

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ И ОСНОВ
СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

СОГЛАСОВАНО:

Директор института
Ерахтина Е.А.

«_28_»_03___2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
Пыжикова Н.И.

«_31_»_03___2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ И
ПСИХИАТРИИ**

ФГОС ВО

Специальность: 40.04.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная
деятельность

Курс: 2

Семестр (ы): 4

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2022

Составители: доцент Курбатова С.М., канд.юрид.наук, доцент
«14» марта 2022 г.

Программа «Теоретические и практические проблемы судебной медицины и психиатрии» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №_7_ от «14» марта 2022 г.

Зав. кафедрой: Ерахтина Е.А. канд. юрид. наук, доцент

«14» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.
«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.04.01
Юриспруденция, профиль (направленность): Уголовный процесс,
криминалистика, оперативно-розыскная деятельность

Ерахтина Е.А, канд. юрид. наук, доцент

«28» марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	24
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	24
Дополнительная литература.....	25
6.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	26
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	26
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	27
РЕЙТИНГ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ:	27
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	28

Аннотация

Дисциплина «Теоретические и практические проблемы судебной медицины и психиатрии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки, обучающихся в по специальности 40.04.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- ПК-2. Способность применять нормы уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности.

В рамках освоения дисциплины «Теоретические и практические проблемы судебной медицины и психиатрии» обучающиеся изучают следующие разделы:

- Организационно-правовые основы судебно-медицинской экспертизы;
- Судебно-медицинская танатология;
- Повреждения и смерть от различных внешних факторов;
- Судебно-медицинская экспертиза живых лиц;
- Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств;
- Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации.
- Общая психопатология. Симптомы психических и поведенческих расстройств;
- Судебно-психиатрическая оценка отдельных психических заболеваний

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами судебной медицины, понятием, значением и правовыми основами судебно-медицинской экспертизы; современным состоянием законодательного и ведомственного регулирования судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; методологическими основами составления заключения судебно-медицинской экспертизы; практикой производства судебно-медицинской экспертизы; теоретическими основами судебной психиатрии; понятием, значением и правовыми основами судебно-психиатрической экспертизы; современным состоянием законодательного и ведомственного регулирования судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации; методологическими основами составления заключения судебно-психиатрической экспертизы; практикой производства судебно-психиатрической экспертизы; основными проявлениями психических расстройств и их судебно-психиатрическую оценкой.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретические и практические проблемы судебной медицины и психиатрии» включена в ОПОП, в вариативную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Теоретические и практические проблемы судебной медицины и психиатрии» являются дисциплины: «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы».

В свою очередь овладение компетенциями в рамках дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» необходимо для формирования знаний по квалифицированному и целенаправленному проведению следственных действий; изъятию и направлению на экспертизу вещественных доказательств и образцов; взаимодействию с судебно-медицинским экспертом; правильной оценке в дальнейшем результатов экспертизы, а также формированию профессиональных навыков осуществления юридической деятельности в сфере уголовного судопроизводства. Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» является основополагающей для изучения дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях». Овладение компетенциями в рамках преподаваемой дисциплины также необходимо при написании выпускной квалификационной работы.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Теоретические и практические проблемы судебной медицины и психиатрии» является освоение обучающимися основ правового регулирования производства судебно-медицинской экспертизы и судебно-психиатрической экспертизы, а также формирование навыков назначения и формулировки вопросов для судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы.

Задачи дисциплины: изучение действующего законодательства в области судебной экспертизы; формирование знаний по основным вопросам судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы; выработка навыков формулировки вопросов судебно-медицинскому эксперту;

Уметь:

- обнаруживать, правильно фиксировать и изымать вещественные доказательства биологического происхождения, правильно формулировать вопросы перед экспертом,
- исследующим вещественные доказательства, знать возможности экспертизы;
- быть знакомым с изъятием, особенностями упаковки и пересылки вещественных доказательств для лабораторных исследований (судебно-химического, медико-криминалистического, судебно-биологического), заполнить постановление о назначении экспертизы;
- ознакомиться с методикой судебно-медицинской экспертизы трупа, потерпевших, подозреваемых и других лиц.

Таблица 1

2.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способность применять нормы уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности	ИД-1 ПК-2 Владеет сведениями и профессиональной деятельности должностных лиц в следственной, судебной, прокурорской, оперативно-розыскной, экспертной и других правоохранительных системах ИД-2 ПК-2 Готовит процессуальные документы, необходимые для защиты прав и законных интересов субъектов уголовно-правовых отношений ИД-3 ПК-2 Совершает процессуальные действия в целях защиты прав и законных интересов субъектов уголовно-правовых отношений	Знать: теоретические основы судебной медицины; – понятие, значение и правовые основы судебно-медицинской экспертизы; – современное состояние законодательного и ведомственного регулирования судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; – организационные основы судебно-медицинской экспертизы; – методологические основы составления заключения судебно-медицинской экспертизы; – практику производства судебно-медицинской экспертизы; – теоретические основы судебной психиатрии; – понятие, значение и правовые основы судебно-психиатрической экспертизы; Уметь: использовать теоретические знания судебной медицины при производстве следственных действий; – использовать теоретические знания судебной психиатрии при производстве следственных действий; – грамотно формулировать вопросы перед соответствующими экспертами; – участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, фиксировать эти данные при составлении протокола осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений); – описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами; Владеть: понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой

		судебного эксперта; – логическими рассуждениями при аргументации выводов по результатам экспертных исследований; – навыками анализа содержания заключений судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы; – понятийным и категориальным аппаратом, применяемым при производстве судебно-медицинской экспертизы. – понятийным и категориальным аппаратом, применяемым в науке криминалистике.
--	--	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	0,6	20	20
в том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	0,6	20	20
Самостоятельная работа (СР)	2,3	84	84
в том числе:			
Самоподготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	2,3	84	84
Подготовка к зачету с оценкой	0,1	4	4
Форма контроля			зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 Организационно- правовые основы судебно- медицинской экспертизы	35	-	7	28
Модульная единица 1.1. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	19	-	5	14
Модульная единица 1.2. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	16	-	2	14
Модуль 2 Судебно-медицинская танатология	35	-	7	28
Модульная единица 2.1. Судебно- медицинская танатология и экспертиза (исследование) трупа	5	-	1	4
Модульная единица 2.2. Осмотр трупа на месте происшествия и на месте его обнаружения	5	-	1	4
Модульная единица 2.3. Судебно- медицинская травматология. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	5	-	1	4
Модульная единица 2.4. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами. Огнестрельные повреждения Транспортная травма и падение с высоты.	5	-	1	4
Модульная единица 2.5. Механическая асфиксия. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температуры и других физических факторов. Судебно-медицинская токсикология.	5	-	1	4
Модульная единица 2.6. Судебно- медицинская экспертиза при половых преступлениях	5	-	1	4
Модульная единица 2.7. Судебно- медицинская экспертиза вещественных доказательств. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического	5	-	1	4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
происхождения				
Модуль 3 Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации	31	-	3	28
Модульная единица 3.1. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	31	-	3	28
Модуль 4 Общая психопатология. Симптомы психических и поведенческих расстройств	13	-	3	10
Модульная единица 4.1. Патология познавательной сферы. Патология эмоционально-волевой сферы. Патология сознания	7	-	2	5
Модульная единица 4.2. Судебно-психиатрическая оценка отдельных психических заболеваний. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении. Судебно-психиатрическая экспертиза при биполярном аффективном расстройстве и эпилепсии.	6	-	1	5

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Организационно-правовые основы судебно-медицинской экспертизы

Модульная единица 1.1. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации

Модульная единица 1.2. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ

Модуль 2 Судебно-медицинская танатология

Модульная единица 2.1. Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование) трупа

Модульная единица 2.2. Осмотр трупа на месте происшествия и на месте его обнаружения

Модульная единица 2.3. Судебно-медицинская травматология. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии

Модульная единица 2.4. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами. Огнестрельные повреждения Транспортная травма и падение с высоты.

Модульная единица 2.5. Механическая асфиксия. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температуры и других физических факторов. Судебно-медицинская токсикология.

Модульная единица 2.6. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях

Модульная единица 2.7. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения

Модуль 3 Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации

Модульная единица 3.1. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе

Модуль 4 Общая психопатология. Симптомы психических и поведенческих расстройств

Модульная единица 4.1. Патология познавательной сферы. Патология эмоционально-волевой сферы. Патология сознания

Модульная единица 4.2. Судебно-психиатрическая оценка отдельных психических заболеваний. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении. Судебно-психиатрическая экспертиза при биполярном аффективном расстройстве и эпилепсии.

Таблица 4

4.3.1. Содержание лекционного курса

Лекционные занятия планом не предусмотрены.

Таблица 5

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Организационно-правовые основы судебно-медицинской экспертизы			7
	Модульная единица 1.1. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	Занятие № 1-2. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	5
	Модульная единица 1.2. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	Занятие № 3-5. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	2
2.	Модуль 2 Судебно-медицинская танатология			7
	Модульная единица 2.1. Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование) трупа	Занятие № 6. Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование) трупа	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	1

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол- во часов
	Модульная единица 2.2. Осмотр трупа на месте происшествия и на месте его обнаружения	Занятие № 7. Осмотр трупа на месте происшествия и на месте его обнаружения	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	1
	Модульная единица 2.3. Судебно-медицинская травматология. Общие вопросы судебно- медицинской травматологии	Занятие № 8. Судебно- медицинская травматология. Общие вопросы судебно- медицинской травматологии	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	1
	Модульная единица 2.4. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами. Огнестрельные повреждения Транспортная травма и падение с высоты.	Занятие № 9. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами. Огнестрельные повреждения Транспортная травма и падение с высоты	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	1
	Модульная единица 2.5. Механическая асфиксия. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температуры и других физических факторов. Судебно- медицинская токсикология.	Занятие № 10. Механическая асфиксия. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температуры и других физических факторов. Судебно-медицинская токсикология.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	1
	Модульная единица 2.6. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях	Занятие № 11. Судебно- медицинская экспертиза при половых преступлениях субъективных портретов разыскиваемых лиц	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	1
	Модульная единица 2.7. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения. Обнаружение, изъятие и	Занятие № 12-13. Судебно- медицинская экспертиза вещественных доказательств. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	1

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол- во часов
	сохранение вещественных доказательств биологического происхождения			
	Модуль 3 Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации			3
3	Модульная единица 3.1. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	Занятие № 14-18. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	3
4.	Модуль 4 Общая психопатология. Симптомы психических и поведенческих расстройств			3
	Модульная единица 4.1. Патология познавательной сферы. Патология эмоционально-волевой сферы. Патология сознания	Занятие № 19-21. Патология познавательной сферы. Патология эмоционально-волевой сферы. Патология сознания	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	2
	Модульная единица 4.2. Судебно-психиатрическая оценка отдельных психических заболеваний. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении. Судебно-психиатрическая экспертиза при биполярном аффективном расстройстве и эпилепсии.	Занятие № 22-25. Судебно-психиатрическая оценка отдельных психических заболеваний. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении. Судебно-психиатрическая	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад	1
	ИТОГО			20

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа обучающегося (СР) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины

«Криминалистика. Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы обучающегося:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий.

Таблица 6

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Организационно-правовые основы судебно-медицинской экспертизы		28
	Модульная единица 1.1. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: 2.1. Определение судебной медицины. Связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими науками. 2.2. Предмет судебной медицины, система предмета. Методология судебной медицины. 2.3. Краткая история развития судебной медицины. Основные направления развития судебной медицины в РФ. 2.4. Понятие об экспертизе. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ. 2.5. ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности». 2.6. Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет: 2.7. Случаи обязательной судебно-медицинской экспертизы по УК РФ. 2.8. Виды экспертиз. 2.9. Порядок проведения и назначения экспертизы. 2.10. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам. 2.11. Объекты судебно-медицинской экспертизы. 2.12. Судебно-медицинский эксперт как процессуальная фигура и как специалист. 2.13. Судебно-медицинский эксперт и врач-эксперт. 2.14. Обязанности, права и ответственность эксперта. Пределы компетенции судебно-	14

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		медицинского эксперта.	
	Модульная единица 1.2. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: 2.1.Определение судебной медицины. 2.2.Основные направления развития судебной медицины в РФ. 2.3.Экспертиза в уголовном и. гражданском процессе в РФ. 2.4.Судебно-медицинская экспертиза, случаи обязательной судебно-медицинской экспертизы по УК РФ. 2.5. Виды экспертиз, порядок проведения и назначения экспертизы. 2.6. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам. 2.7. Объекты судебно-медицинской экспертизы. 2.8. Обязанности, права и ответственность эксперта, пределы компетенции судебно-медицинского эксперта. 2.9.Организация и структура судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. 2.10. Структура и функции Бюро судебно-медицинской экспертизы субъектом федерации. 2.11. Документация судебно-медицинской экспертизы и судебно-медицинских исследований. 2.12. Заключение эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против личности.	14
2.	Модуль 2 Судебно-медицинская танатология		28
	Модульная единица 2.1. Судебно-медицинская танатология и экспертиза (исследование) трупа	1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол- во часов
		2.1.Учение о смерти. Терминальные состояния. 2.2.Клиническая и биологическая смерть. 2.3.Констатация факта смерти, ее признаки, установление. 2.4.Понятие о танатогенезе. 2.5.Морфологические признаки остро наступившей смерти. 2.6.Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений. 2.7.Сроки развития трупных изменений в зависимости от условий, в которых находился труп. 2.8.Методы исследования ранних трупных, изменений, используемые в судебной медицине. 2.9.Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов. 2.10. Искусственная консервация трупов. 2.11. Разрушение трупов животными, насекомыми.	
	Модульная единица 2.2. Осмотр трупа на месте происшествия и на месте его обнаружения	1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: 2.1.Регламентация и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. 2.2.Организация осмотра на месте происшествия. 2.3.Участники осмотра, их обязанности. 2.4.Задачи при осмотре трупа на месте его обнаружения. 2.5.Порядок, методика, стадии осмотра трупа. 2.6.Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения. 2.7.Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти: транспортной травме, огнестрельных повреждениях, механической асфиксии, действии крайних температур, электротравме, отравлениях. 2.8.Документация осмотра трупа на месте его	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол- во часов
		обнаружения. 2.9. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования трупа). 2.10. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее. 2.11. Основные требования "Правил судебно-медицинского исследования трупа". 2.12. Особенности исследования трупов при транспортной травме, механической асфиксии, отравлениях, скоропостижной смерти, умерших в лечебных учреждениях, трупов неизвестных лиц. 2.13. Особенности исследования расчлененных, скелетированных трупов и костных останков. 2.14. Понятие об идентификации личности и методах, применяемых для этой цели. 2.15. Понятие об эксгумации трупов и диагностических возможностях при этом. 2.16. Скоропостижная смерть: определение, причины и условия, способствующие ее наступлению в различных возрастных группах. 2.17. Изъятие органов и тканей из трупов для лабораторных (гистологических, судебно-химических, судебно-биологических, медико-криминалистических) исследований. 2.18. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов при насильственной смерти и подозрении на нее. 2.19. Способность к действиям лиц, получивших 2.20. смертельные повреждения. 2.21. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. 2.22. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при суд. мед. исследовании трупа.	
	Модульная единица 2.3. Судебно-медицинская травматология. Общие вопросы судебно- медицинской травматологии	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: 2.1. Определение понятий "травматология",	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол- во часов
		"судебно-медицинская травматология". 2.2.Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими экспертами при исследовании повреждений и смерти от них. 2.3.Факторы внешней Среды, приводящие к образованию повреждений. 2.4.Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. 2.5.Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения. 2.6.Теоретические основы дифференциальной диагностики прижизненных и посмертных повреждений. 2.7.Механические повреждения, их классификация. 2.8.Причины смерти при механических повреждениях. 2.9.Методика описания повреждений.	
	Модульная единица 2.4. Повреждения тупыми твердыми предметами. Повреждения острыми предметами. Огнестрельные повреждения Транспортная травма и падение с высоты.	1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: 2.1.Классификация твердых предметов. 2.2.Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов. 2.3.Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение. 2.4.Переломы: определение понятия, виды деформации, приводящие к образованию переломов, механизмы и условия, влияющие на образование переломов. 2.5.Локальные и конструкционные переломы. 2.6.Механизмы и морфологические особенности переломов в зависимости от видов деформации и особенностей тупых твердых предметов. 2.7.Повреждения оболочек вещества головного мозга и внутренних органов от действия тупых твердых предметов. 2.8.Возможности установления орудия травмы по	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол- во часов
		морфологии повреждений. 2.9. Общие представления об исследованиях по 2.10. Идентификации орудий и их диагностика по особенностям и свойствам травмы. 2.11. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы. Автомобильная травма. Определение понятия. Виды автомобильной травмы. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Специфические и характерные повреждения. 2.12. Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях и техника судебно-медицинского исследования трупа. 2.13. Железнодорожная травма; определение понятия, виды травмы, морфологическая, характеристика повреждений при них, особенности методики осмотра трупа на месте его обнаружения и проведения экспертизы при расчленении. 2.14. Краткие сведения о мотоциклетных, тракторных, авиационных, водных травмах. Повреждения при падениях с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика местных и отдаленных повреждений, ее зависимость от высоты, вида падения и других условий. 2.15. Падение на лестничном марше. 2.16. Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. 2.17. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Особенности повреждений острыми предметами, причиняемых собственной и посторонней рукой.	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол- во часов
		Возможности судебно-медицинского установления орудия травмы. 2.18. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация, принципы устройства. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. 2.19. Признаки близкого выстрела. Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции. 2.20. Разрывное, пробивное, контузионное действие пули. Входное и выходное огнестрельные отверстия, их морфологические признаки. Слепые, сквозные, касательные ранения. 2.21. Раневой канал. Повреждения при выстреле холостым патроном, из самодельного оружия, при выстреле через преграду. 2.22. Повреждения из дробовых ружей, особенности ранений дробью и картечью в зависимости от расстояния выстрела. 2.23. Представление о лабораторных исследованиях огнестрельных повреждений. 2.24. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Взрывная травма. Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений. Газовое оружие.	
	Модульная единица 2.5. Механическая асфиксия. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температуры и других физических факторов. Судебно-медицинская токсикология.	1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: 2.1.Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды. 2.2.Патофизиология асфиксии. 2.3.Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи: повешение, удушение петлей, удушение руками. 2.4.Асфиксия от сдавления груди и живота. 2.5. Обтурационная асфиксия: от закрытия носа и рта мягкими предметами, сыпучими телами, рвотными массами. 2.6.Утопление, его виды.	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол- во часов
		2.7.Патогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка. 2.8.Значение лабораторных методов в диагностике асфиксии. 2.9.Признаки пребывания трупов в воде. 2.10. Повреждения на трупах, извлеченных из воды. 2.11. Общее и местное действие высокой температуры, ожоги и ожоговая болезнь. 2.12. Причины смерти и сроки ее наступления. 2.13. Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара. 2.14. Установление прижизненности действия пламени. Тепловой и солнечный /удары. 2.15. Общее и местное действие низкой температуры. 2.16. Смерть от переохлаждения организма, условия, способствующие смерти, диагностика этого вида смерти при исследовании трупа. Замерзание трупов. 2.17. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного атмосферного давления. 2.18. Горная или высотная болезнь, патофизиология, морфологические проявления. 2.19. Обжим тела водолаза. Декомпрессионная (взрывная) болезнь, патогенез, морфологические проявления. 2.20. Гипербария: баротравма легких, патогенез и морфологические проявления. 2.21. Электротравма. Механизмы действия электрического тока на организм и условия, способствующие поражению электротоком. 2.22. Патофизиология, танатогенез и морфология электротравмы. 2.23. Поражение молнией. Особенности осмотра места происшествия и трупа при электротравме. 2.24. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от действия лучистой энергии.	
	Модульная единица 2.6. Судебно-медицинская экспертиза при половых	1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Самостоятельно изучить и подготовиться к	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол- во часов
	преступлениях	рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: 2.1. Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия. 2.2. Общие сведения об отравлениях едкими ядами - кислотами и щелочами. 2.3. Патогенез, морфология, причины смерти, судебно-медицинская и лабораторная диагностика. Отравления деструктивными ядами (ртуть, свинец, медь, мышьяк, другие соли тяжелых металлов); патофизиология, генез смерти, морфологические проявления, судебно-медицинская диагностика. 2.4. Отравления кровяными ядами (окись углерода): патофизиология, генез смерти, морфологические изменения, судебно-медицинская диагностика. 2.5. Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями. 2.6. Патогенез, танатогенез, морфология, судебно-медицинская диагностика, роль лабораторных исследований в диагностике смертельных и не смертельных отравлений этиловым спиртом, оценка результатов исследования. 2.7. Отравления ядохимикатами. 2.8. Пищевые отравления. Классификация. 2.9. Пищевые отравления бактериального и не бактериального происхождения. 2.10. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинская экспертиза при пищевых отравлениях. 2.11. Судебно-медицинская экспертиза по установлению пола, половой неприкосновенности, производительной способности, беременности, бывших родов и аборта.	
	Модульная единица 2.7. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии:	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол- во часов
	доказательств биологического происхождения. Обнаружение, изъятие и сохранение вещественных доказательств биологического происхождения	2.1.Порядок выявления, фиксации, изъятия, упаковки и направления различных вещественных доказательств биологического происхождения. 2.2.Понятие о выделительстве, его судебно- медицинское значение. 2.3.Судебно-медицинская экспертиза следов спермы. 2.4.Обнаружение пятен спермы, ее исследование, вопросы, разрешаемые при экспертизе спермы.	
3	Модуль 3 Процессуальные и организационные основы судебно- психиатрической экспертизы в Российской Федерации		28
	Модульная единица 3.1. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Судебно- психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: 2.1.Методологические основы понятия вменяемости-невменяемости, ограниченной вменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии. 2.2.Медицинский и юридический критерий невменяемости. 2.3.Понятие и критерии недееспособности. 2.4.Назначение судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе. 2.5.Организация и проведение СПЭ. 2.6.Формы проведения СПЭ. Оценка заключения СПЭ.	28
4	Модуль 4 Общая психопатология. Симптомы психических и поведенческих расстройств		10
	Модульная единица 4.1. Патология познавательной сферы. Патология эмоционально- волевой сферы. Патология сознания	1.Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: 2.1.Понятие психической нормы. 2.2.Критерии психического здоровья. 2.3.Патология восприятия, внимания, мышления. 2.4.Нарушения эмоциональной сферы. 2.5.Извращения инстинктов (пищевого, полового,	5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и самоподготовки к текущему контролю знаний в форме опроса по представленным ниже вопросам:	Кол-во часов
		самосохранения). 2.6. Выключение сознания: понятие, этапы, признаки оглушения, сопора, комы.	
	Модульная единица 4.2. Судебно-психиатрическая оценка отдельных психических заболеваний. Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении. Судебно-психиатрическая экспертиза при биполярном аффективном расстройстве и эпилепсии.	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: 2.1. Формы шизофрении: простая, параноидная, кататоническая, гебефреническая. 2.2. Основные клинические проявления болезни, судебно-психиатрическое значение. 2.3. Распространенность биполярного аффективного расстройства, основные клинические проявления, судебно-психиатрическое значение.	5
	ИТОГО		84

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ПК-2. Способность применять нормы уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности.	Лекции модуля Модуль 1-4	ПЗ Модуль 1-4	СРС Модуль 1-4	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, зачёт

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

- Витер, В. И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала : учебное пособие для вузов / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 188 с. —

- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08868-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455834>
2. Николаев, П. М. Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия : учебное пособие для вузов / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07615-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453524>.
 3. Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Практикум : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев, В. А. Спиридонов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08839-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455913>.
 4. Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Практикум для внеаудиторной работы : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев, В. А. Спиридонов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08392-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453523>.
 5. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7690-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449711>.
 6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринев, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10438-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456029>.
 7. Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455134>.
 8. Хохлов, В. В. Судебно-медицинская танатология и осмотр трупа на месте обнаружения : практическое пособие / В. В. Хохлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 217 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11307-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456127>

Дополнительная литература

1. Баринев, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам : монография / Е. Х. Баринев. — 23е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 181 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10045-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456017>
2. Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов. — 3-е изд.. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11122-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455835>.
3. Клевнов, В. А. Судебная медицина : учебник для вузов / В. А. Клевнов, В. В. Хохлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. —

- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05195-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449427>.
4. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 1 : практическое пособие / В. В. Хохлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08308-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455133>
 5. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 2 : практическое пособие / В. В. Хохлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08309-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455138>.
 6. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 3 : практическое пособие / В. В. Хохлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08310-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455875>.
 7. Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология : учебное пособие для вузов / В. В. Хохлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09732-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455139>

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам, указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

Наименование программного обеспечения и его назначение

1. Справочная правовая система «Консультант+»;
2. Справочная правовая система «Гарант» ;
3. Moodle 3.5.6a ;
4. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия);
5. Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian;
6. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition;
7. Office 2007 Russian OpenLicensePack.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль обучающихся производится в дискретные временные интервалы в форме: опроса, выступления с докладами и эссе.

Отдельно оцениваются личностные качества обучающегося: – работа у доски, своевременная сдача письменных интерактивных домашних работ.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачёта с оценкой в четвертом семестре.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой представляют собой оценку исполнительности (систематичность и своевременность контактной работы обучающегося); оценку активности поведения обучающегося на практическом занятии; оценку способности к анализу материала при решении задач, а также в ответе на вопрос на зачёте и зачёте с оценкой.

Рейтинг план по дисциплине:

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ): 108 ч.

Каждый календарный модуль (КМ) имеет четыре дисциплинарных модуля, которые, в свою очередь разбиваются на модульные единицы.

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ ₁	35
ДМ ₂	35
ДМ ₃	31
ДМ ₄	13
Итого часов в календарном модуле (КМ ₁)	108

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	30
ДМ ₂	30
ДМ ₃	30
ДМ ₄	30
Зачет с оценкой	20-40
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

При проведении текущей и промежуточной аттестации преподаватель вправе назначать дополнительные премиальные баллы за:

- высокую исполнительскую дисциплину (систематичность и своевременность сдачи работ)
- активную работу на лекционных и практических занятиях
- умение собирать, анализировать и систематизировать и практический материал;
- способность работать самостоятельно и в команде.
- способность пользоваться глобальными информационными ресурсами, находить необходимую литературу и информацию

Календарный модуль 1				
Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ			
	опрос	доклад	зачёт	итого баллов
ДМ ₁	Max. 5	Max. 5	20	30
ДМ ₂	Max. 5	Max. 5	20	30
ДМ ₃	Max. 5	Max. 5	20	30
ДМ ₄	Max. 5	Max. 5	20	30
Итого за КМ₁	20	20	20-40	60-100

Результаты всех видов учебной деятельности студентов оцениваются рейтинговыми баллами. Максимальное количество их равно 100. Для получения положительной оценки или зачета «автоматом» необходимо набрать не менее 60 баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

Вид занятий	Аудиторный фонд (номер и адрес специализированной аудитории)	Оборудование
Лекции	5-08А, 2-09 Ул. Ленина, 117	мультимедийное оборудование
Практические (семинарские)	5-09 Ул. Ленина, 117	интерактивная доска
Самостоятельная работа	4-07 (компьютерный зал) Ул. Ленина, 117	белая маркерная доска, мультимедийное оборудование, компьютеры

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на философские категории и понятия, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов в истории философии. Целесообразно

дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в печатной форме;

	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине
«Теоретические и практические проблемы судебной медицины и
психиатрии»
для подготовки обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Уголовный процесс, криминалистика и
оперативно-розыскная деятельность»**

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины и рейтинг-план; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список рекомендуемой литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание определение в рабочей программе конечных профессиональных компетенций выпускников; конкретного содержания знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, применение модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.

Таким образом, представленная на рецензирование рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень «Магистр») утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Рецензент:

Главный эксперт 1-го отдела ЭКЦ ГУ МВД РФ по
Красноярскому краю, подполковник полиции



 Ф.С. Формальный