

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ И ОСНОВ
СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

Е. А. Ерахтина

« 28 » __ 03 __ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

« 31 » __ 03 __ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ
ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОЙ ГРУППОЙ**

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование)

Профиль: Уголовный процесс, криминалистика и оперативно-розыскная
деятельность

Курс 3

Семестр(ы) 5

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника Магистр

Красноярск, 2022

Составитель: Ерахтина Е.А. - канд. юрид. наук, доцент

«14» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» программа «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №_7_ от «14» марта 2022 г.

Зав. кафедрой: Ерахтина Е.А. канд. юрид. наук, доцент

«14» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол №_7_ от «11» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии: Серeda O.B.

«11» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», направленность (профиль): «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность»:

Ерахтина, Е.А., канд. юрид. наук, доцент

«11» марта 2022 г.

Оглавление

ОГЛАВЛЕНИЕ	4
АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	18
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	19
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19

Аннотация

Дисциплина «Методика расследования преступлений, совершенных организованной преступной группой» является факультативной дисциплиной (ФТД) учебного плана подготовки обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» по магистерской программе «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способность применять нормы уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности (ПК-2);
- Способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности юридических лиц по вопросам уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности (ПК-5).

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Форма промежуточной аттестации – зачет (5 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72ч. (2 зач. ед.).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика расследования преступлений, совершенных организованной преступной группой» является факультативной дисциплиной (ФТД) учебного плана подготовки обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» по магистерской программе «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются дисциплины направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», в том числе: «Уголовное право», «Уголовный процесс». Базу для ее изучения составляют такие дисциплины направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», как «Философия права», «Общие проблемы теории доказывания и доказательств в уголовном процессе» и др. В свою очередь овладение компетенциями в рамках данной дисциплины необходимо при изучении следующих дисциплин: «Теоретические и практические проблемы следственной этики», «Адвокатура и ее роль в уголовном судопроизводстве», «Теория и практика судебной экспертизы» и др.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями дисциплины «Методика расследования преступлений, совершенных организованной преступной группой» являются:

- сформировать у обучающихся целостное представление о правовых позициях высших судебных органов РФ по отдельным вопросам уголовного судопроизводства;
- привить навыки анализа законодательства, судебной и иной практики, научной литературы, развить практические навыки составления процессуальных документов.

Задачами дисциплины «Методика расследования преступлений, совершенных организованной преступной группой» являются:

- изучение нормативной правовой базы в сфере предмета изучаемой дисциплины;
- изучение правоприменительной практики в области предмета изучаемой дисциплины;
- развитие умений по работе с правовыми актами и правоприменительными документами в сфере предмета изучаемой дисциплины;
- развитие у обучающихся навыков по выбору наиболее оптимальных вариантов решений по вопросам, входящим в предмет изучаемой дисциплины;
- правовое воспитание обучающихся.

Дисциплина «Методика расследования преступлений, совершенных организованной преступной группой» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника, отраженных в Таблице 1.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способность применять нормы уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и	ИД-1 ПК-2 Владеет сведениями и профессиональной деятельности должностных лиц в следственной, судебной, прокурорской, оперативно-розыскной, экспертной и других правоохранительных	Знать: нормативную правовую базу в сфере уголовного судопроизводства
		Уметь: анализировать ситуацию и выбирать нормы права, необходимые для принятия решений по вопросам уголовного судопроизводства
		Владеть: навыками формирования принятия решений по вопросам уголовного судопроизводства в конкретных ситуациях

судебно-экспертной деятельности	системах ИД-3 ПК-2 Совершает процессуальные действия в целях защиты прав и законных интересов субъектов уголовно-правовых отношений	
ПК-5 Способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности юридических лиц по вопросам уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности	ИД-1 ПК-5 Понимает необходимость государственного и ведомственного контроля в сферах уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности ИД-2 ПК-5 Проводит правовое сопровождение управленческой деятельности в сферах уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности	Знать: систему и структуру уголовного судопроизводства и особенности рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции.
		Уметь: анализировать, и применять нормативные правовые акты, регулирующие рассмотрение уголовных дел в суде первой инстанции в конкретных ситуациях, в том числе применительно к конкретным ситуациям; анализировать научную литературу и разъяснения высших судебных инстанций
		Владеть: навыками поиска, обобщения и толкования норм уголовно-процессуального права, регулирующих рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции в конкретных ситуациях, с использованием справочно-правовых и иных информационных систем; навыками владения приемами, правилами и средствами юридической техники; навыками анализа различных правовых ситуаций

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	зач. ед.	час.	№5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	0,7	24	24
Лекции (Л)	0,1	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,6	20	20
Самостоятельная работа (СР):	1,2	44	44
в том числе:			

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	зач. ед.	час.	№5
самоподготовка к текущему контролю	0,6	20	20
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	0,6	24	24
Контроль (подготовка и сдача зачета)	0,1	4	4
Вид контроля:			Зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Понятие и структура организованной преступности.	15	1	4	10
Модуль 2. Организованная преступность в России.	13	1	4	8
Модуль 3. Противодействие организованной преступности.	13	1	4	8
Модуль 4. Расследование преступлений, связанных с организованной преступностью.	12	-	4	8
Модуль 5. Взаимодействие правоохранительных органов при расследовании организованной преступной деятельности.	15	1	4	10
Контроль (подготовка и сдача зачета)	4			
Всего по курсу	72	4	20	44

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Понятие и структура организованной преступности.

- Тема 1.1. Организованная преступность за рубежом
- Тема 1.2. Понимание организованной преступности за рубежом.
- Тема 1.3. Организованные преступные формирования за рубежом.
- Тема 1.4. Российская организованная преступность за рубежом.
- Тема 1.5. Понятие транснациональной организованной преступности.

Модуль 2. Организованная преступность в России.

- Тема 2.1. Трактовка организованной преступности в России.
- Тема 2.2 .Структура организованных преступных формирований.

Модуль 3. Противодействие организованной преступности.

- Тема 3.1. Противодействие организованной преступности за рубежом.
- Тема 3.2. Противодействие ОПД в Соединенных Штатах Америки.
- Тема 3.3. Противодействие ОПД в Великобритании.
- Тема 3.4. Противодействие ОПД в Китае.
- Тема 3.5. Противодействие ОПД в Японии.
- Тема 3.6. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия ОПД.
- Тема 3.7. Противодействие организованной преступности в России.
- Тема 3.8. Нормативная основа противодействия организованной преступности (Российская империя, Советская Россия, Советский Союз, Российская Федерация).

Модуль 4. Расследование преступлений, связанных с организованной преступностью.

- Тема 4.1.Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с организованной преступностью.
- Тема 4.2. Значение криминалистической характеристики.
- Тема 4.3.Криминалистическая характеристика организованной преступности.
- Тема 4.4.Криминалистическая характеристика бандитизма.
- Тема 4.5. Особенности расследования преступлений, совершенных организованными преступными формированиями.
- Тема 4.6.Методические требования к расследованию организованной преступной деятельности.
- Тема 4.7.Организация расследования преступлений, совершенных организованными преступными формированиями, на первоначальном этапе.
- Тема 4.8.Особенности расследования организованной преступной деятельности.
- Тема 4.9.Следственные ситуации при расследовании организованной преступной деятельности.
- Тема 4.10.Особенности расследования бандитизма.
 - 4.10.1.Особенности возбуждения уголовных дел по фактам бандитизма.
 - 4.10.2.Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о бандитизме.
 - 4.10.3.Следственные версии о совершении преступлений бандой.
 - 4.10.4.Следственные ситуации первоначального этапа

расследования.

4.10.5.Задержание подозреваемых.

4.10.6.Особенности производства отдельных следственных действий.

Модуль 5 Взаимодействие правоохранительных органов при расследовании организованной преступной деятельности.

Тема 5.1. Основы взаимодействия правоохранительных органов при расследовании организованной преступной деятельности

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Понятие и структура организованной преступности.			1
Модульная единица 1.1. Организованная преступность за рубежом	Лекция № 1 Организованная преступность за рубежом	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	1
Модульная единица 1.2. Понимание организованной преступности за рубежом.	Лекция № 2 Понимание организованной преступности за рубежом.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	-
Модуль 2. Организованная преступность в России.			1
Модульная единица 2.1. Трактовка организованной преступности в России.	Лекция №3 Трактовка организованной преступности в России.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	1
Модульная единица 2.2. Структура организованных преступных формирований.	Лекция №4 Структура организованных преступных формирований.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	-
Модуль 3. Противодействие организованной преступности.			1
Модульная единица 3.1. Противодействие организованной преступности за рубежом.	Лекция №5 Противодействие организованной преступности за рубежом.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	1
Модульная единица 3.2 Противодействие ОПД в Соединенных Штатах Америки.	Лекция №6 Противодействие ОПД в Соединенных Штатах Америки.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	-

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 4. Расследование преступлений, связанных с организованной преступностью.			-
Модульная единица 4.1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с организованной преступностью.	Лекция №7 Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с организованной преступностью.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	-
Модульная единица 4.2 Значение криминалистической характеристики.	Лекция №8 Значение криминалистической характеристики.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	-
Модуль 5. Взаимодействие правоохранительных органов при расследовании организованной преступной деятельности.			1
Модульная единица 5.1. Основы взаимодействия правоохранительных органов при расследовании организованной преступной деятельности.	Лекция №9 Основы взаимодействия правоохранительных органов при расследовании организованной преступной деятельности.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	1
Итого:			4

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
---	------------------------------------	------------------------------	--------------

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Понятие и структура организованной преступности.			4
Модульная единица 1.1. Организованная преступность за рубежом	Занятие № 1 Организованная преступность за рубежом	Тестирование в LMS Moodle по итогам практического занятия, опрос	1
Модульная единица 1.2. Понимание организованной преступности за рубежом.	Занятие № 2 Понимание организованной преступности за рубежом.	Тестирование в LMS Moodle по итогам практического занятия, опрос	1
Модульная единица 1.3. Организованные преступные формирования за рубежом.	Занятие № 3 Организованные преступные формирования за рубежом.	Тестирование в LMS Moodle по итогам практического занятия, опрос	1
Модульная единица 1.4. Российская организованная преступность за рубежом.	Занятие № 4 Российская организованная преступность за рубежом.	Тестирование в LMS Moodle по итогам практического занятия, опрос, доклад	1
Модуль 2. Организованная преступность в России.			4
Модульная единица 2.1. Трактовка организованной преступности в России.	Занятие №5 Трактовка организованной преступности в России.	Тестирование в LMS Moodle по итогам практического занятия, опрос	2
Модульная единица 2.2. Структура организованных преступных формирований.	Занятие №6 Структура организованных преступных формирований.	Тестирование в LMS Moodle по итогам практического занятия, опрос, доклад	2
Модуль 3. Противодействие организованной преступности.			4
Модульная единица 3.1. Противодействие организованной преступности за рубежом.	Занятие №7 Противодействие организованной преступности за рубежом.	Тестирование в LMS Moodle по итогам практического занятия, опрос	1

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 3.2 Противодействие ОПД в Соединенных Штатах Америки.	Занятие №8 Противодействие ОПД в Соединенных Штатах Америки.	Тестирование в LMS Moodle по итогам практического занятия, опрос	1
Модульная единица 3.6 Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия ОПД.	Занятие №9. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия ОПД.	Тестирование в LMS Moodle по итогам практического занятия, опрос	1
Модульная единица 3.7 Противодействие организованной преступности в России	Занятие №10. Противодействие организованной преступности в России	Тестирование в LMS Moodle по итогам практического занятия, опрос, доклад	1
Модуль 4. Расследование преступлений, связанных с организованной преступностью.			4
Модульная единица 4.1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с организованной преступностью.	Занятие №11. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с организованной преступностью.	Тестирование в LMS Moodle по итогам практического занятия, опрос	2
Модульная единица 4.2 Значение криминалистической характеристики.	Занятие №12. Значение криминалистической характеристики.	Тестирование в LMS Moodle по итогам практического занятия, опрос, доклад	2
Модуль 5. Взаимодействие правоохранительных органов при расследовании организованной преступной деятельности.			4
Модульная единица 5.1. Основы взаимодействия правоохранительных органов при расследовании организованной преступной деятельности.	Занятие № 13 Основы взаимодействия правоохранительных органов при расследовании организованной преступной деятельности.	Тестирование в LMS Moodle по итогам практического занятия, опрос, доклад	4
Итого:			20

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Понятие и структура организованной преступности.		10

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модульная единица 1.1. Организованная преступность за рубежом	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС. В) Подготовить доклад на одну из тем в ФОС.	4
Модульная единица 1.2. Понимание организованной преступности за рубежом.	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС. В) Подготовить доклады по одной из тем в ФОС Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения модуля 1	6
Модуль 2. Организованная преступность в России.		8
Модульная единица 2.1. Трактровка организованной преступности в России.	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС. В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС.	4
Модульная единица 2.2. Структура организованных преступных формирований.	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС. Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.	4
Модуль 3. Противодействие организованной преступности.		8
Модульная единица 3.1. Противодействие организованной преступности за рубежом.	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС. В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС.	1
Модульная единица 3.2. Противодействие ОПД в Соединенных Штатах Америки.	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС. В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС.	1
Модульная единица 3.3. Противодействие ОПД в Великобритании.	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС. В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС.	1
Модульная единица 3.4. Противодействие ОПД в Китае.	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС. В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС.	1
Модульная единица 3.5. Противодействие ОПД в Японии.	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС. В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС.	1
Модульная единица 3.6. Сотрудничество с правоохранительными	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС.	1

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
органами в сфере противодействия ОПД.	В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС.	
Модульная единица 3.7 Противодействие организованной преступности в России	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС. В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС.	1
Модульная единица 3.8 Нормативная основа противодействия организованной преступности (Российская империя, Советская Россия, Советский Союз, Российская Федерация).	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС. Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 3.	1
Модуль 4. Расследование преступлений, связанных с организованной преступностью.		8
Модульная единица 4.1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с организованной преступностью.	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС. В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС.	1
Модульная единица 4.2 Значение криминалистической характеристики.	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС. В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС.	1
Модульная единица 4.3. Криминалистическая характеристика организованной преступности	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС. В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС.	1
Модульная единица 4.4. Криминалистическая характеристика бандитизма.	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС. В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС.	1
Модульная единица 4.5 Особенности расследования преступлений, совершенных организованными преступными формированиями.	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС. В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС.	2

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модульная единица 4.6 Методические требования к расследованию организованной преступной деятельности.	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС. Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 4.	2
Модуль 5 Взаимодействие правоохранительных органов при расследовании организованной преступной деятельности		8
Модульная единица 5.1. Основы взаимодействия правоохранительных органов при расследовании организованной преступной деятельности.	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС. Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 5.	8
Итого:		44

4.5.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебным планом.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ПЗ	СР	Вид контроля
ПК-2: Способность применять нормы уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности	Модули 1-5	Модули 1-5	Модули 1-5	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, Зачет
ПК-5 Способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности юридических лиц по вопросам уголовного,	Модули 1-5	Модули 1-5	Модули 1-5	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, Зачет

Компетенции	Лекции	ПЗ	СР	Вид контроля
уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности				

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Астапова, И. А. Особенности первоначального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, совершенных организованными преступными группами: дис. ... канд. юрид. наук / И. А. Астапова. – Ростов н/Д, 2004. – 174 с.
2. Ахметов, Н. И. Тактика проведения одновременного обыска по делам о корыстных преступлениях, совершенных группой лиц (по материалам практики следственных подразделений правоохранительных органов Республики Таджикистан): дис. ... канд. юрид. наук / Н. И. Ахметов. – М., 1995. – 229 с.
3. Батищев, В. И. Расследование неоднократных преступлений отдельных лиц и постоянных групп (процессуальные и криминалистические основы): дис. ... д-ра юрид. наук / В. И. Батищев. – Воронеж, 1994. – 365 с.
4. Бейтуганов, Х. А. Особенности расследования преступлений, совершаемых организованными преступными сообществами, в условиях Северо-Кавказского региона: дис. ... канд. юрид. наук / Х. А. Бейтуганов. – М., 2001. – 244 с.
5. Белова, Н. В. Доказывание организованного характера преступной группы на досудебных стадиях уголовного процесса: дис. ... канд. юрид. наук / Н. В. Белова. – Воронеж, 2002. – 187 с.
6. Бессонов, А. А. Особенности методики расследования убийств, совершенных организованными преступными группами: дис. ... канд. юрид. наук / А. А. Бессонов. – Волгоград, 2003. – 233 с.
7. Брылев, В. И. Проблемы раскрытия и расследования организованной преступной деятельности в сфере наркобизнеса: дис. ... д-ра юрид. наук / В. И. Брылев. – Екатеринбург, 1999. – 383 с.

Дополнительная литература

1. Кириченко, С. А. Особенности использования криминалистически значимой информации, полученной оперативно-розыскными методами, на первоначальном этапе расследования проявлений организованной преступности: дис. ... канд. юрид. наук / С. А. Кириченко. – Калининград, 2002. – 187 с.
2. Клименко, И. И. Проблемы расследования и судебного следствия по делам о разбойных нападениях, совершенных организованными группами с проникновением в охраняемые помещения: дис. ... канд. юрид. наук / И. И. Клименко. – Барнаул, 2001. – 215 с.
3. Колесникова, Т. В. Криминалистическая характеристика преступных групп, совершающих вымогательство: дис. ... канд. юрид. наук / Т. В. Колесникова. – Саратов, 2000. – 244 с.
4. Контемиров, В. Т. Криминалистическая характеристика групп в сфере организованной преступности: дис. ... канд. юрид. наук / В. Т. Кантемиров. – Волгоград, 1992. – 212 с.
5. Куницына, А. В. Тактика выявления организаторов преступных групп: дис. ... канд. юрид. наук / А. В. Куницына. – Саратов, 2000. – 224 с.
6. Лозовский, Д. Н. Процессуальные, организационно-тактические и методические особенности расследования убийств, совершаемых организованной преступной группой: дис. ... канд. юрид. наук / Д. Н. Лозовский. – Краснодар, 2004. – 234 с.
7. Мазунин, Я. М. Тактика выявления и доказывания вины организаторов преступных групп: дис. ... канд. юрид. наук / Я. М. Мазунин. – М., 1995. – 268 с.

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)¹

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 10.

Таблица 10

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
-------	-------------------------	------------	----------	------------

¹ прилагается

1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
11	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос, доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: Зачет (семестр 5).

Учебный план дисциплины реализуется за один календарный модуль (КМ).

Календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

Рейтинг-план по дисциплине «Методика расследования преступлений, совершенных организованной преступной группой» (40.04.01) (5 семестр)

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ ₁	15
ДМ ₂	12
ДМ ₃	12
ДМ ₄	13
ДМ ₅	15-
Контроль (Зачет)	4
Итого часов в календарном модуле, в т.ч. подготовка к Зачету (КМ ₁)	72

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	15
ДМ ₂	12
ДМ ₃	12
ДМ ₄	15
ДМ ₅	10
Контроль (Зачет)	30
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	баллы
Зачтено	60 – 100 баллов
Пороговый уровень	60-72 баллов
Продвинутый уровень	73-86 баллов
Высокий уровень	87-100 баллов
Не зачтено	0 – 59 баллов

Рейтинг-план по 1-5 модулям (семестр 5)								
Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 34 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 36 баллов)		Промежу- точная аттестаци я (Зачет)	Итого баллов		
	Кол-во баллов по итогам текущей работы	Контроль по ДМ 1 (МЕ 1.1.-1.2)	Кол-во баллов по итогам текущей работы	Контроль по ДМ 2 (МЕ 2.1.-2.2)				
							1.1	1.2
Тестирование по итогам изучения лекции в Moodle	0-1	0-1		0-1	0-1-	-	-	0-4
Устный опрос	0-2	0-2	-	0-2	0-2	-	-	0-8
Доклад	0-5	0-5	-	0-5	0-5	-	-	0-20
Тестирование по итогам изучения ДМ	-	-	0-18	-	-	0-20	-	0-38
Зачет	-	-	-	-	-	-	0-30	0-30
Итого баллов	0-8	0-8	0-18	0-8	0-8	0-20	0-30	0-100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Правовые позиции Конституционного и Верховного судов РФ по отдельным вопросам уголовного судопроизводства» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное мультимедийное оборудование; оборудование и атрибуты зала судебных заседаний: подставка под флаг, флаг, стол судейский одноместный с выступающим центральным элементом, стол секретаря, стол сторон двухместный – 2 шт., судебная трибуна, кресло для судьи, офисные стулья со столиком – 25 шт., стулья для посетителей; учебно-тематические стенды по модулям дисциплины. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

Учебная аудитория 4-02 Учебный зал судебных заседаний – для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 36,7 кв.м. Посадочных мест 30. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, подставка под флаг 300х300х610 ольха, стол секретаря 800х600х782 ольха инв. № 2101360498, трибуна судебная 744х520х1113 ольха инв. № 2101360502, стол судейский одноместный с выступ. центр. элементом ольха инв. № 2101360501, кафедра "Минюст" инв. № 21016957, системный блок - инв. № 11014419, монитор - инв. № 11014419, телевизор плазм. - инв. № 2101040975, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
Учебная аудитория 4-07 – Кабинет информатики (компьютерный класс) - для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций г. Красноярск, ул. Ленина, 117	Общая площадь – 48,0 кв.м. Посадочных мест 26. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная 90*180см INFILD, коммутатор- инв. № 21014884; Телевизор плазм. - инв. № 2101040974; Монитор - инв. № 1101040087; Монитор - инв. № 101040088; Монитор - инв. № 1101040110; Монитор - инв. № 101040094; Монитор - инв. № 1101040115(01361148); Монитор - инв. № 1101040097; Монитор - инв. № 1101040101; Монитор - инв. № 101040102; Монитор - инв. № 1101040103; Монитор - инв. № 1101040105 Монитор - инв. № 1101040108, Монитор - инв. № 1101040107 Монитор - инв. № 1101040109, Монитор - инв. № 1101040111 Монитор - инв. № 1101040112, Монитор - инв.	Частично приспособлено

	№ 1101040113; Монитор - инв. № 1101040598; Системный блок - инв. № 1101040087; Системный блок - инв. № 1101040090; Системный блок- инв. № 1101040095; Системный блок- инв. № 1101040097; Системный блок- инв. № 1101040101; Системный блок- инв. № 1101040105; Системный блок- инв. № 1101040107; Системный блок- инв. № 1101040109; Системный блок- инв. № 1101040111; Системный блок- инв. № 1101040113; Системный блок- инв. № 21014906; Системный блок- инв. № 2101040748; Системный блок- инв. № 1101040616; Системный блок- без инв. №; Системный блок- инв. № 1101040110 ; Системный блок- инв. № 1101040100; общая локальная компьютерная сеть Интернет	
Учебная аудитория 5-08 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска "Whiteboard" инв.№ 2101060200, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
Учебная аудитория 5-08А для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 85,3 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на подставке нив № 2101060204, комплект стационарного мультимедийного оборудования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
Учебная аудитория 5-12 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Общая площадь 37,1 кв.м. Посадочных мест 35 Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная поворотная арт. ДП-12(б), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор, акустические колонки, общая	Частично приспособлено

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	локальная компьютерная сеть Интернет.	
Помещение 1-06 для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г	Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет	Частично приспособлено
Помещение 2-03 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г	Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гигабайт, монитор жидкокристаллический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+)	Частично приспособлено
Аудитория 4-13 Зал самостоятельной подготовки обучающихся, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине
«Методика расследования преступлений, совершенных организованной
преступной группой»
для подготовки обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Уголовный процесс, криминалистика и
оперативно-розыскная деятельность»

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины и рейтинг-план; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список рекомендуемой литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание определение в рабочей программе конечных профессиональных компетенций выпускников; конкретного содержания знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, применение модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.

Таким образом, представленная на рецензирование рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень «Магистр») утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Рецензент:

Главный эксперт 1-го отдела ЭКЦ ГУ МВД РФ по
Красноярскому краю, подполковник полиции



 Ф.С. Формальный