

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. директора института

Андреева Ю.В.

«10» 03 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Н.И. Пыжикова

«27» 03 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ**

ФГОС ВО

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация №2 «Инженерно-технические экспертизы»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очная

Уровень выпускника судебный эксперт

Красноярск, 2020



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составители:

Будякова С.Н, канд. филос. наук, доцент

« 20» 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «27» 02 2020 г.

Зав. кафедрой:

Круглова И.Н, д-р филос. наук, доцент

«27» 02 2020 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель Методической комиссии: Далгалы Т.А.  
«10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 40.05.03

Червяков М.Э, канд. юрид. наук, доцент  
«10» марта 2020 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
1.1. Внешние и внутренние требования.....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Структура дисциплины.....	7
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3.1. Содержание лекционного курса.....	9
4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....	10
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	11
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....	11
4.4.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы).....	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
6.1. Основная и дополнительная литература.....	13
6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	14
6.3. Программное обеспечение.....	15
6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде.....	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ.....	21
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	22

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия» относится к блоку Б1. Б.01 дисциплин для подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза Специализация №2 Инженерно-технические экспертизы. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Философии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- общекультурные (способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1), способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)).

В рамках освоения дисциплины «Философия» обучающиеся изучают следующие разделы:

- «Теоретические основания философии»;
- «Философские проблемы человека, общества и культуры».

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.).

## 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Философия» включена в ОПОП ВО в блок Б1. Б.01.

Реализация в дисциплине «Философия» требований ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза Специализация №2 Инженерно-технические экспертизы должна формировать у выпускников следующие компетенции:

общекультурные (способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1), способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)).

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Философия» являются: «Обществознание».

Дисциплина «Философия» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Культурология», «Римское право», «Концепции современного естествознания» и др.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Теоретические основания философии»;

- 2-й модуль - «Философские проблемы человека, общества и культуры».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Философия» являются:

- в систематическом виде представить основные понятия и наиболее важные проблемы философии как формы теоретического знания, сформировать представление о философии как одной из важнейших областей духовной культуры человечества, познакомить с опытом мировой философской мысли в контексте исследования общих проблем бытия человека, общества и культуры.

- использование полученных философских знаний в социальной и профессиональной деятельности;

- освоение с обучающимися теоретических и практических философских знаний и приобретение умений и навыков при анализе ценностных оснований мировоззренческих позиций, существующих в современном мире, и способность выработать и обосновать свою личностную позицию в области социального назначения;

- освоение теоретических философских знаний и приобретение умений и навыков при анализе проблем и тенденций развития современного общества, культуры и человека.

**Задачи дисциплины:**

- дать представление о философии и значении философского знания в современной культуре;

- познакомить и овладеть умениями и навыками работы с философскими понятиями и категориями – инструментарием философского знания;

- дать знания по основным разделам философии: онтологии и проблеме сознания, гносеологии, учении о человеке и обществе, культуре и цивилизации;

- сформировать умения и навыки ориентироваться во множестве мнений, концепций, верований, ценностей, критически их оценивать и раскрывать взаимосвязи между различными явлениями действительности;

- воспитывать культуру разумного, рационального мышления, а именно: умения и навыки оперировать философскими представлениями в пределах требуемого минимума; выдвигать, обосновывать и подвергать критике те или иные суждения; отделять существенное от второстепенного; выявлять и анализировать противоречия в окружающей реальности – видеть ее в изменении и перспективах развития.

**Знать:**

- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности

**Уметь:**

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности.

**Владеть:**

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.

Реализация в дисциплине «Философия» требований ФГОС ВО по специальности 40.05.03. Судебная экспертиза Специализация №2 Инженерно-технические экспертизы должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- общекультурные ((способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1), способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)).

**3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 1
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,4</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
в том числе:			
лекции (Л)	0,4	16	16
практические занятия (ПЗ)	1	34	34
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>0,6</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю	0,3	13	7
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	0,3	9	9
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид контроля</b>		<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****4.1. Структура дисциплины**

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

**Тематический план**

№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР	
1	Теоретические основания философии	35	8	16	11	экзамен
2	Философские проблемы человека, общества и культуры	37	8	18	11	экзамен
3	<b>Итого по всем разделам</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	
4	<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>36</b>				
5	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>				<b>экзамен</b>

## 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Теоретические основания философии</b>		<b>35</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>11</b>
Модульная единица 1.1.	Предмет философии и специфика философского знания	6	2	2	2
Модульная единица 1.2.	Генезис философии. История философии	6	2	2	2
Модульная единица 1.3.	Онтология: фундаментальность бытия	8	2	4	2
Модульная единица 1.4.	Сознание как философская проблема	8	2	4	2
Модульная единица 1.5.	Гносеология: что есть знание?	7	-	4	3
<b>Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры</b>		<b>37</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>11</b>
Модульная единица 2.1.	Происхождение и природа человека	9	2	4	3
Модульная единица 2.2.	Смысл и предназначение человека	9	2	4	3
Модульная единица 2.3.	Общество как развивающаяся система	9	2	4	3
Модульная единица 2.4.	Культура и цивилизация	10	2	6	2
<b>Итого по всем модулям</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>22</b>
<b>Подготовка и сдача экзамена<sup>1</sup></b>		<b>36</b>			
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>			

## 4.3. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Теоретические основания философии.****Модульная единица 1.1. Предмет философии и специфика философского знания.**

Предмет философии и основные функции философии: мировоззренческая и методологическая. Специфика философского знания. Философия, религия и наука. Структура философского знания. Онтология как центральный раздел философии. Что такое гносеология? Праксиология, аксиология и другие разделы философского знания.

**Модульная единица 1.2. Генезис философии. История философии.**

Теория «осевого времени» и причины появления философии. Философия как поиск первоначала. Античная философия – периодизация и основные проблемы. Периодизация истории философии.

**Модульная единица 1.3. Онтология: фундаментальность бытия.**

Смысл онтологических проблем. Поиски субстанции бытия. Проблема бытия и мышления. Понимание бытия в европейской философии. Варианты решения вопроса о субстанциональности бытия: качественность субстанции. Варианты решения вопроса о субстанциональности бытия: количество субстанций.

**Модульная единица 1.4. Сознание как философская проблема.**

Проблема сознания в истории философии. Гносеологический подход к сознанию. Этическая природа сознания. Онтология сознания. Язык и сознание. Сознание, память, самосознание. Общественное сознание: учение К. Маркса. Уровни и формы общественного сознания. Сознание и бессознательное.

**Модульная единица 1.5. Гносеология: что есть знание?**

<sup>1</sup> 36 часов на подготовку и сдачу экзамена не входят в общее количество часов, отведенных на контактную и самостоятельную работу в учебном семестре.



Познание как предмет философского анализа. Структура знания: чувственное и рациональное познание. Чувственное познание – ощущение, восприятие, представление и эмоции. Язык и рациональное познание. Творчество и интуиция в процессе познания. Теория истины. Особенности научного познания.

### **Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры.**

#### **Модульная единица 2.1. Происхождение и природа человека.**

Проблема происхождения человека. Теория «недостающего звена». Трудовая теория. Символическая теория. Теория языковых игр. Биосоциальная (дуальная) природа человека.

#### **Модульная единица 2.2. Смысл и предназначение человека.**

Смысл человеческого бытия. Представления о человеке в истории западной культуры. Экзистенциализм о природе человека. Феномен внутренней свободы. "Стань свободным!".

#### **Модульная единица 2.3. Общество как развивающаяся система.**

Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система. Современное общество – теории постиндустриализма и информатизма. Теории посткапитализма. Становление современного социального государства. Изменение социальной структуры современного общества.

#### **Модульная единица 2.4. Культура и цивилизация.**

Формационная концепция общественного развития. Цивилизационная концепция общественного развития. Формационный подход к истории. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Типология культур и цивилизаций. Переход современной культуры от модерна к постмодерну. Лингвистический поворот в философии.

Таблица 4

### 4.3.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Теоретические основания философии</b>			<b>8</b>
	Модульная единица 1.1.	Лекция № 1. Предмет философии и специфика философского знания	конспект	2
	Модульная единица 1.2.	Лекция № 2. Генезис философии. История философии		2
	Модульная единица 1.3.	Лекция № 3. Онтология: фундаментальность бытия		2
	Модульная единица 1.4.	Лекция № 4. Сознание как философская проблема		2
	Модульная единица 1.5.	Лекция № 5. Гносеология: что есть знание?		-
2.	<b>Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры</b>			
	Модульная единица 2.1.	Лекция № 6. Происхождение и природа человека	конспект	2
	Модульная единица 2.2.	Лекция № 7. Смысл и предназначение человека		2
	Модульная единица 2.3.	Лекция № 8. Общество как развивающаяся система		2
	Модульная единица 2.4.	Лекция № 8. Культура и цивилизация		2
	<b>Итого по всем модулям</b>			<b>16</b>

## 4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
<b>Модуль 1 Теоретические основания философии</b>			<b>16</b>
Модульная единица 1.1.	<p><b>Занятие № 1. Предмет философии и специфика философского знания</b></p> <p>1. Сущность и предмет философии. Возникновение философии как теоретической формы мышления.</p> <p>2. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия.</p> <p>3. Специфика философского знания. Философия в системе научных знаний.</p> <p>4. Функции философии, ее место в истории культуры.</p>	Коллоквиум	2
Модульная единица 1.2.	<p><b>Занятие № 2. Генезис философии. История философии</b></p> <p>1. Проблема генезиса Античной философии.</p> <p>2. Поиск первоначала в древнегреческой философии.</p> <p>3. Элейская школа (Ксенофан Колофонский, Парменид, Зенон Элейский): бытие и небытие как исходные понятия философии.</p> <p>4. Строение мира на почве плюрализма – множественности начал.</p> <p>5. Древнегреческие софисты (Протагор, Горгий и др.): смена натурфилософской ориентации античной мысли.</p> <p>6. Расцвет античного рационализма (Платон и Аристотель).</p> <p>7. Философия эпохи эллинизма и Римской империи.</p>	Доклад	2
Модульная единица 1.3.	<p><b>Занятие № 3. Онтология: фундаментальность бытия</b></p> <p>1. «Что есть бытие?» как основной вопрос философии.</p> <p>2. Бытие, субстанция, материя как философские понятия.</p> <p>3. Формирование средневековой философии.</p> <p>4. Апологеты, патристика и схоластика как этапы развития средневековой философии.</p> <p>4. Средневековой схоластика: проблема универсалий и проблема соотношения веры и знания.</p> <p>5. «Бритва Оккама» как завершение средневековой философии.</p>	Коллоквиум	4
Модульная единица 1.4.	<p><b>Занятие № 4. Сознание как философская проблема</b></p> <p>1. Сознание как философская проблема. Сознание и самосознание.</p> <p>2. Язык, мышление и сознание.</p> <p>3. Сознание и бессознательное.</p> <p>4. Философия эпохи Возрождения: идеал гуманизма.</p> <p>5. Зарождение естествознания и тезис о пантеизме.</p> <p>6. Три эпохи философии Нового времени: эпоха научных революций; эпоха Просвещения, немецкая классическая философия.</p> <p>7. Вопрос об источнике научного знания: эмпиризм и рационализм.</p> <p>8. Философия эпохи Просвещения: идеалы и проект Просвещения.</p>	Доклад	4

Модульная единица 1.5.	<b>Занятие № 5. Гносеология: что есть знание?</b> 1. Сущность и границы познания: основные подходы. 2. Формы познания и проблема истины. 3. Природа и критерии научного познания. 4. Немецкая классическая философия как завершение классической традиции.	Коллоквиум	4
<b>Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры</b>			<b>18</b>
Модульная единица 2.1.	<b>Занятие № 6. Происхождение и природа человека</b> 1. Образ человека в различных философских системах. 2. Биологическое и социальное в человеке. 3. Формирование неклассической философии: основные принципы.	Доклад	4
Модульная единица 2.2.	<b>Занятие № 7. Смысл и предназначение человека</b> 1. Проблема смысла жизни в философии. 2. «Поиски человека» в западной философии XX столетия. 3. Практический поворот в философии XX столетия.	Коллоквиум	4
Модульная единица 2.3.	<b>Занятие № 8. Общество как развивающаяся система</b> 1. Общество как объект философского анализа. 2. Формы и структура общественного сознания. 3. Русская философия: основные характеристики. 4. Соловьев как родоначальник русской метафизической традиции. 5. Русская философия: духовный ренессанс в начале XX века и судьбы русских мыслителей.	Доклад	4
Модульная единица 2.4.	<b>Занятие № 9. Культура и цивилизация</b> 1. Формационный подход к истории. 2. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Типология культур и цивилизаций. 3. Переход современной культуры от модерна к постмодерну. 4. Лингвистический поворот в философии.	Коллоквиум	6
<b>Итого по всем модулям</b>			<b>34</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Теоретические основания философии</b>			<b>11</b>

Модульная единица 1.1.	Предмет философии и специфика философского знания	1. Подготовиться к тестированию по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Роль философии в истории культуры и образования.	2
Модульная единица 1.2.	Генезис философии. История философии	1. Подготовиться к тестированию по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к докладу (темы указаны в ФОС). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Философия эпохи эллинизма и Римской империи: - скептицизм; - эпикуреизм; - стоицизм.	2
Модульная единица 1.3.	Онтология: фундаментальность бытия	1. Подготовиться к тестированию по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - средневековая философия: общая характеристика и представители.	2
Модульная единица 1.4.	Сознание философская проблема как	1. Подготовиться к тестированию по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к докладу (темы указаны в ФОС). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Философия эпохи Просвещения.	2
Модульная единица 1.5.	Гносеология: что есть знание?	1. Подготовиться к тестированию изучения лекции. 2. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля (вопросы указаны в ФОС). 3. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС). 4. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Немецкая классическая философия – общая характеристика и представители.	3
<b>Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры</b>			<b>11</b>
Модульная единица 2.1.	Происхождение и природа человека	1. Подготовиться к тестированию по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к докладам (темы указаны в ФОС). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Неклассическая философия: общая характеристика и представители.	3
Модульная единица 2.2.	Смысл и предназначение человека	1. Подготовиться к тестированию по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - проблема человека в философии XX столетия.	3
Модульная единица 2.3.	Общество развивающаяся система как	1. Подготовиться к тестированию по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к докладам (темы указаны в ФОС). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Русская философия: общая характеристика и представители.	3

Модульная единица 2.4.	Культура и цивилизация	1. Подготовиться к тестированию по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля (вопросы указаны в ФОС). 3. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС). 4. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - постмодернистская философия: общая характеристика и представители.	2
<b>Итого по всем модулям</b>			<b>22</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

### 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Тестирование по итогам изучения лекций, тестирование по итогам изучения дисциплинарного модуля, коллоквиумы, доклад, экзамен
ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Тестирование по итогам изучения лекций, тестирование по итогам изучения дисциплинарного модуля, коллоквиумы, доклады, экзамен

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Основная и дополнительная литература

Сайт библиотеки КрасГАУ: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>

#### Основная литература

1. Научная библиотека ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>
2. Бармашова Т. И. Философия: учеб-метод. пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки. - Красноярск: КрасГАУ, 2010.
3. Бармашова Т. И., Казакова Н. Т., Круглова И. Н., Самченко В. Н. Философия для социально-гуманитарных направлений [Электронный ресурс]. - Красноярск: КрасГАУ, 2013. <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>
4. Гуревич П. С. Философия: учебник. - М.: Юрайт, 2014.
5. Ивин А. А. Философия: учебник. – М.: Юрайт, 2015. ЭБС Юрайт.
6. Крюков В. В. Философия: учебник. – М.: Юрайт, 2015. ЭБС Юрайт.
7. Философия: учебник / Под ред. Лавриненко В. Н. - М.: Юрайт, 2014.

#### Дополнительная литература

1. Алексеев, С.С. Философия права / С.С. Алексеев. М., 1997.
2. Алексеев, П.В. Хрестоматия по философии: Учебное пособие / Составители: П.В. Алексеев, А.В. Панин Изд. 2-е, переработанное и дополненное. М.: Гардарики, 1997.
3. Антология мировой правовой мысли: В 5 т. М., 1999.
4. Асмус, В.Ф. Античная философия / В.Ф. Асмус. 2-е изд. М.: Мысль, 1976.

5. Бачинин, В.А. История философии права / В.А. Бачинин, В.А. Чефранов. Харьков, 1998.
6. Боннар, А. Греческая цивилизация / А. Боннар. В 2 т. Изд-во «Феникс» Ростов-на-Дону, 1994.
7. Гайденок, П.П. История новейшей европейской философии / П.П. Гайденок. Изд-во Per-Se, 2000.
8. Глобальный эволюционизм. М.: ИФ РАН, 1994.
9. Джеймс, У. Введение в философию / У. Джеймс. М.: Республика, 2000.
10. Зеньковский, В.В. История русской философии / В.В. Зеньковский. М., 2001.
11. Кассирер, Э. Индивид и космос в философии Возрождения / Э. Кассирер // Избранное: Индивид и космос. СПб.: Университетская книга, 2000.
12. Керимов, Д.А. Методология права / Д.А. Керимов. М., 2000.
13. Кленнер, Г. От права природы к природе права / Г. Кленнер. М., 1988.
14. Лосский, Н.О. История русской философии / Н.О. Лосский. М., 1991.
15. Максимов, С.И. Правовая реальность: опыт философского осмысления / С.И. Максимов. Харьков, 2002.
16. Мамардашвили, М.К. Введение в философию / М.К. Мамардашвили // Философские чтения. СПб.: Азбука-классика, 2002.
17. Многомерный образ человека. М., 2001.
18. Нагель, Т. Что это значит? / Т. Нагель // Очень краткое введение в философию. М.: Идея-Пресс, 2001.
19. Никифоров, А.Л. Природа философии: Основы философии / А.Л. Никифоров. М.: Идея-Пресс, 2001.
20. Рассел, Б. Проблемы философии / Б. Рассел. М.: Республика, 2000.
21. Реале, Дж., Антисери, Д. Западная философия от истоков до наших дней / Дж. Реале, Д. Антисери. СПб: Петрополис, 1994.
22. Тарнас, Р. История западного мышления / Р. Тарнас. М.: КРОН – ПРЕСС, 1995.
23. Хёффе, О. Политика, право, справедливость / О. Хёффе // Основоположения критической философии права и государства. М., 1994.
24. Чанышев, А.Н. Философия древнего мира / А.Н. Чанышев. М.: Высшая школа, 1999.
25. Это человек. Антология. М.: Высшая школа, 1995.

### 6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Бармашова Т.И. Философия: учеб.-метод.комплекс / Т.И.Бармашова; Красноярск. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2009. – 255 с.
2. Казакова Н.Т. Курс практической философии: Учеб.пособие. Красноярский гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2003. – 122 с.
3. Самченко В. Н. Философия: учебно-методический комплекс / В.Н.Самченко Красноярский гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. – 346 с.
4. Романова Е. В. Философия: метод. указания / Е. В. Романова; Красноярский гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2007. – 24 с.
5. Павловский В. В. Философия [Текст]: учебное пособие для студентов юридических направлений и специальностей. Красноярск: КрасГАУ, 2011.

Ссылки на видеолекции:

Круглова И.Н.	Фундаментальные проблемы античной философии. Часть 2	<a href="https://youtu.be/4-6p7n01Pss">https://youtu.be/4-6p7n01Pss</a>
Круглова И.Н.	Предмет философии. Круг философских проблем	<a href="https://youtu.be/6tl-FiCiKWg">https://youtu.be/6tl-FiCiKWg</a>
Круглова И.Н.	Фундаментальные проблемы античной философии. Часть 1	<a href="https://youtu.be/mLLCeYmJidc">https://youtu.be/mLLCeYmJidc</a>
Бармашова Т.И.	Предмет философии, специфика, функции	<a href="https://youtu.be/2R8y-3g3u9s">https://youtu.be/2R8y-3g3u9s</a>
Бармашова Т.И.	Общество как развивающаяся система	<a href="https://youtu.be/3TcWm1J9dnc">https://youtu.be/3TcWm1J9dnc</a>
Бармашова Т.И.	Сознание как высшая форма отражения действительности	<a href="https://youtu.be/8W7jYukfr4s">https://youtu.be/8W7jYukfr4s</a>
Бармашова Т.И.	Философская теория познания	<a href="https://youtu.be/T-EhUXqZVmA">https://youtu.be/T-EhUXqZVmA</a>
Бармашова Т.И.	Диалектика и метафизика – основные методы познания в философии	<a href="https://youtu.be/8s6wNvKZ3z8">https://youtu.be/8s6wNvKZ3z8</a>

Павловский В.В.	Сложные суждения	<a href="https://youtu.be/fi3K--TCFzU">https://youtu.be/fi3K--TCFzU</a>
Павловский В.В.	Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений.	<a href="https://youtu.be/spQUbzxdyQ">https://youtu.be/spQUbzxdyQ</a>
Павловский В.В.	Простые суждения	<a href="https://youtu.be/4ysmxclKS1A">https://youtu.be/4ysmxclKS1A</a>
Павловский В.В.	Логические операции с классами	<a href="https://youtu.be/_gZqim5afVE">https://youtu.be/_gZqim5afVE</a>

### 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающимся и преподавателям доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

#### Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K- W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

#### 6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

#### Рекомендуемые электронные библиотечные и справочно-поисковые системы:

1. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>);
2. ЭБС Ibooks (<https://ibooks.ru/>);
3. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (<https://rucont.ru/>);
4. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>);
5. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
6. ЭБС IprBook <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>;
7. ЭБС Book <https://www.book.ru/>;
8. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>;
9. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/>;
10. Договор №114/1-16 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям по социально-гуманитарным наукам;
11. Решение учебное видео <http://eduvideo.online>.



## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра\_Философии\_\_\_\_\_ Специальность\_40.05.03\_ Судебная экспертиза, специализация №2 Инженерно-технические экспертизы  
 Дисциплина Философия \_\_\_\_\_ Количество студентов \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость дисциплины : лекции \_\_\_ час.; лабораторные работы\_ час.; практические занятия\_ час.; КП (КР) \_\_\_ час.; СРС \_\_\_ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
1.	Философия: учеб-метод. пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки	Бармашова, Т. И.	Красноярск: КрасГАУ	2010	+		+			80
2.	Философия: учебник	Гуревич, П. С.	М.: Юрайт	2014	+		+			26
3.	Философия : учебник	Под ред. Лавриненко В. Н.	М.: Юрайт	2014	+		+	+		100
Дополнительная литература										

1.	Социальная философия и современность: сборник научных работ	Павловский, В.В.	Красноярск: КрасГАУ	2015	+		+			4
2.	Философия в схемах, таблицах и тезисах: учебное пособие	Павловский, В.В.	Красноярск: КрасГАУ	2011	+		+			1
3.	«Фейербах...» из «Немецкой идеологии...» К. Маркса и Ф. Энгельса: переосмысление классики	Павловский, В.В.	Красноярск: КрасГАУ	2011	+		+			2

Зав. библиотекой



Председатель МК



института

Зав. кафедрой



## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Виды текущего контроля:** тестирование по итогам изучения лекций, коллоквиум, доклад.

**Вид промежуточного контроля:** тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** экзамен (семестр 1).

### Рейтинг-план по дисциплине «Философия»

(2 дисциплинарных модуля по 5- 4 модульных единиц)

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 30 баллов)					Промежуточный контроль (МЕ с 1.1.-1.5.)	Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 30 баллов)				Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого Баллов	
	Текущий контроль по МЕ						Текущий контроль по МЕ						
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.		2.1.	2.2.	2.3.	2.4.			
Тестирование по итогам изучения лекций	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2		0-2	0-2	0-2	0-2		0-18	
Коллоквиум	0-2		0-2		0-2			0-2		0-2		0-10	
Доклад		0-2		0-2			0-2		0-2			0-8	
Тестирование по итогам изучения ДМ						10					14	0-24	
Экзамен											0-40	0-40	
Итого баллов	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-10	0-4	0-4	0-4	0-4	0-14	0-40	0-100

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины «Философия» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

Философия	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 2-10; 5-01 ул. Ленина, 117	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук). Доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет
	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2-10; 5-01 ул. Ленина, 117	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук). Доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на философские категории и понятия, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов в истории философии. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

### Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно

ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

### 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Кол-во аудиторных часов
М 1. Теоретические основания философии	ЛЗ, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем анализа видеофильмов, посвященных жизни и учениям великих философов, посредством использования сайтов <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> Великие философы и мыслители: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLWposckrcyPndSexnBWdh0F30o691xxgT">https://www.youtube.com/playlist?list=PLWposckrcyPndSexnBWdh0F30o691xxgT</a> - worldserial.org Проект Энциклопедия - <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> Проект ПостНаука	30, в том числе 10 час. в интерактивной форме
М 2. Философские проблемы человека, общества и культуры	ЛЗ, ПЗ	1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий. 2. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем анализа видеофильмов, посвященных жизни и учениям великих философов, посредством использования сайтов <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> Великие философы и мыслители: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLWposckrcyPndSexnBWdh0F30o691xxgT">https://www.youtube.com/playlist?list=PLWposckrcyPndSexnBWdh0F30o691xxgT</a> - worldserial.org Проект Энциклопедия - <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> Проект ПостНаука	26, в том числе 8 час. в интерактивной форме
<b>ИТОГО</b>			<b>56</b>
<b>Из них практических занятий в интерактивной форме</b>			<b>18</b>

**Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине  
«Философия»  
для подготовки обучающихся по специальности  
40.05.03 Судебная экспертиза,  
разработанную старшим преподавателем кафедры философии  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», кандидатом  
философских наук, Наумовым Олегом Дмитриевичем**

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины и рейтинг-план; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание успешная реализация в рабочей программе общекультурной компетенции, связанной с конкретным содержанием знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; определение места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, вопросов к коллоквиумам и докладам, применение рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.

Таким образом, представленная на рецензирование рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Рецензент:

д-р филос. наук, профессор кафедры философии, социологии и религиоведения  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева»

В. Л. Круглов

Подпись

Начальник общего отдела

*В.Л. Круглов*  
зав. кафедрой философии, социологии и религиоведения  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева»

Г.И. Мосякина

КТТУ им. В.П. Астафьева

