

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Юридический Институт

Кафедра «Гражданского права и процесса»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ

_____ Е. А. Ерахтина

«_28_» ___03___2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ Н.И. Пыжикова

«_31_» ___03___2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЦИВИЛИСТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление 40.04.01. «Юриспруденция»

Профиль: Теория и практика гражданских правоотношений

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2022

Разработчики: Павлова И.П. д.и.н., профессор, Ивченко Е.И., старший преподаватель

«10» 02 2022г.

Рецензент: Шейко П.А., руководитель секретариата председателя Арбитражного суда Красноярского края

«10» 03 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01. «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «17» 03 2022г.

Зав. кафедрой Сторожева А.Н., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 03 2022г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Серeda O.B.

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Теория и практика гражданских правоотношений»

Сторожева А.Н., канд. юрид. наук, доцент

«28» марта 2022 г.

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ..... | 5 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 10 |
| 4.4.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ..... | 12 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ..... | 14 |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> | 15 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)..... | 19 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 19 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 20 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |

Аннотация

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и учебного плана по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», программа «Теория и практика гражданских правоотношений».

Дисциплина «История цивилистической мысли» входит в дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», программа «Теория и практика гражданских правоотношений».

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой гражданского права и процесса.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК -2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением:

- исторического развития институтов гражданского права и соответствующих теоретических и практических знаний на основных этапах истории;
- истории цивилистической мысли.

Изучаемая дисциплина затрагивает вопросы, связанные с подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы, представления об этапах подготовки магистерской работы, принципами построения научного текста, особенностей написания текста магистерской диссертации, принципами оформления историографии и методологии исследования.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часа.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программе

Базу для изучения дисциплины *«История цивилистической мысли»* составляют такие дисциплины как «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Римское право».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - Европейская цивилистическая традиция.
- 2-й модуль - История российской цивилистики.

Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе (5 семестр) и предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) и другие.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями дисциплины:

- формирование у студентов, обучающихся в магистратуре, понимания особенностей исторического развития европейской цивилистической традиции, этапов развития теории гражданских правоотношений и сопутствующих отраслей права;
- развитие представлений о связи правовых явлений во времени и правовом пространстве, о сравнительной истории права;
- использования догм частного права при рассмотрении проблем современного гражданского права.

Задачи дисциплины:

- обеспечить освоение исторического развития институтов гражданского права и соответствующих теоретических и практических знаний на основных этапах истории;
- обеспечить историко-правовую подготовку магистерского уровня бакалаврам юриспруденции, нацеленным на получение глубоких фундаментальных знаний в рамках историко-правового направления юридических дисциплин гражданско-правовой специализации;
- используя материал дисциплины, обеспечить общеправовую подготовку магистерского уровня специалистам с базовым неюридическим образованием в историко-правовой сфере;
- сформировать у студентов-магистрантов специальные знания по вопросам истории цивилистической мысли;
- развить навыки работы с первоисточниками по истории науки гражданского права;
- обеспечить усвоение основных юридических понятий в историческом контексте;
- развивать на практических занятиях способность выстраивать тезисы, аргументировать свою точку зрения, вести дискуссию по историко-правовым вопросам;
- развивать познавательные и аналитические способности путем проведения текстовых компаративных мини-исследований;
- усовершенствовать навыки и умения правильно толковать и применять нормы гражданского законодательства, используя историко-теоретический дискурс.

Реализация в дисциплине «*История цивилистической мысли*» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль: «Теория и практика гражданских правоотношений» должна формировать у выпускников следующие профессиональные компетенции.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|
| ПК-2 | Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, | ИД-1 ПК-2 Владеет сведениями и профессиональной деятельности должностных лиц в судебной системе ИД-2 ПК-2 Готовит процессуальные документы необходимые для представления прав и законных интересов субъектов гражданско-правовых отношений ИД-3 ПК-2 Совершает процессуальные действия в целях защиты прав и законных |

| | | |
|--|---|---|
| | реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | интересов субъектов гражданско-правовых отношений |
|--|---|---|

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--|--------------|------------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | № 5 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Контактная работа | 0,6 | 22 | 22 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 0,1 | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 0,5 | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа (СРС) | | | |
| в том числе: | 2,3 | 82 | 82 |
| самостоятельное изучение тем и разделов | 2,3 | 82 | 82 |
| Подготовка и сдача зачета | 0,1 | 4 | 4 |
| Вид контроля: | | | зачет |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3.

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| № п/п | Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СР) |
|---|---|-----------------------|-------------------|-----------|---------------------------|
| | | | Лекции | Семинары | |
| МОДУЛЬ 1. «Европейская цивилистическая традиция» | | 50 | - | 10 | 40 |
| М.Е. 1.1. | Цивилистика как фундаментальная наука в сфере правопведения. Предмет науки гражданского права. Основные категории и ценности частного права. Догма права. | 7 | - | 2 | 5 |
| М.Е. 1.2. | Появление научных знаний о праве. Достижения римского частного права (кодекс Юстиниана) | 7 | - | 2 | 5 |
| М.Е. 1.3. | Значение рецепции римского права в западной правовой традиции. Разработка гражданского права в средневековых университетах (глоссаторы и постглоссаторы) | 12 | - | 2 | 10 |
| М.Е. 1.4. | Распад <i>ius commune</i> в XVIII-XIX вв. Элементы <i>ius commune</i> в европейском правовом поле XX в. Цивилистические доктрины канонического права Соотношение пандектного права и <i>ius commune</i> . Кодексы «естественного права»: общая характеристика, основные черты (ALR, ABGB, CodeCivil). | 12 | - | 2 | 10 |
| М.Е. 1.5. | Французский гражданский кодекс, Германское Гражданское Уложение (BGB) (принятие, общая характеристика, главные идеи). Неопандектистика и гармонизация европейского частного права. | 12 | - | 2 | 10 |
| МОДУЛЬ 2. «История российской цивилистики» | | 54 | 2 | 10 | 42 |
| М.Е. 2.1. | Предистория российской цивилистики. Исторический метод и его значение для российской цивилистики. Появление научных школ в области гражданского права. | 9 | 2 | 2 | 5 |
| М.Е. 2.2. | Школа римского права в России. Пандектное право и российская | 7 | - | 2 | 5 |

| | | | | | |
|----------------------------|---|------------|----------|-----------|-----------|
| | юриспруденция. Сфера применения приобретательной давности в европейской цивилистической традиции и в дореволюционной России. | | | | |
| М.Е. 2.3. | Научный вклад в цивилистику И.А. Покровского, П.П. Цитовича, К.П. Победоносцева, Г.Ф. Шершеневича, Л.И. Петражицкого и др. | 14 | - | 2 | 12 |
| М.Е. 2.4. | Советские гражданские кодексы как отражение развития цивилистики. Теория обязательства в советской цивилистической доктрине. Недействительность сделок в советской цивилистической доктрине. Вклад в цивилистику А.В. Венедиктова, О.С. Иоффе и др. | 12 | - | 2 | 10 |
| М.Е. 2.5. | Ключевые вопросы современной цивилистики в контексте исторической преемственности. Проблемы разработки современного гражданского кодекса. | 12 | - | 2 | 10 |
| Подготовка к зачету | | 4 | | | |
| Всего по курсу | | 108 | 2 | 20 | 82 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. «Европейская цивилистическая традиция»

Цивилистика как фундаментальная наука в сфере правоведения. Предмет науки гражданского права. Основные категории и ценности частного права. Доγμα права.

Появление научных знаний о праве. Достижения римского частного права (кодекс Юстиниана)

Значение рецепции римского права в западной правовой традиции. Разработка гражданского права в средневековых университетах (глоссаторы и постглоссаторы)

Распад *ius commune* в XVIII-XIX вв.

Элементы *ius commune* в европейском правовом поле XX в. Цивилистические доктрины канонического права Соотношение пандектного права и *ius commune*. Кодексы «естественного права»: общая характеристика, основные черты (ALR, ABGB, CodeCivil).

Французский гражданский кодекс, Германское Гражданское Уложение (BGB) (принятие, общая характеристика, главные идеи). Неопандектистика и гармонизация европейского частного права.

МОДУЛЬ 2. «История российской цивилистики»

Предистория российской цивилистики. Исторический метод и его значение для российской цивилистики. Появление научных школ в области гражданского права.

Школа римского права в России. Пандектное право и российская юриспруденция. Сфера применения приобретательной давности в европейской цивилистической традиции и в дореволюционной России.

Научный вклад в цивилистику И.А. Покровского, П.П. Цитовича, К.П. Победоносцева, Г.Ф. Шершеневича, Л.И. Петражицкого и др.

Советские гражданские кодексы как отражение развития цивилистики. Теория обязательства в советской цивилистической доктрине.

Недействительность сделок в советской цивилистической доктрине. Вклад в цивилистику А.В. Венедиктова, О.С. Иоффе и др.

Ключевые вопросы современной цивилистики в контексте исторической преемственности. Проблемы разработки современного гражданского кодекса.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|------------------|---|--------------|
| МОДУЛЬ 1. «Европейская цивилистическая традиция» | | | - |
| Модульная единица 1.1. Цивилистика как фундаментальная наука в сфере правоведения. Предмет науки гражданского права. Основные категории и ценности частного права. Догма права. | Не предусмотрено | Тестирование по изучению лекции в LMS Moodle | - |
| Модульная единица 1.2. Появление научных знаний о праве. Достижения римского частного права (кодекс Юстиниана) | Не предусмотрено | Тестирование по изучению лекции в LMS Moodle | - |
| Модульная единица 1.3. Значение рецепции римского права в западной правовой традиции. Разработка гражданского права в средневековых университетах (глоссаторы и постглоссаторы) | Не предусмотрено | Тестирование по самостоятельному изучению лекции в LMS Moodle | - |
| Модульная единица 1.4. Распад <i>iuscommune</i> в XVIII-XIX вв. Элементы <i>iuscommune</i> в европейском правовом поле XX в. Цивилистические доктрины канонического права Соотношение пандектного права и <i>iuscommune</i> . Кодексы | Не предусмотрено | Тестирование по самостоятельному изучению лекции в LMS Moodle | - |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|--------------|
| «естественного права»: общая характеристика, основные черты (ALR, ABGB, CodeCivil). | | | |
| Модульная единица 1.5. Французский гражданский кодекс, Германское Гражданское Уложение (BGB) (принятие, общая характеристика, главные идеи). Неопандектистика и гармонизация европейского частного права. | Не предусмотрено | Тестирование по изучению лекции в LMS Moodle | - |
| МОДУЛЬ 2. «История российской цивилистики» | | | 2 |
| Модульная единица 2.1. Предистория российской цивилистики. Исторический метод и его значение для российской цивилистики. Появление научных школ в области гражданского права. | Лекция № 1. Исторический метод и его значение для российской цивилистики. Появление научных школ в области гражданского права. | Тестирование по самостоятельному изучению лекции в LMS Moodle | 2 |
| Модульная единица 2.2. Школа римского права в России. Пандектное право и российская юриспруденция. Сфера применения приобретательной давности в европейской цивилистической традиции и в дореволюционной России. | Не предусмотрено | Тестирование по изучению лекции в LMS Moodle | - |
| Модульная единица 2.3. Научный вклад в цивилистику И.А. Покровского, П.П. Цитовича, К.П. Победоносцева, Г.Ф. Шершеневича, Л.И. Петражицкого и др. | Не предусмотрено | Тестирование по самостоятельному изучению лекции в LMS Moodle | - |
| Модульная единица 2.4. Советские гражданские кодексы как отражение развития цивилистики. Теория обязательства в | Не предусмотрено | Тестирование по изучению лекции в LMS Moodle | - |

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|------------------|--|--------------|
| советской цивилистической доктрине. Недействительность сделок в советской цивилистической доктрине. Вклад в цивилистику А.В. Венедиктова, О.С. Иоффе и др. | | | |
| Модульная единица 2.5. Ключевые вопросы современной цивилистики в контексте исторической преемственности. Проблемы разработки современного гражданского кодекса. | Не предусмотрено | Тестирование по изучению лекции в LMS Moodle | - |
| Всего | | | 2 |

4.4. Практические занятия

4.4.1. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

| № п/п | Наименование модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|--|---|--|--------------|
| МОДУЛЬ 1. «Европейская цивилистическая традиция» | | | | 10 |
| М.Е. 1.1. | Цивилистика как фундаментальная наука в сфере правоведения. Предмет науки гражданского права. Основные категории и ценности частного права. Догма права. | Занятие № 1. Цивилистика как фундаментальная наука в сфере правоведения. Предмет науки гражданского права. Основные категории и ценности частного права. Догма права. | Устный опрос по выполнению практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) и ФОС | 2 |
| М.Е. 1.2. | Появление научных знаний о праве. Достижения римского частного права (кодекс Юстиниана) | Занятие № 2. Появление научных знаний о праве. Достижения римского частного права (кодекс | Тестирование в LMS Moodle | 2 |

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| | | | | |
|---|--|---|--|-----------|
| | | Юстиниана) | | |
| М.Е. 1.3. | Значение рецепции римского права в западной правовой традиции. Разработка гражданского права в средневековых университетах (глоссаторы и постглоссаторы) | Занятие № 3. Значение рецепции римского права в западной правовой традиции. Разработка гражданского права в средневековых университетах (глоссаторы и постглоссаторы) | Устный опрос по выполнению практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) и ФОС | 2 |
| М.Е. 1.4. | Распад <i>iuscommune</i> в XVIII-XIX вв. Элементы <i>iuscommune</i> в европейском правовом поле XX в. Цивилистические доктрины канонического права Соотношение пандектного права и <i>iuscommune</i> . Кодексы «естественного права»: общая характеристика, основные черты (ALR, ABGB, CodeCivil). | Занятие № 4. Распад <i>iuscommune</i> в XVIII-XIX вв. Элементы <i>iuscommune</i> в европейском правовом поле XX в. Цивилистические доктрины канонического права Соотношение пандектного права и <i>iuscommune</i> . Кодексы «естественного права»: общая характеристика, основные черты (ALR, ABGB, CodeCivil). | Устный опрос по выполнению практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) и ФОС | 2 |
| М.Е. 1.5 | Французский гражданский кодекс, Германское Гражданское Уложение (BGB) (принятие, общая характеристика, главные идеи). Неопандектистика и гармонизация европейского частного права. | Занятие № 5. Французский гражданский кодекс, Германское Гражданское Уложение (BGB) (принятие, общая характеристика, главные идеи). Неопандектистика и гармонизация европейского частного права. | Тестирование в LMS Moodle | 2 |
| МОДУЛЬ 2. «История российской цивилистики» | | | | 10 |
| М.Е. 2.1. | Предистория российской цивилистики. Исторический метод и его значение для российской цивилистики. Появление научных школ в области гражданского права. | Занятие № 6. Предистория российской цивилистики. Исторический метод и его значение для российской цивилистики. Появление научных школ в области гражданского права. | Устный опрос по выполнению практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) и ФОС | 2 |
| М.Е. 2.2. | Школа римского права в России. Пандектное право и российская юриспруденция. Сфера применения приобретательной давности в европейской цивилистической традиции и в дореволюционной | Занятие № 7. Школа римского права в России. Пандектное право и российская юриспруденция. Сфера применения приобретательной давности в европейской | Устный опрос по выполнению практических заданий для обсуждения на семинаре (задания | 2 |

| | | | | |
|--------------|---|--|--|-----------|
| | России. | цивилистической традиции и в дореволюционной России. | представлены в LMS Moodle) и ФОС | |
| М.Е. 2.3. | Научный вклад в цивилистику И.А. Покровского, П.П. Цитовича, К.П. Победоносцева, Г.Ф. Шершеневича, Л.И. Петражицкого и др. | Занятие № 8. Научный вклад в цивилистику И.А. Покровского, П.П. Цитовича, К.П. Победоносцева, Г.Ф. Шершеневича, Л.И. Петражицкого и др. | Устный опрос по выполнению практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) и ФОС | 2 |
| М.Е. 2.4. | Советские гражданские кодексы как отражение развития цивилистики. Теория обязательства в советской цивилистической доктрине. Недействительность сделок в советской цивилистической доктрине. Вклад в цивилистику А.В. Венедиктова, О.С. Иоффе и др. | Занятие № 9. Советские гражданские кодексы как отражение развития цивилистики. Теория обязательства в советской цивилистической доктрине. Недействительность сделок в советской цивилистической доктрине. Вклад в цивилистику А.В. Венедиктова, О.С. Иоффе и др. | Тестирование в LMS Moodle | 2 |
| М.Е. 2.5. | Ключевые вопросы современной цивилистики в контексте исторической преемственности. Проблемы разработки современного гражданского кодекса. | Занятие № 10. Ключевые вопросы современной цивилистики в контексте исторической преемственности. Проблемы разработки современного гражданского кодекса. | Устный опрос по выполнению практических заданий для обсуждения на семинаре (задания представлены в LMS Moodle) и ФОС | 2 |
| | Всего | | | 20 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к семинарам;

- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- выполнение курсовой работы.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п | Наименование модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Количество часов |
|--|--|---|------------------|
| МОДУЛЬ 1. «Европейская цивилистическая традиция». | | | 40 |
| М.Е. 1.1. | Цивилистика как фундаментальная наука в сфере правоведения. Предмет науки гражданского права. Основные категории и ценности частного права. Догма права. | Самостоятельный информационный поиск (анализ российского и зарубежного законодательства). | 5 |
| М.Е. 1.2. | Появление научных знаний о праве. Достижения римского частного права (кодекс Юстиниана) | Самостоятельный информационный поиск (анализ российского и зарубежного законодательства). | 5 |
| М.Е. 1.3. | Значение рецепции римского права в западной правовой традиции. Разработка гражданского права в средневековых университетах (глоссаторы и постглоссаторы) | Самостоятельный информационный поиск (анализ российского и зарубежного законодательства). | 10 |
| М.Е. 1.4. | Распад <i>ius commune</i> в XVIII-XIX вв. Элементы <i>ius commune</i> в европейском правовом поле XX в. Цивилистические доктрины канонического права. Соотношение пандектного права и <i>ius commune</i> . Кодексы «естественного права»: общая характеристика, основные черты (ALR, ABGB, CodeCivil). | Самостоятельный информационный поиск (анализ российского и зарубежного законодательства). | 10 |
| М.Е. 1.5. | Французский гражданский кодекс, Германское Гражданское Уложение (BGB) (принятие, общая характеристика, главные идеи). Неопандектистика и гармонизация европейского частного права. | Доклады с презентацией и аналитическим обсуждением | 10 |

| МОДУЛЬ 2. «История российской цивилистики» | | | 42 |
|---|---|---|-----------|
| М.Е. 2.1. | Предистория российской цивилистики. Исторический метод и его значение для российской цивилистики. Появление научных школ в области гражданского права. | Самостоятельный информационный поиск (анализ российского и зарубежного законодательства). | 5 |
| М.Е. 2.2. | Школа римского права в России. Пандектное право и российская юриспруденция. Сфера применения приобретательной давности в европейской цивилистической традиции и в дореволюционной России. | Самостоятельный информационный поиск (анализ российского и зарубежного законодательства). | 5 |
| М.Е. 2.3. | Научный вклад в цивилистику И.А. Покровского, П.П. Цитовича, К.П. Победоносцева, Г.Ф. Шершеневича, Л.И. Петражицкого и др. | Самостоятельный информационный поиск (анализ российского и зарубежного законодательства). | 12 |
| М.Е. 2.4. | Советские гражданские кодексы как отражение развития цивилистики. Теория обязательства в советской цивилистической доктрине. Недействительность сделок в советской цивилистической доктрине. Вклад в цивилистику А.В. Венедиктова, О.С. Иоффе и др. | Самостоятельный информационный поиск (анализ российского и зарубежного законодательства). | 10 |
| М.Е. 2.5. | Ключевые вопросы современной цивилистики в контексте исторической преемственности. Проблемы разработки современного гражданского кодекса. | Самостоятельный информационный поиск (анализ российского и зарубежного законодательства). | 10 |

| | | | |
|--|--------------|--|-----------|
| | Всего | | 82 |
|--|--------------|--|-----------|

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

| Компетенции | Лекции | ПЗ | СРС | Вид контроля |
|---|--------|-------|-------|--|
| ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | М1-М2 | М1-М2 | М1-М2 | Устный опрос; Тестирование в LMS Moodle, Зачет |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Андреев, Ю.Н. Собственность и право собственности: цивилистические аспекты: монография / Ю.Н. Андреев. М.: Норма, 2013.
2. Суханов, Е.А. Проблемы современной цивилистики: Сборник статей / Е.А. Суханов, М.В. Телюкина. М.: Статут, 2013.

6.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права: учеб. пособие / Под ред. Н.М. Коршунова, Ю.А. Андреева, Н.Д. Эриашвили. М.: 2012. 543 с.
2. Архипов, Д.А. Распределение договорных рисков в гражданском праве. Экономико-правовое исследование / Д.А. Архипов. М.: Статут, 2012. 112 с.
3. Кокарев, О.А. О прошлом, настоящем и будущем приобретательской давности в России / О.А. Кокарев // Юридическая наука. 2011. №1. С.70-72.*
4. Коновалов, А.И. Национализация имущества: перспективы правового регулирования / А.И. Коновалов // Российская юстиция. 2012. № 3. С. 65 – 69.*
5. Коциоль, Х. Блеск и нищета немецкой цивилистической догматики. Немецкое право – пример для Европы? / Х. Коциоль // Вестник гражданского права. М.: Издат. дом В. Ема, 2012, Т. 12. № 6. С. 227-288.
6. Кулаков, В.В. Обязательство и осложнения его структуры в гражданском праве России: Монография - 2-е изд., перераб. и доп. / В.В. Кулаков. - М.: ВолтерсКлувер, 2010.
7. Полдников, Д.Ю. Этапы формирования цивилистической договорной теории IUSCOMMUNE / Д.Ю. Полдников // Государство и право. 2012. №6. С.106-115.
8. Филатова, У.Б. Концепция развития института общей собственности в России и за рубежом / У.Б. Филатова. М.: Юрлитинформ, 2013.
9. Харитонов, Ю.С. Управление в гражданском праве: проблемы теории и практики / Ю.С. Харитонов. М.: Норма, Инфра-М, 2011. 304 с.

10. Щенникова Л.В., Быкова М.О. Категория «добрые нравы» в гражданском законодательстве и цивилистической доктрине зарубежных стран // Вестник Пермского университета. Юридическое науки. 2011, 2 (20).
<http://www.jurvestnik.psu.ru/ru/component/content/article/132-2011-2-20.html>

6.3. Интернет-ресурсы.

1. История гражданского права [Электронный ресурс] // История государства и права зарубежных стран : [учебник для вузов : в 2 ч.]. Ч. 2 / под ред. Н. А. Крашенинниковой и О. А. Жидкова. - М., 1991. - Режим доступа : <http://pravouch.com/page/igpp2/ist/ist-21--idz-ax283--nf-12.html>, свободный. – (Заглавие с экрана).
2. Цивилистика. РФ [Электронный ресурс] : интернет-портал о науке гражданского права. - Режим доступа : <http://civilista.ru/civilistika.php>, свободный. (Заглавие с экрана).
3. Комиссия ООН по праву международной торговли ЮНСИТРАЛ - www.uncitral.org
4. Международный институт по унификации частного права (УНИДРУА) (Рим) - www.unidroit.org
5. Конституционный суд Российской Федерации - <http://ksrf.ru/>
6. Высший арбитражный суд Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru/>
7. Верховный суд Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru/>
8. Портал российского частного права - <http://www.privlaw.ru/>

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. ФОС по дисциплине «История цивилистической мысли» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Красноярск, 2022.
2. LMS Moodle «История цивилистической мысли». Красноярск, 2022.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), СПС «Консультант Плюс», иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы информационная система «Консультант-Плюс».

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами.

Наименование программного обеспечения и его назначение

| № п/п | Наименование, версия ПО | Назначение | Лицензия | Количество |
|-------|--|------------|---|------------|
| 1 | Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55) | Учебное | Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL | 1 |
| 2 | Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1 | Учебное | Розничный ключ DreamSpark ID=1049 | 500 |
| 3 | Windows Vista Business N | Учебное | Розничный ключ DreamSpark | 500 |
| 4 | Windows 10 Pro | Учебное | Розничный ключ DreamSpark ID=1266 | 90 |
| 5 | Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevI | Учебное | Лицензия Microsoft №44937729 | 90 |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License | Учебное | Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017 | 1 |

| | | | | |
|----|--|---------|---|----|
| 9 | Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows | Учебное | ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г. | 32 |
| 10 | ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий) | Учебное | ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012 | 30 |

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, выполнение практических заданий в LMS Moodle, устный опрос, тестирование по итогам изучения модульных единиц.

Вид промежуточной аттестации: зачет 1 курс 2 семестр.

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ): 72 ч.

Календарный модуль разбит на 2 дисциплинарных модуля, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Рейтинг –план по дисциплине (2 семестр)

| Календарный модуль 1 (КМ ₁) | |
|--|--------------------------------|
| Дисциплинарные модули (ДМ) | Количество академических часов |
| ДМ ₁ | 50 |
| ДМ ₂ | 54 |
| Подготовка к зачёту | 4 |
| Итого часов в календарном модуле (КМ₁) | 108 |

| Виды контроля ¹ | Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 22 баллов) | | | | | Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 18 баллов) | | | | | Промежуточная аттестация (зачет) | Итого баллов |
|--|--|----------|----------|----------|----------|--|----------|----------|----------|----------|-------------------------------------|--------------|
| | Текущий контроль по МЕ | | | | | Текущий контроль по МЕ | | | | | | |
| | 1.1. | 1.2. | 1.3 | 1.4. | 1.5. | 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4 | 2.5. | | |
| Устный опрос по практическим заданиям, представленных в LMS Moodle | 0-4 | 0-4 | 0-4 | 0-4 | 0-4 | 0-4 | 0-4 | 0-4 | 0-4 | 0-4 | 0 | 0-40 |
| Тестирование по итогам изучения лекции | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0 | 0-50 |
| зачет | | | | | | | | | | | 0-10 | 10 |
| Итого баллов | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 10 | 100 |
| Итого за КМ ₁ | 0-45 | | | | | 0-45 | | | | | 10 | 0-100 |

Шкала оценивания

| Показатель оценки результатов обучения | Перевод баллов в оценки |
|--|----------------------------------|
| Пороговый уровень | 60-72 баллов (удовлетворительно) |
| Продвинутый уровень | 73-86 баллов (хорошо) |
| Высокий уровень | 87-100 баллов (отлично) |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины представлена в ОПОП ВО и размещена на сайте http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb_ui_prurst.pdf).

В рамках освоения дисциплины «Гражданское право» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся

(учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Учебные аудитории оснащены смарт-телевизорами, кафедрой, партами, стульями, белой маркерной доской, переносным (стационарным) мультимедийным оборудованием, стендами. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного изучения данного курса и получения зачета с оценкой по результатам промежуточной аттестации необходимо обучающемуся:

1. Изучить рабочую программу дисциплины и фонд оценочных средств.
2. По заданию преподавателя выполнять работу по изучению курса. Изучение предполагает самостоятельную проработку тем каждого модуля, состоящего из:
 - лекций,
 - практических заданий,
 - самостоятельных заданий;
 - тестовых заданий.

По завершению изучения курса обучающийся выполняет итоговый тест.

В связи с тем, что большая часть учебного времени отводится на самостоятельное изучение дисциплины, преподавателю рекомендуется уделить особое внимание организации и планированию самостоятельной работы студентов, раскрыв существующие возможности созданных в институте корпоративных образовательных ресурсов: электронная библиотека, компьютерные обучающие программы (КОПР), электронные тестовые базы LAN-TESTING и STELLUS, контрольные работы с использованием КОПР, электронные учебные ресурсы в системе STELLUS, сетевые учебно-методические комплексы (УМК-С).

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины. Рекомендуется работа с первоисточниками.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить текущий и промежуточный контроль.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|--|
| С нарушение слуха | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Рецензия на рабочую программу дисциплины «История цивилистической
мысли»
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучающихся высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторские занятия (лекционные, практические) и самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Рецензент,
Руководитель секретариата председателя
Арбитражного суда Красноярского края



Шейко П.А.