

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ
И ОСНОВ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

_____ Е. А. Ерахтина

« 28 » __ 03 __ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

_____ Е. А. Ерахтина

« 28 » __ 03 __ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**АНТИКОРРУПЦИОННЫЕ СТАНДАРТЫ В СУДЕБНОЙ И
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование)

Профиль Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2022

Составитель: Курбатова С.М. - канд. юрид. наук, доцент
«11» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» программа «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №_7_ от «11» марта 2022 г.
Зав. кафедры Ерахтина Е.А. канд. юрид. наук, доцент

«11» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №_7_ от «11» марта 2022 г.
Председатель методической комиссии: : Середа О.В.

«11» марта 2022 г.

заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.04.01.
«Юриспруденция», направленность (профиль): «Уголовный процесс, криминалистика,
оперативно-розыскная деятельность»:
Ерахтина, Е.А., канд. юрид. наук, доцент

«11» марта 2022 г.

Оглавление

ОГЛАВЛЕНИЕ	4
АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	17
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	18
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	221
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25

Аннотация

Дисциплина «Антикоррупционные стандарты в судебной и правоохранительной деятельности» является дисциплиной Блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» по магистерской программе «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1):

- способность осуществлять экспертно – аналитическую и методологическую деятельность в сферах уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности (ПК-3);

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой .

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч. (3 зач. ед.).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикоррупционные стандарты в судебной и правоохранительной деятельности» является дисциплиной Блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» по магистерской программе «Уголовный процесс, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются дисциплины направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», в том числе: «Административное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс». Базу для ее изучения составляют такие дисциплины направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», как «Философия права», «Актуальные проблемы юридических технологий в юридической деятельности» В свою очередь овладение компетенциями в рамках данной дисциплины необходимо при изучении следующих дисциплин: «Правоприменительные проблемы оперативно-розыскной деятельности», «Методика расследования отдельных видов преступлений», «Методика расследования преступлений в сфере экономики» и др.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль – «**Общие положения о системе антикоррупционных стандартов**»;
- 2-й модуль – «**Особенности системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности**»;
- 3-й модуль – «**Особенности действия антикоррупционных стандартов в судебной системе**».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями дисциплины «Антикоррупционные стандарты в судебной и правоохранительной деятельности» являются:

- сформировать у обучающихся целостное представление о системе антикоррупционных стандартов в судебной и правоохранительной деятельности;
- сформировать, углубить и расширить знания обучающихся об особенностях системы антикоррупционных стандартов в судебной и правоохранительной деятельности;
- привить практические навыки составления процессуальных документов.

Задачами дисциплины «Антикоррупционные стандарты в судебной и правоохранительной деятельности» являются:

- изучение нормативной правовой базы в сфере предмета изучаемой дисциплины;
- изучение правоприменительной практики в области предмета изучаемой дисциплины;
- развитие умений по работе с правовыми актами и правоприменительными документами предмета изучаемой дисциплины;
- развитие у обучающихся навыков по выбору наиболее оптимальных вариантов решений по вопросам, входящим в предмет изучаемой дисциплины;
- правовое воспитание обучающихся.

Дисциплина «Антикоррупционные стандарты в судебной и правоохранительной деятельности» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника, отраженных в Таблице 1.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	---

<p>УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИД-2УК-1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; ИД-3УК-1 Определяет а рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения ИД-4УК-1 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>Знать: нормативную правовую базу в сфере регулирования антикоррупционных стандартов судебных и правоохранительных органов</p>
		<p>Уметь: выбирать нормы права, необходимые для принятия решений по вопросам антикоррупционных стандартов судебных и правоохранительных органов</p>
		<p>Владеть: навыками выбора тактики и формирования алгоритма для принятия решений по вопросам антикоррупционных стандартов судебных и правоохранительных органов в конкретных ситуациях</p>
<p>ПК-3: способность осуществлять экспертно – аналитическую и методологическую деятельность в сферах уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Анализирует нормативно-правовые акты с учетом комплексного подхода к системе и структуре правовой системы РФ ИД-2 ПК-3 Проводит правовую экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов в сферах уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности ИД-3 ПК-3 Разъясняет результаты проведенной экспертизы в процессе оказания консультационной</p>	<p>Знать: систему и структуру правовой системы РФ, нормы материального и процессуального права.</p>
		<p>Уметь: анализировать, и применять нормативные правовые акты, регулирующие антикоррупционные отношения, в том числе применительно к конкретным ситуациям в системе судебных и правоохранительных органов; анализировать научную литературу и разъяснения высших судебных инстанций</p>
		<p>Владеть: навыками поиска, обобщения и толкования норм уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности с использованием справочно-правовых и иных информационных систем; навыками владения приемами, правилами и</p>

	деятельности юридическим и физическим лицам	средствами юридической техники; навыками анализа различных правовых ситуаций в сфере антикоррупционных правоотношений в системе судебных и правоохранительных органов
--	---	---

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	зач. ед.	час.	1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	0,6	20	20
Лекции (Л)	0,3	10	10
Практические занятия (ПЗ)	0,3	10	10
Самостоятельная работа (СР):	2,3	84	84
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю	2,3	80	80
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)			
Подготовка к зачету с оценкой	0,1	4	4
Вид контроля:			Зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Общие положения о системе антикоррупционных стандартов	32	2	2	28
Модульная единица 1.1. Понятие системы антикоррупционных стандартов. Международные иностранные системы антикоррупционных стандартов	16	1	1	14
Модульная единица 1.2. Формирование российской системы	16	1	1	14

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
антикоррупционных стандартов				
Модуль 2. Особенности системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности	36	4	4	28
Модульная единица 2.1. Понятие, элементы и содержание системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности.	18	2	2	14
Модульная единица 2.2. Государственная политика в сфере формирования и реализации системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности	18	2	2	14
Модуль 3. Особенности действия антикоррупционных стандартов в судебной системе	36	4	4	28
Модульная единица 3.1. Формирование и содержание антикоррупционных стандартов в судебной системе Российской Федерации	18	2	2	14
Модульная единица 3.2. Реализация системы антикоррупционных стандартов в судебной деятельности в отдельных субъектах Российской Федерации	18	2	2	14
Подготовка к зачету с оценкой	4			
Всего по курсу	108	10	10	84

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Общие положения о системе антикоррупционных стандартов

Понятие антикоррупционных стандартов и системы антикоррупционных стандартов. Международная система антикоррупционных стандартов. Система антикоррупционных стандартов зарубежных государств: характеристика, положительный опыт, проблемы. Формирование российской системы антикоррупционных стандартов: история, цель, задачи, тенденции.

Модуль 2 Особенности системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности

Понятие и общая характеристика системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности. Структура системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности. Элементы системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности и их содержание. Государственная политика в сфере формирования и реализации системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности: содержание, направления, использование современных технологий, тенденции.

Последствия за нарушение антикоррупционных требований. Ответственность за антикоррупционные нарушения.

Роль и значение общественности в формировании и реализации системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности. Особенности реализации системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности в отдельных субъектах Российской Федерации

Модуль 3 Особенности действия антикоррупционных стандартов в судебной системе

Формирование антикоррупционных стандартов в судебной системе Российской Федерации. Структура антикоррупционных стандартов в судебной системе Российской Федерации. Элементы системы антикоррупционных стандартов в судебной системе Российской Федерации и их содержание. Использование современных технологий в системе формирования и реализации антикоррупционных стандартов в судебной системе Российской Федерации.

Последствия за нарушение антикоррупционных требований. Ответственность за антикоррупционные нарушения.

Роль и значение общественности в формировании и реализации системы антикоррупционных стандартов в судебной системе. Реализация системы антикоррупционных стандартов в судебной деятельности в отдельных субъектах Российской Федерации.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Общие положения о системе антикоррупционных стандартов			2
Модульная единица 1.1.	Лекция № 1 Понятие системы антикоррупционных стандартов. Международные иностранные системы антикоррупционных стандартов	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Модуль 2. Особенности системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности			4
Модульная единица 2.1. Понятие, элементы и содержание системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности	Лекция №2 Понятие, элементы и содержание системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 2.2. Государственная политика в сфере формирования и реализации системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности	Лекция №3 Государственная политика в сфере формирования и реализации системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности		2
Модуль 3. Особенности действия антикоррупционных стандартов в судебной системе			4
Модульная единица 3.1 . Формирование и содержание антикоррупционных стандартов в судебной системе Российской Федерации	Лекция № 4-5 Формирование и содержание антикоррупционных стандартов в судебной системе Российской Федерации	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Модульная единица 3.2. Реализация системы антикоррупционных стандартов в судебной деятельности в отдельных субъектах Российской Федерации	Лекция № 6 Реализация системы антикоррупционных стандартов в судебной деятельности в отдельных субъектах Российской Федерации	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
Итого:			10

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Общие положения о системе антикоррупционных стандартов		тестирование в LMS Moodle по итогам изучения Модуля	2
Модульная единица 1.1. Понятие системы антикоррупционных стандартов. Международные иностранные системы антикоррупционных стандартов	Занятия № 1-2 №1: Понятие системы антикоррупционных стандартов. №2: Международные иностранные системы антикоррупционных стандартов	Устный опрос, доклад	1
Модульная единица 1.2. Формирование российской	Занятия № 3 Формирование российской	Устный опрос, доклад,	1

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
системы антикоррупционных стандартов	системы антикоррупционных стандартов		
Модуль 2. Особенности системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности		тестирование в LMS Moodle по итогам изучения Модуля	4
Модульная единица 2.1. Понятие, элементы и содержание системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности.	Занятия № 4-5 №4: Понятие, элементы и содержание системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности №5: Роль и значение общественности в формировании и реализации системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности № 6: Последствия и ответственность за нарушения антикоррупционных требований.	Устный опрос, доклад	2
Модульная единица 2.2. Государственная политика в сфере формирования и реализации системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности	Занятия № 7-8 №7: Государственная политика в сфере формирования и реализации системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности. №8: Особенности реализации системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности в отдельных субъектах Российской Федерации.	Устный опрос, доклад	2
Модуль 3. Особенности действия антикоррупционных стандартов в судебной системе			4
Модульная единица 3.1. Формирование и содержание	Занятия № 9-10 №9: Формирование и	Устный опрос, доклад	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
антикоррупционных стандартов в судебной системе Российской Федерации	содержание антикоррупционных стандартов в судебной системе Российской Федерации №10: Последствия и ответственность за нарушение антикоррупционных требований.		
Модульная единица 3.2. Реализация системы антикоррупционных стандартов в судебной деятельности в отдельных субъектах Российской Федерации	Занятия № 11-12 №11: Реализация системы антикоррупционных стандартов в судебной деятельности в отдельных субъектах Российской Федерации. №: 12: Роль и значение общественности в формировании и реализации системы антикоррупционных стандартов в судебной системе.	Устный опрос, доклад	2
Итого:			10

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Общие положения о системе антикоррупционных стандартов		28
Модульная единица 1.1. Понятие системы антикоррупционных стандартов. Международные иностранные системы антикоррупционных стандартов	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Б) Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам: 1. Что такое «антикоррупционные стандарты»? 2. Что включается в систему антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности и судебной системы? 3. Для каких сфер жизнедеятельности и в отношении каких субъектов они устанавливаются?	14

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<p>4. В каких нормативных правовых актах закрепляются антикоррупционные стандарты?</p> <p>5. Какие антикоррупционные стандарты признаются на международном уровне?</p> <p>6. В каких международных актах закрепляются антикоррупционные стандарты?</p> <p>7. В каких иностранных государствах наиболее разработаны системы антикоррупционных стандартов и что они собой представляют?</p> <p>В) Подготовить доклад на одну из тем в ФОС.</p>	
<p>Модульная единица 1.2. Формирование российской системы антикоррупционных стандартов</p>	<p>А) Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова история разработки и становления системы антикоррупционных стандартов в России? 2. Какие факторы оказали влияние на формирование российской системы антикоррупционных стандартов? 3. Каковы перспективы и тенденции развития системы антикоррупционных стандартов в РФ? <p>Б) Подготовить доклады по одной из следующих тем:</p> <p>В) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения модуля 1</p>	14
<p>Модуль 2. Особенности системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности</p>		28
<p>Модульная единица 2.1. Понятие, элементы и содержание системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности.</p>	<p>А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p> <p>Б) Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать определение понятий «коррупция», «коррупционное правонарушение», «лица, имеющие публичный статус», «меры реализации антикоррупционной политики», «антикоррупционной мониторинг», «антикоррупционная экспертиза правовых актов», «антикоррупционные стандарты», «субъекты антикоррупционной политики», «субъекты коррупционных правонарушений», «предупреждение коррупции», «коррупциогенный фактор». 4. Каковы роль и значение общественности в формировании системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности? 2. Каковы роль и значение общественности в реализации системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности? 3. Каковы формы участия общественности в формировании и реализации системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности? 4. Какие последствия могут наступить за нарушение 	14

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<p>антикоррупционных требований?</p> <p>5. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение антикоррупционных требований?</p> <p>В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС.</p>	
<p>Модульная единица 2.2. Государственная политика в сфере формирования и реализации системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности</p>	<p>А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p> <p>Б) Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы приоритетные сферы правового регулирования антикоррупционной политики? 2. В чем особенности государственной политике по формированию в них антикоррупционных стандартов? 3. В чем особенности государственной политике по реализации в них антикоррупционных стандартов? 4. Каковы особенности антикоррупционных стандартов для отдельных органов государственной власти? 5. В чем проявляются особенности реализации системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности в отдельных субъектах Российской Федерации? 6. Какие антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности устанавливаются законодательством субъектов РФ (привести примеры)? 7. Какие антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности установлены в Красноярском крае? <p>В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС.</p> <p>Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2.</p>	14
Модуль 3. Особенности действия антикоррупционных стандартов в судебной системе		28
<p>Модульная единица 3.1. Особенности действия антикоррупционных стандартов в судебной системе</p>	<p>А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p> <p>Б) Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что включается в антикоррупционные стандарты судебной системы Российской Федерации? 2. Где закрепляются антикоррупционные стандарты судебной системы Российской Федерации? 3. Каково содержание антикоррупционных стандартов судебной системы Российской Федерации? 4. Какие последствия могут наступить за нарушение антикоррупционных требований? 5. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение антикоррупционных требований? <p>В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС</p>	14
Модульная единица 3.2	А) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам	14

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Особенности рассмотрения отдельных категорий дел о защите земельно-имущественных прав	<p>изучения лекций.</p> <p>Б) Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что включает в себя механизм реализации антикоррупционных стандартов судебной системы Российской Федерации и каковы его особенности в отдельных субъектах РФ? 2. Каковы проблемы реализации антикоррупционных стандартов судебной системы РФ и возможные пути их решения? 3. Каковы гарантии реализации антикоррупционных стандартов судебной системы РФ? 4. Каковы роль и значение общественности в реализации системы антикоррупционных стандартов в правоохранительной деятельности? 5. Каковы формы участия общественности в формировании и реализации системы антикоррупционных стандартов в судебной системе: <p>В) Подготовить доклад по одной из тем в ФОС.</p> <p>Г) Пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 3.</p>	
Итого:		84

4.5.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены учебным планом.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ПЗ	СР	Вид контроля
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Модули 1-3	Модули 1-3	Модули 1–3	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, зачет с оценкой
ПК-3: способность осуществлять экспертно – аналитическую и	Модули 1-3	Модули 1-3	Модули 1-3	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и

Компетенции	Лекции	ПЗ	СР	Вид контроля
методологическую деятельность в сферах уголовного, уголовно-процессуального права, законодательства об оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности				дисциплинарных модулей, устный опрос, доклад, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Антикоррупционная политика 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов / 446183. - Москва : Юрайт, 2020. - 396 с. - <https://biblio-online.ru/book/antikorrupcionnaya-politika-446183>
2. Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13904-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496777>
3. Кабанов, П. А. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации : монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13428-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497533>
4. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14633-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496579>.

Дополнительная литература

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497457> .
2. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции. Учебное пособие для вузов / 446458. - Москва : Юрайт, 2019. - 481 с. - <https://biblio-online.ru/book/konstitucionno-pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-446458>
3. Психология коррупционного поведения государственных служащих 2-е изд. Монография / 438083. - Москва : Юрайт, 2019. - 251 с. - <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-korrupcionnogo-povedeniya-gosudarstvennyh-sluzhaschih-438083>

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)¹

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 10.

Таблица 10

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166	15

¹ прилагается

			От 01.06.2012	
11	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос, доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой (семестр 1).

Учебный план дисциплины реализуется за один календарный модуль (КМ).

Календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

Рейтинг-план по дисциплине «Антикоррупционные стандарты в судебной и правоохранительной деятельности» (40.04.01) (1 семестр)

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ ₁	21
ДМ ₂	39
ДМ ₃	39
Подготовка к зачету с оценкой	9
Итого часов в календарном модуле, в т.ч. подготовка к зачету с оценкой (КМ ₁)	108

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	21
ДМ ₂	24
ДМ ₃	25
Контроль (зачет с оценкой)	30
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Перевод баллов в оценки
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

Рейтинг-план по 1-3 модулям (семестр)											
Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 21 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 24 баллов)			Дисциплинарный модуль 3 (ДМ2) (от 0 до 25 баллов)			Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Итого баллов	
	Кол-во баллов по итогам текущей работы		Контроль по ДМ 1 (МЕ 1.1.-1.2)	Кол-во баллов по итогам текущей работы		Контроль по ДМ 2 (МЕ 2.1.-2.2)	Кол-во баллов по итогам текущей работы				Контроль по ДМ 3 (МЕ 3.1-3.2)
	1.1	1.2		2.1	2.2		3.1	3.2			
Тестирование по итогам изучения лекции в Moodle	0-1	-		0-1	0-1-	-	0-2	0-1	-	-	0-6
Устный опрос	0-2	0-2	-	0-2	0-2	-	0-2	0-2	-	-	0-12
Доклад	0-5	0-5	-	0-5	0-5	-	0-5	0-5	-	-	0-30
Тестирование по итогам изучения ДМ	-	-	0-6	-	-	0-8	-	-	0-8	-	0-16
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-30	0-30
Итого баллов	0-8	0-7	0-6	0-8	0-8	0-8	0-9	0-8	0-8	0-30	0-100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Антикоррупционные стандарты в судебной и правоохранительной деятельности» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное мультимедийное оборудование; оборудование и атрибуты зала судебных заседаний: подставка под флаг, флаг, стол судейский одноместный с выступающим центральным элементом, стол секретаря, стол сторон двухместный – 2 шт., судебная трибуна, кресло для судьи, офисные стулья со столиком – 25 шт., стулья для посетителей; учебно-тематические стенды по модулям дисциплины. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

<p>Учебная аудитория 4-02 Учебный зал судебных заседаний – для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 36,7 кв.м. Посадочных мест 30. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, подставка под флаг 300x300x610 ольха, стол секретаря 800x600x782 ольха инв. № 2101360498, трибуна судебная 744x520x1113 ольха инв. № 2101360502, стол судейский одноместный с выступ. централ. элементом ольха инв. № 2101360501, кафедра "Минюст" инв. № 21016957, системный блок - инв. № 11014419, монитор - инв. № 11014419, телевизор плазм. - инв. № 2101040975, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>Частично приспособлено</p>
<p>Учебная аудитория 4-07 – Кабинет информатики (компьютерный класс) - для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций г. Красноярск, ул. Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь – 48,0 кв.м. Посадочных мест 26. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная 90*180см INFILD, коммутатор- инв. № 21014884; Телевизор плазм. - инв. № 2101040974; Монитор - инв. № 1101040087; Монитор - инв. № 101040088; Монитор - инв. № 1101040110; Монитор - инв. № 101040094; Монитор - инв. № 1101040115(01361148); Монитор - инв. № 1101040097; Монитор - инв. № 1101040101; Монитор - инв. № 101040102; Монитор - инв. №</p>	<p>Частично приспособлено</p>

	<p>1101040103; Монитор - инв. № 1101040105 Монитор - инв. № 1101040108, Монитор - инв. № 1101040107 Монитор - инв. № 1101040109, Монитор - инв. № 1101040111 Монитор - инв. № 1101040112, Монитор - инв. № 1101040113; Монитор - инв. № 1101040598; Системный блок - инв. № 1101040087; Системный блок - инв. № 1101040090; Системный блок- инв. № 1101040095; Системный блок- инв. № 1101040097; Системный блок- инв. № 1101040101; Системный блок- инв. № 1101040105; Системный блок- инв. № 1101040107; Системный блок- инв. № 1101040109; Системный блок- инв. № 1101040111; Системный блок- инв. № 1101040113; Системный блок- инв. № 21014906; Системный блок- инв. № 2101040748; Системный блок- инв. № 1101040616; Системный блок- без инв. №; Системный блок- инв. № 1101040110 ; Системный блок- инв. № 1101040100; общая локальная компьютерная сеть Интернет</p>	
<p>Учебная аудитория 5-08 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска "Whiteboard" инв.№ 2101060200, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>Частично приспособлено</p>
<p>Учебная аудитория 5-08А для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	<p>Общая площадь - 85,3 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на</p>	<p>Частично приспособлено</p>

<p>промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>подставке нив № 2101060204, комплект стационарного мультимедийного оборудования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	
<p>Учебная аудитория 5-12 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117</p>	<p>Общая площадь 37,1 кв.м. Посадочных мест 35 Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная поворотная арт. ДП-12(б), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор, акустические колонки, общая локальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>Частично приспособлено</p>
<p>Помещение 1-06 для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г</p>	<p>Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет</p>	<p>Частично приспособлено</p>
<p>Помещение 2-03 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г</p>	<p>Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристаллический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гига-байт, монитор жидкокристаллический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО</p>	<p>Частично приспособлено</p>

	Красноярский ГАУ (Ирбис64+)	
Аудитория 4-13 Зал самостоятельной подготовки обучающихся, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420; Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение

явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине
«Антикоррупционные стандарты в правоохранительной деятельности»
для подготовки обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Уголовный процесс, криминалистика и
оперативно-розыскная деятельность»**

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины и рейтинг-план; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список рекомендуемой литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание определение в рабочей программе конечных профессиональных компетенций выпускников; конкретного содержания знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, применение модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.

Таким образом, представленная на рецензирование рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень «Магистр») утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Рецензент:

Главный эксперт 1-го отдела ЭКЦ ГУ МВД России по
Красноярскому краю, подполковник полиции



Ф.С. Формальный