

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ  
И ОСНОВ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ

\_\_\_\_\_ Е. А. Ерахтина

« 28 » \_\_\_\_ 03 \_\_\_\_ 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ЮИ

\_\_\_\_\_ Е. А. Ерахтина

« 28 » \_\_\_\_ 03 \_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФГОС ВО**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование)

Профиль Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность  
Курс 2  
Семестр 4  
Форма обучения заочная  
Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2022

Составитель: Курбатова С.М. - канд. юрид. наук, доцент  
«11» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» программа «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №\_7\_ от «11» марта 2022 г.  
Зав. кафедры Ерахтина Е.А. канд. юрид. наук, доцент

«11» марта 2022 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института  
Протокол №\_7\_ от «11» марта 2022 г.  
Председатель методической комиссии: Середа О.В.

«11» марта 2022 г.

заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция»,  
направленность (профиль): «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная  
деятельность»:

Ерахтина, Е.А., канд. юрид. наук, доцент

«11» марта 2022 г.

## Оглавление

ОГЛАВЛЕНИЕ .....	4
АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ .....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	22
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	23

## Аннотация

Дисциплина «Этические основы уголовно-процессуальной деятельности» является дисциплиной по выбору ДВ.1, Блока 1 учебного плана подготовки обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» по магистерской программе «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способность осуществлять нормотворческую деятельность в сферах уголовно-процессуальных отношений (ПК-1).

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч. (3 зач. ед.).

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этические основы уголовно-процессуальной деятельности» является дисциплиной по выбору ДВ.1, Блока 1 учебного плана подготовки обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» по магистерской программе «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются дисциплины направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», в том числе: «Уголовное право», «Уголовный процесс». Базу для ее изучения составляют такие дисциплины направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», как «Философия права», «Актуальные проблемы юридических технологий в юридической деятельности», «Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики». В свою очередь овладение компетенциями в рамках данной дисциплины необходимо при изучении следующих дисциплин: «Теоретические и практические проблемы следственной этики», «Адвокатура и ее роль в уголовном судопроизводстве», «Теория и практика судебной экспертизы» и др.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль – «**Этические начала уголовно-процессуальной деятельности: общие положения**»;
- 2-й модуль – «**Этические основы досудебного производства по уголовным делам**»;
- 3-й модуль – «**Этические основы рассмотрения уголовных дел в суде**».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями дисциплины «Этические основы уголовно-процессуальной деятельности» являются:

- сформировать у обучающихся целостное представление об этических началах уголовно-процессуальной деятельности;
- развить нравственно-этические качества личности, уважения к закону.

Задачами дисциплины «Этические основы уголовно-процессуальной деятельности» являются:

- развитие нравственно-этических качеств личности обучающихся;
- изучение нормативной правовой базы в сфере предмета изучаемой дисциплины, в контексте этических основ;
- изучение правоприменительной практики в области предмета изучаемой дисциплины, в контексте этических основ;
- развитие умений по работе с правовыми актами и правоприменительными документами в сфере предмета изучаемой дисциплины, в контексте этических основ;
- развитие у обучающихся навыков по выбору наиболее оптимальных вариантов решений по вопросам, входящим в предмет изучаемой дисциплины, в контексте этических основ;
- правовое воспитание обучающихся.

Дисциплина «Этические основы уголовно-процессуальной деятельности» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника, отраженных в Таблице 1.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 - Способен осуществлять	ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как	Знать: нормативную правовую базу в сфере регулирования уголовно-

критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИД-2УК-1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	процессуальных отношений
		Уметь: анализировать ситуацию и выбирать нормы права, необходимые для принятия решений по вопросам уголовного судопроизводства, с учетом его этических начал
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей ИД-2УК-5 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Владеть: навыками формирования принятия решений по вопросам уголовного судопроизводства, с учетом его этических начал
		Знать: систему и структуру уголовного судопроизводства, его этические начала, особенности механизма их реализации с учетом особенностей конкретной ситуации
		Уметь: анализировать, и применять нормативные правовые акты, с учетом этических основ уголовно-процессуальной деятельности, применительно к конкретным ситуациям; анализировать научную литературу и разъяснения высших судебных инстанций
ПК-1. Способность осуществлять нормотворческую деятельность в сферах уголовно-процессуальных отношений	ИД-1 ПК-1 Владеет способами квалифицированного толкования правовых актов в различных сферах уголовно-процессуальных отношений ИД-2 ПК-1 Выявляет пробелы и коллизии в нормативно-правовых актах в различных сферах уголовно-процессуальных отношений	Владеть: навыками поиска, обобщения и толкования норм уголовно-процессуального права, с учетом этических основ уголовно-процессуальной деятельности; навыками реализации задач уголовного судопроизводства с учетом его этических начал; навыками анализа различных процессуальных ситуаций, с учетом этических основ уголовно-процессуальной деятельности
		Знать: пробелы и коллизии в нормативно-правовых актах в различных сферах уголовно-процессуальных отношений; способы квалифицированного толкования правовых актов в различных сферах уголовно-процессуальных отношений, с учетом этических начал уголовно-процессуальной деятельности
		Уметь: квалифицированно толковать правовые акты в различных сферах уголовно-процессуальных отношений с учетом этических основ уголовно-процессуальной деятельности, применительно к конкретным ситуациям; анализировать научную литературу и разъяснения высших судебных инстанций с учетом этических основ уголовно-

		процессуальной деятельности
		Владеть: навыками выбирать оптимальные способы решения проблем, связанных с разрешением конкретных ситуаций и решением проблем в уголовном судопроизводстве, с учетом этических основ уголовно-процессуальной деятельности; навыками анализа различных процессуальных ситуаций, с учетом этических основ уголовно-процессуальной деятельности

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	зач. ед.	час.	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,6</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,6	20	20
<b>Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>2,3</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю	2,3	84	84
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)			
<b>Подготовка к зачету (контроль)</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>			Зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Этические начала уголовно-процессуальной деятельности: общие положения</b>	<b>34</b>	-	<b>6</b>	<b>28</b>
<b>Модульная единица 1.1 Теоретико-методологические начала этики как</b>	14	-	2	14



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
системы знаний				
<b>Модульная единица 1.2</b> Роль и значение этики для уголовного судопроизводства	18	-	4	14
<b>Модуль 2. Этические основы досудебного производства по уголовным делам</b>	<b>34</b>	-	<b>6</b>	<b>28</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Особенности этических начал в досудебном производстве. Этические основы производства следственных действий.	16	-	2	14
<b>Модульная единица 2.2</b> Этические начала избрания и применения уголовно-процессуальных мер принудительного характера.	18	-	4	14
<b>Модуль 3. Этические основы рассмотрения уголовных дел в суде</b>	<b>36</b>	-	<b>8</b>	<b>28</b>
<b>Модульная единица 3.1.</b> Особенности этических начал в судебном разбирательстве по уголовным делам. Этические начала в обычном, упрощенном и усложненном видах судопроизводств по уголовным делам	18	--	4	14
<b>Модульная единица 3.2.</b> Этические начала в особом порядке уголовного судопроизводства	18		4	14
<b>Подготовка к зачету (контроль)</b>	<b>4</b>	-		
<b>Всего по курсу</b>	<b>108</b>	-	<b>20</b>	<b>84</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. Этические начала уголовно-процессуальной деятельности: общие положения**

Теоретико-методологические начала этики как системы знаний. Этика как наука. Понятие, роль и значение этики для формирования личности. Понятие, роль и значение этики для формирования профессии юриста. Роль и значение этических начал для сотрудников правоохранительных органов и судебной системы. Особенности проявления в сфере уголовного судопроизводства. Мораль, совесть, профессиональные навыки и нравственный долг в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов и судебной системы. Особенности проявления в сфере уголовного судопроизводства.

##### **Модуль 2 Этические основы досудебного производства по уголовным делам**

Этические начала уголовно-процессуальной деятельности на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. Проблемы реализации.

Этические основы производства следственных действий. Проблемы реализации. Анализ правоприменительной деятельности. Направления совершенствования по усилению проявления этических начал при производстве следственных действий.

Этические начала при избрании и применении уголовно-процессуальных мер принудительного характера. Проблемы реализации. Анализ правоприменительной деятельности. Направления совершенствования по усилению проявления этических начал при избрании и применении уголовно-процессуальных мер принудительного характера.

### Модуль 3 Этические основы рассмотрения уголовных дел в суде

Этические основы осуществления уголовно-процессуальной деятельности в обычном (гл. 36-39 УПК РФ), упрощенном (гл. 40-41 УПК РФ) и усложненном (гл. 42 УПК РФ) видах судопроизводства по уголовным делам. Проблемы реализации. Анализ правоприменительной деятельности. Направления совершенствования по усилению проявления этических начал при рассмотрении уголовных дел в судебном разбирательстве.

Этические начала в особом порядке уголовного судопроизводства (ч.4 УПК РФ). Проблемы реализации. Анализ правоприменительной деятельности. Направления совершенствования по усилению проявления этических начал в особом порядке уголовного судопроизводства.

#### 4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**  
Учебным планом не предусмотрены.

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

##### Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Этические начала уголовно-процессуальной деятельности: общие положения</b>		<b>тестирование в LMS Moodle по итогам изучения Модуля</b>	6
<b>Модульная единица 1.1.</b> Теоретико-методологические начала этики как системы знаний	<b>Занятия № 1-2</b> №1: Права человека: понятие, виды, роль и значение. Принципы уголовного судопроизводства как основа охраны и обеспечения прав человека. №2: Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства и права человека.	Устный опрос, доклад	2
<b>Модульная единица 1.2.</b> Роль и значение этики для уголовного судопроизводства	<b>Занятия № 3-4</b> №3: Механизм реализации прав человека в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль за соблюдением прав человека в уголовном судопроизводстве. Ведомственный контроль за	Устный опрос, доклад,	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>соблюдением прав человека в уголовном судопроизводстве. Прокурорский надзор за соблюдением прав человека в уголовном судопроизводстве. №4: Роль решений Европейского Суда по правам человека в реализации международных стандартов охраны и обеспечения прав человека в российском уголовном судопроизводстве. Роль и значение судебных решений Верховного и Конституционного судов РФ для охраны и обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве. Возмещение вреда, причиненного участнику уголовного судопроизводства в результате нарушения его прав и свобод должностными лицами, осуществляющими уголовное преследование, как элемент механизма реализации прав человека в уголовном судопроизводстве.</p>		
<b>Модуль 2. Этические основы досудебного производства по уголовным делам</b>		<b>тестирование в LMS Moodle по итогам изучения Модуля</b>	<b>6</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Особенности этических начал в досудебном производстве. Этические основы производства следственных действий	<b>Занятия № 5-6</b> №5: Этические начала уголовно-процессуальной деятельности на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. №6: Этические основы производства следственных действий.	Устный опрос, доклад	2

<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название практического занятия</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Модульная единица 2.2.</b> Этические начала избрания и применения уголовно-процессуальных мер принудительного характера	<b>Занятия № 7-8</b> Этические начала при избрании и применении уголовно-процессуальных мер принудительного характера	Устный опрос, доклад	4
<b>Модуль 3. Этические основы рассмотрения уголовных дел в суде</b>		<b>тестирование в LMS Moodle по итогам изучения Модуля</b>	<b>8</b>
<b>Модульная единица 3.1.</b> Особенности этических начал в судебном разбирательстве по уголовным делам. Этические начала в обычном, упрощенном и усложненном видах судопроизводства по уголовным делам	<b>Занятия № 9-13</b> №9-10: Этические начала в обычном виде судебного разбирательства (гл. 36-39 УПК РФ). №11: Этические начала в упрощенном в обычном виде судебного разбирательства (гл. 40-41 УПК РФ). №12-13: Этические начала в усложненном виде судебного разбирательства (гл. 42 УПК РФ).	Устный опрос, доклад	4
<b>Модульная единица 3.2.</b> Этические начала в особом порядке уголовного судопроизводства	<b>Занятия № 14-15</b> Этические начала в особом порядке уголовного судопроизводства (ч. 4 УПК РФ).	Устный опрос, доклад	4
<b>Итого:</b>			<b>20</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

##### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

##### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

<b>№ модуля и модульной единицы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Модуль 1. Этические начала уголовно-процессуальной деятельности: общие положения</b>		28
<b>Модульная единица 1.1.</b> Теоретико-методологические начала этики как системы знаний	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС. В) Подготовить доклад на одну из тем в ФОС.	14
<b>Модульная единица 1.2.</b> Роль и значение этики	А) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС Б) Подготовить доклады по одной из следующих тем:	14

<b>№ модуля и модульной единицы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</b>	<b>Кол-во часов</b>
для уголовного судопроизводства	В) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения модуля 1	
<b>Модуль 2. Этические основы досудебного производства по уголовным делам</b>		<b>28</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Особенности этических начал в досудебном производстве. Этические основы производства следственных действий.	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС.	14
<b>Модульная единица 2.2.</b> Этические начала избрания и применения уголовно-процессуальных мер принудительного характера.	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС. Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.	14
<b>Модуль 3. Этические основы рассмотрения уголовных дел в суде</b>		<b>28</b>
<b>Модульная единица 3.1.</b> Особенности этических начал в судебном разбирательстве по уголовным делам. Этические начала в обычном, упрощенном и усложненном видах судопроизводств по уголовным делам	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС	14
<b>Модульная единица 3.2</b> Этические начала в особом порядке уголовного судопроизводства	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций. Б) Подготовиться к устному опросу по вопросам в ФОС В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС. Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 3.	14
<b>Итого:</b>		<b>84</b>

#### **4.5.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)**

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебным планом.

### **5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 7

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся**

Компетенции	Лекции	ПЗ	СР	Вид контроля
УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Модули 1-3	Модули 1-3	Модули 1-3	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, зачет
УК-5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Модули 1-3	Модули 1-3	Модули 1-3	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, зачет
ПК-1: Способность осуществлять нормотворческую деятельность в сферах уголовно-процессуальных отношений	Модули 1-3	Модули 1-3	Модули 1-3	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13904-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496777>
2. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495416>
3. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15378-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497987>
4. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12212-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488791>
5. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488568>

### Дополнительная литература

1. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 228 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490860>

2. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490861>

3. Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07242-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491913>

4. Попаденко, Е. В. Суд присяжных : учебное пособие для вузов / Е. В. Попаденко, Е. В. Красильникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09733-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494872>

5. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470639>

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)<sup>1</sup>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

#### 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 10.

Таблица 10

#### Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1

<sup>1</sup> прилагается

	User License (1-55)			
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
11	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос, доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации:** зачет (семестр 3).

Учебный план дисциплины реализуется за один календарный модуль (КМ).

Календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

### Рейтинг-план по дисциплине «Этические основы уголовно-процессуальной деятельности» (40.04.01) (3 семестр)

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ <sub>1</sub>	25
ДМ <sub>2</sub>	28
ДМ <sub>3</sub>	46
Подготовка к зачету	9
Итого часов в календарном модуле, в т.ч. подготовка к зачету с оценкой (КМ <sub>1</sub> )	108

### Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям



Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	21
ДМ <sub>2</sub>	24
ДМ <sub>3</sub>	25
Контроль (зачет с оценкой)	30
Итого баллов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> )	100

### Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	баллы
Зачтено	60 – 100 баллов
Пороговый уровень	60-72 баллов
Продвинутый уровень	73-86 баллов
Высокий уровень	87-100 баллов
Не зачтено	0 – 59 баллов

Рейтинг-план по 1-3 модулям (семестр)											
Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 21 баллов)			Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 24 баллов)			Дисциплинарный модуль 3 (ДМ2) (от 0 до 25 баллов)			Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Итого баллов
	Кол-во баллов по итогам текущей работы		Контроль по ДМ 1 (МЕ 1.1.-1.2)	Кол-во баллов по итогам текущей работы		Контроль по ДМ 2 (МЕ 2.1.-2.2)	Кол-во баллов по итогам текущей работы		Контроль по ДМ 3 (МЕ 3.1-3.2)		
	1.1	1.2		2.1	2.2		3.1	3.2			
Тестирование по итогам изучения лекции в Moodle	0-1	-		0-1	0-1-	-	0-2	0-1	-	-	0-6
Устный опрос	0-2	0-2	-	0-2	0-2	-	0-2	0-2	-	-	0-12
Доклад	0-5	0-5	-	0-5	0-5	-	0-5	0-5	-	-	0-30
Тестирование по итогам изучения ДМ	-	-	0-6	-	-	0-8	-	-	0-8	-	0-16
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-30	0-30
Итого баллов	0-8	0-7	0-6	0-8	0-8	0-8	0-9	0-8	0-8	0-30	0-100

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Этические основы уголовно-процессуальной деятельности» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное мультимедийное оборудование; оборудование и атрибуты зала судебных заседаний: подставка под флаг, флаг, стол судейский одноместный с выступающим центральным элементом, стол секретаря, стол сторон двухместный – 2 шт., судебная трибуна, кресло для судьи, офисные стулья со столиком – 25 шт., стулья для посетителей; учебно-тематические стенды по модулям дисциплины. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

<p><b>Учебная аудитория 4-02 Учебный зал судебных заседаний –</b> для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 36,7 кв.м. Посадочных мест 30.  Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, подставка под флаг 300x300x610 ольха, стол секретаря 800x600x782 ольха инв. № 2101360498, трибуна судебная 744x520x1113 ольха инв. № 2101360502, стол судейский одноместный с выступ. центр. элементом ольха инв. № 2101360501, кафедра "Минюст" инв. № 21016957, системный блок - инв. № 11014419, монитор - инв. № 11014419, телевизор плазм. - инв. № 2101040975, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>Частично приспособлен о</p>
<p><b>Учебная аудитория 4-07 – Кабинет информатики (компьютерный класс) -</b> для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций г. Красноярск, ул. Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 48,0 кв.м. Посадочных мест 26.  Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная 90*180см INFILD, коммутатор- инв. № 21014884; Телевизор плазм. - инв. № 2101040974; Монитор - инв. № 1101040087; Монитор - инв. № 101040088; Монитор - инв. № 1101040110; Монитор - инв. № 101040094; Монитор - инв. № 1101040115(01361148); Монитор - инв. № 1101040097; Монитор - инв. № 1101040101; Монитор - инв. № 101040102; Монитор - инв. № 1101040103; Монитор - инв. № 1101040105 Монитор - инв. № 1101040108, Монитор - инв. № 1101040107 Монитор - инв. № 1101040109, Монитор - инв. № 1101040111</p>	<p>Частично приспособлен о</p>

	<p>Монитор - инв. № 1101040112, Монитор - инв. № 1101040113; Монитор - инв. № 1101040598;</p> <p>Системный блок - инв. № 1101040087; Системный блок - инв. № 1101040090; Системный блок- инв. № 1101040095; Системный блок- инв. № 1101040097; Системный блок- инв. № 1101040101; Системный блок- инв. №1101040105; Системный блок- инв. № 1101040107; Системный блок- инв. № 1101040109; Системный блок- инв. № 1101040111; Системный блок- инв. № 1101040113; Системный блок- инв. № 21014906; Системный блок- инв. № 2101040748; Системный блок- инв. № 1101040616; Системный блок- без инв. №; Системный блок- инв. № 1101040110 ; Системный блок- инв. № 1101040100;</p> <p>общая локальная компьютерная сеть Интернет</p>	
<p><b>Учебная аудитория 5-08</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70.</p> <p>Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска "Whiteboard" инв.№ 2101060200, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279,</p> <p>общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>Частично приспособлен о</p>
<p><b>Учебная аудитория 5-08А</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь - 85,3 кв.м. Посадочных мест 90.</p> <p>Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на подставке инв № 2101060204, комплект стационарного мультимедийного оборудования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,</p> <p>общая локальная компьютерная сеть</p>	<p>Частично приспособлен о</p>

	Интернет.	
<b>Учебная аудитория 5-12</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 37,1 кв.м. Посадочных мест 35 Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная поворотная арт. ДП-12(б), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор, акустические колонки, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлен о
<b>Помещение 1-06</b> для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г	Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет	Частично приспособлен о
<b>Помещение 2-03</b> г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г	Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гига-байт, монитор жидкокристаллический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+)	Частично приспособлен о
<b>Аудитория 4-13</b> Зал самостоятельной подготовки обучающихся, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. №	Частично приспособлен о

	11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	
--	--	--

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине**  
**«Этические основы уголовно-процессуальной деятельности»**  
**для подготовки обучающихся по направлению подготовки**  
**40.04.01 Юриспруденция**  
**направленность (профиль): «Уголовный процесс, криминалистика и**  
**оперативно-розыскная деятельность»**

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины и рейтинг-план; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список рекомендуемой литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание определение в рабочей программе конечных профессиональных компетенций выпускников; конкретного содержания знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, применение модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.

Таким образом, представленная на рецензирование рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень «Магистр») утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Рецензент:

Главный эксперт 1-го отдела ЭКЦ ГУ МВД РФ по  
Красноярскому краю, подполковник полиции



Ф.С. Формальный