

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СУДЕБНАЯ КОМПЬЮТЕРНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

ФГОС ВО
Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы»

Курс 4.5

Семестр 8.9

Форма обучения очная

Уровень выпускника судебный эксперт

Красноярск, 2020



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент

« 20» 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент

«27» 02 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 40.05.03

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент
«10» марта 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	АННОТАЦИЯ	5
1.	ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1.	Внешние и внутренние требования.....	6
1.2.	Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1.	Структура дисциплины.....	10
4.2.	Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	11
4.3.	Содержание модулей дисциплины.....	12
4.3.1.	Содержание лекционного курса.....	14
4.3.2.	Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....	16
4.4.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	18
4.4.1.	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	18
4.4.2.	Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)	20
5.	ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	20
6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
6.1.	Основная и дополнительная литература	21
6.2.	Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	23
6.3.	Программное обеспечение.....	23
6.4.	Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде.....	25
7.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	25
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	28
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	28
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ	29
	ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	30

Аннотация

Дисциплина «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» относится к дисциплинам базовой части Блока №1 дисциплин подготовки, обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой судебных экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профильно-специализированных компетенций:

- ОПК-2 - (способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения)

ПСК-2.1. – (способность применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности);

ПСК-2.2. – (способность при участии в процессуальных и не процессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях);

ПСК-2.3. – (способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у обучающихся осознанного понимания основных тенденций в развитии судебной компьютерно-технической экспертизы, основных методологических подходов к ее производству, а также уголовно-правовых и процессуальных основ использования специальных познаний в области IT-технологий.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль успеваемости в форме зачета (8 семестр) и зачета с оценкой (9 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 час.)

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» включена в ОПОП ВО базовой части дисциплин подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Инженерно-технические экспертизы.

Реализация в дисциплине «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы должна формировать у выпускников следующие общепрофессиональные и профильно-специализированные компетенции:

- ОПК-2 - (способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения)

ПСК-2.1. – (способность применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности);

ПСК-2.2. – (способность при участии в процессуальных и не процессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях);

ПСК-2.3. – (способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» являются «Математика и Информатика», «Интернет технологии». Дисциплина «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Судебная компьютерно-техническая экспертиза», «Основные виды инженерно-технических экспертиз» и др.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль – «Основы методического обеспечения судебно-экспертного исследования компьютерных средств и систем»;

- 2-й модуль - «Участие в ОРМ и следственных действиях».

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Цель дисциплины «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» состоит в формировании целостного представления об основных тенденциях в развитии судебной компьютерно-технической экспертизы, основных методологических подходах к ее производству, а также уголовно-правовых и процессуальных основ использования специальных познаний в области IT-технологий.

Задачи дисциплины «Судебная компьютерно-техническая экспертиза»:

- изучение обучающимися функционального предназначения и характеристик реализуемого алгоритма, структурных особенностей и текущего состояния системного и программного обеспечения компьютерной системы;
- освоение обучающимися методов поиска, обнаружения, анализа и оценки информации, подготовленной пользователем исследуемой системы или созданной системной программной средой для организации процессов в компьютерной системе;
- изучение обучающимися методов работы с фактами и обстоятельствами, имеющими значение для уголовного или гражданского дела и устанавливаемые на основе исследования закономерностей разработки и эксплуатации аппаратных средств компьютерной системы;
- изучение обучающимися методов исследования средств телекоммуникаций и подвижной связи как материальных носителей информации о факте или событии уголовного, или гражданского дела.

В результате изучения дисциплины «Судебная компьютерно-техническая экспертиза», обучающийся должен:

Знать:

- современные возможности судебных компьютерно-технических экспертиз, методов и методик их производства; особенности использования специальных инженерно-технических знаний в целях получения розыскной и доказательственной информации при производстве процессуальных действий;
- общие принципы работы с фактами и обстоятельствами, имеющими значение для уголовного или гражданского дела и устанавливаемые на основе исследования закономерностей разработки и эксплуатации аппаратных средств компьютерной системы
- функциональное предназначение и характеристики средств телекоммуникаций и подвижной связи как материальных носителей информации о факте или событии уголовного, или гражданского дела.

Уметь:

- производить судебные компьютерно-технические экспертизы и исследования с использованием современных экспертных технологий; применять при участии в процессуальных и не процессуальных действиях инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов;
- оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства компьютерно-технических экспертиз и современных возможностей использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве.

Владеть:

- навыками применения инженерно-технических методов и средств, а также методиками решения простых и сложных, прямых и обратных диагностических задач при производстве судебных компьютерно-технических экспертиз и исследований, в том числе связанных с механизмом возникновения и развития пожара, дорожно- транспортного происшествия, сбоев в работе компьютерных систем.
- навыками применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

Реализация в дисциплине «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 40.05.03 Судебная

экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы должна формировать у выпускников следующие общепрофессиональные и профильно-специализированные компетенции:

- ОПК-2 - (способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения)

ПСК-2.1. – (способность применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности);

ПСК-2.2. – (способность при участии в процессуальных и не процессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях);

ПСК-2.3. – (способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве).

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач.ед.	час.	по семестрам	
			8	9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	7	252	108	144
Контактная работа	3,7	132	32	74
в том числе:				
Лекции (Л)	0,8	28	14	14
из них в интерактивной форме	0,2	6		6
Практические занятия (ПЗ)	2,9	104	60	44
Самостоятельная работа (СР)	3,3	120	34	86
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю	2,4	86	17	69
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам	0,4	16	8	8
самоподготовка к зачету (зачету с	0,5	18	9	9
Вид контроля:			зачет	зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

Модули дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР	
Модуль 1. Основы методического обеспечения судебно-экспертного исследования компьютерных средств и систем	108	14	60	34	Зачет
Модуль 2. Участие в ОРМ и следственных действиях	144	14	44	86	Зачет с оценкой
ИТОГО	252	28	104	120	

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Основы методического обеспечения судебно-экспертного исследования компьютерных средств и систем	108	14	60	25
Модульная единица 1.1. Требования к методическому обеспечению судебной компьютерно-технической экспертизы	22	4	12	6
Модульная единица 1.2. Сущность, средства и способы диагностирования компьютерных средств и систем	22	4	12	6
Модульная единица 1.3. Методические подходы по применению основных методов и средств исследования типичных объектов СКТЭ	20	2	12	6
Модульная единица 1.4. Методические подходы к исследованию компьютерной информации, сопряженной с работой в сети Интернет	18	2	12	4
Модульная единица 1.5. Особенности экспертной диагностики защищенной компьютерной информации	18	2	12	4
Самоподготовка к зачету *				9
Модуль 2. Участие в ОРМ и следственных действиях	144	14	44	77
Модульная единица 2.1. Уголовно-правовые и процессуальные основы использования специальных познаний при раскрытии и расследовании преступлений, сопряженных с применением компьютерных средств	30	4	10	16
Модульная единица 2.2. Исследование лог-файлов почтовых серверов и заголовков электронной почты	30	4	10	16
Модульная единица 2.3. Установление принадлежности и расположения IP-адреса, доменного имени, адреса электронной почты	26	2	8	16
Модульная единица 2.4. Следственный осмотр компьютерных средств и систем. Тактика обыска.	26	2	8	16
Модульная единица 2.5. Следственный осмотр информации, размещенной на Web-сайтах, файлообменных сетях, Web-конференциях	24	2	8	14
Самоподготовка к зачету с оценкой				9
ИТОГО по всем модулям	252	28	104	120

* 9 часов на самоподготовку к зачету (зачету с оценкой) входят в общее количество часов, отведенных на самостоятельную работу в учебном семестре

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основы методического обеспечения судебно-экспертного исследования компьютерных средств и систем

Модульная единица 1.1. Требования к методическому обеспечению судебной компьютерно-технической экспертизы

Состав и содержание методического обеспечения СКТЭ. Сущность основных требований к методам и средствам судебной компьютерно-технической экспертизы. Взаимосвязь методического обеспечения с результатами оценки заключения судебной компьютерно-технической экспертизы следователем и судом. Пути повышения качества методического обеспечения СКТЭ. Сущность общей экспертной методики по исследованию объектов СКТЭ. Общие сведения о профессиональных пакетах прикладных программ судебно-экспертного исследования компьютерных систем.

Модульная единица 1.2. Сущность, средства и способы диагностирования компьютерных средств и систем

Экспертная диагностика установок базовой системы ввода-вывода. Экспертные средства обеспечения доступа к информации на дисковых носителях информации. Утилиты копирования (клонирования) дисков. Диагностика реестра операционной системы MS Windows. Сервисные утилиты как универсальный экспертный инструментарий. Применение файловых менеджеров в экспертных исследованиях. Создание и изменения разделов жесткого диска. Методическое обеспечение диагностирования компакт-дисков.

Модульная единица 1.3. Методические подходы по применению основных методов и средств исследования типичных объектов СКТЭ

Классификация объектов судебной компьютерно-технической экспертизы. Задачи экспертного исследования информационных объектов СКТЭ. Судебно-экспертное исследование текстовых файлов. Утилиты для решения экспертных задач по поиску и сравнению файлов. Методические приемы и программные средства исследования графических объектов СКТЭ. Программные средства восстановления удаленных файлов.

Модульная единица 1.4. Методические подходы к исследованию компьютерной информации, сопряженной с работой в сети Интернет

Вопросы по экспертному исследованию информации, сопряженной с работой в сети Интернет. Экспертные задачи, решаемые при исследовании информации, сопряженной с работой в Интернет. Описание и краткая характеристика объектов исследования. Характеристика используемых экспертных средств. Последовательность действий эксперта СКТЭ по исследованию информации, сопряженной с работой в сети Интернет. Некоторые особенности формулирования выводов по экспертному исследованию информации, сопряженной с работой в сети Интернет.

Модульная единица 1.5. Особенности экспертной диагностики защищенной компьютерной информации

Основные сведения о криптографической защите компьютерных данных. Актуальные аспекты экспертного исследования защищенной информации в архивах и офисных программах. Проблемы производства судебно-экспертного исследования компьютерной информации, защищенной стеганографическими средствами.

Модуль 2. Участие в ОРМ и следственных действиях

Модульная единица 2.1. Уголовно-правовые и процессуальные основы использования специальных познаний при раскрытии и расследовании преступлений, сопряженных с применением компьютерных средств

Анализ преступлений в сфере высоких технологий и проблематика их раскрываемости. Проблематика определения объекта посягательства. Терминологические проблемы в СКТЭ. Механизм слепообразования в компьютерных средствах и системах. Особенности собирания криминалистически значимой компьютерной информации. Изъятие, транспортировка и хранение компьютерных средств. Формы использования в уголовном и гражданском судопроизводстве специальных познаний в сфере современных информационных технологий.

Модульная единица 2.2. Исследование лог-файлов почтовых серверов и заголовков электронной почты

Принципы работы электронной почты. Классификация следов возникающих при отправке электронных почтовых сообщений. Анализ криминалистической информации в заголовках почтового сообщения. Форматы электронных почтовых сообщений. Документирование прохождения электронных почтовых сообщений. Анонимные «ремейлеры».

Модульная единица 2.3. Установление принадлежности и расположения IP-адреса, доменного имени, адреса электронной почты

Классификация IP-адресов. Регистрация IP-адресов в Интернете. Установление принадлежности IP-адреса через whois-клиент. Установление принадлежности IP адреса через веб-форму. Трассировка IP-адреса. Определение физического расположения компьютера по IP-адресу. Установление принадлежности доменного имени. Определение физического расположения адреса электронной почты.

Модульная единица 2.4. Следственный осмотр компьютерных средств и систем. Тактика обыска.

Идентификационные признаки компьютерных средств и систем. Юридические аспекты следственного осмотра ПК, изъятие журналов автоматической регистрации событий. Общие правила осмотра и изъятия компьютерной техники при обыске. Принципы работы с информационными данными на МП. Извлечение энергозависимой информации. Определение расхождения системного времени с реальным временем часового пояса на месте осмотра. Клонирование информационных данных.

Модульная единица 2.5. Следственный осмотр информации, размещенной на Web-сайтах, файлообменных сетях, Web-конференциях

Методы размещения информации в глобальных сетях. Особенности осмотра Web-страниц с помощью браузеров. Особенности осмотра информации в программах телеконференций. Особенности осмотра информации в файлообменных сетях.

4.3.1. Содержание лекционного курса

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Основы методического обеспечения судебно-экспертного исследования компьютерных средств и систем				14
	Модульная единица 1.1. Требования к методическому обеспечению судебной компьютерно-технической экспертизы	Лекция № 1-2. Требования к методическому обеспечению судебной компьютерно-технической экспертизы		4
	Модульная единица 1.2. Сущность, средства и способы диагностирования компьютерных средств и систем	Лекция №3-4. Сущность, средства и способы диагностирования компьютерных средств и систем		4
	Модульная единица 1.3. Методические подходы по применению основных методов и средств исследования типичных объектов СКТЭ	Лекция №5. Методические подходы по применению основных методов и средств исследования типичных объектов СКТЭ		2
	Модульная единица 1.4. Методические подходы к исследованию компьютерной информации, сопряженной с работой в сети Интернет	Лекция №6. Методические подходы к исследованию компьютерной информации, сопряженной с работой в сети Интернет		2
	Модульная единица 1.5. Особенности экспертной диагностики защищенной компьютерной информации	Лекция №7 Особенности экспертной диагностики защищенной компьютерной информации		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 2. Участие в ОРМ и следственных действиях				14
	Модульная единица 2.1. Уголовно-правовые и процессуальные основы использования специальных познаний при раскрытии и расследовании преступлений, сопряженных с применением компьютерных средств	Лекция № 8-9. Уголовно-правовые и процессуальные основы использования специальных познаний при раскрытии и расследовании преступлений, сопряженных с применением		4
	Модульная единица 2.2. Исследование лог-файлов почтовых серверов и заголовков электронной почты	Лекция №10-11. Исследование лог-файлов почтовых серверов и заголовков электронной почты		4
	Модульная единица 2.3. Установление принадлежности и расположения IP-адреса, доменного имени, адреса электронной почты	Лекция №12 Установление принадлежности и расположения IP-адреса, доменного имени, адреса электронной почты		2
	Модульная единица 2.4. Следственный осмотр компьютерных средств и систем. Тактика обыска.	Лекция №13. Следственный осмотр компьютерных средств и систем. Тактика обыска		2
	Модульная единица 2.5. Следственный осмотр информации, размещенной на Web-сайтах, файлообменных сетях, Web-конференциях	Лекция № 14. Следственный осмотр информации, размещенной на Web-сайтах, файлообменных сетях, Web-конференциях		2
ИТОГО				28

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Основы методического обеспечения судебно-экспертного исследования компьютерных средств и систем			60
	Модульная единица 1.1. Требования к методическому обеспечению судебной компьютерно-технической экспертизы	Практическое занятие № 1-3. Состав и содержание методического обеспечения СКТЭ. Сущность основных требований к методам и средствам судебной компьютерно-технической экспертизы. Практическое занятие №4-6. Сущность общей экспертной методики по исследованию объектов СКТЭ. Общие сведения о профессиональных пакетах прикладных программ судебно-экспертного исследования компьютерных систем	Устный опрос	12
	Модульная единица 1.2. Сущность, средства и способы диагностирования компьютерных средств и систем	Практическое занятие № 7-9. Экспертная диагностика установок базовой системы ввода-вывода. Экспертные средства обеспечения доступа к информации на дисковых носителях информации. Утилиты копирования (клонирования) дисков. Практическое занятие № 10-12. Сервисные утилиты как универсальный экспертный инструмент. Применение файловых менеджеров в экспертных исследованиях. Создание и изменение разделов жесткого диска.	Устный опрос	12
	Модульная единица 1.3. Методические подходы по применению основных методов и средств исследования типичных объектов СКТЭ	Практическое занятие № 13-15. Классификация объектов судебной компьютерно-технической экспертизы. Задачи экспертного исследования информационных объектов СКТЭ. Судебно-экспертное исследование текстовых файлов. Практическое занятие № 16-18. Утилиты для решения экспертных задач по поиску и сравнению файлов. Методические приемы и программные средства исследования графических объектов СКТЭ. Программные средства восстановления удаленных	Устный опрос	12
	Модульная единица 1.4. Методические подходы к исследованию компьютерной информации, сопряженной с работой в сети Интернет	Практическое занятие № 19-21. Вопросы по экспертному исследованию информации, сопряженной с работой в сети Интернет. Экспертные задачи, решаемые при исследовании информации, сопряженной с работой в Интернет. Практическое занятие № 22-24. Описание и краткая характеристика объектов исследования. Характеристика используемых экспертных средств. Последовательность действий эксперта СКТЭ по исследованию информации, сопряженной с работой в	Устный опрос	12
	Модульная единица 1.5. Особенности экспертной диагностики защищенной компьютерной информации	Практическое занятие № 25-27. Основные сведения о криптографической защите компьютерных данных. Актуальные аспекты экспертного исследования защищенной информации в архивах и офисных программах. Практическое занятие № 28-30. Проблемы производства судебно-экспертного исследования компьютерной информации, защищенной стеганографическими средствами.	Коллоквиум Тестирование LMS Moodle	12

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 2. Участие в ОРМ и следственных действиях				44
	Модульная единица 2.1. Уголовно-правовые и процессуальные основы использования специальных познаний при раскрытии и расследовании преступлений, сопряженных с применением компьютерных средств	Практическое занятие №31-33 Анализ преступлений в сфере высоких технологий и проблематика их раскрываемости. Проблематика определения объекта посягательства. Терминологические проблемы в СКТЭ. Механизм слеодообразования в компьютерных средствах и системах Особенности собирания криминалистически значимой компьютерной информации. Практическое занятие № 34-35 Изъятие, транспортировка и хранение компьютерных средств. Формы использования в уголовном и гражданском судопроизводстве специальных познаний в сфере современных информационных технологий.	Устный опрос	10
	Модульная единица 2.2. Исследование лог-файлов почтовых серверов и заголовков электронной почты	Практическое занятие №36-38 Классификация информационных объектов ведущих регистрационно событий. Журналы автоматической регистрации событий Анализ сведений в журналах автоматической регистрации событий Web-серверов. Анализ сведений в журналах автоматической регистрации событий операционных систем Windows. Практическое занятие № 39-40 Анализ сведений в журналах автоматической регистрации событий операционных систем Linux. Анализ сведений в журналах автоматической регистрации событий операционных систем IOS.	Устный опрос	10
	Модульная единица 2.3. Установление принадлежности и расположения IP-адреса, доменного имени, адреса электронной почты	Практическое занятие №41-42 Регистрация IP адресов в Интернете. Установление принадлежности IP-адреса через whois-клиент Установление принадлежности IP адреса через веб-форму. Трассировка IP-адреса. Практическое занятие № 43-44 Определение физического расположения компьютера по IP-адресу Установление принадлежности доменного имени. Определение физического расположения адреса электронной почты.	Устный опрос	8
	Модульная единица 2.4. Следственный осмотр компьютерных средств и систем. Тактика обыска.	Практическое занятие №45-46 Идентификационные признаки компьютерных средств и систем. Юридические аспекты следственного осмотра ПК, изъятие журналов автоматической регистрации событий. Общие правила осмотра и изъятия компьютерной техники при обыске. Практическое занятие № 47-48. Принципы работы с информационными данными на МП. Извлечение негрозависимой информации.	Устный опрос	8
	Модульная единица 2.5. Следственный осмотр информации, размещенной на Web-сайтах, файлообменных сетях, Web-конференциях	Практическое занятие №49-50 Методы размещения информации в глобальных сетях. Особенности осмотра Web-страниц с помощью браузеров Практическое занятие № 51-52 Особенности осмотра информации в программах телеконференций. Особенности осмотра информации в файлообменных сетях.	Коллоквиум Тестирование LMS Moodle	8

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Основы методического обеспечения судебно-экспертного исследования компьютерных средств и систем			25
	Модульная единица 1.1. Требования к методическому обеспечению судебной компьютерно-технической экспертизы	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Состав и содержание методического обеспечения СКТЭ. Сущность основных требований к методам и средствам судебной компьютерно-технической экспертизы. Взаимосвязь методического обеспечения с результатами оценки заключения судебной компьютерно-технической экспертизы следователем и судом. Пути повышения качества методического обеспечения СКТЭ. Сущность общей экспертной методики по исследованию объектов СКТЭ. Общие сведения о профессиональных пакетах прикладных программ судебно-экспертного исследования компьютерных систем.	6
	Модульная единица 1.2. Сущность, средства и способы диагностирования компьютерных средств и систем	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Экспертная диагностика установок базовой системы ввода-вывода. Экспертные средства обеспечения доступа к информации на дисковых носителях информации. Утилиты копирования (клонирования) дисков. Диагностика реестра операционной системы MS Windows. Сервисные утилиты как универсальный экспертный инструмент. Применение файловых менеджеров в экспертных исследованиях. Создание и изменение разделов жесткого диска. Методическое обеспечение диагностирования компакт-дисков.	6
	Модульная единица 1.3. Методические подходы по применению основных методов и средств исследования типичных объектов СКТЭ	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Классификация объектов судебной компьютерно-технической экспертизы. Задачи экспертного исследования информационных объектов СКТЭ. Судебно-экспертное исследование текстовых файлов. Утилиты для решения экспертных задач по поиску и сравнению файлов. Методические приемы и программные средства исследования графических объектов СКТЭ. Программные средства восстановления удаленных файлов.	6
	Модульная единица 1.4. Методические подходы к исследованию компьютерной информации, сопряженной с работой в сети Интернет	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Вопросы по экспертному исследованию информации, сопряженной с работой в сети Интернет. Экспертные задачи, решаемые при исследовании информации, сопряженной с работой в Интернет. Описание и краткая характеристика объектов исследования. Характеристика используемых экспертных средств. Последовательность действий эксперта СКТЭ по исследованию информации, сопряженной с работой в сети Интернет. Некоторые особенности формулирования выводов по экспертному исследованию информации, сопряженной с работой в сети Интернет.	4
	Модульная единица 1.5. Особенности экспертной диагностики защищенной компьютерной информации	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Основные сведения о криптографической защите компьютерных данных. Актуальные аспекты экспертного исследования защищенной информации в архивах и офисных программах. Проблемы производства судебно-экспертного исследования компьютерной информации, защищенной стеганографическими средствами.	3
Самоподготовка к зачету			9

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 2. Участие в ОРМ и следственных действиях			77
	Модульная единица 2.1. Уголовно-правовые и процессуальные основы использования специальных познаний при раскрытии и расследовании преступлений, сопряженных с применением компьютерных средств	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle) 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Анализ преступлений в сфере высоких технологий и проблематика их раскрываемости. Проблематика определения объекта посягательства. Терминологические проблемы в СКТЭ. Механизм слепообразования в компьютерных средствах и системах. Особенности собирания криминалистически значимой компьютерной информации. Изъятие, транспортировка и хранение компьютерных средств. Формы использования в уголовном и гражданском судопроизводстве специальных познаний в сфере современных информационных технологий	16
	Модульная единица 2.2. Исследование лог-файлов почтовых серверов и заголовков электронной почты	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle) 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Принципы работы электронной почты. Классификация следов возникающих при отправке электронных почтовых сообщений. Анализ криминалистической информации в заголовках почтового сообщения. Форматы электронных почтовых сообщений. Документирование прохождения электронных почтовых сообщений. Анонимные «ремейтеры».	16
	Модульная единица 2.3. Установление принадлежности и расположения IP-адреса, доменного имени, адреса электронной почты	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle) 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Классификация IP-адресов. Регистрация IP-адресов в Интернете. Установление принадлежности IP-адреса через whois-клиент. Установление принадлежности IP-адреса через веб-форму. Трассировка IP-адреса. Определение физического расположения компьютера по IP-адресу. Установление принадлежности доменного имени. Определение физического расположения адреса электронной почты	16
	Модульная единица 2.4. Следственный осмотр компьютерных средств и систем. Тактика обыска.	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle) 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Идентификационные признаки компьютерных средств и систем. Юридические аспекты следственного осмотра ПК, изъятие журналов автоматической регистрации событий. Общие правила осмотра и изъятия компьютерной техники при обыске. Принципы работы с информационными данными на МП. Извлечение энергозависимой информации. Определение расхождения системного времени с реальным временем часового пояса на месте осмотра. Клонирование информационных данных.	16
	Модульная единица 2.5. Следственный осмотр информации, размещенной на Web-сайтах, файлообменных сетях, Web-конференциях	1. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: Методы размещения информации в глобальных сетях. Особенности осмотра Web-страниц с помощью браузеров. Особенности осмотра информации в программах телеконференций. Особенности осмотра информации в файлообменных сетях	13
Самоподготовка к зачету с оценкой			9
ИТОГО:			120

4.4.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Не предусмотрены учебным планом.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ОПК-2 - (способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения)	Модуль 1, 2			Контроль посещения лекционных занятий, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, зачет в 8 семестре, зачет с оценкой в 9 семестре
ПСК-2.1. – (способность применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности)	Модуль 1, 2			Контроль посещения лекционных занятий, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, зачет в 8 семестре, зачет с оценкой в 9 семестре
ПСК-2.2. – (способность при участии в процессуальных и не процессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях)	Модуль 1, 2			Контроль посещения лекционных занятий, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, зачет в 8 семестре, зачет с оценкой в 9 семестре
ПСК-2.3. – (способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве)	Модуль 1, 2			Контроль посещения лекционных занятий, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, зачет в 8 семестре, зачет с оценкой в 9 семестре

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная и дополнительная литература

Ссылка на сайт библиотеки КрасГАУ: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Справочная правовая система Консультант Плюс.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // СПС Консультант Плюс.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. №174-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // СПС Консультант Плюс.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // СПС Консультант Плюс
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 20.06.2015) // СПС Консультант Плюс
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // СПС Консультант Плюс
7. Таможенный кодекс Российской Федерации, принят Федеральным законом от 28.05.2003 г. № 61-ФЗ (ред. от 27.11.2010)
8. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
9. Федеральный закон от 22 октября 2004 г. N 125-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации".
10. Федеральный закон от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 08.03.2015) "О государственной тайне"
11. Федеральный закон от 31. 05. 2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015г.) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс
12. Федеральный закон от 12. 08. 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (ред. от 29. 06.2015г.)
13. Федеральный закон от 07. 02. 2011 (ред. от 13.07.2015г.) «О Полиции» // СПС Консультант Плюс.
14. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 октября 2013 г. N 1185-ст
15. О судебной экспертизе по уголовным делам: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 // СПС Консультант Плюс.
16. Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации (вместе с «Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», «Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации»): Приказ МВД РФ от 29.06.2005 №511 (ред. от 15.10.2012) // СПС Консультант Плюс.

17. Об учреждениях судебной экспертизы системы Министерства юстиции Российской Федерации: Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 17.01.1995 №19-01-7-95 (ред. от 05.04.2000 №119) // СПС Консультант Плюс.
18. Об утверждении методических рекомендаций по производству судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации: Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 20.12.2002 № 347// СПС Консультант Плюс.
19. Об утверждении перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставлено право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России / приказ Минюста России от 27.12.2012 № 237 // СПС Консультант Плюс.
20. Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12. 05. 2010 № 346н// СПС Консультант Плюс.
21. Об организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов Федеральной службы безопасности: Приказ Федеральной службы безопасности Российской Федерации от 23.06.2011 №277// СПС Консультант Плюс.

Основная литература

1. Зинин А.М. Судебная компьютерно-техническая экспертиза: Учебник [Электронный ресурс] / "Проспект", 2011.
2. Саенко Г.В., Тушканова О.В. Типовая методика исследования компьютерной информации. Типовые экспертные методики исследования вещественных доказательств: 4.1 /Под ред. канд. техн. наук Ю.М. Дильдина. Общая редакция канд. техн. наук В.В. Мартынова - Мю: ИНТЕРКРИМ- ПРЕСС, 2010.
3. Основы методического обеспечения судебно-экспертного исследования компьютерных средств и систем [Электронный ресурс] / Усов А.И. Под ред. проф. Е.Р. Россинской – М.: Право и закон , 2002 – 384 с.: 55 ил.
4. Форменка – компьютерная криминалистика / Федотов Н.Н. М.: Юридический Мир, 2007. – 432 с.

Дополнительная литература

1. Память // Словарь компьютерных терминов = Dictionary of Personal Computing / Айен Синклер; Пер. с англ. А. Помогайбо — М.: Вече, АСТ, 1996. — С. 177, ISBN 5-7141-0309-2.
2. В. Леонтьев Новейшая энциклопедия компьютера «Олма Медиа Групп», 2011. -960 с.
3. Валерия Мельченко, Дмитрий Капитун "Оптимальный ПК, сборка, устройства, настройка", 2003
4. Гордеев А.В., "Операционные системы", СПб: Питер, 2006
5. Робачевский А. Н., Немнюгин С. А., Стесик О. Л. Журнальные файловые системы / — 2-е изд. — СПб.: БХВ-Петербург, 2008. — 656 с. — ISBN 978-5-94157-538-1.

6. М Гук Интерфейсы устройств хранения: ATA, SCSI и другие. Энциклопедия Санкт-Петербург «Питер», 2006.- 448 стр. ISBN: 5-469-01531-9
7. П. Ташков Восстановление данных. Санкт-Петербург «Питер», 208 стр. ISBN: 978-5-388-00521-2
8. Попов И.И., “Операционные системы, среды и оболочки”, Москва: Инфра-М, 2003
Бойс Д., “От установки до оптимизации работы Windows XP”, Москва: ИТ Пресс, 2007
9. Скотт Мюллер. Модернизация и ремонт ПК = Upgrading and Repairing PCs. — 17-е изд. — М.: Вильямс, 2007. — С. 573—623. — ISBN 0-7897-3404-4.
10. Авдеев В.А. Периферийные устройства: интерфейсы, схемотехника, программирование 2009. «ДМК пресс», -848 с. ISBN: 978-5-94074-505-1
11. В. Соломенчук Аппаратные средства персональных компьютеров «ВНУ - Санкт – Петербург», 2002; -760 с. ISBN: 5-94157-175-5
12. Аверьянов Г.П. Дмитриева В.В. Современная информатика: Учебное пособие. М.: НИЯУ МИФИ, 2011. – 436 с.
13. Столлингс В., “Операционные системы”, Москва: Вильямс, 2002 г.
14. Ищенко Е.П. Девиков Е.И. Уголовная регистрация. Омск, 1986 г.;
15. Лабузный В.Т. Судебная компьютерно-техническая экспертиза: Лекция. Л., 1989 г.;
16. Пахомов А.В. Коллекции в правоохранительных органах России. – М.: Юрлитинформ, 2001 г.;
17. Рассейкин Д.П. Очерки истории уголовной регистрации. Саратов, 1976г.;
18. Федорович В.Ю. Организационные и научно-технические основы использования автоматизированных дактилоскопических идентификационных систем в раскрытии и расследовании преступлений. Автореф. дисс.канд. юрид. наук, М, 2000 г.;
19. Шкляева Г.А. Криминалистически неупорядоченные банки данных и их использование в деятельности по выявлению и раскрытию преступлений. Автореф. дисс. канд. юрид. наук Ижевск, 1999 г.;
20. Ялышев С.А. Судебная компьютерно-техническая экспертиза: проблемы, тенденции, перспективы. М.: Академия управления МВД России, 1998 г.

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся, в процессе изучения дисциплины по семестрам, указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127- 042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854- 9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002- 2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K- W4T8-AX4U- WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС «Консультант плюс», иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос.

Виды промежуточного контроля: коллоквиумы и тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет (8 семестр) и зачет с оценкой (9 семестр) в форме итогового собеседования по предложенным вопросам.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра_Судебных экспертиз_____ Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы

Дисциплина Судебная компьютерно-техническая экспертиза Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины : лекции _ час.; лабораторные работы _____ час.; практические занятия _____ час.; КП (КР) _____ час.; СРС _____ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
1. Л., ПЗ	Настольная книга судьи: Судебная экспертиза	Россинская, Е.Р.	М.: Проспект	2016	+		+		31	2
2.	Теоретические основы информатики: учебник	Царев, Р.Ю. [и др.]	Красноярск : КрасГАУ	2015	+		+			60
3.	Судебные экспертизы в гражданском судопроизводстве: организация и практика	под ред. Е.Р. Россинской	М.: Юрайт	2014	+		+			18
Дополнительная литература										
1.	Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе	Россинская, Е.Р.	М.: Норма	2009	+		+			65

Зав. библиотекой _____

Председатель МК _____

Зав. кафедрой _____

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Судебных экспертиз Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза Специализация №2 Инженерно-технические экспертизы
Дисциплина Компьютерные технологии в экспертной деятельности

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практические занятия	Теория судебной экспертизы: учебник для студентов высших учебных заведений	Е.Р. Россинская	Москва: НОРМА	2009	+		+		31	30
Лекции, практические занятия	Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие	В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков; под ред. С. А. Клейменова	М.: Академия	2011	+		+		31	8
Дополнительная										
Лекции, практические занятия	Информатика. Общий курс: учебник	А. Н. Гуда [и др.]; под общ. ред. В. И. Колесникова	М.: Дашков и К°; Ростов н/Д: Наука Спектр	2012	+		+		31	1
Лекции, практические занятия	Информационные технологии в юриспруденции: учебное пособие	Казанцев С. Я. [и др.]; под ред. С. Я. Казанцева.	Москва: Академия	2011	+		+		31	1

Директор Научной библиотеки _____

Председатель МКН _____

Зав.кафедрой _____

Таблица 9

Рейтинг-план по модулям (8-й семестр)**								
Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 60 баллов)					Промежуточный контроль (МЕ 1.1-1.5)	Промежуточная аттестация (зачет)	Итого баллов
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1-1.5)							
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5			
Устный опрос	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4			0-20
Тестирование в LMS Moodle						0-30		0-30
Коллоквиум						0-10		0-10
Итоговое собеседование (Зачет)							0-40	0-40
Итого баллов	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-40	0-40	0-100

** Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

Рейтинг-план по модулям (9-й семестр)								
Виды контроля	Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 60 баллов)					Промежуточный контроль (МЕ 2.1-2.5)	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Итого баллов
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1-2.5)							
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5			
Устный опрос	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4			0-20
Тестирование в LMS Moodle						0-30		0-30
Коллоквиум						0-10		0-10
Итоговое собеседование (Зачет с оценкой)							0-40	0-40
Итого баллов	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-40	0-40	0-100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Судебная компьютерно-техническая экспертиза», обучающимся предоставляется возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, инженерно-технический криминалистический полигон, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещения для самостоятельной работы. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по данной дисциплине. Помещение для самостоятельной работы и практических занятий оборудовано компьютеризированными рабочими местами с доступом к сети Интернет и справочно-правовым электронным базам локальной сети вуза. Лекционные залы и аудитории для практических занятий оборудованы современным мультимедийным оборудованием. Инженерно-технический криминалистический полигон, в т.ч. оборудован: системными блоками ПК с двумя операционными системами по выбору пользователя, возможностью исследования файлов виртуальных машин, комплектом оборудования для изъятия информации с НЖМД, комплектом оборудования для исследования RFID-информации, образцами составных частей компьютера и периферийных устройств, IP-видеокамерами, комплектом оборудования «Интернет вещей», мини ПК на основе Unix-систем, роутерами и модемами различных модификаций и производителей, устройством-эмулятором CD-RW, комплектом оборудования UFED TU для исследования мобильных систем, устройством для «стриминга» видеоинформации Miracast, набором стендов с образцами накопителей информации, декодирования компьютерной информации и основ информационной безопасности.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» обучающимся настоятельно рекомендуется посещение всех лекционных занятий в соответствии с тематическим планом, т.к. материал, в имеющихся учебных пособиях, не предлагает в полном объеме ответы на рассматриваемые вопросы.

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной

работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-цам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

10. Образовательные технологии, интерактивные формы занятий

При проведении занятий используются лекция-презентация, групповая дискуссия, анализ судебной-экспертной практики, проблемный семинар.

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во аудиторных часов
Р 1. Основы методического обеспечения судебно-экспертного исследования компьютерных средств и систем	ЛЗ, ПЗ	Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. Использование LMS Moodle для осуществления тестирования обучающихся	14 ЛЗ, 60 ПЗ, в т.ч. 26 ПЗ в интерактивной форме
Р 2. Участие в ОРМ и следственных действиях	ЛЗ, ПЗ	Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. Использование LMS Moodle для осуществления тестирования обучающихся	14 ЛЗ в т.ч. 6 в интерактивной форме, 56 ПЗ, в т.ч. 30 в интерактивной форме
ИТОГО:	ЛЗ		28 в т.ч. 6 в интерактивной форме
	ПЗ		104, в т.ч. 56 в интерактивной форме

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» для подготовки обучающихся по специальности *40.05.03 Судебная экспертиза*, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины «Судебная компьютерно-техническая экспертиза» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности *40.05.03 Судебная экспертиза* и отражает современные тенденции в подготовке специалистов в области судебной экспертизы.

Рецензируемая учебно-методическая разработка оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по соответствующему стандарту образования.

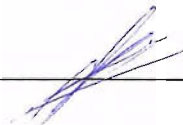
Рабочая программа определяет цели и задач дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторские занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий обучающимся набрать баллы для успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации.

Структура программы отражает основные этапы изучения дисциплины, элементы структуры находятся в логическом соответствии как между собой, так и целями и задачами преподаваемой дисциплины.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии обучения включают в себя как общепринятые формы (лекционные и практические занятия), так и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа может быть использована в образовательном процессе для студентов, обучающихся по специальности *40.05.03 Судебная экспертиза*, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Рецензент, Формальнов Федор Сергеевич, главный эксперт 1 отдела (криминалистических экспертиз и учетов) ЭКЦ ГУ МВД России по Красноярскому краю, майор полиции

 «12» 12 2016 г.

