот и документов	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Общие сведения о способах подделки денежных знаков и документов. Общие сведения о методах защиты денежных знаков и документов от подделки. Справочник подлинности банкнот Forensic PRO (Назначение, характеристики, возможности, область применения). Информационно-справочная система «FrontlineDocumentsSystem» (Назначение, характеристики, возможности, область применения). Информационно-справочная система «ВАЛЮТА» (Назначение, характеристики, возможности, область применения).	10

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 2. Компьютерные технологии в инженерно-технических видах экспертной деятельности			62
Модульная единица 2.1. ПО для реконструкции мест преступлений, пожаров и дорожно-транспортных происшествий	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Общие сведения о юридической необходимости воссоздания первоначального состояния объектов и места происшествия. Программное обеспечение «PC Crash» (Назначение, характеристики, возможности, область применения). Программное обеспечение «3D Свидетель» для реконструкции мест преступлений, пожаров и дорожно-транспортных происшествий (Назначение, характеристики, возможности, область применения). Учебно-методический комплекс «Ситуационный конструктор: виртуальный осмотр места происшествия» (Назначение, характеристики, возможности, область применения). Учебно-методический комплекс «Виртуальный обыск (выемка)» (Назначение, характеристики, возможности, область применения).	12	
Модульная единица 2.2. Программное обеспечение для фоноскопической экспертизы	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Общие сведения о задачах, решаемых фоноскопической экспертизой. Актуальные проблемы, возникающие у эксперта при производстве фоноскопических экспертиз и методы их решения с помощью информационных технологий. Программное обеспечение преобразования речи в текст «Цезарь-Р» (Назначение, характеристики, возможности, область применения). Программное обеспечение «Фонэкс-Про 1.0» (Назначение, характеристики, возможности, область применения). Программное обеспечение «Юстифон» (Назначение, характеристики, возможности, область применения).	12	
Модульная единица 2.3. Программное обеспечение для видеотехнической экспертизы	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Общие сведения о задачах, решаемых видеотехнической экспертизой. Актуальные проблемы, возникающие у эксперта при производстве видеотехнических экспертиз и методы их решения с помощью информационных технологий. Программное обеспечение «Amped Five» (Назначение, характеристики, возможности, область применения). Программное обеспечение «ВОКОРД Видеозащит» (Назначение, характеристики, возможности, область применения). Программное обеспечение «АВИЗО» (Назначение, характеристики, возможности, область применения). Программное обеспечение «ДАМП» (Назначение, характеристики, возможности, область применения).	12	
Модульная единица 2.4. Программное обеспечение для компьютерно-технической экспертизы	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Общие сведения о задачах, решаемых компьютерно-технической экспертизой. Актуальные проблемы, возникающие у эксперта при производстве компьютерно-технических экспертиз и методы их решения с помощью информационных технологий. Программное обеспечение «Passware Recovery Kit Forensic». Программное обеспечение «Bellasoft Evidence Center» Программное обеспечение «Adroit Photo Forensics». Программное обеспечение «Forensic Assistant» Программное обеспечение «EnCase» (Назначение, характеристики, возможности, область применения).	12	
Модульная единица 2.5. Программно-аппаратные комплексы для исследования мобильных средств связи	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Общие сведения о задачах, решаемых при экспертизе мобильных средств связи. Актуальные проблемы, возникающие у эксперта при производстве экспертизы мобильных средств связи и понятие о необходимости применения аппаратно-программных комплексов. Программно-аппаратный комплекс «XRY» (Назначение, характеристики, возможности, область применения). Программно-аппаратный комплекс «UFED TOUCH ULTIMATE» (Назначение, характеристики, возможности, область применения).	14	
ИТОГО:			122

4.4.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Не предусмотрены учебным планом.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ОК-12 (способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации)			Модуль 1, 2	Контроль посещения лекционных занятий, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, экзамен
ОПК-2 (способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения)			Модуль 1, 2	Контроль посещения лекционных занятий, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, экзамен
ПК-1 (способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований)			Модуль 1, 2	Контроль посещения лекционных занятий, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная и дополнительная литература

Ссылка на сайт библиотеки КрасГАУ: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Справочная правовая система Консультант Плюс.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // СПС Консультант Плюс.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. №174-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // СПС Консультант Плюс.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // СПС Консультант Плюс
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 20.06.2015) // СПС Консультант Плюс
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // СПС Консультант Плюс
7. Таможенный кодекс Российской Федерации, принят Федеральным законом от 28.05.2003 г. № 61-ФЗ (ред. от 27.11.2010)
8. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
9. Федеральный закон от 22 октября 2004 г. N 125-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации".
10. Федеральный закон от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 08.03.2015) "О государственной тайне"
11. Федеральный закон от 31. 05. 2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015г.) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс
12. Федеральный закон от 12. 08. 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (ред. от 29. 06.2015г.)
13. Федеральный закон от 07. 02. 2011 (ред. от 13.07.2015г.) «О Полиции» // СПС Консультант Плюс.
14. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 октября 2013 г. N 1185-ст
15. О судебной экспертизе по уголовным делам: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 // СПС Консультант Плюс.
16. Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации (вместе с «Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», «Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации»): Приказ МВД РФ от 29.06.2005 №511 (ред. от 15.10.2012) // СПС Консультант Плюс.
17. Об учреждениях судебной экспертизы системы Министерства юстиции Российской Федерации: Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 17.01.1995 №19-01-7-95 (ред. от 05.04.2000 №119) // СПС Консультант Плюс.
18. Об утверждении методических рекомендаций по производству судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции российской Федерации: Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 20.12.2002 № 347// СПС Консультант Плюс.
19. Об утверждении перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставлено право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России / приказ Минюста России от 27.12.2012 № 237 // СПС Консультант Плюс.
20. Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации

- Федерации: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.05.2010 № 346н// СПС Консультант Плюс.
21. Об организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов Федеральной службы безопасности: Приказ Федеральной службы безопасности Российской Федерации от 23.06.2011 №277// СПС Консультант Плюс.

Основная литература

1. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: учебник для вузов / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014.
2. Воронин С.Э. Ситуационное моделирование в судебной экспертизе / С. Э. Воронин ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013.
3. Криминалистика: Учебник / под ред. Т.В. Аверьяновой, Р.С. Белкина, Ю.Г. Корухова, Е.Р. Россинской. - М.: Норма, 2010.
4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза: типичные ошибки. М.: Проспект, 2014.
5. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская. 3-е изд., доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
6. Россинская, Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - М.: Проспект, 2011.
7. Теория судебной экспертизы: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014.

Дополнительная литература

1. А.Б. Нехорошев и др. «Практические основы компьютерно-технической экспертизы: учебно-методическое пособие», Научная книга, Саратов, 2007
2. А.И. Усов «Основы методического обеспечения судебно-экспертного исследования компьютерных средств и систем: Учебно-практическое пособие»\ под ред. Е.Р. Россинской. М.: Право и закон, 2002
3. Satish Bommisetty, Rohit Tamma, Heather Mahalik «Practical Mobile Forensics» Birmingham B3 2PB, UK. ISBN 978-1-78328-831-1, 2014
4. Память // Словарь компьютерных терминов = Dictionary of Personal Computing / Айен Синклер; Пер. с англ. А. Помогайбо — М.: Вече, АСТ, 1996. — С. 177, ISBN 5-7141-0309-2.
5. В. Леонтьев Новейшая энциклопедия компьютера «Олма Медиа Групп», 2011. Валерия Мельченко, Дмитрий Капитун "Оптимальный ПК, сборка,устройства, настройка", 2003
6. Гордеев А.В., «Операционные системы», СПб: Питер, 2006
7. Робачевский А. Н., Немнюгин С. А., Стесик О. Л. Журнальные файловые системы / — 2-е изд. — СПб.: БХВ-Петербург, 2008. — 656 с. — ISBN 978-5-94157-538-1.
8. М Гук Интерфейсы устройств хранения: ATA, SCSI и другие. Энциклопедия Санкт-Петербург «Питер», 2006.- 448 стр. ISBN: 5-469-01531-9
9. П. Ташков Восстановление данных. Санкт-Петербург «Питер», 208 стр. ISBN: 978-5-388-00521-2
10. Попов И.И., «Операционные системы, среды и оболочки», Москва: Инфра-М, 2003 Бойс Д., «От установки до оптимизации работы Windows XP», Москва: ИТ Пресс, 2007
11. Скотт Мюллер. Модернизация и ремонт ПК = Upgrading and Repairing PCs. — 17-е изд. — М.: Вильямс, 2007. — С. 573—623. — ISBN 0-7897-3404-4.

12. Авдеев В.А. Периферийные устройства: интерфейсы, схемотехника, программирование 2009. «ДМК пресс», -848 с. ISBN: 978-5-94074-505-1
13. В. Соломенчук Аппаратные средства персональных компьютеров «ВНУ - Санкт – Петербург», 2002, -760 с. ISBN: 5-94157-175-5
14. Аверьянов Г.П. Дмитриева В.В. Современная информатика: Учебное пособие. М.: НИЯУ МИФИ, 2011. – 436 с.

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся, в процессе изучения дисциплины по семестрам, указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: DOELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от	32

			18.08.2011 г.	
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002- 2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K- W4T8-AX4U- WXX6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС «Консультант плюс», иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос.

Виды промежуточного контроля: коллоквиумы и тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: экзамен в форме итогового собеседования по предложенным вопросам.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра_Судебных экспертиз_____ Специальность_40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы

Дисциплина _Компьютерные технологии в экспертной деятельности_ Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины : лекции _ час.; лабораторные работы _____ час.; практические занятия _____ час.; КП (КР) _____ час.; СРС _____ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
1.	Судебная экспертиза: Типичные ошибки	Россинская, Е.Р	М.: Проспект	2016	+		+			2
2.	Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе	Россинская, Е.Р.	М.: Норма	2009	+		+			65
3.	Судебная экспертиза. Курс общей теории: учебник для вузов	Аверьянова, Т.В.	М.: Норма	2009	+		+			52
4.	Теория судебной экспертизы: учебник для студентов высших учебных заведений	Под ред. Е.Р. Россинской	М.: Норма	2009	+		+			30
Дополнительная литература										

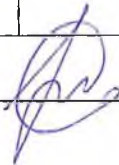
1.	Операционные системы, среды и оболочки: лабораторный практикум	Аксенова, Э. Л.	Пермь : Пермская ГСХА	2012	+		+			1
2.	Операционные системы	Дейтел, Х.М.; пер. с англ., под ред. С.М. Молявко	М. : Бинوم	2006	+		+			20

Зав. библиотекой



Председатель МК

института



Зав. кафедрой



Таблица 9

Рейтинг-план по модулям (7-й семестр) ¹														
Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 30 баллов)					Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 30 баллов)					Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого баллов		
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1-1.5)					Промежуточный контроль (М.Е. 1.1-1.5)	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1-2.5)						Промежуточный контроль (М.Е. 2.1-2.5)	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5		2.1	2.2	2.3	2.4				2.5
Устный опрос	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2		0-2	0-2	0-2	0-2	0-2			0-20
Тестирование в LMS Moodle						0-15						0-15		0-30
Коллоквиум						0-5						0-5		0-10
Итоговое собеседование (экзамен)													0-40	0-40
Итого баллов	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-20	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-20	0-40	0-100

¹ Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины 2 семестр, 1-2 модуль) имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Компьютерные технологии в экспертной деятельности», обучающимся предоставляется возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, инженерно-технический криминалистический полигон, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещения для самостоятельной работы. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по данной дисциплине. Помещение для самостоятельной работы и практических занятий оборудовано компьютеризированными рабочими местами с доступом к сети Интернет и справочно-правовым электронным базам локальной сети вуза. Лекционные залы и аудитории для практических занятий оборудованы современным мультимедийным оборудованием. Инженерно-технический криминалистический полигон, в т.ч. оборудован: системными блоками ПК с двумя операционными системами по выбору пользователя, возможностью исследования файлов виртуальных машин, комплектом оборудования для изъятия информации с НЖМД, комплектом оборудования для исследования RFID-информации, образцами составных частей компьютера и периферийных устройств, IP-видеокамерами, комплектом оборудования «Интернет вещей», мини ПК на основе Unix-систем, роутерами и модемами различных модификаций и производителей, устройством-эмулятором CD-RW, комплектом оборудования UFED TU для исследования мобильных систем, устройством для «стриминга» видеоинформации Miracast, набором стендов с образцами накопителей информации, декодирования компьютерной информации и основ информационной безопасности.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» обучающимся настоятельно рекомендуется посещение всех лекционных занятий в соответствии с тематическим планом, т.к. материал, в имеющихся учебных пособиях, не предлагает в полном объеме ответы на рассматриваемые вопросы.

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь

материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-цам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Направляясь на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

10. Образовательные технологии, интерактивные формы занятий

При проведении занятий используются лекция-презентация, групповая дискуссия, анализ судебно-экспертной практики, проблемный семинар.

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во аудиторных часов
Р 1. Компьютерные технологии в традиционных видах экспертной деятельности	ЛЗ, ПЗ	Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. Использование LMS Moodle для осуществления тестирования обучающихся	18 ЛЗ; 34 ПЗ, в том числе 16 в интерактивной форме
Р 2. Компьютерные технологии в инженерно-технических видах экспертной деятельности	ЛЗ, ПЗ	Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. Использование LMS Moodle для осуществления тестирования обучающихся	16 ЛЗ; 34 ПЗ, в том числе 16 в интерактивной форме
ИТОГО:			34 ЛЗ; 68 ПЗ, в том числе 32 в интерактивной форме

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» для подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза и отражает современные тенденции в подготовке специалистов в области судебной экспертизы.

Рецензируемая учебно-методическая разработка оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по соответствующему стандарту образования.


Рабочая программа определяет цели и задач дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий обучающимся набрать баллы для успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации.

Структура программы отражает основные этапы изучения дисциплины, элементы структуры находятся в логическом соответствии как между собой, так и целями и задачами преподаваемой дисциплины.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии обучения включают в себя как общепринятые формы (лекционные и практические занятия), так и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа может быть использована в образовательном процессе для студентов, обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Рецензент, Формальнов Федор Сергеевич эксперт 1 отдела (криминалистических экспертиз и учетов) ЭКЦ ГУ МВД России по Красноярскому краю майор полицейский

 « 12 » 12 20 16 г.

