

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДАКТИЛОСКОПИЯ И ДАКТИЛОСКОПИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

ФГОС ВО

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очная

Уровень выпускника судебный эксперт

Красноярск, 2020



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент

« 20» 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент

«27» 02 2020 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.  
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 40.05.03

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент  
«10» марта 2020 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	5
<b>1.</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	6
1.1.	Внешние и внутренние требования.....	6
1.2.	Место дисциплины в учебном процессе.....	6
<b>2.</b>	<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	6
<b>3.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	7
<b>4.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	8
4.1.	Структура дисциплины.....	8
4.2.	Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	9
4.3.	Содержание модулей дисциплины.....	10
4.3.1.	Содержание лекционного курса.....	12
4.3.2.	Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....	13
4.4.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	15
4.4.1.	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	15
4.4.2.	Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы).....	16
<b>5.</b>	<b>ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	17
<b>6.</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	17
6.1.	Основная и дополнительная литература.....	17
6.2.	Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	19
6.3.	Программное обеспечение.....	19
6.4.	Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде.....	20
<b>7.</b>	<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	21
<b>8.</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	22
<b>9.</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	22
<b>10.</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ.....</b>	23
<b>11.</b>	<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	25

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» относится к дисциплинам базовой части Блока Б1 подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, Специализация № 2 Инженерно-технические экспертизы.

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Судебных экспертиз.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

обще профессиональных компетенций (способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения ОПК-2);

профессиональных компетенций (способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2), способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК- 4), способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств ПК-6)).

В рамках освоения дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» обучающиеся изучают следующие разделы:

- общие положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы;
- отдельные положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 ч.).

## 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

### 1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» включена в ОПОП ВО базовую часть Блока Б1 по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Реализация в дисциплине «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» требований ФГОС ВО специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы нацелено на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций (способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения ОПК-2);

профессиональных компетенций (способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2), способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК- 4), способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств ПК-6)).

### 1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» являются: «Введение в специальность» и «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований».

Дисциплина «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» является основополагающей для изучения дисциплины: «Криминалистика».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Общие положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы»;
- 2-й модуль - «Отдельные положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями дисциплины** «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» являются:

- дать необходимые общие сведения о дактилоскопии;
- сформировать у обучающихся устойчивую систему знаний о способах проведения дактилоскопической экспертизы;
- соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере осуществления дактилоскопической экспертизы.

**Задачи дисциплины:**

- изучение порядка проведения дактилоскопической экспертизы;
- освоение обучающимися базовых понятий дактилоскопии;
- изучение обучающимися деятельности экспертных учреждений, в компетенцию которых входит осуществление проведения дактилоскопической экспертизы;

- изучение обучающимися терминологии, теории и практики осуществления дактилоскопической экспертизы;
- изучение обучающимися нормативно-правовых актов в области экспертной деятельности;
- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении различных криминалистических методик и нормативно-правовых актов;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- общие положения дактилоскопии и проведения дактилоскопической экспертизы;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы экспертной деятельности;
- полномочия деятельности экспертных учреждений, в компетенцию которых входит осуществление проведения дактилоскопической экспертизы;
- права и обязанности органов при проведении дактилоскопической экспертизы;

**Уметь:**

- анализировать правовые нормы, регулирующие различные аспекты при проведении дактилоскопической экспертизы;
- анализировать правоприменительную практику в сфере проведения дактилоскопической экспертизы;
- давать правовую оценку различным аспектам деятельности при проведении дактилоскопической экспертизы;
- решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов и экспертных учреждений;
- применять методики дактилоскопических судебно-экспертных исследований в профессиональной деятельности;
- применять на практике полученные теоретические знания;

**Владеть:**

- способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства дактилоскопических судебных экспертиз;
- познаниями в области материального и процессуального права в области дактилоскопического экспертного исследования;
- способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов дактилоскопических исследований - вещественных доказательств.

Реализация в дисциплине «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза специализация №2 Инженерно-технические экспертизы должна формировать у выпускников следующие компетенции:

обще профессиональных компетенций (способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения ОПК-2);

профессиональных (способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2), способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК- 4), способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств ПК-6)).

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>7</b>	<b>252</b>		<b>252</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>2,50</b>	<b>90</b>		<b>90</b>
в том числе:				
Лекции (Л)	1,0	36		36
Практические занятия (ПЗ), из них в интерактивной форме	1,5	54		54
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>3,50</b>	<b>126</b>		<b>126</b>
в том числе:				
- подготовка к коллоквиуму	0,44	16		16
- подготовка практических заданий	1,22	44		44
- проверка конспекта лекции	0,44	16		16
- подготовка доклада	0,56	20		20
- подготовка к тестированию	0,84	30		30
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>				<b>экзамен</b>

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

#### Тематический план

Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
		лекции	ПЗ	СР	
<b>Модуль 1.</b> Общие положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы	106	18	26	62	Конспект лекций, коллоквиум, выполнение практических заданий, доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам дисциплинарного модуля, экзамен



Модуль 2. Отдельные положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы	110	18	28	64	Конспект лекций, коллоквиум, выполнение практических заданий, доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам дисциплинарного модуля, экзамен
Подготовка к экзамену	36				
<b>ИТОГО</b>	<b>252</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>126</b>	<b>Экзамен</b>

Таблица 3.

#### 4.2 Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Общие положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.</b>	<b>106</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>62</b>
Модульная единица 1. Дактилоскопия: понятие, развитие, значение.	25	4	6	15
Модульная единица 2. Естественнонаучные основы дактилоскопии.	25	4	6	15
Модульная единица 3. Методы и средства обнаружения, выявления, фиксации и изъятия следов рук.	26	4	6	16
Модульная единица 4. Методика дактилоскопической экспертизы.	30	6	8	16
<b>Модуль 2. Отдельные положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.</b>	<b>110</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>64</b>
Модульная единица 1. Методические рекомендации по исследованию ладонных поверхностей.	26	4	6	16
Модульная единица 2. Особенности исследования фрагментов папиллярных узоров кистей рук.	26	4	6	16
Модульная единица 3. Методика экспертной идентификации человека по следам босых ног.	28	4	8	16
Модульная единица 4. Применение результатов дактилоскопических исследований в раскрытии и расследо-	30	6	8	16

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
вании преступлений. Возможности АДИС.				
<b>Итого по всем модулям</b>	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>126</b>
<b>Подготовка и сдача экзамена<sup>1</sup></b>	<b>36</b>			
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>252</b>			

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Структура дисциплины предполагает изучение следующих модулей:

1-й модуль. «Общие положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы»:

Модульная единица 1.1. Дактилоскопия: понятие, развитие, значение: Основные этапы развития дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Зарубежные ученые в становлении и развитии дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Развитие дактилоскопии в России. Дактилоскопия – составная часть трасологии. Предмет дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Роль дактилоскопии в раскрытии и расследовании преступлений. Объекты дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Процессуальная и непроцессуальная сферы применения дактилоскопии. Задачи дактилоскопии, её связь с другими разделами трасологии, криминалистики, естественными и техническими науками.

Модульная единица 1.2. Естественнонаучные основы дактилоскопии: Анатомические сведения о строении и функциях кожного покрова тела человека. Особенности строения кожи ладоней рук и подошв ног. Основные свойства папиллярных узоров. Понятие индивидуальности, относительной неизменяемости и устойчивости папиллярных узоров. Основы классификации папиллярных узоров. Понятие потока папиллярных, линий. Особенности строения потоков. Понятие центра узора и дельты. Особенности строения дельт и их разновидности. Классификация папиллярных узоров ногтевых фаланг пальцев рук. Общие и частные признаки папиллярных узоров, их идентификационная значимость.

Модульная единица 1.3. Методы и средства обнаружения, выявления, фиксации и изъятия следов рук: Сущность физических и химических методов выявления следов папиллярных узоров. Классификация технических средств используемых для выявления и фиксации следов рук. Особенности применения визуальных, физических, фотографических и химических способов выявления и фиксации следов рук на месте происшествия и в лабораторных условиях. Физико-химические методы выявления следов рук. Техника дактилоскопирования живых лиц и трупов.

Модульная единица 1.4 Методика дактилоскопической экспертизы: Механизм и условия образования бесцветных и окрашенных следов рук. Предварительное исследование следов папиллярного узора рук и ног человека на месте происшествия в целях определения способа и других обстоятельств совершения преступления, установления и розыска преступника. Особенности подготовки и назначения дактилоскопической экспертизы. Вопросы, решаемые дактилоскопической экспертизой. Объекты дактилоскопической экспертизы. Оценка экспертом полноты и качества поступивших на исследование материалов. Меры предосторожности по обеспечению сохранности следов на объектах. Методика экспертного исследования и ее стадии. Задачи и особенности стадии предварительного исследования следов пальцев рук. Оценка экспертом полноты и качества поступивших на исследование материалов. Задачи и особенности стадии детального исследования. Особенности оценки совпадаю-

<sup>1</sup> 36 часов на подготовку и сдачу экзамена не входят в общее количество часов, отведенных на контактную и самостоятельную работу в учебном семестре.

щих и различающихся признаков и формирование на их основе определенных выводов. Формы выводов.

2-й модуль. «Отдельные положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы»:

Модульная единица 2.1. Методические рекомендации по исследованию ладонных поверхностей: Классификация участков ладонной поверхности: зона основания большого пальца (тенар 1), мизинца (гипотенар) и подпальцевая зона. Строение потоков и узоров каждой из этих зон. Главные флексорные линии ладони. Изучение материалов и объектов, представленных на экспертизу. Характеристика общих и частных идентификационных признаков папиллярных узоров ладони. Особенности методики экспертизы следов ладоней. Локализация участка ладонной поверхности по следу. Решение вопроса о пригодности следа ладони для идентификации. Установление пригодности отпечатков ладоней на дактилокартах для сравнительного исследования.

Модульная единица 2.2. Особенности исследования фрагментов папиллярных узоров кистей рук: Теоретические основы идентификации личности по следам фрагментов папиллярных узоров. Требования к следам и образцам, представляемым на дактилоскопическую экспертизу. Идентификационные признаки, используемые в экспертизе следов фрагментов папиллярных узоров. Понятие поро- и эджеоскопических признаков. Их классификация. Особенности методики дактилоскопической экспертизы с использованием поро- и эджеоскопических признаков. Изучение материалов, поступивших на исследование. Решение вопроса о пригодности следов для идентификации. Особенности проведения сравнительного исследования. Оценка его результатов и формирование выводов. Способы фотосъемки фрагментов папиллярных линий, ее особенности. Порядок оформления фототаблицы и требования к иллюстративному материалу.

Модульная единица 2.3. Методика экспертной идентификации человека по следам босых ног: Строение и идентификационные признаки папиллярных узоров босых ног человека. Изучение материалов и объектов, представленных на экспертизу. Характеристика общих и частных идентификационных признаков папиллярных узоров ног человека. Особенности методики исследования следов папиллярных узоров ног человека. Локализация участка папиллярного узора ноги человека по следу. Решение вопроса о пригодности следа папиллярного узора для идентификации. Установление пригодности оттисков ног человека на дактилокартах для сравнительного исследования. Порядок проведения сравнительного исследования. Особенности оценки результатов сравнительного исследования. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Порядок оформления фототаблицы и требования к иллюстративному материалу.

Модульная единица 2.4. Применение результатов дактилоскопических исследований в раскрытии и расследовании преступлений. Возможности АДИС: Механизм образования поверхностных следов рук. Классификация следов рук по механизму их образования. Основные положения методики В.А. Ивашкова по диагностическому исследованию одиночных и групповых следов рук с целью их определения пальцами какой руки они оставлены. Топографические признаки. Взаимное расположение пальцев в следах. Форма и размеры следов рук. Строение папиллярного узора в следах рук. Возможности компьютерных технологий для повышения эффективности экспертных исследований и достоверности их выводов. Понятие, назначение и виды дактилоскопических учетов в ОВД. Объекты, содержание и назначение следо- и дактилотеки. Организация и ведение криминалистических, оперативно-розыскных и справочно-вспомогательных учетов. Составление основной и дополнительной формулы. Порядок взаимодействия ЭКП ОВД со следственно-оперативными аппаратами.

14. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста в области дактилоскопии. Назначение и общие принципы устройства автоматизированных дактилоскопических информационных систем (АДИС). Задачи, порядок и форма ведения учетов на основе использования АДИС.

## 4.3.1 Содержание лекционного курса

Таблица 4

## Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Общие положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.</b>		Экзамен	18
Модульная единица 1.1. Дактилоскопия: понятие, развитие, значение.	<b>Лекция № 1-2.</b> Основные этапы развития дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. Дактилоскопия как составная часть криминалистического учения о следах. Основные области применения дактилоскопии и ее значение для практики расследования и раскрытия преступлений.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4
Модульная единица 1.2. Естественнонаучные основы дактилоскопии.	<b>Лекция № 3-4.</b> Папиллярные узоры как основной объект исследования дактилоскопии. Идентификационные признаки папиллярного узора.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4
Модульная единица 1.3. Методы и средства обнаружения, выявления, фиксации и изъятия следов рук.	<b>Лекция № 5-6.</b> Методы и средства, применяемые для обнаружения следов рук. Фиксация следов рук, их изъятие и упаковка на месте происшествия.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4
Модульная единица 1.4 Методика дактилоскопической экспертизы.	<b>Лекция № 7-9.</b> Подготовка к проведению дактилоскопической экспертизы. Техника дактилоскопирования живых лиц и трупов. Основные стадии производства дактилоскопической экспертизы.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	6
<b>Модуль 2 Отдельные положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.</b>		Экзамен	18
Модульная единица 2.1. Методические рекомендации по исследованию ладонных поверхностей.	<b>Лекция № 10-11.</b> Следообразующие участки ладонной поверхности. Дактилоскопическое исследование отображений ладонных поверхностей.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 2.2. Особенности исследования фрагментов папиллярных узоров кистей рук.	Лекция № 12-13. Теоретические основы идентификации личности по следам фрагментов папиллярных узоров. Особенности методики дактилоскопической экспертизы с использованием поро- и эджеоскопических признаков.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4
Модульная единица 2.3. Методика экспертной идентификации человека по следам босых ног.	Лекция № 14-15. Следы босых ног как объекты исследования в дактилоскопической экспертизе. Методика идентификационной экспертизы следов босых ног.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	4
Модульная единица 2.4. Применение результатов дактилоскопических исследований в раскрытии и расследовании преступлений. Возможности АДИС.	Лекция № 16-18. Дактилоскопические учеты как составная часть системы криминалистической регистрации. Современное состояние и проблемы использования автоматизированных дактилоскопических информационных систем.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	6
<b>Всего</b>			<b>36</b>

Таблица 5

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Общие положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.</b>		Экзамен	<b>26</b>
Модульная единица 1.1. Дактилоскопия: понятие, развитие, значение.	Занятие № 1. Основные этапы развития дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.	выполнение практического задания	2
	Занятие № 2-3. Роль дактилоскопии в раскрытии и расследовании преступлений.		4
Модульная единица 1.2. Естественнонаучные основы дактилоскопии.	Практическое занятие № 4. Анатомические сведения о строении и функциях кожного покрова тела человека.	коллоквиум, доклад, выполнение практического задания	2
	<b>Практическое занятие № 5-6 с использованием специализированного и инновационного оборудования.</b>		<b>4</b>

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Общие и частные признаки папиллярных узоров, их идентификационная значимость.		
Модульная единица 1.3. Методы и средства обнаружения, выявления, фиксации и изъятия следов рук.	Практическое занятие № 7 с использованием специализированного и инновационного оборудования. Сущность физических и химических методов выявления следов папиллярных узоров.	коллоквиум, выполнение практического задания	2
	Практическое занятие № 8-9. Физико-химические методы выявления следов рук.		4
Модульная единица 1.4 Методика дактилоскопической экспертизы.	Практическое занятие № 10-11. Особенности подготовки и назначения дактилоскопической экспертизы.	коллоквиум, выполнение практического задания, доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	4
	Практическое занятие № 12-13. Задачи и особенности стадии детального исследования.		4
<b>Модуль 2. Отдельные положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.</b>		<b>Итоговое собеседование, экзамен</b>	<b>28</b>
Модульная единица 2.1. Методические рекомендации по исследованию ладонных поверхностей	Практическое занятие № 9. Классификация участков ладонной поверхности: зона основания большого пальца (тенар 1), мизинца (гипотенар) и подпальцевая зона	Выполнение практического задания	2
	Практическое занятие № 10. Решение вопроса о пригодности следа ладони для идентификации		4
Модульная единица 2.2. Особенности исследования фрагментов папиллярных узоров кистей рук.	<b>Практическое занятие №11 с использованием специализированного и инновационного оборудования.</b> Теоретические основы идентификации личности по следам фрагментов папиллярных узоров.	Выполнение практического задания, доклад	<b>2</b>
	Практическое занятие №12. Особенности методики дактилоскопической экспертизы с использованием поро- и эдже-		4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	оскопических признаков.		
Модульная единица 2.3. Методика экспертной идентификации человека по следам босых ног.	<b>Практическое занятие № 13 с использованием специализированного и инновационного оборудования.</b> Особенности анатомического строения кожного покрова следов босых ног. Элементы дорожки следов босых ног.	Выполнение практического задания	4
	Практическое занятие №14. Методика идентификационной экспертизы следов босых ног.		4
Модульная единица 2.4. Применение результатов дактилоскопических исследований в раскрытии и расследовании преступлений. Возможности АДИС.	Практическое занятие № 15. Возможности компьютерных технологий для повышения эффективности экспертных исследований и достоверности их выводов.	Выполнение практического задания, доклад, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля	4
	Практическое занятие № 16. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста в области дактилоскопии.		4
<b>Итого</b>			<b>54</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и <u>промежуточному</u> контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Общие положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.</b>			<b>62</b>
Модульная единица 1.1.	Дактилоскопия: понятие, развитие, значение.	1. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <u>LMS Moodle</u> ).	15
Модульная единица 1.2.	Естественнонаучные основы дактилоскопии.	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u> ). 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <u>LMS Moodle</u> ). 3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 1.2. см. в ФОС п.5.1.3.).	15

Модульная единица 1.3.	Методы и средства обнаружения, выявления, фиксации и изъятия следов рук.	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в <a href="#">LMS Moodle</a> ). 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <a href="#">LMS Moodle</a> ).	16
Модульная единица 1.4.	Методика дактилоскопической экспертизы.	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в <a href="#">LMS Moodle</a> ). 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <a href="#">LMS Moodle</a> ). 3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 1.4. см. в ФОС п.5.1.3.). 4. Подготовиться к тестированию в <a href="#">LMS Moodle</a> по итогам изучения дисциплинарного модуля.	16
<b>Модуль 2. Отдельные положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.</b>			<b>64</b>
Модульная единица 2.1.	Методические рекомендации по исследованию ладонных поверхностей.	1. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <a href="#">LMS Moodle</a> ).	16
Модульная единица 2.2.	Особенности исследования фрагментов папиллярных узоров кистей рук.	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в <a href="#">LMS Moodle</a> ). 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <a href="#">LMS Moodle</a> ). 3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 1.2. см. в ФОС п.5.1.3.).	16
Модульная единица 2.3.	Методика экспертной идентификации человека по следам босых ног.	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в <a href="#">LMS Moodle</a> ). 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <a href="#">LMS Moodle</a> ).	16
Модульная единица 2.4.	Применение результатов дактилоскопических исследований в раскрытии и расследовании преступлений. Возможности АДИС.	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в <a href="#">LMS Moodle</a> ). 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <a href="#">LMS Moodle</a> ). 3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 2.4. см. в ФОС п.5.1.3.). 4. Подготовиться к тестированию в <a href="#">LMS Moodle</a> по итогам изучения дисциплинарного модуля.	16
<b>Итого по всем модулям</b>			<b>126</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы, контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы).

Не предусмотрено учебным планом



## 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ОПК-2 (способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения)	Модуль 1,2,3,4	Модуль 1,2,3,4	Модуль 1,2,3,4	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, доклад по итогам изучения дисциплинарных модулей, подготовка к выполнению практического задания, экзамен.
ПК-2 (способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности)	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, доклад по итогам изучения дисциплинарных модулей, подготовка к выполнению практического задания, экзамен.
ПК-4 (способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз).	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, доклад по итогам изучения дисциплинарных модулей, подготовка к выполнению практического задания, экзамен.
ПК-6 (способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств).	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, доклад по итогам изучения дисциплинарных модулей, подготовка к выполнению практического задания, экзамен.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная и дополнительная литература

#### Основная литература

Ссылка на сайт библиотеки КрасГАУ: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

1. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: учебник для вузов / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014.
2. Воронин С.Э. Ситуационное моделирование в судебной экспертизе / С. Э. Воронин ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013.
3. Криминалистика: Учебник / под ред. Т.В. Аверьяновой, Р.С. Белкина, Ю.Г. Корухова, Е.Р. Россинской. - М.: Норма , 2010.
4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза: типичные ошибки. М.: Проспект, 2014.
5. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская. 3-е изд., доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
6. Россинская, Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - М.: Проспект, 2011.
7. Теория судебной экспертизы: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2014.
8. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Справочная правовая система Консультант Плюс.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // СПС Консультант Плюс.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. №174-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // СПС Консультант Плюс.
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // СПС Консультант Плюс
12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 20.06.2015) // СПС Консультант Плюс
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // СПС Консультант Плюс
14. Таможенный кодекс Российской Федерации, принят Федеральным законом от 28.05.2003 г. № 61-ФЗ (ред. от 27.11.2010)
15. Федеральный закон от 31. 05. 2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015г.) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс
16. Федеральный закон от 12. 08. 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (ред. от 29. 06.2015г.)
17. Федеральный закон от 07. 02. 2011 (ред. от 13.07.2015г.) «О Полиции» // СПС Консультант Плюс.
18. О судебной экспертизе по уголовным делам: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 // СПС Консультант Плюс.
19. Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации (вместе с «Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», «Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации»): Приказ МВД РФ от 29.06.2005 №511 (ред. от 15.10.2012) // СПС Консультант Плюс.
20. Об учреждениях судебной экспертизы системы Министерства юстиции Российской Федерации: Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 17.01.1995 №19-01-7-95 (ред. от 05.04.2000 №119) // СПС Консультант Плюс.

21. Об утверждении методических рекомендаций по производству судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации: Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 20.12.2002 № 347// СПС Консультант Плюс.
22. Об утверждении перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставлено право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России / приказ Минюста России от 27.12.2012 № 237 // СПС Консультант Плюс.
23. Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12. 05. 2010 № 346н// СПС Консультант Плюс.
24. Об организации производства судебных экспертиз в экспертных подразделениях органов Федеральной службы безопасности: Приказ Федеральной службы безопасности Российской Федерации от 23.06.2011 №277// СПС Консультант Плюс.

### **Дополнительная литература по модульным единицам 1.1.-1.4., 2.1-2.4**

1. Майлис Н. П. Дактилоскопия: Учебник для вузов. М.: Мос. ун-т МВД России, изд-во «Щит-М», 2010.
2. Криминалистическое исследование следов кожного покрова человека: Учебник для вузов. Волгоград, ВА МВД России, 2003.
3. Решетников В.М. Криминалистические учеты и их использование в раскрытии преступлений: Лекция. Волгоград, 1987.
4. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза. Современное состояние и перспективы развития. Красноярск, КГУ, 1990.
5. Статистическая дактилоскопия. Методологические проблемы. Под ред. Эджунова Л.Г. М., 1999.
6. Ивашков В.А., Слепнева Л.И. Предварительное исследование материальных объектов на месте происшествия: Методические рекомендации. М., ЭКЦ МВД России, 1992.
7. Ивашков В.А. Работа со следами рук на месте происшествия. М., ЭКЦ МВД России, 1992.
8. Фокина А.А. Идентификация личности по папиллярным узорам рук с применением математических методов исследования. Киев, 1973.
9. Эджунов Л.Г., Брудовский Б.С. Количественный метод определения пригодности следов папиллярных узоров для идентификации. М., 1974.

#### **6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Типовые экспертные методики исследования вещественных доказательств. Ч. I / Под ред. канд. техн. наук Ю.М. Дильдина. Общая редакция канд. техн. наук В.В. Мартынова. – М.: ЭКЦ МВД России, 2010. – 92-174 с.

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в [LMS Moodle](#).

#### **6.3. Программное обеспечение**

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

**Наименование программного обеспечения и его назначение**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, версия ПО</b>	<b>Назначение</b>	<b>Лицензия</b>	<b>Количество</b>
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127- 042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

**6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде**

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра \_\_ Судебных экспертиз \_\_ Специальность \_\_40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы

Дисциплина \_\_ Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза \_\_

Количество студентов \_\_\_\_\_


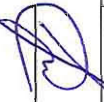
Общая трудоемкость дисциплины : лекции \_\_ час.; лабораторные работы \_\_\_\_\_ час.; практические занятия \_\_\_\_\_ час.; КР (КР) \_\_\_\_\_ час.; СРС \_\_\_\_\_ час.

### Основная литература

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1.	Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов	Под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. Статкус	М.: Юрайт	2016	+		+		31	5
2.	Судебная экспертиза: типичные ошибки	Под ред. Е.Р. Россинской	М.: Проспект	2016	+		+		2	
3.	Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе	Россинская, Е.Р.	М.: Норма	2009	+		+		65	
4.	Теория судебной экспертизы: учебник для студентов высших учебных заведений	Россинская, Е.Р.	М.: Норма	2009	+		+		30	

Дополнительная литература

1.	Настольная книга судьи: Судебная экспертиза	Россинская, Е.Р.	М.: Проспект	2016	+	+	+	+	2
2.	Судебные экспертизы	Колкутин, В.В. [и др. ]	М.: Юрлитинформ	2008	+	+	+		12

Зав. библиотекой  Председатель МК  института

Зав. кафедрой 

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Виды текущего контроля:** коллоквиум, подготовка и защита доклада по дисциплине, выполнение практических заданий.

**Виды промежуточного контроля:** тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** экзамен (семестр 4).

Таблица 9

Рейтинг-план по 1 и 2 модулям (4-й семестр) <sup>1</sup>												
Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 40 баллов)					Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 40 баллов)					Промежуточная аттестация экзамен	Итого Баллов
	Текущий контроль по МЕ				Промежуточный контроль М.Е. с 1.1-1.4	Текущий контроль по МЕ				Промежуточный контроль М.Е. с 2.1-2.4		
Модульные единицы	1.1	1.2	1.3	1.4		2.1	2.2	2.3	2.4			
Тестирование по итогам изучения лекции	*	*	*	*		*	*	*	*			0-8
Коллоквиум		*	*	*			*	*	*			0-6
Выполнение практических заданий	*	*	*	*		*	*	*	*			0-40
Доклад		*		*			*		*			0-16
Тестирование по итогам изучения ДМ в LMS Moodle					*					*		0-10
Экзамен											0-20	0-20
Итого баллов	0-6	0-11	0-7	0-11	0-5	0-6	0-11	0-7	0-11	0-5	0-20	0-100

<sup>1</sup> Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины 4 семестр, 1-2 модуль) имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рамках освоения дисциплины «Дактилоскопическая экспертиза» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека юридического института располагает учебно-методической научной и справочной литературой по дисциплине, помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института) и возможностью оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

В процессе учебного процесса обучающимся предоставляются переносное и стационарное мультимедийное оборудование, а также специализированное оборудование инновационной лаборатории: лупа настольная 8x со светодиодной подсветкой, лупа ЛПП-3,5X с подсветкой, микроскоп «МСП-1» (вариант 2Ц), микроскоп цифровой «Эксперт», комплект экспертных источников света для обнаружения следов преступной деятельности, 11.6" [Mini] Нетбук DNS (0155951) (HD) Intel Atom N2800(1,86)/2048/320/WiFi/BT/Cam/Black/5300mAh, репродукционная установка «Kaiser», Система 95" ActivBoard 595 Pro Mount DLP на отдельном настенном креплении, ПО и проектор, универсальный комплект криминалиста, учебно-тематические стенды по модулям дисциплины, МФУ HP LaserJet Pro 400 MFP M425dw, принтер цветной HP LaserJet Pro 200 Color M251nw, комплект осветителей «Hensel», документ-камера «AVerVision 355AF» для презентации объектов исследования, цифровая камера «Canon EOS 600-D», лабораторная камера «ЦК-1» для ускоренной обработки цианокрилатом с нагревом, с автономной системой очистки, стол дактилоскопический, цифровая камера для микроскопа «МСП-1»с ПО, проектор с настенным экраном, Ноутбук Asus i7;3610QM(2.3)/8193/3Tb+750/1Gb/18.4", микроскоп с компьютером для производства экспертиз.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обяза-



тельно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

#### **Подготовка и защита доклада по дисциплине**

Включает в себя выбор темы, подбор литературы, разработку системы обсуждаемых вопросов и их изложения в виде отдельной письменной работы с последующим представлением ее содержания согласно требованиям Фонда оценочных средств.

Отдельно оцениваются личностные качества обучающегося (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа в ходе устного опроса, своевременная подготовка и защита доклада, активность при решении ситуационных задач.

## **10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ**

Таблица 10

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Модуль 1. Общие положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.</b>			
<b>М.Е. 1.2.</b> Естественнонаучные основы дактилоскопии.	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий в интерактивной форме с использованием специализированного инновационного оборудования. 3. Использование <u>LMS Moodle</u> .	6 в том числе 4 час. ПЗ <u>в интерактивной форме</u>
<b>Модуль 2. Отдельные положения дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.</b>			
<b>М.Е.2.2.</b> Особенности исследования фрагментов папиллярных узоров кистей рук.	Л, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий в интерактивной форме с использованием специализированного инновационного оборудования. 3. Использование <u>LMS Moodle</u> .	6 в том числе 2 час. ПЗ <u>в интерактивной форме</u>

<p><b>М.Е.2.3.</b> Методика экспертной идентификации человека по следам босых ног.</p>	<p>Л, ПЗ</p>	<p>1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий.  2. Проведение практических занятий в интерактивной форме с использованием специализированного инновационного оборудования.  3. Использование <u>LMS Moodle</u>.</p>	<p>8 в том числе 4 час. ПЗ <u>в интерактивной форме</u></p>
<p><b>ИТОГО ПЗ в интерактивной форме</b></p>			<p><b>10</b></p>

**РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу учебной дисциплины *«Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза»* для подготовки обучающихся по специальности *40.05.03 Судебная экспертиза*, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет».

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности *40.05.03 Судебная экспертиза* и отражает современные тенденции в подготовке специалистов в области судебной экспертизы.

Рецензируемая учебно-методическая разработка оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по соответствующему стандарту образования.

Рабочая программа определяет цели и задач дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий обучающимся набрать баллы для успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации.

Структура программы отражает основные этапы изучения дисциплины, элементы структуры находятся в логическом соответствии как между собой, так и целями и задачами преподаваемой дисциплины.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии обучения включают в себя как общепринятые формы (лекционные и практические занятия), так и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа может быть использована в образовательном процессе для студентов, обучающихся по специальности *40.05.03 Судебная экспертиза*, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Рецензент, Формальнов Федор Сергеевич, главный эксперт 1 отдела (криминалистических экспертиз и учетов) ЭКЦ ГУ МВД России по Красноярскому краю, майор полиции



[Signature] « 12 » 12 20 16 г.