

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГОС ВО

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы»

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения очная

Уровень выпускника судебный эксперт

Красноярск, 2020



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Бердникова Л.Н., к.с.-х.н., доцент

«20» 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

«27» 02 2020 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 40.05.03

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент
«10» марта 2020 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3.1 СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА.....	11
4.3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.....	12
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	13
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
6.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
6.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	17
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
6.4. ДОСТУП К ЭЛЕКТРОННЫМ БИБЛИОТЕКАМ И ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ.....	22
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	24

Аннотация

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках базовой части Блока Б1.Б.14 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза», профиль: Инженерно-технические экспертизы. Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой Безопасности жизнедеятельности ИЗКиП.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции – ОК-6, ПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, рефераты.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 16 часов, практических занятий 32 часа и 60 часов самостоятельной работы студента.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в ОПОП в базовую часть цикла профессиональных дисциплин. Предусматривается изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный, экономический, естественный, профессиональный и т.д.

Реализация в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 40.05.03 «Судебная экспертиза», профиль: Инженерно-технические экспертизы должна формировать следующие компетенции:

- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)

- способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2)

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Философия», «Административное право». В свою очередь овладение компетенциями в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо при освоении теоретических и практических курсов по дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

2. Цели и задачи дисциплины.

Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и в очагах поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

Задачи дисциплины:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;

- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварии, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен:

Знать:

- основы оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

- систематизировать и обобщать информацию, организовывать первую помощь, управление информационно-коммуникационными технологиями, разрабатывать конкретные предложения.

Владеть:

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6) - способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2)

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 48 ауд. часа (16 часов лекционных занятий, 32 часа практических занятий), 60 часов – сам. работа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№5	№6
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108	-
Контактная работа. Всего: в том числе:	1,33	48	48	-
лекции (Л)	0,44	16	16	-
практические занятия (ПЗ)	0,89	32	32	-
Самостоятельная работа (СРС). Всего:	1,67	60	60	-
в т. ч.:				
изучение литературы	0,28	10	10	
самостоятельное изучение тем и разделов	0,47	17	17	-
самоподготовка к текущему контролю	0,11	4	4	-
подготовка к тестированию	0,28	10	10	-
реферат	0,28	10	10	
самоподготовка к зачету с оценкой	0,25	9	9	
Вид контроля:		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	-

4. Структура и содержание дисциплины**4.1. Структура дисциплины****Таблица 2**

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	ЛЗ	ПЗ	СР	Формы контроля
1	Модуль 1	29	4	8	17	Тестирование
2	Модуль 2	26	4	8	14	Тестирование
3	Модуль 3	22	4	8	10	Тестирование
4	Модуль 4	22	4	8	10	Зачет с оценкой
Самоподготовка к зачету с оценкой		9	-	-	9	
Итого		108	16	32	60	

4.2 .Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Внеаудиторная работа СР
			ЛЗ	ПЗ	
МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности					
Тема 1.1.	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	15	2	4	9
Тема 1.2.	Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»	14	2	4	8
Всего по модулю 1		29	4	8	17
МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них					
Тема 2.1.	Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	13	2	4	7
Тема 2.2	Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	13	2	4	7
Всего по модулю 2		26	4	8	14
МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени					
Тема 3.1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	11	2	4	5

Тема 3.2	Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита	11	2	4	5
Всего по модулю 3		22	4	8	10
МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности					
Тема 4.1	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	11	2	4	5
Тема 4.2	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	11	2	4	5
Всего по модулю 4		22	4	8	10
Самоподготовка к зачету с оценкой¹		9			9
Всего по курсу		108	16	32	60

4.3. Содержание модулей дисциплины

1. Модуль «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»

Модульная единица 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности.

Цель и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные термины и определения. История развития науки «Безопасность жизнедеятельности». Системный подход к решению проблем безопасности. Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдение основных методов информационной безопасности.

Модульная единица 1.2. Первая помощь

Основные понятия, связанные с оказанием первой помощи, ее правовые аспекты, некоторые сведения из анатомии и общей патологии, принципы проведения сердечно-легочной реанимации и кровотечения и раны. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности человека. Понятие утомления. Периоды изменения работоспособности в течение рабочей смены. Гигиеническая классификация труда. Режим труда и отдыха.

2. Модуль «Техногенные опасности и защита от них»

Модульная единица 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов.

Опасные зоны машин и механизмов. Расчет границ опасных зон. Микроклимат производственных помещений. Нормируемые параметры

¹ 9 часов на самоподготовку к зачету (зачету с оценкой) входят в общее количество часов, отведенных на самостоятельную работу в учебной семестре.

микроклимата. Измерения параметров микроклимата. Контроль содержания вредных газов и паров в воздухе рабочей зоны. Определение концентрации пыли в воздухе производственных помещений. Физико-гигиенические характеристики шума и вибрации. Классификация шума и вибрации. Нормирование и измерение шума и вибрации. Основные светотехнические величины, характеризующие производственное освещение. Расчет естественного и искусственного освещения. Контроль освещенности рабочих мест.

Модульная единица 2.2. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды.

Методы и средства защиты от опасных производственных факторов. Мероприятия по нормализации состояния воздушной среды производственных помещений. Профилактика заболеваний, вызванных действием пыли. Методы снижения негативного влияния шума и вибрации. Методы повышения качества освещения рабочих мест. Защита от производственных излучений. Меры защиты от биологических вредностей. Средства индивидуальной защиты работающих.

2. Модуль «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»

Модульная единица 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Модульная единица 3.2. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита.

4. Модуль «Управление безопасностью жизнедеятельности»

Модульная единица 4.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Защиты государственной тайны

Основные законодательные и нормативные акты в области безопасности жизнедеятельности. Охрана труда женщин и молодежи. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве. Организационная работа на предприятии. Виды обучения охране труда.

Модульная единица 4.2. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. Методики определения ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и

профессиональных заболеваний. Порядок разработки плана мероприятий по охране труда на предприятии. Определение затрат на мероприятия по охране труда.

Таблица 4

4.3.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности				
	Модульная единица 1.1	Лекция № 1. Теоретические основы БЖД	тестирование	2
	Модульная единица 1.2	Лекция № 2. Первая помощь	тестирование	2
Модуль 2. Техногенные опасности и защита от них				
	Модульная единица 2.1	Лекция № 3. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	тестирование	2
	Модульная единица 2.2	Лекция № 4. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	тестирование	2
МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени				
	Модульная единица 3.1	Лекция № 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	тестирование	2
	Модульная единица 3.2	Лекция № 6. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.	тестирование	2
Модуль 4. Управление безопасностью жизнедеятельности				
	Модульная единица 4.1	Лекция № 7. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	тестирование	2
	Модульная единица 4.2	Лекция № 8. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	тестирование	2
	Итого по всем модулям			16

4.3.2 Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			
	Модульная единица 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности	ПЗ №1. Определение структуры системы «Человек-машина-производственная среда»	Тестирование	4
	Модульная единица 1.2. Первая помощь при неотложных состояниях.	ПЗ № 2. Первая помощь при несчастных случаях на производстве	Тестирование	2
		ПЗ № 3. Определение основных причин травматизма и заболеваемости	Тестирование	2
2	МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них			
	Модульная единица 2.2. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	ПЗ № 4. Разработка методов и средств защиты от негативных факторов производственной среды	Тестирование	8
3	МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			
	Модульная единица 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	ПЗ № 5. Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	Тестирование	8
4	МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности			
	Модульная единица 4.1.	ПЗ № 6. Разработка инструкций по охране	Тестирование	4

Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	труда		
Модульная единица 4.2. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	ПЗ № 7. Определение ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Тестирование	2
	ПЗ № 8. Определение затрат на мероприятия по охране труда	Тестирование	2
Итого по всем модулям			32

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем учебной дисциплины	Перечень заданий (вопросов) для самостоятельного изучения	Кол. час
МОДУЛЬ 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			
Тема 1.1.	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Значение информации в развитии современного информационного общества.	Написание рефератов и самостоятельное изучение следующих тем: Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов. Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности. Состояние и перспективы безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации	9
Тема 1.2.	Первая помощь. Физиология труда и комфортные условия	Написание рефератов и самостоятельное изучение следующих тем: Виды, источники травм в быту.	8

	жизнедеятельности	Транспортировка пострадавших в автономных ситуациях. Действия в случаях переохлаждения. Тяжесть и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда. Особенности труда в сельском хозяйстве. Эргономика и инженерная психология. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда. Труд женщин и подростков	
МОДУЛЬ 2. Техногенные опасности и защита от них			
Тем а 2.1.	Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	Написание рефератов и самостоятельное изучение следующих тем: Допустимый риск и методы его определения. Анализ опасностей технических систем.	7
Тем а 2.2	Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	Написание рефератов и самостоятельное изучение следующих тем: Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).	7
МОДУЛЬ 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			
Тем а 3.1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	Написание рефератов и самостоятельное изучение следующих тем: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), задачи и структура. Защитные сооружения. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий,	5

		катастроф и стихийных бедствий. Эвакуация населения	
Тема 3.2	Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита	Написание рефератов и самостоятельное изучение следующих тем: Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Выполнение расчетно-графической работы по оценке радиационной и химической обстановки на объектах экономики	5
МОДУЛЬ 4. Управление безопасностью жизнедеятельности			
Тема 4.1	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	Написание рефератов и самостоятельное изучение следующих тем: Структура управления безопасностью жизнедеятельности в АПК	5
Тема 4.2	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	Написание рефератов и самостоятельное изучение следующих тем: Мероприятия по охране труда, включаемые в себестоимость продукции предприятия. Оценка социального, экономического и экологического ущерба от чрезвычайных ситуаций	5
Самоподготовка к зачету с оценкой			9
Итого по всем модулям			60

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены учебным планом дисциплины

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ПЗ	ЛЗ	СР	Другие виды	Вид контроля
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы	4,5	1,2,6	1.1		Тестирование, зачет

Компетенции	ПЗ	ЛЗ	СР	Другие виды	Вид контроля
эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)					
- способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2)	1,3,5,8	1,2,3,4,7,8	1.1 1.2 2.2 3.1 3.2 4.1		Тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Ссылка на сайт библиотеки КрасГАУ: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов вузов / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов; под ред. В.В. Тарасова; Моск. Гос. ун-т им. М. В. Ломоноса. – 3-е изд., доп. И испр. – М.: Трикста, 2005.
2. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. – Изд. 2-е, перераб. И доп. – М.: КолосС, 2003.
3. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.
4. Безопасность жизнедеятельности: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М.: Издательство ДиК, М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2008.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. М.: Высшая школа, 2009.
6. Безопасность и охрана труда: уч. пособие / О.Н. Русак. СПб.: ЛТА, МАНЭБ, 2008.
7. Ильященко, А.А. Оценка обстановки при техногенных авариях, стихийных бедствиях и применении оружия массового поражения: уч. пособие / А.А. Ильященко. Красноярск: СибЮИ МВД России, 2008.
8. Кукин, П.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: уч. пособие

- для вузов / П.Л. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. М.: Высшая школа, 2007.
9. Луковников, А.В. Практикум по охране труда / А.В. Луковников, Н.Д. Григорьев, В.Г. Вергазов. М.: Агропромиздат, 2008.
 10. Охрана труда в законодательных и нормативных актах: справочные материалы в 2 ч. Ч. 2 / Л.Н. Горбунова [и др.]. Красноярск: КГТУ, 2009.
 11. Охрана труда: справочное пособие / Под редакцией В.Г. Горчаковой, 3-е изд., испр., доп. Красноярск: СибГТУ, 2007.
 12. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности: тезисы лекций / Н.И. Чепелев, М.П. Курбатов. Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2009.

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л.А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2006.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.
3. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.
2. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

6.3. Программное обеспечение

1. Компьютерная программа проверки знаний по безопасности жизнедеятельности.
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронные ресурсы библиотеки Университета – электронные версии пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы.

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1

2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

14

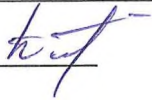
Кафедра Безопасности жизнедеятельности _ Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы _____


Дисциплина Безопасность жизнедеятельности Количество студентов _____

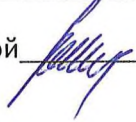
Общая трудоемкость дисциплины : лекции _____ час.; лабораторные работы _____ час.; практические занятия _____ час.; КП (КР) _____ час.; СРС _____ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
1.	Гражданская оборона: учебное пособие	Мазурин, Е. П. , Айзман, Р.И.	АРТА	2011	+		+		31	15
2	Социальные опасности и защита от них: учебное пособие	Петров, С. В. [и др.]	АРТА	2011	+		+			13
3.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Никифоров, Л.Л.	Дашков и К	2013		+				ЭБС Консультант студента
Дополнительная литература										
1.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие	Айзман, Р. И. [и др.]	АРТА	2011	+		+			13

2.	Безопасность жизнедеятельности: практикум	Айзман, Р.И. [и др.]	АРТА	2011	+		+			13
----	---	---------------------------	------	------	---	--	---	--	--	----

Зав. библиотекой 

Председатель МК 
института

Зав. кафедрой 

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента: (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме компьютерного тестирования.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	25
ДМ ₂	25
ДМ ₃	25
ДМ ₄	25
Зачет	
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

Календарный модуль 1						итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ					
	текущая работа	устный ответ	активный участие на занятиях	Выполнение теоретических заданий	Тестирование зачет	
ДМ ₁	2	2	2	-	2	8
ДМ ₂	6	6	6	-	6	24
ДМ ₃	4	4	4	20	4	36
ДМ ₄	8	8	8	-	8	32
Итого за КМ ₁	20	20	20	20	20	100

Зачет с оценкой устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

Оценка на зачете определяется на основе расчета суммы баллов, полученных по результатам самостоятельной работы, а также суммы баллов, полученных на экзамене:

55-70 - удовлетворительно

71-85 – хорошо

86-100 - отлично

При этом 80% оценки - семестровые баллы + 20% оценки - баллы экзамена.

Итоговая оценка – средняя взвешенная

$$R_{итог} = 0,8 \times R_{семестр} + 0,2 \times R_{зачет}$$

где

R_{итог} – итоговое количество баллов для определения оценки за зачете

R_{семестр} – в течение семестра

R_{экзамен} – количество баллов, набранных студентом на зачете.

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 55), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Примечание: В качестве критерия оценки работы студента (текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины) могут учитываться следующие виды деятельности:

Работа с рекомендованной литературой: составление тезисов, сопоставительный анализ дефиниций терминов, письменный сопоставительный анализ источников, отражающий разные точки зрения на одну проблему.

Работа по поиску дополнительной литературы: составление библиографии по отдельным проблемам курса, поиск и аналитическое чтение самостоятельно выбранных источников к теме для интерактивного обсуждения.

Подготовка к практическим и семинарским занятиям: подготовка к выступлению на заранее сформулированную тему.

Выполнение индивидуальных творческих заданий: создание информационного текста официально-делового типа, написание текста убеждающего характера.

Проектирование диспута для последующей аудиторной реализации: выбор темы, подбор литературы, разработка системы обсуждаемых вопросов, создание аргументационной базы.

Решение практических ситуаций (ролевые игры, тренинги, аудиторное обсуждение ситуационных задач и проблемных вопросов и др. интерактивные виды работ).

Составление документов: экологического паспорта, экологической карты.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека юридического института располагает учебно-методической научной и справочной литературой по дисциплине, помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института) и возможностью оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

В процессе учебного процесса обучающимся предоставляются переносное и стационарное мультимедийное оборудование, а также оборудование специализированного учебного класса: Магнетометр МТМ-01 трехкомпонентный малогабаритный-измеритель постоянного магнитного поля. Универсальный измеритель уровней электростатических полей СТ-01. Измеритель температуры и влажности воздуха ТКА-ПКМ (модель 24)+расчет ТНС-индекса. Пробоотборное устройство ПУ-4Э исп.1 с аккумулятором Дозиметр-радиометр МКС-АТ6130 Измеритель электромагнитного поля промышленной частоты ВЕ-50 Метеоскоп-М Измеритель параметров микроклимата УФ-радиометр ТКА-ПКМ (модель 12) Проектор NEC M260XS Ноутбук ASUS K73TK Dark Brown (2шт.) Демонстрационные плакаты (образцы курсовых работ, курсовых проектов, расчетно-графических работ). Демонстрационные материалы по модулю «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени» Обеспечивается доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется их номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра.

Поточно-групповую систему обучения в административно установленные сроки следует рассматривать как временную, т.к. она не обеспечивает преимущества модульной системы, индивидуализацию процесса обучения. Вузам рекомендуется осуществить эволюционный переход на кредитно-модульную систему обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформировать учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность: - изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности; - выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля; - выбора студентом преподавателя для руководства и консультирования по самостоятельной работе; - формирования студентом индивидуальных учебных

планов. Учебным управлениям (отделам) вузов и кафедрам, ведущим образовательный процесс по дисциплине необходимо: - сформировать вариативное расписание проведения обучения по отдельным учебно-образовательным модулям дисциплины различными преподавателями; - обеспечить углубленную научную, практическую и методическую подготовку преподавателей, специализирующихся на проведении занятий по отдельным модулям. Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры. При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем (ями) с указанием даты его проведения. В условиях расширения автономности вузов формы оценочных листов и их содержание вуз определяет самостоятельно в соответствии с принятой в нем системой контроля и образовательными технологиями. В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

10. Образовательные технологии, интерактивные формы

Таблица 8

Образовательные технологии

Название дисциплины отдельных тем	раздела или	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1.1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения		ЛЗ	Лекция-дискуссия, информационный поиск (анализ состояния БЖД в России и за рубежом). Посещение информационного центра атомной энергии.	3
Тема 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны		ЛЗ	Посещение музея пожарной охраны. Разбор конкретных ситуаций	3
Тема 2.2. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды		ЛЗ	Практическая работа, информационный поиск (анализ отечественных и зарубежных методов и средств защиты человека от негативных факторов	6

Название дисциплины или отдельных тем	раздела или Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	ЛЗ	Лекции, разбор конкретной ситуации	6

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», подготовленную к. с.-х. н., доцентом кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ» Бердниковой Л.Н. для студентов по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» ЮИ.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках базовой части Блока 1 дисциплин подготовки студентов по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза». Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой безопасности жизнедеятельности института землеустройства, кадастров и природообустройства.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» целью дисциплины является: теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и в очагах поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

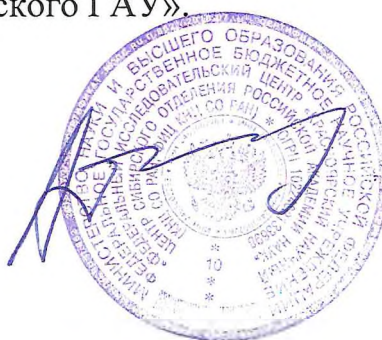
Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ».

Директор обособленного подразделения КрасНИИСХ-ФИЦ КНЦ СО РАН, к.с.-х.н.



Липшин А.Г.