

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТРАСОЛОГИЯ И ТРАСОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ФГОС ВО

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы»

Курс 4

Семестр 7.8

Форма обучения очная

Уровень выпускника судебный эксперт

Красноярск, 2020



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент

« 20» 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент

«27» 02 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 40.05.03

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент
«10» марта 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
1.1. Внешние и внутренние требования.....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	9
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	10
4.3.1. Содержание лекционного курса.....	13
4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....	15
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	21
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	21
4.4.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы).....	22
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	23
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
6.1. Основная и дополнительная литература.....	24
6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	25
6.3. Программное обеспечение.....	25
6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде.....	26
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	28
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ.....	29
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	31

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Трасология и трасологическая экспертиза» относится к дисциплинам базовой части Блока Б1 подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, Специализация № 2 Инженерно-технические экспертизы.

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой судебных экспертиз.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций (способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения ОПК-2);

профессиональных компетенций (способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2), способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК- 4), способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств ПК-6)).

В рамках освоения дисциплины «Трасология и трасологическая экспертиза» обучающиеся изучают следующие разделы:

- теоретические основы трасологии и трасологической экспертизы;
- экспертные исследования гомеоскопических следов.
- трасологическая экспертиза следов орудий взлома, замков, и производственных механизмов. Исследования принадлежности частей единому целому.
- иные виды трасологических экспертиз.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (7 сем.), экзамен (8 сем.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 ч.).

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Трасология и трасологическая экспертиза» включена в ОПОП ВО базовую часть Блокa Б1 по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Реализация в дисциплине «Трасология и трасологическая экспертиза» требований ФГОС ВО специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы нацелено на формирование следующих компетенций:

- обще профессиональных компетенций (способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения ОПК-2);

- профессиональных компетенций (способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2), способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК- 4), способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств ПК-6)).

1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Трасология и трасологическая экспертиза» является дисциплина «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза», «Судебная фотография и видеозапись» и др.

Дисциплина «Трасология и трасологическая экспертиза» является основополагающей для изучения дисциплины: «Криминалистика».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «теоретические основы трасологии и трасологической экспертизы»;
- 2-й модуль - «экспертные исследования гомеоскопических следов»;
- 3 модуль - «трасологическая экспертиза следов орудий взлома, замков, и производственных механизмов. Исследования принадлежности частей единому целому»;
- 4 модуль - «иные виды трасологических экспертиз».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Трасология и трасологическая экспертиза» являются:

- изучение теоретических и методологических основ трасологической экспертизы
- овладение специальной терминологией, применяемой в судебной трасологии как отрасли судебно-экспертного знания
- овладение методиками экспертно-криминалистического исследования следов протекторов шин с целью получения судебных доказательств по уголовному делу

Задачи дисциплины:

- изучение порядка проведения трасологической экспертизы;
- освоение обучающимися базовых понятий трасологии;
- изучение обучающимися деятельности экспертных учреждений, в компетенцию которых входит осуществление проведения трасологической экспертизы;
- изучение обучающимися терминологии, теории и практики осуществления трасологической экспертизы;

- изучение обучающимися нормативно-правовых актов в области экспертной деятельности;

- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении различных криминалистических методик и нормативно-правовых актов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие положения трасологии и проведения трасологической экспертизы;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы экспертной деятельности;
- полномочия деятельности экспертных учреждений, в компетенцию которых входит осуществление проведения трасологической экспертизы;

- права и обязанности органов при проведении трасологической экспертизы;

Уметь:

- анализировать правовые нормы, регулирующие различные аспекты при проведении трасологической экспертизы;

- анализировать правоприменительную практику в сфере проведения трасологической экспертизы;

- давать правовую оценку различным аспектам деятельности при проведении трасологической экспертизы;

- решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов и экспертных учреждений;

- применять методики трасологических судебно-экспертных исследований в профессиональной деятельности;

- применять на практике полученные теоретические знания;

Владеть:

- способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства трасологических судебных экспертиз;

- познаниями в области материального и процессуального права в области трасологического экспертного исследования;

- способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов трасологических исследований - вещественных доказательств

Реализация в дисциплине «Трасология и трасологическая экспертиза» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза специализация №2 Инженерно-технические экспертизы должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- обще профессиональных компетенций (способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения ОПК-2);

- профессиональных (способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2), способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК- 4), способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств ПК-6)).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№7	№ 8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	7	252	108	144
Контактная работа	2,61	94	50	44
в том числе:				
Лекции (Л)	0,83	30	16	14
Практические занятия (ПЗ), из них в интерактивной форме	1,78	64	34	30
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СР)	3,39	122	58	64
в том числе:				
- подготовка к тестированию	0,11	4	2	2
- подготовка к устному опросу	0,67	24	9	14
- подготовка практических заданий	1,14	41	18	23
- подготовка к коллоквиуму	0,33	12	6	7
- подготовка доклада	0,89	32	14	18
- подготовка и сдача зачета с оценкой	0,25	9	9	
Подготовка и сдача экзамена	1	36		36
Вид контроля:			зачет с оценкой	экзамен

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план

Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
		лекции	ПЗ	СР	
Модуль 1. Теоретические основы трасологии и трасологической экспертизы.	52	8	16	28	Зачет с оценкой
Модуль 2. Экспертные исследования гомеоскопических следов.	54	8	18	28	Зачет с оценкой
Подготовка к зачету с оценкой	9			9	

Модуль 3. Экспертное исследование пломб, запорно-пломбировочных устройств, следов производственных механизмов и установления принадлежности частей единому целому.	48	6	14	28	Экзамен
Модуль 4. Иные виды трасологических экспертиз.	53	8	16	29	Экзамен
Итого по всем модулям	216	30	64	122	
Подготовка к экзамену	36				
ИТОГО по дисциплине	252				Зачет с оценкой, Экзамен

Таблица 3.

4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Теоретические основы трасологии и трасологической экспертизы.	52	8	16	28
Модульная единица 1. Общая характеристика трасологии и трасологических экспертиз. Криминалистическое учение о следах.	26	4	8	14
Модульная единица 2. Основы трасологической идентификации и диагностики. Методы экспертного исследования трасологических объектов	26	4	8	14
Модуль 2. Экспертные исследования гомеоскопических следов.	54	8	18	28
Модульная единица 1. Экспертные исследования следов ног человека и обуви.	24	4	10	10
Модульная единица 2. Экспертные исследования повреждений одежды, перчаток и их следов.	21	4	8	9
<u>Самоподготовка к зачету с оценкой¹</u>	9			9
Модуль 3. Трасологическая экспертиза следов орудий взлома, замков, и производственных механизмов. Исследования принадлеж-	48	6	14	28

¹ 9 часов на самоподготовку к зачету (зачету с оценкой) входят в общее количество часов, отведенных на самостоятельную работу в учебной семестре.

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
ности частей единому целому.				
Модульная единица 1. Экспертные исследования следов орудий взлома и замков.	26	4	8	14
Модульная единица 2. Экспертное исследование пломб, запорно-пломбировочных устройств, следов производственных механизмов и установления принадлежности частей единому целому.	22	2	6	14
Модуль 4. Иные виды трасологических экспертиз.	53	8	16	29
Модульная единица 1. Трасологическое исследование следов транспортных средств.	27	4	8	15
Модульная единица 2. Криминалистическое исследование следов кожного покрова человека, не имеющего папиллярных узоров, следов зубов человека и следов животных.	26	4	8	14
Итого по всем модулям	216	30	64	122
Подготовка и сдача экзамена¹	36			
ИТОГО по дисциплине	252			

4.3. Содержание модулей дисциплины

Структура дисциплины предполагает изучение следующих модулей:

1-й модуль. «Теоретические основы трасологии и трасологической экспертизы»:

Модульная единица 1.1. Общая характеристика трасологии и трасологических экспертиз. Криминалистическое учение о следах: Становление и развитие трасологии как области научных знаний. Предметы, объекты и методы трасологии. Классификационная система судебно-трасологической экспертизы. Классификация следов в трасологии. Понятие следа в трасологии. Механизм следообразования. Объекты следообразования, формы следового контакта. Методологическая функция трасологии. Связь трасологии с другими разделами криминалистической техники, естественнонаучными знаниями и техническими науками.

Модульная единица 1.2. Основы трасологической идентификации и диагностики. Методы экспертного исследования трасологических объектов: Трасологическая идентификация. Виды объектов трасологической идентификации и классификация признаков. Индивидуальность объектов материального мира. Понятие конкретного тождества. Внешнее строение трасологических объектов. Понятие трасологической идентификации, ее виды и объекты. Классификация идентификационных признаков. Общие и частные, групповые и индивидуальные признаки. Идентификационный период. Трасологическая диагностика. Классификация основных диагностических задач в трасологии. Описание единичных признаков, их совокупностей с помощью качественных и количественных показателей.

¹ 36 часов на подготовку и сдачу экзамена не входят в общее количество часов, отведенных на контактную и самостоятельную работу в учебном семестре.

Криминалистическая сущность и значение диагностических трасологических исследований. Виды и задачи диагностических исследований. Задачи распознавания объектов, установление фактического их состояния и возможности совершения отдельных действий, соответствующих обстоятельствам произведенных действий. Методика проведения диагностической трасологической экспертизы. Стадии экспертного исследования. Составление заключения эксперта и иллюстрация его выводов.

2-й модуль. «Экспертные исследования гомеоскопических следов»:

Модульная единица 2.1. Экспертные исследования следов ног человека и обуви: Предмет, объект и задачи экспертного исследования следов ног человека и обуви на месте происшествия. Криминалистическое значение следов ног человека и обуви. Механизм образования следов ног человека и обуви. Классификация следов. Тактические приемы и технико-криминалистические способы обнаружения следов ног человека и обуви на месте происшествия. Современные научно-технические средства обнаружения слабо-видимых и невидимых следов обуви. Фиксация следов ног и обуви. Способы фиксации объемных следов обуви на снегу, сыпучих поверхностях. Характеристика признаков, отображающихся в следах ног и обуви. Задачи предварительного исследования следов ног и обуви на месте происшествия. Понятие и элементы дорожки следов. Установление обстоятельств событий преступления по следам ног и обуви. Возможности получения личностной информации по следам ног и обуви. Изъятие и упаковка следов ног и обуви. Вопросы, решаемые трасологической экспертизой следов ног человека и обуви. Объекты трасологической идентификационной экспертизы следов ног и обуви. Классификация идентификационных признаков. Строение и идентификационные признаки стопы ноги человека. Методика проведения идентификационной экспертизы следов ног и обуви.

Модульная единица 2.2. Экспертные исследования повреждений одежды, перчаток и их следов: Понятие и классификация орудий и их следов на одежде. Методика трасологической экспертизы повреждений одежды. Криминалистическое значение и задачи трасологической экспертизы повреждений одежды. Классификация повреждений одежды. Особенности механизма их образования и комплексы признаков, характеризующие вид повреждения. Факторы, определяющие отображение признаков орудия в следах-повреждениях. Признаки, указывающие на возможный способ нанесения (образования) повреждений при определенных обстоятельствах. Вопросы, решаемые экспертизой повреждений одежды. Методика трасологического исследования повреждений: определение механизма возникновения повреждения, установление групповой принадлежности орудия, которым образовано повреждение. Составление заключения эксперта и подготовка иллюстративного материала. Общие сведения о материалах одежды. Механизм образования и классификация следов одежды. Характеристика признаков одежды, отображающихся в следах. Конструктивные признаки изделий одежды. Признаки эксплуатации и ремонта. 10. Технико-криминалистические методы и средства обнаружения следов одежды, фиксация и изъятие следов одежды. Методика трасологической экспертизы следов одежды и перчаток. Содержание стадий экспертизы. Формирование выводов эксперта.

3-й модуль. «Трасологическая экспертиза следов орудий взлома, замков, и производственных механизмов. Исследования принадлежности частей единому целому»:

Модульная единица 3.1. Экспертные исследования следов орудий взлома и замков: Предмет, объект и задачи экспертного исследования орудий и инструментов. Криминалистическое понятие орудия и способа взлома. Способы взлома дверей, окон, стен, полов, потолочных перекрытий, сейфов и металлических шкафов. Система следов взлома: следы орудий взлома, следы-разрушения, следы-вещества, следы-предметы. Классификация орудий и инструментов. Классификация следов орудий взлома: по механизму образования, по принципу действия орудия взлома, по виду орудий взлома, по источнику воздействия (энергии). Методика экспертизы следов орудий и инструментов. Криминалистические

приемы и технические средства обнаружения следов орудий взлома. Способы и порядок фиксации следов орудий взлома. Получение розыскной информации о групповой принадлежности орудий взлома. Изъятие и упаковка следов взлома. Вопросы, решаемые трасологической экспертизой следов орудий взлома. Объекты идентификационной трасологической экспертизы следов орудий взлома. Классификация идентификационных признаков орудий взлома. Методика идентификационной экспертизы орудий взлома. Предмет, объект и задачи экспертного исследования замков. Замки как средства охраны и контроля. Виды замков и их устройство. Классификация замков по способу крепления, по назначению, по конструктивному типу. Охранные свойства замков. Понятие взлома и криминального отпирания замков. Способы взлома замков. Способы отпирания замков. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия, связанного со взломом и отпиранием замков. Методика трасологической экспертизы замков.

Модульная единица 3.2. Экспертное исследование пломб, запорно-пломбировочных устройств, следов производственных механизмов и установления принадлежности частей единому целому: Предмет, объект и задачи экспертного исследования пломб и запирающих устройств. Основные сведения о пломбировании. Конструктивные типы пломб. Особенности конструкции и порядок навешивания полиэтиленовых и свинцовых пломб. Способы нарушения (снятия) пломб. Признаки различных способов нарушения пломб. Способы и признаки маскировки факта нарушения пломб. Экспертное исследование пломб, закруток и запорно-пломбировочных устройств. Методика трасологического экспертного исследования пломб и ЗПУ. Теоретические положения установления целого по частям. Сущность и криминалистическое значение экспертного исследования целого по частям. Понятие целого: монолитное, комплектное, составное. Расчленение и отделение части от целого. Идентификационные признаки (общие и частные). Методика экспертного исследования с целью установления целого по частям при наличии у них общих линий и поверхностей разделения. Методика установления целого по частям при отсутствии общих линий и поверхностей разделения.

4-й модуль. «Иные виды трасологических экспертиз»:

Модульная единица 4.1. Трасологическое исследование следов транспортных средств: Понятие следов транспортного средства. Понятие и виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Основные следообразующие детали и части транспортных средств. Их классификация. Обнаружение следов транспортных средств на месте ДТП. Установление моделей шин по их следам. Приемы и способы фиксации следов транспортных средств. Порядок описания следов транспортных средств в протоколе осмотра места ДТП. Идентификационные признаки транспортных средств, отображающиеся в следах шин. Идентификационные признаки беговой дорожки протектора шины. Их значимость, устойчивость. Факторы, влияющие на качество отображения признаков шин в следах. Методика идентификации транспортных средств по следам шин. Идентификация транспортных средств по следам контактирующих деталей. Методика диагностических экспертных исследований в транспортной трасологии.

Модульная единица 4.2. Криминалистическое исследование следов кожного покрова человека, не имеющего папиллярных узоров, следов зубов человека и следов животных: Строение кожного покрова человека. Основные структурные зоны покровов человека, не имеющих папиллярного узора, пригодные для идентификации. Общие и частные признаки следов покровов человека, не имеющих папиллярного узора. Вопросы, решаемые экспертизой следов покровов человека, не имеющих папиллярного узора. Порядок, обнаружения, выявления, фиксации, изъятия, упаковки и предварительного исследования следов покровов человека, не имеющих папиллярного узора в ходе осмотра мест происшествий. Методика диагностических и идентификационных исследований при экспертном исследовании следов покровов человека, не имеющих папиллярного узора. Зубной аппарат человека как следообразующий объект. Криминалистическое значение трасологической экспертизы следов

зубов. Вопросы, решаемые трасологической экспертизой следов зубов. Строение зубного аппарата человека. Классификация идентификационных признаков зубного аппарата. Общие и частные признаки зубного ряда. Общие и частные признаки отдельных зубов. Анатомические и функциональные признаки. Механизм образования следов зубов. Технические средства и способы фиксации следов зубов. Упаковка объектов со следами зубов. Методика идентификации человека по следам зубов. Криминалистическая классификация следов животных: следы конечностей, животных; следы челюстного аппарата; следы других частей тела животных. Обнаружение, фиксация и изъятие следов животных. Идентификационные признаки следов конечностей животных и их отображение с следах. Методика диагностического и идентификационного исследования следов конечностей животных.

4.3.1 Содержание лекционного курса

Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ МОДУЛЯ и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Модуль 1. Теоретические основы трасологии и трасологической экспертизы.		Зачет с оценкой	8
Модульная единица 1.1. Общая характеристика трасологии и трасологических экспертиз. Криминалистическое учение о следах.	Лекция № 1. Формирование трасологии как самостоятельного раздела криминалистической техники. Предмет, система, задачи трасологии. Виды трасологических экспертиз	Устный опрос, тестирование по итогам изучения лекции	2
	Лекция № 2. Понятие и виды следов в криминалистике. Трасологическая характеристика объектов криминалистического исследования. Механизм образования трасологических следов. Классификация следов по механизму их образования.		2
Модульная единица 1.2. Основы трасологической идентификации и диагностики. Методы экспертного исследования трасологических объектов.	Лекция № 3. Теоретические основы трасологической диагностики. Идентификационные задачи трасологической экспертизы.	Устный опрос, тестирование по итогам изучения лекции	2
	Лекция № 4. Методы экспертного исследования трасологических объектов.		2
Модуль 2. Экспертные исследования гомеоскопических следов.		Зачет с оценкой	8
Модульная единица 2.1. Экспертные исследования следов ног человека и обуви.	Лекция № 5. Криминалистическое значение дорожки и единичных следов ног и обуви. Осмотр и фиксация следов ног и обуви.	Устный опрос, тестирование по итогам изучения лекции	2

	Лекция № 6. Основные положения методики трасологической экспертизы следов ног и обуви.		2
Модульная единица 2.2. Экспертные исследования повреждений одежды, перчаток и их следов.	Лекция № 7. Криминалистическое значение повреждений одежды, перчаток и их следов.	Устный опрос, тестирование по итогам изучения лекции	2
	Лекция № 8. Понятие и классификация повреждений на одежде. Методика трасологической экспертизы повреждений одежды.		2
Модуль 3. Трасологическая экспертиза следов орудий взлома, замков, и производственных механизмов. Исследования принадлежности частей единому целому.		Экзамен	6
Модульная единица 3.1. Экспертные исследования следов орудий взлома и замков.	Лекция № 9. Общая характеристика орудий взлома, способов их воздействия на преграду и их классификация. Механизм образования следов орудий взлома. Методика экспертного исследования статических следов орудий взлома. Методика экспертного исследования динамических следов орудий взлома.	Устный опрос, тестирование по итогам изучения лекции	2
	Лекция № 10. Устройство, принцип действия и классификация замков. Способы отпирания и взлома замков, используемые при совершении преступлений. Методика трасологической экспертизы замков.		2
Модульная единица 3.2. Экспертное исследование пломб, запорно-пломбировочных устройств, следов производственных механизмов и установления принадлежности частей единому целому.	Лекция № 11. Экспертное исследование пломб и запорно-пломбировочных устройств. Объекты и задачи экспертизы следов производственного происхождения. Методика экспертного исследования следов производственных механизмов. Установление принадлежности частей единому целому как задача экспертного исследования. Методика экспертного установления целого по частям.	Устный опрос, тестирование по итогам изучения лекции	2

Модуль 4. Иные виды трасологических экспертиз.		Экзамен	8
Модульная единица 4.1. Трасологическое исследование следов транспортных средств.	Лекция № 12. Трасологическое понятие следов транспортных средств. Устройство и маркировка шины колес автотранспортных средств. Идентификационные признаки транспортных средств, отображающиеся в следах шин.	Устный опрос, тестирование по итогам изучения лекции	2
	Лекция № 13. Обнаружение, фиксация и изъятие следов транспортных средств. Методика идентификации транспортных средств по следам шин.		2
Модульная единица 4.2. Криминалистическое исследование следов кожного покрова человека, не имеющего папиллярных узоров, следов зубов человека и следов животных.	Лекция № 14. Основные следообразующие части тела человека и их идентификационные признаки. Методика экспертного исследования следов кожного покрова частей тела человека. Методика криминалистического исследования следов зубов человека.	Устный опрос, тестирование по итогам изучения лекции	2
	Лекция № 15. Идентификационные признаки следов конечностей животных и их отображение в следах. Методика экспертного исследования.		2
ИТОГО		Зачет с оценкой, Экзамен	30

Таблица 5

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. Теоретические основы трасологии и трасологической экспертизы.		Зачет с оценкой	16
Модульная единица 1.1. Общая характеристика трасологии и трасологических экспертиз. Криминалистическое учение о следах.	Занятие № 1. Метод работы в малых группах по решению практических задач. Формирование трасологии как самостоятельной отрасли криминалистической техники. 2. Понятие предмета трасологии, ее задачи и система. 3. Основ-	выполнение практического задания, доклад	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>ные теоретические положения трасологии.</p> <p>Занятие № 2. Метод работы в малых группах по решению практических задач. Классификация следов и механизм их образования. Общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов. Упаковка следов.</p>		4
<p>Модульная единица 1.2. Основы трасологической идентификации и диагностики. Методы экспертного исследования трасологических объектов.</p>	<p>Занятие № 3. Метод работы в малых группах по решению практических задач. Понятие трасологической идентификации, её методологическая основа, виды и объекты. Идентификационные признаки трасологических объектов, их виды и происхождение. Понятие и основы трасологической диагностики. Понятие и возможности ситуационных трасологических исследований.</p> <p>Занятие № 4 с использованием специализированного и инновационного оборудования. Основные методы, используемые для исследования трасологических объектов.</p>	<p>коллоквиум, доклад, выполнение практического задания</p>	4
МОДУЛЬ 2. Экспертные исследования гомеоскопических следов.		Зачет с оценкой	18
<p>Модульная единица 2.1. Экспертные исследования следов ног человека и обуви.</p>	<p>Занятие № 5 с использованием специализированного и инновационного оборудования. Классификация следов ног и обуви и задачи предварительного их исследования на месте происшествия. Механизм образования следов и способы их обнаружения. Характеристика признаков, отобразившихся в единичных следах ног (обуви). «Дорожка» следов и её элементы. Определение физических данных че-</p>	<p>выполнение практического задания, доклад</p>	10

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>ловска по следам ног и обуви.</p> <p>Занятие № 6. Средства и методы, применяемые для фиксации следов ног и обуви. Методика фиксации и изъятия поверхностных следов ног и обуви. Методика изготовления слепков следов ног и обуви. Особенности фиксации и изъятия следов ног и обуви со снега и сыпучих веществ.</p>		
<p>Модульная единица 2.2. Экспертные исследования повреждений одежды, перчаток и их следов.</p>	<p>Занятие № 7. Особенности предварительной стадии, раздельного исследования и эксперимента в экспертизе повреждений одежды. Методики сравнительного исследования повреждений одежды. Критерии оценки результатов сравнительного исследования при установлении тождества (различия) изучаемых объектов.</p>	<p>коллоквиум, выполнение практического задания, доклад, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля</p>	4
	<p>Занятие № 8 Задачи и возможности криминалистического исследования следов одежды и перчаток. Характеристика материалов одежды и перчаток. Особенности следообразования, виды следов одежды и перчаток, методика их обнаружения, фиксации, изъятия.</p>		4
<p>МОДУЛЬ 3. Трасологическая экспертиза следов орудий взлома, замков, и производственных механизмов. Исследования принадлежности частей единому целому.</p>		<p>Экзамен</p>	<p>14</p>
<p>Модульная единица 3.1. Экспертные исследования следов орудий взлома и замков.</p>	<p>Занятие № 9. Способы обнаружения следов орудий взлома и микрочастиц на месте происшествия. Возможности предварительного исследования следов орудий взлома на месте происшествия. Методика установления групповой принадлежности орудий взлома по их следам.</p>	<p>Выполнение практического задания, доклад</p>	4
	<p>Занятие № 10 с использованием специализированного и инновационного оборудования</p>		4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>ния. Устройство и принцип действия бессувальдных, сувальдных и замков с цилиндрическими механизмами, в том числе «Аблой».</p> <p>Признаки криминального воздействия на замки. Методика разборки замков. Понятие исправности замков. Причины неисправности.</p> <p>Способы взлома замков. Методика установления факта и способа взлома замков различных конструктивных типов.</p> <p>Способы отпирания замков. Формулировка выводов о состоявшемся факте отпирания замка посторонним предметом. Признаки отпирания бессувальдного, сувальдного и цилиндрического замка посторонним предметом.</p>		
<p>Модульная единица 3.2. Экспертное исследование пломб, запорно-пломбировочных устройств, следов производственных механизмов и установления принадлежности частей единому целому.</p>	<p>Занятие №11 с использованием специализированного и инновационного оборудования. Криминалистическое значение экспертизы пломб. Понятие пломбы, пломбировочных тисков.</p> <p>Основные конструктивные типы пломб. Порядок их наложения. Способы и признаки криминального нарушения пломб. Конструкция и принципы закрепления ЗПУ ЛаВР, «Ерш», «Спрут», «Спрут-универсал». Конструкция и порядок наложения свинцовой пломбы, пломбы запоров «Клещ», «Клещ-М». Способы криминального снятия ЗПУ. Методика экспертного исследования ЗПУ.</p>	<p>коллоквиум, выполнение практического задания, доклад</p>	<p>2</p>
	<p>Занятие №12. Криминалистическое значение установления тождества механизмов по следам на изделиях. Классифика-</p>		<p>4</p>

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>ция следов производственных механизмов. Особенности механизма их образования. Идентификационные признаки производственных механизмов, отображающиеся в следах. Понятие и идентификационные признаки «целого» и «части». Виды «целого». Экспертные исследования частей разделенных деревянных предметов. Экспертные исследования частей разделенных металлических предметов. Методика экспертного исследования частей разделенных предметов.</p>		
Модуль 4. Иные виды трасологических экспертиз.		экзамен	16
<p>Модульная единица 4.1. Трасологическое исследование следов транспортных средств.</p>	<p>Занятие №13. Задачи экспертизы следов ТС. Методика предварительного и отдельного исследования в экспертизе следов транспортных средств. Производство экспериментов в экспертизе следов транспортных средств. Методика сравнительного исследования следов ТС.</p>	<p>выполнение практического задания, доклад</p>	4
	<p>Занятие №14. Методика оценки результатов сравнительного исследования следов шин. Порядок формулирования выводов в экспертизе следов ТС. Доказательственное значение заключения эксперта как результата исследования следов ТС.</p>		4
<p>Модульная единица 4.2. Криминалистическое исследование следов кожного покрова человека, не имеющего папиллярных узоров, следов зубов человека и следов животных.</p>	<p>Занятие №15. Значение следов кожного покрова человека в раскрытии и расследовании преступлений. Особенности анатомического строения различных участков кожного покрова тела человека: тыльной стороны кистей, суставных поверхностей, губ и т.д. Идентификационные признаки кожно-</p>	<p>коллоквиум, выполнение практического задания, доклад, тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля.</p>	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>го покрова человека, их отдельных участков. Выявление, фиксация и изъятие следов кожного покрова человека. Особенности методики исследования следов кожного покрова человека, не имеющего папиллярных узоров.</p>		
	<p>Занятие № 16 с использованием специализированного и инновационного оборудования. Задачи экспертного эксперимента и методика его проведения. Частные анатомические и функциональные признаки зубов. Методика сравнительного исследования в экспертизе следов зубов. Критерии оценки результатов сравнительного исследования при установлении тождества (различия) изучаемых объектов. Требования, предъявляемые к выводам эксперта. Структура содержания и методика составления заключения эксперта по результатам исследования следов.</p> <p>Криминалистическая классификация следов животных. Обнаружение, фиксация и изъятие следов животных. Идентификационные признаки следов конечностей животных и их отображения. Методика экспертного исследования.</p>		4
Итого			64

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и <u>промежуточному</u> контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Теоретические основы трасологии и трасологической экспертизы.			28
Модульная единица 1.1.	Общая характеристика трасологии и трасологических экспертиз. Криминалистическое учение о следах.	1. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Подготовиться к устному опросу по конспекту лекции. 3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 1.1. см. в ФОС п.5.1.3.).	14
Модульная единица 1.2.	Основы трасологической идентификации и диагностики. Методы экспертного исследования трасологических объектов.	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 1.2. см. в ФОС п.5.1.3.). 4. Подготовиться к устному опросу по конспекту лекции.	14
Модуль 2. Экспертные исследования гомеоскопических следов.			28
Модульная единица 2.1.	Экспертные исследования следов человека и обуви.	1. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Подготовиться к устному опросу по конспекту лекции. 3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 1.1. см. в ФОС п.5.1.3.).	10
Модульная единица 2.2.	Экспертные исследования поврежденной одежды, перчаток и их следов.	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 2.2 см. в ФОС п.5.1.3.). 4. Подготовиться к устному опросу по конспекту лекции. 5. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля. (указать зачет с оценкой)	9
Подготовка к зачету с оценкой			9

МОДУЛЬ 3. Трасологическая экспертиза следов орудий взлома, замков, и производственных механизмов. Исследования принадлежности частей единому целому.		28	
Модульная единица 3.1.	Экспертные исследования следов орудий взлома и замков.	1. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Подготовиться к устному опросу по конспекту лекции. 3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 1.1. см. в ФОС п.5.1.3.).	14
Модульная единица 3.2.	Экспертное исследование пломб, занорно-пломбировочных устройств, следов производственных механизмов и установления принадлежности частей единому целому.	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 2.2 см. в ФОС п.5.1.3.). 4. Подготовиться к устному опросу по конспекту лекции.	14
Модуль 4. Иные виды трасологических экспертиз.		29	
Модульная единица 4.1.	Трасологическое исследование следов транспортных средств.	1. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Подготовиться к устному опросу по конспекту лекции. 3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 1.1. см. в ФОС п.5.1.3.).	15
Модульная единица 4.2.	Криминалистическое исследование следов кожного покрова человека, не имеющего папиллярных узоров, следов зубов человека, и следов животных.	1. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMS Moodle</u>). 2. Подготовиться к выполнению практического задания (варианты заданий см. ФОС п.5.1.3. и в <u>LMS Moodle</u>). 3. Подготовить доклад (темы докладов по МЕ 2.2 см. в ФОС п.5.1.3.). 4. Подготовиться к устному опросу по конспекту лекции. 5. Подготовиться к тестированию в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарного модуля.	14
Итого по всем модулям		122	

4.4.2. Курсовые проекты (работы, контрольные работ, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы).

Не предусмотрено учебным планом

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ОПК-2 (способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения)	Модуль 1,2,3,4	Модуль 1,2,3,4	Модуль 1,2,3,4	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, доклад по итогам изучения дисциплинарных модулей, подготовка к выполнению практического задания, зачет с оценкой, экзамен.
ПК-2 (способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности)	Модуль 1,2,3,4	Модуль 1,2,3,4	Модуль 1,2,3,4	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, доклад по итогам изучения дисциплинарных модулей, подготовка к выполнению практического задания, зачет с оценкой, экзамен.
ПК-4 (способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз).	Модуль 1,2,3,4	Модуль 1,2,3,4	Модуль 1,2,3,4	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, доклад по итогам изучения дисциплинарных модулей, подготовка к выполнению практического задания, зачет с оценкой, экзамен.
ПК-6 (способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств).	Модуль 1,2,3,4	Модуль 1,2,3,4	Модуль 1,2,3,4	Тестирование в <u>LMS Moodle</u> по итогам изучения дисциплинарных модулей, коллоквиум по итогам изучения модульных единиц, доклад по итогам изучения дисциплинарных модулей, подготовка к выполнению практического задания, зачет с оценкой, экзамен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

Ссылка на сайт библиотеки КрасГАУ: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

1. Майлис Н. П. Руководство по трасологической экспертизе: Учебное пособие для вузов. М.: изд-во «Щит-М», 2010.
2. Трасология и трасологическая экспертиза. Учебник / Под общ. ред. И.В. Кантора. М, 2002.
3. Термины и определения в трасологической экспертизе: Справочное пособие. Волгоград, 2007.
4. Эксперт. Руководство для экспертов органов внутренних дел / Под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. Статкуса. М., 2003.
5. Кантор И.В. Экспертиза следов орудий взлома: Лекция. Волгоград, 1993.
6. Криминалистическая экспертиза: Курс лекций. Вып.1: Трасологическая экспертиза / Под общ. ред. Б.П. Смагоринского. Волгоград, 1997.
7. Козлов М.О. и др. Особенности идентификации автотранспорта по следам шин: Учебно-методическое пособие. Волгоград, 2009.
8. Криминалистическое исследование следов взлома металлических хранилищ. М., 1991.
9. Криминалистическое исследование некоторых новых видов ЗПУ для вагонов и контейнеров. Волгоград. 1997.
10. Мусиенко А.Д., Денисов А.В. Криминалистическое исследование следов одежды. Волгоград, 1983.
11. Нестеров Н.И., Железняков А.И. Криминалистическое исследование замков. Волгоград, 1993.
12. Пророков И.И. Криминалистическая экспертиза следов. Волгоград, 1980.
13. Справочник криминалиста-трасолога: Справочник / Авт.-сост.: Ю.П. Фролов, Г.Н. Степанов. Волгоград. ВА МВД России, 2007
14. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // Собрание законодательства РФ 2001.- № 23.- Ст. 2291.
15. Федеральный закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // Собрание законодательства РФ .- 2011.- N 7.-Ст. 900.
16. Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
17. Об организации использования экспертно-криминалистических учетов в органах внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ МВД России от 10 февраля 2006 г. № 70. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
18. Об утверждении Наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России [Электронный ресурс]: приказ МВД России от 11 января 2009 г. № 7. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Дополнительная литература по модульным единицам 1.1.-1.2., 2.1-2.2., 3.1.- 3.2., 4.1.- 4.2.

1. Криминалистика/ учебник / Россинская Е.Р. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012 – 464 с. *Режим доступа:* <http://elibr.lib.igps.ru/?15&type=card&cid=ALSFR-190e5e85-b894-49e3-8191-4a29b1c9d704&remote=false>

2. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Беспалько [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 512 с. **Режим доступа:** <http://www.iprbookshop.ru/69739.html>
3. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>
4. Криминалистика: Учебник / Н.П. Яблоков; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2008. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=152528>
5. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская; Российский фед. центр суд. экспертизы при Мин. юстиции РФ. - М.: НОРМА, 2008. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=154404>
6. Криминалистика Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2008. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=155357>
7. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС; ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М»; ресурсы электронно-библиотечной системы РГБ.

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Типовые экспертные методики исследования вещественных доказательств. Ч. I / Под ред. канд. техн. наук Ю.М. Дильдина. Общая редакция канд. техн. наук В.В. Мартынова. – М.: ЭКЦ МВД России, 2010. – 373-421 с.

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevl	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90

8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://c.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

15

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра_Судебных экспертиз___Специальность_40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы

Дисциплина **Трасология и трасологическая экспертиза** _____ Количество студентов _____

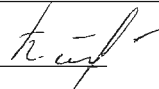
Общая трудоемкость дисциплины : лекции __ час.; лабораторные работы _____ час.; практические занятия _____ час.; КП (КР) __ час.; СРС __ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
1.	Комплексная трасолого-волоконведческая экспертиза: научно-метод. пособие	Гамаюнова, Ю. Г	М.: Юрлитинформ	2006	+			+	31	1
2.	Судебные экспертизы: научно-практическое пособие	Колкутин, В.В. [и др.]	М.: Юрлитинформ	2008	+		+	+		12
3.	Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов	Под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. Статкус	М.: Юрайт	2016	+		+			5

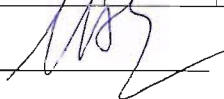
4.	Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций	Майлис Н. П.	М.: Рос. Гос. ун-т правосудия	2015		+					ЭБС Ibooks
----	--	--------------	-------------------------------	------	--	---	--	--	--	--	------------

Дополнительная литература

1.	Судебная экспертиза: типичные ошибки	Под ред. Е.Р. Россинской	М.: Проспект	2016	+		+				2
----	--------------------------------------	--------------------------	--------------	------	---	--	---	--	--	--	---

Зав. библиотекой 

Председатель МК 
института

Зав. кафедрой 

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: коллоквиум, подготовка и защита доклада по дисциплине, выполнение практических заданий, подготовка к устному опросу.

Виды промежуточного контроля: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой (семестр 7), экзамен (семестр 8).

Таблица 9

Виды контроля	Календарный модуль КМ 1 (7 семестр)						Календарный модуль КМ 2 (8 семестр)						Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН	Итого баллов		
	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 37 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 37 баллов)		Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	Итого баллов	Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 37 баллов)		Дисциплинарный модуль 4 (ДМ3) (от 0 до 37 баллов)		Промежуточная аттестация ЭКЗАМЕН					
	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль МЕ 1.1.-1.2	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль МЕ 2.1-2.2			Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль МЕ 3.1-3.2	Текущий контроль по МЕ			Промежуточный контроль МЕ 4.1.-4.2				
									1.1	1.2					2.1	2.2
Тестирование по итогам изучения лекции	0-3	0-3					0-12	0-3	0-3			0-3	0-3			0-12
Устный опрос	0-3	0-3					0-12	0-3	0-3			0-3	0-3			0-12
Практическое задание	0-6	0-6					0-24	0-6	0-6			0-6	0-6			0-24
Доклад	0-3	0-3					0-12	0-3	0-3			0-3	0-3			0-12
Коллоквиум		0-3					0-6		0-3				0-3			0-6
Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей			0-4				0-8			0-4				0-4		0-8
Зачет с оценкой						0-26	0-26									
Экзамен														0-26	0-26	
Итого баллов	0-15	0-18	0-4	0-15	0-18	0-4	0-26	0-100	0-15	0-18	0-4	0-15	0-18	0-4	0-26	0-100

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины «Трасология и трасологическая экспертиза» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека юридического института располагает учебно-методической научной и справочной литературой по дисциплине, помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института) и возможностью оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

В процессе учебного процесса обучающимся предоставляются переносное и стационарное мультимедийное оборудование, а также специализированное оборудование инновационной лаборатории: лупа настольная 8x со светодиодной подсветкой, лупа ЛПП-3,5X с подсветкой, микроскоп «МСП-1» (вариант 2Ц), микроскоп цифровой «Эксперт», комплект экспертных источников света для обнаружения следов преступной деятельности, 11.6" [Mini] Нетбук DNS (0155951) (HD) Intel Atom N2800(1,86)/2048/320/WiFi/BT/Cam/Black/5300mAh, телевизионная спектральная система ТСС «Радуга-2», комплект для бесцветного изъятия оттисков обуви, репродукционная установка «Kaiser», Система 95" ActivBoard 595 Pro Mount DLP на раздельном настенном креплении, ПО и проектор, универсальный комплект криминалиста, учебно-тематические стенды по модулям дисциплины, МФУ HP LaserJet Pro 400 MFP M425dw, принтер цветной HP LaserJet Pro 200 Color M251nw, комплект осветителей «Hensel», комплект модулей травм для манекена, документ-камера «AVerVision 355AF» для презентации объектов исследования, цифровая камера «Canon EOS 600-D», прибор «ПОС-Т1» для обнаружения и изъятия пылевых следов обуви и микрочастиц на ковровых покрытиях, штангенциркуль ШЦ-III-400-0,1, цифровая камера для микроскопа «МСП-1» с ПО, проектор с настенным экраном, Ноутбук «Asus» i7;3610QM(2.3)/8193/3Tb+750/1Gb/18.4", микроскоп с компьютером для производства экспертиз.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Вторым этапом является непосредственная подготовка к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необ-

ходимо обратиться на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

Подготовка и защита доклада по дисциплине

Включает в себя выбор темы, подбор литературы, разработку системы обсуждаемых вопросов и их изложение в виде отдельной письменной работы с последующим представлением ее содержания согласно требованиям Фонда оценочных средств.

Отдельно оцениваются личностные качества обучающегося (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа в ходе устного опроса, своевременная подготовка и защита доклада, активность при решении ситуационных задач.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во часов
Модуль 1. Теоретические основы трасологии и трасологической экспертизы.			
М.Е. 1.1. Общая характеристика трасологии и трасологических экспертиз. Криминалистическое учение о следах.	ПЗ	1. Проведение практических занятий в интерактивной форме с использованием специализированного инновационного оборудования. 2. Использование <u>LMS Moodle</u> .	8 в том числе 4 в <u>интерактивной форме</u>
М.Е. 1.2. Основы трасологической идентификации и диагностики. Методы экспертного исследования трасологических объектов.	ПЗ	1. Проведение практических занятий в интерактивной форме с использованием специализированного инновационного оборудования. 2. Использование <u>LMS Moodle</u> .	6 в том числе 4 в <u>интерактивной форме</u>
Модуль 2. Экспертные исследования гомеоскопических следов.			

<p>М.Е 2.1. Экспертные исследования следов ног человека и обуви.</p>	<p>ПЗ</p>	<p>1. Проведение практических занятий в интерактивной форме с использованием специализированного инновационного оборудования. 2. Использование <u>LMS Moodle</u>.</p>	<p>10 в том числе 10 <u>в интерактивной форме</u></p>
<p>Модуль 3. Трасологическая экспертиза следов орудий взлома, замков, и производственных механизмов. Исследования принадлежности частей единому целому.</p>			
<p>М.Е 3.1. Экспертные исследования следов орудий взлома и замков.</p>	<p>ПЗ</p>	<p>1. Проведение практических занятий в интерактивной форме с использованием специализированного инновационного оборудования. 2. Использование <u>LMS Moodle</u>.</p>	<p>8 в том числе 4 <u>в интерактивной форме</u></p>
<p>М.Е.3.2. Экспертное исследование пломб, запорно-пломбировочных устройств, следов производственных механизмов и установления принадлежности частей единому целому.</p>	<p>ПЗ</p>	<p>1. Проведение практических занятий в интерактивной форме с использованием специализированного инновационного оборудования. 2. Использование <u>LMS Moodle</u>.</p>	<p>6 в том числе 2 <u>в интерактивной форме</u></p>
<p>Модуль 4. Иные виды трасологических экспертиз.</p>			
<p>М.Е.4.1. Трасологическое исследование следов транспортных средств.</p>	<p>ПЗ</p>	<p>1. Проведение практических занятий в интерактивной форме с использованием специализированного инновационного оборудования. 2. Использование <u>LMS Moodle</u>.</p>	<p>8 в том числе 8 <u>в интерактивной форме</u></p>
<p>М.Е.4.2. Криминалистическое исследование следов кожного покрова человека, не имеющего папиллярных узоров, следов зубов и следов животных.</p>	<p>ПЗ</p>	<p>1. Проведение практических занятий в интерактивной форме с использованием специализированного инновационного оборудования. 2. Использование <u>LMS Moodle</u>.</p>	<p>8 в том числе 8 <u>в интерактивной форме</u></p>
<p>ИТОГО практических занятий в интерактивной форме</p>			<p>40</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины *«Трасология и трасологическая экспертиза»* для подготовки обучающихся по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза**, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы
ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины *«Трасология и трасологическая экспертиза»* соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» и отражает современные тенденции в подготовке специалистов в области судебной экспертизы.

Рецензируемая учебно-методическая разработка оформлена с соблюдением требований локальных нормативно-правовых актов, предъявляемых к оформлению рабочих программ по соответствующему стандарту образования.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, лекционные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Процесс обучения представлен: формируемыми компетенциями; образовательными технологиями; формами промежуточной аттестации; содержанием дисциплины и учебно-тематический планом; перечнем практических навыков; учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся. Также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий обучающимся набрать баллы для успешного прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации.

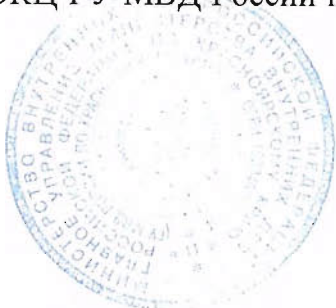
Структура программы отражает основные этапы изучения дисциплины, элементы данной структуры находятся в логическом соответствии как между собой, так и целями и задачами преподаваемой дисциплины.

Предусмотренные рабочей программой образовательные технологии обучения включают в себя как общепринятые формы (лекционные и практические занятия), так и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа может быть использована в образовательном процессе для обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы.

Рецензент,

Махлаев Анатолий Михайлович, начальник отделения 1-го отдела (криминалистических экспертиз и учетов) ЭКЦ ГУ МВД России по Красноярскому краю, майор полиции



А.М. Махлаев