

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ  
И ОСНОВ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ

Е. А. Ерахтина

« 28 » 03 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Н.И. Пыжикова

« 31 » 03 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ КОРРУПЦИОННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ  
ФГОС ВО**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование)

Профиль Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность  
Курс 2  
Семестр 4  
Форма обучения заочная  
Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2022

Составитель: Ерахтина Е.А. - канд. юрид. наук, доцент

«14» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» программа «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №\_7\_ от «14» марта 2022 г.

Зав. кафедрой: Ерахтина Е.А. канд. юрид. наук, доцент

«14» марта 2022 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол №\_7\_ от «11» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии: Серeda O.B.

«11» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», направленность (профиль): «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность»:

Ерахтина, Е.А., канд. юрид. наук, доцент

«11» марта 2022 г.

## Оглавление

ОГЛАВЛЕНИЕ .....	4
АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	13
СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ .....	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	16
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	19
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	19
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	19
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	20
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	26
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	26
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	27

## Аннотация

Дисциплина «Методика расследования коррупционных преступлений» является дисциплиной по выбору ДВ.1, Блока 1 учебного плана подготовки обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» по магистерской программе «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

– способен применять нормы уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности (ПК-2).

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Форма промежуточной аттестации – экзамен (4 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч. (4 зач. ед.).

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика расследования коррупционных преступлений» является дисциплиной по выбору ДВ.02, Блока 1 учебного плана подготовки обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» по магистерской программе «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются дисциплины направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», в том числе: «Криминалистика», «Уголовное право», «Уголовный процесс». Базу для ее изучения составляют такие дисциплины направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», как «Философия права», «Актуальные проблемы юридических технологий в юридической деятельности», «Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики». В свою очередь овладение компетенциями в рамках данной дисциплины необходимо при изучении следующих дисциплин: «Современные проблемы криминалистической тактики», «Криминалистическая техника и проблемы ее применения», «Теория и практика судебной экспертизы» и др.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль – «**Общие основы расследования коррупционных преступлений**»;
- 2-й модуль – «**Частные криминалистические методики расследования коррупционных преступлений**».

Контроль знаний обучающихся, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целями дисциплины «Методика расследования коррупционных преступлений»** являются:

- освоение обучаемыми теоретических и практических знаний и приобретение понимания сущности криминалистической науки как интегративного знания о закономерностях отражения преступного события в обстановке совершения коррупционных преступлений и возникновения доказательственной информации (следов), а также закономерностей познания обстоятельств преступного события по его следам,
- приобретение обучаемыми знаний, навыков и умений, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении отдельных преступлений, формирование у обучаемых комплекса знаний юридического и специального характера, отражающих специфику деятельности следственных подразделений в сфере расследования коррупционных преступлений.

**Задачами дисциплины «Методика расследования коррупционных преступлений»** являются:

- изучение нормативной правовой базы в сфере предмета изучаемой дисциплины;
- ознакомление с действующем российским законодательством о противодействии коррупции;
- формирование о структуре и содержании преступной деятельности, а также процесса расследования;
- изучение правоприменительной практики в области предмета изучаемой дисциплины, в контексте расследования коррупционных преступлений;
- развитие умений по работе с правовыми актами и правоприменительными документами в сфере предмета изучаемой дисциплины, в контексте расследования преступлений данной направленности;

- развитие у обучающихся навыков по выбору наиболее оптимальных вариантов решений по вопросам, входящим в предмет изучаемой дисциплины, в контексте расследования преступлений данной направленности;
- правовое воспитание обучающихся.

Дисциплина «Методика расследования коррупционных преступлений» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника, отраженных в Таблице 1.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способность применять нормы уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности	ИД-1 ПК-2 Владеет сведениями и профессиональной деятельности должностных лиц в следственной, судебной, прокурорской, оперативно-розыскной, экспертной и других правоохранительных системах	Знать: нормативную правовую базу в сфере регулирования отношений по расследованию коррупционных преступлений Уметь: анализировать ситуацию и выбирать нормы права, необходимые для принятия решений по вопросам расследования коррупционных преступлений
	ИД-2 ПК-2 Готовит процессуальные документы необходимые для защиты прав и законных интересов субъектов уголовно-правовых отношений	Владеть: навыками формирования принятия решений по вопросам расследованию коррупционных преступлений
	ИД-3 ПК-2 Совершает процессуальные действия в целях защиты прав и законных интересов субъектов уголовно-правовых отношений	Владеть: навыками тактики взаимодействия и проведении ОРМ при расследовании коррупционных преступлений

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	зач. ед.	час.	
			4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	108
<b>Контактная работа</b>		20	20
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)		20	20
<b>Самостоятельная работа (СР):</b>		79	79

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	зач. ед.	час.	4
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю		69	69
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)		10	10
Подготовка к экзамену	<b>0,25</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид контроля:</b>			Экзамен

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа	Внеаудиторная работа (СР)
		ПЗ	
<b>Модуль 1. Общие основы расследования коррупционных преступлений</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>52</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие и классификация коррупционных преступлений. Общие положения криминалистической методики расследования коррупционных преступлений	10	2	8
<b>Модульная единица 1.2</b> Правовые основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупционными преступлениями	10	2	8
<b>Модульная единица 1.3</b> Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	10	2	8
<b>Модульная единица 1.4</b> Информационное обеспечение расследования коррупционных преступлений	10	2	8
<b>Модульная единица 1.5</b> Техническая организация расследования коррупционных преступлений	12	2	10
<b>Модульная единица 1.6</b> Противодействие расследованию коррупционных преступлений	10	-	10
<b>Модуль 2. Частные криминалистические методики расследования коррупционных преступлений</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>27</b>

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа	Внеаудиторная работа (СР)
		ПЗ	
<b>Модульная единица 2.1</b> Модульная единица 1.1 Методика расследования злоупотреблений должностными полномочиями	3	1	2
<b>Модульная единица 2.2</b> Методика расследования взяточничества	3	1	2
<b>Модульная единица 2.3</b> Особенности расследования взяточничества, совершаемого в различных отраслях деятельности.	3	1	2
<b>Модульная единица 2.4</b> Особенности расследования коммерческого подкупа (ст.204 УК РФ).	3	1	2
<b>Модульная единица 2.5</b> Расследование преступлений против правосудия	3	1	2
<b>Модульная единица 2.6</b> Методика расследования превышений должностных полномочий	5	1	4
<b>Модульная единица 2.7</b> Особенности расследования организации преступного сообщества (ст.210 УК РФ)	5	1	4
<b>Модульная единица 2.8</b> Расследование легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.	5	1	4
<b>Модульная единица 2.9</b> Особенности расследования присвоения или растраты чужого имущества, совершенные лицом с использованием служебного положения (ст.160 УК РФ)	5	1	4
<b>Модульная единица 2.10</b> Особенности расследования мошенничества, совершенного лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3, 4 ст.159 УК РФ).	2	1	1
<b>Самоподготовка к экзамену</b>	<b>9</b>	-	-
<b>Всего по курсу</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>79</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Общие положения криминалистической методики расследования коррупционных преступлений**

### **Модульная единица 1.1 «Понятие и классификация коррупционных преступлений. Общие положения криминалистической методики расследования коррупционных преступлений»**

Понятие коррупции как социально-правового явления. Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации. Понятие коррупционных преступлений по отечественному и зарубежному законодательству. История коррупции в России. Основные положения уголовно-правовой характеристики коррупционных преступлений. Классификация коррупционных преступлений. Задачи органов следствия в борьбе с коррупционными преступлениями. Понятие криминалистической методики расследования коррупционных преступлений.

Общие, частные и специальные принципы криминалистической методики расследования коррупционных преступлений.

### **Модульная единица 1.2 «Правовые основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупционными преступлениями»**

Национально-правовые (внутригосударственные) основы расследования коррупционных преступлений.

Конвенции и многосторонние договоры (соглашения) Российской Федерации как правовые основы сотрудничества правоохранительных органов.

Двусторонние договоры (соглашения) Российской Федерации как правовые основы сотрудничества правоохранительных органов.

Типичные ошибки предварительного следствия, выявляемые в ходе судебного разбирательства. Причины, способствующие их совершению, и пути преодоления ошибок в свете решений высших судебных инстанций Российской Федерации по вопросам досудебного уголовного судопроизводства.

### **Модульная единица 1.3 «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства»**

Основные положения международно-правового сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Обязанность государств сотрудничать в борьбе с преступностью.

Взаимодействие судебных органов. Взаимодействие органов полиции. Интерпол, Европол (правовая природа, структура, компетенция).

Требования, особенности составления и процедура направления ходатайств об оказании правовой помощи по уголовным делам данной категории в компетентные органы иностранных государств. Формы оказания правовой помощи по уголовным делам.

Понятие экстрадиции. Основания выдачи подозреваемых и лиц, совершивших преступления.

### **Модульная единица 1.4 «Информационное обеспечение расследования коррупционных преступлений»**

Источники собирания доказательственной и ориентирующей информации. Способы и формы систематизации и оценки информации доказательственной и ориентирующей информации.

Автоматизированное рабочее место следователя (АРМС).

Автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС).

Глобальная информационно-телекоммуникационная система (ГИТКС)

Национального центрального бюро «Интерпола».

Централизованный межведомственный банк данных электронных копий материалов уголовных дел.

Глобальная навигационная спутниковая система (ГЛОНАСС).

### **Модульная единица 1.5 «Техническая организация расследования коррупционных преступлений»**

Понятие и виды организационно-технических мероприятий, реализуемых при расследовании коррупционных преступлений.

Организационно-технические мероприятия как структурный элемент организации расследования коррупционных преступлений. Их место в методике расследования коррупционных преступлений.

Средства проведения оперативно-технических мероприятий. Средства обеспечения оперативной деятельности.

Современные технические средства обнаружения, фиксации и изъятия следов коррупционных преступлений.

### **Модульная единица 1.6 «Противодействие расследованию коррупционных преступлений»**

Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений. Источники криминалистически значимой информации о совершении преступления. Особенности предмета доказывания. Поводы и основания для возбуждения уголовных дел о коррупционных преступлениях. Использование возможностей оперативно-розыскной деятельности при выявлении коррупционных преступлений. Проблемные вопросы и практические аспекты проверки сообщений о преступлениях коррупционной направленности. Процессуальный порядок возбуждения и расследования уголовных дел в отношении лиц, имеющих особый правовой статус.

Типичные ситуации начального этапа расследования. Анализ исходной информации и диагностика следственных ситуаций первоначального этапа расследования. Тактические операции, реализуемые на первоначальном этапе расследования.

## **МОДУЛЬ 2 «ЧАСТНЫЕ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ РАССЛЕДОВАНИЯ КОРРУПЦИОННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

### **Модульная единица 2.1 «Методика расследования злоупотреблений должностными полномочиями»**

Криминалистическая характеристика злоупотреблений должностными полномочиями. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании злоупотреблений служебными полномочиями и халатности.

Нормативные документы, регламентирующие права и обязанности должностного лица. Действия (бездействие), повлекшие нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества и государства. Особенности возбуждения и расследования уголовного дела.

Типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования. Анализ исходной информации, определение общих и частных задач расследования.

Тактика отдельных следственных действий: осмотр места происшествия, тактика производства допросов свидетелей, подозреваемого (обвиняемого), потерпевшего и т.д. Обстоятельства, способствовавшие совершению преступления.

### **Модульная единица 2.2 «Методика расследования взяточничества»**

Криминалистическая характеристика взяточничества. Значение установления способа совершения преступления. Организация начального этапа расследования.

Криминалистические признаки взяточничества в деятельности должностных лиц.

Следственные ситуации начального этапа расследования. Комплекс первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Средства доказывания по делам о взяточничестве. Значение и особенности расширения доказательственной базы.

Применение научно-технических средств при раскрытии и расследования данных категории преступлений. Способы легализации и введения в доказательственную базу данных, полученных в результате оперативно-розыскных мероприятий. Обеспечение полноты и всесторонности расследования по делам о взяточничестве. Комплекс последующих

следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Типичные версии защиты и способы их проверки. Обеспечение полноты, всесторонности и объективности расследования.

Служебный подлог. Халатность. Иные преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

### **Модульная единица 2.3 «Особенности расследования взяточничества, совершаемого в различных отраслях деятельности»**

Особенности расследования взяточничества в правоохранительных органах. Особенности расследования взяточничества в органах местного самоуправления. Особенности расследования взяточничества в здравоохранении.

Особенности расследования взяточничества в образовательных учреждениях. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации начального этапа расследования. Тактика производства осмотра места происшествия.

Тактика производства обыска и выемки. Тактика производства допросов и очных ставок. Составление плана допроса. Тактика подготовки и назначения судебной фоноскопической, судебной психолингвистической экспертиз.

### **Модульная единица 2.4 «Особенности расследования коммерческого подкупа (ст.204 УК РФ)»**

Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа. Особенности возбуждения уголовного дела, типичные следственные ситуации и тактические особенности проведения первоначальных следственных действий. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании коммерческого подкупа. Тактические операции, реализуемые на первоначальном этапе расследования коммерческого подкупа.

Использование специальных знаний при расследовании коммерческого подкупа.

Комплекс последующих следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

### **Модульная единица 2.5 «Расследование преступлений против правосудия»**

Криминалистическая характеристика преступных посягательств на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Особенности возбуждения уголовного дела, типичные следственные ситуации и тактические особенности проведения первоначальных следственных действий. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании преступных посягательств на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.

Особенности расследования иных преступлений против правосудия (воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования, принуждение к даче показаний, вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта, заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод, подкуп или принуждение к даче показаний или (уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу).

### **Модульная единица 2.6 «Методика расследования превышений должностных полномочий»**

Криминалистическая характеристика превышений должностных полномочий. Особенности возбуждения уголовного дела, типичные следственные ситуации и тактические особенности проведения первоначальных следственных действий.

Особенности взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании превышений должностных полномочий. Комплекс последующих следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании превышений должностных полномочий.

### **Модульная единица 2.7 «Особенности расследования организации преступного сообщества (ст.210 УК РФ)»**

Понятие организованной преступности. Характеристика криминальной деятельности организованных преступных групп. Особенности первоначального этапа расследования преступлений, совершаемых организованными группами лиц. Специфика оперативно-розыскной

деятельности, связанная с выявлением преступлений, совершаемых организованными группами лиц.

Типичные следственные ситуации и тактические операции, проводимые на последующем этапе расследования преступлений, совершаемых организованными группами лиц.

#### **Модульная единица 2.8 «Расследование легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем»**

Криминалистическая характеристика легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем.

Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий.

Международное сотрудничество при расследовании легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем.

#### **Модульная единица 2.9 «Особенности расследования присвоения или растраты чужого имущества, совершенные лицом с использованием служебного положения (ст.160 УК РФ)»**

Криминалистическая характеристика хищений чужого имущества путем присвоения или растраты. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Принятие мер к сохранности учетных документов. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу.

Планирование расследования в типичных следственных ситуациях.

Организация следователем производства ревизии. Аудиторская проверка и судебно-бухгалтерская экспертиза. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий.

Возмещение материального ущерба, причиненного хищениями, и профилактика преступлений. Составление плана расследования по фабуле, предложенной преподавателем.

#### **Модульная единица 2.10 «Особенности расследования мошенничества, совершенного лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3, 4 ст.159 УК РФ)»**

Криминалистическая характеристика мошенничества. Особенности возбуждения уголовного дела и планирование расследования.

Первоначальный этап расследования. Тактика отдельных следственных действий. Последующий этап расследования.

### **4.3. Лекционные занятия**

Таблица 4

Лекционные занятия планом не предусмотрены.

### **4.4. Практические занятия**

Таблица 5

#### **Содержание практических занятий и контрольных мероприятий**

<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название практического занятия</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Модуль 1. «Общие основы расследования коррупционных преступлений»</b>		<b>тестирование в LMS Moodle по итогам изучения</b>	<b>10</b>

<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название практического занятия</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
		<b>Модуля</b>	
<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие и классификация коррупционных преступлений. Общие положения криминалистической методики расследования коррупционных преступлений	<b>Занятие № 1. 1</b> Понятие и классификация коррупционных преступлений. Общие положения криминалистической методики расследования коррупционных преступлений	Устный опрос, доклад, задание в практикуме	2
<b>Модульная единица 1.2</b> Правовые основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупционными преступлениями	<b>Занятие № 1.</b> Правовые основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупционными преступлениями	Устный опрос, доклад, задание в практикуме	2
<b>Модульная единица 1.3</b> Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	<b>Занятие № 1.</b> Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Устный опрос, доклад, задание в практикуме	2
<b>Модульная единица 1.4</b> Информационное обеспечение расследования коррупционных преступлений	<b>Занятие № 1.</b> Информационное обеспечение расследования коррупционных преступлений	Устный опрос, доклад, задание в практикуме	2
<b>Модульная единица 1.5</b> Техническая организация расследования коррупционных преступлений	<b>Занятие № 1.</b> Техническая организация расследования коррупционных преступлений	Устный опрос, доклад, задание в практикуме	2
<b>Модульная единица 1.6</b> Противодействие расследованию коррупционных преступлений	<b>Занятие № 1.</b> Противодействие расследованию коррупционных преступлений	Устный опрос, доклад, задание в практикуме	-
<b>Модуль 2 «Частные криминалистические методики расследования коррупционных преступлений»</b>		<b>тестирование в LMS Moodle по итогам изучения Модуля</b>	<b>10</b>

<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название практического занятия</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Методика расследования злоупотреблений должностными полномочиями	<b>Занятие № 1.</b> Методика расследования злоупотреблений должностными полномочиями	Устный опрос, доклад, задание в практикуме	1
<b>Модульная единица 2.2</b> Методика расследования взяточничества	<b>Занятие № 1.</b> Методика расследования взяточничества	Устный опрос, доклад, задание в практикуме	1
<b>Модульная единица 2.3</b> Особенности расследования взяточничества, совершаемого в различных отраслях деятельности.	<b>Занятие № 1.</b> Особенности расследования взяточничества, совершаемого в различных отраслях деятельности	Устный опрос, доклад, задание в практикуме	1
<b>Модульная единица 2.4</b> Особенности расследования коммерческого подкупа (ст.204 УК РФ).	<b>Занятие № 1.</b> Особенности расследования коммерческого подкупа (ст.204 УК РФ).	Устный опрос, доклад, задание в практикуме	1
<b>Модульная единица 2.5</b> Расследование преступлений против правосудия	<b>Занятие № 1.</b> Расследование преступлений против правосудия	Устный опрос, доклад, задание в практикуме	1

<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название практического занятия</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Модульная единица 2.6</b> Методика расследования превышений должностных полномочий	<b>Занятие № 1.</b> Методика расследования превышений должностных полномочий	Устный опрос, доклад, задание в практикуме	1
<b>Модульная единица 2.7</b> Особенности расследования организации преступного сообщества (ст.210 УК РФ)	<b>Занятие № 1.</b> Особенности расследования организации преступного сообщества (ст.210 УК РФ)	Устный опрос, доклад, задание в практикуме	1
<b>Модульная единица 2.8</b> Расследование легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.	<b>Занятие № 1.</b> Расследование легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.	Устный опрос, доклад, задание в практикуме	1
<b>Модульная единица 2.9</b> Особенности расследования присвоения или растраты чужого имущества, совершенные лицом с использованием служебного положения (ст.160 УК РФ)	<b>Занятие № 1.</b> Особенности расследования присвоения или растраты чужого имущества, совершенные лицом с использованием служебного положения (ст.160 УК РФ)	Устный опрос, доклад, задание в практикуме	1
<b>Модульная единица 2.10</b> Особенности расследования мошенничества, совершенного лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3, 4 ст.159 УК РФ).	<b>Занятие № 1.</b> Особенности расследования мошенничества, совершенного лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3, 4 ст.159 УК РФ).	Устный опрос, доклад, задание в практикуме	1
<b>ИТОГО</b>			<b>20</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

##### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

##### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. «Общие основы расследования коррупционных преступлений»</b>		52
<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие и классификация коррупционных преступлений. Общие положения криминалистической методики расследования коррупционных преступлений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС.</li> <li>3. Подготовить доклад на одну из тем в ФОС.</li> </ol>	8
<b>Модульная единица 1.2</b> Правовые основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупционными преступлениями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС.</li> <li>3. Подготовить доклад на одну из тем в ФОС.</li> </ol>	8
<b>Модульная единица 1.3</b> Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС.</li> <li>3. Подготовить доклад на одну из тем в ФОС.</li> </ol>	8
<b>Модульная единица 1.4</b> Информационное обеспечение расследования коррупционных преступлений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС.</li> <li>3. Подготовить доклад на одну из тем в ФОС.</li> </ol>	8
<b>Модульная единица 1.5</b> Техническая организация расследования коррупционных преступлений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС.</li> <li>3. Подготовить доклад на одну из тем в ФОС.</li> </ol>	10
<b>Модульная единица 1.6</b> Противодействие расследованию коррупционных преступлений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</li> <li>2. Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС.</li> <li>3. Подготовить доклад на одну из тем в ФОС.</li> </ol>	10
<b>Модуль 2 «Частные криминалистические методики расследования коррупционных преступлений»</b>		27
<b>Модульная единица 2.1</b> Методика расследования злоупотреблений	<ol style="list-style-type: none"> <li>А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</li> <li>Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС</li> </ol>	2

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
должностными полномочиями	В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС.	
<b>Модульная единица 2.2</b> Методика расследования взяточничества	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС. Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.	2
<b>Модульная единица 2.3</b> Особенности расследования взяточничества, совершаемого в различных отраслях деятельности.	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС	2
<b>Модульная единица 2.4</b> Особенности расследования коммерческого подкупа (ст.204 УК РФ).	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС. Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.	2
<b>Модульная единица 2.5</b> Расследование преступлений против правосудия	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС. Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.	2
<b>Модульная единица 2.6</b> Методика расследования превышений должностных полномочий	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС. Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.	4
<b>Модульная единица 2.7</b> Особенности расследования организации преступного сообщества (ст.210 УК РФ)	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС. Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.	4
<b>Модульная единица 2.8</b> Расследование легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС. Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.	4
<b>Модульная единица 2.9</b> Особенности расследования	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС	4

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
присвоения или растраты чужого имущества, совершенные лицом с использованием служебного положения (ст.160 УК РФ)	В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС. Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.	
<b>Модульная единица 2.10</b> Особенности расследования мошенничества, совершенного лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3, 4 ст.159 УК РФ).	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС. Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.	1
<b>Итого:</b>		<b>79</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебным планом.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ПЗ	СР	Вид контроля
ПК-2 - Способность применять нормы уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности	Модули 1-2	Модули 1-2	Модули 1-2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, зачет

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)<sup>1</sup>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;

<sup>1</sup> прилагается

5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>;  
 6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;  
 7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>;  
 8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

### 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 10.

Таблица 10

**Наименование программного обеспечения и его назначение**

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
11	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос, доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** экзамен (семестр 4).

Учебный план дисциплины реализуется за один календарный модуль (КМ).

Календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

**Рейтинг-план по дисциплине «Методика расследования коррупционных преступлений» (40.04.01)  
(4 семестр)**

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ <sub>1</sub>	26
ДМ <sub>2</sub>	48
Подготовка к экзамену	32
Итого часов в календарном модуле, в т.ч. подготовка к экзамену (КМ <sub>1</sub> )	108

**Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям**

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	30
ДМ <sub>2</sub>	30
Контроль (экзамен)	40
Итого баллов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> )	100

**Шкала оценивания**

Показатель оценки результатов обучения	баллы
Зачтено	60 – 100 баллов
Пороговый уровень	60-72 баллов
Продвинутый уровень	73-86 баллов
Высокий уровень	87-100 баллов
Не зачтено	0 – 59 баллов

Рейтинг-план по 1-2 модулям (семестр)								
Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 30 баллов)			Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 30 баллов)			Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Итого баллов
	Кол-во баллов по итогам текущей работы	Контроль по ДМ 1 (МЕ 1.1.-1.5)	Кол-во баллов по итогам текущей работы	Контроль по ДМ 2 (МЕ 2.1.-2.10)				
					1.1-1.5	2.1-2.10		
Тестирование по итогам изучения лекции в Moodle	0-1	-	0-1	-	-	-	-	0-15
Устный опрос	0-1	-	0-1	-	-	-	-	0-15
Доклад	0-2	-	0-2	-	-	-	-	0-25
Тестирование по итогам изучения ДМ	-	-	0-6	-	-	0-10	-	0-16
Экзамен	-	-	-	-	-	-	0-30	0-30
Итого баллов	0-8	0-7	0-6	0-8	0-8	0-8	0-30	0-100

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Методика расследования коррупционных преступлений» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное мультимедийное оборудование; оборудование и атрибуты зала судебных заседаний: подставка под флаг, флаг, стол судейский одноместный с выступающим центральным элементом, стол секретаря, стол сторон двухместный – 2 шт., судебная трибуна, кресло для судьи, офисные стулья со столиком – 25 шт., стулья для посетителей; учебно-тематические стенды по модулям дисциплины. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

<p><b>Учебная аудитория 4-02 Учебный зал судебных заседаний</b> – для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 36,7 кв.м. Посадочных мест 30. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, подставка под флаг 300x300x610 ольха, стол секретаря 800x600x782 ольха инв. № 2101360498, трибуна судебная 744x520x1113 ольха инв. № 2101360502, стол судейский одноместный с выступ. центр. элементом ольха инв. № 2101360501, кафедра "Минюст" инв. № 21016957, системный блок - инв. № 11014419, монитор - инв. № 11014419, телевизор плазм. - инв. № 2101040975, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>Частично приспособлен о</p>
<p><b>Учебная аудитория 4-07 – Кабинет информатики (компьютерный класс)</b> - для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций г. Красноярск, ул. Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 48,0 кв.м. Посадочных мест 26. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная 90*180см INFILD, коммутатор- инв. № 21014884; Телевизор плазм. - инв. № 2101040974; Монитор - инв. № 1101040087; Монитор - инв. № 101040088; Монитор - инв. № 1101040110; Монитор - инв. № 101040094; Монитор - инв. № 1101040115(01361148); Монитор - инв. № 1101040097; Монитор - инв. № 1101040101; Монитор - инв. № 101040102; Монитор - инв. № 1101040103; Монитор - инв. № 1101040105 Монитор - инв. № 1101040108, Монитор - инв. № 1101040107 Монитор - инв. № 1101040109, Монитор - инв. № 1101040111</p>	<p>Частично приспособлен о</p>

	<p>Монитор - инв. № 1101040112, Монитор - инв. № 1101040113; Монитор - инв. № 1101040598;</p> <p>Системный блок - инв. № 1101040087; Системный блок - инв. № 1101040090; Системный блок- инв. № 1101040095; Системный блок- инв. № 1101040097; Системный блок- инв. № 1101040101; Системный блок- инв. №1101040105; Системный блок- инв. № 1101040107; Системный блок- инв. № 1101040109; Системный блок- инв. № 1101040111; Системный блок- инв. № 1101040113; Системный блок- инв. № 21014906; Системный блок- инв. № 2101040748; Системный блок- инв. № 1101040616; Системный блок- без инв. №; Системный блок- инв. № 1101040110 ; Системный блок- инв. № 1101040100;</p> <p>общая локальная компьютерная сеть Интернет</p>	
<p><b>Учебная аудитория 5-08</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70.</p> <p>Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска "Whiteboard" инв.№ 2101060200, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279,</p> <p>общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>Частично приспособлен о</p>
<p><b>Учебная аудитория 5-08А</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь - 85,3 кв.м. Посадочных мест 90.</p> <p>Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на подставке инв № 2101060204, комплект стационарного мультимедийного оборудования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,</p> <p>общая локальная компьютерная сеть</p>	<p>Частично приспособлен о</p>

	<b>Интернет.</b>	
<p><b>Учебная аудитория 5-12</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь 37,1 кв.м. Посадочных мест 35 Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная поворотная арт. ДП-12(б), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор, акустические колонки, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>Частично приспособлен о</p>
<p><b>Помещение 1-06</b> для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г</p>	<p>Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет</p>	<p>Частично приспособлен о</p>
<p><b>Помещение 2-03</b> г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г</p>	<p>Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17" Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гига-байт, монитор жидкокристаллический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+)</p>	<p>Частично приспособлен о</p>
<p><b>Аудитория 4-13</b> Зал самостоятельной подготовки обучающихся, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. №</p>	<p>Частично приспособлен о</p>

	11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	
--	--	--

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине  
«Методика расследования коррупционных преступлений»  
для подготовки обучающихся по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
направленность (профиль): «Уголовный процесс, криминалистика и  
оперативно-розыскная деятельность»**

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины и рейтинг-план; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список рекомендуемой литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание определение в рабочей программе конечных профессиональных компетенций выпускников; конкретного содержания знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, применение модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.

Таким образом, представленная на рецензирование рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень «Магистр») утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Рецензент:

Главный эксперт 1-го отдела ЭКЦГУ МВД РФ по  
Красноярскому краю, подполковник полиции



Ф.С. Формальный