

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ И ОСНОВ
СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

Е. А. Ерахтина

«20» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«24» 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И
КРИМИНАЛИСТИКИ

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.04.01Юриспруденция
(код, наименование)

Профиль: Уголовный процесс, криминалистика и оперативно-розыскная
деятельность

Курс 1

Семестр(ы) 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника Магистр

Красноярск, 2025

Оглавление

ОГЛАВЛЕНИЕ	3
АННОТАЦИЯ.....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2. Содержание модулей дисциплины	7
4.3. Лекционные занятия.....	7
4.4. Практические занятия	13
Содержание практических занятий и контрольных мероприятий	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	18
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	19
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	19
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
ИЗМЕНЕНИЯ	27

Аннотация

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики» является обязательной дисциплиной учебного плана подготовки обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» по магистерской программе «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

-Способность применять нормы уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности (ПК-2);

- Способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности юридических лиц по вопросам уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности (ПК-5).

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Форма промежуточной аттестации – экзамен (2 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 ч. (4 зач. ед.).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики» является обязательной дисциплиной Блока 1 учебного плана подготовки обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» по магистерской программе «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются дисциплины направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», в том числе: «Уголовное право», «Уголовный процесс». Базу для ее изучения составляют такие дисциплины направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», как «Философия права», «Общие проблемы теории доказывания и доказательств в уголовном процессе» и др. В свою очередь овладение компетенциями в рамках данной дисциплины необходимо при изучении следующих дисциплин: «Теоретические и практические проблемы следственной этики», «Адвокатура и ее роль в уголовном судопроизводстве», «Теория и практика судебной экспертизы» и др.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики» являются:

- сформировать у обучающихся целостное представление о правовых позициях высших судебных органов РФ по отдельным вопросам уголовного судопроизводства;
- привить навыки анализа законодательства, судебной и иной практики, научной литературы, развить практические навыки составления процессуальных документов.

Задачами дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики» являются:

- изучение нормативной правовой базы в сфере предмета изучаемой дисциплины;
- изучение правоприменительной практики в области предмета изучаемой дисциплины;
- развитие умений по работе с правовыми актами и правоприменительными документами в сфере предмета изучаемой дисциплины;
- развитие у обучающихся навыков по выбору наиболее оптимальных вариантов решений по вопросам, входящим в предмет изучаемой дисциплины;
- правовое воспитание обучающихся.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника, отраженных в Таблице 1.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способность применять нормы уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-	- ИД-1 ПК-2 Владеет сведениями и профессиональной деятельности должностных лиц в следственной, судебной, прокурорской, оперативно-розыскной, экспертной и других правоохранительных	Знать: нормативную правовую базу в сфере уголовного судопроизводства Уметь: анализировать ситуацию и выбирать нормы права, необходимые для принятия решений по вопросам уголовного судопроизводства Владеть: навыками формирования принятия решений по вопросам уголовного судопроизводства в конкретных ситуациях

экспертной деятельности	системах ИД-3 ПК-2 Совершает процессуальные действия в целях защиты прав и законных интересов субъектов уголовно-правовых отношений	
ПК-5 Способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности юридических лиц по вопросам уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности	ИД-1 ПК-5 Понимает необходимость государственного и ведомственного контроля в сферах уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности ИД-2 ПК-5 Проводит правовое сопровождение управленческой деятельности в сферах уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности	Знать: систему и структуру уголовного судопроизводства и особенности рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции. Уметь: анализировать, и применять нормативные правовые акты, регулирующие рассмотрение уголовных дел в суде первой инстанции в конкретных ситуациях, в том числе применительно к конкретным ситуациям; анализировать научную литературу и разъяснения высших судебных инстанций Владеть: навыками поиска, обобщения и толкования норм уголовно-процессуального права, регулирующих рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции в конкретных ситуациях, с использованием справочно-правовых и иных информационных систем; навыками владения приемами, правилами и средствами юридической техники; навыками анализа различных правовых ситуаций

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестр №2
	зач. ед.	час.	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	0,7	24	24
Лекции (Л)	0,2	8	8
Практические занятия (ПЗ)	0,8	16	16
Самостоятельная работа (СР):	3,1	111	111
в том числе:			

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	зач. ед.	час.	№2
самоподготовка к текущему контролю	2,2	79	79
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	0.9	32	32
Подготовка к сдаче и сдача экзамена	0,2	9	9
Вид контроля:			Экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Актуальные вопросы уголовного процесса	60	4	8	48
Модуль 2. Актуальные вопросы криминалистики	75	4	8	63
Контроль	9			
Всего по курсу	144	8	16	11

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Актуальные вопросы уголовного процесса

Тема I Уголовный процесс как наука. Источники уголовно-процессуального права. Форма, назначение и принципы уголовного судопроизводства: проблемы эффективной реализации

Наука уголовно-процессуального права. Предмет ее изучения. Связь с другими юридическими науками - теорией государства и права, криминалистикой, теорией оперативно-розыскной деятельности. История развития науки уголовно-процессуального права. Краткий очерк развития научных концепций уголовного судопроизводства. Концепция судебной реформы в Российской Федерации от 24.10.1991г. Реализация судебной реформы, проблемы совершенствования отечественной судебной системы, принятия нормативных актов, регламентирующих деятельность отдельных звеньев судебной системы, унификации судебных процедур, укрепление правовых гарантий участников судопроизводства.

Понятие уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон. Виды источников современного

уголовно-процессуального права. Нормы и принципы международного права, решения Европейского суда по правам человека. Их самостоятельное значение и влияние на уголовно-процессуальное законодательство России. Значение Конституции РФ как источника уголовно-процессуальных норм. Действующий УПК Российской Федерации. Судебный прецедент как источник права в современной юридической науки зарубежных стран и России. Решения Конституционного Суда как источник уголовно-процессуального права России. Решения Верховного Суда РФ как источник уголовно-процессуального права. Проблемы диспозитивности, целесообразности и усмотрения в уголовно-процессуальном праве.

Соотношение целей и задач уголовного судопроизводства с его назначением. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов. Содержание принципов уголовно-процессуального права и проблемы их практической реализации. Форма и типология уголовного судопроизводства. Единство и дифференциация процедур уголовного судопроизводства в контексте обеспечения принципов уголовного судопроизводства. Суд присяжных как отражение единства и дифференциации процессуальной формы. Проблемы совершенствования производства в суде присяжных. Сделка о признании вины, соглашение о сотрудничестве: проблемы применения и перспективы развития особых форм судебного разбирательства.

Тема 2 Актуальные вопросы процессуального положения участников уголовного судопроизводства

Суд как орган отправления правосудия: проблемные вопросы теории и практики. Актуальные вопросы защиты прав участников уголовного судопроизводства. Процессуальная самостоятельность следователя. Теоретико-правовые основы и реализация процессуального статуса начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя. Процессуальные и организационные аспекты правового положения органов дознания России. Актуальные вопросы процессуального положения прокурора в досудебном и судебном производствах. Актуальные вопросы гражданского иска в уголовном процессе. Современные проблемы обеспечения защиты прав потерпевших в уголовном процессе. Представительство в уголовном процессе. Состязательная деятельность защитника в уголовном процессе. Иные участники уголовного судопроизводства: проблемы теории, нормативного регулирования и практики

Тема 3 Актуальные проблемы доказывания и применения мер процессуального принуждения при производстве по уголовным делам

Современное представление о теории доказательств и доказывании в уголовном судопроизводстве. Предмет доказывания и проблема истины как цели доказывания. Процессуальное положение отдельных субъектов в процессе доказывания: суда, следователя, адвоката, потерпевшего. Проблемы оценки доказательств. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе. Проблемы доказывания в условиях «согласительных» процедур уголовного судопроизводства. Актуальные вопросы электронных доказательств в уголовном процессе.

Меры процессуального принуждения: история становления и развития, понятие и виды, механизм правового регулирования. Актуальные вопросы

задержания в уголовном процессе. Актуальные вопросы института мер пресечения. Система мер пресечения. Иные меры процессуального принуждения: правовая регламентация и реализация. Актуальные вопросы наложения ареста на имущество в уголовном процессе. Вопросы теории и практики применения мер процессуального принуждения.

Тема 4 Проблемные вопросы института реабилитации в уголовном процессе

Реабилитация в уголовном процессе России: понятие, виды, основания, процессуальный порядок. Механизм реабилитации лица в уголовном процессе. Возмещение вреда в порядке реабилитации в уголовном процессе РФ.

Тема 5 Актуальные вопросы досудебного производства по уголовным делам

Возбуждение уголовного дела в российском уголовном судопроизводстве: актуальные проблемы теории и практики. Производство неотложных следственных действий. Процессуальный порядок разрешения вопроса о возможности начать производство по делу. Правовая характеристика и процессуальные особенности оснований и порядка отказа в возбуждении уголовного дела по российскому законодательству. Реализация полномочий прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.

Совершенствование форм досудебного производства. Эффективность сроков досудебного производства. Проблемы регулирования и реализации полномочий суда в досудебном производстве. Соотношение судебного контроля и прокурорского, ведомственного надзора в досудебном производстве. Институт предъявления обвинения какrudимент предварительного расследования. Новые аспекты применения мер процессуального принуждения в ходе предварительного расследования. Проблемы обеспечения прав граждан на этапе досудебного производства.

Процессуальные основы следственных действий. Процессуальные средства обеспечения объективности производства следственных действий. Актуальные проблемы производства следственных действий в российском уголовном процессе. «Электронные доказательства» и проблемы обеспечения прав граждан на защиту тайны личной жизни в уголовном процессе: сравнительный анализ законодательства зарубежных стран. Проблемы введения в уголовный процесс и использования в доказывании результатов применения технических и электронных средств, полученных за рамками уголовно-процессуальной деятельности.

Тема 6 Актуальные вопросы судебного производства по уголовным делам

Виды правосудия и формы его реализации. Законодательные меры по укреплению независимости и повышению эффективности в деятельности органов правосудия. Институт подготовки уголовного дела к судебному разбирательству. Проблемные вопросы рассмотрения и разрешения дела по существу. Понятие, задачи и виды пересмотра приговора как способа исправления судебной ошибки и гарантия права на судебную защиту. Общие проблемы пересмотра судебных

решений, не вступивших и вступивших в законную силу. Пределы прав суда при пересмотре приговора. Разумность сроков судебного производства. Современные проблемы исполнения приговора. Эффективность частного обвинения. Проблемы судебного производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Реализация ювенального уголовного судопроизводства. Актуальные вопросы особого порядка судебного разбирательства. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Актуальные вопросы пересмотра судебных решений, не вступивших и вступивших в законную силу

Тема 7 Актуальные вопросы производства по отдельным категориям уголовных дел.

Актуальные вопросы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Гарантии прав лиц, нуждающихся в применении принудительных мер медицинского характера, в уголовном процессе. Актуальные вопросы производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Тема 8 Современные проблемы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства

Направление, содержание и форма запроса о правовой помощи. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории РФ. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи, а также запросов на осуществление уголовного преследования или других действий процессуального характера. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ. Исполнение запроса о выдаче лица, находящего не территории РФ. Транзитная перевозка выданных лиц. Обжалование решения о выдаче лица, находящего не территории РФ. Отказ о выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Передача выдаваемого лица. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.

Модуль 2 Актуальные вопросы криминалистики

Тема 1 Современная концепция предмета и методологии криминалистики. Природа криминалистики. Становление криминалистической теории. Формирование представления о предмете криминалистики. Методы криминалистики и криминалистических исследований. Методология и методы познания в процессе решения задач раскрытия и расследования преступлений. Современный этап и приоритетные направления развития криминалистики.

Тема 2 Актуальные вопросы использования криминалистической техники в расследовании преступлений Концептуальные положения криминалистической техники. Проблемные вопросы собирания доказательственной информации технико-криминалистическими средствами. Отрасли криминалистической техники и их возможности в раскрытии и расследовании преступлений. Возможности использования достижений НТП в раскрытии, расследовании преступлений и судебном рассмотрении уголовных дел.

Тема 3 Общие положения и проблемы криминалистической тактики. Источники криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с иными разделами криминалистики и другими науками (теория оперативно-розыскной деятельности, уголовный процесс, криминология, психология, патопсихология, психиатрия и др.). Роль криминалистической тактики в раскрытии, расследовании преступлений и судебном рассмотрении уголовных дел. Критерии оценки допустимости и эффективности тактических приемов. Тактические комплексы, используемые в процессе раскрытия и расследования преступлений. Иные научные категории криминалистической тактики – тактическое решение, тактическое воздействие, тактические рекомендации и др. Тенденции развития криминалистической тактики.

Тема 4 Современные проблемы тактики и процессуальных положений отдельных следственных действий.

Тема 5 Проблемные вопросы определения понятия и структуры частных криминалистических методик

Проблемные вопросы определения понятия и структуры частных криминалистических методик Криминалистическая классификация преступлений. Структура и научные основы частной криминалистической методики. Дискуссионные вопросы криминалистической характеристики преступлений и иных информационных моделей преступлений.

Тема 6 Понятие, сущность, дискуссионные вопросы следственных ситуаций. Типичные ситуации, возникающие в процессе раскрытия, расследования и судебного рассмотрения преступлений, их отдельных видов и групп. Взаимодействие участников уголовного судопроизводства, средства преодоления конфликтных ситуаций. Источники криминалистических методических рекомендаций.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Актуальные вопросы уголовного процесса			4
Модульная единица 1.1. Уголовный процесс как наука. Источники уголовно-процессуального права. Форма,	Лекция № 1 Уголовный процесс как наука.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	1

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
назначение и принципы уголовного судопроизводства: проблемы эффективной реализации			
Модульная единица 1.2. Актуальные вопросы процессуального положения участников уголовного судопроизводства	Лекция № 2 Актуальные вопросы процессуального положения участников уголовного судопроизводства	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	1
Модульная единица 1.3. Актуальные проблемы доказывания и применения мер процессуального принуждения при производстве по уголовным делам	Лекция № 3 Актуальные проблемы доказывания и применения мер процессуального принуждения при производстве по уголовным делам		1
Модульная единица 1.4. Проблемные вопросы института реабилитации в уголовном процессе	Лекция № 4 Проблемные вопросы института реабилитации в уголовном процессе	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	1
Модульная единица 1.5. Актуальные вопросы досудебного производства по уголовным делам	Лекция № 5 Актуальные вопросы досудебного производства по уголовным делам	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	
Модульная единица 1.6. Актуальные вопросы судебного производства по уголовным делам	Лекция № 6 Актуальные вопросы судебного производства по уголовным делам		
Модульная единица 1.7. Актуальные вопросы производства по отдельным категориям уголовных дел	Лекция № 7 Актуальные вопросы производства по отдельным категориям уголовных дел		
Модульная единица 1.8. Современные проблемы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства	Лекция № 8 Современные проблемы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства		
Модуль 2. Актуальные вопросы криминалистики.			4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 2.1. Современная концепция предмета и методологии криминалистики. Природа криминалистики	Лекция №9 Современная концепция предмета и методологии криминалистики. Природа криминалистики	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	1
Модульная единица 2.2. Актуальные вопросы использования криминалистической техники в расследовании преступлений	Лекция №10 Актуальные вопросы использования криминалистической техники в расследовании преступлений	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	1
Модульная единица 2.3. Общие положения и проблемы криминалистической тактики	Лекция №11 Общие положения и проблемы криминалистической тактики		1
Модульная единица 2.4. Современные проблемы тактики и процессуальных положений отдельных следственных действий.	Лекция №12 Современные проблемы тактики и процессуальных положений отдельных следственных действий.		1
Модульная единица 2.5. Проблемные вопросы определения понятия и структуры частных криминалистических методик	Лекция №13 Проблемные вопросы определения понятия и структуры частных криминалистических методик		
Модульная единица 2.6. Понятие, сущность, дискуссионные вопросы следственных ситуаций	Лекция №14 Понятие, сущность, дискуссионные вопросы следственных ситуаций		
Итого:			8

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Актуальные вопросы уголовного процесса			8
Модульная единица 1.1. Уголовный процесс как наука. Источники уголовно-процессуального права. Форма, назначение и принципы уголовного	Занятие № 1 Уголовный процесс как наука.	Тестирование в LMS Moodle по итогам практического занятия, опрос	1

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
судопроизводства: проблемы эффективной реализации			
Модульная единица 1.2. Актуальные вопросы процессуального положения участников уголовного судопроизводства	Занятие № 2 Актуальные вопросы процессуального положения участников уголовного судопроизводства	Тестирование в LMS Moodle по итогам практического занятия, опрос	1
Модульная единица 1.3. Актуальные проблемы доказывания и применения мер процессуального принуждения при производстве по уголовным делам	Занятие № 3 Актуальные проблемы доказывания и применения мер процессуального принуждения при производстве по уголовным делам	Тестирование в LMS Moodle по итогам практического занятия, опрос	1
Модульная единица 1.4. Проблемные вопросы института реабилитации в уголовном процессе	Занятие № 4 Проблемные вопросы института реабилитации в уголовном процессе	Тестирование в LMS Moodle по итогам практического занятия, опрос	1
Модульная единица 1.5. Актуальные вопросы досудебного производства по уголовным делам	Занятие № 5 Актуальные вопросы досудебного производства по уголовным делам	Тестирование в LMS Moodle по итогам практического занятия, опрос	1
Модульная единица 1.6. Актуальные вопросы судебного производства по уголовным делам	Занятие № 6 Актуальные вопросы судебного производства по уголовным делам	Тестирование в LMS Moodle по итогам практического занятия, опрос	1
Модульная единица 1.7. Актуальные вопросы производства по отдельным категориям уголовных дел	Занятие № 7 Актуальные вопросы производства по отдельным категориям уголовных дел	Тестирование в LMS Moodle по итогам практического занятия, опрос	1
Модульная единица 1.8. Современные проблемы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства	Занятие № 8 Современные проблемы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства	Тестирование в LMS Moodle по итогам практического занятия, опрос	1
Модуль 2. Актуальные вопросы криминалистики.			8

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 2.1. Современная концепция предмета и методологии криминалистики. Природа криминалистики	Занятие №9 Современная концепция предмета и методологии криминалистики. Природа криминалистики	Тестирование в LMS Moodle по итогам практического занятия, опрос	2
Модульная единица 2.2. Актуальные вопросы использования криминалистической техники в расследовании преступлений	Занятие №10 Актуальные вопросы использования криминалистической техники в расследовании преступлений	Тестирование в LMS Moodle по итогам практического занятия, опрос	2
Модульная единица 2.3. Общие положения и проблемы криминалистической тактики	Занятие №11 Общие положения и проблемы криминалистической тактики	Тестирование в LMS Moodle по итогам практического занятия, опрос	1
Модульная единица 2.4. Современные проблемы тактики и процессуальных положений отдельных следственных действий.	Занятие №12 Современные проблемы тактики и процессуальных положений отдельных следственных действий.	Тестирование в LMS Moodle по итогам практического занятия, опрос	1
Модульная единица 2.5. Проблемные вопросы определения понятия и структуры частных криминалистических методик	Занятие №13 Проблемные вопросы определения понятия и структуры частных криминалистических методик	Тестирование в LMS Moodle по итогам практического занятия, опрос	1
Модульная единица 2.6. Понятие, сущность, дискуссионные вопросы следственных ситуаций	Занятие №14 Понятие, сущность, дискуссионные вопросы следственных ситуаций	Тестирование в LMS Moodle по итогам практического занятия, опрос	1
Итого:			16

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модуль 1. Понятие и структура организованной преступности.	48
Модульная единица 1.1. Уголовный процесс как наука. Источники уголовно-процессуального права. Форма, назначение и принципы уголовного судопроизводства: проблемы эффективной реализации	A) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад на одну из тем в ФОС.	6
Модульная единица 1.2. Актуальные вопросы процессуального положения участников уголовного судопроизводства	A) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад на одну из тем в ФОС.	6
Модульная единица 1.3. Актуальные проблемы доказывания и применения мер процессуального принуждения при производстве по уголовным делам	A) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад на одну из тем в ФОС.	6
Модульная единица 1.4. Проблемные вопросы института реабилитации в уголовном процессе	A) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад на одну из тем в ФОС.	6
Модульная единица 1.5. Актуальные вопросы досудебного производства по уголовным делам	A) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад на одну из тем в ФОС.	6
Модульная единица 1.6. Актуальные вопросы судебного производства по уголовным делам	A) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад на одну из тем в ФОС.	6
Модульная единица 1.7.	A) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам	6

Актуальные вопросы производства по отдельным категориям уголовных дел	изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад на одну из тем в ФОС.	
Модульная единица 1.8. Современные проблемы международного сотрудничества в сфере уголовного судо-производства	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС. В) Подготовить доклады по одной из тем в ФОС Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения модуля 1	6
Модуль 2. Актуальные вопросы криминалистики.		63
Модульная единица 2.1. Современная концепция предмета и методологии криминалистики. Природа криминалистики	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС. В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС.	9
Модульная единица 2.2. Актуальные вопросы использования криминалистической техники в расследовании преступлений	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС. В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС.	9
Модульная единица 2.3. Общие положения и проблемы криминалистической тактики	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС. В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС.	9
Модульная единица 2.4. Современные проблемы тактики и процессуальных положений отдельных следственных действий.	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС. В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС.	9
Модульная единица 2.5. Проблемные вопросы определения понятия и структуры частных криминалистических методик	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС. В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС.	9
Модульная единица 2.6. Понятие, сущность, дискуссионные вопросы следственных ситуаций	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС. Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.	18
Итого:		111

4.5.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Курсовой проект выполняется студентами по темам, согласованным с их научными руководителями и преподавателем дисциплины.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7
Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ПЗ	СР	Вид контроля
ПК-2: Способность применять нормы уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности	Модули 1-2	Модули 1-2	Модули 1-2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, Экзамен
ПК-5 Способность осуществлять правовое сопровождение в деятельности юридических лиц по вопросам уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности	Модули 1-2	Модули 1-2	Модули 1-2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, Экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Кириченко, С. А. Особенности использования криминалистически значимой информации, полученной оперативно-розыскными методами, на первоначальном этапе расследования проявлений организованной преступности: дис. ... канд. юрид. наук / С. А. Кириченко. – Калининград, 2002. – 187 с.
2. Клименко, И. И. Проблемы расследования и судебного следствия по делам о разбойных нападениях, совершенных организованными группами с проникновением в охраняемые помещения: дис. ... канд. юрид. наук / И. И. Клименко. – Барнаул, 2001. – 215 с.
3. Колесникова, Т. В. Криминалистическая характеристика преступных групп, совершающих вымогательство: дис. ... канд. юрид. наук / Т. В. Колесникова. – Саратов, 2000. – 244 с.
4. Кантемиров, В. Т. Криминалистическая характеристика групп в сфере организованной преступности: дис. ... канд. юрид. наук / В. Т. Кантемиров. – Волгоград, 1992. – 212 с.
5. Куницына, А. В. Тактика выявления организаторов преступных групп: дис. ... канд. юрид. наук / А. В. Куницына. – Саратов, 2000. – 224 с.

6. Лозовский, Д. Н. Процессуальные, организационно-тактические и методические особенности расследования убийств, совершаемых организованной преступной группой: дис. ... канд. юрид. наук / Д. Н. Лозовский. – Краснодар, 2004. – 234 с.
7. Мазунин, Я. М. Тактика выявления и доказывания вины: дис. ... канд. юрид. наук / Я. М. Мазунин. – М., 1995. – 268 с.

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)¹

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 10.

Таблица 10

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от	32

¹ прилагается

	Windows		18.08.2011 г.	
10	Nero 10 Licenses Standard GOV/Academic Edition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
11	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос, доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: Экзамен (семестр 2).

Учебный план дисциплины реализуется за один календарный модуль (КМ).

Календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

Рейтинг-план по дисциплине «Актуальные вопросы уголовного процесса и криминалистики» (40.04.01) (2 семестр)

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ ₁	14
ДМ ₂	14
ДМ ₃	14
ДМ ₄	14
ДМ ₅	16
Итого часов в календарном модуле, в т.ч. подготовка к экзамену (КМ ₁)	144

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	30
ДМ ₂	30
Контроль (Экзамен)	40
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	баллы
Отлично	81-100 баллов
Хорошо	60-80 баллов
Удовлетворительно	50-59 баллов
Неудовлетворительно	0 – 49 баллов

Рейтинг-план по 1-2 модулям (семестр 2)										
Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 34 баллов)			Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 36 баллов)			Промежуточная аттестация (Экзамен)	Итого баллов		
	Кол-во баллов по итогам текущей работы		Контроль по ДМ 1 (МЕ 1.1.-1.2)	Кол-во баллов по итогам текущей работы		Контроль по ДМ 2 (МЕ 2.1.-2.2)				
	1.1	1.2		2.1	2.2					
Тестирование по итогам изучения лекции в Moodle	0-1	0-1		0-1	0-1-	-	-	0-4		
Устный опрос	0-2	0-2	-	0-2	0-2	-	-	0-8		
Доклад	0-5	0-5	-	0-5	0-5	-	-	0-20		
Тестирование по итогам изучения ДМ	-	-	0-18	-	-	0-20	-	0-38		
Экзамен	-	-	-	-	-	-	0-30	0-30		
Итого баллов	0-8	0-8	0-18	0-8	0-8	0-20	0-30	0-100		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Правовые позиции Конституционного и Верховного судов РФ по отдельным вопросам уголовного судопроизводства» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное мультимедийное оборудование; оборудование и атрибуты зала судебных заседаний: подставка под флаг, флаг, стол судейский одноместный с выступающим центральным элементом, стол секретаря, стол сторон двухместный – 2 шт., судебная трибуна, кресло для судьи, офисные стулья со столиком – 25 шт., стулья для посетителей; учебно-тематические стенды по модулям дисциплины. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

<p>Учебная аудитория 4-02 Учебный зал судебных заседаний – для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 36,7 кв.м. Посадочных мест 30.</p> <p>Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, подставка под флаг 300x300x610 ольха, стол секретаря 800x600x782 ольха инв. № 2101360498, трибуна судебная 744x520x1113 ольха инв. № 2101360502, стол судейский одноместный с выступ. централ. элементом ольха инв. № 2101360501, кафедра "Минюст" инв. № 21016957, системный блок - инв. № 11014419, монитор - инв. № 11014419, телевизор плазм. - инв. № 2101040975, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>Частично приспособлено</p>
<p>Учебная аудитория 4-07 – Кабинет информатики (компьютерный класс) – для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций г. Красноярск, ул. Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 48,0 кв.м. Посадочных мест 26.</p> <p>Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная 90*180см INFILD, коммутатор- инв. № 21014884; Телевизор плазм. - инв. № 2101040974;</p> <p>Монитор - инв. № 1101040087; Монитор - инв. № 101040088; Монитор - инв. № 1101040110;</p> <p>Монитор - инв. № 101040094;</p> <p>Монитор - инв. № 1101040115(01361148);</p> <p>Монитор - инв. № 1101040097;</p> <p>Монитор - инв. № 1101040101; Монитор - инв. № 101040102; Монитор - инв. № 1101040103;</p> <p>Монитор - инв. № 1101040105</p> <p>Монитор - инв. № 1101040108, Монитор - инв. № 1101040107</p> <p>Монитор - инв. № 1101040109, Монитор - инв. № 1101040111</p> <p>Монитор - инв. № 1101040112, Монитор - инв.</p>	<p>Частично приспособлено</p>

	<p>№ 1101040113; Монитор - инв. № 1101040598; Системный блок - инв. № 1101040087; Системный блок - инв. № 1101040090; Системный блок- инв. № 1101040095; Системный блок- инв. № 1101040097; Системный блок- инв. № 1101040101; Системный блок- инв. № 1101040105; Системный блок- инв. № 1101040107; Системный блок- инв. № 1101040109; Системный блок- инв. № 1101040111; Системный блок- инв. № 1101040113; Системный блок- инв. № 21014906; Системный блок- инв. № 2101040748; Системный блок- инв. № 1101040616; Системный блок- без инв. №; Системный блок- инв. № 1101040110 ; Системный блок- инв. № 1101040100; общая локальная компьютерная сеть Интернет</p>	
Учебная аудитория 5-08 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	<p>Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска "Whiteboar" инв.№ 2101060200, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	Частично приспособлено
Учебная аудитория 5-08А для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	<p>Общая площадь - 85,3 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на подставке инв № 2101060204, комплект стационарного мультимедийного оборудования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	Частично приспособлено
Учебная аудитория 5-12 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	<p>Общая площадь 37,1 кв.м. Посадочных мест 35 Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная поворотная арт. ДП-12(б), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор, акустические колонки, общая</p>	Частично приспособлено

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	локальная компьютерная сеть Интернет.	
Помещение 1-06 для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г	Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристалический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет	Частично приспособлено
Помещение 2-03 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г	Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристалический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гигабайт, монитор жидкокристалический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+)	Частично приспособлено
Аудитория 4-13 Зал самостоятельной подготовки обучающихся, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профessorско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии