

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ
И ОСНОВ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

_____ Е. А. Ерахтина

«_28_» ____03____2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

_____ Е. А. Ерахтина

«_28_» ____03____2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ
ФГОС ВО**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование)

Профиль Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2022

Составитель: Курбатова С.М. - канд. юрид. наук, доцент
«11» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» программа «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №_7_ от «11» марта 2022 г.
Зав. кафедры Ерахтина Е.А. канд. юрид. наук, доцент

«11» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №_7_ от «11» марта 2022 г.
Председатель методической комиссии: : Середа О.В.

«11» марта 2022 г.

заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная
деятельность»:

Ерахтина, Е.А., канд. юрид. наук, доцент

«11» марта 2022 г.

Оглавление

ОГЛАВЛЕНИЕ	4
АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	16
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	17
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25

Аннотация

Дисциплина «Права человека в уголовном судопроизводстве» является дисциплиной по выбору ДВ.1, Блока 1 учебного плана подготовки обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» по магистерской программе «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способность осуществлять нормотворческую деятельность в сферах уголовно-процессуальных отношений (ПК-1).

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч. (3 зач. ед.).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Права человека в уголовном судопроизводстве» является дисциплиной по выбору ДВ.1, Блока 1 учебного плана подготовки обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» по магистерской программе «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются дисциплины направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», в том числе: «Уголовное право», «Уголовный процесс». Базу для ее изучения составляют такие дисциплины направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», как «Философия права», «Актуальные проблемы юридических технологий в юридической деятельности», «Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики». В свою очередь овладение компетенциями в рамках данной дисциплины необходимо при изучении следующих дисциплин: «Теоретические и практические проблемы следственной этики», «Адвокатура и ее роль в уголовном судопроизводстве», «Теория и практика судебной экспертизы» и др.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль – «**Общие положения концепции прав человека в уголовном судопроизводстве**»;

- 2-й модуль – «**Права человека в досудебном производстве по уголовным делам**»;

- 3-й модуль – «**Права человека в судебном разбирательстве по уголовным делам**».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями дисциплины «Права человека в уголовном судопроизводстве» являются:

- сформировать у обучающихся целостное представление о правовом регулировании и механизме реализации, охраны и защиты прав человека в уголовном судопроизводстве;
- привить навыки анализа законодательства и судебной и иной практики, развить практические навыки составления процессуальных документов.

Задачами дисциплины «Права человека в уголовном судопроизводстве» являются:

- изучение нормативной правовой базы в сфере предмета изучаемой дисциплины;
- изучение правоприменительной практики в области предмета изучаемой дисциплины;
- развитие умений по работе с правовыми актами и правоприменительными документами в сфере предмета изучаемой дисциплины;
- развитие у обучающихся навыков по выбору наиболее оптимальных вариантов решений по вопросам, входящим в предмет изучаемой дисциплины;
- правовое воспитание обучающихся.

Дисциплина «Права человека в уголовном судопроизводстве» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника, отраженных в Таблице 1.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Знать: нормативную правовую базу в сфере регулирования прав человека в уголовном судопроизводстве
	ИД-2УК-1 Осуществляет поиск вариантов решения	Уметь: анализировать ситуацию и выбирать нормы права, необходимые для принятия решений по вопросам прав человека в уголовном

подхода, выработать стратегию действий	поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	судопроизводстве
		Владеть: навыками формирования принятия решений по вопросам прав человека в уголовном судопроизводстве в конкретных ситуациях
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей ИД-2УК-5 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: систему и структуру уголовного судопроизводства, место в нем и содержание института прав человека в уголовном судопроизводстве, особенности механизма их реализации с учетом особенностей конкретного участника уголовного судопроизводства
		Уметь: анализировать, и применять нормативные правовые акты, регулирующие права человека в уголовном судопроизводстве, применительно к конкретным ситуациям; анализировать научную литературу и разъяснения высших судебных инстанций
		Владеть: навыками поиска, обобщения и толкования норм уголовно-процессуального права, регулирующих права человека в уголовном судопроизводстве, с использованием справочно-правовых и иных информационных систем; навыками реализации механизма обеспечения, охраны и защиты прав человека в уголовном судопроизводстве; навыками анализа различных процессуальных ситуаций
ПК-1. Способность осуществлять нормотворческую деятельность в сферах уголовно-процессуальных отношений	ИД-1 ПК-1 Владеет способами квалифицированного толкования правовых актов в различных сферах уголовно-процессуальных отношений ИД-2 ПК-1 Выявляет пробелы и коллизии в нормативно-правовых актов в различных сферах уголовно-процессуальных отношений	Знать: пробелы и коллизии в нормативно-правовых актов в различных сферах уголовно-процессуальных отношений ; способы квалифицированного толкования правовых актов в различных сферах уголовно-процессуальных отношений
		Уметь: квалифицированно толковать правовые акты в различных сферах уголовно-процессуальных отношений по вопросам обеспечения, охраны и защиты прав человека в уголовном судопроизводстве и решения выявленных проблем
		Владеть: навыками выбирать оптимальные способы решения проблем, связанных с обеспечением, охраной и защитой прав человека в уголовном судопроизводстве; навыками анализа различных процессуальных

		ситуаций
--	--	----------

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	зач. ед.	час.	3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	0,6	20	20
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	0,6	20	20
Самостоятельная работа (СР):	2,3	84	84
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю			
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	84	84	84
Подготовка к зачету (контроль)	0,1	4	4
Вид контроля:			Зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Общие положения концепции прав человека в уголовном судопроизводстве	34	-	6	28
Модульная единица 1.1 Теоретические и правовые основы охраны и обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве	16	-	2	14
Модульная единица 1.2 Механизм реализации прав человека в уголовном судопроизводстве	18	-	4	14
Модуль 2. Права человека в досудебном производстве по уголовным делам	34	-	6	28

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Модульная единица 2.1 Охрана и обеспечение прав человека при производстве следственных действий.	16	-	2	14
Модульная единица 2.2 Охрана и обеспечение прав человека при применении уголовно-процессуальных мер принудительного характера.	18	-	4	14
Модуль 3. Права человека в судебном разбирательстве по уголовным делам	36	-	8	28
Модульная единица 3.1. Охрана и обеспечение прав человека в обычном, упрощенном и усложненном видах судопроизводства по уголовным делам	18	-	4	14
Модульная единица 3.2. Охрана и обеспечение прав человека в особом порядке уголовного судопроизводства	18	-	4	14
Подготовка к зачету (контроль)	4	-	-	-
Всего по курсу	108	-	20	84

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общие положения концепции прав человека в уголовном судопроизводстве

Теоретические и правовые основы охраны и обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве. Права человека: понятие, виды, роль и значение. Принципы уголовного судопроизводства как основа охраны и обеспечения прав человека. Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства и права человека.

Механизм реализации прав человека в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль за соблюдением прав человека в уголовном судопроизводстве. Ведомственный контроль за соблюдением прав человека в уголовном судопроизводстве. Прокурорский надзор за соблюдением прав человека в уголовном судопроизводстве. Роль решений Европейского Суда по правам человека в реализации международных стандартов охраны и обеспечения прав человека в российском уголовном судопроизводстве. Роль и значение судебных решений Верховного и Конституционного судов РФ для охраны и обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве. Возмещение вреда, причиненного участнику уголовного судопроизводства в результате нарушения его прав и свобод должностными лицами, осуществляющими уголовное преследование, как элемент механизма реализации прав человека в уголовном судопроизводстве.

Модуль 2 Права человека в досудебном производстве по уголовным делам

Механизм реализации прав человека на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. Законодательные и правоприменительные проблемы механизма реализации прав человека при производстве следственных действий. Направления совершенствования нормативного регулирования обеспечения прав человека при производстве следственных действий. Законодательные и правоприменительные проблемы механизма реализации прав человека при применении уголовно-процессуальных мер принудительного характера. Направления совершенствования нормативного регулирования обеспечения прав человека при применении уголовно-процессуальных мер принудительного характера.

Модуль 3 Права человека в судебном разбирательстве по уголовным делам

Охрана и обеспечение прав человека в обычном (гл. 36-39 УПК РФ), упрощенном (гл. 40-41 УПК РФ) и усложненном (гл. 42 УПК РФ) видах судопроизводства по уголовным делам. Механизм реализации прав человека. Законодательные и правоприменительные проблемы механизма реализации прав человека. Направления совершенствования нормативного регулирования обеспечения прав человека.

Охрана и обеспечение прав человека в особом порядке уголовного судопроизводства (ч.4 УПК РФ). Механизм реализации прав человека. Законодательные и правоприменительные проблемы механизма реализации прав человека. Направления совершенствования нормативного регулирования обеспечения прав человека.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса
Учебным планом не предусмотрены.

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Общие положения концепции прав человека в уголовном судопроизводстве		тестирование в LMS Moodle по итогам изучения Модуля	6
Модульная единица 1.1. Теоретические и правовые основы охраны и обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве	Занятия № 1-2 №1: Права человека: понятие, виды, роль и значение. Принципы уголовного судопроизводства как основа охраны и обеспечения прав человека. №2: Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства и права человека.	Устный опрос, доклад	2
Модульная единица 1.2. Механизм реализации прав человека в уголовном судопроизводстве	Занятия № 3-4 №3: Механизм реализации прав человека в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль за соблюдением прав человека в уголовном судопроизводстве. Ведомственный контроль за соблюдением прав человека в уголовном	Устный опрос, доклад,	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	судопроизводстве. Прокурорский надзор за соблюдением прав человека в уголовном судопроизводстве. №4: Роль решений Европейского Суда по правам человека в реализации международных стандартов охраны и обеспечения прав человека в российском уголовном судопроизводстве. Роль и значение судебных решений Верховного и Конституционного судов РФ для охраны и обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве. Возмещение вреда, причиненного участнику уголовного судопроизводства в результате нарушения его прав и свобод должностными лицами, осуществляющими уголовное преследование, как элемент механизма реализации прав человека в уголовном судопроизводстве.		
Модуль 2. Права человека в досудебном производстве по уголовным делам		тестирование в LMS Moodle по итогам изучения Модуля	6
Модульная единица 2.1. Охрана и обеспечение прав человека при производстве следственных действий	Занятия № 5-6 №5: Механизм реализации прав человека на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. №6: Законодательные и правоприменительные проблемы и направления совершенствования механизма реализации прав человека при производстве следственных действий.	Устный опрос, доклад	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 2.2. Охрана и обеспечение прав человека при применении уголовно-процессуальных мер принудительного характера	Занятия № 7-8 Законодательные и правоприменительные проблемы и направления совершенствования механизма реализации прав человека при применении уголовно-процессуальных мер принудительного характера	Устный опрос, доклад	4
Модуль 3. Особенности рассмотрения уголовных дел с участием коллегии присяжных заседателей в Российской Федерации		тестирование в LMS Moodle по итогам изучения Модуля	8
Модульная единица 3.1. Охрана и обеспечение прав человека в обычном, упрощенном и усложненном видах судебного разбирательства по уголовным делам	Занятия № 9-13 №9-10: Охрана и обеспечение прав человека в обычном виде судебного разбирательства (гл. 36-39 УПК РФ). Механизм реализации, проблемы, направления совершенствования №11: Охрана и обеспечение прав человека в упрощенном в обычном виде судебного разбирательства (гл. 40-41 УПК РФ). Механизм реализации, проблемы, направления совершенствования №12-13: Охрана и обеспечение прав человека в усложненном в обычном виде судебного разбирательства (гл. 42 УПК РФ). Механизм реализации, проблемы, направления совершенствования	Устный опрос, доклад	4
Модульная единица 3.2. Охрана и обеспечение прав человека в особом порядке уголовного судопроизводства	Занятия № 14-15 Охрана и обеспечение прав человека в особом порядке уголовного судопроизводства (ч. 4 УПК РФ). Механизм реализации, проблемы, направления совершенствования	Устный опрос, доклад	4
Итого:			20

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Общие положения концепции прав человека в уголовном судопроизводстве		28
Модульная единица 1.1. Теоретические и правовые основы охраны и обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам: 1. Какие есть права человека? 2. Каково значение прав человека для уголовного судопроизводства? 3. Права человека и правосудие: взаимосвязь. 4. Права человека и принципы уголовного судопроизводства: взаимосвязь 5. Процессуальный статус участника уголовного судопроизводства и права человека: взаимосвязь. 6. Гарантии реализации прав человека в уголовном судопроизводстве. В) Подготовить доклад на одну из тем в ФОС.	14
Модульная единица 1.2. Механизм реализации прав человека в уголовном судопроизводстве	А) Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам: 1. В чем заключается механизм реализации прав человека в уголовном судопроизводстве? 2. В чем заключается судебный контроль за соблюдением прав человека в уголовном судопроизводстве? 3. В чем заключается ведомственный контроль за соблюдением прав человека в уголовном судопроизводстве? 4. В чем заключается прокурорский надзор за соблюдением прав человека в уголовном судопроизводстве? 5. Какова роль решений Европейского Суда по правам человека в реализации международных стандартов охраны и обеспечения прав человека в российском уголовном судопроизводстве? 6. Каковы роль и значение судебных решений Верховного суда РФ для охраны и обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве? 7. Каковы роль и значение судебных решений Конституционного суда РФ для охраны и обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве? 8. Как осуществляется возмещение вреда, причиненного участнику уголовного судопроизводства в результате нарушения его прав и свобод должностными лицами,	14

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	осуществляющими уголовное преследование? Б) Подготовить доклады по одной из следующих тем: В) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения модуля 1	
Модуль 2. Права человека в досудебном производстве по уголовным делам		28
Модульная единица 2.1. Охрана и обеспечение прав человека при производстве следственных действий.	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам: 1. В чем состоят риски нарушения прав человека при производстве следственных действий? 2. Какова взаимосвязь между процессуальной процедурой производства следственных действий и обеспечением прав человека в уголовном судопроизводстве? 3. Какие права человека могут быть нарушены при производстве ... (<i>название конкретного следственного действия</i>) В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС.	14
Модульная единица 2.2. Охрана и обеспечение прав человека при применении уголовно-процессуальных мер принудительного характера.	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам: 1. В чем состоят риски нарушения прав человека при применении уголовно-процессуальных мер принудительного характера? 2. Какова взаимосвязь между процессуальной процедурой применения уголовно-процессуальных мер принудительного характера и обеспечением прав человека в уголовном судопроизводстве? 3. Какие права человека могут быть нарушены при применении уголовно-процессуальных мер принудительного характера ... (<i>название конкретной меры принудительного характера</i>)? В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС. Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.	14
Модуль 3. Права человека в судебном разбирательстве по уголовным делам		28
Модульная единица 3.1. Охрана и обеспечение прав человека в обычном, упрощенном и усложненном видах судопроизводства по уголовным делам	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам: 1. В чем заключается механизм охраны и обеспечения прав человека в рассмотрении уголовного дела в обычном порядке судебного разбирательства? 2. В чем заключается механизм охраны и обеспечения прав человека в рассмотрении уголовного дела в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением? 3. В чем заключается механизм охраны и обеспечения	14

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	прав человека в рассмотрении уголовного дела в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве? 4. В чем заключается механизм охраны и обеспечения прав человека в рассмотрении уголовного дела у мирового судьи? 5. В чем проявляется взаимосвязь между институтом прав человека и судом с участием коллегии присяжных заседателей? 6. В чем заключается механизм охраны и обеспечения прав человека в рассмотрении уголовного дела судом с участием коллегии присяжных заседателей? В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС	
Модульная единица 3.2 Охрана и обеспечение прав человека в особом порядке уголовного судопроизводства	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций. Б) Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам: 1. В чем заключается механизм охраны и обеспечения прав человека в производстве по уголовным делам несовершеннолетних? 2. В чем заключается механизм охраны и обеспечения прав человека в производстве о применении принудительных мер медицинского характера? 3. В чем заключается механизм охраны и обеспечения прав человека в производстве о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности? 4. В чем заключается механизм охраны и обеспечения прав человека в производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц? В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС. Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 3.	14
Итого:		84

4.5.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебным планом.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ПЗ	СР	Вид контроля
УК-1: способен осуществлять	Модули 1-3	Модули 1-3	Модули 1-3	Тестирование в LMS Moodle по итогам

Компетенции	Лекции	ПЗ	СР	Вид контроля
критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, зачет
УК-5: пособен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Модули 1-3	Модули 1-3	Модули 1-3	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, зачет
ПК-1: Способность осуществлять нормотворческую деятельность в сферах уголовно-процессуальных отношений	Модули 1-3	Модули 1-3	Модули 1-3	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. *Бялт, В. С.* Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495416>
2. *Гриненко, А. В.* Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15378-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497987>
3. *Лазарева, В. А.* Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12212-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488791>
4. *Мутагиров, Д. З.* Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494202>
5. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488568>

Дополнительная литература

1. *Васильева, Е. Г.* Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова,

Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 228 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490860>

2. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490861>

3. Попаденко, Е. В. Суд присяжных : учебное пособие для вузов / Е. В. Попаденко, Е. В. Красильникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09733-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494872>

4. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470639>

5. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470640>

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)¹

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 10.

Таблица 10

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1

¹ прилагается

2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
11	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос, доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет (семестр 3).

Учебный план дисциплины реализуется за один календарный модуль (КМ).

Календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

Рейтинг-план по дисциплине «Права человека в уголовном судопроизводстве» (40.04.01) (4 семестр)

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ ₁	25
ДМ ₂	28
ДМ ₃	46
Подготовка к зачету	9
Итого часов в календарном модуле, в т.ч. подготовка к зачету с оценкой (КМ ₁)	108

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Календарный модуль 1 (КМ ₁)

Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	21
ДМ ₂	24
ДМ ₃	25
Контроль (зачет с оценкой)	30
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	баллы
Зачтено	60 – 100 баллов
Пороговый уровень	60-72 баллов
Продвинутый уровень	73-86 баллов
Высокий уровень	87-100 баллов
Не зачтено	0 – 59 баллов

Рейтинг-план по 1-3 модулям (семестр)											
Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 21 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 24 баллов)			Дисциплинарный модуль 3 (ДМ2) (от 0 до 25 баллов)			Промежу- точная аттестаци я (зачет с оценкой)	Итого баллов	
	Кол-во баллов по итогам текущей работы	Контроль по ДМ 1 (МЕ 1.1.-1.2)	Кол-во баллов по итогам текущей работы		Контроль по ДМ 2 (МЕ 2.1.-2.2)	Кол-во баллов по итогам текущей работы		Контроль по ДМ 3 (МЕ 3.1-3.2)			
			1.1	1.2		2.1	2.2				3.1
Тестирование по итогам изучения лекции в Moodle	0-1	-		0-1	0-1-	-	0-2	0-1	-	-	0-6
Устный опрос	0-2	0-2	-	0-2	0-2	-	0-2	0-2	-	-	0-12
Доклад	0-5	0-5	-	0-5	0-5	-	0-5	0-5	-	-	0-30
Тестирование по итогам изучения ДМ	-	-	0-6	-	-	0-8	-	-	0-8	-	0-16
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-30	0-30
Итого баллов	0-8	0-7	0-6	0-8	0-8	0-8	0-9	0-8	0-8	0-30	0-100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Права человека в уголовном судопроизводстве» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное мультимедийное оборудование; оборудование и атрибуты зала судебных заседаний: подставка под флаг, флаг, стол судейский одноместный с выступающим центральным элементом, стол секретаря, стол сторон двухместный – 2 шт., судебная трибуна, кресло для судьи, офисные стулья со столиком – 25 шт., стулья для посетителей; учебно-тематические стенды по модулям дисциплины. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

Учебная аудитория 4-02 Учебный зал судебных заседаний – для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 36,7 кв.м. Посадочных мест 30. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, подставка под флаг 300х300х610 ольха, стол секретаря 800х600х782 ольха инв. № 2101360498, трибуна судебная 744х520х1113 ольха инв. № 2101360502, стол судейский одноместный с выступ. центр. элементом ольха инв. № 2101360501, кафедра "Минюст" инв. № 21016957, системный блок - инв. № 11014419, монитор - инв. № 11014419, телевизор плазм. - инв. № 2101040975, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлен о
Учебная аудитория 4-07 – Кабинет информатики (компьютерный класс) - для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций г. Красноярск, ул. Ленина, 117	Общая площадь – 48,0 кв.м. Посадочных мест 26. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная 90*180см INFILD, коммутатор- инв. № 21014884; Телевизор плазм. - инв. № 2101040974; Монитор - инв. № 1101040087; Монитор - инв. № 101040088; Монитор - инв. № 1101040110; Монитор - инв. № 101040094; Монитор - инв. № 1101040115(01361148); Монитор - инв. № 1101040097; Монитор - инв. № 1101040101; Монитор - инв. № 101040102; Монитор - инв. № 1101040103; Монитор - инв. № 1101040105 Монитор - инв. № 1101040108, Монитор - инв. № 1101040107 Монитор - инв. № 1101040109, Монитор - инв. № 1101040111	Частично приспособлен о

	Монитор - инв. № 1101040112, Монитор - инв. № 1101040113; Монитор - инв. № 1101040598; Системный блок - инв. № 1101040087; Системный блок - инв. № 1101040090; Системный блок- инв. № 1101040095; Системный блок- инв. № 1101040097; Системный блок- инв. № 1101040101; Системный блок- инв. №1101040105; Системный блок- инв. № 1101040107; Системный блок- инв. № 1101040109; Системный блок- инв. № 1101040111; Системный блок- инв. № 1101040113; Системный блок- инв. № 21014906; Системный блок- инв. № 2101040748; Системный блок- инв. № 1101040616; Системный блок- без инв. №; Системный блок- инв. № 1101040110 ; Системный блок- инв. № 1101040100; общая локальная компьютерная сеть Интернет	
Учебная аудитория 5-08 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска "Whiteboard" инв.№ 2101060200, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлен о
Учебная аудитория 5-08А для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 85,3 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на подставке инв. № 2101060204, комплект стационарного мультимедийного оборудования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть	Частично приспособлен о

	Интернет.	
Учебная аудитория 5-12 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 37,1 кв.м. Посадочных мест 35 Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная поворотная арт. ДП-12(б), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор, акустические колонки, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлен о
Помещение 1-06 для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г	Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет	Частично приспособлен о
Помещение 2-03 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г	Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гига-байт, монитор жидкокристаллический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+)	Частично приспособлен о
Аудитория 4-13 Зал самостоятельной подготовки обучающихся, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. №	Частично приспособлен о

	11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	
--	--	--

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине
«Права человека в уголовном судопроизводстве»
для подготовки обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Уголовный процесс, криминалистика и
оперативно-розыскная деятельность»

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины и рейтинг-план; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список рекомендуемой литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание определение в рабочей программе конечных профессиональных компетенций выпускников; конкретного содержания знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, применение модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.

Таким образом, представленная на рецензирование рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень «Магистр») утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Рецензент:

Главный эксперт 1-го отдела ЭКЦ ГУ МВД РФ по
Красноярскому краю, подполковник полиции



 Ф.С. Формальный