

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Юридический Институт

Кафедра «Гражданского права и процесса»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

_____ Е. А. Ерахтина

«_28_» ____03____2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Н.И. Пыжикова

«_31_» ____03____2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСОБЕННОСТИ МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В
МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление 40.04.01. «Юриспруденция»

Профиль: Теория и практика гражданских правоотношений

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2022

Разработчики: Павлова И.П. д.и.н., профессор, Ивченко Е.И., старший преподаватель «10» __02__ 2022г.

Рецензент: Шейко П.А., руководитель секретариата председателя Арбитражного суда Красноярского края

«10» __03__ 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01. «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № __8__ «17» 03_ 2022г.

Зав. кафедрой Сторожева А.Н., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 03_ 2022г.

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Теория и практика
гражданских правоотношений»

Сторожева А.Н., канд. юрид. наук, доцент

«28» марта 2022 г.

Оглавление

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	15
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	20
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	Ошибка! Закладка не определена.
ТАБЛИЦА 9	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	21
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	21
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	22
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	24

Аннотация

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и учебного плана по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», программа «Теория и практика гражданских правоотношений».

Дисциплина «Особенности методологии научного исследования в магистерской диссертации» входит в дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», программа «Теория и практика гражданских правоотношений».

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой гражданского права и процесса.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК -2 способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК -6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением:

–методами сбора, анализа и оценки научной исторической, теоретической литературы и правовой информации по гражданским правоотношениям; навыками написания исследовательского текста.

– работы с первоисточниками по правовому регулированию имущественных правоотношений, обеспечить усвоение принципов использования правовых документов и авторских текстов;

–основных принципов стилистического анализа и написания юридического текста;

– анализировать, сопоставлять, классифицировать научные тексты и факты с учетом их различных интерпретаций;

– толковать и применять нормы земельного, гражданского права, используя историко-теоретический дискурс и правоприменительный дискурс.

Изучаемая дисциплина затрагивает вопросы, связанные с подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы, представления об этапах подготовки магистерской работы, принципами построения научного текста, особенностей написания текста магистерской диссертации, принципами оформления историографии и методологии исследования.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программе

Базу для изучения дисциплины **«Особенности методологии научного исследования в магистерской диссертации»** составляют такие дисциплины как «История земельных и имущественных отношений», «Сравнительное правоведение», «Методика и методология преподавания в высшей школе».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - Научное исследование в области правового регулирования гражданских отношений: выбор методологии, сбор материала, проведение анализа.

- 2-й модуль - Научное исследование в области правового регулирования гражданских отношений: написание текста, подготовка к устному выступлению.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе (2 семестр) и предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) и другие.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями дисциплины:

- формирование у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности подготовки к защите магистерской диссертации.

Задачи дисциплины:

- улучшить владение методами сбора, анализа и оценки научной исторической, теоретической литературы и правовой информации по гражданским правоотношениям; навыками написания исследовательского текста.

- развить навыки работы с первоисточниками по истории и теории гражданских правоотношений, обеспечить усвоение принципов использования правовых документов и авторских текстов;

- научить студентов основным принципам стилистического анализа и написания юридического текста;

- развить умение опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать научные тексты и факты с учетом их различных интерпретаций;

- обеспечить общеправовую подготовку магистерского уровня специалистам с базовым неюридическим образованием на уровне текстовой аналитики и написания текстов;

- помочь студентам подготовить выступление для устной защиты текста магистерской работы;

- обеспечить правильное применение основных юридических понятий в историко-правовом контексте;

- способствовать овладению нормами устной и письменной речи юриста;

- побудить к творческой инициативе, к формированию независимого мышления, накоплению знаний путем самообразования;

- развивать познавательные и аналитические способности путем проведения компаративных мини-исследований;

- усовершенствовать навыки и умения правильно толковать и применять нормы земельного, гражданского права, используя историко-теоретический дискурс и правоприменительный дискурс.

- определить структурные части магистерской диссертации, их вариативность. Значение гипотезы, логику исследовательского текста;

- определить основные выводы по работе;

- определить основные способы защиты магистерской работы.

Реализация в дисциплине *«Особенности методологии научного исследования в магистерской диссертации»* требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль: «Теория и практика гражданских правоотношений» должна формировать у выпускников следующие универсальные компетенции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИД-2 УК-2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; ИД-3 УК-2 Формирует план график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; ИД-4 УК-2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивающих работу команды необходимыми ресурсами; ИД-5 УК-2 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; ИД-6 УК-2 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, а именно должен знать сущность основных этапов подготовки магистерской работы, принципы построения научного текста, закрепить навыки анализа правовых источников, понимать особенности написания текста магистерской диссертации, уметь выделить обязательные и факультативные части письменной научной работы, принципы оформления историографии и методологии исследования; ИД-2 УК-6 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистичные цели профессионального роста; а именно уметь логически грамотно выстраивать научный

		текст, который связан с подготовкой и защитой магистерской диссертации; квалифицировано написать содержание магистерской диссертации; анализировать правовые источники, научную литературу которые связаны с написанием магистерской диссертации; опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать научные тексты и факты с учетом их различных интерпретаций; правильно применять основные юридические понятия в историко-правовом контексте; выявлять принципы оформления историографии и методологии исследования; усовершенствовать навыки и умения правильно толковать и применять нормы земельного, гражданского права, используя историко-теоретический дискурс и правоприменительный дискурс. ИД-3 УК-6 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынков труда. А именно владеть методами сбора, анализа и оценки научной исторической, теоретической литературы и правовой информации по гражданским правоотношениям; навыками написания исследовательского текста; навыками работы с первоисточниками по правовому регулированию имущественных правоотношений, обеспечить усвоение принципов использования правовых документов и авторских текстов; основными принципам стилистического анализа и написания юридического текста; общеправовой подготовкой магистерского уровня специалистов с базовым неюридическим образованием на уровне текстовой аналитики и написания текстов; навыками выступления для устной защиты текста магистерской работы; приёмами юридической техники, необходимой для самостоятельного составления работы; методами сбора, анализа и оценки информации; знаниями в подготовке, написании магистерской диссертации, достаточными для успешного решения служебных и иных задач и правильного применения соответствующего законодательства.
--	--	---

3.Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	0,6	24	24
в том числе:			
Лекции (Л)	0,3	10	10
Практические занятия (ПЗ)	0,3	14	14
Самостоятельная работа (СРС)	1,3	44	44
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	1,3	44	44
Подготовка к зачету (контроль)	0,1	4	4
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3.

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

№ п/п	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудит орная работа (СР)
			Лекции	Семинары	
МОДУЛЬ 1. «Научное: выбор методологии, сбор материала, проведение анализа»		33	2	6	25
М.Е. 1.1.	Технология магистерского исследования	9	2	2	5
М.Е. 1.2.	Методология и методы магистерской работы.	7	-	2	5
М.Е. 1.3.	Компаративный аспект в исследовании.	5	-	-	5
М.Е. 1.4.	Научная гипотеза. Варианты систематизации исследовательского материала.	5	-	-	5
М.Е. 1.5.	Специфика анализа правовых источников.	7	-	2	5
МОДУЛЬ 2. «Научное исследование в области правового регулирования гражданских отношений: написание текста, подготовка к устному выступлению»		35	8	8	19
М.Е. 2.1.	Правовой дискурс.	8	2	2	4
М.Е. 2.2.	Логика исследовательского текста.	8	2	2	4
М.Е. 2.3.	Специфика магистерской диссертации как авторской работы.	6	-	2	4
М.Е. 2.4.	Общенаучные и частнонаучные категории.	6	2	-	4
М.Е. 2.5.	Структурные части магистерской диссертации, их вариативность	7	2	2	3
	Подготовка к зачету	4			
Всего по курсу		72	10	14	44

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. «Научное исследование в области правового регулирования гражданских отношений: выбор методологии, сбор материала, проведение анализа»

Магистратура как система Критерии магистерской работы. академического образования. Тема магистерской работы и ее обоснование. План «работы над работой». Технология магистерского исследования. Анализ научной литературы. Сбор и изучение практической информации.

Методология и методы: способы их преподнесения в тексте. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы. Оценки методики исследования. Системность и многовариантность подходов к решению проблемы, результативность решения научной задачи.

Специфика анализа правовых источников исторических и актуальных (применение методологических подходов, корреляция методик). Компаративный аспект в исследовании.

Тема, объем и структура магистерской работы. Значение гипотезы. Традиционные и нетрадиционные варианты систематизации исследовательского материала.

Создание базы иллюстративного материала. Формирование приложений. Перевод материала в вариант таблицы.

МОДУЛЬ 2. «Научное исследование в области правового регулирования гражданских отношений: написание текста, подготовка к устному выступлению»

Функционально-стилистические особенности юридического дискурса. Стилистическая норма в юридических текстах. Языковые особенности официально-делового стиля и особенности его использования при написании магистерской работы

Структурные части магистерской диссертации, их вариативность. Значение гипотезы. Логика исследовательского текста. Выводы по работе. Содержание заключения диссертации и способы его формирования.

Специфика магистерской диссертации как авторской работы. Проблема плагиата в научном тексте. Плагиат и компиляция. Антиплагиатные программы. Вопросы защиты интеллектуальной собственности.

Составление устного выступления. Нормативное словоупотребление юридических жанрах.

Методики самоконтроля на защите квалификационной работы. Тезисы и аргументация при ответах на вопросы.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. «Научное исследование в области правового регулирования гражданских отношений: выбор методологии, сбор материала, проведение анализа»			2
Модульная единица 1.1. Технология магистерского исследования	Лекция № 1. Магистратура как система Критерии магистерской работы академического образования. Тема магистерской работы и ее обоснование. План «работы над работой». Технология магистерского исследования. Анализ научной литературы. Сбор и изучение практической информации	Тестирование по изучению лекции в LMS Moodle	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 1.2. Методология и методы магистерской работы	Не предусмотрено	Тестирование по самостоятельному изучению лекции в LMS Moodle	-
Модульная единица 1.3. Компаративный аспект исследования	Не предусмотрено	Тестирование по самостоятельному изучению лекции в LMS Moodle	-
Модульная единица 1.4. Научная гипотеза. Варианты систематизации исследовательского материала	Не предусмотрено	Тестирование по самостоятельному изучению лекции в LMS Moodle	-
Модульная единица 1.5. Специфика анализа правовых источников	Не предусмотрено	Тестирование по самостоятельному изучению лекции в LMS Moodle	-
МОДУЛЬ 2. «Научное исследование в области правового регулирования гражданских отношений: написание текста, подготовка к устному выступлению»			8
Модульная единица 2.1. Правовой дискурс.	Лекция № 4. Функционально-стилистические особенности юридического дискурса.	Тестирование по самостоятельному изучению лекции в LMS Moodle	-
Модульная единица 2.2. Логика исследовательского текста.	Лекция № 5. Принципы научно-правовых исследований.	Тестирование по изучению лекции в LMS Moodle	2
Модульная единица 2.3. Специфика магистерской диссертации как авторской работы.	Не предусмотрено	Тестирование по самостоятельному изучению лекции в LMS Moodle	2
Модульная единица 2.4. Общенаучные и частнонаучные категории.	Лекция № 6. Общенаучные и частнонаучные категории как фундамент исследований в магистерской работе по юриспруденции.	Тестирование по изучению лекции в LMS Moodle	2
Модульная единица 2.5. Структурные части магистерской диссертации, их вариативность	Лекция № 7. Структурные части магистерской диссертации, их вариативность. Значение гипотезы. Логика исследовательского текста.	Тестирование по изучению лекции в LMS Moodle	2
Всего			10

4.4. Практические занятия

4.4.1. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

№ п/п	Наименование модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. «Научное исследование в области регулирования гражданских отношений: выбор темы, методологии, сбор материала, проведение анализа».				6
М.Е. 1.1.	Технология магистерского исследования.	Занятие № 1. Тема и ее обоснование. Структура магистерской работы. План «работы над работой».	Устный опрос по выполнению практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) и ФОС	4
М.Е. 1.2.	Методология и методы: магистерской работы.	Не предусмотрено	Тестирование в LMS Moodle	-
М.Е. 1.3.	Компаративный аспект в исследовании	Занятие № 2. Компаративный аспект в исследовании	Устный опрос по выполнению практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) и ФОС	2
М.Е. 1.4.	Научная гипотеза. Варианты систематизации исследовательского материала.	Занятие № 3. Традиционные и нетрадиционные варианты систематизации исследовательского материала.	Устный опрос по выполнению практических заданий для	2

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

			обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) и ФОС	
М.Е. 1.5	Специфика анализа правовых источников	Не предусмотрено	Тестирование в LMS Moodle	-
МОДУЛЬ 2. «Научное исследование в области регулирования гражданских отношений: написание текста, подготовка к устному выступлению»				8
М.Е. 2.1.	Правовой дискурс.	Занятие № 4. Стилистическая норма в юридических текстах. Языковые особенности написания магистерской работы.	Устный опрос по выполнению практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) и ФОС	2
М.Е. 2.2.	Логика исследовательского текста.	Занятие №5. Анализ научной литературы. Сбор и изучение практической информации.	Устный опрос по выполнению практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) и ФОС	2
М.Е. 2.3.	Специфика магистерской диссертации как авторской работы.	Занятие № 6. Проблема плагиата в научном тексте. Плагиат и компиляция.	Устный опрос по выполнению практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) и ФОС	2

			Moodle) и ФОС	
М.Е. 2.4.	Специфика магистерской диссертации как авторской работы	Не предусмотрено	Тестировани е в LMS Moodle	-
М.Е. 2.5.	Структурные части магистерской диссертации, их вариативность.	Занятие № 7. Методики самоконтроля на защите квалификационной работы. Тезисы и аргументация при ответах на вопросы.	Устный опрос по выполнению практически х заданий для обсуждения на семинаре (задания представлен ы в LMS Moodle) и ФОС	2
	Всего			14

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к семинарам;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- выполнение курсовой работы.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к
текущему контролю знаний**

№ п/п	Наименование модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Количе ство часов
МОДУЛЬ 1. «Научное исследование в области регулирования гражданских отношений: выбор темы, методологии, сбор материала, проведение анализа».			25
М.Е. 1.1.	Технология магистерского исследования.	Самостоятельно подготовить начальный список научной литературы по теме исследования, провести его анализ	5
М.Е. 1.2.	Методология и методы магистерской работы	1. Подготовка к дискуссии о критериях магистерской работы и способах их реализации. 2. Тренировка постановки гипотез исследования. 3. Подготовка к семинару-дискуссии о методиках исследования по историко-правовой специализации. 4. Что такое системный подход в исследовании.	5
М.Е. 1.3.	Компаративный аспект в исследовании	Изучить следующие вопросы: Компаративистика по теме исследования. Критерии выбора правовых систем (опыта зарубежных стран) для сравнения.	5
М.Е. 1.4.	Научная гипотеза. Варианты систематизации исследовательского материала.	Самостоятельно изучить вопросы по традиционным и нетрадиционным вариантам систематизации исследовательского материала.	5
М.Е. 1.5.	Структурные части магистерской диссертации, их вариативность.	Иллюстративные способы преподнесения диссертационного материала. Передача материала посредством таблиц и графиков. Виды таблиц и графиков.	5
МОДУЛЬ 2. «Научное исследование в области регулирования гражданских отношений: написание текста, подготовка к устному выступлению»			19
М.Е. 2.1.	Правовой дискурс.	1. Анализ письменного научного юридического текста. 2. Систематизация стилистических особенностей официального-делового стиля и научного юридического текста. 3. Анализ научных статей с точки зрения языкового оформления.	4

М.Е. 2.2.	Логика исследовательского текста.	1. Подготовить сообщение на тему: варианты структуры моей магистерской работы. 2. Выделение логических конструкций будущего текста.	4
М.Е. 2.3.	Специфика магистерской диссертации как авторской работы.	1. Признаки авторской работы. 2. Проблемы цитирования законодательных актов и использование их интерпретаций. Охрана прав интеллектуальной собственности в науке. 3. Анализ дискуссий в интернет-сообществе о «плагиатных работах». Способы контроля в данной сфере. 4. Подготовиться к дискуссии по теме «Что можно считать плагиатом и что нельзя в научном тексте». Типы плагиата. Подобрать примеры. 5. Работа антиплагиатных программ. Получение справки на самостоятельность исследования (как это делается). 6. Принципы формирования заключения диссертации. Заключение и выводы. Рекомендации.	4
М.Е. 2.4.	Общенаучные и частнонаучные категории.	1. Различия принципов формирования письменного и устного текстов. 2. Составить устное выступление по первой главе работы. Разбор конкретных ошибок. 3. Нормы устной речи в юридической науке.	4
М.Е. 2.5.	Структурные части магистерской диссертации, их вариативность.	1. Особенности устной защиты квалификационной магистерской работы. 2. Ответы на замечания рецензента: как их лучше подготовить. 3. Тезисы и их аргументация. Принципы аргументации.	3
	Всего		44

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	М1-М2	М1-М2	М1-М2	Устный опрос; Тестирование в LMS Moodle, Зачет
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	М1-М2	М1-М2	М1-М2	Устный опрос; Тестирование в LMS Moodle, Зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/akademicheskoe-pismo-ot-issledovaniya-k-tekstu-424762> (дата обращения: 22.05.2019). <https://www.biblio-online.ru/viewer/akademicheskoe-pismo-ot-issledovaniya-k-tekstu-424762#page/1>
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438362> (дата обращения: 22.05.2019). <https://www.biblio-online.ru/bcode/438362> (дата обращения: 22.05.2019). <https://www.biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-438362#page/2>
3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-442041> (дата обращения: 22.05.2019). <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-442041#page/2>
4. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128> (дата обращения: 22.05.2019). <https://www.biblio-online.ru/viewer/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-433128#page/1>
5. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика : монография / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06854-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-zarubezhnyy-opyt-i-otechestvennaya-praktika-441840> (дата

обращения: 22.05.2019). <https://www.biblio-online.ru/viewer/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-zarubezhnyy-opyt-i-otechestvennaya-praktika-441840#page/1>

6. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06013-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-441821> (дата обращения: 22.05.2019). <https://www.biblio-online.ru/viewer/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-441821#page/1>

7. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-434162> (дата обращения: 22.05.2019). <https://www.biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-434162#p>

Дополнительная литература

1. Сторожева А.Н., Дадаев Е.В., Тепляшин И.В., Григорьева М.В. и др. Методические рекомендации по написанию и защите магистерских работ. 2018. <http://www.kgau.ru/new/student/do/content/552.pdf>

2. Гречуха В.Н. Вопросы методики подготовки магистерской диссертации по юриспруденции // образование и право. 2013. № 12(52). С. 52-76. <https://elibrary.ru/item.asp?id=21154462>

3. Елфимов, В.И. Выполнение магистерской диссертации : учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та. 2016. — 96 с. Доступ: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/42401/1/978-5-7996-1817-9_2016.pdf

4. Жевлакович С.С., Мичурина О.В., Химичева О.В. Выполнение выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации (по опыту работы Московского университета МВД имени В.Я. Кикотя) // Вестник Московского университета МВД России. 2015. №11. С. 269-272. <https://cyberleninka.ru/article/n/vypolnenie-vypusknoy-kvalifikatsionnoy-raboty-v-forme-magisterskoy-dissertatsii-po-opytu-raboty-moskovskogo-universiteta-mvd-rossii>

5. Кириченко, К.А. Методические указания по выполнению курсовых и дипломных работ (для студентов юридических факультетов). Методич. Указания / К.А. Кириченко. Новосибирск, НГУ, 2009. 63 с. https://www.studmed.ru/kirichenko-ka-metodicheskie-ukazaniya-k-vypolneniyu-kursovyyh-i-diplomnyh-rabot-ekonomika-i-pravo_24e3e3dd3e1.html

6. Кичерова М.Н., Кыров Д.Н., Смыкова П.Н., Полипушко С.А. Плагиат в студенческих работах: анализ сущности проблемы // Интернет-журнал «Науковедение». 2013. <https://cyberleninka.ru/article/n/plagiat-v-studencheskih-rabotah-analiz-suschnosti-problemy>

7. Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика [Электронный ресурс]: учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Оксамытный В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81601.html>.

8. Петров И.В. Подготовка, написание и защита магистерской диссертации [Электронный ресурс]: практическое пособие для студентов, обучающихся по магистерским программам «Гражданское право; предпринимательское право; международное частное право», «Уголовное право; криминология» направления подготовки «Юриспруденция»/ Петров И.В., Волкова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 49 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62646.html>.— ЭБС «IPRbooks».

9. Селютина, А.И., Тихомирова, А.В. Выпускная квалификационная работа. Подготовка. Содержание. Защита / А.И. Селютина, А.В. Тихомирова. Челябинск: Издат.

Центр ЮУрГУ, 2011. 37 с. https://www.studmed.ru/selyutina-ai-tihomirova-av-vypusknaya-kvalifikacionnaya-rabota-podgotovka-soderzhanie-zaschita_689cbc81436.html

10. Чернявская, В.Е. Плагиат как социокультурный феномен / В.Е. Чернявская // Проблемы языкознания и теории коммуникации. 2012. С. 26-31. http://elibrary.finec.ru/materials_files/367672854.pdf,

11. Эко, Умберто. Как написать дипломную работу. Пер. с ит. Е. Костюкович / У.Эко. М.: Книжный дом «Университет», 2003. 2 изд. - 240 с. <http://yanko.lib.ru/books/cultur/eco-diplom.pdf>

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. ФОС по дисциплине «Подготовка к защите магистерской диссертации» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Красноярск, 2019.

2. LMS Moodle «Подготовка к защите магистерской диссертации». Красноярск, 2018.

6.1 Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС «Консультант Плюс», иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы информационная система «Консультант-Плюс».

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами.

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1

9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, выполнение практических заданий в LMS Moodle, устный опрос, тестирование по итогам изучения модульных единиц.

Вид промежуточной аттестации: зачет 1 курс 2 семестр.

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ): 72 ч.

Календарный модуль разбит на 2 дисциплинарных модуля, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Рейтинг –план по дисциплине (2 семестр)

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ ₁	37
ДМ ₂	26
Подготовка к зачёту	9
Итого часов в календарном модуле (КМ ₁)	72

Виды контроля ¹	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 22 баллов)					Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 18 баллов)					Промежуточная аттестация (зачет)	Итого баллов
	Текущий контроль по МЕ					Текущий контроль по МЕ						
	1.1.	1.2.	1.3	1.4.	1.5.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4	2.5.		
Устный опрос по практичес ким заданиям, представле нных в LMS Moodle	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0-4	0	0-40
Тестирова ние по итогам изучения лекции	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0	0-50
зачет											0-10	10
Итого баллов	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	10	100
Итого за КМ ₁	0-45					0-45					10	0-100

Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Перевод баллов в оценки
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины представлена в ОПОП ВО и размещена на сайте http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb_ui_prurst.pdf).

В рамках освоения дисциплины «Гражданское право» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся

(учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Учебные аудитории оснащены smart-телевизорами, кафедрой, партами, стульями, белой маркерной доской, переносным (стационарным) мультимедийным оборудованием, стендами. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного изучения данного курса и получения зачета с оценкой по результатам промежуточной аттестации необходимо обучающемуся:

1. Изучить рабочую программу дисциплины и фонд оценочных средств.
2. По заданию преподавателя выполнять работу по изучению курса. Изучение предполагает самостоятельную проработку тем каждого модуля, состоящего из:
лекций,
практических заданий,
самостоятельных заданий;
тестовых заданий.

По завершению изучения курса обучающийся выполняет итоговый тест.

В связи с тем, что большая часть учебного времени отводится на самостоятельное изучение дисциплины, преподавателю рекомендуется уделить особое внимание организации и планированию самостоятельной работы студентов, раскрыв существующие возможности созданных в институте корпоративных образовательных ресурсов: электронная библиотека, компьютерные обучающие программы (КОПР), электронные тестовые базы LAN-TESTING и STELLUS, контрольные работы с использованием КОПР, электронные учебные ресурсы в системе STELLUS, сетевые учебно-методические комплексы (УМК-С).

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины. Рекомендуется работа с первоисточниками.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить текущий и промежуточный контроль.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Рецензия на рабочую программу дисциплины «Особенности методологии
научного исследования в магистерской диссертации»
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучающихся высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторские занятия (лекционные, практические) и самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Рецензент,

Руководитель секретариата председателя
Арбитражного суда Красноярского края



Шейко П.А.